Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale *(IdSua:1591782)*
Nome del corso in inglese	Civil, Environmental and Management Engineering
Classe	L-7 - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BLANCO Ignazio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi Ingegneria Civile e Ambientale
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BLANCO	Ignazio		PO	1	
2.	FANCIULLO	Maria		PA	1	

3.	FOTI	Enrico		PO	1	
4.	GRECO	Annalisa Maria		PA	1	
5.	INTURRI	Giuseppe		PA	1	
6.	MANGIAMELI	Michele		RD	1	
7.	MARGANI	Giuseppe		PO	0,5	
8.	MARINO	Lucia Maria		PA	1	
9.	MOSCHELLA	Angela		PA	1	
10.	POLLICINO	Antonino Giovanni		PO	0,5	
11.	RODONO'	Gianluca		RD	1	
12.	SANTAGATI	Cettina		PA	1	
13.	STURIALE	Luisa		PO	1	
14.	TRACINA'	Rita		PA	0,5	
15.	VAGLIASINDI	Federico		PO	0,5	

Rappresentanti Studenti	ALBERIO Marco marcoalberio46@gmail.com TILARO Luigi Orazio tilaroluigi0@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Ignazio Blanco Enrico Foti Anna Garozzo Annalisa Greco Giuseppe Inturri Giuseppe Margani Luisa Sturiale Luigi Orazio Tilaro
Tutor	Giuseppe MARGANI Luisa STURIALE Federico VAGLIASINDI

Il Corso di Studio in breve

28/04/2023

Il primo anno del corso di studi in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale fornisce le conoscenze di base atte a conseguire un comune linguaggio scientifico negli ambiti delle scienze matematiche e fisiche, dell'informatica, della chimica e l'acquisizione delle conoscenze linguistiche di base. Sono inoltre forniti principi di base dell'economia applicata all'ingegneria. Dal secondo anno il corso di studi si diversifica in due curricula: Civile-Ambientale e Civile-Gestionale. Le discipline del secondo anno mirano ad approfondire le conoscenze di base nell'ambito delle scienze matematiche, fisiche e chimiche e fornire un primo livello di competenze differenziato nei due curricula. Il terzo anno approfondisce le

conoscenze tecnico-professionali, costruendo un secondo livello di competenze nell'ambito dell'Ingegneria civile; in particolare nel curriculum Civile-Ambientale si farà riferimento alla salvaguardia dell'ambiente e del territorio mentre in quello Civile-Gestionale si affronteranno le problematiche gestionali relative alla progettazione, esecuzione, esercizio e manutenzione delle opere civili e delle infrastrutture.

Link: http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag/presentazione-del-corso

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/04/2020

Per la consultazione con le parti sociali sono stati organizzati inizialmente due incontri, il 17 e 25 Giugno 2009 per la presentazione dei corsi di studio offerti dalla facoltà di ingegneria in attuazione del D.M. 270/04 e programmati a partire dall'a.a 2010-2011.In allegato il verbale della consultazione
Successivamente vi è stata un'ulteriore consultazione con le parti sociali ed è stata indetta a tale scopo una riunione il giorno 6 maggio 2014, per la presentazione dei corsi di laurea e laurea magistrale in ingegneria per l'a.a 2014-2015, ai sensi del DM 270/2004, dei Dipartimenti di Ingegneria Civile e Architettura (DICAR), Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica (DIEEI), Ingegneria Industriale (DII) (vedi allegato).
Per le parti sociali invitate all'incontro hanno partecipato rappresentanti dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania, della Scuola Superiore per la Formazione di Eccellenza del CNI, dell'Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Catania, di Confindustria, dell'Associazione Nazionale Costruttori Edili (ANCE), dell'azienda per la progettazione e produzione di macchine ed impianti per il calcestruzzo EUROMECC, del Gruppo Air Liquide per tecnologie, prodotti e servizi innovativi nel settore dei gas industriali e medicinali.
Durante tale incontro sono stati presentati i corsi di studio di ingegneria, evidenziandone gli aspetti innovativi, inclusi quelli dell'internazionalizzazione, rispetto alle prime applicazioni del sistema universitario basato sul 3+2 (triennale + magistrale) ai sensi del DM 270/2004.
E' stata sottolineata da tutte le parti presenti la necessità di ridare forza a solidi studi di base nel triennio che preparino all'acquisizione delle conoscenze di tipo specialistico nel biennio magistrale, essendo stata ormai sperimentata ed assodata l'inefficienza dei percorsi triennali professionalizzanti, i cui laureati non trovano collocazione nella realtà territoriale e nell'area di influenza dell'Ateneo.
In particolare, in merito ai Corsi di Studio dell'ambito Civile, è stato espresso apprezzamento da parte dei rappresentanti ANCE in merito alla qualità delle competenze fornite che, essendo di eccellenza, si prestano ad essere esportate in altre regioni del paese dove alcune specificità, quali quelle inerenti l'ingegneria sismica in tutte le sue applicazioni, strutturali, infrastrutturali e territoriali, sono meno sviluppate. Esse nascono dalla particolare attenzione dedicata dall'Università alle tematiche in tale ambito, storicamente di grande e specifico interesse per il nostro territorio.
Nell'incontro sono stati sanciti alcuni punti salienti di cooperazione quali:
- l'impegno a seguire da vicino l'evoluzione delle necessità del territorio e agevolare l'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro;
- la necessità che le aziende e le imprese cooperino nella progettazione e nello svolgimento delle opportunità offerte dall'università agli studenti, fornendo anche sostegno economico alle stesse, come i contratti di apprendistato, i tirocini, i master, i dottorati, che devono trovare riscontro nel territorio, affinché ci sia immediato riscontro nel territorio in termini di futuro impiego degli studenti;
- l'impegno ad un miglioramento dei servizi nei confronti degli studenti, allo scopo di evitare o contenere l'emigrazione verso corsi di laurea e laurea magistrale offerti da altri Atenei.

Da parte dell'Ordine Professionale degli Ingegneri è stata data disponibilità all'attuazione di alcune iniziative, tra le quali:
a) la predisposizione e sottoscrizione di un protocollo di intesa mirato alla programmazione ed attuazione di percorsi formativi sui temi dell'Etica e della deontologia professionale tale da poter essere riconosciute reciprocamente in termini di Crediti Formativi universitari (CFU) e Crediti Formativi Professionali (CFP);
b) l' interazione tra parti sociali e Università nell'Organizzazione dei percorsi formativi post laurea (tirocini, master, dottorati, ecc.) e anche nell'individuazione di programmi di ricerca (Horizon 2020, piano giovani, ecc);
c) la predisposizione di programmi di tirocinio per gli allievi ingegneri delle discipline più orientate alla gestione ed implementazione delle imprese in moda da trasferire al territorio esperienze innovative e supportate sul piano tecnico scientifico;

d) l'organizzazione di corsi formazione post laurea per l'accesso al modo del lavoro in cui fare confluire l'esperienza delle professioni, delle imprese per i tre settori previsti dall'attuale ordinamento per l'Albo Professionale.
L'incontro si è chiuso consolidando l'intento di instaurare un legame forte tra le parti sociali e l'Università, affinché quest'ultima offra quello che richiede il territorio e questo utilizzi le risorse umane formate offrendo garanzie di prospettive future di impiego.
Nel Consiglio di Corso di Studi del 14 maggio 2018 è stato costituito un Comitato di Indirizzo con interlocutori del mondo degli ordini professionali, Presidenti dei Corsi di Studio di Laurea Magistrale afferenti al Dipartimento e delle aziende per avere un continuo aggiornamento del CdS al fine di rispondere tempestivamente a quelle che sono le evoluzioni del mercato del lavoro.
Per la definizione di nuovi profili culturali e professionali del corso di studio, è stato organizzato in data 29 ottobre 2018 (vedi allegato) un incontro presso la sede Ance di Catania al quale hanno partecipato oltre al Presidente dell'Associazione stessa, il Direttore del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, il Presidente del CdS in Ingegneria Civile e Ambientale, nonché i Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile delle Acque e dei Trasporti, Ingegneria Civile Strutturale e Geotecnica e Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Questo incontro seguiva quelli già tenuti con i Presidenti degli ordini professionali degli Ingegneri, degli Architetti e con il Presidente del Collegio Geometri con lo scopo di avere sempre più una stretta sinergia con il territorio nell'ottica di sviluppare nuove conoscenze utili alle nuove esigenze del mercato del lavoro. Alla luce di queste consultazioni con le parti sociali, è emersa l'esigenza pressante, soprattutto da parte delle imprese di costruzione del territorio, di adeguare l'offerta formativa del Corso di Studi in Ingegneria Civile e Ambientale, al fine di istituire un curriculum di area civile-gestionale proprio per venire incontro alle nuove realtà lavorative (esperti di sistema di gestione delle imprese di costruzione di opere civili nonché di gestione ambientale, qualità, sicurezza, ecc.) ed in considerazione del fatto che lo sbocco di questo curriculum potrebbe anche essere il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, che è un Corso di Laurea Magistrale afferente allo stesso Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura e che già oggi risulta essere molto apprezzato dagli studenti provenienti dallo stesso Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale nonché da studenti provenienti da diversi Corsi di Laurea Triennali.

