



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale (<i>IdSua:1580224</i>)
Nome del corso in inglese	Civil, Environmental and Management Engineering
Classe	L-7 - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BLANCO Ignazio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi Ingegneria Civile e Ambientale
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BLANCO	Ignazio		PO	1	
2.	FANCIULLO	Maria		PA	1	
3.	FOTI	Enrico		PO	1	

4.	GRECO	Annalisa Maria	PA	1
5.	INTURRI	Giuseppe	PA	1
6.	MANGIAMELI	Michele	RD	1
7.	MARGANI	Giuseppe	PO	0,5
8.	MARINO	Lucia Maria	PA	1
9.	MOSCHELLA	Angela	PA	1
10.	POLLICINO	Antonino Giovanni	PO	0,5
11.	SANTAGATI	Cettina	PA	1
12.	STURIALE	Luisa	PO	1
13.	TRACINA'	Rita	PA	0,5
14.	VAGLIASINDI	Federico	PO	0,5

Rappresentanti Studenti	Calabretta Matteo calabretta03@outlook.it Marino Salvatore salvatoremarino272@gmail.com Spampinato Giulia gigaspampinato@gmail.com Tilaro Luigi Orazio tilaroluigi0@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Ignazio Blanco Enrico Foti Anna Garozzo Annalisa Greco Giuseppe Inturri Giuseppe Margani Luisa Sturiale Luigi Orazio Tilaro
Tutor	Giuseppe MARGANI Luisa STURIALE Federico VAGLIASINDI



Il Corso di Studio in breve

20/05/2022

Il primo anno del corso di studi in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale, comune a tutti i Corsi di Laurea in Ingegneria dell'Università di Catania, fornisce le conoscenze di base atte a conseguire un comune linguaggio scientifico negli ambiti delle scienze matematiche e fisiche, dell'informatica, della chimica e l'acquisizione delle conoscenze linguistiche di base. Sono inoltre forniti principi di base dell'economia applicata all'ingegneria. Dal secondo anno il corso di studi si diversifica in due curricula: Civile-Ambientale e Civile-Gestionale. Le discipline del secondo anno mirano ad approfondire le conoscenze di base nell'ambito delle scienze matematiche, fisiche e chimiche e fornire un primo livello di competenze differenziato nei due curricula. Il terzo anno approfondisce le conoscenze tecnico-professionali, costruendo un secondo livello di competenze nell'ambito dell'Ingegneria civile; in particolare nel curriculum Civile-Ambientale si farà riferimento alla

salvaguardia dell'ambiente e del territorio mentre in quello Civile-Gestionale si affronteranno le problematiche gestionali relative alla progettazione, esecuzione, esercizio e manutenzione delle opere civili e delle infrastrutture.

Link: <http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag/presentazione-del-corso>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/04/2020

Per la consultazione con le parti sociali sono stati organizzati inizialmente due incontri, il 17 e 25 Giugno 2009 per la presentazione dei corsi di studio offerti dalla facoltà di ingegneria in attuazione del D.M. 270/04 e programmati a partire dall'a.a 2010-2011. In allegato il verbale della consultazione

Successivamente vi è stata un'ulteriore consultazione con le parti sociali ed è stata indetta a tale scopo una riunione il giorno 6 maggio 2014, per la presentazione dei corsi di laurea e laurea magistrale in ingegneria per l'a.a 2014-2015, ai sensi del DM 270/2004, dei Dipartimenti di Ingegneria Civile e Architettura (DICAR), Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica (DIEEI), Ingegneria Industriale (DII) (vedi allegato).

Per le parti sociali invitate all'incontro hanno partecipato rappresentanti dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania, della Scuola Superiore per la Formazione di Eccellenza del CNI, dell'Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Catania, di Confindustria, dell'Associazione Nazionale Costruttori Edili (ANCE), dell'azienda per la progettazione e produzione di macchine ed impianti per il calcestruzzo EUROMECC, del Gruppo Air Liquide per tecnologie, prodotti e servizi innovativi nel settore dei gas industriali e medicinali.

Durante tale incontro sono stati presentati i corsi di studio di ingegneria, evidenziandone gli aspetti innovativi, inclusi quelli dell'internazionalizzazione, rispetto alle prime applicazioni del sistema universitario basato sul 3+2 (triennale + magistrale) ai sensi del DM 270/2004.

E' stata sottolineata da tutte le parti presenti la necessità di ridare forza a solidi studi di base nel triennio che preparino all'acquisizione delle conoscenze di tipo specialistico nel biennio magistrale, essendo stata ormai sperimentata ed assodata l'inefficienza dei percorsi triennali professionalizzanti, i cui laureati non trovano collocazione nella realtà territoriale e nell'area di influenza dell'Ateneo.

In particolare, in merito ai Corsi di Studio dell'ambito Civile, è stato espresso apprezzamento da parte dei rappresentanti ANCE in merito alla qualità delle competenze fornite che, essendo di eccellenza, si prestano ad essere esportate in altre regioni del paese dove alcune specificità, quali quelle inerenti l'ingegneria sismica in tutte le sue applicazioni, strutturali, infrastrutturali e territoriali, sono meno sviluppate. Esse nascono dalla particolare attenzione dedicata dall'Università alle tematiche in tale ambito, storicamente di grande e specifico interesse per il nostro territorio.

Nell'incontro sono stati sanciti alcuni punti salienti di cooperazione quali:

- l'impegno a seguire da vicino l'evoluzione delle necessità del territorio e agevolare l'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro;
- la necessità che le aziende e le imprese cooperino nella progettazione e nello svolgimento delle opportunità offerte dall'università agli studenti, fornendo anche sostegno economico alle stesse, come i contratti di apprendistato, i tirocini, i master, i dottorati, che devono trovare riscontro nel territorio, affinché ci sia immediato riscontro nel territorio in termini di futuro impiego degli studenti;
- l'impegno ad un miglioramento dei servizi nei confronti degli studenti, allo scopo di evitare o contenere l'emigrazione verso corsi di laurea e laurea magistrale offerti da altri Atenei.

Da parte dell'Ordine Professionale degli Ingegneri è stata data disponibilità all'attuazione di alcune iniziative, tra le quali:

- a) la predisposizione e sottoscrizione di un protocollo di intesa mirato alla programmazione ed attuazione di percorsi formativi sui temi dell'Etica e della deontologia professionale tale da poter essere riconosciute reciprocamente in termini di Crediti Formativi universitari (CFU) e Crediti Formativi Professionali (CFP);
- b) l'interazione tra parti sociali e Università nell'Organizzazione dei percorsi formativi post laurea (tirocini, master, dottorati, ecc.) e anche nell'individuazione di programmi di ricerca (Horizon 2020, piano giovani, ecc);
- c) la predisposizione di programmi di tirocinio per gli allievi ingegneri delle discipline più orientate alla gestione ed implementazione delle imprese in moda da trasferire al territorio esperienze innovative e supportate sul piano tecnico scientifico;

d) l'organizzazione di corsi formazione post laurea per l'accesso al mondo del lavoro in cui fare confluire l'esperienza delle professioni, delle imprese per i tre settori previsti dall'attuale ordinamento per l'Albo Professionale.

L'incontro si è chiuso consolidando l'intento di instaurare un legame forte tra le parti sociali e l'Università, affinché quest'ultima offra quello che richiede il territorio e questo utilizzi le risorse umane formate offrendo garanzie di prospettive future di impiego.

Nel Consiglio di Corso di Studi del 14 maggio 2018 è stato costituito un Comitato di Indirizzo con interlocutori del mondo degli ordini professionali, Presidenti dei Corsi di Studio di Laurea Magistrale afferenti al Dipartimento e delle aziende per avere un continuo aggiornamento del CdS al fine di rispondere tempestivamente a quelle che sono le evoluzioni del mercato del lavoro.

Per la definizione di nuovi profili culturali e professionali del corso di studio, è stato organizzato in data 29 ottobre 2018 (vedi allegato) un incontro presso la sede Ance di Catania al quale hanno partecipato oltre al Presidente dell'Associazione stessa, il Direttore del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, il Presidente del CdS in Ingegneria Civile e Ambientale, nonché i Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile delle Acque e dei Trasporti, Ingegneria Civile Strutturale e Geotecnica e Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Questo incontro seguiva quelli già tenuti con i Presidenti degli ordini professionali degli Ingegneri, degli Architetti e con il Presidente del Collegio Geometri con lo scopo di avere sempre più una stretta sinergia con il territorio nell'ottica di sviluppare nuove conoscenze utili alle nuove esigenze del mercato del lavoro. Alla luce di queste consultazioni con le parti sociali, è emersa l'esigenza pressante, soprattutto da parte delle imprese di costruzione del territorio, di adeguare l'offerta formativa del Corso di Studi in Ingegneria Civile e Ambientale, al fine di istituire un curriculum di area civile-gestionale proprio per venire incontro alle nuove realtà lavorative (esperti di sistema di gestione delle imprese di costruzione di opere civili nonché di gestione ambientale, qualità, sicurezza, ecc.) ed in considerazione del fatto che lo sbocco di questo curriculum potrebbe anche essere il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, che è un Corso di Laurea Magistrale afferente allo stesso Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura e che già oggi risulta essere molto apprezzato dagli studenti provenienti dallo stesso Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale nonché da studenti provenienti da diversi Corsi di Laurea Triennali.

Link : <http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7/incontri-con-le-parti-sociali> (Verbali Incontri con le parti sociali)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2022

Tutti gli incontri con le parti sociali sono pubblicizzati sulla pagina web del corso di studio <http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7> , così come gli incontri organizzati con le rappresentanze del mondo produttivo.

Le prime due consultazioni sono datate rispettivamente: 17 e 25 Giugno 2009 (confronto sul nuovo corso di studio ai sensi del D.M. 270/04); 6 maggio 2014 (presentazione alle parti sociali di modifiche e variazioni dei Manifesti degli Studi dei corsi di laurea in Ingegneria ai sensi del DM 47/2013, Sistema AVA).

Con l'obiettivo di verificare l'aderenza della preparazione del laureato in Ingegneria Civile e Ambientale con le reali esigenze del mondo del lavoro e produttivo, e non soltanto in riferimento all'iscrizione ad una classe di laurea magistrale, nella seduta del consiglio di Corso di studio (CdS) del 14/05/2018, si è deliberato di nominare un comitato di indirizzo del Corso di Studio. Il comitato è costituito dai presidenti dei Corsi di Laurea (CdL) Magistrale di area civile afferenti al DICAr, il Presidente dell'Ordine degli ingegneri della Provincia di Catania, il Presidente del Collegio dei geometri e geometri laureati della provincia di Catania, ed il Presidente dell'ANCE Catania.

La consultazione periodica delle Parti Interessate costituisce un elemento essenziale del processo di miglioramento continuo del Corso di Studi. L'obiettivo principale dell'incontro con le Parti Interessate è quello di poter monitorare l'efficacia dell'offerta formativa del CdS nel confronto con gli interlocutori esterni che operano sul territorio e con gli interlocutori interni che coordinano i Corsi di Laurea Magistrali affini alla laurea L7, al fine di apportare continui miglioramenti e prevedere un ruolo attivo ed una piena partecipazione nella definizione delle figure professionali. Per

quanto sopra, ed in considerazione del periodo di emergenza sanitaria vissuto nell'ultimo anno, se l'interlocuzione interna con i colleghi presidenti di CdL è stata continua e costante ed ha visto numerose iniziative in comune (webinar ed assemblee studenti di L7 con la loro partecipazione), quella con le parti sociali ha registrato singole interlocuzioni condotte dal presidente del CdS. Nello specifico: martedì 15 dicembre 2020 alle ore 9.00, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri di Catania, insieme al Direttore del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura (DICAr), Prof. Ing. Enrico Foti, il presidente del CdS ha incontrato il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Catania, Ing. Giuseppe Platania. Durante l'incontro, durato più di un'ora, sono stati trattati diversi temi, dalla struttura del percorso formativo del CdS alle percentuali di occupazione dei laureati ingegneri delle classi civili. Si è discusso altresì di lauree professionalizzanti e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). Riguardo quest'ultimo punto il nostro dipartimento (DICAr) è in questo momento partner di un PCTO tra l'Ordine degli Ingegneri di Catania e il Liceo Scientifico G. Galilei. Nei prossimi mesi è previsto un'ulteriore incontro con l'Ordine degli Ingegneri che vedrà coinvolti anche i Corsi di Laurea Magistrali afferenti al DICAr, oltre al CdS di cui sono Presidente; venerdì 30 Aprile 2021 alle ore 12.00 presso la sala riunioni della Direzione del DICAr, alla presenza del Direttore del DICAr, Prof. Ing. Enrico Foti, il presidente del CdS ha incontrato il Presidente dell'Associazione Nazionale Costruttori Edili (ANCE) di Catania, sig. Rosario Fresta, Durante l'incontro si è discusso del nuovo percorso ad indirizzi della Laurea L7 e di possibilità occupazionali, ed è stato programmato un incontro/testimonianza tra il Presidente ed il vice Presidente, di ANCE Catania e le studentesse e gli studenti di L7, dal titolo 'Le prospettive occupazionali nel settore dell'ingegneria civile ed edile', per venerdì 14 maggio 2021. In data 17/02/2022 il presidente del CdS prof. Blanco, insieme al Direttore del DICAr prof. Foti, ha partecipato ad una riunione, tenutasi presso la sala riunioni della direzione, con il Consiglio dell'ordine degli Ingegneri di Catania ed il presidente della fondazione dell'ordine degli ingegneri della provincia di Catania, per organizzare un ciclo di incontri con professionisti che operano sia in ambito pubblico che privato al fine di consentire a studentesse e studenti del CdS di acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. durante la riunione sono stati concordati una serie di argomenti che possano completare il percorso formativo degli iscritti e delle iscritte al CdL. Giorno 8 marzo 2022, presso l'aula magna dell'edificio della didattica, il prof. Blanco insieme al Presidente dell'ordine degli Ingegneri di Catania e al presidente della Fondazione dell'ordine degli ingegneri, ha incontrato le studentesse e gli studenti presentando il ciclo di incontri.

(INCONTRI CON LE PARTI SOCIALI)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri successivi parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere junior

funzione in un contesto di lavoro:

I contesti lavorativi legati al corso di laurea in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale riguardano principalmente tre aree :

- area dell'ingegneria civile: imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti ed infrastrutture civili; studi professionali e società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture; uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali; aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi; società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture; società di servizio per la qualificazione degli appalti.
- area dell'ingegneria ambientale e del territorio: imprese, enti pubblici e privati e studi professionali per la progettazione, pianificazione, realizzazione e gestione di opere e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, di gestione dei rifiuti, delle materie prime e delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche e per la valutazione degli impatti e della compatibilità ambientale di piani ed opere;
- area dell'ingegneria della sicurezza e della protezione civile, ambientale e del territorio: grandi infrastrutture, cantieri,

luoghi di lavoro, ambienti industriali, enti locali, enti pubblici e privati in cui sviluppare attività di prevenzione e di gestione della sicurezza e in cui ricoprire i profili di responsabilità previsti dalla normativa attuale per la verifica delle condizioni di sicurezza (leggi 494/96, 626/94, 195/03, 818/84, UNI 10459).

competenze associate alla funzione:

I laureati del corso di laurea in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono:

- essere capaci di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi;
- essere capaci di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati;
- essere capaci di comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale;
- conoscere le proprie responsabilità professionali ed etiche;
- conoscere i contesti aziendali e la cultura d'impresa nei suoi aspetti economici, gestionali e organizzativi;
- conoscere i contesti contemporanei;
- avere capacità relazionali e decisionali;
- essere capaci di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

sbocchi occupazionali:

La laurea offre sbocchi occupazionali nella pubblica amministrazione, in imprese, enti pubblici e privati e studi professionali relativamente alle seguenti attività: gestione dei cantieri; progettazione, realizzazione e gestione nel campo di acquedotti, fognature, sistemazioni idrauliche, impiantistica idraulica, conservazione del suolo, irrigazione; progettazione nel campo di muri di sostegno, fondazioni, stabilità dei rilevati, stabilità dei pendii, protezione dalle frane; progettazione di strutture in cemento armato e in acciaio; progettazione, realizzazione e gestione di infrastrutture stradali, ferroviarie, aeroportuali; gestione e manutenzione del sistema viario; progetto delle azioni di risanamento ambientale; controllo dei processi produttivi; valutazione dei rischi e dell'impatto ambientale di piani ed opere; progettazione di sistemi di depurazione; monitoraggio e controllo ambientale e territoriale; progettazione di sistemi per la protezione idrogeologica del territorio; gestione dei rifiuti, delle materie prime e delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche; progettazione, realizzazione e gestione dei sistemi per la sicurezza e la salute negli ambienti di lavoro.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
2. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
3. Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi - (3.1.4.2.2)
4. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
5. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Diploma di Scuola Secondaria di II grado o altro titolo ritenuto idoneo. Si richiede inoltre il possesso e l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, in particolare:

- buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta;
- adeguata capacità di ragionamento logico-deduttivo;
- capacità di rielaborare e mettere in relazione i concetti in proprio possesso;
- capacità di utilizzare i concetti fondamentali della matematica elementare e delle scienze sperimentali per risolvere un problema.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione vengono verificate tramite test di orientamento in ingresso. In caso di verifica non positiva lo studente può comunque immatricolarsi ma viene ammesso con obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere soddisfatti entro il primo anno di corso prima di potere sostenere qualunque esame previsto nel piano di studio.

Le modalità specifiche di attribuzione ed assolvimento degli OFA saranno indicate nel Regolamento Didattico del CdS e nel sotto-quadro A3.b 'Modalità di ammissione' della SUA-CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2022

Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione vengono verificate tramite test di orientamento non selettivo in ingresso. Le modalità di partecipazione al test vengono pubblicizzate sul sito di Ateneo, sulla home page del DICAr e sui profili social del DICAr, oltre che durante gli incontri di orientamento con le scuole. Nel caso in cui non sia stato svolto o superato il test, gli studenti e le studentesse possono immatricolarsi ma verranno ammessi con obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Gli OFA dovranno essere assolti superando appositi test di recupero prima di potere sostenere qualunque esame previsto nel piano di studio. Il DICAr organizza specifiche attività di supporto per il recupero degli OFA, ovvero un corso zero di Matematica di 20 ore, al termine del quale gli studenti e le studentesse dovranno sostenere un test di recupero organizzato in almeno tre sessioni durante l'a.a. la prima delle quali alla conclusione del corso zero. Inoltre dallo scorso anno accademico (2021-2022), il CCdS ha previsto la figura del tutor OFA, che affianca le matricole con il debito OFA e le accompagna nel percorso di recupero.

Link : https://www.unict.it/sites/default/files/ds_altri_documenti/10_tolc-i_0.pdf



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/04/2020

Il corso di Laurea in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale ha come obiettivo quello di fornire tecniche e strumenti di base utili per affrontare i problemi relativi all'analisi, alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di strutture ed

infrastrutture nel campo dell'ingegneria civile-ambientale.

Il corso, articolato su due curricula, Ingegneria Civile-Ambientale e Ingegneria Civile-Gestionale, ha come obiettivi formativi specifici l'acquisizione delle conoscenze metodologiche di base e di quelle teoriche nonché delle loro immediate applicazioni relative alle opere dell'ingegneria civile-ambientale e alla loro gestione. Si intende in tal modo offrire al laureato un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici, tecnici e gestionali generali al fine di consentirgli sia successive possibilità di approfondimento delle conoscenze a livello universitario sia l'applicazione delle conoscenze acquisite nel contesto produttivo.



Nel curriculum Civile-Ambientale, si farà particolare riferimento alla depurazione ed al disinquinamento, alla prevenzione e al controllo di disastri di origine naturale ed antropica, alla razionale utilizzazione delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche, ai progetti di strutture portanti delle costruzioni civili e industriali, delle infrastrutture viarie e dei trasporti, alla modellazione dei terreni e delle opere di ingegneria che interagiscono con essi, alla progettazione delle opere di raccolta, utilizzazione e distribuzione delle acque e di difesa idraulica.

Nel curriculum Civile-Gestionale, si affronteranno le problematiche gestionali relative alla progettazione, esecuzione, esercizio e manutenzione delle opere civili e delle infrastrutture, con particolare riferimento alla gestione dei sistemi di trasporto urbano ed extraurbano, alla gestione delle reti idriche ed al controllo della sicurezza nei cantieri riguardanti opere di ingegneria civile. Si forniranno anche competenze gestionali di organizzazione aziendale nonché conoscenze basilari di diritto amministrativo utili, per esempio, alla redazione di bandi di gara.

Il percorso di formazione in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale si articola in tre anni con piani ufficiali degli studi, per entrambi i curricula, aventi un totale di 180 CFU.

Il primo anno di entrambi i curricula è indirizzato a fornire conoscenze di base negli ambiti delle scienze matematiche, fisiche, dell'informatica, della chimica nonché elementi fondamentali dell'economia. Negli anni successivi tali conoscenze sono approfondite ed arricchite, per entrambi i curricula da insegnamenti caratterizzanti nell'ambito dell'ingegneria civile. In particolare, per il curriculum Civile-Ambientale sono previste al secondo e terzo anno discipline specifiche riguardanti l'ingegneria ambientale e del territorio, la geomatica e la tecnologia delle costruzioni. Per il curriculum Civile-Gestionale, sempre al secondo e terzo anno, sono proposti anche insegnamenti riguardanti l'organizzazione aziendale, la legislazione degli appalti, la gestione della sicurezza nei cantieri e quella dei sistemi di trasporto e dei sistemi di qualità.

Infine, il corso intende anche promuovere una formazione aperta al contesto internazionale incoraggiando e valorizzando la partecipazione degli studenti ai bandi Erasmus.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Gli insegnamenti del Corso di Studi ricadono essenzialmente in due principali aree:</p> <p>Area Conoscenze di Base (comune per entrambi i curricula in ingegneria Civile-Ambientale e Civile- Gestionale)</p> <p>Gli insegnamenti di questa area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi matematici e dei fenomeni fisici e chimici</p>	
----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

essenziali per le discipline ingegneristiche. Consentono altresì di conoscere e comprendere i sistemi di elaborazione e di programmazione, funzionali per le applicazioni in ambito prettamente ingegneristico. L'insieme degli insegnamenti di quest'area costituisce la cerniera tra l'insegnamento della scuola media superiore e l'insegnamento universitario, e permette agli studenti di acquisire gli elementi necessari per un approccio scientifico all'analisi dei problemi ingegneristici.

Area Conoscenze Caratterizzanti

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi e delle applicazioni delle scienze di base all'analisi, alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di strutture ed infrastrutture nel campo dell'ingegneria civile. In particolare nel curriculum Civile-Ambientale si farà specifico riferimento alle tecnologie costruttive, all'impatto ambientale delle opere civili e alla salvaguardia del territorio, mentre nel curriculum Civile-Gestionale si approfondiranno i problemi legati alla sicurezza dei cantieri e alla gestione delle opere e delle imprese di ingegneria civile anche attraverso la conoscenza della legislazione specifica del settore.

Modalità didattiche

Per entrambe le aree di apprendimento le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula. Non si esclude la possibilità di integrare le attività didattiche tradizionali con ore di teledidattica (a supporto, per esempio, delle esercitazioni e delle attività di tutorato) come positivamente già sperimentato nel corso dell'emergenza sanitaria da Covid19. Negli insegnamenti possono essere previste attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai singoli docenti. Per la tesi lo studente è seguito nelle diverse fasi dal relatore, che fissa le necessarie attività didattiche e la frequenza dei colloqui.

Modalità di accertamento

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione può avvenire tramite esercitazioni in aula o in via telematica o da svolgere autonomamente o in gruppo a casa, relazioni scritte ed elaborati progettuali da presentare in sede di esame e tramite una prova orale. I quesiti d'esame comprendono aspetti teorici ed applicativi. Si richiede la capacità di integrare le conoscenze acquisite in insegnamenti e contesti diversi, e la capacità di valutare criticamente e scegliere modelli e metodi di soluzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Conoscenze di Base

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento permettono di applicare la conoscenza e la capacità di comprensione all'analisi e alla modellazione di problemi ingegneristici, utilizzando consapevolmente metodi matematici e leggi che governano i fenomeni fisici e chimici.

Area Conoscenze Caratterizzanti

Gli insegnamenti dell'area delle conoscenze caratterizzanti consentono di raggiungere le capacità, sia critiche che selettive e sintetiche, di risolvere semplici temi progettuali e di utilizzare le tecniche più opportune, nelle prassi professionali dell'ingegneria delle costruzioni civili e ambientali, per la progettazione, la realizzazione e la gestione di strutture, infrastrutture ed impianti. Essi forniscono inoltre la capacità di inquadrare le opere nel territorio sotto diversi punti di vista

come, ad esempio, con riferimento al loro profilo energetico ed alla sostenibilità ambientale (anche in un'ottica di cambiamenti climatici), nonché di operare una scelta dei materiali secondo la loro funzione specifica. Essi consentono infine di acquisire la capacità di gestire non solo i processi produttivi delle opere civili ma anche le imprese che realizzano tali processi.

Modalità didattiche

La capacità di applicare conoscenze e comprensione, per entrambe le aree, sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula o in teledidattica sono preliminari alle attività applicative progettuali, di modellazione e calcolo, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento

L'accertamento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite: la presentazione delle esercitazioni, individuali o di gruppo, condotte in aula o in modalità telematica; esami scritti e/o orali basati su quesiti relativi agli aspetti teorici ed applicativi; la presentazione di elaborati numerici e/o progettuali; la discussione dei risultati delle attività svolte, autonome o di gruppo su casi di studio.

Area Conoscenze di Base

Conoscenza e comprensione

Area Conoscenze di Base (comune per entrambi i curricula in ingegneria Civile-Ambientale e Civile- Gestionale)
Gli insegnamenti di questa area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi matematici e dei fenomeni fisici e chimici essenziali per le discipline ingegneristiche. Consentono altresì di conoscere e comprendere i sistemi di elaborazione e di programmazione, funzionali per le applicazioni in ambito prettamente ingegneristico. L'insieme degli insegnamenti di quest'area costituisce la cerniera tra l'insegnamento della scuola media superiore e l'insegnamento universitario, e permette agli studenti di acquisire gli elementi necessari per un approccio scientifico all'analisi dei problemi ingegneristici.

Gli insegnamenti dell'area matematica hanno lo scopo principale di fornire agli allievi gli elementi fondamentali del calcolo differenziale e integrale, sino alla teoria delle serie, numeriche e di funzioni, e ai sistemi di equazioni differenziali. Hanno inoltre l'obiettivo di fornire agli allievi una buona conoscenza di argomenti di algebra lineare, geometria analitica e differenziale, cinematica statica e dinamica dei sistemi materiali, meccanica analitica.

Gli insegnamenti dell'area della fisica presentano essenzialmente le leggi fondamentali della meccanica classica, della termodinamica, dei fenomeni elettromagnetici ed ondulati enfatizzando le metodologie di indagine e il rigore della descrizione dei fenomeni trattati, la misurazione di grandezze fisiche e l'interpretazione dei dati.

Gli insegnamenti nell'area della chimica sono rivolti alla conoscenza della struttura e delle proprietà della materia, nelle sue varie articolazioni (atomi, molecole, fasi estese), anche creando un collegamento tra il mondo microscopico a quello macroscopico. Lo studio fornisce le basi per una comprensione, in ottica ingegneristica, degli elementi e dei fenomeni su cui si basano le tecnologie per la loro utilizzazione.

L'area dell'informatica è rivolta alla conoscenza della struttura di base dei sistemi di elaborazione e di trattamento dei dati e delle informazioni.

L'insegnamento dell'area economica ha la finalità di fornire le conoscenze di base per la comprensione dei problemi micro e macroeconomici e per interpretare i processi di decisione e di controllo di gestione dell'impresa. Inoltre, permetterà di acquisire elementi di stima e di valutazione economico-finanziaria di piani e progetti.

E' inoltre previsto l'accertamento della conoscenza della lingua inglese.

Le conoscenze di base e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula. Negli insegnamenti possono essere previste attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai singoli docenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento permettono di applicare la conoscenza e la capacità di comprensione all'analisi e alla modellazione di problemi ingegneristici, utilizzando consapevolmente metodi matematici e leggi che governano i fenomeni fisici e chimici.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula o in teledidattica sono preliminari alle attività applicative progettuali, di modellazione e calcolo, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

CHIMICA [url](#)

COMPLEMENTI DI FISICA [url](#)

ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI (*modulo di ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

VERIFICA DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA [url](#)

Area Conoscenze Caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi e delle applicazioni delle scienze di base all'analisi, alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di strutture ed infrastrutture nel campo dell'ingegneria civile. In particolare nel curriculum Civile-Ambientale si farà specifico riferimento alle tecnologie costruttive, all'impatto ambientale delle opere civili e alla salvaguardia del territorio, mentre nel curriculum Civile-Gestionale si approfondiranno i problemi legati alla sicurezza dei cantieri e alla gestione delle opere e delle imprese di ingegneria civile anche attraverso la conoscenza della legislazione specifica del settore.

Gli insegnamenti dell'area della rappresentazione e del rilievo forniscono agli allievi gli elementi di base del disegno tecnico e della topografia, con una particolare enfasi sull'impiego di strumentazioni e tecnologie informatiche per la gestione della documentazione tecnica e attraverso gli strumenti di base generali per la progettazione, l'esecuzione, il calcolo e la restituzione di operazioni di rilievo.

Gli insegnamenti dell'area della fisica tecnica e della scienza e tecnologia dei materiali forniscono agli allievi, come approfondimento applicativo degli elementi acquisiti dagli insegnamenti delle aree della fisica e della chimica, le conoscenze necessarie per affrontare in maniera più completa lo studio delle opere d'ingegneria civile. In particolare, la cultura fisico-tecnica è formata nei settori dell'illuminotecnica, dell'acustica, della trasmissione del calore e della termodinamica, mentre la cultura sui materiali per l'ingegneria delle costruzioni è formata sulle correlazioni tra

struttura, microstruttura e prestazione del materiale.

Gli insegnamenti dell'area dell'ingegneria strutturale e dell'idraulica sviluppano i principi teorici fondamentali che riguardano la meccanica del continuo con riferimento sia ai solidi elastici sia ai fluidi. Nel caso dell'ingegneria strutturale vengono forniti gli elementi necessari per l'analisi dei sistemi di travi, mentre per quel che riguarda l'idraulica viene trattato lo studio di problemi di idrostatica e di idrodinamica.

Nell'area della geotecnica vengono affrontati i problemi della meccanica delle terre e delle rocce, con particolare attenzione alle metodologie di analisi di laboratorio e di campo, e vengono trattati per via analitica le tecniche di progettazione che comportano l'interazione di terreni e rocce con strutture ed infrastrutture civili.

Nell'area dei trasporti si studiano i principali modi di trasporto e si affronta il processo della pianificazione dei trasporti analizzando la domanda e l'offerta di trasporto.

Nell'area dell'ingegneria sanitaria si inquadrano le problematiche ambientali con riferimento all'inquinamento atmosferico, tutela delle acque, classificazione dei trattamenti di depurazione e potabilizzazione, riuso di acque reflue. Si affrontano altresì tematiche relative all'inquinamento del suolo e alla bonifica dei siti contaminati ed alla gestione integrata dei rifiuti solidi urbani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area delle conoscenze caratterizzanti consentono di raggiungere le capacità, sia critiche che selettive e sintetiche, di risolvere semplici temi progettuali e di utilizzare le tecniche più opportune, nelle prassi professionali dell'ingegneria delle costruzioni civili e ambientali, per la progettazione di strutture, infrastrutture ed impianti di trattamento sanitario ambientale. Essi forniscono inoltre la capacità di inquadrare le opere nel territorio anche con riferimento al loro profilo energetico ed alla sostenibilità ambientale nonché di operare una scelta dei materiali secondo la loro funzione specifica. Essi consentono infine di acquisire la capacità di gestire non solo i processi produttivi delle opere civili ma anche le imprese che realizzano tali processi.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione, per l'area delle conoscenze caratterizzanti, sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula o in teledidattica sono preliminari alle attività applicative progettuali, di modellazione e calcolo, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

L'accertamento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite la presentazione delle esercitazioni, individuali o di gruppo, condotte in aula o autonomamente a casa, esami scritti e orali, che comprendono quesiti relativi agli aspetti teorici ed applicativi, la presentazione di elaborati numerici e/o progettuali, la discussione dei risultati delle attività svolte, autonome o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

DISEGNO [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI [url](#)

FISICA TECNICA E IMPIANTI [url](#)

FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE [url](#)

FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEI TRASPORTI SOSTENIBILI [url](#)

FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO [url](#)

GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO [url](#)

IDRAULICA [url](#)

INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono essere capaci di:

- raccogliere e interpretare i dati, relativi a problemi di ingegneria civile, utili a determinare giudizi autonomi;
- analizzare criticamente dati e misure, valutando la precisione richiesta e gli errori attesi;
- analizzare criticamente i risultati di calcoli e le approssimazioni dovute alle ipotesi di base;
- consultare criticamente le fonti bibliografiche e le normative tecniche;
- essere capaci di giudizi autonomi sull'impatto delle soluzioni ai problemi di ingegneria civile e ambientale nel contesto sociale e fisico-ambientale;
- organizzare la gestione e la sicurezza dei cantieri;
- gestire le imprese di costruzione delle opere civili.
- essere capaci di individuare autonomamente gli input necessari a formulare i piani di gestione relativi alle fasi di realizzazione e di messa in esercizio delle opere di ingegneria civile e ambientale;
- analizzare criticamente i gli effetti dei piani di gestione e proporre varianti e integrazioni finalizzate a migliorarne l'efficacia.

Lo studente acquisirà l'autonomia di giudizio negli insegnamenti e nelle attività dell'ultimo anno, attraverso la frequenza delle lezioni, delle esercitazioni e soprattutto attraverso la stesura di relazioni tecniche, visite tecniche mirate, nonché altre attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro. La verifica dell'autonomia di giudizio avviene attraverso prove intermedie e prove d'esame scritte e/o orali e la revisione delle relazioni tecniche.


Abilità comunicative

I laureati in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono:

- essere in grado di comunicare, in italiano e in inglese, le loro conoscenze, i loro giudizi e le loro soluzioni progettuali a interlocutori specialisti e non specialisti;
- essere in grado di redigere relazioni tecniche sulle attività svolte e di presentarne i risultati in discussioni collegiali;
- essere in grado di inserirsi con profitto in gruppi di progettazione e gestione di sistemi di opere e impianti;
- essere in grado di partecipare con profitto a riunioni gestite telematicamente.

Le abilità comunicative potranno essere acquisite attraverso la stesura di relazioni tecniche scritte, attraverso presentazioni multimediali e attraverso lavori di gruppo. La verifica delle abilità comunicative avviene attraverso la revisione delle relazioni tecniche scritte e il giudizio sulle presentazioni multimediali e sui lavori di gruppo.

Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un elevato grado di autonomia; -possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. <p>L'obiettivo è il raggiungimento di una flessibilità che consenta di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -adattarsi alle richieste del mercato del lavoro; -seguire l'innovazione tecnologica; -identificare il proprio grado di preparazione ed eventualmente integrarlo con nuove informazioni e conoscenze. <p>Tale flessibilità è perseguita durante tutto il percorso formativo e in particolar modo negli insegnamenti di base, attraverso i quali lo studente è spinto a sviluppare il ragionamento logico-deduttivo.</p>	
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--


 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

10/05/2022

A completamento e ad integrazione delle competenze caratterizzanti l'ingegnere civile-Ambientale, il percorso formativo prevede la presenza delle attività affini con insegnamenti che ricadono nell'ambito dell'Ingegneria civile, ambientale e gestionale.

Infatti, nell'ambito delle attività affini saranno incluse discipline che consentano l'acquisizione di competenze tecnico-scientifiche a più ampio spettro, multi e interdisciplinari, funzionali agli obiettivi formativi del corso di laurea, ovvero la progettazione, la realizzazione e la gestione di opere e/o servizi relativi alle dell'ingegneria civile, dell'ingegneria ambientale e del territorio e all'area dell'ingegneria della sicurezza e della protezione civile, ambientale e del territorio tenendo conto di tematiche quali ad esempio la transizione energetica, la sostenibilità ambientale, i nuovi materiali ecocompatibili, i sistemi di gestione qualità e l'economia applicata all'ingegneria.

In questo modo il laureato in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale acquisirà le competenze che gli permetteranno di integrarsi in contesti di progettazione, gestione e manutenzione di tipo multidisciplinare.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

19/04/2020

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU, essa prevede la presentazione di un elaborato in lingua italiana o inglese svolto sotto la supervisione di un relatore di norma scelto tra i docenti del Dipartimento. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano degli studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.

Le modalità di svolgimento e di valutazione della prova finale sono dettate dal Regolamento Didattico del Corso di Studio.



20/05/2022

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU e consiste nella discussione di un elaborato in lingua italiana o inglese svolto sotto la supervisione di un relatore di norma scelto tra i docenti del Dipartimento, il cui oggetto deve avere attinenza con il percorso curricolare. L'elaborato deve essere depositato mediante apposita procedura on-line entro un intervallo di tempo che precede la seduta prevista per la discussione.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano degli studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.

Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della Commissione giudicatrice e la sua formulazione è disciplinata da quanto indicato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, secondo la seguente formula:

$$\text{Voto} = 11/3 * M + C + P + L + E$$

dove:

M = Voto di media ponderata degli esami sostenuti (30 e lode = 30);

C = Voto attribuito dalla Commissione di Laurea tenendo conto sia della storia dello studente che dell'elaborato;

P = 2 se la laurea è conseguita entro 3 anni, 1 se la laurea è conseguita entro 4 anni, 0 altrimenti;

L = 1/3 per ogni esame con votazione '30 e lode';

E = 1/3 in caso di attività formative svolte all'estero per almeno 6 ECTS.

Il risultato (Voto) è arrotondato all'intero più vicino, dopo avere verificato i seguenti vincoli:

$$-(C + P + L + E) \leq 11$$

$$- C \leq 8/27 M$$

$$-(L + E) \leq 2$$

La laurea si intende conseguita in 3 (ovvero 4) anni se conseguita entro il mese di Aprile del quarto (ovvero quinto)anno solare successivo all'anno di immatricolazione al CdL.

Su parere unanime della commissione, se M è non inferiore a 28 (senza approssimazioni), il candidato o la candidata possono ottenere la lode.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link			9	182	
2.	MAT/03	Anno di	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link			9		

		corso 1						
3.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link			9	182	
4.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link	MARINO LUCIA MARIA	PA	9	91	
5.	0	Anno di corso 1	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			1		
6.	0	Anno di corso 1	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			1		
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link			12	480	
8.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link			12	480	
9.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link			12	480	
10.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link			12	480	
11.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link			9		
12.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	BLANCO IGNAZIO	PO	9	91	
13.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link			9		

14.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	BLANCO IGNAZIO	PO	9	91	
15.	ICAR/22	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link	STURIALE LUISA	PO	6	62	
16.	ICAR/22	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link			6		
17.	ICAR/22	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link			6		
18.	ICAR/22	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link	STURIALE LUISA	PO	6	62	
19.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link			9		
20.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link			9		
21.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	CALCAGNO LUCIA	PO	9	91	
22.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	ROMANO STEFANO	PO	9	91	
23.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	SALFI MARIO MASSIMILIANO	ID	9	91	
24.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			9		
25.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			9		

		corso 1			
26.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	9	182
27.	0	Anno di corso 1	VERIFICA DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA link	3	
28.	0	Anno di corso 1	VERIFICA DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA link	3	
29.	0	Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link	2	
30.	0	Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link	2	
31.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link	6	
32.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link	6	
33.	FIS/01	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI FISICA link	6	
34.	ICAR/17	Anno di corso 2	DISEGNO link	6	
35.	ICAR/17	Anno di corso 2	DISEGNO link	6	
36.	IUS/10	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO (<i>modulo di ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI</i>) link	3	

37.	IUS/10	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI link	6
38.	ING-IND/35	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	6
39.	ICAR/06	Anno di corso 2	GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO link	9
40.	ING-IND/16	Anno di corso 2	GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITA' link	9
41.	ICAR/03	Anno di corso 2	INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE link	9
42.	IUS/10	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI (<i>modulo di ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI</i>) link	3
43.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link	9
44.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link	9
45.	ING-IND/22	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA link	6
46.	ING-IND/22	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA link	6
47.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA link	12
48.	0	Anno di	ATTIVITA' A SCELTA link	12

		corso 3			
49.	ICAR/10	Anno di corso 3	COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA link		9
50.	ICAR/10	Anno di corso 3	COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA link		9
51.	ING- IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA E IMPIANTI link		9
52.	ING- IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA E IMPIANTI link		9
53.	ICAR/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE link		9
54.	ICAR/05	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEI TRASPORTI SOSTENIBILI link		6
55.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA link		9
56.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA link		9
57.	ICAR/05	Anno di corso 3	GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO link		9
58.	ICAR/11	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO link		9
59.	ICAR/01	Anno di corso 3	IDRAULICA link		9

60.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
61.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
62.	ICAR/08	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link	12
63.	ICAR/08	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link	12

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Aulario DICAR

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI
 Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/laboratori>
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: MUSEO della RAPPRESENTAZIONE

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it>
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: SALE STUDIO DICAR

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/biblioteca>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

11/05/2022

Il corso di studi in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale è particolarmente attivo alle attività di orientamento in ingresso, sia per l'intrinseca importanza che riveste tale attività nel contatto diretto con i futuri studenti e le future studentesse interessati/e, sia per il fatto che essendo un corso di primo livello di fatto rappresenta la porta d'accesso al mondo dello studio universitario. L'attività si rivolge a studenti e studentesse a partire dal terzo anno della scuola superiore, con una maggiore prevalenza per studenti e studentesse di quarto e quinto anno, ed in casi specifici anche a chi è già in possesso di un titolo di studio e desidera intraprendere un percorso universitario. L'attività di orientamento viene svolta durante tutto l'anno, registrando un picco nel periodo gennaio-maggio, e prevede seminari di orientamento alla scelta universitaria (partendo dall'autovalutazione delle risorse personali per arrivare alla presentazione delle possibili alternative) e al mondo del lavoro. Gli incontri, in seguito all'allentamento delle restrizioni per il contenimento del Covid-19, oltre ad essere svolti in modalità telematica, sono ripresi in modo prevalente in presenza. Gli incontri sono stati tenuti dal Presidente del CdS, che è anche il docente delegato all'orientamento per il DICAR, ed hanno previsto una parte di orientamento metodologico e informativo ed una di orientamento formativo e motivazionale. Inoltre agli incontri sono stati/e presenti studenti e studentesse del CdL che hanno svolto peer-orienting. Durante tutti gli incontri sono state illustrate le modalità di verifica delle competenze di base ed è stato illustrato il progetto POT Ingegneria con gli strumenti gratuiti messi a disposizione per la preparazione ed il superamento del test di valutazione TOLC-I@CASA, ovvero i Massive Online Open Courses (MOOC). Il CdS inoltre partecipa attivamente a tutte le attività di orientamento organizzate dal Centro di Orientamento e Formazione (COF) di Ateneo (<http://www.unict.it/didattica/orientarsi>) che, oltre all'organizzazione di un Open Day virtuale, durante il quale è stata presentata l'offerta didattica del CdS interagendo in chat con studenti e studentesse delle scuole secondarie, hanno previsto il ritorno in presenza del salone dello studente nelle date del 17, 18 e 19 maggio 2022. Nell'ambito del progetto POT sono state sviluppate azioni per un accesso informato e motivato ai percorsi di studio dell'Ingegneria, organizzando con la collaborazione del COF dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) con le scuole del territorio. I PCTO organizzati dal DICAR hanno coinvolto nell'ultimo anno circa 150 studenti e studentesse di Licei ed Istituti di Istruzione Superiore di Catania e provincia. Gli studenti e le studentesse, dopo l'accoglienza finalizzata a conoscere il contesto universitario ed a presentare loro metodologie e strumenti per analizzare i principali problemi ingegneristici sono stati accompagnati dai docenti del DICAR delle varie discipline nelle attività concordate secondo la durata e gli obiettivi previsti da ogni singolo progetto. Nonostante la maggior parte delle attività di orientamento siano tornate in presenza, sulla home page del DICAR è stato mantenuto un Open Day Virtuale che riporta alla presentazione dell'offerta didattica del CdS. Inoltre, in collaborazione con gli altri CdS di Ingegneria ed il delegato all'orientamento dell'altro dipartimento di ingegneria dell'università di Catania (DIEEI), è stata realizzata una pagina informativa sull'offerta formativa di Ingegneria a Catania. Sempre nell'ambito del progetto POT, il CdS ha contribuito alla realizzazione della pagina <https://www.orizzonteingegneria.it/> vuole essere uno strumento di orientamento e di informazione per coloro che sono interessati ad accostarsi agli studi di Ingegneria. Infine sul profilo Instagram del DICAR https://www.instagram.com/dicar_didattica/ viene svolta assidua attività di promozione al CdS, sia riportando le attività quotidiane sia il materiale illustrativo che il video promozionale realizzato, con l'ausilio di ZammuWebTV.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7/orientamento-ingresso>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per l'orientamento e tutorato in itinere il corso di studio in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale innanzitutto aggiorna e pubblicizza sulla PAGINA WEB del corso <http://www.dicar.unict.it/corsi/I-7> sia la disponibilità dei docenti tutor <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/I-7/tutor> che quella degli studenti rappresentanti in seno al consiglio di CdS <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/I-7/rappresentanti-studenti>. Entrambe le figure, insieme al Presidente ed al Garante degli studenti e delle studentesse, sono di riferimento e counseling didattico per tutti coloro che ne avessero necessità. Il corso, inoltre, si avvale dell'uso dei canali social di Dipartimento (Facebook e Instagram) per instaurare un rapporto diretto con studenti e studentesse, soprattutto nel periodo in cui erano in vigore le restrizioni riguardo la frequenza in presenza dei locali del Dipartimento.

Sempre in modalità telematica, in un apposito Team di Microsoft si è continuato a promuovere assemblee studentesche, durante le quali sono stati affrontati tutti i problemi esposti da studenti e studentesse. Le assemblee hanno visto la partecipazione dei rappresentanti, del presidente del CdS, del garante unico degli studenti e delle studentesse, nonché di membri del corpo docente del CdS.

All'inizio dell'anno accademico si organizzano il 'CIAO (Curiosità, Informazioni, Accoglienza, Orientamento) Day' ed il 5 ottobre 2020 il 'welcome day' durante il quale viene presentato alle matricole il corpo docente, il calendario accademico e tutte le altre attività del CdS. Per gli studenti e le studentesse di secondo e terzo anno, viene abitualmente organizzato, sempre all'inizio delle lezioni) un incontro durante il quale il presidente di CdS presenta la modalità di svolgimento delle lezioni del primo semestre e risponde a tutte le domande inerenti lo svolgimento dell'attività didattica. Inoltre è operativo e pubblicizzato dal corso di studi, un servizio di counseling psicologico fornito dal C.O.F. (Centro Orientamento e Formazione) dell'Università degli Studi di Catania <http://www.cof.unict.it/content/counseling-psicologico> Lo scopo è quello di supportare gli studenti e le studentesse nella gestione di alcune situazioni di difficoltà (ad es.: paura degli esami, difficoltà di concentrazione e/o di attenzione, problemi di apprendimento, difficoltà nel portare a termine il corso di studi, difficoltà a relazionarsi con gli altri, etc.) nel rispetto massimo della privacy. Il servizio, che offre agli studenti uno spazio di accoglienza e di ascolto, è gestito da un'equipe di psicologi. Infine il CdS prevede figure di tutor, sia qualificato che junior, nello specifico in questo anno accademico (2021-2022) sono state operative 8 figure di tutor junior, mentre per il prossimo anno accademico (2022-2023) sono previste 9 figure di tutor qualificato e 10 figure di tutor junior.

Descrizione link: PAGINA WEB DEL CDS

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/I-7>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

11/05/2022

Gli studenti e le studentesse del Corso di Studio di Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale che intendono svolgere periodi di formazione all'esterno, sia per studio che per tirocini o per la compilazione della tesi di fine corso, trovano assistenza presso l'Ufficio di mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) sito nell'Edificio Polifunzionale (Edificio 3), Via Santa Sofia, n. 64, Catania – Cittadella Universitaria – 3° Piano.

Dall'ufficio, che supporta il docente coordinatore dipartimentale e l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo (UMI), gli studenti e le studentesse outgoing vengono seguiti/e e guidati/e in tutte le fasi della mobilità: partecipazione al bando, rapporto con il proprio corso di studi funzionale ai contenuti didattici della mobilità, rapporto con l'ente ospitante, accompagnamento amministrativo/didattico durante la mobilità, formalità di chiusura della mobilità e riconoscimento crediti in carriera.

Il corso di studi riceve anche studenti e studentesse stranieri/e incoming, per attività di studio e/o tirocinio. L'UDI supporta anche loro per le medesime fasi amministrativo/didattiche, rappresentando anche un punto di coordinamento e di counseling al loro arrivo.

Inoltre vengono organizzati, sia in modalità digitale sia in presenza, incontri informativi sui bandi di mobilità Erasmus.

Durante gli incontri studenti e studentesse possono interagire con il delegato alla internazionalizzazione del DICAr, prof. Campisano, e la responsabile dell'UDI dipartimentale, ing. Melania Lombardo. Su iniziativa dei rappresentati sono presentate le testimonianze di studentesse e studenti in merito alla loro esperienza Erasmus.

Descrizione link: INTERNATIONAL MOBILITY presso il DICAR
Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/international>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ufficio per i Rapporti internazionali (URI) dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea.

Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi e neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.

Specificatamente si occupa di:

- LLP Erasmus Studio
- LLP Student Placement
- LLP Programma Leonardo da Vinci
- Mobilità Docenti di Breve durata Erasmus (TS)
- Tirocini MAE - CRUI
- Tirocini ASSOCAMERESTERO - CRUI
- Tirocini Liberi
- International Internship Programme
- Vulcanus in Giappone

L'Ateneo ha indicato un numero di docenti di riferimento preposti a supportare gli studenti nello svolgimento di periodi di formazione all'estero.

Per quel che concerne gli Studenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, il docente di riferimento è il Prof. Alberto Campisano (alberto.campisano@unict.it), la responsabile dell'Ufficio di Mobilità Internazionale è l'Ing. Melania Lombardo (melania.lombardo@unict.it). Link inserito: <https://www.unict.it/it/content/accordi-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Francia	F CORTE01 - UNIVERSITE DE CORSE PASCAL PAOLI	11/03/2022	solo italiano
2	Francia	F LYON12 - INSTITUTE NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES DE LYON	28/03/2022	solo italiano
3	Grecia	G THESSAL01 ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	23/03/2022	solo italiano
4	Grecia	G VOLOS01 - PANEPISTIMIO THESSALIAS	14/03/2022	solo italiano
5	Polonia	PL KRAKOW01- POLITECHIKA KRAKOWSKA	04/03/2022	solo italiano
6	Polonia	PL OPOLE02 - POLITECHNIKA OPOLSKA	01/03/2022	solo italiano
7	Portogallo	P PORTO02 - UNIVERSIDADE DO PORTO	03/09/2022	solo italiano
8	Romania	RO CRAIOVA01 - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	16/11/2017	solo italiano
9	Romania	RO TIMISOA04 - UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA	12/11/2018	solo italiano
10	Slovenia	SI LJUBLJA01 - UNIVERSITY OF LUBIANA	01/03/2022	solo italiano
11	Spagna	E BADAJOZ01 - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	01/10/2015	solo italiano
12	Spagna	E BILBAO 01-UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	01/04/2022	solo italiano
13	Spagna	E LLEIDA01 - UNIVERSIDAD DE LLEIDA	14/03/2022	solo italiano
14	Spagna	E VALENCI02 - UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	28/03/2022	solo italiano
15	Spagna	E VALLADO01 - UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	14/03/2022	solo italiano
16	Spagna	GRANADA 01-UNIVERSIDAD DE GRANADA (De Medici)	08/03/2022	solo italiano
17	Ungheria	HU BUDAPES03 - BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM	28/03/2022	solo italiano



Il DICAR svolge attività di accompagnamento al mondo del lavoro dedicata ai propri studenti ed alle proprie studentesse, organizzata di concerto tra il Direttore e i presidenti dei corsi di studio. Gli incontri sono costantemente pubblicizzate sul sito web del dipartimento, nella pagina dedicata <http://www.dicar.unict.it/it/orientamento-al-lavoro> e sui profili social del DICAR https://www.instagram.com/dicar_didattica/ <https://it-it.facebook.com/ingegneriacivilecatania/>

Il Corso di Studi in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale, inoltre, organizza annualmente incontri dedicati agli studenti e le studentesse di 2° e 3° anno con i presidenti delle Lauree Magistrali afferenti al DICAR, appartenenti all'area dell'ingegneria civile, durante i quali vengono presentati i Corsi di Laurea Magistrale LM-23 ed LM-35 dai rispettivi Presidenti, professori Roccaro, Rossi e professoressa Musumeci.

Per l'accompagnamento al mondo del lavoro è operativo il servizio 'Counseling di carriera' fornito dal C.O.F. (Centro Orientamento e Formazione) dell'Università degli Studi di Catania. Viene offerto un servizio di career counseling di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro. Il C.O.F. (Centro Orientamento e Formazione) dell'Università degli Studi di Catania, offre un importante servizio di 'Permanent Job', utile per gli studenti ed i laureati al fine di ottenere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro. Con l'obiettivo di agevolare la transizione Università/Lavoro, il servizio di 'Permanent Job' supporta, infatti, le aziende nei loro processi di recruiting svolgendo l'attività di intermediazione, prevista dal D. Lgs. 276/2003. Attraverso una modifica dell'offerta formativa i 3 CFU per le ulteriori attività, inizialmente previsti come ulteriori abilità informatiche, sono stati destinati alle conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro ed è stato organizzato, di concerto con l'Ordine degli Ingegneri di Catania e il COF, un ciclo di incontri durante i quali professionisti e professioniste dell'Ordine degli Ingegneri e del COF, intrattengono studenti e studentesse su tematiche inerenti la professione e l'ingresso nel mondo del lavoro.

Descrizione link: ORIENTAMENTO AL LAVORO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/orientamento-al-lavoro>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative a favore degli studenti vengono costantemente pubblicizzate attraverso il sito dei Corsi di Studio di ^{20/05/2022} Ingegneria <http://www.dicar.unict.it/>, le pagine Instagram https://www.instagram.com/dicar_didattica/ e Facebook del DICAR <https://it-it.facebook.com/ingegneriacivilecatania/>
A livello di Ateneo L'ERSU (Ente Regionale per il Diritto allo Studio) si occupa inoltre di facilitare il percorso universitario attraverso benefici economici come borse di studio, premi, sussidi straordinari, borse per la mobilità internazionale. <http://www.ersucatania.it/>

Descrizione link: Sito Web Dipartimento

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2022

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2021-22, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis> a partire dall'11 ottobre 2022, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio

Descrizione link: Esiti schede OPIS (A.A. 2021/2022)

Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2021&cds=O44&classe=L-7



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Con riferimento alle opinioni espresse dai laureati e dalle laureate sul corso di studi in Ingegneria Civile e Ambientale, i dati aggregati elaborati da AlmaLaurea per l'anno solare 2021 ordinamento 270, riportano i dati relativi a coloro che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2021, con iscrizione al corso di laurea a partire dal 2017.

13/09/2022

Il 77,8% (valore di Ateneo 73,1%) dei laureati e delle laureate ha dichiarato che s'iscriverebbe di nuovo al corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università di Catania (valore degli anni precedenti 82,8% nel 2020, 73,9% nel 2019 e 65,8% nel 2018).

L'opinione che complessivamente i laureati hanno espresso per il Corso di Studi si articola nei seguenti elementi di giudizio:

- il 92,6% (valore di Ateneo 91,9%) dei laureati e delle laureate si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi (valori anni precedenti 93,1% nel 2020, 95,6% nel 2019 e 89,5% nel 2018);
- il 96,3% (valore di Ateneo 88,4%) afferma di essere soddisfatto del loro rapporto con i docenti (valori anni precedenti 86,2% nel 2020, 91,3% nel 2019 e 73,7% nel 2018);
- l'85,2% (valore di Ateneo 84,2%) ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (valore anno precedente 89,6% nel 2020, 91,3% nel 2019);
- l'88,9% (valore di Ateneo 76,8%) ritiene che le aule siano adeguate (valori anni precedenti 82,8% nel 2020, 91,3% nel 2019 e 73,7% nel 2018);
- il 92,6% (valore di Ateneo 83,7%) dei laureati e delle laureate ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato adeguato rispetto alla durata del corso (valori degli anni precedenti 72,4% nel 2020, 69,5% nel 2019 e 69,7% nel 2018).

I dati relativi ai giudizi di studenti e studentesse che hanno completato il corso di studi si mantengono in linea con quelli degli anni precedenti, e sono sempre superiori ai valori medi riscontrati in Ateneo (in molti casi di circa il 10%). Altro dato da segnalare in positivo è quello relativo alla percentuale di laureate e laureati che ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguato rispetto alla durata del corso, infatti rispetto al dato del 72,4% relativo allo scorso anno, e che era stato attenzionato da questo Consiglio soprattutto in virtù del 13,8% di intervistati/e che non lo riteneva decisamente adeguato alla durata del corso di studio, si registra adesso un 92,6% (con solo il 3,7% che non lo ritiene decisamente adeguato).

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2022

Link inserito: <http://statistiche.almaLaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106200700001>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati forniti dal Servizio Statistiche online dell'Università di Catania si evince che:

13/09/2022

nell'a.a. 2015/16 si sono immatricolati 132 studenti dei quali 64 con OFA ed 1 straniero e si sono laureati 100 studenti;

nell'a.a. 2016/17 si sono immatricolati 119 studenti dei quali 63 con OFA e 2 stranieri e si sono laureati 98 studenti;

nell'a.a. 2017/18 si sono immatricolati 117 studenti dei quali 51 con OFA e 2 stranieri e si sono laureati 76 studenti;

nell'a.a. 2018/19 si sono immatricolati 130 studenti dei quali 74 con OFA nessuno straniero.

nell'a.a. 2019/20 si sono immatricolati 108 studenti dei quali 67 con OFA nessuno straniero ed un residente da altra regione. Il totale dei laureati nell'a.a. è stato di 36, di cui 5 nel tempo previsto dal piano di studio.

nell'a.a. 2020/21 si sono immatricolati 173 studenti dei quali 38 con OFA, 2 studenti stranieri e 4 studenti residenti in altra regione. Si segnala anche l'immatricolazione di 7 studenti provenienti da istituti scolastici di altre regioni. Il totale dei laureati nell'a.a. è stato di 20, di cui 1 nel tempo previsto dal piano di studio.

nell'A.A. 2021/22 si sono registrate 169 matricole delle quali 54 con OFA, 1 straniera e 1 residente in altra regione. Si segnalano anche 1 matricola proveniente da istituto estero e 1 proveniente da istituto scolastico di altra regione.

Per quanto riguarda la tipologia degli istituti scolastici di provenienza, si conferma la netta prevalenza dei licei (in particolare del liceo scientifico). Il totale di iscritti e iscritte al Corso nell' A.A. 2021/2022 è stato di 520, di cui iscritti/e regolari al 2° anno 125 e iscritti/e regolari al 3° anno 72. Il totale dei laureati e delle laureate nell'A.A. 2020/2021 è stato di 62 studenti e studentesse di cui 14 in regola, rispetto a 86 laureate/i nell'A.A. 2019/2020 di cui 20 in regola.

Link inserito: https://segreteria.smartedu.unict.it/Segreteria/DataWarehouse/ReportCustom/REP_SUA_C1.aspx

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report_matricole_laureati_L7

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il report sulla condizione occupazionale degli intervistati/laureati ad un anno dalla laurea si riferisce all'anno solare 2021, è aggiornato ad aprile 2022, e riporta i dati relativi ai soli laureati che non lavorano al momento della laurea. Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è ovviamente molto basso, essendo la specificità del CdL quella di preparare gli studenti e le studentesse ad un percorso successivo di laurea Magistrale. Testimonianza di questo è la percentuale di studenti iscritti ad una Laurea Magistrale al momento dell'intervista, che è dell'87,2 % (Valore di Ateneo 77,4%).

13/09/2022

Descrizione link: Dati Almalaurea 2022

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=087010620070001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il percorso formativo è orientato ad un'ottima preparazione di base e vede la sua naturale prosecuzione nei corsi di studio magistrali, come testimonia la percentuale di studenti laureati in L7 che si iscrivono ad un Corso di Studio Magistrale. Non sono previsti tirocini

13/09/2022

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/05/2022

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Nell'ambito del CdS in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale è stato costituito un gruppo di lavoro preposto all'organizzazione del sistema di Qualità.

Tale gruppo di lavoro comprende il Presidente del CdS, un docente responsabile della Qualità, altri due docenti e un rappresentante degli studenti; ne fa parte il seguente personale:

- Prof. Ignazio Blanco (Presidente CdS)
- Prof.ssa Luisa Sturiale (Responsabile AQ del CdS)
- Prof. Giuseppe Inturri (Docente CdS)
- Prof. Giuseppe Margani (Docente CdS)
- Prof. Enrico Foti (Docente CdS)
- Prof.ssa Annalisa Greco (Docente CdS)
- Dott.ssa Anna Garozzo (Personale tecnico amministrativo)
- Sig. Tilaro Luigi Orazio (Rappresentante degli studenti)

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/I-7/gruppo-gestione-aq>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2022

I lavori del Gruppo di Riesame e del Gruppo di AQ sono organizzati secondo un calendario che tiene conto delle scadenze fissate a livello ministeriale e dall'Ateneo.

La scadenza di attuazione delle iniziative è dettata dal tipo di iniziativa intrapresa.

La programmazione dei lavori contempla le attività necessarie all'attuazione degli obiettivi individuati, anno per anno, attraverso il Riesame.

I lavori del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi sono pertanto indirizzati a:

Obiettivo 1- Aumentare il numero di studenti e studentesse che conseguono CFU all'estero

Azioni: Al fine di favorire l'internazionalizzazione del CdS continuare con un'ampia pubblicizzazione del programma Erasmus e dell'Ufficio di mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) che guida lo studente nella redazione di un piano di studio in mobilità all'estero. Sensibilizzare i docenti del CdS ad aumentare il numero di accordi Erasmus. Inviare periodico di email da parte dell'Ufficio di mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) ai docenti, per ricordare loro le scadenze concernenti la mobilità internazionale degli studenti. Programmare riunioni tra i docenti ed il delegato dipartimentale all'internazionalizzazione. Pubblicizzare le iniziative del Centro linguistico di Ateneo (CLA) e programmazione di riunioni telematiche con studenti e studentesse per pubblicizzare le attività del CLA e i bandi di mobilità. Pubblicizzare le esperienze Erasmus pregresse di studenti e studentesse

Obiettivo 2 – Aumentare la percentuale di studenti che conseguono un numero significativo di CFU al I anno sui CFU totali da conseguire.

Azioni: Incrementare quantitativamente e qualitativamente l'azione di interfaccia con le scuole superiori. Al fine di aumentare le conoscenze di base delle matricole, sono state avviate, e continueranno, delle azioni di orientamento mirate nelle scuole superiori durante le quali, oltre all'offerta formativa del Corso di studio, viene presentato il MOOC di matematica, strumento utile al miglioramento delle conoscenze di base di matematica. Al fine di migliorare l'approccio delle matricole alla carriera universitaria, si prevede di aumentare le azioni di tutoraggio. Pubblicizzare la figura del tutor docente il cui ruolo è quello di consigliare su strategie, programmazione dello studio, problemi organizzativi. Al fine di migliorare la capacità organizzativa degli studenti ed il dialogo con i docenti, i docenti tutor incontreranno gli studenti del primo anno per aiutarli ad attuare una corretta metodologia di studio. Si inviteranno inoltre tutti i docenti a pianificare una serie di ricevimenti open su piattaforma telematica in modo da coinvolgere anche gli studenti più restii alle attività di ricevimento convenzionali. Organizzazione di incontri con gli studenti del primo anno per aiutarli ad impostare correttamente il metodo di studi che consenta loro un proficuo svolgimento delle carriere. Organizzazione di assemblee aperte agli studenti di tutti gli anni del CdS per dare l'opportunità di segnalare eventuali criticità.

Nell'anno accademico corrente il Presidio della Qualità di Ateneo, ha deliberato che tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo 2022 non dovranno redigere il Report Annuale di AQ previsto ma un nuovo Rapporto di Riesame Ciclico che consenta ad un tempo il monitoraggio degli obiettivi fin qui conseguiti e la programmazione di target (nuovi o reiterati) per il prossimo quinquennio, in coerenza con la nuova programmazione strategica dell'Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto Annuale di Assicurazione della Qualità 2021

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

19/09/2019

...

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE INCONTRI PARTI SOCIALI 2009



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale
Nome del corso in inglese	Civil, Environmental and Management Engineering
Classe	L-7 - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BLANCO Ignazio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi Ingegneria Civile e Ambientale
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLNGNZ71M04C351L	BLANCO	Ignazio	CHIM/07	03/B2	PO	1	
2.	FNCMRA71B51I754J	FANCIULLO	Maria	MAT/05	01/A3	PA	1	
3.	FTONRC64R01H325S	FOTI	Enrico	ICAR/01	08/A1	PO	1	
4.	GRCNLS61T60C351T	GRECO	Annalisa Maria	ICAR/08	08/B2	PA	1	
5.	NTRGPP61E05A638Q	INTURRI	Giuseppe	ICAR/05	08/A3	PA	1	
6.	MNGMHL81A22C351Y	MANGIAMELI	Michele	ICAR/06	08/A	RD	1	
7.	MRGGPP68R02C351U	MARGANI	Giuseppe	ICAR/10	08/C1	PO	0,5	
8.	MRNLMR73A69C351H	MARINO	Lucia Maria	MAT/03	01/A2	PA	1	
9.	MSCNGL64C71G273G	MOSCHELLA	Angela	ICAR/10	08/C1	PA	1	
10.	PLLNNN58D04C351L	POLLICINO	Antonino Giovanni	ING- IND/22	09/D1	PO	0,5	

11.	SNTCTN73E42C351Q	SANTAGATI	Cettina	ICAR/17	08/E1	PA	1
12.	STRLSU65E68C351U	STURIALE	Luisa	ICAR/22	08/A3	PO	1
13.	TRCRTI64R66C351H	TRACINA'	Rita	MAT/07	01/A4	PA	0,5
14.	VGLFRC66P05C351I	VAGLIASINDI	Federico	ICAR/03	08/A2	PO	0,5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Calabretta	Matteo	calabretta03@outlook.it	
Marino	Salvatore	salvatoremarino272@gmail.com	
Spampinato	Giulia	gigaspampinato@gmail.com	
Tilaro	Luigi Orazio	tilaroluigi0@gmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Blanco	Ignazio
Foti	Enrico
Garozzo	Anna
Greco	Annalisa
Inturri	Giuseppe
Margani	Giuseppe
Sturiale	Luisa
Tilaro	Luigi Orazio



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARGANI	Giuseppe		
STURIALE	Luisa		
VAGLIASINDI	Federico		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Santa Sofia n. 64, 95123 - Catania - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2022
Studenti previsti	170



Eventuali Curriculum



Civile Ambientale

Civile Gestionale



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	O44
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	18/04/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/04/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/05/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di due preesistenti CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa ampiamente i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di due preesistenti CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa ampiamente i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	082208516	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Lucia Maria MARINO Professore Associato (L. 240/10)	MAT/03	91
2	2022	082208517	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente non specificato		182
3	2022	082212013	ANALISI MATEMATICA I <i>annuale</i>	MAT/05	Docente non specificato		480
4	2022	082212016	ANALISI MATEMATICA I <i>annuale</i>	MAT/05	Docente non specificato		480
5	2021	082204834	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Maria FANCIULLO Professore Associato (L. 240/10)	MAT/05	91
6	2022	082208513	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Docente di riferimento Ignazio BLANCO Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/07	91
7	2022	082212014	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Docente di riferimento Ignazio BLANCO Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/07	91
8	2021	082204836	COMPLEMENTI DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Rino PERSIANI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	FIS/04	62
9	2020	082203539	COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MARGANI Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/10	87
10	2020	082206450	COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MARGANI Professore	ICAR/10	87

Ordinario (L.
240/10)

11	2020	082206450	COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Angela MOSCHELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/10	87
12	2021	082204833	DISEGNO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente di riferimento Cettina SANTAGATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	62
13	2022	082208514	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	ICAR/22	Docente di riferimento Luisa STURIALE <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/22	62
14	2022	082212017	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	ICAR/22	Docente di riferimento Luisa STURIALE <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/22	62
15	2021	082206564	ELEMENTI DI DIRITTO (modulo di ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI) <i>semestrale</i>	IUS/10	Antonino LONGO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/10	33
16	2022	082208520	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Lucia CALCAGNO <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07	91
17	2022	082208521	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Stefano ROMANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/04	91
18	2020	082203527	FISICA TECNICA E IMPIANTI <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Antonio GAGLIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- IND/11	87
19	2020	082203538	FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE <i>semestrale</i>	ICAR/01	Docente di riferimento Enrico FOTI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/01	58
20	2020	082203538	FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE <i>semestrale</i>	ICAR/01	Rosaria Ester MUSUMECI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/01	29
21	2022	082208519	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		182
22	2022	082208518	FONDAMENTI DI	ING-INF/05	Mario	INF/01	91

			INFORMATICA <i>semestrale</i>		Massimiliano SALFI <i>Attivita' di insegnamento</i> <i>(art. 23 L. 240/10)</i>		
23	2020	082203540	FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEI TRASPORTI SOSTENIBILI <i>semestrale</i>	ICAR/05	Docente di riferimento Giuseppe INTURRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/05	58
24	2021	082204844	FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Salvatore CANNELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/35	62
25	2021	082204840	GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Michele MANGIAMELI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/06	91
26	2020	082203528	GEOTECNICA <i>semestrale</i>	ICAR/07	Ernesto Mario MOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/07	87
27	2021	082204847	GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITA' <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Giovanni CELANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/16	91
28	2020	082203545	GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO <i>semestrale</i>	ICAR/05	Docente di riferimento Giuseppe INTURRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/05	51
29	2020	082203545	GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO <i>semestrale</i>	ICAR/05	Alessandro DI GRAZIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/04	36
30	2020	082203546	GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO <i>semestrale</i>	ICAR/11	Rosa Giuseppina CAPONETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/11	120
31	2021	082204837	INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ICAR/03	Docente di riferimento (peso .5) Federico VAGLIASINDI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/03	91
32	2021	082206565	LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI (modulo di ELEMENTI DI	IUS/10	Antonino LONGO <i>Professore</i>	IUS/10	33

DIRITTO E LEGISLAZIONE
DEGLI APPALTI)
semestrale

*Associato
confermato*

33	2021	082204838	MECCANICA RAZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento (peso .5) Rita TRACINA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	91
34	2020	082203526	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>annuale</i>	ICAR/08	Docente di riferimento Annalisa Maria GRECO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	116
35	2021	082204835	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Docente di riferimento (peso .5) Antonino Giovanni POLLICINO <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/22	62
						ore totali	3666



Curriculum: Civile Ambientale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni				
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MAT/03 Geometria				
	↳ <i>ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
			75	45	36 - 48
	MAT/05 Analisi matematica				
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (A - L) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>				
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (M - Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>				
↳ <i>ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>					
MAT/07 Fisica matematica					
↳ <i>MECCANICA RAZIONALE (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>					
Fisica e chimica		42	24	18 - 27	
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie				
	↳ <i>CHIMICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>CHIMICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	FIS/01 Fisica sperimentale				

↳	<i>FISICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳	<i>FISICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳	<i>COMPLEMENTI DI FISICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			69	54 - 75

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Ingegneria civile	ICAR/01 Idraulica ↳ <i>IDRAULICA (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	54	45	36 - 45			
	ICAR/07 Geotecnica ↳ <i>GEOTECNICA (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>						
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (A - Z) (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>						
	ICAR/10 Architettura tecnica ↳ <i>COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (A - L) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (M - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>						
	ICAR/17 Disegno ↳ <i>DISEGNO (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>						
	Ingegneria ambientale e del territorio				15	15	9 - 15
	ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale ↳ <i>INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>						
ICAR/05 Trasporti							

	↳ <i>FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEI TRASPORTI SOSTENIBILI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ <i>GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			69	54 - 75

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	21 - 42
A11	ICAR/22 - Estimo ↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 6	6 - 21
	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale ↳ <i>FISICA TECNICA E IMPIANTI (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15 - 15	15 - 21
A12	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		21	21 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Civile Ambientale</i>:	180	150 - 228

Curriculum: Civile Gestionale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	75	45	36 - 48
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria			
	↳ <i>ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (A - L) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (M - Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MAT/07 Fisica matematica</p> <p>↳ <i>MECCANICA RAZIONALE (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Fisica e chimica	<p>CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie</p> <p>↳ <i>CHIMICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>CHIMICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>FIS/01 Fisica sperimentale</p> <p>↳ <i>FISICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FISICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	36	18	18 - 27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			63	54 - 75

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	<p>ICAR/01 Idraulica</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	36	36	36 - 45
	<p>ICAR/07 Geotecnica</p> <p>↳ <i>GEOTECNICA (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>ICAR/08 Scienza delle costruzioni</p> <p>↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (A - Z) (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>ICAR/17 Disegno</p> <p>↳ <i>DISEGNO (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

Ingegneria ambientale e del territorio	ICAR/05 Trasporti ↳ <i>GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/11 Produzione edilizia ↳ <i>GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 75

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		42	21 - 42
A11	ICAR/22 - Estimo ↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ING-IND/16 - Tecnologie e sistemi di lavorazione ↳ <i>GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITA' (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21 - 21	6 - 21
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale ↳ <i>FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale ↳ <i>FISICA TECNICA E IMPIANTI (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21 - 21	15 - 21
A12	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		

IUS/10 - Diritto amministrativo		
↳ <i>ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>ELEMENTI DI DIRITTO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini	42	21 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Civile Gestionale*:

180

150 - 228