Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria gestionale *(IdSua:1591786)*
Nome del corso in inglese	Management engineering
Classe	LM-31 - Ingegneria gestionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FICHERA Sergio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANCARANI	Alessandro		PO	1	
2.	BUSCARINO	Arturo		PA	1	

3.	CELANO	Giovanni		PA	1	
4.	COSTA	Antonio		PA	1	
5.	D'URSO	Diego		PA	1	
6.	FICHERA	Alberto Alfio Natale		PO	1	
7.	FICHERA	Sergio		PO	0,5	
8.	TRAPANI	Natalia		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Bellantoni Luigi bellantoniluigi@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Alessandro Ancarani Alberto Fichera Sergio Fichera Natalia Trapani
Tutor	Natalia TRAPANI Giovanna Angela FARGIONE Sergio FICHERA Carmela DI MAURO Alessandro ANCARANI Arturo BUSCARINO Giovanni CELANO Antonio COSTA Diego D'URSO Alberto Alfio Natale FICHERA

Il Corso di Studio in breve

20/05/2022

Il Corso di Studio prevede un percorso formativo nelle aree disciplinari di approfondimento corrispondenti alle principali figure professionali tradizionalmente coperte dagli ingegneri gestionali :
- are della pianificazione e controllo
- area dello sviluppo di nuovi prodotti e processi
- area marketing, vendite e commerciale
- area della logistica e produzione.

Il percorso formativo si sviluppa fornendo agli allievi competenze specifiche su:
•competenze nella gestione ed organizzazione delle aziende di produzione di beni e servizi;
• competenze dei principali processi produttivi, gestionali ed economici delle aziende;
• competenze relazionali atte ad integrarsi in gruppi di lavoro multidisciplinari
Durante il percorso formativo vi ï è la possibilitïà di trascorrere un periodo di studio e stage presso Universitïà estere. Il percorso si conclude con una tesi che potrà riguardare attività progettuali o attività originali di ricerca applicata .

Link: http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/presentazione-del-corso

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/09/2019

Per la consultazione con le parti sociali sono stati organizzati degli incontri, presso la ex-Facoltà di Ingegneria ai quali sono stati invitati Enti e società che potessero utilmente partecipare, quali esponenti del locale mercato del lavoro, alla valutazione dell'ordinamento di Inggneria Gestionale. In particolare a detti incontri hanno partecipato, tra gli altri, rappresentanti dell'industria (Wyeth Lederle, StMicroelectronics, Antech, ERG, ENEL Distribuzione, ESSO Augusta, Metallurgica S.A., NOKIA, rappresentanti di piccole e medie imprese, etc.) e delle istituzioni (Confindustria Ct e Confindustria Sr, Ass. Giovani Industriali CT, Ordine degli Ingegneri di CT, di SR e di RG, Ordine degli Architetti di CT, Consulta regionale degli Ingegneri, CNR, ANCE CT, ARPA Sicilia, ATO–Acque CT, etc.).
Nei sopra citati incontri è stata dettagliatamente presentata l'offerta formativa complessiva della facoltà elaborata ai sensi del DM 270/04, e si è cercato di spiegarne le motivazioni alla base delle scelte effettuate; detta offerta formativa è stata dagli stessi non solo approvata con voto formale ma anche apprezzata con un giudizio largamente positivo (tutti gli interveuti sono stati invitati ad esprimere un giudizio, una critica e/o un suggerimento). In particolare è stato largamente apprezzato lo sforzo di razionalizzare l'offerta formativa alla luce del concetto informatore che vede non una indiscriminata riduzione dei CdS offerti dalla facoltà ma piuttosto una riprogettazione degli stessi anche alla luce delle prospettive occupazionali nel mercato locale del lavoro.
Inoltre, sono anche state discusse diverse osservazioni che hanno riguardato i contenuti e le modalità di svolgimento dei tiricini e stage che sono state largamente recepite.
Infine dagli ordini Professionali è stata avanzata la raccomandazione di favorire il più possibile la formazione degli studenti di ingegneria sui temi dell'etica e della deontologia. Al riguardo gli stessi si sono detti disponibili ad attivare cicli di seminari permanenti.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/05/2022

I Consiglio di Corso di studio a maggio 2018 ha sottoposto alle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi un questionario per valutare l'allineamento tra la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che il Corso di Studio persegue.
Inoltre in data 09 ottobre 2018, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania, si è svolto un incontro tra il Direttore del DICAr e alcuni docenti dello stesso DICAr e il Presidente del citato Ordine, Dott. Ing. G. Platania. Oggetto dell'incontro è stato la presentazione alle Parti Sociali e, in particolare, al Presidente Platania dei contenuti dei CdS afferenti al DICAr.
Il 14 maggio 2021 si è svolto un incontro tra i docenti del corso di studio ed il Presidente della sezione metalmeccanica e manufatturiera di Confindustria Catania Ing Luigi Manoli
Tutti gli incontri con le parti sociali sono pubblicizzati sulla pagina web del corso di studio

http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-31/incontri-con-le-parti-sociali

Link: http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-31/incontri-con-le-parti-sociali (INCONTRI CON LE PARTI SOCIALI)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Questionario maggio 2018

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere Gestionale

funzione in un contesto di lavoro:
Dirigente

competenze associate alla funzione:
I laureati nel corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale sono figure professionali capaci di utilizzare l'approccio teorico-scientifico dell'ingegneria per identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi interdisciplinari connessi all'organizzazione dei processi gestionali.
In particolare, le competenze associate alla funzione dell'ingegnere gestionale riguardano
Capacita di pianificazione e controllo dei processi in aziende ed enti pubblici e privati
Capacita di sviluppo di nuovi prodotti e processi
Capacita d' individuazione delle scelte efficienti nella logistica e nella produzione mediante il supporto degli strumenti quantitativi della simulazione e della ottimizzazione.

sbocchi occupazionali:
Le capacità di cogliere in modo unitario ed interdisciplinare le dimensioni economico-gestionali e tecnologiche consente all'ingegnere gestionale di indirizzare il proprio percorso professionale verso figure che operano in imprese sia su scala nazionale e multinazionale sia in differenti settori della produzione od anche nell'ambito della Pubblica Amministrazione. I laureati in Ingegneria Gestionale trovano collocazione nelle imprese industriali, ma anche nelle imprese di servizi (comunicazioni, energia, trasporti, ecc.), nelle società di consulenza, nelle istituzioni finanziarie e nel settore non-profit.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)

QUADRO A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

20/09/2019

L'accesso al CLM in Ingegneria gestionale è condizionato alla verifica della personale preparazione e al possesso dei requisiti curricolari. La verifica della personale preparazione ed il possesso dei requisiti curriculari viene effettuata da apposita commissione attraverso un colloquio e l'esame dei curricula. I requisiti curricolari sono:
- possesso di Laurea di cui al DM 509/1999 o DM 270/2004, conseguita presso una Università italiana o titolo equivalente;
- possesso di almeno 36 CFU, o conoscenze equivalenti, acquisiti in un qualunque corso universitario (Laurea, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, Master Universitari di primo e secondo livello) nei settori scientifico-disciplinari indicati per le attività formative di base previste nella classe delle Lauree in Ingegneria Industriale;
- possesso di almeno 24 CFU, o conoscenze equivalenti, acquisiti in un qualunque corso universitario (Laurea, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, Master Universitari di primo e secondo livello) nei settori-scientifico disciplinari indicati per le attività formative caratterizzanti previste nella classe delle Lauree in Ingegneria Industriale, negli ambiti disciplinari di 'Ingegneria Meccanica', 'Ingegneria Elettrica', 'Ingegneria Gestionale', 'Ingegneria dell'automazione', 'Ingegneria energetica';
- conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello A2 della classificazione CEF (Common European Framework).

QUADRO A3.b Modalità di ammissione

15/05/2023

Per accedere al corso di Laurea Magistrale occorre essere in possesso di laurea ai sensi del D.M. 270/04 conseguita nella classe 'L-9 Ingegneria industriale' o di titolo equivalente i sensi del Decreto Interministeriale 09/07/2009. In alternativa, occorre essere in possesso di laurea o di diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corso di Studi, con i seguenti requisiti curriculari:

36 CFU tra i seguenti SSD

ING-INF/05, MAT/03, MAT/05, MAT/07, CHIM/07, FIS/01, FIS/03

24 CFU tra i seguenti SSD

ING-IND/13, ING-IND/31, ING-IND/32, ING-IND/33
ING-INF/07, ING-IND/35, ICAR/22, ING-INF/04, ING-IND/21, ING-IND/22
ING-IND/08, ING-IND/12, ING-IND/14, ING-IND/15, ING-IND/16, ING-IND/17,
ING-IND10, ING-IND/11, ICAR/08

.

Link: http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/09/2019

Il Corso di laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale ha la finalità di fornire competenze approfondite sulle tecniche e gli strumenti per lo svolgimento di compiti di progettazione, gestione e controllo dei sistemi produttivi e dei processi.
L'obiettivo formativo del corso è la formazione di un ingegnere che abbia:
•capacità avanzate nella gestione ed organizzazione delle aziende di produzione di beni e servizi;
•competenza per gestire l'innovazione tecnologica, informativa e gestionale laddove essa gioca un ruolo trainante;
•conoscenze avanzate in campo metodologico – quantitativo dei principali processi produttivi, gestionali ed economici delle aziende;
•capacità di interagire ed integrare i diversi apporti di natura specialistica necessari alla soluzione dei problemi aziendali;
•capacità di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità;
•caratteristiche relazionali atte ad integrarsi in gruppi di lavoro multidisciplinari e ad assumerne la responsabilità.
In relazione a queste finalità, il percorso formativo si sviluppa fornendo agli allievi competenze specifiche su:
•l'acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche riguardanti la gestione degli impianti e dei sistemi aziendali (incluse Sicurezza e Qualità),
•la gestione della logistica e della pianificazione della produzione,
•il ciclo di vita dei prodotti,
•l'ottimizzazione dei processi tecnologici,
•il controllo e l'automazione dei sistemi produttivi,
•i supporti informativi ed informatici per la gestione dei sistemi produttivi e delle aziende di servizi,
•la definizione della strategia anche in funzione delle azioni di marketing e dell'implementazione di innovazioni riguardanti processi, prodotti ed organizzazione,
•la gestione economico-finanziaria.
•la gestione dei sistemi energetici.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale intende formare un ingegnere in grado di progettare e gestire i sistemi produttivi, logistici e di servizio, di modellizzarne i processi e le interazioni con gli altri sottosistemi aziendali, identificarne le prestazioni, suggerire e implementare miglioramenti. I laureati in Ingegneria Gestionale dovranno acquisire:
- conoscenza nell'ambito della modellizzazione e risoluzione di problemi complessi e delle tecniche di problem solving;
- conoscenza approfondita dei fenomeni e delle dinamiche aziendali;
- conoscenze avanzate sulle moderne tecnologie industriali;
- conoscenze nell'ambito della gestione integrata efficiente ed efficace di aspetti tecnici e economici;
- conoscenza approfondita delle diverse tipologie di sistemi produttivi, logistici e di servizio;
- conoscenza dei sistemi informatici finalizzati al controllo, gestione e miglioramento dei processi aziendali;

Le conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite fondamentalmente mediante la frequenza dei corsi e di tutte le attività integrative previste nel piano formativo nonché mediante la partecipazione a seminari coerenti con gli obiettivi formativi. Decisivo sarà lo studio individuale che potrà essere stimolato e sostenuto da azioni di tutoraggio organizzate dal Dipartimento.
La verifica delle conoscenze acquisite ed il conseguente giudizio si baserà principalmente sullo svolgimento di test intermedi ed esami finali sia in forma scritta che orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del proprio percorso formativo il laureato in Ingegneria Gestionale dovrà avere capacità di:
- utilizzare i principali strumenti software per il controllo e miglioramento dei processi aziendali, inclusi gli strumenti di simulazione e studio di sistemi complessi;
- definire strategie di lungo termine e delle corrispondenti attività di marketing;
- sviluppo e gestione di progetti di innovazione aziendale;
- gestione di progetti di miglioramento continuo dei beni e / o dei servizi erogati da un'azienda;
- di analisi e gestione dei processi aziendali, incluse le problematiche di sicurezza e controllo di Qualità;
- gestione della logistica interna ed esterna di imprese industriali e di servizio;
- gestione della logistica di supporto, affidabilità e manutenzione di impianti:
- di programmazione di medio e breve periodo in contesi produttivi complessi;
- di gestione delle risorse umane;
- applicare le conoscenze acquisite in gruppi di lavoro multidisciplinari;
- sviluppare nuovi temi di ricerca nell'ambito di Scuole di Dottorato espressamente istituite.
- comunicare, in forma scritta ed orale, in lingua inglese oltre che in italiano.
La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà acquisita mediante lo sviluppo di esercitazioni pratiche, anche a carattere multidisciplinare, inerenti gli argomenti svolti durante i corsi, completato dallo studio individuale e di gruppo.
Verrà adeguatamente valorizzata la prevista attività di tirocinio presso aziende, laboratori, studi professionali operanti nel settore produttivo e dell'erogazione di servizi privati e pubblici utilizzando la rete di contatti che il Dipartimento ha instaurato con il territorio.
La verifica delle conoscenze acquisite ed il conseguente giudizio si baserà principalmente sullo svolgimento di colloqui.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti
AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI SISTEMI PRODUTTIVI url
ALTRE ATTIVITÀ url
GESTIONE DELL'ENERGIA E FONTI RINNOVABILI url
GESTIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE url
INSEGNAMENTO A SCELTA url
LOGISTICA url
MARKETING AND PURCHASING url
MODELLISTICA E OTTIMIZZAZIONE url
PROGETTAZIONE INTEGRATA DI PRODOTTO url
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA PRODUZIONE url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE (ESTERO) ATTIVITA' DI RICERCA ALL'ESTERO + DISCUSSIONE TESI url
QUALITY ENGINEERING url
SISTEMI DI PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI url
STAGES E TIROCINI url
STRATEGIC AND INNOVATION MANAGEMENT url

Area di apprendimento della gestione dei sistemi di produzione e servizi

Conoscenza e comprensione

- conoscenze avanzate sulle moderne tecnologie industriali;
- conoscenza approfondita delle diverse tipologie di sistemi produttivi, logistici e di servizio;
- conoscenza dei sistemi di gestione dell’energia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- gestione di progetti di miglioramento continuo dei beni e / o dei servizi erogati da un'azienda;
- di analisi e gestione dei processi aziendali, incluse le problematiche di sicurezza e controllo di Qualità;
- gestione della logistica interna ed esterna di imprese industriali e di servizio;
- gestione della logistica di supporto, affidabilità e manutenzione di impianti:
- di programmazione di medio e breve periodo in contesi produttivi complessi;
- di gestire sistemi energetici complessi
- applicare le conoscenze acquisite in gruppi di lavoro multidisciplinari;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI SISTEMI PRODUTTIVI url
ALTRE ATTIVITÀ url
GESTIONE DELL'ENERGIA E FONTI RINNOVABILI url
GESTIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE url
INSEGNAMENTO A SCELTA url
LOGISTICA url
MARKETING AND PURCHASING url
MODELLISTICA E OTTIMIZZAZIONE url
PROGETTAZIONE INTEGRATA DI PRODOTTO url
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA PRODUZIONE url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE (ESTERO) ATTIVITA' DI RICERCA ALL'ESTERO + DISCUSSIONE TESI url
QUALITY ENGINEERING url

SISTEMI DI PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI url
STAGES E TIROCINI url
STRATEGIC AND INNOVATION MANAGEMENT url

Area di apprendimento della pianificazione strategica e del marketing

Conoscenza e comprensione

-conoscenza avanzata sull'analisi competitiva e le strategie aziendali
-conoscenze nell'ambito della gestione integrata efficiente ed efficace di aspetti tecnici e economici;
-conoscenza approfondita delle diverse tipologie di sistemi produttivi, logistici e di servizio;
-conoscenza dei sistemi informatici finalizzati al controllo, gestione e miglioramento dei processi aziendali;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- definire strategie di lungo termine e delle corrispondenti attività di marketing;
- sviluppo e gestione di progetti di innovazione aziendale;
- di gestione delle risorse umane;
- applicare le conoscenze acquisite in gruppi di lavoro multidisciplinari;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI SISTEMI PRODUTTIVI url
ALTRE ATTIVITÀ url
GESTIONE DELL'ENERGIA E FONTI RINNOVABILI url
GESTIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE url
INSEGNAMENTO A SCELTA url
LOGISTICA url
MARKETING AND PURCHASING url
MODELLISTICA E OTTIMIZZAZIONE url
PROGETTAZIONE INTEGRATA DI PRODOTTO url
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA PRODUZIONE url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE (ESTERO) ATTIVITA' DI RICERCA ALL'ESTERO + DISCUSSIONE TESI url
QUALITY ENGINEERING url
SISTEMI DI PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI url
STAGES E TIROCINI url
STRATEGIC AND INNOVATION MANAGEMENT url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato in ingegneria gestionale magistrale dovrà essere pienamente autonomo nell'individuare le soluzioni più efficienti ed efficaci nell'ambito della gestione e miglioramento dei processi aziendali. Tale autonomia si fonda sulla	