Link: http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7/incontri-con-le-parti-sociali (Verbali Incontri con le parti sociali)

QUADRO A1.b	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

28/04/2023

Tutti gli incontri con le parti sociali sono pubblicizzati sulla pagina web del corso di studio http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7 , così come gli incontri organizzati con le rappresentanze del mondo produttivo.
Le prime due consultazioni sono datate rispettivamente: 17 e 25 Giugno 2009 (confronto sul nuovo corso di studio ai sensi del D.M. 270/04); 6 maggio 2014 (presentazione alle parti sociali di modifiche e variazioni dei Manifesti degli Studi dei corsi di laurea in Ingegneria ai sensi del DM 47/2013, Sistema AVA).
Con l'obiettivo di verificare l'aderenza della preparazione del laureato in Ingegneria Civile e Ambientale con le reali esigenze del mondo del lavoro e produttivo, e non soltanto in riferimento all'iscrizione ad una classe di laurea magistrale, nella seduta del consiglio di Corso di studio (CdS) del 14/05/2018, si è deliberato di nominare un comitato di indirizzo del Corso di Studio. Il comitato è costituito dai presidenti dei Corsi di Laurea (CdL) Magistrale di area civile afferenti al DICAr, il Presidente dell'Ordine degli ingegneri della Provincia di Catania, il Presidente del Collegio dei geometri e geometri laureati della provincia di Catania, ed il Presidente dell'ANCE Catania.
La consultazione periodica delle Parti Interessate costituisce un elemento essenziale del processo di miglioramento continuo del Corso di Studi. L'obiettivo principale dell'incontro con le Parti Interessate è quello di poter monitorare l'efficacia dell'offerta formativa del CdS nel confronto con gli interlocutori esterni che operano sul territorio e con gli interlocutori interni che coordinano i Corsi di Laurea Magistrali affini alla laurea L7, al fine di apportare continui miglioramenti e prevedere un ruolo attivo ed una piena partecipazione nella definizione delle figure professionali. Per

quanto sopra, ed in considerazione del periodo di emergenza sanitaria vissuto nell'ultimo anno, se l'interlocuzione interna con i colleghi presidenti di CdL è stata continua e costante ed ha visto numerose iniziative in comune (webinar ed assemblee studenti di L7 con la loro partecipazione), quella con le parti sociali ha registrato singole interlocuzioni condotte dal presidente del CdS. Nello specifico: martedì 15 dicembre 2020 alle ore 9.00, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri di Catania, insieme al Direttore del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura (DICAr), Prof. Ing. Enrico Foti, il presidente del CdS ha incontrato il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Catania, Ing. Giuseppe Platania. Durante l'incontro, durato più di un'ora, sono stati trattati diversi temi, dalla struttura del percorso formativo del CdS alle percentuali di occupazione dei laureati ingegneri delle classi civili. Si è discusso altresì di lauree professionalizzanti e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). Riguardo quest'ultimo punto il nostro dipartimento (DICAr) è in questo momento partner di un PCTO tra l'Ordine degli Ingegneri di Catania e il Liceo Scientifico G. Galilei. Venerdì 30 Aprile 2021 alle ore 12.00 presso la sala riunioni della Direzione del DICAr, alla presenza del Direttore del DICAr, Prof. Ing. Enrico Foti, il presidente del CdS ha incontrato il Presidente dell'Associazione Nazionale Costruttori Edili (ANCE) di Catania, sig. Rosario Fresta, Durante l'incontro si è discusso del nuovo percorso ad indirizzi della Laurea L7 e di possibilità occupazionali, ed è stato programmato un incontro/testimonianza tra il Presidente ed il vice Presidente, di ANCE Catania e le studentesse e gli studenti di L7, dal titolo 'Le prospettive occupazionali nel settore dell'ingegneria civile ed edile', che si è poi svolto venerdì 14 maggio 2021. In data 17/02/2022 il presidente del CdS prof. Blanco, insieme al Direttore del DICAr prof. Foti, ha partecipato ad una riunione, tenutasi presso la sala riunioni della direzione, con il Consiglio dell'ordine degli Ingegneri di Catania ed il presidente della fondazione dell'ordine degli ingegneri della provincia di Catania, per organizzare un ciclo di incontri con professionisti che operano sia in ambito pubblico che privato al fine di consentire a studentesse e studenti del CdS di acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Durante la riunione sono stati concordati una serie di argomenti che possano completare il percorso formativo degli iscritti e delle iscritte al CdS. La serie di incontri è stata poi arricchita, grazie all'interlocuzione con l'agenzia per il lavoro Synergie Italia e l'agenzia per il Microcredito (contattate tramite il Centro Orientamento e Formazione d'Ateneo) che ha permesso di fornire a studenti e studentesse ulteriori conoscenze sul mondo del lavoro, dal reclutamento alla possibilità di usufruire di fondi agevolati per attività Imprenditoriali. Sulla scorta del successo del ciclo di questo ciclo di incontri, che ha visto la partecipazione di 137 tra studenti e studentesse, il Presidente del CdS ha portato avanti ulteriori interlocuzioni incontrando una prima volta a fine luglio 2022, presso la sala riunioni della Direzione del Dipartimento, una delegazione dell'Ordine degli Ingegneri della provincia di Catania e della Fondazione dell'Ordine degli Ingegneri della provincia di Catania per fare un bilancio sugli incontri avvenuti con studenti e studentesse nel corso dell'A.A. 2021/2022. Nella stessa riunione si è discusso delle specializzazioni maggiormente richieste dal mercato e l'Ordine degli Ingegneri di Catania ha manifestato l'intenzione di promuovere diversi premi per tesi di laurea per i laureati in Ingegneria. Sabato 23 ottobre 2022, insieme al past Direttore, prof. Foti ed al Direttore, prof. Ignaccolo, il coordinatore del CdS si è incontrato, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri di Catania, con il presidente ed il segretario dell'Ordine, per lavorare alla proposta di un nuovo ciclo di Incontri validi per i 3 CFU relativi alle ulteriori attività formative. Contestualmente attraverso una serie di interlocuzioni telefoniche con il personale del Carieer Service d'ateneo (ex COF) il coordinatore del CdS ha avuto la disponibilità per una serie di incontri aventi come tematiche i canali d'accesso al mercato del lavoro, incontri che hanno coinvolto la filiale locale della multinazionale olandese Randstad, attiva nella ricerca, selezione e formazione di risorse umane. Nel primo semestre dell'A.A. 2022/2023 sono state effettuate da studenti e studentesse visite tecniche presso: gli impianti idroelettrici di ENEL sul bacino del Simeto; cantiere Fontana della metropolitana di Catania. Inoltre si sono svolti in aula incontri testimonianze con: i professionisti di Anas gruppo FS Italiane; "L'Economia Circolare nella Gestione delle Operazioni: Simbiosi Industriale e Closed-Loop Supply Chains", a cura di Rebecca Fussone (Università di Siviglia e Università degli Studi di Catania); "Professione e promozione. Il ruolo del web", a cura di Gianluca Oreto (Lavoripubblici.it e Grafill); "L'evoluzione della professione nell'edilizia privata", a cura di Gianluca Oreto (Lavoripubblici.it e Grafill); "Optimization in Business Services", a cura di Victor Fernandez Viajas (Università di Siviglia e Ospedale Virgen del Rocio); "Industry 4.0: introduzione e applicazioni pratiche", a cura di Francesco Arcidiacono (Schaeffler Germany Group e Università degli Studi di Catania).

Link: http:// (INCONTRI CON LE PARTI SOCIALI)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbali incontri successivi parti sociali

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere junior

funzione in un contesto di lavoro:
I contesti lavorativi legati al corso di laurea in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale riguardano principalmente tre aree :
- area dell'ingegneria civile: imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti ed infrastrutture civili; studi professionali e società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture; uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali; aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi; società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture; società di servizio per la qualificazione degli appalti.
- area dell'ingegneria ambientale e del territorio: imprese, enti pubblici e privati e studi professionali per la progettazione, pianificazione, realizzazione e gestione di opere e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, di gestione dei rifiuti, delle materie prime e delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche e per la valutazione degli impatti e della compatibilità ambientale di piani ed opere;

- area dell'ingegneria della sicurezza e della protezione civile, ambientale e del territorio: grandi infrastrutture, cantieri, luoghi di lavoro, ambienti industriali, enti locali, enti pubblici e privati in cui sviluppare attività di prevenzione e di gestione della sicurezza e in cui ricoprire i profili di responsabilità previsti dalla normativa attuale per la verifica delle condizioni di sicurezza (leggi 494/96, 626/94, 195/03, 818/84, UNI 10459).

competenze associate alla funzione:
I laureati del corso di laurea in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono:
- essere capaci di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi;
- essere capaci di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati;
- essere capaci di comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale;
- conoscere le proprie responsabilità professionali ed etiche;
- conoscere i contesti aziendali e la cultura d'impresa nei suoi aspetti economici, gestionali e organizzativi;
- conoscere i contesti contemporanei;
- avere capacità relazionali e decisionali;
- essere capaci di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

sbocchi occupazionali:
La laurea offre sbocchi occupazionali nella pubblica amministrazione, in imprese, enti pubblici e privati e studi professionali relativamente alle seguenti attività: gestione dei cantieri; progettazione, realizzazione e gestione nel campo di acquedotti, fognature, sistemazioni idrauliche, impiantistica idraulica, conservazione del suolo, irrigazione; progettazione nel campo di muri di sostegno, fondazioni, stabilità dei rilevati, stabilità dei pendii, protezione dalle frane; progettazione di strutture in cemento armato e in acciaio; progettazione, realizzazione e gestione di infrastrutture stradali, ferroviarie, aeroportuali; gestione e manutenzione del sistema viario; progetto delle azioni di risanamento ambientale; controllo dei processi produttivi; valutazione dei rischi e dell'impatto ambientale di piani ed opere; progettazione di sistemi di depurazione; monitoraggio e controllo ambientale e territoriale; progettazione di sistemi per la protezione idrogeologica del territorio; gestione dei rifiuti, delle materie prime e delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche; progettazione, realizzazione e gestione dei sistemi per la sicurezza e la salute negli ambienti di lavoro.

QUADRO A2.b Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
2. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
3. Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi - (3.1.4.2.2)
4. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
5. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)

QUADRO A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

19/04/2020

Diploma di Scuola Secondaria di II grado o altro titolo ritenuto idoneo. Si richiede inoltre il possesso e l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, in particolare:
- buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta;
- adeguata capacità di ragionamento logico-deduttivo;
- capacità di rielaborare e mettere in relazione i concetti in proprio possesso;
- capacità di utilizzare i concetti fondamentali della matematica elementare e delle scienze sperimentali per risolvere un problema.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione vengono verificate tramite test di orientamento in ingresso. In caso di verifica non positiva lo studente può comunque immatricolarsi ma viene ammesso con obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere soddisfatti entro il primo anno di corso' prima di potere sostenere qualunque esame previsto nel piano di studio.

Le modalità specifiche di attribuzione ed assolvimento degli OFA saranno indicate nel Regolamento Didattico del CdS e nel sotto-quadro A3.b 'Modalità di ammissione' della SUA-CdS.

QUADRO A3.b Modalità di ammissione

07/06/2023

Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione vengono verificate tramite test di orientamento non selettivo in ingresso. Le modalità di partecipazione al test vengono pubblicizzate sul sito di Ateneo, sulla home page del DICAr e sui profili social del DICAr, oltre che durante gli incontri di orientamento con le scuole. Nel caso in cui non sia stato svolto o superato il test, gli studenti e le studentesse possono immatricolarsi ma verranno ammessi con obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Gli OFA dovranno essere assolti superando appositi test di recupero prima di potere sostenere

qualunque esame previsto nel piano di studio. Il DICAr organizza specifiche attività di supporto per il recupero degli OFA, ovvero un corso zero di Matematica di 20 ore, al termine del quale gli studenti e le studentesse dovranno sostenere un test di recupero organizzato in almeno tre sessioni durante l'a.a. la prima delle quali alla conclusione del corso zero.

Link: https://www.unict.it/it/corsi-numero-non-programmato/2023-2024/accesso-ai-corsi-di-laurea-e-ai-corsi-di-laurea-magistrale

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/04/2020

Il corso di Laurea in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale ha come obiettivo quello di fornire tecniche e strumenti di base utili per affrontare i problemi relativi all'analisi, alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di strutture ed infrastrutture nel campo dell'ingegneria civile-ambientale.

Il corso, articolato su due curricula, Ingegneria Civile-Ambientale e Ingegneria Civile-Gestionale, ha come obiettivi formativi specifici l'acquisizione delle conoscenze metodologiche di base e di quelle teoriche nonché delle loro immediate applicazioni relative alle opere dell'ingegneria civile-ambientale e alla loro gestione. Si intende in tal modo offrire al laureato un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici, tecnici e gestionali generali al fine di consentirgli sia successive possibilità di approfondimento delle conoscenze a livello universitario sia l'applicazione delle conoscenze acquisite nel contesto produttivo.

Nel curriculum Civile-Ambientale, si farà particolare riferimento alla depurazione ed al disinquinamento, alla prevenzione e al controllo di disastri di origine naturale ed antropica, alla razionale utilizzazione delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche, ai progetti di strutture portanti delle costruzioni civili e industriali, delle infrastrutture viarie e dei trasporti, alla modellazione dei terreni e delle opere di ingegneria che interagiscono con essi, alla progettazione delle opere di raccolta, utilizzazione e distribuzione delle acque e di difesa idraulica.

Nel curriculum Civile-Gestionale, si affronteranno le problematiche gestionali relative alla progettazione, esecuzione, esercizio e manutenzione delle opere civili e delle infrastrutture, con particolare riferimento alla gestione dei sistemi di trasporto urbano ed extraurbano, alla gestione delle reti idriche ed al controllo della sicurezza nei cantieri riguardanti opere di ingegneria civile. Si forniranno anche competenze gestionali di organizzazione aziendale nonché conoscenze basilari di diritto amministrativo utili, per esempio, alla redazione di bandi di gara.

Il percorso di formazione in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale si articola in tre anni con piani ufficiali degli studi, per entrambi i curricula, aventi un totale di 180 CFU.
Il primo anno di entrambi i curricula è indirizzato a fornire conoscenze di base negli ambiti delle scienze matematiche , fisiche, dell'informatica, della chimica nonché elementi fondamentali dell'economia. Negli anni successivi tali conoscenze sono approfondite ed arricchite, per entrambi i curricula da insegnamenti caratterizzanti nell'ambito dell'ingegneria civile. In particolare, per il curriculum Civile-Ambientale sono previste al secondo e terzo anno discipline specifiche riguardanti l'ingegneria ambientale e del territorio, la geomatica e la tecnologia delle costruzioni. Per il curriculum Civile-Gestionale, sempre al secondo e terzo anno, sono proposti anche insegnamenti riguardanti l'organizzazione aziendale, la legislazione degli appalti, la gestione della sicurezza nei cantieri e quella dei sistemi di trasporto e dei sistemi di qualità.

Infine, il corso intende anche promuovere una formazione aperta al contesto internazionale incoraggiando e valorizzando la partecipazione degli studenti ai bandi Erasmus.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Gli insegnamenti del Corso di Studi ricadono essenzialmente in due principali aree: Area Conoscenze di Base (comune per entrambi i curricula in ingegneria Civile-Ambientale e Civile- Gestionale) Gli insegnamenti di questa area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi matematici e dei fenomeni fisici e chimici essenziali per le discipline ingegneristiche. Consentono altresì di conoscere e comprendere i sistemi di elaborazione e di programmazione, funzionali per le applicazioni in ambito prettamente ingegneristico. L'insieme degli insegnamenti di quest'area costituisce la cerniera tra l'insegnamento della scuola media superiore e l'insegnamento universitario, e permette agli studenti di acquisire gli elementi necessari per un approccio scientifico all'analisi dei problemi ingegneristici. Area Conoscenze Caratterizzanti Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi e delle applicazioni delle scienze di base all'analisi, alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di strutture ed infrastrutture nel campo dell'ingegneria civile. In particolare nel curriculum Civile-Ambientale si farà specifico riferimento alle tecnologie costruttive, all'impatto ambientale delle opere civili e alla salvaguardia del territorio, mentre nel curriculum Civile-Gestionale si approfondiranno i problemi legati alla sicurezza dei cantieri e alla gestione delle opere e delle imprese di ingegneria civile anche attraverso la conoscenza della legislazione specifica del settore. Modalità didattiche Per entrambe le aree di apprendimento le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula. Non si esclude la possibilità di integrare le attività didattiche tradizionali con ore di teledidattica (a supporto, per esempio, delle esercitazioni e delle attività di tutorato) come positivamente già sperimentato nel corso dell'emergenza sanitaria da Covid19. Negli insegnamenti possono essere previste attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai singoli docenti. Per la tesi lo studente è seguito nelle diverse fasi dal relatore, che fissa le necessarie attività didattiche e la frequenza dei colloqui. Modalità di accertamento L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione può avvenire tramite esercitazioni in aula o in via telematica o da svolgere autonomamente o in gruppo a casa, relazioni scritte ed elaborati progettuali da presentare in sede di esame e tramite una prova orale. I quesiti d'esame comprendono aspetti teorici ed applicativi. Si richiede la capacità di integrare le conoscenze acquisite in	

	insegnamenti e contesti diversi, e la capacità di valutare criticamente e scegliere modelli e metodi di soluzione.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Area Conoscenze di Base Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento permettono di applicare la conoscenza e la capacità di comprensione all'analisi e alla modellazione di problemi ingegneristici, utilizzando consapevolmente metodi matematici e leggi che governano i fenomeni fisici e chimici. Area Conoscenze Caratterizzanti Gli insegnamenti dell'area delle conoscenze caratterizzanti consentono di raggiungere le capacità, sia critiche che selettive e sintetiche, di risolvere semplici temi progettuali e di utilizzare le tecniche più opportune, nelle prassi professionali dell'ingegneria delle costruzioni civili e ambientali, per la progettazione, la realizzazione e la gestione di strutture, infrastrutture ed impianti. Essi forniscono inoltre la capacità di inquadrare le opere nel territorio sotto diversi punti di vista come, ad esempio, con riferimento al loro profilo energetico ed alla sostenibilità ambientale (anche in un'ottica di cambiamenti climatici), nonché di operare una scelta dei materiali secondo la loro funzione specifica. Essi consentono infine di acquisire la capacità di gestire non solo i processi produttivi delle opere civili ma anche le imprese che realizzano tali processi. Modalità didattiche La capacità di applicare conoscenze e comprensione, per entrambe le aree, sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula o in teledidattica sono preliminari alle attività applicative progettuali, di modellazione e calcolo, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali. Modalità di accertamento L'accertamento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite: la presentazione delle esercitazioni, individuali o di gruppo, condotte in aula o in modalità telematica; esami scritti e/o orali basati su quesiti relativi agli aspetti teorici ed applicativi; la presentazione di elaborati numerici e/o progettuali; la discussione dei risultati delle attività svolte, autonome o di gruppo su casi di studio.	

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Conoscenze di Base

Conoscenza e comprensione

Area Conoscenze di Base (comune per entrambi i curricula in ingegneria Civile-Ambientale e Civile- Gestionale)

Gli insegnamenti di questa area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi matematici e dei fenomeni fisici e chimici essenziali per le discipline ingegneristiche. Consentono altresì di conoscere e comprendere i sistemi di elaborazione e di programmazione, funzionali per le applicazioni in ambito prettamente ingegneristico. L'insieme degli insegnamenti di quest'area costituisce la cerniera tra l'insegnamento della scuola media superiore e l'insegnamento universitario, e permette agli studenti di acquisire gli elementi necessari per un approccio scientifico all'analisi dei problemi ingegneristici.

Gli insegnamenti dell'area matematica hanno lo scopo principale di fornire agli allievi gli elementi fondamentali del calcolo differenziale e integrale, sino alla teoria delle serie, numeriche e di funzioni, e ai sistemi di equazioni differenziali. Hanno inoltre l'obiettivo di fornire agli allievi una buona conoscenza di argomenti di algebra lineare, geometria analitica e differenziale, cinematica statica e dinamica dei sistemi materiali, meccanica analitica.
Gli insegnamenti dell'area della fisica presentano essenzialmente le leggi fondamentali della meccanica classica, della termodinamica, dei fenomeni elettromagnetici ed ondosi enfatizzando le metodologie di indagine e il rigore della descrizione dei fenomeni trattati, la misurazione di grandezze fisiche e l'interpretazione dei dati.
Gli insegnamenti nell’area della chimica sono rivolti alla conoscenza della struttura e delle proprietà della materia, nelle sue varie articolazioni (atomi, molecole, fasi estese), anche creando un collegamento tra il mondo microscopico a quello macroscopico. Lo studio fornisce le basi per una comprensione, in ottica ingegneristica, degli elementi e dei fenomeni su cui si basano le tecnologie per la loro utilizzazione.
L'area dell'informatica è rivolta alla conoscenza della struttura di base dei sistemi di elaborazione e di trattamento dei dati e delle informazioni.
L'insegnamento dell'area economica ha la finalità di fornire le conoscenze di base per la comprensione dei problemi micro e macroeconomici e per interpretare i processi di decisione e di controllo di gestione dell'impresa. Inoltre, permetterà di acquisire elementi di estimo e di valutazione economico-finanziaria di piani e progetti.
E' inoltre previsto l'accertamento della conoscenza della lingua inglese.
Le conoscenze di base e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula. Negli insegnamenti possono essere previste attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai singoli docenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest’area di apprendimento permettono di applicare la conoscenza e la capacità di comprensione all'analisi e alla modellazione di problemi ingegneristici, utilizzando consapevolmente metodi matematici e leggi che governano i fenomeni fisici e chimici.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula o in teledidattica sono preliminari alle attività applicative progettuali, di modellazione e calcolo, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA url
ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA I url
ANALISI MATEMATICA II url
ANALISI MATEMATICA II url
CHIMICA url
COMPLEMENTI DI FISICA url
ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA url
FISICA url
FONDAMENTI DI INFORMATICA url

PROVA FINALE url
VERIFICA DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA url

Area Conoscenze Caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi e delle applicazioni delle scienze di base all'analisi, alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di strutture ed infrastrutture nel campo dell'ingegneria civile. In particolare nel curriculum Civile-Ambientale si farà specifico riferimento alle tecnologie costruttive, all'impatto ambientale delle opere civili e alla salvaguardia del territorio, mentre nel curriculum Civile-Gestionale si approfondiranno i problemi legati alla sicurezza dei cantieri e alla gestione delle opere e delle imprese di ingegneria civile anche attraverso la conoscenza della legislazione specifica del settore.
Gli insegnamenti dell'area della rappresentazione e del rilievo forniscono agli allievi gli elementi di base del disegno tecnico e della topografia, con una particolare enfasi sull'impiego di strumentazioni e tecnologie informatiche per la gestione della documentazione tecnica e attraverso gli strumenti di base generali per la progettazione, l'esecuzione, il calcolo e la restituzione di operazioni di rilievo.
Gli insegnamenti dell'area della fisica tecnica e della scienza e tecnologia dei materiali forniscono agli allievi, come approfondimento applicativo degli elementi acquisiti dagli insegnamenti delle aree della fisica e della chimica, le conoscenze necessarie per affrontare in maniera più completa lo studio delle opere d'ingegneria civile. In particolare, la cultura fisico-tecnica è formata nei settori dell'illuminotecnica, dell'acustica, della trasmissione del calore e della termodinamica, mentre la cultura sui materiali per l'ingegneria delle costruzioni è formata sulle correlazioni tra struttura, microstruttura e prestazione del materiale.
Gli insegnamenti dell'area dell'ingegneria strutturale e dell'idraulica sviluppano i principi teorici fondamentali che riguardano la meccanica del continuo con riferimento sia ai solidi elastici sia ai fluidi. Nel caso dell'ingegneria strutturale vengono forniti gli elementi necessari per l'analisi dei sistemi di travi, mentre per quel che riguarda l'idraulica viene trattato lo studio di problemi di idrostatica e di idrodinamica.
Nell'area della geotecnica vengono affrontati i problemi della meccanica delle terre e delle rocce, con particolare attenzione alle metodologie di analisi di laboratorio e di campo, e vengono trattati per via analitica le tecniche di progettazione che comportano l'interazione di terreni e rocce con strutture ed infrastrutture civili.
Nell'area dei trasporti si studiano i principali modi di trasporto e si affronta il processo della pianificazione dei trasporti analizzando la domanda e l'offerta di trasporto.
Nell'area dell' ingegneria sanitaria si inquadrano le problematiche ambientali con riferimento all'inquinamento atmosferico, tutela delle acque, classificazione dei trattamenti di depurazione e potabilizzazione, riuso di acque reflue. Si affrontano altresì tematiche relative all'inquinamento del suolo e alla bonifica dei siti contaminati ed alla gestione integrata dei rifiuti solidi urbani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area delle conoscenze caratterizzanti consentono di raggiungere le capacità, sia critiche che selettive e sintetiche, di risolvere semplici temi progettuali e di utilizzare le tecniche più opportune, nelle prassi professionali dell'ingegneria delle costruzioni civili e ambientali, per la progettazione di strutture, infrastrutture ed impianti di trattamento sanitario ambientale. Essi forniscono inoltre la capacità di inquadrare le opere nel territorio anche con riferimento al loro profilo energetico ed alla sostenibilità ambientale nonché di operare una scelta dei materiali secondo la loro funzione specifica. Essi consentono infine di acquisire la capacità di gestire non solo i processi produttivi delle opere civili ma anche le imprese che realizzano tali processi.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione, per l'area delle conoscenze caratterizzanti, sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula o in teledidattica sono preliminari alle attività applicative progettuali, di modellazione e calcolo, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.
L'accertamento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite la presentazione delle esercitazioni, individuali o di gruppo, condotte in aula o autonomamente a casa, esami scritti e orali, che comprendono quesiti relativi agli aspetti teorici ed applicativi, la presentazione di elaborati numerici e/o progettuali, la discussione dei

risultati delle attività svolte, autonome o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA url
DISEGNO url
FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE url
FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEI TRASPORTI SOSTENIBILI url
GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO url
GEOTECNICA url
GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO url
GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO url
IDRAULICA url
INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE url
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono essere capaci di: - raccogliere e interpretare i dati, relativi a problemi di ingegneria civile, utili a determinare giudizi autonomi; - analizzare criticamente dati e misure, valutando la precisione richiesta e gli errori attesi; - analizzare criticamente i risultati di calcoli e le approssimazioni dovute alle ipotesi di base; - consultare criticamente le fonti bibliografiche e le normative tecniche; - essere capaci di giudizi autonomi sull'impatto delle soluzioni ai problemi di ingegneria civile e ambientale nel contesto sociale e fisico-ambientale; - organizzare la gestione e la sicurezza dei cantieri; - gestire le imprese di costruzione delle opere civili. - essere capaci di individuare autonomamente gli input necessari a formulare i piani di gestione relativi alle fasi di realizzazione e di messa in esercizio delle opere di ingegneria civile e ambientale; - analizzare criticamente i gli effetti dei piani di gestione e proporre varianti e integrazioni finalizzate a migliorarne l'efficacia. Lo studente acquisirà l'autonomia di giudizio negli insegnamenti e nelle attività dell'ultimo anno, attraverso la frequenza delle lezioni, delle esercitazioni e soprattutto attraverso la stesura di relazioni tecniche, visite tecniche mirate, nonché altre attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro. La verifica dell'autonomia di giudizio avviene attraverso prove intermedie e prove d'esame scritte e/o orali e la revisione delle relazioni tecniche.	
Abilità		

comunicative	I laureati in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono: - essere in grado di comunicare, in italiano e in inglese, le loro conoscenze, i loro giudizi e le loro soluzioni progettuali a interlocutori specialisti e non specialisti; - essere in grado di redigere relazioni tecniche sulle attività svolte e di presentarne i risultati in discussioni collegiali; - essere in grado di inserirsi con profitto in gruppi di progettazione e gestione di sistemi di opere e impianti; - essere in grado di partecipare con profitto a riunioni gestite telematicamente. Le abilità comunicative potranno essere acquisite attraverso la stesura di relazioni tecniche scritte, attraverso presentazioni multimediali e attraverso lavori di gruppo. La verifica delle abilità comunicative avviene attraverso la revisione delle relazioni tecniche scritte e il giudizio sulle presentazioni multimediali e sui lavori di gruppo.	
Capacità di apprendimento	I laureati in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono: -sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un elevato grado di autonomia; -possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. L'obiettivo è il raggiungimento di una flessibilità che consenta di: -adattarsi alle richieste del mercato del lavoro; -seguire l'innovazione tecnologica; -identificare il proprio grado di preparazione ed eventualmente integrarlo con nuove informazioni e conoscenze. Tale flessibilità è perseguita durante tutto il percorso formativo e in particolar modo negli insegnamenti di base, attraverso i quali lo studente è spinto a sviluppare il ragionamento logico-deduttivo.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/05/2022

A completamento e ad integrazione delle competenze caratterizzanti l'ingegnere civile-Ambientale, il percorso formativo prevede la presenza delle attività affini con insegnamenti che ricadono nell'ambito dell'Ingegneria civile, ambientale e gestionale.
Infatti, nell'ambito delle attività affini saranno incluse discipline che consentano l'acquisizione di competenze tecnico-scientifiche a più ampio spettro, multi e interdisciplinari, funzionali agli obiettivi formativi del corso di laurea, ovvero la progettazione, la realizzazione e la gestione di opere e/o servizi relativi alle dell'ingegneria civile, dell'ingegneria ambientale e del territorio e all'area dell'ingegneria della sicurezza e della protezione civile, ambientale e del territorio tenendo conto di tematiche quali ad esempio la transizione energetica, la sostenibilità ambientale, i nuovi materiali ecocompatibili, i sistemi di gestione qualità e l'economia applicata all'ingegneria.
In questo modo il laureato in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale acquisirà le competenze che gli permetteranno di integrarsi in contesti di progettazione, gestione e manutenzione di tipo multidisciplinare.

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

19/04/2020

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU, essa prevede la presentazione di un elaborato in lingua italiana o inglese svolto sotto la supervisione di un relatore di norma scelto tra i docenti del Dipartimento. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano degli studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.

Le modalità di svolgimento e di valutazione della prova finale sono dettate dal Regolamento Didattico del Corso di Studio.

http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

02/05/2023

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU e consiste nella discussione di un elaborato in lingua italiana o inglese svolto sotto la supervisione di un relatore di norma scelto tra i docenti del Dipartimento, il cui oggetto deve avere attinenza con il percorso curricolare. L'elaborato deve essere depositato mediante apposita procedura on-line entro un intervallo di tempo che precede la seduta prevista per la discussione.
Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano degli studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.
Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della Commissione giudicatrice e la sua formulazione è disciplinata da quanto indicato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, secondo la seguente formula:
Voto = 11/3 * M + C + P + L + E
dove:
M = Voto di media ponderata degli esami sostenuti (30 e lode = 30);
C = Voto attribuito dalla Commissione di Laurea tenendo conto sia della storia dello studente che dell'elaborato;
P = 2 se la laurea è conseguita entro 3 anni, 1 se la laurea è conseguita entro 4 anni, 0 altrimenti;
L = 1/3 per ogni esame con votazione '30 e lode';
E = 1/3 in caso di attività formative svolte all'estero per almeno 6 ECTS.
Il risultato (Voto) è arrotondato all'intero più vicino, dopo avere verificato i seguenti vincoli:
- (C + P + L + E) ≤11
- C ≤ 8/27 M
- (L + E) ≤ 2
La laurea si intende conseguita in 3 (ovvero 4) anni se conseguita entro il mese di Aprile del quarto (ovvero quinto)anno solare successivo all'anno di immatricolazione al CdL.
Su parere unanime della commissione, se M è non inferiore a 28 (senza approssimazioni), il candidato o la candidata possono ottenere la lode.

Link: http://

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag/regolamento-didattico

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag/orario-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag/esami?aa=124

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7/lauree

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link			9	93	
2.	MAT/03	Anno di	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link			9	93	

		corso 1						
3.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link			9		
4.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link	MARINO LUCIA MARIA	PA	9	93	✔
5.	0	Anno di corso 1	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			1		
6.	0	Anno di corso 1	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			1		
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link			12		
8.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	COCO ARMANDO	PA	12	55	
9.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	MACCA EMANUELE	RD	12	65	
10.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	BOSCARINO SEBASTIANO	PA	12	55	
11.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link			12		
12.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link			9		
13.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	BLANCO IGNAZIO	PO	9	93	✔

14.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link			9		
15.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link			9		
16.	ICAR/22	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link			6		
17.	ICAR/22	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link			6		
18.	ICAR/22	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link			6		
19.	ICAR/22	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link	STURIALE LUISA	PO	6	60	✔
20.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link			9		
21.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	BUSCEMI MARIO	RD	9	93	
22.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	CALCAGNO LUCIA	PO	9	93	
23.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link			9		
24.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	SALFI MARIO MASSIMILIANO		9	93	
25.	ING-INF/05	Anno di	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			9	93	

		corso 1						
26.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			9		
27.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			9	93	
28.	0	Anno di corso 1	VERIFICA DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA link			3		
29.	0	Anno di corso 1	VERIFICA DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA link			3		
30.	0	Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			2		
31.	0	Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			2		
32.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link			6		
33.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link			6		
34.	FIS/01	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI FISICA link			6		
35.	ICAR/17	Anno di corso 2	DISEGNO link			6		
36.	ICAR/17	Anno di corso 2	DISEGNO link			6		

37.	IUS/10	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI link			6		
38.	ING-IND/35	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			6		
39.	ICAR/06	Anno di corso 2	GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO link			9		
40.	ING-IND/16	Anno di corso 2	GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITA' link			9		
41.	ICAR/03	Anno di corso 2	INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE link			9		
42.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link			9		
43.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link			9		
44.	ING-IND/22	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA link			6		
45.	ING-IND/22	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA link			6		
46.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA link			12		
47.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA link			12		
48.	ICAR/10	Anno di	COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA link			9		

		corso 3						
49.	ICAR/10	Anno di corso 3	COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA link			9		
50.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA E IMPIANTI link			9		
51.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA E IMPIANTI link			9		
52.	ICAR/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE link			9		
53.	ICAR/05	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEI TRASPORTI SOSTENIBILI link			6		
54.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA link			9		
55.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA link			9		
56.	ICAR/04	Anno di corso 3	GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO link			9		
57.	ICAR/11	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO link			9		
58.	ICAR/01	Anno di corso 3	IDRAULICA link			9		
59.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		

60.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
61.	ICAR/08	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link			12		
62.	ICAR/08	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link			12		

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aulario DICAr

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI
Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/laboratori
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: MUSEO della RAPPRESENTAZIONE

QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: http://www.dicar.unict.it
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: SALE STUDIO DICAR

QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/biblioteca

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

12/05/2023

Il corso di studi in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale è particolarmente attivo alle attività di orientamento in ingresso, sia per l'intrinseca importanza che riveste tale attività nel contatto diretto con i futuri studenti e le future studentesse interessati/e, sia per il fatto che essendo un corso di primo livello di fatto rappresenta la porta d'accesso al mondo dello studio universitario. L'attività si rivolge a studenti e studentesse a partire dal terzo anno della scuola superiore, con una maggiore prevalenza per studenti e studentesse di quarto e quinto anno, ed in casi specifici anche a chi è già in possesso di un titolo di studio e desidera intraprendere un percorso universitario. L'attività di orientamento viene svolta durante tutto l'anno, registrando un picco nel periodo gennaio-maggio, e prevede seminari di orientamento alla scelta universitaria (partendo dall'autovalutazione delle risorse personali per arrivare alla presentazione delle possibili alternative) e al mondo del lavoro. Gli incontri, in seguito all'allentamento delle restrizioni per il contenimento del Covid-19, sono ripresi totalmente in presenza. Gli incontri sono stati tenuti dal Presidente del CdS, che è anche il docente delegato all'orientamento per il DICAr, ed hanno previsto una parte di orientamento metodologico e informativo ed una di orientamento formativo e motivazionale. Inoltre agli incontri sono stati/e presenti studenti e studentesse del CdL che hanno svolto peer-orienting. Durante tutti gli incontri sono state illustrate le modalità di verifica delle competenze di base con gli strumenti gratuiti messi a disposizione per la preparazione ed il superamento del test di valutazione TOLC-I@CASA, ovvero i Massive Online Open Courses (MOOC). Il Presidente ed alcuni/e docenti del CdS hanno inoltre partecipato attivamente a tutte le attività di orientamento organizzate dall'area della terza missione nell'ambito del progetto di orientamento "OUI" realizzato dall'Università di Catania nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR M4.C1 - Missione 4, Istruzione e ricerca – Componente 1, Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 1.6 Orientamento attivo nella transizione scuola–università, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU). Presidente ed alcuni/e docenti del CdS hanno partecipato al salone dello student* 2023 organizzato dall'Università di Catania dal 28 al 30 marzo 2023. Oltre ad una serie di attività laboratoriali, organizzate nell'ambito del progetto "OUI", che hanno vista la partecipazione di più di 300 tra studenti e studentesse degli Istituti di Istruzione secondaria, sono stati condotti dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) con le scuole del territorio. I PCTO organizzati dal DICAr hanno coinvolto nell'ultimo anno circa 100 studenti e studentesse di Licei ed Istituti di Istruzione Superiore di Catania e provincia. Gli studenti e le studentesse, dopo l'accoglienza finalizzata a conoscere il contesto universitario ed a presentare loro metodologie e strumenti per analizzare i principali problemi ingegneristici sono stati accompagnati dai/lle docenti del DICAr delle varie discipline nelle attività concordate secondo la durata e gli obiettivi previsti da ogni singolo progetto. Nonostante le attività di orientamento siano tornate in presenza, sulla home page del DICAr è stato mantenuto un Open Day Virtuale che riporta alla presentazione dell'offerta didattica del CdS. Inoltre, in collaborazione con gli altri CdS di Ingegneria ed il delegato all'orientamento dell'altro dipartimento di ingegneria dell'università di Catania (DIEEI), è stata realizzata una pagina informativa sull'offerta formativa di Ingegneria a Catania. Nell'ambito del progetto POT, il CdS ha contribuito alla realizzazione della pagina https://www.orizzonteingegneria.it/ che vuole essere uno strumento di orientamento e di informazione per coloro che sono interessati ad accostarsi agli studi di Ingegneria. Infine sul profilo Instagram del DICAr https://www.instagram.com/dicar_didattica/ viene svolta assidua attività di promozione al CdS, sia riportando le attività quotidiane sia il materiale illustrativo che il video promozionale realizzato, con l'ausilio di ZammuWebTV.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO
Link inserito: http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7/orientamento-ingresso

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

15/05/2023

Per l'orientamento e tutorato in itinere il corso di studio in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale innanzitutto aggiorna e pubblicizza sulla PAGINA WEB del corso http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7 sia la disponibilità dei docenti tutor http://www.dicar.unict.it/it/corsi/l-7/tutor che quella degli studenti rappresentanti in seno al consiglio di CdS

http://www.dicar.unict.it/it/corsi/l-7/rappresentanti-studenti . Entrambe le figure, insieme al Presidente ed al Garante degli studenti e delle studentesse, sono di riferimento e counseling didattico per tutti coloro che ne avessero necessità. Il corso, inoltre, si avvale dell'uso dei canali social di Dipartimento (Facebook e Instagram) per promuovere tutte le proprie attività riservate a studenti e studentesse.
Periodicamente si organizzano assemblee studentesche, durante le quali si affrontano i problemi esposti da studenti e studentesse.
All'inizio dell'anno accademico si organizza il 'welcome day' durante il quale viene presentato alle matricole il corpo docente, il calendario accademico e tutte le altre attività del CdS. Per gli studenti e le studentesse di secondo e terzo anno, viene abitualmente organizzato, sempre all'inizio delle lezioni) un incontro durante il quale il presidente di CdS presenta la modalità di svolgimento delle lezioni del primo semestre e risponde a tutte le domande inerenti lo svolgimento dell'attività didattica, alla presentazione dei piani di studio, alle ulteriori attività formative.
Il Corso di Studio in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale, inoltre, organizza annualmente incontri dedicati agli studenti e le studentesse di 2° e 3° anno con i coordinatori delle Lauree Magistrali afferenti al DICAr, durante i quali vengono presentati i Corsi di Laurea Magistrale. Inoltre, da questo anno accademico, è stato previsto di organizzare una serie di incontri con professionisti ingegneri civili che raccontino a studenti e studentesse la loro esperienza nel management.
È inoltre operativo e pubblicizzato dal corso di studi, un servizio di counseling psicologico fornito dall'Università degli Studi di Catania https://www.unict.it/it/servizi/counseling-psicologico. Lo scopo è quello di supportare gli studenti e le studentesse nella gestione di alcune situazioni di difficoltà (ad es.: paura degli esami, difficoltà di concentrazione e/o di attenzione, problemi di apprendimento, difficoltà nel portare a termine il corso di studi, difficoltà a relazionarsi con gli altri, etc.) nel rispetto massimo della privacy. Il servizio, che offre uno spazio di accoglienza e di ascolto, è gestito da un'equipe di psicologi. Infine il CdS prevede figure di tutor, sia qualificato che junior, nello specifico in questo anno accademico (2022-2023) sono state bandite 9 figure di tutor qualificato e 10 figure di tutor junior.

Descrizione link: PAGINA WEB DEL CDS
Link inserito: http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/05/2023

Gli studenti e le studentesse del Corso di Studio di Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale che intendono svolgere periodi di formazione all'esterno, sia per studio che per tirocini o per la compilazione della tesi di fine corso, trovano assistenza presso l'Ufficio di mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) sito nell' Edificio 4 (3° PIANO), Cittadella Universitaria, via Santa Sofia n. 64, Catania.
Dall'ufficio, che supporta il docente coordinatore dipartimentale e l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo (UMI), gli studenti e le studentesse outgoing vengono seguiti/e e guidati/e in tutte le fasi della mobilità: partecipazione al bando, rapporto con il proprio corso di studi funzionale ai contenuti didattici della mobilità, rapporto con l'ente ospitante, accompagnamento amministrativo/didattico durante la mobilità, formalità di chiusura della mobilità e riconoscimento crediti in carriera.
Il corso di studi riceve anche studenti e studentesse stranieri/e incoming, per attività di studio e/o tirocinio. L'UDI supporta anche loro per le medesime fasi amministrativo/didattiche, rappresentando anche un punto di coordinamento e di counseling al loro arrivo.
Inoltre vengono organizzati, sia in modalità digitale sia in presenza, incontri informativi sui bandi di mobilità Erasmus. Durante gli incontri studenti e studentesse possono interagire con i delegati del DICAr: prof. Ancarani delegato all'internalizzazione, con il prof. Nocera delegato delegato alla internazionalizzazione Erasmus, con il prof. Sinatra delegato alla internazionalizzazione Area SUD Mediterraneo e con l'ing. Melania Lombardo, Responsabile dell'Ufficio per la Mobilità Internazionale. Su iniziativa dei rappresentati sono presentate le testimonianze di studentesse e studenti in merito alla loro esperienza Erasmus.

Descrizione link: INTERNATIONAL MOBILITY presso il DICAR
Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/international

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: ACCORDI ERASMUS DICAr

L'Ufficio per i Rapporti internazionali (URI) dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.
In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea.
Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi e neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.
Specificatamente si occupa di:
- LLP Erasmus Studio
- LLP Student Placement
- LLP Programma Leonardo da Vinci
- Mobilità Docenti di Breve durata Erasmus (TS)
- Tirocini MAE - CRUI
- Tirocini ASSOCAMERESTERO - CRUI
- Tirocini Liberi
- International Internship Programme
- Vulcanus in Giappone

L'Ateneo ha indicato un numero di docenti di riferimento preposti a supportare gli studenti nello svolgimento di periodi di formazione all'estero.
Per quel che concerne gli Studenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, i docenti di riferimento sono: il prof. Alessandro Ancarani (alessandro.ancarani@unict.it), il prof. Francesco Nocera (francesco.nocera@unict.it e il prof. Rosario Sinatra (rosario.sinatra@unict.it). Responsabile dell'Ufficio di Mobilità Internazionale è l'Ing. Melania Lombardo (melania.lombardo@unict.it). Link inserito: https://www.unict.it/it/content/accordi-erasmus

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	F CORTE01 - UNIVERSITE DE CORSE PASCAL PAOLI		11/03/2022	solo italiano
2	Francia	F LYON12 - INSTITUTE NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES DE LYON		28/03/2022	solo italiano
3	Grecia	G THESSAL01 ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS		23/03/2022	solo italiano
4	Grecia	G VOLOS01 - PANEPISTIMIO THESSALIAS		14/03/2022	solo italiano
5	Polonia	PL KRAKOW01- POLITECHIKA KRAKOWSKA		04/03/2022	solo italiano
6	Polonia	PL OPOLE02 - POLITECHNIKA OPOLSKA		01/03/2022	solo italiano
7	Portogallo	P PORTO02 - UNIVERSIDADE DO PORTO		03/09/2022	solo italiano
8	Romania	RO CRAIOVA01 - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA		16/11/2017	solo italiano
9	Romania	RO TIMISOA04 - UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA		12/11/2018	solo italiano
10	Slovenia	SI LJUBLJA01 - UNIVERSITY OF LUBIANA		01/03/2022	solo italiano
11	Spagna	E BADAJOZ01 - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA		01/10/2015	solo italiano
12	Spagna	E BILBAO 01-UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO		01/04/2022	solo italiano
13	Spagna	E LLEIDA01 - UNIVERSIDAD DE LLEIDA		14/03/2022	solo italiano
14	Spagna	E VALENCI02 - UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA		28/03/2022	solo italiano
15	Spagna	E VALLADO01 - UNIVERSIDAD DE VALLADOLID		14/03/2022	solo italiano
16	Spagna	GRANADA 01-UNIVERSIDAD DE GRANADA (De Medici)		08/03/2022	solo italiano
17	Ungheria	HU BUDAPES03 - BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM		28/03/2022	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

15/05/2023

Il DICAR svolge attività di accompagnamento al mondo del lavoro dedicata ai propri studenti ed alle proprie studentesse, organizzata di concerto tra il Direttore e i presidenti dei corsi di studio. Gli incontri sono costantemente pubblicizzate sul sito web del dipartimento, nella pagina dedicata http://www.dicar.unict.it/it/orientamento-al-lavoro e sui profili social del DICAr https://www.instagram.com/dicar_didattica/ https://it-it.facebook.com/ingegneriacivilecatania/
Oltre ad una serie di incontri con i coordinatori delle Lauree Magistrali attive nel Dipartimento vengono svolte una serie di azioni finalizzate all'avvicinamento di studenti e studentesse al mondo del lavoro.
Per l'accompagnamento al mondo del lavoro è operativo il servizio 'Counseling di carriera' fornito dal Career Service dell'Università degli Studi di Catania. Viene offerto un servizio di career counseling di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro. Il Career Service dell'Università degli Studi di Catania, offre un importante servizio di 'Permanent Job', utile per gli studenti ed i laureati al fine di ottenere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro. Con l'obiettivo di agevolare la transizione Università/Lavoro, il servizio di 'Permanent Job' supporta, infatti, le aziende nei loro processi di recruiting svolgendo l'attività di intermediazione, prevista dal D. Lgs. 276/2003. Attraverso una modifica dell'offerta formativa i 3 CFU per le ulteriori attività, inizialmente previsti come ulteriori abilità informatiche, sono stati destinati alle conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e viene organizzato annualmente, di concerto con l'Ordine degli Ingegneri di Catania e il Career Service di Ateneo, un ciclo di incontri durante i quali professionisti e professioniste dell'Ordine degli Ingegneri e le aziende contattate dal Career Service, intrattengono studenti e studentesse su tematiche inerenti la professione e l'ingresso nel mondo del lavoro.

Descrizione link: ORIENTAMENTO AL LAVORO
Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/orientamento-al-lavoro

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

28/04/2023

Altre iniziative a favore degli studenti vengono costantemente pubblicizzate attraverso il sito dei Corsi di Studio di Ingegneria http://www.dicar.unict.it/ , le pagine Instagram https://www.instagram.com/dicar_didattica/ e Facebook del DICAR https://it-it.facebook.com/ingegneriacivilecatania/
A livello di Ateneo L' ERSU (Ente Regionale per il Diritto allo Studio) si occupa inoltre di facilitare il percorso universitario attraverso benefici economici come borse di studio, premi, sussidi straordinari, borse per la mobilità internazionale. http://www.ersucatania.it/

Descrizione link: Sito Web Dipartimento
Link inserito: http://www.dicar.unict.it/

QUADRO B6 | Opinioni studenti

01/09/2023

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal

Presidio di Qualità e approvate dal CdA.
In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.
I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2022-23, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo https://pqa.unict.it/opis , a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti. Tali dati sono stati analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio e riportati nel documento RAAQ 2023.

Descrizione link: Esiti schede OPIS (A.A. 2022/2023)
Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2022&cds=O44&classe=L-7

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

08/09/2023

Con riferimento alle opinioni espresse dai laureati e dalle laureate sul corso di studi in Ingegneria Civile e Ambientale, i dati aggregati elaborati da AlmaLaurea per l'anno solare 2022 ordinamento 270, con iscrizione al corso di laurea a partire dal 2018.

Il 77,8% (valore di Ateneo 73,1%) dei laureati e delle laureate ha dichiarato che s'iscriverebbe di nuovo al corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale dell'Università di Catania (valore degli anni precedenti 82,8% nel 2020, 73.9% nel 2019 e 65.8% nel 2018).

L'opinione che complessivamente i laureati hanno espresso per il Corso di Studi si articola nei seguenti elementi di giudizio:

- il 100% (valore di Ateneo 92,2%) dei laureati e delle laureate si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi (valori anni precedenti 92,6% nel 2021, 93.1% nel 2020, 95.6% nel 2019 e 89.5% nel 2018);
- il 90,4 % (valore di Ateneo 89,5%) afferma di essere soddisfatto del loro rapporto con i docenti (valori anni precedenti 96,3% nel 2021, 86.2% nel 2020, 91.3% nel 2019 e 73.7% nel 2018);
- l'85,7% (valore di Ateneo 84,2%) ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (valore anni precedente 85,2% nel 2021, 89.6% nel 2020, 91.3% nel 2019);
- il 90,4% (valore di Ateneo 82,9%) ritiene che le aule siano adeguate (valori anni precedenti 88,9% nel 2021, 82.8% nel 2020, 91.3% nel 2019 e 73.7% nel 2018);
- l'80,9% (valore di Ateneo 84,7%) dei laureati e delle laureate ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato adeguato rispetto alla durata del corso (valori degli anni precedenti 92,6% nel 2021, 72,4% nel 2020, 69.5% nel 2019 e 69,7% nel 2018).

I dati relativi ai giudizi di studenti e studentesse che hanno completato il corso di studi si mantengono in linea con quelli degli anni precedenti, e sono quasi sempre superiori ai valori medi riscontrati in Ateneo (in molti casi anche sensibilmente). Si registra solo un dato in controtendenza, ovvero quello relativo alla percentuale di laureate e laureati che ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguato rispetto alla durata del corso. Questo dato, già sottoposto ad attenzione negli anni passati, continua ad avere un andamento altalenante e pertanto da mantenere attentamente monitorato.

Descrizione link: Dati Almalaurea 2023
Link inserito: http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106200700001
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2023

Dai dati forniti dal Servizio Statistiche online dell'Università degli Studi di Catania si evince che:

nell'a.a. 2015/16 si sono immatricolati 132 studenti dei quali 64 con OFA ed 1 straniero e si sono laureati 100 studenti;

nell'a.a. 2016/17 si sono immatricolati 119 studenti dei quali 63 con OFA e 2 stranieri e si sono laureati 98 studenti;

nell'a.a. 2017/18 si sono immatricolati 117 studenti dei quali 51 con OFA e 2 stranieri e si sono laureati 76 studenti;

nell'a.a. 2018/19 si sono immatricolati 130 studenti dei quali 74 con OFA nessuno straniero.

nell'a.a. 2019/20 si sono immatricolati 108 studenti dei quali 67 con OFA nessuno straniero ed un residente da altra regione. Il totale dei laureati nell'a.a. è stato di 36, di cui 5 nel tempo previsto dal piano di studio.

nell'a.a. 2020/21 si sono immatricolati 173 studenti dei quali 38 con OFA, 2 studenti stranieri e 4 studenti residenti in altra regione. Si segnala anche l'immatricolazione di 7 studenti provenienti da istituti scolastici di altre regioni. Il totale dei laureati nell'a.a. è stato di 20, di cui 1 nel tempo previsto dal piano di studio.

nell'A.A. 2021/22 si sono registrate 169 matricole delle quali 54 con OFA, 1 straniera e 1 residente in altra regione. Si segnalano anche 1 matricola proveniente da istituto estero e 1 proveniente da istituto scolastico di altra regione.
nell'A.A. 2022/23 le nuove matricole sono state 148 matricole (il dato degli OFA non è stato reso disponibile), 2 residenti in altra regione 3 matricole proveniente da istituti scolastici di altra regione.
Per quanto riguarda la tipologia degli istituti scolastici di provenienza, si conferma la netta prevalenza dei licei (in particolare del liceo scientifico). Il totale di iscritti e iscritte al Corso nell' A.A. 2022/2023 è stato di 530, di cui iscritti/e regolari al 2° anno 115 e iscritti/e regolari al 3° anno 128. Il totale dei laureati e delle laureate nell'A.A. 2020/2021 è stato di 62 studenti e studentesse di cui 14 in regola, rispetto a 86 laureate/i nell'A.A. 2019/2020 di cui 20 in regola. Il dato per l'A.A. 2022/2023 è ancora in evoluzione (mancando 4 sedute di Laurea su 6).

Link inserito: https://segreterie.smartedu.unict.it/Segreterie/DataWarehouse/ReportCustom/REP_SUA_C1.aspx
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Report Quadro C1

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

08/09/2023

Il report sulla condizione occupazionale degli intervistati/laureati ad un anno dalla laurea si riferisce all'anno solare 2022, aggiornato ad aprile 2023, e riporta i dati relativi ai soli laureati e laureate che non lavorano al momento della laurea. Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è ovviamente molto basso, essendo la specificità del CdL quella di preparare gli studenti e le studentesse ad un percorso successivo di laurea Magistrale. Testimonianza di questo è la percentuale di studenti iscritti ad una Laurea Magistrale al momento dell'intervista, che è del 93,6 % (Valore di Ateneo 77,4%).

Descrizione link: Dati Almalaurea 2023

Link inserito: http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106200700001
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

31/08/2023

Il percorso formativo è orientato ad un'ottima preparazione di base e vede la sua naturale prosecuzione nei corsi di studio magistrali, come testiominia la percentuale dis tudenti laureati in L7 che si iscrivono ad un Corso di Studio Magistrale. Non sono previsti tirocini

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/05/2023

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali
Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.
Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità
Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:
• alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
• ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
• a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
• ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione
Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).
Link inserito: http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/05/2023

Nell'ambito del CdS in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale è stato costituito un gruppo di lavoro preposto all'organizzazione del sistema di Qualità.
Tale gruppo di lavoro comprende il Presidente del CdS, un docente responsabile della Qualità, altri due docenti e un rappresentante degli studenti; ne fa parte il seguente personale:
- Prof. Ignazio Blanco (Presidente CdS)
- Prof.ssa Luisa Sturiale (Responsabile AQ del CdS)
- Prof. Giuseppe Inturri (Docente CdS)
- Prof. Giuseppe Margani (Docente CdS)
- Prof. Enrico Foti (Docente CdS)
- Prof.ssa Annalisa Greco (Docente CdS)
- Dott.ssa Anna Garozzo (Personale tecnico amministrativo)
- Sig. Tilaro Luigi Orazio (Rappresentante degli studenti)

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/corsi/l-7/gruppo-gestione-aq

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2023

I lavori del Gruppo di Riesame e del Gruppo di AQ sono organizzati secondo un calendario che tiene conto delle scadenze fissate a livello ministeriale e dall'Ateneo.
La scadenza di attuazione delle iniziative è dettata dal tipo di iniziativa intrapresa.
La programmazione dei lavori contempla le attività necessarie all'attuazione degli obiettivi individuati, anno per anno, attraverso il Riesame.
I lavori del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi sono pertanto indirizzati a:
Obiettivo 1- Aumentare il numero di studenti e studentesse che conseguono CFU all'estero
Azioni: Al fine di favorire l'internazionalizzazione del CdS continuare con un'ampia pubblicizzazione del programma Erasmus e dell'Ufficio di mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) che guida lo studente nella redazione di un piano di studio in mobilità all'estero. Sensibilizzare i docenti del CdS ad aumentare il numero di accordi Erasmus. Invio periodico di email da parte dell'Ufficio di mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) ai docenti, per ricordare loro le scadenze concernenti la mobilità internazionale degli studenti. Programmare riunioni tra i docenti ed il delegato dipartimentale all'internazionalizzazione. Pubblicizzare le iniziative del Centro linguistico di Ateneo (CLA)e programmazione di riunioni telematiche con studenti e studentesse per pubblicizzare le attività del CLA e i bandi di mobilità. Pubblicizzare le esperienze Erasmus pregresse di studenti e studentesse

Obiettivo 2 – Aumentare la percentuale di studenti che conseguono un numero significativo di CFU al I anno sui CFU totali da conseguire.
Azioni: Incrementare quantitativamente e qualitativamente l'azione di interfaccia con le scuole superiori. Al fine di aumentare le conoscenze di base delle matricole, sono state avviate, e continueranno, delle azioni di orientamento mirate nelle scuole superiori durante le quali, oltre all'offerta formativa del Corso di studio, viene presentato il MOOC di matematica, strumento utile al miglioramento delle conoscenze di base di matematica. Al fine di migliorare l'approccio delle matricole alla carriera universitaria, si prevede di aumentare le azioni di tutoraggio. Pubblicizzare la figura del tutor docente il cui ruolo è quello di consigliare su strategie, programmazione dello studio, problemi organizzativi. Al fine di migliorare la capacità organizzativa degli studenti ed il dialogo con i docenti, i docenti tutor incontreranno gli studenti del primo anno per aiutarli ad attuare una corretta metodologia di studio. Si inviteranno inoltre tutti i docenti a pianificare una serie di ricevimenti open su piattaforma telematica in modo da coinvolgere anche gli studenti più restii alle attività di ricevimento convenzionali. Organizzazione di incontri con gli studenti del primo anno per aiutarli ad impostare correttamente il metodo di studi che consenta loro un proficuo svolgimento delle carriere. Organizzazione di assemblee aperte agli studenti di tutti gli anni del CdS per dare l'opportunità di segnalare eventuali criticità.

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha deliberato che tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo nell'anno 2022 non dovevano redigere il Report Annuale di AQ previsto ma un nuovo Rapporto di Riesame Ciclico che consentiva ad un tempo il monitoraggio degli obiettivi fin qui conseguiti e la programmazione di target (nuovi o reiterati) per il prossimo quinquennio, in coerenza con la nuova programmazione strategica dell'Ateneo.
Nell'A.A.2022/2023 è stato redatto il nuovo Report di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: RAAQ 2022

QUADRO D4 | Riesame annuale

19/09/2019

...

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: VERBALE INCONTRI PARTI SOCIALI 2009

QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria