



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



Corso di Studio in Ingegneria Edile-Architettura (LM-4 c.u.)

Report Annuale di Assicurazione della Qualità 2019

Approvazione in Consiglio di CdS: 17.04.2019

Approvazione in Consiglio di Dipartimento: 27.05.2019

Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS:

Prof.ssa Rosa CAPONETTO

Prof. Sebastiano D'URSO

Prof.ssa Mariateresa GALIZIA

Prof. Giuseppe MARGANI

Prof. Vincenzo SAPIENZA

Prof. Gaetano SCIUTO

Ing. Melania LOMBARDO

Sig. Pietro CAMPOLO

2.1 Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento.

Dall'analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS) relative all'a.a. 2017-2018 emerge un sostanziale apprezzamento del CdS da parte degli studenti. Valutando le percentuali di risposte positive ("decisamente SI" e "più SI che NO") per ciascuna delle 12 domande riportate nel questionario, i valori si attestano sempre al di sopra del 75%, ad eccezione della domanda n. 1 (Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame?), per la quale la percentuale si attesta al 68,54%.

Particolarmente apprezzabili sono i dati relativi alle domande n. 5 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?), 8 (Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia?), 9 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?), 10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?) e 11 (E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?), tutti superiori all'84,50%.

Dal confronto con le rilevazioni relative all'a.a. 2016-2017 emerge un lieve ma costante miglioramento delle percentuali inerenti tutti i quesiti, ad eccezione della domanda n. 11, che rimane pressoché stabile (87,06% nel 2017-2018 e 87,18 nel 2016-2017) e delle domande n. 5 e 8, che scendono ciascuna di circa 1,50 punti percentuali, ma attestandosi sempre al di sopra dell'84,50%.

Analizzando poi le valutazioni inerenti i singoli insegnamenti, sono state invece individuate alcune criticità, evidenziate e discusse in sede di Consiglio di CdS (si consulti il verbale n. 1 del 29.11.2018, <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/verbali-consiglio-cds>). Insieme ai docenti di detti insegnamenti sono state valutate alcune azioni correttive, che verranno monitorate valutando i risultati ottenuti nelle valutazioni riferite all'a.a. in corso.

Dall'analisi della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Dicar emergono le seguenti considerazioni:

Aspetto critico individuato n. 1

Malgrado i confortanti riscontri emersi dalle valutazioni OPIS, il CdS manifesta una sostanziale criticità rappresentata dalla progressiva diminuzione di immatricolati negli ultimi tre anni accademici. Tale criticità è stata riportata nel Rapporto di Riesame Ciclico e nella Scheda di Monitoraggio annuale 2018.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità

La tendenza alla diminuzione degli immatricolati è comune a tutti corsi di studio in Ingegneria Edile-Architettura (classe LM4 c.u.) negli Atenei italiani ed è da attribuire alla crisi economica che interessa particolarmente il settore dell'edilizia. È comunque opportuno potenziare le attività di orientamento rivolte agli studenti degli ultimi anni degli istituti scolastici superiori, evidenziando maggiormente le peculiarità del CdS e gli sbocchi occupazionali.

Aspetto critico individuato n. 2

Diminuzione del numero di studenti che hanno svolto un periodo di studi all'estero.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità

Gli studenti sono poco informati sulle modalità e scadenze dei bandi Erasmus e non tengono in giusta considerazione i benefici in termini di crescita personale di una esperienza formativa all'estero.

Aspetto critico individuato n. 3

Necessità di istituzionalizzare gli incontri con gli studenti (che di sovente avvengono in maniera informale) e a produrre un documento ufficiale che riporti le osservazioni e le problematiche segnalate dagli studenti nel corso di detti incontri.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità

La mancanza di verbali degli incontri con gli studenti, in particolare con i rappresentanti della componente studentesca in seno al Consiglio di CdS, dipende dall'estemporaneità con la quale detti incontri avvengono, spesso senza preavviso, in virtù di un consolidato rapporto di continuo confronto tra il Presidente del CdS e i rappresentanti degli studenti.

2.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione non viene compilata perché il CdS in Ingegneria Edile-Architettura ha redatto il RRC nel 2018

2.3 Sintesi delle azioni di miglioramento/correzione da adottare

Le azioni di miglioramento da adottare riguardano principalmente il potenziamento delle attività di orientamento rivolte agli studenti degli ultimi anni degli istituti scolastici superiori; la pubblicizzazione e la divulgazione più capillare dei bandi Erasmus; l'incremento del numero di accordi Erasmus con Università straniere; l'istituzionalizzazione degli incontri con gli studenti.

Per ciò che concerne l'incentivazione a svolgere periodi di studio all'estero, il CdS ha già approvato un accordo per la creazione di un doppio titolo di Laurea con la Universidad Politécnica de Madrid, che sarà attivo a partire dal prossimo a.a.

Azione di miglioramento /correzione individuata n. 1

Maggiore e più qualificata partecipazione a eventi riguardanti, l'orientamento in ingresso degli studenti degli ultimi anni degli istituti scolastici superiori evidenziando maggiormente le peculiarità del CdS e gli sbocchi occupazionali.

Migliorare l'attività di collaborazione con gli istituti scolastici superiori attraverso l'incremento dei progetti di alternanza scuola-lavoro.

Attività svolta e/o da svolgere

Al fine di migliorare l'attività di orientamento in ingresso degli studenti degli ultimi anni degli istituti scolastici superiori, il CdS già da due anni ha rivolto particolare attenzione all'organizzazione dell'Open day, consentendo agli studenti che visitano il Dipartimento di acquisire una maggiore consapevolezza del percorso formativo offerto dal CdS anche attraverso la visione degli elaborati e dei modelli realizzati nell'ambito dei vari insegnamenti e della apparecchiature adoperate in laboratorio o nelle attività esercitative in sito.

Rappresentanti del CdS partecipano attivamente a tutti gli eventi che hanno per oggetto l'orientamento in ingresso (Salone dello studente, UNICT Orienta, ecc.), svolti anche presso le sedi degli istituti superiori che lo richiedono.

Infine il CdS è stato interessato, attraverso la partecipazione diretta di numerosi suoi docenti, all'organizzazione e allo svolgimento di progetti di alternanza scuola-lavoro.

Azione di miglioramento /correzione individuata n. 2

Aumentare il numero degli accordi Erasmus con CdS equivalenti presso Università straniere. Incentivare gli studenti a svolgere periodi di studio all'estero anche attraverso la predisposizione di percorsi formativi che prevedano il doppio titolo di studio.

Maggiore pubblicizzazione e divulgazione dei bandi Erasmus.

Attività svolta e/o da svolgere

Al fine di incrementare il numero di studenti che svolgono periodi di studio all'estero, nell'ultimo biennio sono stati attivati nuovi accordi Erasmus con Università straniere.

In particolare va sottolineato come il CdS ha approvato un accordo per la creazione di un doppio titolo di Laurea tra la Universidad Politécnica de Madrid e l'Università di Catania ed in particolare tra il "Grado en Edification" e la "Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura", che sarà attivo a partire dal prossimo a.a. (si consulti il verbale n. 4 del 20.02.2019, <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcsu-4/verbali-consiglio-cds>).

Per ciò che concerne la maggiore pubblicizzazione e divulgazione dei bandi Erasmus, si organizzeranno appositi incontri con gli studenti.

Azione di miglioramento /correzione individuata n. 3

Maggiore documentazione degli incontri (ad oggi quasi sempre estemporanei e informali) tra i rappresentanti della componente studentesca in seno al Consiglio di CdS e il Presidente del CdS stesso.

Maggiore coinvolgimento degli studenti nell'attività di monitoraggio del CdS.

Attività svolta e/o da svolgere

Per coinvolgere maggiormente gli studenti nell'attività di monitoraggio del CdS, si convocheranno apposite assemblee aperte alla partecipazione di tutti gli studenti iscritti al CdS e con la contemporanea presenza anche dei docenti.

Si procederà a istituzionalizzare gli incontri tra il Presidente del CdS e i rappresentanti della componente studentesca, verbalizzando gli esiti di detti incontri e riportando le osservazioni e le problematiche segnalate dagli studenti.