	possibilità di impiegare tecniche e strategie volte ad ottimizzare la gestione di progetti di miglioramento. Esso dovrà essere in grado, inoltre, di individuare le risorse ed i dati aziendali necessari allo svolgimento di un progetto di miglioramento. L'autonomia decisionale sarà sviluppata durante lo svolgimento di esercizi ed esercitazioni le quali non saranno pura esecuzione di calcoli o applicazione di formule bensì richiederanno sempre la valutazione di soluzioni in alternativa da valutare tramite le proprie conoscenze teoriche. La verifica di questa abilità si baserà principalmente sulla valutazione e discussione critica, collettiva ed individuale, degli elaborati prodotti.	
Abilità comunicative	I laureati in Ingegneria gestionale magistrale dovranno saper assumere il coordinamento di attività di controllo, gestione e di progetti di miglioramento di sistemi di produzione di beni e/o servizi. Dovranno altresì essere in grado di relazionarsi con gruppi di lavoro e di trasmettere in forma chiara le direttive e le azioni necessarie per il conseguimento degli obiettivi fissati. Dovranno altresì essere in grado di trasmettere e valorizzare i risultati delle proprie attività sia in forma sintetica (mediante report) che mediante la redazione di relazioni e note tecniche. Dovranno essere in grado di relazionarsi anche con personale ed interlocutori di differente formazione culturale, sia in ambito produttivo che di erogazione di servizi pubblici e privati. Le abilità comunicative saranno sviluppate imponendo agli allievi la produzione realistica di rapporti, presentazioni, studi di fattibilità e similari che saranno valutati attraverso colloqui individuali e di gruppo.	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Ingegneria Gestionale magistrale dovrà possedere particolari doti di adattamento all'evoluzione tecnologica, allo sviluppo di nuove tecniche di gestione e di modelli organizzativi tanto nel settore industriale quanto nel terziario Dovrà possedere una adeguata sensibilità ai temi della sicurezza, del controllo di qualità, dello sviluppo sostenibile e del green design, della centralità del cliente nei servizi ed all'etica nel business. A tal fine dovrà essere in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze in tutti gli ambiti correlati a queste tematiche. Il percorso formativo della laurea magistrale in Ingegneria gestionale prevede l'utilizzo di metodologie didattiche che stimolino l'autonomia di apprendimento e nello stesso tempo la capacità di lavorare in gruppo. A tal fine molti insegnamenti prevedono la stesura di elaborati individuali e di gruppo che richiedono l'acquisizione autonoma di conoscenze e la proposizione di soluzioni originali, nonché la propensione a collaborare con esperi di altri settori dell'ingegneria. La Tesi di Laurea sarà il momento culminante di questo processo formativo.	

QUADRO A4.d | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

La prova finale può essere la discussione di un progetto o di una tesi a carattere applicativo e/o sperimentale che approfondisca ed integri l'esperienza di tirocinio o analizzi in dettaglio tematiche trattate durante il percorso curriculare oppure tratti lo studio di un argomento di ricerca.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

15/05/2023

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato di tesi in lingua italiana o inglese. L'elaborato deve essere depositato una settimana prima della data della seduta prevista per la discussione.
La prova finale può essere svolta sia in Italia che all'estero e ad essa sono assegnati 12 CFU (300 ore).
Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della commissione con la seguente relazione:

$V=(11/3)xM + (20/100)x (M-18) + C+ (E+L+S)$

V = Voto della prova finale
M = Voto di media ponderata degli esami sostenuti (30 e lode = 30)
C = Voto attribuito dalla commissione
E = 0,2 in caso di attività formative
L = 0,2 per ogni esame con votazione 30 e lode
S = 0,1 ogni 3CFU di insegnamenti in sovrannumero

valgono i seguenti vincoli:

•Il voto della prova finale, V, è calcolato tramite arrotondamento all'intero più vicino;
• $18 \leq M \leq 30$
• $C \leq 3$ se $M<22$, $C \leq 4$ se $22 \leq M<26$, $C \leq 5$ se $M \geq 26$
• $E + L + S \leq 1,5$.

Su parere unanime della commissione, se V è non inferiore a 111 ed il voto di
media ponderata riportato in 110-ecimi è non inferiore a 103 ($(11/3)M \geq 103$), il candidato può ottenere la lode.
Queste modalità sono indicate nel REGOLAMENTO DIDATTICO DI CDS, redatto annualmente.

Link: http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea (REGOLAMENTO DIDATTICO CDS)

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/orario-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/esami?aa=124

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/lauree

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-IND/17	Anno di corso 1	AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI SISTEMI PRODUTTIVI link	TRAPANI NATALIA	PA	9	93	✔
2.	ING-IND/10	Anno di	GESTIONE DELL'ENERGIA E FONTI RINNOVABILI link	FICHERA ALBERTO	PO	6	60	✔

		corso 1						
3.	ING-IND/35	Anno di corso 1	GESTIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	ANCARANI ALESSANDRO	PO	6	60	✔
4.	0	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA link			9		
5.	ING-INF/04	Anno di corso 1	MODELLISTICA E OTTIMIZZAZIONE link	BUSCARINO ARTURO	PA	9	67	✔
6.	ING-INF/04	Anno di corso 1	MODELLISTICA E OTTIMIZZAZIONE link	FAMOSO CARLO	RD	9	26	
7.	ING-IND/14	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE INTEGRATA DI PRODOTTO link	FARGIONE GIOVANNA	PA	6	60	
8.	ING-IND/16	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA PRODUZIONE link	COSTA ANTONIO	PA	9	93	✔
9.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITÀ link			3		
10.	ING-IND/17	Anno di corso 2	LOGISTICA link			9		
11.	ING-IND/35	Anno di corso 2	MARKETING AND PURCHASING link			9		
12.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12		
13.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE (ESTERO) ATTIVITA' DI RICERCA ALL'ESTERO + DISCUSSIONE TESI link			12		

14.	ING-IND/16	Anno di corso 2	QUALITY ENGINEERING link			9		
15.	ING-IND/16	Anno di corso 2	SISTEMI DI PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI link			9		
16.	0	Anno di corso 2	STAGES E TIROCINI link			6		
17.	ING-IND/35	Anno di corso 2	STRATEGIC AND INNOVATION MANAGEMENT link			9		

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: AULARIO DICAr

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI
Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/laboratori

QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: AULE STUDIO
Link inserito: http://www.dicar.unict.it
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Ubicazione delle biblioteche di riferimento per il Corso
Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/biblioteca

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

17/05/2023

Il corso di laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale è particolarmente attivo nelle attività di orientamento in ingresso, vista l'importanza del contatto diretto con i futuri studenti.
L'attività si rivolge agli studenti dei corsi di studio di primo livello di area industriale; ogni anno, infatti, insieme ai presidenti dei cds di primo livello, il corso organizza 'seminari di orientamento' alla scelta universitaria a livello magistrale. Gli incontri, tenuti presso il Dipartimento vengono condotti dal Presidente del cds e dai presidenti dei consigli dei corsi di Laurea di primo livello e dai docenti del cds stesso.
Viene illustrata l'offerta formativa (requisiti per l'accesso, piani di studio, opportunità di tirocinio, opportunità di mobilità internazionale per studio e/o tirocinio), presentando inoltre gli sbocchi professionali ad essa legata. In tali occasioni la presentazione del corso di studio viene arricchita da attività dimostrative di varia natura: visita dei laboratori, rappresentazione di applicazioni pratiche, proiezione di filmati delle attività didattiche e di servizio, testimonianze di studenti, laureati, dottorandi di ricerca, ecc.
L'attività di orientamento è comunque estesa anche agli studenti degli istituti superiori di secondo grado, che si apprestano ogni anno alla scelta universitaria. Infatti il corso di studi partecipa ai 'saloni di orientamento', organizzati dal Centro di Orientamento e Formazione (COF) di Ateneo (http://www.unict.it/didattica/orientarsi) e/o da enti pubblici/privati.
Tale attività è stata intrapresa dal corso di studio sin dal 2009. È stato inoltre presente alle edizioni del JobOrienta2009, 2010 e 2011, organizzato dalla Provincia Regionale di Catania. Dal 2014 ogni anno partecipa al Salone del Bacino del Mediterraneo (altrimenti noto come Salone dello studente di Catania), organizzato da CAMPUS ORIENTA (ente privato specializzato nel settore), sempre nella città di Catania. In queste manifestazioni vengono coinvolte tutte le scuole medie superiori di Catania e provincia, e province limitrofe. Dal 2014 ogni anno partecipa al Salone del Bacino del Mediterraneo (altrimenti noto come Salone dello studente di Catania), organizzato da CAMPUS ORIENTA (ente privato specializzato nel settore), sempre nella città di Catania. In queste manifestazioni vengono coinvolte tutte le scuole medie superiori di Catania e provincia, e province limitrofe.
Dal 2014 ogni anno viene inoltre organizzato un open day presso la Cittadella Universitaria, dove il DICAR ha sede, interamente dedicato solo alla presentazione di tutti i corsi di studio in Ingegneria. All'evento sono invitate tutte le scuole medie superiori di Catania e provincia e province limitrofe. L'affluenza degli studenti interessati a quei corsi di studio, selezionati all'interno delle scolaresche, è sempre stata alta e crescente:
• 6/5/14 ¿700 studenti;
• 18/2/15 e 3/3/15¿1000 studenti
• 1/3/16¿1000 studenti
• 17/2/17¿900 studenti
• 8/2/18¿900 studenti
• 31/1/19¿860 studenti
• 18/5/20¿effettuato in modalità telematica a seguito dell'emergenza Covid-19
Il corso di studio ha partecipato anche agli open day organizzati annualmente dalle scuole, sia nella città di Catania, che fuori provincia (Ragusa, Milazzo (ME)). Anche quest'anno, rappresentato dal delegato del DICAR all'orientamento ed alla comunicazione, ha partecipato alla seconda edizione di UNICT Orienta Ragusa ed alla prima edizione di UNICT Orienta Siracusa, organizzati dal COF dell'Università di Catania per la provincia di Ragusa e Siracusa rispettivamente.

In data 7 maggio 2021, si è tenuto un incontro telematico su piattaforma TEAMS tra gli studenti della laurea triennale in Ing. Industriale e i presidenti dei CdLM volta all'orientamento degli studenti per una scelta consapevole per il prosieguo del loro percorso di studi.

In data 17, 18 e 19 maggio 2022 in collaborazione con il COF (Centro Orientamento Formazione & Placement) è stato

organizzato il salone dello studente 2022. Il Salone dello Studente dell'Università di Catania è l'evento di orientamento alla scelta universitaria dedicato a tutti coloro che sono interessati a iscriversi o a trasferirsi all'Università di Catania, per favorire una scelta consapevole degli studi universitari.
nell'anno 2023,Presidente ed alcuni/e docenti del CdS hanno partecipato al salone dello studente 2023 organizzato dall'Università di Catania dal 28 al 30 marzo 2023.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO
Link inserito: http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/orientamento-ingresso

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

15/05/2023

Per l'orientamento e tutorato in itinere il corso di studio in Ingegneria Gestionale innanzitutto aggiorna e pubblicizza sulla PAGINA WEB del corso http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31 sia la disponibilità dei docenti tutor http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-31/tutor che quella degli studenti rappresentanti in seno al consiglio di cds http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-31/rappresentanti-studenti. Entrambe le figure, insieme al Presidente, sono di riferimento e couseling didattico per tutti gli studenti che ne avessero necessità.

Oltre a tutti questi strumenti, il presidente del corso organizza più volte all'anno ASSEMBLEE STUDENTI http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/assemblee-studenti. Qui vengono discusse tematiche che riguardano la vita dello studente, la vita didattica del corso (per es. la compilazione on line dei piani di studio) e/o problematiche generali portate alla luce dagli stessi studenti. Il presidente riporta e discute in consiglio quanto affrontato durante gli incontri, sempre nel rispetto dell'anonimato degli studenti partecipanti.

I docenti tutor del Corso di Studi offrono un accompagnamento curato attraverso incontri supplementari alle ore di lezione previste, esercitazioni, verifiche, simulazioni di esami.

È inoltre operativo e pubblicizzato dal corso di studi, un servizio di counseling psicologico fornito dall'Università degli Studi di Catania https://www.unict.it/it/servizi/counseling-psicologico. Lo scopo è quello di supportare gli studenti nella gestione di alcune situazioni di difficoltà (ad es.: paura degli esami, difficoltà di concentrazione e/o di attenzione, problemi di apprendimento, difficoltà nel portare a termine il corso di studi, difficoltà a relazionarsi con gli altri, etc.) nel rispetto massimo della privacy. Il servizio, che offre agli studenti uno spazio di accoglienza e di ascolto, è gestito da un'equipe di psicologi.

Descrizione link: PAGINA WEB DEL CDS
Link inserito: http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/05/2023

Il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale incentiva, tramite pubblicità diretta agli allievi e tramite la pagina dedicata sul sito web di Dipartimento, la partecipazione ai progetti Erasmus o a mobilità internazionali, sia per studio che per tirocinio che per svolgere tesi di laurea presso università e/o enti stranieri. L'incentivazione è altresì curata anche attraverso il coinvolgimento degli studenti agli eventi di carattere internazionale (conferenze, seminari), organizzati dai docenti dello stesso corso di studi o di altri, appartenenti alla medesima area d'interesse. Tutti i Docenti del Corso di Studi e, in particolare i tutor http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-31/tutor , svolgono azione di orientamento tecnico-scientifico in

relazione allo svolgimento del tirocinio curriculare e di ogni attività di formazione all'estero.
Gli studenti del Corso in Ingegneria Gestionale che intendono svolgere periodi di formazione all'esterno, trovano assistenza amministrativa presso l'Ufficio di mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) sito nell' Edificio 4 (3° PIANO), Cittadella Universitaria, via Santa Sofia n. 64, Catania.
Dall'ufficio, che supporta il docente coordinatore dipartimentale e l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo (UMI), gli studenti outgoing vengono seguiti e guidati in tutte le fasi della mobilità: partecipazione al bando, rapporto con il proprio corso di studi funzionale ai contenuti didattici della mobilità, rapporto con l'ente ospitante, accompagnamento amministrativo/didattico durante la mobilità, formalità di chiusura della mobilità e riconoscimento crediti in carriera.
Il corso di studi riceve anche studenti stranieri incoming, per attività di studio e/o tirocinio. L'IDU supporta anche loro per le medesime fasi amministrativo/didattiche, rappresentando anche un punto di coordinamento e di couseling, già avviato dall'UMI al loro arrivo.

L'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo http://www.unict.it/it/internazionale

Descrizione link: INTERNATIONAL MOBILITY presso il DIPARTIMENTO
Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/international

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: ACCORDI ERASMUS DICAr

L'Ufficio per i Rapporti internazionali (URI) dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università , aziende e altre strutture internazionali.
In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea.
Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.
Specificatamente si occupa di:
- LLP Erasmus Studio
- LLP Student Placement
- LLP Programma Leonardo da Vinci
- Mobilità Docenti di Breve durata Erasmus (TS)
- Tirocini MAE - CRUI

- Tirocini ASSOCAMERESTERO - CRUI
- Tirocini Liberi
- International Internship Programme
- Vulcanus in Giappone

L'Ateneo ha indicato un numero di docenti di riferimento preposti a supportare gli studenti nello svolgimento di periodi di formazione all'estero.
Per quel che concerne gli Studenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, i docenti di riferimento sono: il prof. Alessandro Ancarani (alessandro.ancarani@unict.it) delegato all'internalizzazione, il prof. Francesco Nocera (francesco.nocera@unict.it) delegato alla internazionalizzazione Erasmus e il prof. Rosario Sinatra (rosario.sinatra@unict.it) delegato alla internazionalizzazione Area SUD Mediterraneo . Responsabile dell'Ufficio di Mobilità Internazionale è l'Ing. Melania Lombardo (melania.lombardo@unict.it).
(http://www.unict.it/sites/default/files/files/Docenti_referenti_Erasmus_Internazionalizzazione.pdf).
Link inserito: https://www.unict.it/it/content/accordi-erasmus

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	B GENT01 - UNIVERSITEIT GENT		01/09/2020	solo italiano
2	Francia	F NANTES01 - UNIVERSITE DE NANTES		28/02/2022	solo italiano
3	Norvegia	N TRONDHE01 - NTNU		12/11/2018	solo italiano
4	Portogallo	P PORTO02 - UNIVERSIDADE DO PORTO		09/03/2022	solo italiano
5	Romania	RO ALBAIU01 - UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918		28/02/2022	solo italiano
6	Romania	RO TIMISOA04 - UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA		12/11/2018	solo italiano
7	Spagna	E BILBAO 01- UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCOS		24/03/2022	solo italiano
8	Spagna	E GRANADA 01-UNIVERSIDAD DE GRANADA		08/03/2022	solo italiano
9	Spagna	E OVIEDO01-UNIVERSIDAD DE OVIEDO		23/02/2022	solo italiano
10	Spagna	E SEVILLA01 - UNIVERSIDAD DE SEVILLA		01/03/2022	solo italiano
11	Ungheria	HU BUDAPES03 - BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM		28/02/2022	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

17/05/2023

Il Corso di Studi intraprende durante ciascun anno accademico una serie di iniziative volte all'avvicinamento degli studenti al mondo. Gli eventi si collocano nell'ambito delle attività individuate dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi al fine di favorire durante il percorso di studi le occasioni di incontro con enti, aziende ed imprese, operanti sia nel territorio dell'Ateneo sia a livello nazionale ed internazionale, appartenenti all'ambito delle aree lavorative dell'ingegneria gestionale.
Queste iniziative possono configurarsi come visite guidate, seminari da tenersi su invito presso l'Università o giornate di studio. Esse sono pubblicizzate sulla pagina dedicata del corso di studi e del dipartimento, ed all'esterno tramite i social ufficiali del DICAR.

Inoltre, per l'accompagnamento al mondo del lavoro è operativo il servizio 'Counseling di carriera' fornito dal C.O.F. (Centro Orientamento e Formazione) dell'Università degli Studi di Catania.
Viene offerto un servizio di career counseling di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.
Il servizio si articola nelle seguenti aree di azione:
- l'area informativa, per avere informazioni orientative sulle professioni, sulla formazione post-laurea, sulle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro;
- l'area del counseling, per fare il bilancio delle competenze, per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, per definire un progetto professionale e mettere in pratica un efficace piano di ricerca attiva del lavoro;
- l'area del coaching, per accelerare e massimizzare la crescita personale e professionale. Durante gli incontri la persona focalizza in maniera più efficace gli obiettivi e con l'aiuto di un coach individua un percorso e le conseguenti scelte da porre in atto;
- l'area delle testimonianze, per un confronto diretto con esperti provenienti dal mondo del lavoro, top manager, responsabili aree risorse umane e laureati neo-inseriti nel mercato del lavoro.

Descrizione link: ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO
Link inserito: http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/orientamento-al-lavoro

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

15/05/2023

Altre iniziative a favore degli studenti vengono costantemente pubblicizzate attraverso il sito del DICAR al quale afferisce il Corso di Studi.
A livello di Ateneo L' ERSU (Ente Regionale per il Diritto allo Studio) si occupa inoltre di facilitare il percorso universitario attraverso benefici economici come borse di studio, premi, sussidi straordinari, borse per la mobilità internazionale.
http://www.ersucatania.it/

Descrizione link: Sito Web Dipartimento
Link inserito: http://www.dicar.unict.it/

QUADRO B6 | Opinioni studenti

04/09/2023

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal

Presidio di Qualità e approvate dal CdA.
In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.
I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2022-23, saranno resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo https://pqa.unict.it/opis a partire da ottobre 2023 a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.
Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio

Descrizione link: Esiti schede OPIS (A.A. 2022/2023)
Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2022&cds=O54&classe=LM-31

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

06/09/2023

I dati aggregati elaborati da AlmaLaurea per l'anno solare 2022 riporta 41 laureati, intervistati 37.

Una frazione pari all'81% dei laureati ha dichiarato che s'iscriverebbe di nuovo al corso di laurea in Ingegneria Gestionale dell'Università di Catania .
L'opinione che complessivamente i laureati hanno espresso per il Corso di Studi si articola nei seguenti elementi di giudizio:
- il 95% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi;
- il 97% dei laureati afferma di essere soddisfatto del rapporto con i docenti;
- il 94% dei laureati dichiara che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, ecc.) sia soddisfacente;
- il 93% dei laureati ritiene che le aule siano normalmente adeguate;
- il 94% dei laureati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato rispetto alla durata del corso.
- Il tasso di occupazione è il 93% ad 1 anno ed il 97% a 3 dalla laurea

Descrizione link: Dati Almalaurea 2023
Link inserito: http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870107303200001
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/09/2023

- gli iscritti hanno un'origine locale molto forte, quasi tutti provenienti dallo stesso ateneo, la maggioranza provengono dalla città di Catania, 58%, e prevalentemente dalla Sicilia orientale.
Gli iscritti regolari al 2 anno sono 48 sul totale degli iscritti pari a 168. I laureati regolari sono il 62%.

Link inserito: https://segreterie.smartedu.unict.it/Segreterie/DataWarehouse/ReportCustom/REP_SUA_C1.aspx
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

06/09/2023

I dati aggregati elaborati da AlmaLaurea per l'anno 2022 riportano:
- 58 laureati del 2021, di cui 43 intervistati ad 1 anno dalla laurea;
- 61 laureati del 2019, di cui 39 intervistati a 3 anni dalla laurea;
- 61 laureati del 2017, di cui 35 intervistati a 5 anni dalla laurea;

ai fini della valutazione dello stato occupazionale.
Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea risulta essere dell'91,2% (96,9% a 3 anni).
Il 45,2% dei laureati ad un anno dalla laurea dichiara di utilizzare in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea, e la frazione cresce fino al 56,5% per i laureati a 5 anni dalla laurea.
La retribuzione media mensile passa da 1.426 € ad un anno dalla laurea fino a 1.682 € a 5 anni dalla laurea.
I laureati ad un anno dalla laurea attribuiscono una valutazione media di 7,8 su 10 alla soddisfazione per il lavoro svolto.

Descrizione link: Dati Almalaurea 2023
Link inserito: http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870107303200001
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2021

al fine di avere un feedback da parte delle organizzazioni interessate ai profili culturali e professionali formati dal Corso di Studio in Ingegneria Gestionale dell'Università di Catania è stato sottoposto un questionario a diverse aziende, in prevalenza del territorio siciliano, in cui sono assunti laureati formati dal corso di laurea. Il questionario è stato organizzato chiedendo ai referenti aziendali informazioni circa l'area di impiego degli ingegneri gestionali ed il relativo grado di soddisfazione rispetto alle competenze, secondo quanto previsto al Quadro A4.a della SUA (Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo) ed alle abilità, secondo quanto previsto al Quadro A4.c della SUA (Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, capacità di apprendimento).

Sono pervenute 11 risposte al questionario da aziende operanti in diversi settori industriali e di consulenza. Il livello di soddisfazione relativo a competenze ed abilità è stato misurato tramite una scala a cinque livelli.

Relativamente alla coerenza delle competenze professionali con le esigenze dell'organizzazione, il 91% degli intervistati è d'accordo o molto d'accordo. Ciò evidenzia come il corso di studi sia ben progettato rispetto alle esigenze del territorio ed i contenuti siano esaustivi per un facile inserimento nel mondo del lavoro. Il 72.7% degli intervistati ritiene che l'inserimento dei laureati abbia contribuito ad arricchire il know-how aziendale: ciò evidenzia il fatto che i contenuti del corso di laurea propongono tecniche e metodologie innovative spendibili nel mondo del lavoro. Infine, il 72.8% degli intervistati è soddisfatto delle competenze informatiche dei laureati.

Con riferimento all'autonomia di giudizio nell'individuazione di soluzioni ottimali, il 63.7% degli intervistati è d'accordo. In questo caso, il risultato ottenuto invita a riflettere sulla possibilità di agire in maniera più incisiva sulla formazione dell'autonomia di giudizio, così come previsto nel Quadro A4.c della SUA. Gli intervistati sono invece pienamente soddisfatti della capacità di lavoro in team: il 91% delle risposte è positivo. Per quello che riguarda la conoscenza delle lingue straniere solo il 45.5% degli intervistati ritiene sufficiente il livello di preparazione dei laureati.
Elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo presso le quali gli studenti del Corso di Laurea svolgono il tirocinio:
Cosedil S.p.A.
Ispettoria Salesiana
INALME SRL
Energie Sostenibili srl
MDB S.r.l.
UNIFARMED DI SAMPIERI P. & C. S.N.C.
STMicroelectronics s.r.l
Wyeth Lederle S.r.l.
Direzione Generale UOCPA
MDB srl
Europea Servizi Terminalistici S.r.l.
GESTIONE GOVERNATIVA FERROVIA CIRCUMETNEA
Keix M.R.S. s.r.l.
DN Logistica srl
BACCO SRL
ISAB srl
Azienda Metropolitana Trasporti Catania SpA
TUTONET SRL
SIFI - Soc. Industria Farmaceutica Italiana S.p.A
SCF SALVATORE CAMUTI FORNITURE SRL
DIEEI
op cosmetics srl
S.I.BE.G. S.r.l.
Compunet Cards s.r.l. Unipersonale

Link inserito: http://

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/05/2023

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali
Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.
Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità
Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:
• alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
• ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
• a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
• ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione
Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).
Link inserito: http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/05/2023

Gruppo Gestione Qualità:
Prof. Sergio Fichera, Presidente del CdS.
Prof. Natalia Trapani.
Prof. Alessandro Ancarani
Prof Alberto Fichera

Il Corso di Studio, inoltre, fa riferimento all'attività svolta dalla Commissione Paritetica cui afferisce il CdS.

La nomina della commissione è riportata nella Scheda del Riesame approvata dal CCdS nella stessa data e poi sottoposta al parere del Nucleo di Valutazione e del Presidio di Qualità dell'Ateneo.
Il Gruppo del Riesame si occuperà della reale implementazione delle azioni migliorative previste nella Scheda del Riesame, secondo le modalità indicate al punto successivo.
Le azioni che non potranno essere intraprese a livello di CdS verranno riportate alla Commissione Paritetica del Dipartimento di afferenza del corso di studi.

Il CCdS si riunisce periodicamente (almeno una volta ogni due mesi) per esaminare l'andamento degli indicatori del CdS ed evidenziare le eventuali azioni correttive da intraprendere.

Descrizione link: pagina web CdS Gruppo Gestione AQ
Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-31/verbali-gruppo-gestione-aq

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/05/2023

- I gruppi di lavoro si riuniranno in concomitanza con il Consiglio di Corso di Studio per poter approfondire le tematiche affrontate durante la predisposizione e la gestione della attività.
Il consiglio di Corso di Studio di norma viene convocato una volta ogni due mesi e definisce ed aggiorna la programmazione delle attività.
Il Presidio della Qualità di Ateneo ha deliberato che tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo nell'anno 2022 non dovevano redigere il Report Annuale di AQ previsto ma un nuovo Rapporto di Riesame Ciclico che consentiva ad un tempo il monitoraggio degli obiettivi fin qui conseguiti e la programmazione di target (nuovi o reiterati) per il prossimo quinquennio, in coerenza con la nuova programmazione strategica dell'Ateneo.
Nell'A.A.2022/2023 è stato redatto il nuovo Report di Assicurazione della Qualità.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: RELAZIONE ANNUALE 2023

QUADRO D4 | Riesame annuale

QUADRO D5 Progettazione del CdS

QUADRO D6 Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali

QUADRO D7 Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria