



Università degli Studi di Catania  
Dipartimento Ingegneria Civile e Architettura

**Corso di Studio in Ingegneria Civile Strutturale e Geotecnica (Classe LM-23)  
Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità del CdS**

**Verbale della riunione dello 08-02-2024  
Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità del CdS**

Acronimo/Sigla	Legenda
AQ	Assicurazione della Qualità
CdS	Corso di Studio
CPDS	Commissione Paritetica Docenti-Studenti
GGAQ	Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità
OPIS	Rilevazione delle Opinioni degli Studenti
SMA	Scheda di Monitoraggio Annuale
RAAQ	Rapporto Annuale di AQ
RRC	Rapporto di Riesame Ciclico

Il Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità del CdS in Ingegneria Civile Strutturale e Geotecnica, LM23, si è riunito presso la Sezione di Geotecnica del DICAR alle ore 09.30 con il seguente OdG:

1. Comunicazioni
2. Schede OPIS e monitoraggio annuale
3. Azioni per il miglioramento della didattica
4. Report Annuale di Assicurazione della Qualità (RAAQ-CdSLM23)
5. Varie ed eventuali

giusta convocazione della Responsabile del GGAQ-CdS, prof.ssa Maria Rossella Rita Massimino, del 29-01-2024 e comunicazione di OdG aggiunto (vedi sovrastante punto 4) in data 30-01-2024. Sono presenti i professori Pier Paolo Rossi, Loredana Contrafatto, Massimo Cuomo, il dott. Marco Abate, ed il rappresentante degli studenti, Dott. Vincenzo Tripoli. Assume le funzioni di Segretario il Prof. Pier Paolo Rossi.

In merito al punto 1 all'OdG, la Responsabile del GGAQ-CdS comunica che da oggi fa parte del

presente GGAQ del CdS, in qualità di rappresentante degli studenti, il dott. Vincenzo Tripoli.

In merito ai punti 2 e 3 all'OdG, la Responsabile del GGAQ-CdS relaziona sugli esiti della rilevazione OPIS e illustra il quadro comparativo delle schede di valutazione, come già in allegato al verbale del CdS dello 06-11-2023 e commentato in seno al Consiglio di CdS, riportato in allegato al presente verbale per comodità.

La Responsabile del GGAQ-CdS relaziona, altresì, in merito alla Scheda di monitoraggio annuale (A.A. 2022-23) ed alla Relazione della Commissione Paritetica Dipartimentale per l'anno 2023, inviatele dal Presidente del CdS, Prof. Pier Paolo Rossi.

Dall'analisi delle Schede OPIS, emerge che la valutazione del CdS da parte degli studenti frequentanti è al di sopra di quella media di tutti i corsi del DICAR e di Ateneo. Diversamente, la valutazione del CdS da parte degli studenti non frequentanti è al di sotto di quella media di tutti i corsi del DICAR e di Ateneo. La Responsabile del GGAQ-CdS fa osservare, ad ogni modo, che la percentuale di studenti non frequentanti per il CdS in esame è estremamente modesta e si attesta intorno al 6%. Si osserva, altresì, una crescita di +1.60 dell'indicatore sintetico definito dal DICAR sulla base dell'esito delle schede OPIS per il CdS in esame, rispetto al valore dell'A.A. 2021-2022.

Con riferimento alla Scheda di monitoraggio annuale (A.A. 2022-23) la Responsabile del GGAQ-CdS sottopone all'attenzione del GGAQ il fatto che il numero di laureati entro la durata normale del corso, nel periodo dall'A.A. 2018-19 all'A.A. 2022-23, è inferiore a quello dell'altro CdS della stessa classe di Ateneo (-43%) e che il dato cumulato dei due CdS-LM23 è inferiore sia a quello degli altri CdS della classe LM-23 nella stessa area geografica (-36%) sia a quello degli altri CdS della classe LM-23 in Italia (-51%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso, nel periodo dall'A.A. 2018-19 all'A.A. 2022-23, è invece solo lievemente inferiore a quello dell'altro CdS della stessa classe di Ateneo (-9%) e il dato cumulato dei due CdS-LM23 è moderatamente inferiore sia a quello degli altri CdS della classe LM-23 nella stessa area geografica (-14%) sia a quello degli altri CdS della classe LM-23 in Italia (-14%). Sempre a tal proposito la Responsabile del GGAQ-CdS fa osservare che, al fine di facilitare il conseguimento del titolo di laurea nella durata normale del corso, nell'A.A. 2020-2021 sono state apportate modifiche al regolamento didattico del CdS in Ingegneria Civile Strutturale e Geotecnica dell'Università degli Studi di Catania. Inoltre, i docenti del CdS in esame sono stati invitati a ridurre lievemente i contenuti dei programmi dei propri insegnamenti. I risultati di queste azioni sono evidenti nei dati della Scheda di monitoraggio annuale perché nell'ultimo A.A. il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso del CdS in esame è risultato superiore a quello dell'altro CdS della stessa classe di Ateneo (+12%) mentre il dato cumulato dei due CdS-LM23 è solo lievemente inferiore a quello degli altri CdS della classe LM-23 nella stessa area geografica (-1%) e a quello degli altri CdS della classe LM-23 in Italia (-3%).

Dalla Scheda di monitoraggio annuale (A.A. 2022-23) emerge, inoltre, l'assenza di studenti del CdS in esame che conseguono/hanno conseguito CFU curriculari all'esterno.

Quest'ultimo aspetto viene evidenziato anche nella Relazione della Commissione Paritetica Dipartimentale per l'anno 2023, nella quale si invitano i docenti del CdS in esame a proseguire le strategie di miglioramento dell'indice di internazionalizzazione messe in atto dal CdS.

La Responsabile del GGAQ-CdS apre la discussione, a cui partecipano tutti i presenti. Unanimemente si ritiene che la sensibile crescita dell'indicatore sintetico delle schede OPIS per

il CdS-LM23 in Ingegneria Civile Strutturale e Geotecnica rispetto al valore dell'A.A. 2021-2022, così come la valutazione del CdS in oggetto superiore alla media di tutti i corsi del DICAR e di Ateneo con riferimento agli studenti frequentanti, siano dei fattori molto positivi, conseguenza delle modifiche apportate all'offerta formativa nel recente passato, alla ripresa delle visite tecniche in cantiere e presso aziende (interrotte durante il periodo Covid-19), alle attività di avvicinamento al mondo del lavoro, ed all'attività svolta in seno ai laboratori.

Con riferimento ai laboratori la Responsabile del GGAQ-CdS, in qualità altresì di Responsabile del Laboratorio di Prove Geotecniche del DICAR, sottolinea la necessità di avere un tecnologo presso detto laboratorio che possa prendersi cura dell'attività di laboratorio, attività estremamente utile per una formazione completa dello studente. Anche tutti gli altri membri del GGQA-CdS ritengono fondamentale la presenza di un tecnologo che possa stabilmente e con continuità occuparsi delle attività del Laboratorio di Prove Geotecniche.

I presenti ritengono, altresì, che occorre incentivare tutte le iniziative volte ad incoraggiare l'internazionalizzazione, quali: stipulare nuovi accordi Erasmus o altre forme di accordi bilaterali con università straniere, incoraggiare gli studenti a partecipare ai vari bandi, svolgere attività didattiche presso università straniere ed incoraggiare i colleghi stranieri a tenere seminari presso il CdS in esame.

La Responsabile del GGAQ-CdS fa, altresì, presente che gli studenti del primo anno del CdL hanno lamentato, in un colloquio informale con la sottoscritta, il prolungarsi delle lezioni, oltre la data di chiusura delle lezioni fissata dal calendario accademico, per alcuni insegnamenti del CdS. Ciò, sottolineano gli studenti, ha ridotto notevolmente il tempo intercorso tra la fine delle lezioni e l'inizio degli appelli di esame, prezioso per consolidare le conoscenze acquisite e prepararsi adeguatamente agli appelli della prima sessione. Il GGAQ-CdS invita il Presidente del CdS, Prof. Pier Paolo Rossi, a sollecitare tutti i docenti a concludere le lezioni entro il periodo di lezioni previsto dal calendario accademico.

In merito al punto 4 all'OdG, la Responsabile del GGAQ-CdS comunica che entro il 29-02-2024 si procederà a redigere il Report Annuale di Assicurazione della Qualità (RAAQ-CdS) del CdS. In particolare, il RAAQ-CdS sarà predisposto dalla Responsabile del GGAQ-CdS e dal Presidente del CdS sulla base delle osservazioni fatte nella presente adunanza del GGAQ-CdS e portato in approvazione alla prossima adunanza del Consiglio del CdS.

Non essendoci altro da discutere, alle ore 11:00 la seduta è chiusa.

La Responsabile del GGAQ-CdS  
Prof.ssa Maria Rossella Rita Massimino

Il Presidente del CdS  
Prof. Pier Paolo Rossi