



COMMISSIONE PARITETICA
RELAZIONE DICEMBRE 2016

A) Definizione della struttura e delle modalità organizzative

La commissione paritetica del DICAR è rimasta inalterata rispetto all'anno precedente ed è decaduta il 31/10/2016. La commissione nell'anno 2016 è stata riunita più volte sia per la discussione del Rapporto di Riesame 2017 sul CdS LM4 a ciclo unico in Ingegneria Edile - Architettura e degli altri corsi, approvando i rapporti di Riesame ed approvati dal consiglio di CdS. Si è anche riunita per la discussione del manifesto degli studi dell'a.a. 2017-2018. Durante la riunione viene discusso ed approvata una riduzione del monte ore del CdS fino a circa 3300 ore conformemente a quanto evidenziato nel coordinamento nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in ingegneria edile -architettura.

B) Le problematiche sollevate dalle rilevazioni delle opinioni degli studenti

Dall'analisi dei dati si conferma il trend che vede un giudizio decisamente positivo per aspetti inerenti la didattica del CdS, ovvero: il rispetto dell'orario delle lezioni, la reperibilità dei docenti, la chiarezza espositiva dei docenti, lo stimolo suscitato tutti con percentuali comprese fra il 75% e il 90%. Inoltre l'84% degli studenti giudica soddisfacente il CdS (secondo Almalaurea) e l'82% valuta complessivamente in maniera positiva i servizi offerti dalle biblioteche (secondo Almalaurea) e il rapporto con i docenti è considerato positivo nel 78% dei casi (fonte Almalaurea). Dai dati Almalaurea si ricava altresì che: il 28% ha usufruito di borse di studio, il 16% ha svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari, il 6% ha sostenuto all'estero uno o più esami e il 6% ha sviluppato all'estero una parte significativa della tesi. Tuttavia occorre mettere in evidenza l'esistenza di alcune criticità. Per ciò che concerne la logistica, appena il 35% degli studenti giudica complessivamente adeguate le aule e il 53% l'organizzazione del Corso di Studi, il 47,2% degli studenti ritiene che il carico di studi non sia complessivamente adeguato (fonte Almalaurea). Sempre dai dati di Almalaurea emerge che il 23,9% degli studenti proseguirebbe gli studi con un master, mentre il 52% non intende proseguire gli studi.

Punti di forza: il giudizio complessivamente positivo sul CdS e sulla didattica. Restano ancora da migliorare, per ovvie ragioni di tempo e di disponibilità di fondi, l'adeguatezza delle aule e il potenziamento delle postazioni informatiche. In particolare si sensibilizzeranno gli organi competenti al fine di estendere la rete WI-FI in tutte le aule.

C) Prima analisi sui dati in ingresso, percorso e uscita, facendo riferimento ai primi dati utili e disponibili.

LAUREABILITA' (da rilevamenti diretti eseguiti dal Presidente del C.d.S.): nel corso dell'ultimo triennio (anche se i dati relativi all'anno solare 2016 sono ovviamente parziali) si laurea in 5 anni il 6% degli iscritti; in 6 anni il 18%; in 7 anni il 24%; in 8 anni il 14%; complessivamente il 62%. Il rimanente 38% si laurea in un tempo superiore ai 9 anni.

Si assiste a un aumento, sia pur minimo, di studenti che conseguono la laurea in 5, 6 o 7 anni, mentre diminuisce il numero di laureati in più di 8 anni. Pur tuttavia rimane la prima criticità del CdS di un tempo di laurea troppo lungo. Analizzando tutti gli insegnamenti e gli esami che sono stati superati dagli studenti nel quinquennio (dalla banca dati elaborata dell'Area della Didattica di Ateneo e dai dati ricavati dalle valutazioni OPIS) emerge la seconda criticità che riguarda gli esami di Fisica Tecnica e di Restauro.

D) La ricognizione delle problematiche/osservazioni/considerazioni più direttamente connesse all'esperienza degli studenti.

Come già detto sono costantemente in corso incontri con i rappresentanti e gli studenti per la discussione e la risoluzione di problemi inerenti le esperienze degli studenti proprio in considerazione che ad essi vanno rivolte le principali attenzioni del CdS e dei servizi dell'Ateneo.

Il costante coordinamento tra presidente CdS e rappresentanti degli studenti ha prodotto per quest'anno un diretto collegamento che ha consentito di programmare una tempestiva didattica integrativa e ulteriore eliminazione di criticità continuando così la diminuzione dei fuori corso.

Catania 30.12.2016

Il presidente della commissione paritetica
Prof. Ing. Corrado Fianchino