



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano 	Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale (<i>IdSua:1571224</i>)
Nome del corso in inglese 	Civil, Environmental and Management Engineering
Classe	L-7 - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BLANCO Ignazio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi Ingegneria Civile e Ambientale
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BLANCO	Ignazio	CHIM/07	PO	1	Base
2.	D'ASERO	Salvatore	MAT/05	RU	1	Base
3.	FANCIULLO	Maria	MAT/05	RU	1	Base
4.	FOTI	Enrico	ICAR/01	PO	1	Caratterizzante
5.	GRECO	Annalisa Maria	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante
6.	INTURRI	Giuseppe	ICAR/05	PA	1	Caratterizzante
7.	MANGIAMELI	Michele	ICAR/06	RD	1	Caratterizzante

8.	MARGANI	Giuseppe	ICAR/10	PO	.5	Caratterizzante
9.	MARINO	Lucia Maria	MAT/03	RU	1	Base
10.	MOSCHELLA	Angela	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
11.	POLLICINO	Antonino Giovanni	ING-IND/22	PO	.5	Affine
12.	SANTAGATI	Cettina	ICAR/17	RD	1	Caratterizzante
13.	SERGI	Maria Letizia	FIS/01	RD	1	Base
14.	STURIALE	Luisa	ICAR/22	PO	1	Affine
15.	VAGLIASINDI	Federico	ICAR/03	PO	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Basile Giuseppe Lorenzo PEPPE.L.B.99@GMAIL.COM Marino Salvatore salvatoremarino272@gmail.com Pantano Ylenia yleniapantano01@libero.it Tilaro Luigi Orazio tilaroluigi0@gmail.com
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	Ignazio Blanco Enrico Foti Annalisa Greco Giuseppe Inturri Carmela Lombardo Giuseppe Margani Giuseppe Scavone Luisa Sturiale
------------------------------	---

Tutor	Federico VAGLIASINDI Luisa STURIALE Giuseppe MARGANI
--------------	--



Il Corso di Studio in breve

20/05/2021

Il primo anno del corso di studi in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale, comune a tutti i Corsi di Laurea in Ingegneria dell'Università di Catania, fornisce le conoscenze di base atte a conseguire un comune linguaggio scientifico negli ambiti delle scienze matematiche e fisiche, dell'informatica, della chimica e l'acquisizione delle conoscenze linguistiche di base. Sono inoltre forniti principi di base dell'economia applicata all'ingegneria. Dal secondo anno il corso di studi si diversifica in due curricula: Civile-Ambientale e Civile-Gestionale. Le discipline del secondo anno mirano ad approfondire le conoscenze di base nell'ambito delle scienze matematiche, fisiche e chimiche e fornire un primo livello di competenze differenziato nei due curricula. Il terzo anno approfondisce le conoscenze tecnico-professionali, costruendo un secondo livello di competenze nell'ambito dell'Ingegneria civile; in particolare nel curriculum Civile-Ambientale si farà riferimento alla salvaguardia dell'ambiente e del territorio mentre in quello Civile-Gestionale si affronteranno le problematiche gestionali relative alla progettazione, esecuzione, esercizio e manutenzione delle opere civili e delle infrastrutture.

Link: <http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/04/2020

Per la consultazione con le parti sociali sono stati organizzati inizialmente due incontri, il 17 e 25 Giugno 2009 per la presentazione dei corsi di studio offerti dalla facoltà di ingegneria in attuazione del D.M. 270/04 e programmati a partire dall'a.a 2010-2011. In allegato il verbale della consultazione

Successivamente vi è stata un'ulteriore consultazione con le parti sociali ed è stata indetta a tale scopo una riunione il giorno 6 maggio 2014, per la presentazione dei corsi di laurea e laurea magistrale in ingegneria per l'a.a 2014-2015, ai sensi del DM 270/2004, dei Dipartimenti di Ingegneria Civile e Architettura (DICAR), Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica (DIEEI), Ingegneria Industriale (DII) (vedi allegato).

Per le parti sociali invitate all'incontro hanno partecipato rappresentanti dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania, della Scuola Superiore per la Formazione di Eccellenza del CNI, dell'Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Catania, di Confindustria, dell'Associazione Nazionale Costruttori Edili (ANCE), dell'azienda per la progettazione e produzione di macchine ed impianti per il calcestruzzo EUROMECC, del Gruppo Air Liquide per tecnologie, prodotti e servizi innovativi nel settore dei gas industriali e medicinali.

Durante tale incontro sono stati presentati i corsi di studio di ingegneria, evidenziandone gli aspetti innovativi, inclusi quelli dell'internazionalizzazione, rispetto alle prime applicazioni del sistema universitario basato sul 3+2 (triennale + magistrale) ai sensi del DM 270/2004.

E' stata sottolineata da tutte le parti presenti la necessità di ridare forza a solidi studi di base nel triennio che preparino all'acquisizione delle conoscenze di tipo specialistico nel biennio magistrale, essendo stata ormai sperimentata ed assodata l'inefficienza dei percorsi triennali professionalizzanti, i cui laureati non trovano collocazione nella realtà territoriale e nell'area di influenza dell'Ateneo.

In particolare, in merito ai Corsi di Studio dell'ambito Civile, è stato espresso apprezzamento da parte dei rappresentanti ANCE in merito alla qualità delle competenze fornite che, essendo di eccellenza, si prestano ad essere esportate in altre regioni del paese dove alcune specificità, quali quelle inerenti l'ingegneria sismica in tutte le sue applicazioni, strutturali, infrastrutturali e territoriali, sono meno sviluppate. Esse nascono dalla particolare attenzione dedicata dall'Università alle tematiche in tale ambito, storicamente di grande e specifico interesse per il nostro territorio.

Nell'incontro sono stati sanciti alcuni punti salienti di cooperazione quali:

- l'impegno a seguire da vicino l'evoluzione delle necessità del territorio e agevolare l'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro;
- la necessità che le aziende e le imprese cooperino nella progettazione e nello svolgimento delle opportunità offerte dall'università agli studenti, fornendo anche sostegno economico alle stesse, come i contratti di apprendistato, i tirocini, i master, i dottorati, che devono trovare riscontro nel territorio, affinché ci sia immediato riscontro nel territorio in termini di futuro impiego degli studenti;
- l'impegno ad un miglioramento dei servizi nei confronti degli studenti, allo scopo di evitare o contenere l'emigrazione verso corsi di laurea e laurea magistrale offerti da altri Atenei.

Da parte dell'Ordine Professionale degli Ingegneri è stata data disponibilità all'attuazione di alcune iniziative, tra le quali:

- a) la predisposizione e sottoscrizione di un protocollo di intesa mirato alla programmazione ed attuazione di percorsi formativi sui temi dell'Etica e della deontologia professionale tale da poter essere riconosciute reciprocamente in termini di Crediti Formativi universitari (CFU) e Crediti Formativi Professionali (CFP);
- b) l'interazione tra parti sociali e Università nell'Organizzazione dei percorsi formativi post laurea (tirocini, master, dottorati, ecc.) e anche nell'individuazione di programmi di ricerca (Horizon 2020, piano giovani, ecc);
- c) la predisposizione di programmi di tirocinio per gli allievi ingegneri delle discipline più orientate alla gestione ed implementazione delle imprese in moda da trasferire al territorio esperienze innovative e supportate sul piano tecnico scientifico;
- d) l'organizzazione di corsi formazione post laurea per l'accesso al modo del lavoro in cui fare confluire l'esperienza delle professioni, delle imprese per i tre settori previsti dall'attuale ordinamento per l'Albo Professionale.

L'incontro si è chiuso consolidando l'intento di instaurare un legame forte tra le parti sociali e l'Università, affinché quest'ultima offra quello che richiede il territorio e questo utilizzi le risorse umane formate offrendo garanzie di prospettive future di impiego.

Nel Consiglio di Corso di Studi del 14 maggio 2018 è stato costituito un Comitato di Indirizzo con interlocutori del mondo degli ordini professionali, Presidenti dei Corsi di Studio di Laurea Magistrale afferenti al Dipartimento e delle aziende per avere un continuo aggiornamento del CdS al fine di rispondere tempestivamente a quelle che sono le evoluzioni del mercato del lavoro.

