



Dipartimento Ingegneria Civile e Architettura
Università degli Studi di Catania

Corso di Studio in INGEGNERIA GESTIONALE
(Classe LM 31)

Report Annuale di
Assicurazione della Qualità
2020

Approvazione in Consiglio di CdS: *02.02.2021*

Approvazione in Consiglio di Dipartimento:

Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS:

Alessandro Ancarani

Sergio Fichera

Natalia Trapani

Sommario

Lista degli acronimi	3
1. Introduzione.....	3
2. La struttura del report	3
2.1 Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.	4
2.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.....	4
2.3 Sintesi delle azioni di miglioramento/correzione da adottare	5

Lista degli acronimi

Acronimo/Sigla	Legenda
ANVUR	Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca
AVA	Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento
AQ	Assicurazione della Qualità
CdA	Consiglio di Amministrazione
CdS	Corso di Studio
CPDS	Commissione Paritetica Docenti-Studenti
LG AVA 2.0	Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento delle Sedi Universitarie e dei Corsi di Studio, versione 10/08/2017 e relativi allegati
OPIS	Rilevazione delle Opinioni degli Studenti
PQA	Presidio della Qualità di Ateneo
RRC	Rapporto di Riesame Ciclico
SSD	Settore Scientifico Disciplinare
SUA-CdS	Scheda Unica Annuale del Corso di Studio

1. Introduzione

Il Report Annuale di AQ del CdS (RAAQ-CdS) è stato introdotto nel [Sistema di Assicurazione di Qualità dell'Università di Catania](#), approvato dal CdA in data 30 novembre 2018 ed è indicato fra i documenti che i Corsi di Studio sono chiamati a redigere per il monitoraggio delle proprie attività di Assicurazione della Qualità. È un documento generale indirizzato non solo al CdS, ma anche alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti ed alle commissioni di esperti di valutazione ANVUR per la registrazione delle attività di AQ del CdS stesso.

I CdS devono redigere il report entro il mese di Febbraio di ciascun anno.

Il Report Annuale di AQ dei CdS va approvato dal Consiglio di CdS e successivamente dal Consiglio di Dipartimento di riferimento del CdS.

riferibili alle domande 1, 2 e 3.

Aspetto critico individuato n. 1

Conoscenze preliminari non sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame

Causa/e presunta/e all'origine della criticità

Provenienza degli studenti da una molteplicità di corsi di studio.

Aspetto critico individuato n. 2

Carico di studio dell'insegnamento non proporzionato ai crediti assegnati

Causa/e presunta/e all'origine della criticità

Mancata programmazione del corso.

Aspetto critico individuato n. 3

Materiale didattico (indicato e disponibile) non adeguato per lo studio della materia

Causa/e presunta/e all'origine della criticità

Mancata disponibilità del materiale didattico.

- ii) recepire la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), analizzandone indicazioni, suggerimenti e segnalazioni;

La criticità rilevata dalla Relazione Annuale della CPDS è la scarsa Internazionalizzazione del cds.

- iii) *confermare o eventualmente controdedurre le criticità individuate dalla CPDS:*

Aspetto critico individuato n. 1

Limitata internazionalizzazione

Causa/e presunta/e all'origine della criticità

Limitati tirocini esteri.

2.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

Le azioni previste nel Rapporto di Riesame Ciclico 2018 erano:

azione 1: ampliare l'offerta formativa in lingua inglese

azione 2: sviluppare all'interno dei corsi esercitazioni che permettano di aumentare l'autonomia decisionale dei allievi

- i) *monitorare le azioni correttive previste nel RRC ed attuate dal CdS, analizzando la situazione sulla base dei dati e individuando punti di forza e aspetti critici,*

Rispetto alle azioni già intraprese nell'a.a. 2019-20, non sono previste ulteriori azioni per l'a.a. 2020-21.

- ii) *analizzare e commentare eventuali variazioni intervenute dall'ultimo riesame*

Non si segnalano variazioni

2.3 Sintesi delle azioni di miglioramento/correzione da adottare

Ai fini dell'AQ dell'attività didattica del CdS, sulla base delle analisi delle due sezioni precedenti, questa sezione richiede di:

- i) delineare le azioni correttive e di miglioramento che il CdS decide di adottare;

Azione di miglioramento /correzione individuata n. 1

Coordinare i contenuti formativi tra le discipline in modo da migliorare la preparazione all'ingresso.

Attività svolta e/o da svolgere

Saranno effettuati incontri con i docenti interessati.

Azione di miglioramento /correzione individuata n. 2

Migliorare i supporti didattici disponibili su studium/teams

Attività svolta e/o da svolgere

Verifica con i singoli docenti delle discipline per cui sono state segnalate le criticità.

Azione di miglioramento /correzione individuata n. 3

Migliorare l'internazionalizzazione del corso

Attività svolta e/o da svolgere

Sono promossi e saranno incentivati tirocinio all'estero e la possibilità di acquisire CFU all'estero.

- ii) documentare le indicazioni del Comitato di Indirizzo, ove presente, al fine di trasformarle in ulteriori azioni correttive conseguenti, secondo il seguente schema:

Il Comitato di indirizzo non ha fornito alcuna indicazione specifica.