Per la definizione di nuovi profili culturali e professionali del corso di studio, è stato organizzato in data 29 ottobre 2018 (vedi allegato) un incontro presso la sede Ance di Catania al quale hanno partecipato oltre al Presidente dell'Associazione stessa, il Direttore del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, il Presidente del CdS in Ingegneria Civile e Ambientale, nonché i Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile delle Acque e dei Trasporti, Ingegneria Civile Strutturale e Geotecnica e Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Questo incontro seguiva quelli già tenuti con i Presidenti degli ordini professionali degli Ingegneri, degli Architetti e con il Presidente del Collegio Geometri con lo scopo di avere sempre più una stretta sinergia con il territorio nell'ottica di sviluppare nuove conoscenze utili alle nuove esigenze del mercato del lavoro. Alla luce di queste consultazioni con le parti sociali, è emersa l'esigenza pressante, soprattutto da parte delle imprese di costruzione del territorio, di adeguare l'offerta formativa del Corso di Studi in Ingegneria Civile e Ambientale, al fine di istituire un curriculum di area civile-gestionale proprio per venire incontro alle nuove realtà lavorative (esperti di sistema di gestione delle imprese di costruzione di opere civili nonché di gestione ambientale, qualità, sicurezza, ecc.) ed in considerazione del fatto che lo sbocco di questo curriculum potrebbe anche essere il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, che è un Corso di Laurea Magistrale afferente allo stesso Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura e che già oggi risulta essere molto apprezzato dagli studenti provenienti dallo stesso Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale nonché da studenti provenienti da diversi Corsi di Laurea Triennali.

Link : <http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7/incontri-con-le-parti-sociali> (Verbali Incontri con le parti sociali)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2021

Tutti gli incontri con le parti sociali sono pubblicizzati sulla pagina web del corso di studio <http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7> , così come gli incontri organizzati con le rappresentanze del mondo produttivo.

Le prime due consultazioni sono datate rispettivamente: 17 e 25 Giugno 2009 (confronto sul nuovo corso di studio ai sensi del D.M. 270/04); 6 maggio 2014 (presentazione alle parti sociali di modifiche e variazioni dei Manifesti degli Studi dei corsi di laurea in Ingegneria ai sensi del DM 47/2013, Sistema AVA).

Con l'obiettivo di verificare l'aderenza della preparazione del laureato in Ingegneria Civile e Ambientale con le reali esigenze del mondo del lavoro e produttivo, e non soltanto in riferimento all'iscrizione ad una classe di laurea magistrale, nella seduta del consiglio di Corso di studio (CdS) del 14/05/2018, si è deliberato di nominare un comitato di indirizzo del Corso di Studio. Il comitato è costituito dai presidenti dei Corsi di Laurea (CdL) Magistrale di area civile afferenti al DICAR, il Presidente dell'Ordine degli ingegneri della Provincia di Catania, il Presidente del Collegio dei geometri e geometri laureati della provincia di Catania, ed il Presidente dell'ANCE Catania.


La consultazione periodica delle Parti Interessate costituisce un elemento essenziale del processo di miglioramento continuo del Corso di Studi. L'obiettivo principale dell'incontro con le Parti Interessate è quello di poter monitorare l'efficacia dell'offerta formativa del CdS nel confronto con gli interlocutori esterni che operano sul territorio e con gli interlocutori interni che coordinano i Corsi di Laurea Magistrali affini alla laurea L7, al fine di apportare continui miglioramenti e prevedere un ruolo attivo ed una piena partecipazione nella definizione delle figure professionali. Per quanto sopra, ed in considerazione del periodo di emergenza sanitaria vissuto nell'ultimo anno, se l'interlocuzione interna con i colleghi presidenti di CdL è stata continua e costante ed ha visto numerose iniziative in comune (webinar ed assemblee studenti di L7 con la loro partecipazione), quella con le parti sociali ha registrato singole interlocuzioni condotte dal presidente del CdS. Nello specifico: martedì 15 dicembre 2020 alle ore 9.00, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri di Catania, insieme al Direttore del

Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura (DICAr), Prof. Ing. Enrico Foti, il presidente del CdS ha incontrato il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Catania, Ing. Giuseppe Platania. Durante l'incontro, durato più di un'ora, sono stati trattati diversi temi, dalla struttura del percorso formativo del CdS alle percentuali di occupazione dei laureati ingegneri delle classi civili. Si è discusso altresì di lauree professionalizzanti e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). Riguardo quest'ultimo punto il nostro dipartimento (DICAr) è in questo momento partner di un PCTO tra l'Ordine degli Ingegneri di Catania e il Liceo Scientifico G. Galilei. Nei prossimi mesi è previsto un ulteriore incontro con l'Ordine degli Ingegneri che vedrà coinvolti anche i Corsi di Laurea Magistrali afferenti al DICAr, oltre al CdS di cui sono Presidente; venerdì 30 Aprile 2021 alle ore 12.00 presso la sala riunioni della Direzione del DICAr, alla presenza del Direttore del DICAr, Prof. Ing. Enrico Foti, il presidente del CdS ha incontrato il Presidente dell'Associazione Nazionale Costruttori Edili (ANCE) di Catania, sig. Rosario Fresta, Durante l'incontro si è discusso del nuovo percorso ad indirizzi della Laurea L7 e di possibilità occupazionali, ed è stato programmato un incontro/testimonianza tra il Presidente ed il vice Presidente, di ANCE Catania e le studentesse e gli studenti di L7, dal titolo 'Le prospettive occupazionali nel settore dell'ingegneria civile ed edile', per venerdì 14 maggio 2021.

(INCONTRI CON LE PARTI SOCIALI)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri successivi parti sociali

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Ingegnere junior	
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>I contesti lavorativi legati al corso di laurea in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale riguardano principalmente tre aree :</p> <ul style="list-style-type: none">- area dell'ingegneria civile: imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti ed infrastrutture civili; studi professionali e società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture; uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali; aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi; società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture; società di servizio per la qualificazione degli appalti.- area dell'ingegneria ambientale e del territorio: imprese, enti pubblici e privati e studi professionali per la progettazione, pianificazione, realizzazione e gestione di opere e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, di gestione dei rifiuti, delle materie prime e delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche e per la valutazione degli impatti e della compatibilità ambientale di piani ed opere;- area dell'ingegneria della sicurezza e della protezione civile, ambientale e del territorio: grandi infrastrutture, cantieri, luoghi di lavoro, ambienti industriali, enti locali, enti pubblici e privati in cui sviluppare attività di prevenzione e di gestione della sicurezza e in cui ricoprire i profili di responsabilità previsti dalla normativa attuale per la verifica delle condizioni di sicurezza (leggi 494/96, 626/94, 195/03, 818/84, UNI 10459). <p>competenze associate alla funzione:</p> <p>I laureati del corso di laurea in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono:</p> <ul style="list-style-type: none">- essere capaci di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi;- essere capaci di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati;- essere capaci di comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale;- conoscere le proprie responsabilità professionali ed etiche;- conoscere i contesti aziendali e la cultura d'impresa nei suoi aspetti economici, gestionali e organizzativi;- conoscere i contesti contemporanei;- avere capacità relazionali e decisionali;- essere capaci di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.	

sbocchi occupazionali:

La laurea offre sbocchi occupazionali nella pubblica amministrazione, in imprese, enti pubblici e privati e studi professionali relativamente alle seguenti attività: gestione dei cantieri; progettazione, realizzazione e gestione nel campo di acquedotti, fognature, sistemazioni idrauliche, impiantistica idraulica, conservazione del suolo, irrigazione; progettazione nel campo di muri di sostegno, fondazioni, stabilità dei rilevati, stabilità dei pendii, protezione dalle frane; progettazione di strutture in cemento armato e in acciaio; progettazione, realizzazione e gestione di infrastrutture stradali, ferroviarie, aeroportuali; gestione e manutenzione del sistema viario; progetto delle azioni di risanamento ambientale; controllo dei processi produttivi; valutazione dei rischi e dell'impatto ambientale di piani ed opere; progettazione di sistemi di depurazione; monitoraggio e controllo ambientale e territoriale; progettazione di sistemi per la protezione idrogeologica del territorio; gestione dei rifiuti, delle materie prime e delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche; progettazione, realizzazione e gestione dei sistemi per la sicurezza e la salute negli ambienti di lavoro.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
2. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
3. Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi - (3.1.4.2.2)
4. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
5. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/04/2020

Diploma di Scuola Secondaria di II grado o altro titolo ritenuto idoneo. Si richiede inoltre il possesso e l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, in particolare:

- buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta;
- adeguata capacità di ragionamento logico-deduttivo;
- capacità di rielaborare e mettere in relazione i concetti in proprio possesso;
- capacità di utilizzare i concetti fondamentali della matematica elementare e delle scienze sperimentali per risolvere un problema.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione vengono verificate tramite test di orientamento in ingresso. In caso di verifica non positiva lo studente può comunque immatricolarsi ma viene ammesso con obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere soddisfatti entro il primo anno di corso prima di potere sostenere qualunque esame previsto nel piano di studio.

Le modalità specifiche di attribuzione ed assolvimento degli OFA saranno indicate nel Regolamento Didattico del CdS e nel sotto-quadro A3.b 'Modalità di ammissione' della SUA-CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione vengono verificate tramite test di orientamento non selettivo in ingresso. Le modalità di partecipazione al test vengono pubblicizzate sul sito di Ateneo, sulla home page del DICAr e sui profili social del DICAr. Nel caso in cui non sia stato svolto o superato il test, gli studenti e le studentesse possono immatricolarsi ma verranno ammessi con obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Gli OFA dovranno essere assolti superando appositi test di recupero prima di potere sostenere qualunque esame previsto nel piano di studio. Il DICAr organizza specifiche attività di supporto per il recupero degli OFA, ovvero un corso zero di Matematica di 15 ore, al termine del quale gli studenti e le studentesse dovranno sostenere un test di recupero organizzato in almeno tre sessioni durante la.a. la prima delle quali alla conclusione del corso zero.

Link : <http://>



19/04/2020

Il corso di Laurea in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale ha come obiettivo quello di fornire tecniche e strumenti di base utili per affrontare i problemi relativi all'analisi, alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di strutture ed infrastrutture nel campo dell'ingegneria civile-ambientale.

Il corso, articolato su due curricula, Ingegneria Civile-Ambientale e Ingegneria Civile-Gestionale, ha come obiettivi formativi specifici l'acquisizione delle conoscenze metodologiche di base e di quelle teoriche nonché delle loro immediate applicazioni relative alle opere dell'ingegneria civile-ambientale e alla loro gestione. Si intende in tal modo offrire al laureato un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici, tecnici e gestionali generali al fine di consentirgli sia successive possibilità di approfondimento delle conoscenze a livello universitario sia l'applicazione delle conoscenze acquisite nel contesto produttivo.

Nel curriculum Civile-Ambientale, si farà particolare riferimento alla depurazione ed al disinquinamento, alla prevenzione e al controllo di disastri di origine naturale ed antropica, alla razionale utilizzazione delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche, ai progetti di strutture portanti delle costruzioni civili e industriali, delle infrastrutture viarie e dei trasporti, alla modellazione dei terreni e delle opere di ingegneria che interagiscono con essi, alla progettazione delle opere di raccolta, utilizzazione e distribuzione delle acque e di difesa idraulica.

Nel curriculum Civile-Gestionale, si affronteranno le problematiche gestionali relative alla progettazione, esecuzione, esercizio e manutenzione delle opere civili e delle infrastrutture, con particolare riferimento alla gestione dei sistemi di trasporto urbano ed extraurbano, alla gestione delle reti idriche ed al controllo della sicurezza nei cantieri riguardanti opere di ingegneria civile. Si forniranno anche competenze gestionali di organizzazione aziendale nonché conoscenze basilari di diritto amministrativo utili, per esempio, alla redazione di bandi di gara.

Il percorso di formazione in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale si articola in tre anni con piani ufficiali degli studi, per entrambi i curricula, aventi un totale di 180 CFU.

Il primo anno di entrambi i curricula è indirizzato a fornire conoscenze di base negli ambiti delle scienze matematiche, fisiche, dell'informatica, della chimica nonché elementi fondamentali dell'economia. Negli anni successivi tali conoscenze sono approfondite ed arricchite, per entrambi i curricula da insegnamenti caratterizzanti nell'ambito dell'ingegneria civile. In particolare, per il curriculum Civile-Ambientale sono previste al secondo e terzo anno discipline specifiche riguardanti l'ingegneria ambientale e del territorio, la geomatica e la tecnologia delle costruzioni. Per il curriculum Civile-Gestionale, sempre al secondo e terzo anno, sono proposti anche insegnamenti riguardanti l'organizzazione aziendale, la legislazione degli appalti, la gestione della sicurezza nei cantieri e quella dei sistemi di trasporto e dei sistemi di qualità.

Infine, il corso intende anche promuovere una formazione aperta al contesto internazionale incoraggiando e valorizzando la partecipazione degli studenti ai bandi Erasmus.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli insegnamenti del Corso di Studi ricadono essenzialmente in due principali aree:

Area Conoscenze di Base (comune per entrambi i curricula in ingegneria Civile-Ambientale e Civile- Gestionale)

Gli insegnamenti di questa area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi matematici e dei fenomeni fisici e chimici essenziali per le discipline ingegneristiche. Consentono altresì di conoscere e comprendere i sistemi di elaborazione e di programmazione, funzionali per le applicazioni in ambito prettamente ingegneristico. L'insieme degli insegnamenti di quest'area costituisce la cerniera tra l'insegnamento della scuola media superiore e l'insegnamento universitario, e permette agli studenti di acquisire gli elementi necessari per un approccio scientifico all'analisi dei problemi ingegneristici.

Area Conoscenze Caratterizzanti

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi e delle applicazioni delle scienze di base all'analisi, alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di strutture ed infrastrutture nel campo dell'ingegneria civile. In particolare nel curriculum Civile-Ambientale si farà specifico riferimento alle tecnologie costruttive, all'impatto ambientale delle opere civili e alla salvaguardia del territorio, mentre nel curriculum Civile-Gestionale si approfondiranno i problemi legati alla sicurezza dei cantieri e alla gestione delle opere e delle imprese di ingegneria civile anche attraverso la conoscenza della legislazione specifica del settore.

Modalità didattiche

Per entrambe le aree di apprendimento le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula. Non si esclude la possibilità di integrare le attività didattiche tradizionali con ore di teledidattica (a supporto, per esempio, delle esercitazioni e delle attività di tutorato) come positivamente già sperimentato nel corso dellemergenza sanitaria da Covid19. Negli insegnamenti possono essere previste attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai singoli docenti. Per la tesi lo studente è seguito nelle diverse fasi dal relatore, che fissa le necessarie attività didattiche e la frequenza dei colloqui.

Modalità di accertamento

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione può avvenire tramite esercitazioni in aula o in via telematica o da svolgere autonomamente o in gruppo a casa, relazioni scritte ed elaborati progettuali da presentare in sede di esame e tramite una prova orale. I quesiti d'esame comprendono aspetti teorici ed applicativi. Si richiede la capacità di integrare le conoscenze acquisite in insegnamenti e contesti diversi, e la capacità di valutare criticamente e scegliere modelli e metodi di soluzione.

Area Conoscenze di Base

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento permettono di applicare la conoscenza e la capacità di comprensione all'analisi e alla modellazione di problemi ingegneristici, utilizzando

<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>consapevolmente metodi matematici e leggi che governano i fenomeni fisici e chimici.</p> <p>Area Conoscenze Caratterizzanti Gli insegnamenti dell'area delle conoscenze caratterizzanti consentono di raggiungere le capacità, sia critiche che selettive e sintetiche, di risolvere semplici temi progettuali e di utilizzare le tecniche più opportune, nelle prassi professionali dell'ingegneria delle costruzioni civili e ambientali, per la progettazione, la realizzazione e la gestione di strutture, infrastrutture ed impianti. Essi forniscono inoltre la capacità di inquadrare le opere nel territorio sotto diversi punti di vista come, ad esempio, con riferimento al loro profilo energetico ed alla sostenibilità ambientale (anche in un'ottica di cambiamenti climatici), nonché di operare una scelta dei materiali secondo la loro funzione specifica. Essi consentono infine di acquisire la capacità di gestire non solo i processi produttivi delle opere civili ma anche le imprese che realizzano tali processi.</p> <p>Modalità didattiche La capacità di applicare conoscenze e comprensione, per entrambe le aree, sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula o in teledidattica sono preliminari alle attività applicative progettuali, di modellazione e calcolo, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.</p> <p>Modalità di accertamento L'accertamento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite: la presentazione delle esercitazioni, individuali o di gruppo, condotte in aula o in modalità telematica; esami scritti e/o orali basati su quesiti relativi agli aspetti teorici ed applicativi; la presentazione di elaborati numerici e/o progettuali; la discussione dei risultati delle attività svolte, autonome o di gruppo su casi di studio.</p>	
---	--	--

▶ **QUADRO A4.b.2** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Conoscenze di Base

Conoscenza e comprensione

Area Conoscenze di Base (comune per entrambi i curricula in ingegneria Civile-Ambientale e Civile- Gestionale)
 Gli insegnamenti di questa area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi matematici e dei fenomeni fisici e chimici essenziali per le discipline ingegneristiche. Consentono altresì di conoscere e comprendere i sistemi di elaborazione e di programmazione, funzionali per le applicazioni in ambito prettamente ingegneristico. L'insieme degli insegnamenti di quest'area costituisce la cerniera tra l'insegnamento della scuola media superiore e l'insegnamento universitario, e permette agli studenti di acquisire gli elementi necessari per un approccio scientifico all'analisi dei problemi ingegneristici.

Gli insegnamenti dell'area matematica hanno lo scopo principale di fornire agli allievi gli elementi fondamentali del calcolo differenziale e integrale, sino alla teoria delle serie, numeriche e di funzioni, e ai sistemi di equazioni differenziali. Hanno inoltre l'obiettivo di fornire agli allievi una buona conoscenza di argomenti di algebra lineare, geometria analitica e differenziale, cinematica statica e dinamica dei sistemi materiali, meccanica analitica.

Gli insegnamenti dell'area della fisica presentano essenzialmente le leggi fondamentali della meccanica classica, della termodinamica, dei fenomeni elettromagnetici ed ondosi enfatizzando le metodologie di indagine e il rigore della descrizione dei fenomeni trattati, la misurazione di grandezze fisiche e l'interpretazione dei dati.

Gli insegnamenti nell'area della chimica sono rivolti alla conoscenza della struttura e delle proprietà della materia, nelle sue varie articolazioni (atomi, molecole, fasi estese), anche creando un collegamento tra il mondo microscopico a quello macroscopico. Lo studio fornisce le basi per una comprensione, in ottica ingegneristica, degli elementi e dei fenomeni su cui si basano le tecnologie per la loro utilizzazione.

L'area dell'informatica è rivolta alla conoscenza della struttura di base dei sistemi di elaborazione e di trattamento dei dati e delle informazioni.

L'insegnamento dell'area economica ha la finalità di fornire le conoscenze di base per la comprensione dei problemi micro e macroeconomici e per interpretare i processi di decisione e di controllo di gestione dell'impresa. Inoltre, permetterà di acquisire elementi di stima e di valutazione economico-finanziaria di piani e progetti.

E' inoltre previsto l'accertamento della conoscenza della lingua inglese.

Le conoscenze di base e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula. Negli insegnamenti possono essere previste attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di

lavoro, secondo modalità indicate dai singoli docenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento permettono di applicare la conoscenza e la capacità di comprensione all'analisi e alla modellazione di problemi ingegneristici, utilizzando consapevolmente metodi matematici e leggi che governano i fenomeni fisici e chimici.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula o in teledidattica sono preliminari alle attività applicative progettuali, di modellazione e calcolo, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA [url](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

CHIMICA [url](#)

CHIMICA [url](#)

COMPLEMENTI DI FISICA [url](#)

FISICA [url](#)

FISICA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

Area Conoscenze Caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi e delle applicazioni delle scienze di base all'analisi, alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di strutture ed infrastrutture nel campo dell'ingegneria civile. In particolare nel curriculum Civile-Ambientale si farà specifico riferimento alle tecnologie costruttive, all'impatto ambientale delle opere civili e alla salvaguardia del territorio, mentre nel curriculum Civile-Gestionale si approfondiranno i problemi legati alla sicurezza dei cantieri e alla gestione delle opere e delle imprese di ingegneria civile anche attraverso la conoscenza della legislazione specifica del settore.

Gli insegnamenti dell'area della rappresentazione e del rilievo forniscono agli allievi gli elementi di base del disegno tecnico e della topografia, con una particolare enfasi sull'impiego di strumentazioni e tecnologie informatiche per la gestione della documentazione tecnica e attraverso gli strumenti di base generali per la progettazione, l'esecuzione, il calcolo e la restituzione di operazioni di rilievo.

Gli insegnamenti dell'area della fisica tecnica e della scienza e tecnologia dei materiali forniscono agli allievi, come approfondimento applicativo degli elementi acquisiti dagli insegnamenti delle aree della fisica e della chimica, le conoscenze necessarie per affrontare in maniera più completa lo studio delle opere di ingegneria civile. In particolare, la cultura fisico-tecnica è formata nei settori dell'illuminotecnica, dell'acustica, della trasmissione del calore e della termodinamica, mentre la cultura sui materiali per l'ingegneria delle costruzioni è formata sulle correlazioni tra struttura, microstruttura e prestazione del materiale.

Gli insegnamenti dell'area dell'ingegneria strutturale e dell'idraulica sviluppano i principi teorici fondamentali che riguardano la meccanica del continuo con riferimento sia ai solidi elastici sia ai fluidi. Nel caso dell'ingegneria strutturale vengono forniti gli elementi necessari per l'analisi dei sistemi di travi, mentre per quel che riguarda l'idraulica viene trattato lo studio di problemi di idrostatica e di idrodinamica.

Nell'area della geotecnica vengono affrontati i problemi della meccanica delle terre e delle rocce, con particolare attenzione alle metodologie di analisi di laboratorio e di campo, e vengono trattati per via analitica le tecniche di progettazione che comportano l'interazione di terreni e rocce con strutture ed infrastrutture civili.

Nell'area dei trasporti si studiano i principali modi di trasporto e si affronta il processo della pianificazione dei trasporti

analizzando la domanda e l'offerta di trasporto.

Nell'area dell'ingegneria sanitaria si inquadrano le problematiche ambientali con riferimento all'inquinamento atmosferico, tutela delle acque, classificazione dei trattamenti di depurazione e potabilizzazione, riuso di acque reflue. Si affrontano altresì tematiche relative all'inquinamento del suolo e alla bonifica dei siti contaminati ed alla gestione integrata dei rifiuti solidi urbani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area delle conoscenze caratterizzanti consentono di raggiungere le capacità, sia critiche che selettive e sintetiche, di risolvere semplici temi progettuali e di utilizzare le tecniche più opportune, nelle prassi professionali dell'ingegneria delle costruzioni civili e ambientali, per la progettazione di strutture, infrastrutture ed impianti di trattamento sanitario ambientale. Essi forniscono inoltre la capacità di inquadrare le opere nel territorio anche con riferimento al loro profilo energetico ed alla sostenibilità ambientale nonché di operare una scelta dei materiali secondo la loro funzione specifica. Essi consentono infine di acquisire la capacità di gestire non solo i processi produttivi delle opere civili ma anche le imprese che realizzano tali processi.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione, per l'area delle conoscenze caratterizzanti, sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula o in teledidattica sono preliminari alle attività applicative progettuali, di modellazione e calcolo, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

L'accertamento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite la presentazione delle esercitazioni, individuali o di gruppo, condotte in aula o autonomamente a casa, esami scritti e orali, che comprendono quesiti relativi agli aspetti teorici ed applicativi, la presentazione di elaborati numerici e/o progettuali, la discussione dei risultati delle attività svolte, autonome o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

DISEGNO [url](#)

DISEGNO [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO (*modulo di ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI*) [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI [url](#)

FISICA TECNICA E IMPIANTI [url](#)

FISICA TECNICA E IMPIANTI [url](#)

FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE [url](#)

FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE [url](#)

FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEI TRASPORTI SOSTENIBILI [url](#)

FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITA' [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO [url](#)

GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO [url](#)

INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE [url](#)

LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI (*modulo di ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI*) [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA [url](#)

TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA [url](#)

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono essere capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccogliere e interpretare i dati, relativi a problemi di ingegneria civile, utili a determinare giudizi autonomi; - analizzare criticamente dati e misure, valutando la precisione richiesta e gli errori attesi; - analizzare criticamente i risultati di calcoli e le approssimazioni dovute alle ipotesi di base; - consultare criticamente le fonti bibliografiche e le normative tecniche; - essere capaci di giudizi autonomi sull'impatto delle soluzioni ai problemi di ingegneria civile e ambientale nel contesto sociale e fisico-ambientale; - organizzare la gestione e la sicurezza dei cantieri; - gestire le imprese di costruzione delle opere civili. - essere capaci di individuare autonomamente gli input necessari a formulare i piani di gestione relativi alle fasi di realizzazione e di messa in esercizio delle opere di ingegneria civile e ambientale; - analizzare criticamente i gli effetti dei piani di gestione e proporre varianti e integrazioni finalizzate a migliorarne l'efficacia. <p>Lo studente acquisirà l'autonomia di giudizio negli insegnamenti e nelle attività dell'ultimo anno, attraverso la frequenza delle lezioni, delle esercitazioni e soprattutto attraverso la stesura di relazioni tecniche, visite tecniche mirate, nonché altre attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro. La verifica dell'autonomia di giudizio avviene attraverso prove intermedie e prove d'esame scritte e/o orali e la revisione delle relazioni tecniche.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di comunicare, in italiano e in inglese, le loro conoscenze, i loro giudizi e le loro soluzioni progettuali a interlocutori specialisti e non specialisti; - essere in grado di redigere relazioni tecniche sulle attività svolte e di presentarne i risultati in discussioni collegiali; - essere in grado di inserirsi con profitto in gruppi di progettazione e gestione di sistemi di opere e impianti; - essere in grado di partecipare con profitto a riunioni gestite telematicamente. <p>Le abilità comunicative potranno essere acquisite attraverso la stesura di relazioni tecniche scritte, attraverso presentazioni multimediali e attraverso lavori di gruppo. La verifica delle abilità comunicative avviene attraverso la revisione delle relazioni tecniche scritte e il giudizio sulle presentazioni multimediali e sui lavori di gruppo.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un elevato grado di autonomia; -possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. <p>L'obiettivo è il raggiungimento di una flessibilità che consenta di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -adattarsi alle richieste del mercato del lavoro; -seguire l'innovazione tecnologica; -identificare il proprio grado di preparazione ed eventualmente integrarlo con nuove informazioni e conoscenze. <p>Tale flessibilità è perseguita durante tutto il percorso formativo e in particolar modo negli insegnamenti di base, attraverso i quali lo studente è spinto a sviluppare il ragionamento logico-deduttivo.</p>

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU, essa prevede la presentazione di un elaborato in lingua italiana o inglese svolto sotto la supervisione di un relatore di norma scelto tra i docenti del Dipartimento. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano degli studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.

Le modalità di svolgimento e di valutazione della prova finale sono dettate dal Regolamento Didattico del Corso di Studio.

<http://www.dicar.unict.it/corsi/I-7/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea>.

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU e consiste nella discussione di un elaborato in lingua italiana o inglese svolto sotto la supervisione di un relatore di norma scelto tra i docenti del Dipartimento, il cui oggetto deve avere attinenza con il percorso curricolare. L'elaborato deve essere depositato mediante apposita procedura on-line entro un intervallo di tempo che precede la seduta prevista per la discussione.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano degli studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.

Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della Commissione giudicatrice e la sua formulazione è disciplinata da quanto indicato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, secondo la seguente formula:

$$\text{Voto} = 11/3 * M + C + P + L + E$$

dove:

M = Voto di media ponderata degli esami sostenuti (30 e lode = 30);

C = Voto attribuito dalla Commissione di Laurea tenendo conto sia della storia dello studente che dell'elaborato;

P = 2 se la laurea è conseguita entro 3 anni, 1 se la laurea è conseguita entro 4 anni, 0 altrimenti;

L = 1/3 per ogni esame con votazione '30 e lode';

E = 1/3 in caso di attività formative svolte all'estero per almeno 6 ECTS.

Il risultato (Voto) è arrotondato all'intero più vicino, dopo avere verificato i seguenti vincoli:

$$- (C + P + L + E) \leq 11$$

$$- C \leq 8/27 M$$

$$- (L + E) \leq 2$$

La laurea si intende conseguita in 3 (ovvero 4) anni se conseguita entro il mese di Aprile del quarto (ovvero quinto) anno solare successivo all'anno di immatricolazione al CdL.

Su parere unanime della commissione, se M è non inferiore a 28 (senza approssimazioni), il candidato o la candidata possono ottenere la lode.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link	MARINO LUCIA MARIA	RU	9	91	
		Anno						

2.	MAT/03	di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link			9		
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	D'ASERO SALVATORE	RU	9	91	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link			9		
5.	0	Anno di corso 1	Accertamento delle conoscenze di una lingua straniera della Unione Europea link			3		
6.	0	Anno di corso 1	Accertamento delle conoscenze di una lingua straniera della Unione Europea link			3		
7.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	BLANCO IGNAZIO	PO	9	91	
8.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link			9		
9.	ICAR/22	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link	STURIALE LUISA	PO	6	62	
10.	ICAR/22	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link			6		
11.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link			9		
12.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	SERGI MARIA LETIZIA	RD	9	91	
13.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			9	91	
14.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			9	91	
		Anno						

15.	ING-INF/05	di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	SALFI MARIO MASSIMILIANO	ID	9	91
16.	0	Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			3	
17.	0	Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			3	
18.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link			9	
19.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link			9	
20.	FIS/01	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI FISICA link			6	
21.	ICAR/17	Anno di corso 2	DISEGNO link			6	
22.	ICAR/17	Anno di corso 2	DISEGNO link			6	
23.	IUS/10	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO (<i>modulo di ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI</i>) link			3	
24.	IUS/10	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI link			6	
25.	ING-IND/35	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			6	
26.	ICAR/06	Anno di corso 2	GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO link			9	
27.	ING-IND/16	Anno di corso 2	GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITA' link			9	
		Anno					

28.	ICAR/03	di corso 2	INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE link	9
29.	IUS/10	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI (<i>modulo di ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI</i>) link	3
30.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link	9
31.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link	9
32.	ING-IND/22	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA link	6
33.	ING-IND/22	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA link	6
34.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA link	12
35.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA link	12
36.	ICAR/10	Anno di corso 3	COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA link	9
37.	ICAR/10	Anno di corso 3	COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA link	9
38.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA E IMPIANTI link	9
39.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA E IMPIANTI link	9
40.	ICAR/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE link	9

Anno

41.	ICAR/01	di corso 3	FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE link	9
42.	ICAR/05	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEI TRASPORTI SOSTENIBILI link	6
43.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA link	9
44.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA link	9
45.	ICAR/04	Anno di corso 3	GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO link	9
46.	ICAR/11	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO link	9
47.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
48.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
49.	ICAR/08	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link	12
50.	ICAR/08	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link	12

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aulario DICAr

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: MUSEO della RAPPRESENTAZIONE

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO DICAR

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/biblioteca>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il corso di studi in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale è particolarmente attivo alle attività di orientamento ^{21/05/2021} in ingresso, sia per l'intrinseca importanza che riveste tale attività nel contatto diretto con i futuri studenti e le future studentesse interessati/e, sia per il fatto che essendo un corso di primo livello di fatto rappresenta la porta d'accesso al mondo dello studio universitario. L'attività si rivolge a studenti e studentesse a partire dal terzo anno della scuola superiore, con una maggiore prevalenza per studenti e studentesse di quarto e quinto anno, ed in casi specifici anche a chi è già in possesso di un titolo di studio e desidera intraprendere un percorso universitario. L'attività di orientamento viene svolta durante tutto l'anno, registrando un picco nel periodo gennaio-maggio, e prevede seminari di orientamento alla scelta universitaria (partendo dall'autovalutazione delle risorse personali per arrivare alla presentazione delle possibili alternative) e al mondo del lavoro. Gli incontri, in seguito alle restrizioni per il contenimento del Covid-19, sono stati svolti in modalità telematica, prediligendo la piattaforma Microsoft Teams, o altre piattaforme specifiche se richiesto dalla scuola interessata. Gli incontri sono stati tenuti dal Presidente del CdS, che è anche il docente delegato all'orientamento per il DICAR, ed hanno previsto una parte di orientamento metodologico e informativo ed una di orientamento formativo e motivazionale. Durante tutti gli incontri sono state illustrate le modalità di verifica delle competenze di base ed è stato illustrato il progetto POT Ingegneria con gli strumenti gratuiti messi a disposizione per la preparazione ed il superamento del test di valutazione TOLC-I@CASA, ovvero i Massive Online Open Courses (MOOC).

Il CdS inoltre partecipa attivamente a tutte le attività di orientamento organizzate dal Centro di Orientamento e Formazione (COF) di Ateneo (<http://www.unict.it/didattica/orientarsi>) che, in considerazione della pandemia in corso, nell'ultimo anno sono state drasticamente ridotte e si sono limitate all'organizzazione di un Open Day virtuale, durante il quale è stata presentata l'offerta didattica del CdS interagendo in chat con studenti e studentesse delle scuole secondarie. Seppur in modalità telematica, nell'ambito del progetto POT sono state sviluppate azioni per un accesso informato e motivato ai percorsi di studio dell'Ingegneria, organizzando con la collaborazione del COF dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) con le scuole del territorio. I PCTO organizzati dal DICAR hanno coinvolto nell'ultimo anno circa 100 studenti di Licei ed Istituti di Istruzione Superiore di Catania e provincia. Gli studenti e le studentesse, dopo l'accoglienza finalizzata a conoscere il contesto universitario ed a presentare loro metodologie e strumenti per analizzare i principali problemi ingegneristici sono stati accompagnati dai docenti del DICAR delle varie discipline nelle attività concordate secondo la durata e gli obiettivi previsti da ogni singolo progetto.

Sempre nell'ambito delle azioni di sistema del POT il coordinamento nazionale ha messo a punto un SURVEY SULL'ORIENTAMENTO VOCAZIONALE, per la raccolta di informazioni a supporto della predisposizione di strumenti per l'orientamento, che grazie al contributo del COF è stato inviato a tutte le scuole di Catania e provincia, e province limitrofe. Visto l'annullamento di tutte le attività di orientamento in presenza sulla home page del DICAR è stato allestito un Open Day Virtuale che riporta alla presentazione dell'offerta didattica del CdS, inoltre sul profilo Instagram del DICAR https://www.instagram.com/dicar_didattica/ viene svolta assidua attività di promozione al CdS, sia riportando la cartolina illustrativa che il video promozionale realizzato, con lausilio di ZammuWebTV.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7/orientamento-ingresso>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Per l'orientamento e tutorato in itinere il corso di studio in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale innanzitutto ^{11/05/2021} pubblica sulla PAGINA WEB del corso <http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7> sia la disponibilità dei docenti tutor <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/l-7/tutor> che quella degli studenti rappresentanti in seno al consiglio di CdS <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/l-7/rappresentanti-studenti>. Entrambe le figure, insieme al Presidente ed al Garante degli studenti e delle studentesse, sono di riferimento e counseling didattico per tutti coloro che ne avessero necessità. Il corso, inoltre, si avvale dell'uso dei canali social di Dipartimento (Facebook e Instagram) per instaurare un rapporto diretto con studenti e studentesse, soprattutto in considerazione delle restrizioni riguardo la frequenza in presenza dei locali del Dipartimento.

Sempre in modalità telematica, in un apposito Team di Microsoft si è continuato a promuovere assemblee studentesche, durante le quali sono stati affrontati tutti i problemi esposti da studenti e studentesse. Le assemblee hanno visto la partecipazione dei rappresentanti, del presidente del CdS, del garante unico degli studenti e delle studentesse, nonché di membri del corpo docente del CdS.

All'inizio dell'anno accademico sono stati organizzati, il 18 settembre 2020 il 'CIAO (Curiosità, Informazioni, Accoglienza, Orientamento) Day' ed il 5 ottobre 2020 il 'welcome day' durante il quale è stato presentato alle matricole il corpo docente, il calendario accademico e tutte le altre attività.

Per gli studenti e le studentesse di secondo e terzo anno, giovedì 24 settembre è stato organizzato un incontro telematico durante il quale il presidente di CdS ha presentato la modalità di svolgimento delle lezioni del primo semestre e risposto a tutte le domande circa il sistema di prenotazione del posto in aula.

Infine è operativo e pubblicizzato dal corso di studi, un servizio di counseling psicologico fornito dal C.O.F. (Centro Orientamento e Formazione) dell'Università degli Studi di Catania <http://www.cof.unict.it/content/counseling-psicologico> Lo scopo è quello di supportare gli studenti e le studentesse nella gestione di alcune situazioni di difficoltà (ad es.: paura degli esami, difficoltà di concentrazione e/o di attenzione, problemi di apprendimento, difficoltà nel portare a termine il corso di studi, difficoltà a relazionarsi con gli altri, etc.) nel rispetto massimo della privacy. Il servizio, che offre agli studenti uno spazio di accoglienza e di ascolto, è gestito da un'equipe di psicologi.

Descrizione link: PAGINA WEB DEL CDS

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti e le studentesse del Corso di Studio di Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale che intendono svolgere periodi ^{11/05/2021}

di formazione all'esterno, sia per studio che per tirocini o per la compilazione della tesi di fine corso, trovano assistenza presso l'Ufficio di mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) sito nell'Edificio Polifunzionale (Edificio 3), Via Santa Sofia, n. 64, Catania Cittadella Universitaria 3° Piano.

Dall'ufficio, che supporta il docente coordinatore dipartimentale e l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo (UMI), gli studenti e le studentesse outgoing vengono seguiti/e e guidati/e in tutte le fasi della mobilità: partecipazione al bando, rapporto con il proprio corso di studi funzionale ai contenuti didattici della mobilità, rapporto con l'ente ospitante, accompagnamento amministrativo/didattico durante la mobilità, formalità di chiusura della mobilità e riconoscimento crediti in carriera.

Il corso di studi riceve anche studenti e studentesse stranieri/e incoming, per attività di studio e/o tirocinio. L'UDI supporta anche loro per le medesime fasi amministrativo/didattiche, rappresentando anche un punto di coordinamento e di counseling al loro arrivo.

Venerdì 16 Aprile 2021, su piattaforma Microsoft Teams, è stato organizzato un incontro informativo sul bando Erasmus+.

Durante l'incontro studenti e studentesse hanno interagito con il delegato alla internazionalizzazione del DICAR, prof.

Campisano, e la responsabile dell'UDI dipartimentale, ing. Melania Lombardo. Su iniziativa dei rappresentati c'è stata anche la testimonianza di una studentessa in merito alla sua esperienza Erasmus.

Descrizione link: INTERNATIONAL MOBILITY presso il DICAR

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/international>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ufficio per i Rapporti internazionali (URI) dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea.

Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi e neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.

Specificatamente si occupa di:

- LLP Erasmus Studio
- LLP Student Placement
- LLP Programma Leonardo da Vinci

- Mobilità Docenti di Breve durata Erasmus (TS)
- Tirocini MAE - CRUI
- Tirocini ASSOCAMERESTERO - CRUI
- Tirocini Liberi
- International Internship Programme
- Vulcanus in Giappone

L'Ateneo ha indicato un numero di docenti di riferimento preposti a supportare gli studenti nello svolgimento di periodi di formazione all'estero.

Per quel che concerne gli Studenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, il docente di riferimento è il Prof. Alberto Campisano (alberto.campisano@unict.it), la responsabile dell'Ufficio di Mobilità Internazionale è l'Ing. Melania Lombardo (melania.lombardo@unict.it). Link inserito: <https://www.unict.it/it/content/accordi-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	CY LEFKOSI02 - THE CYPRUS INSTITUTE LIMITED		12/11/2018	solo italiano
2	Cipro	CY LFKOSI02 - CYPRUS INSTITUTE		12/11/2018	solo italiano
3	Germania	D BAMBERG01		20/11/2018	solo italiano
4	Grecia	G THESSAL01 ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS		25/11/2014	solo italiano
5	Polonia	PL KRAKOW03 - POLITECHNIKA KRAKOWSKA		28/11/2013	solo italiano
6	Romania	RO BUCURES07 - UNIVERSITATEA DE ARHITECTURA SI URBANISM		01/10/2015	solo italiano
7	Romania	RO CRAIOVA01 - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA		16/11/2017	solo italiano
8	Romania	RO TIMISOA04 - UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA		12/11/2018	solo italiano
9	Slovenia	SI LJUBLJA01 - UNIVERSITY OF LUBIANA		12/11/2018	solo italiano
10	Spagna	E BADAJOZ01 - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA		01/10/2015	solo italiano
11	Spagna	E GRANADA01 - UNIVERSITY OF GRANADA		12/11/2018	solo italiano
12	Spagna	E LLEIDA01 - UNIVERSIDAD DE LLEIDA		01/09/2020	solo italiano
13	Spagna	E SEVILLA01 - UNIVERSITY OF SEVILLA		12/11/2018	solo italiano
14	Spagna	E VALENCI02 - UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA		28/11/2013	solo italiano
15	Spagna	E VALLADO01 - UNIVERSIDAD DE VALLADOLID		13/11/2014	solo italiano
16	Ungheria	HU GYOR01 - ISTVAN UNIVERSITY		28/11/2013	solo italiano

Il DICAR svolge un'attività di accompagnamento al mondo del lavoro dedicata ai propri studenti, organizzata di concerto tra il Direttore e i presidenti dei corsi di studio. Gli incontri, che nell'ultimo anno sono stati svolti in modalità telematica, sono costantemente pubblicizzate sul sito web del dipartimento, nella pagina dedicata

<http://www.dicar.unict.it/it/orientamento-al-lavoro> e sui profili social del DICAR https://www.instagram.com/dicar_didattica/
<https://it-it.facebook.com/ingegneriacivilecatania/>

Il Corso di Studi in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale, inoltre, organizza annualmente incontri dedicati agli studenti e le studentesse di 2° e 3° anno con i presidenti delle Lauree Magistrali afferenti al DICAR, appartenenti all'area dell'ingegneria civile. Martedì 27 Aprile alle ore 15.00, su piattaforma Microsoft Teams, è stata organizzata una giornata di orientamento alle lauree magistrali del DICAR di area civile. Dopo una breve introduzione del Presidente del CdS sono stati presentati i Corsi di Laurea Magistrale LM-23 ed LM-35 dai rispettivi Presidenti, professori Roccaro, Rossi e professoressa Musumeci.

Per l'accompagnamento al mondo del lavoro è operativo il servizio 'Counseling di carriera' fornito dal C.O.F. (Centro Orientamento e Formazione) dell'Università degli Studi di Catania. Viene offerto un servizio di career counseling di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Il C.O.F. (Centro Orientamento e Formazione) dell'Università degli Studi di Catania, offre un importante servizio di 'Permanent Job', utile per gli studenti ed i laureati al fine di ottenere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro. Con l'obiettivo di agevolare la transizione Università/Lavoro, il servizio di 'Permanent Job' supporta, infatti, le aziende nei loro processi di recruiting svolgendo l'attività di intermediazione, prevista dal D. Lgs. 276/2003.

Descrizione link: ORIENTAMENTO AL LAVORO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/orientamento-al-lavoro>

Altre iniziative a favore degli studenti vengono costantemente pubblicizzate attraverso il sito dei Corsi di Studio di Ingegneria ^{11/05/2021}
<http://www.dicar.unict.it/>, le pagine Instagram https://www.instagram.com/dicar_didattica/ e Facebook del DICAR
<https://it-it.facebook.com/ingegneriacivilecatania/>

A livello di Ateneo L' ERSU (Ente Regionale per il Diritto allo Studio) si occupa inoltre di facilitare il percorso universitario attraverso benefici economici come borse di studio, premi, sussidi straordinari, borse per la mobilità internazionale.

<http://www.ersucatanina.it/>

Descrizione link: Sito Web Dipartimento

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/>

08/09/2021

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2020-21, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis> a partire dal 11 ottobre 2021, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio

Descrizione link: Esiti schede OPIS (A.A. 2020/2021)

Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2020&cds=O44&classe=L-7

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Con riferimento alle opinioni espresse dai laureati e dalle laureate sul corso di studi in Ingegneria Civile e Ambientale, i dati ^{14/09/2021} aggregati elaborati da AlmaLaurea per l'anno solare 2020 ordinamento 270, riportano i dati relativi a coloro che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2020, con iscrizione al corso di laurea a partire dal 2016.

L'82,8% dei laureati e delle laureate ha dichiarato che s'iscriverebbe di nuovo al corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università di Catania (valore degli anni precedenti 73.9% nel 2019 e 65.8% nel 2018).

L'opinione che complessivamente i laureati hanno espresso per il Corso di Studi si articola nei seguenti elementi di giudizio:
- il 93.1 dei laureati e delle laureate si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi (valori anni precedenti 95.6% nel 2019 e 89.5% nel 2018);

- L'86.2% afferma di essere soddisfatto del loro rapporto con i docenti (valori anni precedenti 91.3% nel 2019 e 73.7% nel 2018);

- L'89.6% ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (valore anno precedente 91.3% nel 2019);

- L'82.8% ritiene che le aule siano adeguate (valori anni precedenti 91.3% nel 2019 e 73.7% nel 2018);

- il 72,4% dei laureati e delle laureate ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato adeguato rispetto alla durata del corso (valori degli anni precedenti 69.5% nel 2019 e 69,7% nel 2018);.

Tali dati denotano un miglioramento complessivo nei giudizi degli studenti che hanno completato il corso di studi rispetto ai precedenti anni solari. Seppur il 72.4% dei laureati e delle laureate ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato adeguato rispetto alla durata del corso, rimane il 13.8% degli intervistati e delle intervistate che invece non lo ritiene decisamente adeguato alla durata del corso di studio. Essendo stata da poco effettuata una modifica del piano di studio con l'inserimento di due indirizzi curriculari, si è deciso di aspettare che la modifica vada a regime e nel frattempo monitorare questo dato.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2021

Link inserito: <http://statistiche.almaLaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106200700001>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

Dati forniti dal Servizio Statistiche online dell'Università di Catania si evince che:

nell'a.a. 2015/16 si sono immatricolati 132 studenti dei quali 64 con OFA ed 1 straniero e si sono laureati 100 studenti;

nell'a.a. 2016/17 si sono immatricolati 119 studenti dei quali 63 con OFA e 2 stranieri e si sono laureati 98 studenti;

nell'a.a. 2017/18 si sono immatricolati 117 studenti dei quali 51 con OFA e 2 stranieri e si sono laureati 76 studenti;

nell'a.a. 2018/19 si sono immatricolati 130 studenti dei quali 74 con OFA nessuno straniero.

nell'a.a. 2019/20 si sono immatricolati 108 studenti dei quali 67 con OFA nessuno straniero ed un residente da altra regione. Il totale dei laureati nell'a.a. è stato di 36, di cui 5 nel tempo previsto dal piano di studio.

nell'a.a. 2020/21 si sono immatricolati 173 studenti dei quali 38 con OFA, 2 studenti stranieri e 4 studenti residenti in altra regione. Si segnala anche l'immatricolazione di 7 studenti provenienti da istituti scolastici di altre regioni. Il totale dei laureati nell'a.a. è stato di 20, di cui 1 nel tempo previsto dal piano di studio.

Rispetto all'anno precedente si registra un notevole aumento delle immatricolazione rimane bassa la percentuale degli studenti laureati.

Link inserito: https://segreteria.smartedu.unict.it/Segreteria/DataWarehouse/ReportCustom/REP_SUA_C1.aspx

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: piattaforma SmartEdu - Report personalizzati - REP_SUA_C1 - Report SUA QUADRO C1

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2021

Il report sulla condizione occupazionale degli intervistati/laureati ad un anno dalla laurea si riferisce all'anno solare 2020, è aggiornato ad aprile 2021, e riporta i dati relativi ai soli laureati che non lavorano al momento della laurea. Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è ovviamente molto basso, essendo la specificità del CdL quella di preparare gli studenti e le studentesse ad un percorso successivo di laurea Magistrale. Testimonianza di questo è la percentuale di studenti iscritti ad una Laurea Magistrale al momento dell'intervista, che è del 95,6% in crescita di quasi 4 punti percentuali rispetto al report precedente (91,7%).

Descrizione link: Dati Almalaurea 2021

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106200700001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2021

Il percorso formativo è orientato ad un'ottima preparazione di base e vede la sua naturale prosecuzione nei corsi di studio magistrali, come testimonia la percentuale di studenti laureati in L7 che si iscrivono ad un Corso di Studio Magistrale

(95,6%). Non sono previsti tirocini

Link inserito: <http://>



04/05/2021

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curriculari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

04/05/2021

Nell'ambito del CdS in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale è stato costituito un gruppo di lavoro preposto all'organizzazione del sistema di Qualità.

Tale gruppo di lavoro comprende il Presidente del CdS, un docente responsabile della Qualità, altri due docenti e un rappresentante degli studenti; ne fa parte il seguente personale:

- Prof. Ignazio Blanco (Presidente CdS)
- Prof.ssa Luisa Sturiale (Responsabile AQ del CdS)
- Prof. Giuseppe Inturri (Docente CdS)
- Prof. Giuseppe Margani (Docente CdS)
- Prof. Enrico Foti (Docente CdS)
- Prof.ssa Annalisa Greco (Docente CdS)
- Ing. Carmela Lombardo (Personale tecnico amministrativo)
- Sig. Giuseppe Scavone (Rappresentante degli studenti)

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/l-7/gruppo-gestione-aq>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/05/2021

I lavori del Gruppo di Riesame e del Gruppo di AQ sono organizzati secondo un calendario che tiene conto delle scadenze fissate a livello ministeriale e dall'Ateneo.

La scadenza di attuazione delle iniziative è dettata dal tipo di iniziativa intrapresa.

La programmazione dei lavori contempla le attività necessarie all'attuazione degli obiettivi individuati, anno per anno, attraverso il Riesame.

I lavori del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi sono pertanto indirizzati a:

Obiettivo 1- Aumentare il numero di studenti e studentesse che conseguono CFU allestero

Azioni: Al fine di favorire l'internazionalizzazione del CdS continuare con un'ampia pubblicizzazione del programma Erasmus e dell'Ufficio di mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) che guida lo studente nella redazione di un piano di studio in mobilità allestero. Sensibilizzare i docenti del CdS ad aumentare il numero di accordi Erasmus. Inviare periodicamente email da parte dell'Ufficio di mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) ai docenti, per ricordare loro le scadenze concernenti la mobilità internazionale degli studenti. Programmare riunioni tra i docenti ed il delegato dipartimentale all'internazionalizzazione. Pubblicizzare le iniziative del Centro linguistico di Ateneo (CLA) e programmazione di riunioni telematiche con studenti e studentesse per pubblicizzare le attività del CLA e i bandi di mobilità. Pubblicizzare le esperienze Erasmus pregresse di studenti e studentesse

Obiettivo 2 Aumentare la percentuale di studenti che conseguono un numero significativo di CFU al I anno sui CFU totali da conseguire.

Azioni: Incrementare quantitativamente e qualitativamente l'azione di interfaccia con le scuole superiori. Al fine di aumentare le conoscenze di base delle matricole, sono state avviate, e continueranno, delle azioni di orientamento mirate nelle scuole superiori durante le quali, oltre all'offerta formativa del Corso di studio, viene presentato il MOOC di matematica, strumento utile al miglioramento delle conoscenze di base di matematica. Al fine di migliorare l'approccio delle matricole alla carriera universitaria, si prevede di aumentare le azioni di tutoraggio. Pubblicizzare la figura del tutor docente il cui ruolo è quello di consigliare su strategie, programmazione dello studio, problemi organizzativi. Al fine di migliorare la capacità organizzativa degli studenti ed il dialogo con i docenti, i docenti tutor incontreranno gli studenti del primo anno per aiutarli ad attuare una corretta metodologia di studio. Si inviteranno inoltre tutti i docenti a pianificare una serie di ricevimenti open su piattaforma telematica in modo da coinvolgere anche gli studenti più restii alle attività di ricevimento convenzionali. Organizzazione di incontri con gli studenti del primo anno per aiutarli ad impostare correttamente il metodo di studi che consenta loro un proficuo svolgimento delle carriere. Organizzazione di assemblee aperte agli studenti di tutti gli anni del CdS per dare l'opportunità di segnalare eventuali criticità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto Annuale di Assicurazione della Qualità 2021

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

19/09/2019

...

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE INCONTRI PARTI SOCIALI 2009



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale
Nome del corso in inglese RD	Civil, Environmental and Management Engineering
Classe RD	L-7 - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BLANCO Ignazio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi Ingegneria Civile e Ambientale
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR)



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BLANCO	Ignazio	CHIM/07	PO	1	Base	1. CHIMICA
2.	D'ASERO	Salvatore	MAT/05	RU	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA I
3.	FANCIULLO	Maria	MAT/05	RU	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA II
4.	FOTI	Enrico	ICAR/01	PO	1	Caratterizzante	1. IDRAULICA
5.	GRECO	Annalisa Maria	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE COSTRUZIONI
6.	INTURRI	Giuseppe	ICAR/05	PA	1	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI TRASPORTI
7.	MANGIAMELI	Michele	ICAR/06	RD	1	Caratterizzante	1. GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
8.	MARGANI	Giuseppe	ICAR/10	PO	.5	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA TECNICA
9.	MARINO	Lucia Maria	MAT/03	RU	1	Base	1. ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA
10.	MOSCHELLA	Angela	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA TECNICA
11.	POLLICINO	Antonino Giovanni	ING-IND/22	PO	.5	Affine	1. TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA
12.	SANTAGATI	Cettina	ICAR/17	RD	1	Caratterizzante	1. DISEGNO
13.	SERGI	Maria Letizia	FIS/01	RD	1	Base	1. FISICA
14.	STURIALE	Luisa	ICAR/22	PO	1	Affine	1. ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA
15.	VAGLIASINDI	Federico	ICAR/03	PO	.5	Caratterizzante	1. INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Basile	Giuseppe Lorenzo	PEPPE.L.B.99@GMAIL.COM	
Marino	Salvatore	salvatoremarino272@gmail.com	
Pantano	Ylenia	yleniapantano01@libero.it	
Tilaro	Luigi Orazio	tilaroluigi0@gmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Blanco	Ignazio
Foti	Enrico
Greco	Annalisa
Inturri	Giuseppe
Lombardo	Carmela
Margani	Giuseppe
Scavone	Giuseppe
Sturiale	Luisa



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VAGLIASINDI	Federico		
STURIALE	Luisa		
MARGANI	Giuseppe		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
--	----



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Santa Sofia n. 64, 95123 - Catania - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2021
--	------------

Studenti previsti	180
-------------------	-----



Eventuali Curriculum



Civile Ambientale	
-------------------	--

Civile Gestionale	
-------------------	--



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	O44
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	18/04/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/04/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/05/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di due preesistenti CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa ampiamente i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di due preesistenti CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa ampiamente i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	082109147	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Lucia Maria MARINO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	91
2	2021	082109143	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Salvatore D'ASERO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	91
3	2020	082107723	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Maria FANCIULLO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	87
4	2019	082101747	ARCHITETTURA TECNICA <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MARGANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/10	58
5	2019	082101748	ARCHITETTURA TECNICA <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Angela MOSCHELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/10	58
6	2021	082109144	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Docente di riferimento Ignazio BLANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/07	91
7	2020	082107739	COMPLEMENTI DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Lucia CALCAGNO <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07	58
8	2020	082107721	DISEGNO	ICAR/17	Docente di riferimento Cettina SANTAGATI	ICAR/17	58

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
9	2021	082109145	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	ICAR/22	Docente di riferimento Luisa STURIALE <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/22	62
10	2020	082107744	ELEMENTI DI DIRITTO (modulo di ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI) <i>semestrale</i>	IUS/10	Antonino LONGO <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/02	29
11	2021	082109149	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Maria Letizia SERGI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/01	91
12	2019	082101750	FISICA TECNICA E IMPIANTI <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Antonio GAGLIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/11	87
13	2021	082109148	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		91
14	2021	082109148	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Mario Massimiliano SALFI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	91
15	2020	082107741	FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Salvatore CANNELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/35	58
16	2019	082101746	FONDAMENTI DI TRASPORTI <i>semestrale</i>	ICAR/05	Docente di riferimento Giuseppe INTURRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/05	58
17	2020	082107740	GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Michele MANGIAMELI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/06	87

Ernesto Mario

18	2019	082101751	GEOTECNICA <i>semestrale</i>	ICAR/07	MOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/07	87
19	2020	082107742	GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITA' <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Giovanni CELANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/16	87
20	2019	082101745	IDRAULICA <i>semestrale</i>	ICAR/01	Docente di riferimento Enrico FOTI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/01	73
21	2019	082101745	IDRAULICA <i>semestrale</i>	ICAR/01	Rosaria Ester MUSUMECI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/01	14
22	2020	082107725	INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ICAR/03	Docente di riferimento (peso .5) Federico VAGLIASINDI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/03	87
23	2020	082107745	LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI (modulo di ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI) <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente non specificato		29
24	2020	082107745	LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI (modulo di ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI) <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Antonino LONGO <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/02	29
25	2020	082107726	MECCANICA RAZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/07	Rita TRACINA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	87
26	2019	082101749	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>annuale</i>	ICAR/08	Docente di riferimento Annalisa Maria GRECO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	116
27	2020	082107724	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA	ING-IND/22	Docente di riferimento (peso .5) Antonino Giovanni	ING-IND/22	58

semestrale

POLLICINO
*Professore
Ordinario*

ore totali 1913

**Curriculum: Civile Ambientale**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>MECCANICA RAZIONALE (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	45	45	36 - 48
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA II (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria ↳ <i>ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 27
	↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ <i>CHIMICA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			69	54 - 75

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	ICAR/17 Disegno ↳ <i>DISEGNO (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	54	45	36 - 45
	ICAR/10 Architettura tecnica ↳ <i>COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (A - L) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (M - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (A - Z) (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	ICAR/07 Geotecnica ↳ <i>GEOTECNICA (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/01 Idraulica ↳ <i>FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ingegneria ambientale e del territorio	ICAR/05 Trasporti ↳ <i>FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEI TRASPORTI SOSTENIBILI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	9 - 15
	ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale ↳ <i>INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ <i>GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				

Totale attività caratterizzanti	69	54 - 75
--	----	---------

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	21 - 42
A11	ICAR/22 - Estimo	6 - 6	6 - 21
	↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali	15 - 15	15 - 21
	↳ <i>TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale		
	↳ <i>FISICA TECNICA E IMPIANTI (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		21	21 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	21	21 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Civile Ambientale</i>:	180	150 - 228

Curriculum: Civile Gestionale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	45	45	36 - 48
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ MECCANICA RAZIONALE (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ FISICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	18	18	18 - 27
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	↳ CHIMICA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)

Totale attività di Base	63	54 - 75
--------------------------------	----	---------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	ICAR/17 Disegno ↳ <i>DISEGNO (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	36 - 45
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (A - Z) (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	ICAR/07 Geotecnica ↳ <i>GEOTECNICA (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti ↳ <i>GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ingegneria ambientale e del territorio	ICAR/01 Idraulica ↳ <i>FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/11 Produzione edilizia ↳ <i>GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 75

		CFU
--	--	-----

Attività formative affini o integrative		CFU	Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		42	21 - 42
A11	ICAR/22 - Estimo ↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21 - 21	6 - 21
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale ↳ <i>FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ING-IND/16 - Tecnologie e sistemi di lavorazione ↳ <i>GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITA' (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	IUS/10 - Diritto amministrativo ↳ <i>ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21 - 21	15 - 21
	↳ <i>ELEMENTI DI DIRITTO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale ↳ <i>FISICA TECNICA E IMPIANTI (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		42	21 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma	Per la prova finale	3	3 - 3

5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Civile Gestionale*:

180

150 - 228