



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria meccanica (<i>IdSua:1616555</i>)
Nome del corso in inglese	Mechanical Engineering
Classe	LM-33 - Ingegneria meccanica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-33
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MESSINA Michele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBAGALLO	Raffaele		RD	1	
2.	CAMMARATA	Alessandro		PA	1	

3.	CORSINI	Roberto Rosario	RD	1
4.	FICHERA	Gabriele	RU	1
5.	FICHERA	Sergio	PO	0,5
6.	LO SAVIO	Fabio Raffaele Emilio	PA	1
7.	MESSINA	Michele	PO	1
8.	MIRONE	Giuseppe	PO	1
9.	SCANDURA	Pietro	PA	1

Rappresentanti Studenti

Spinoso Angelo angelo.spinoso@hotmail.it

Gruppo di gestione AQ

Marco Abate
Gianluca Cicala
Gabriele Fichera
Michele Messina
Giuseppe Mirone
Angelo Spinoso

Tutor

Rosario Giovanni SINATRA
Giuseppe MIRONE
Gabriele FICHERA
Fabio Raffaele Emilio LO SAVIO
Michele MESSINA
Pietro SCANDURA
Sergio FICHERA
Alberto Alfio Natale FICHERA
Gianluca CICALA
Antonino Giovanni POLLICINO
Giovanna Angela FARGIONE
Arturo PAGANO
Antonio COSTA
Rosario LANZAFAME
Alessandro CAMMARATA
Stefano MAURO
Roberto Rosario CORSINI
Raffaele BARBAGALLO
Pietro Davide MADDIO
Claudio TOSTO



Il Corso di Studio in breve

05/03/2025

Il percorso formativo prevede le seguenti aree disciplinari di approfondimento, raggruppati in tematiche omogenee corrispondenti alle principali figure professionali tradizionalmente coperte dagli ingegneri meccanici :

- area dei materiali;
- area della modellazione e metodologie numeriche;
- area della progettazione funzionale e strutturale;
- area delle macchine a fluido; sistemi di produzione
- area energetica
- area della mecatronica.

In relazione a queste finalità, il percorso formativo si sviluppa fornendo agli allievi competenze specifiche su:

- acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche riguardanti la progettazione degli impianti meccanici e dei sistemi di produzione industriale,
- l'organizzazione e il controllo della produzione,
- l'ottimizzazione dei processi industriali in termini anche di produzione e di gestione,
- il controllo e l'automazione dei sistemi produttivi,
- i supporti informativi ed informatici per la progettazione dei sistemi produttivi.

Le competenze acquisite dai laureati riguardano:

- capacità di risolvere problemi tecnici complessi e di formulare soluzioni innovative;
- capacità di progettare, organizzare e gestire processi anche complessi e/o innovativi;
- capacità di saper comunicare e relazionarsi all'interno delle organizzazioni tecniche e produttive;

Durante il percorso formativo vi è la possibilità di trascorrere un periodo di studio e stage presso Università estere.

Il percorso si conclude con una tesi che potrà riguardare attività progettuali impegnative o attività originali di ricerca applicata al fine di dimostrare non soltanto la padronanza degli argomenti studiati ma anche la capacità di affrontare tematiche inedite e operare in modo autonomo all'interno di una struttura industriale o di ricerca. La prova finale può essere svolta sia in Italia che all'estero

Link: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-33/presentazione-del-corso>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2020

Per la consultazione con le parti sociali è stato organizzato un incontro, tenutosi il giorno 6 maggio 2014 presso i locali dell'Ordine degli Ingegneri di Catania. Quali interlocutori sono stati selezionati e invitati Enti e Società che potessero utilmente partecipare, quali esponenti del locale mercato del lavoro, alla valutazione degli ordinamenti in corso.

In data 26 marzo 2019 è stato convocato il comitato di indirizzo costituito dal presidente del corso, prof. Rosario Sinatra, dal prof. La Rosa Guido e dai rappresentanti delle industrie del territorio che operano nel campo industriale, meccanico e meccatronico (Hypertec Solution ed Euromecc). In tale incontro il Comitato ha espresso parere favorevole alla istituzione per la coorte di studenti 2019/2020 di tre curricula, al 2° anno di corso, erogati in lingua inglese e precisamente: 1) Advanced mechanical design; 2) Mechatronics and manufacturing; 3) Energy and Environment. Successivamente, in data 6 novembre 2019, è stato nuovamente convocato il comitato di indirizzo che all'unanimità ha espresso parere fortemente positivo alla futura istituzione del corso da erogare interamente in lingua inglese.

Successivamente in data 02/12/2019 sono state sentite le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo delle professioni: Ordine degli Ingegneri della provincia di Catania;; Confindustria Sicilia.

I risultati dell'incontro sono stati accordi sinergici tra il mondo industriale e professionale ed il mondo accademico.

In particolare sono emerse le seguenti proposte:

- a) Protocolli d'intesa mirati alla programmazione ed attuazione di percorsi formativi sui temi dell'etica e della deontologia professionale;
- b) Sinergia tra parti sociali ed Università nell'organizzazione di percorsi formativi;
- c) Organizzazioni di tirocini mirati alla gestione ed alla implementazione d'impresa;
- d) Organizzazione di corsi formativi post-laurea per l'accesso al mondo del lavoro;
- e) erogazione del corso integralmente in lingua inglese al fine di aumentare le possibilità di impiego nelle industrie del territorio che operano in un contesto internazionale.

I contenuti relativi agli incontri sono riportati nel file pdf in allegato. La cadenza con la quale si intende ripetere la consultazione con le parti sociali è prevista in occasione di ogni riesame ciclico.

Link: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-33/incontri-con-le-parti-sociali> (Verbali Incontri con le parti sociali)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2025

Tutti gli incontri con le parti sociali organizzati dal corso di studi, sono pubblicizzati sulla pagina web dedicata <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-33>, così come gli incontri organizzati con rappresentanze del mondo produttivo.

Il corso di studio organizza numerosi incontri con autorevoli rappresentanti delle professioni ingegneristiche e degli enti territoriali, al fine di mantenere sempre aggiornato il rapporto di interdipendenza tra i corsi di studio universitario e le reali

esigenze del mondo del lavoro e viceversa.

Dopo la prima consultazione, avvenuta il 17 e 25 Giugno 2009 per la presentazione del nuovo corso di studio ai sensi del D.M. 270/04, è stata organizzata una nuova consultazione con le parti sociali giorno 6 maggio 2014, per illustrare le modifiche e le variazioni dei Manifesti degli Studi dei corsi di laurea in Ingegneria, AA 2015/2015 ai sensi del DM 47/2013 (Sistema AVA).

Questa seconda consultazione, inoltre, è stata pensata per verificare l'aderenza della preparazione del laureato magistrale in Ingegneria Meccanica con le reali esigenze del mondo del lavoro e produttivo.

Inoltre in data 09 ottobre 2018, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania, si è svolto un incontro tra il Direttore del DICAr e alcuni docenti dello stesso DICAr e il Presidente del citato Ordine, Dott. Ing. G. Platania.

Oggetto dell'incontro è stato la presentazione alle Parti Sociali e, in particolare, al Presidente Platania dei contenuti dei CdS afferenti al DICAr.

A seguito di incontri con rappresentanti delle aziende che hanno tenuto seminari all'interno del ciclo di lezioni è emersa l'esigenza di diversificare ulteriormente l'offerta formativa del Corso di Laurea. Per tale motivo il Consiglio di Corso di Studi, sentito il comitato di indirizzo, nell'adunanza del 14.12.2018 ha approvato l'offerta formativa per l'A.A. 2019/2020.

Tale offerta formativa è stata successivamente approvata dal Consiglio di Dipartimento nell'adunanza del 21.03.2019.

In data 1° febbraio 2021 su piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il comitato d'indirizzo per discutere del nuovo corso di studio con tre indirizzi di studio. Fino al perdurare della pandemia COVID-19, sarà necessario erogare in modalità a distanza sia i tirocini, le partecipazioni ai programmi Erasmus e sostituire le visite tecniche alle aziende con dei webinar. Il Comitato d'indirizzo, in particolare la componente aziendale, mostra apprezzamento per il corso di studi evidenziandone l'importanza in un mercato oggi sempre più globale ed internazionale, e sulla necessità di organizzare webinar per tenere in contatto gli studenti con il mondo del lavoro.

La consultazione periodica delle Parti Interessate costituisce un elemento essenziale del processo di miglioramento continuo del Corso di Studi. L'obiettivo principale dell'incontro con le Parti Interessate è quello di poter monitorare l'efficacia dell'offerta formativa del CdS nel confronto con gli interlocutori esterni, al fine di apportare gli eventuali miglioramenti e prevedere un ruolo attivo ed una piena partecipazione nella definizione delle figure professionali.

Conclusa la pandemia, sono riprese le visite tecniche aziendali ed i seminari con le aziende in presenza. Questo ha permesso agli allievi di conoscere la realtà industriale, realizzando un contatto diretto con il mondo del lavoro.

Tutte queste attività sono inoltre pubblicizzate sulle pagine web dedicate del sito DICAR, visto che riguardano anche altri aspetti del rapporto tra l'Università e il territorio:

<http://www.dicar.unict.it/it/orientamento-al-lavoro>

<http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-33/comitato-di-indirizzo>

Link: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-33/incontri-con-le-parti-sociali> (INCONTRI CON LE PARTI SOCIALI)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri successivi parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere meccanico e mecatronico

funzione in un contesto di lavoro:

Progettista / Dirigente

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale è una figura capace di sviluppare autonomamente progetti di sistemi meccanici e mecatronici

da un punto di vista funzionale, costruttivo ed energetico, e la gestione delle macchine industriali in genere.

In particolare le competenze associate alla funzione dell'ingegnere meccanico riguardano:

- capacità di progettare, organizzare e gestire processi anche complessi e/o innovativi;
- capacità di saper comunicare e relazionarsi all'interno delle organizzazioni tecniche e produttive;
- Capacità di progettare e gestire sistemi mecatronici anche complessi;
- Capacità di confrontare criticamente le tecnologie relative alle differenti fonti di energia, in termini di produzione di energia, densità di potenza, stoccaggio, qualità dell'energia, costi del ciclo di vita, sostenibilità ed emissione di Co2.
- Capacità di affrontare criticamente la progettazione di motori a combustione interna impianti termici, turbomacchine.

sbocchi occupazionali:

La capacità di identificare, formulare e risolvere anche in modo innovativo problemi complessi, permette ai Laureati Magistrali in Ingegneria Meccanica una vasta gamma di opportunità occupazionali in ambiti nazionali ed internazionali anche con responsabilità di coordinamento e con compiti assai diversificati, principalmente nell'ambito di società d'ingegneria, industrie meccaniche e mecatroniche, metallurgiche ed elettromeccaniche; aziende ed enti per la conversione dell'energia, industrie per l'automazione, imprese manifatturiere in generale per la produzione, aziende per la manutenzione e la gestione di macchine, enti pubblici o a partecipazione pubblica in funzioni di tipo tecnico. Inoltre il laureato magistrale in Ingegneria Meccanica ha la possibilità di intraprendere la libera professione in attività sia di progettazione, sia di consulenza industriale di direzione.

I profili professionali, che ovviamente potranno essere pienamente operativi dopo un breve periodo di esperienza e con responsabilità man mano crescenti, grazie alla preparazione multidisciplinare, consentiranno a tutti i laureati di diventare operativi in breve tempo nei diversi settori tipici dell'ingegneria meccanica, mecatronica ed energetica e di adattarsi alle diverse esigenze professionali richieste dal mondo del lavoro internazionale. La preparazione ricevuta permetterà anche la continuazione degli studi nell'ambito dei dottorati di ricerca dell'area meccanica, mecatronica ed energetica sia in Italia sia all'estero.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)
2. Ingegneri meccanici - (2.2.1.1.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze ingegneristiche industriali e dell'informazione - (2.6.2.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/02/2020

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria meccanica è subordinato al possesso di un titolo di studio nella classe delle Lauree in Ingegneria industriale (classe L-9 del DM 16 marzo 2007).

In alternativa posso accedere gli studenti di altre classi di laurea a condizione di possedere i seguenti requisiti curriculari in termini di CFU nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari (SSD):

- ING-IND/13 min 6 CFU

- ING-IND/08 o ING-IND/ 09 min 6 CFU
- ICAR/08 min 6 CFU

e minimo 42 CFU nel seguente gruppo di Settori Scientifico Disciplinari (SSD):
MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/07,
FIS/01, FIS/02, CHIM/07,
ING-IND/31, ING-IND/15, ING-IND/10, ING-INF/04, ING-INF/05, ING-IND/32, ING-IND/17

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio <http://www.dicar.unict.it/corsi/Im-33/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea> stabilisce le modalità ed i dettagli di verifica della preparazione personale individuale (tra cui la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea che deve essere di livello almeno B2 oltre l'italiano).

I requisiti curriculari devono essere posseduti prima di tale verifica.

In caso di diploma di laurea conseguito all'estero l'equivalenza con la classe di laurea L-9 del DM 16 marzo 2007 è stabilita dal consiglio di corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/05/2025

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria meccanica è subordinato al possesso di un titolo di studio nella classe delle Lauree in Ingegneria industriale (classe L-9 del DM 16 marzo 2007) o di altro titolo di studio, anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dai competenti organi.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio stabilisce gli ulteriori dettagli relativi ai requisiti curriculare e alle conoscenze richieste per l'accesso (tra cui la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano) nonché le modalità di verifica della preparazione personale individuale; i requisiti curriculari devono essere posseduti prima di tale verifica. Il regolamento definisce anche i criteri da applicare in caso di laureati in possesso di una laurea diversa da quelle sopra indicate ed in caso di studenti stranieri. Esso inoltre potrà indicare il punteggio minimo, conseguito nella laurea di cui si è in possesso, necessario per l'ammissione'.

Link: <http://www.dicar.unict.it/corsi/Im-33/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/02/2020

Le competenze dei laureati in ingegneria meccanica magistrale sono così riassumibili:

- capacità di applicare le conoscenze della matematica e delle altre discipline di base a problemi tecnici, anche di rilevanza scientifica, di elevata complessità e a carattere multidisciplinare;
- capacità di formalizzazione e risolvere problemi tecnici complessi e formulare soluzioni innovative;

- capacità di progettare, organizzare e gestire processi anche complessi e/o innovativi attraverso conoscenze nel campo dell'organizzazione aziendale e dell'etica professionale;
- capacità di operare e condurre in modo autonomo e di saper comunicare e relazionarsi all'interno delle organizzazioni tecniche e produttive;
- capacità di individuare competenze per le soluzioni di sistemi complessi che richiedono anche conoscenza interdisciplinare.

Il percorso formativo si articola in tre curricula: 1) Advanced mechanical design; 2) Mechatronics and manufacturing; 3) Energy and Environment.

In relazione a queste finalità, il percorso formativo si sviluppa fornendo agli allievi competenze specifiche su:

- l'acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche riguardanti la progettazione dei sistemi meccanici e mecatronici e dei sistemi di produzione industriale;
- Progettazione di organi e sistemi meccanici mediante simulazione numerica FEM;
- Caratterizzazione di materiali e componenti meccanici mediante prove di laboratorio e metodi di controllo non distruttivo;
- Esperienze di realizzazione di componenti con tecniche di additive manufacturing rapid prototyping;
- lo studio approfondito di aspetti relativi alla intelligenza dei sistemi meccanici (meccatronica), ai sistemi per la robotica e l'automazione industriale, alla modellistica dei sistemi multibody e alla meccanica dell'autoveicolo, alla pianificazione e controllo dei sistemi meccanici;
- Studio di motori a combustione interna, fonti di energia rinnovabili, sistemi tecnologici energetici, gestione dell'energia, e impatto ambientale;
- L'organizzazione e il controllo della produzione;
- L'ottimizzazione dei processi industriali in termini anche di produzione e di gestione;
- Il controllo e l'automazione dei sistemi produttivi;
- I supporti informativi ed informatici per la progettazione dei sistemi produttivi.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati in Ingegneria meccanica magistrale dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere gli aspetti teorico/pratico nonché le principali metodologie di progettazione oggetto delle discipline costituenti il Corso di Studi; - acquisire autonomamente nuove conoscenze di elevato livello anche mediante l'uso di libri di carattere tecnico e/o mediante la letteratura di settore; - essere in grado di comprendere problemi anche di elevata complessità, inerenti la progettazione e la realizzazione di sistemi meccanici complessi, ed inerenti alla produzione, trasferimento ed utilizzazione dell'energia. - conoscere le metodologie di misura delle grandezze meccaniche e di elaborazione dei segnali. - conoscere le metodologie di progettazione di impianti meccanici sia in ambito industriale che civile. <p>Le conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite fondamentalmente mediante la frequenza dei corsi e dei laboratori previsti nel piano formativo attraverso esami scritti, esami orali, prove intermedie nonché mediante la partecipazione a seminari coerenti con gli obiettivi formativi. Decisivo sarà lo studio individuale che potrà essere stimolato e sostenuto da azioni di tutoraggio organizzate dal Dipartimento.</p>	
---	--	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Ingegneria meccanica magistrale dovrà:

- essere in grado redigere progetti e supervisionare la loro implementazione;
- proporre e sviluppare soluzioni tecniche innovative per la progettazione di sistemi meccanici complessi in ambienti di ricerca e sviluppo;
- progettare impianti per la produzione dell'energia anche utilizzando fonti rinnovabili;
- essere in grado di utilizzare ambienti software per la simulazione di sistemi meccanici;
- essere in grado di applicare metodi innovativi di integrazione numerica;
- essere in grado di eseguire misure di grandezze anche progettando sistemi di misura innovativi;
- essere in grado di applicare conoscenze in gruppi di lavoro multidisciplinari;
- essere in grado di sviluppare nuovi temi di ricerca nell'ambito di Scuole di Dottorato espressamente istituite.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà acquisita mediante lo sviluppo di esercitazioni pratiche, anche a carattere multidisciplinare, inerenti gli argomenti svolti durante i corsi, completato dallo studio individuale e di gruppo. Verrà adeguatamente valorizzata la prevista attività di tirocinio presso aziende, laboratori, studi professionali operanti nel settore produttivo e dell'erogazione di servizi privati e pubblici utilizzando la rete di contatti che il Dipartimento ha instaurato con il territorio.

Le verifiche dell'apprendimento avvengono attraverso esami scritti, relazioni, esercitazioni in classe e da consegnare a fine corso e le attività di problem solving. Tali attività prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la conoscenza di metodologie del settore, nonché una autonomia critica. In queste verifiche viene valutata anche la padronanza della lingua inglese.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria meccanica magistrale dovranno:

- conoscere gli aspetti teorico/pratico nonché le principali metodologie di progettazione oggetto delle discipline costituenti il Corso di Studi;
- acquisire autonomamente nuove conoscenze di elevato livello anche mediante l'uso di libri di carattere tecnico e/o mediante la letteratura di settore;
- essere in grado di comprendere problemi anche di elevata complessità, inerenti la progettazione e la realizzazione di sistemi meccanici complessi, ed inerenti alla produzione, trasferimento ed utilizzazione dell'energia ;
- conoscere le metodologie di misura delle grandezze meccaniche e di elaborazione dei segnali.
- conoscere le metodologie di progettazione di impianti meccanici sia in ambito industriale che civile.

Le conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite fondamentalmente mediante la frequenza dei corsi e dei laboratori previsti nel piano formativo nonché mediante la partecipazione a seminari coerenti con gli obiettivi formativi.

Decisivo sarà lo studio individuale che potrà essere stimolato e sostenuto da azioni di tutoraggio organizzate dal

Dipartimento. Verrà adeguatamente valorizzata la prevista attività di tirocinio presso aziende, laboratori, studi professionali operanti nel settore meccanico e della produzione dell'energia utilizzando la rete di contatti che il Dipartimento ha instaurato con il territorio.

La verifica delle conoscenze acquisite ed il conseguente giudizio si baserà principalmente sullo svolgimento di test intermedi ed esami finali sia in forma scritta che orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Ingegneria meccanica magistrale dovrà:

- essere in grado redigere progetti e supervisionare la loro implementazione;
- proporre e sviluppare soluzioni tecniche innovative per la progettazione di sistemi meccanici complessi in ambienti di ricerca e sviluppo;
- progettare impianti per la produzione dell' energia anche utilizzando fonti rinnovabili;
- essere in grado di utilizzare ambienti software per la simulazione di sistemi meccanici;
- essere in grado di applicare metodi innovativi di integrazione numerica;
- essere in grado di eseguire misure di grandezze anche progettando sistemi di misura innovativi;
- essere in grado di applicare conoscenze in gruppi di lavoro multidisciplinari;
- essere in grado di sviluppare nuovi temi di ricerca nell'ambito di Scuole di Dottorato espressamente istituite.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà acquisita mediante lo sviluppo di esercitazioni pratiche, anche a carattere multidisciplinare, inerenti gli argomenti svolti durante i corsi, completato dallo studio individuale e di gruppo.

Verrà adeguatamente valorizzata la prevista attività di tirocinio presso aziende, laboratori, studi professionali operanti nel settore produttivo e dell'erogazione di servizi privati e pubblici utilizzando la rete di contatti che il Dipartimento e il Corso di Studi hanno instaurato con il territorio.

La verifica delle conoscenze acquisite ed il conseguente giudizio si baserà principalmente sullo svolgimento di colloqui.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA MACROMOLECOLARE (*modulo di SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI*) [url](#)

CONTROLLI NON DISTRUTTIVI SU ELEMENTI MECCANICI [url](#)

COSTRUZIONE DI MACCHINE [url](#)

DINAMICA DEI SISTEMI MULTIBODY E DELL'AUTOVEICOLO [url](#)

GESTIONE DELL'ENRZIA ED EFFICIENZA ENERGETICA [url](#)

IMPIANTI TERMOTECNICI [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

MECCANICA DEI FLUIDI [url](#)

MECCATRONICA [url](#)

MISURE MECCANICHE E TERMICHE [url](#)

MODELLISTICA E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI [url](#)

PROGETTAZIONE MECCANICA AVANZATA CON METODI SPERIMENTALI E NUMERICI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE (ESTERO) ATTIVITA' DI RICERCA ALL'ESTERO + DISCUSSIONE TESI [url](#)

SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI [url](#)

TECNOLOGIE AVANZATE PER LA PRODUZIONE DI MATERIALI COMPOSITI E PLASTICI [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Area della meccanica fredda: Curriculum Progettazione Meccanica Avanzata e Curriculum Produzione Meccanica e Meccatronica

Conoscenza e comprensione

Progettazione Meccanica Avanzata

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica acquisiranno conoscenza e comprensione relativamente a:

- tecniche per la costruzione delle macchine;
- tecniche relativamente alle misure meccaniche;
- tecniche di tecnologia dei materiali;
- tecniche di prototipazione rapida (3D printing).

Produzione Meccanica e Meccatronica

- tecniche per la meccatronica;
- tecniche relativamente alle misure meccaniche;
- tecniche relative alla modellistica e simulazione dei sistemi meccanici;
- tecniche di tecnologia dei materiali;
- tecniche di tecnologia meccanica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica acquisiranno la capacità di:

- progettare sistemi meccanici;
- effettuare misure meccaniche;
- individuare i processi tecnologici per le lavorazioni meccaniche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA MACROMOLECOLARE (*modulo di SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI*) [url](#)

CONTROLLI NON DISTRUTTIVI SU ELEMENTI MECCANICI [url](#)

COSTRUZIONE DI MACCHINE [url](#)

COSTRUZIONE DI MACCHINE II [url](#)

DINAMICA DEI SISTEMI MULTIBODY E DELL'AUTOVEICOLO [url](#)

MECCATRONICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE (ESTERO) ATTIVITA' DI RICERCA ALL'ESTERO + DISCUSSIONE TESI [url](#)

TECNOLOGIA MECCANICA [url](#)

TECNOLOGIE AVANZATE PER LA PRODUZIONE DI MATERIALI COMPOSITI E PLASTICI [url](#)

TECNOLOGIE AVANZATE PER LA PRODUZIONE MECCANICA [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Area della meccanica calda: Curriculum Energia e Ambiente.

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica acquisiranno conoscenza e comprensione di:

- impianti termotecnici;
- misure termiche;
- fluidodinamica;
- motori alternativi a combustione interna;
- turbine eoliche;
- gestione dell'energia;

- fonti di energia rinnovabili.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica acquisiranno la capacità di:

- progettare un impianto termotecnico;
- effettuare misure termiche;
- effettuare il progetto di un motore a combustione interna e valutarne le prestazioni;
- effettuare il progetto fluidodinamico di turbine eoliche e valutarne le prestazioni;
- applicare i principi per la gestione dell'energia;
- sviluppare applicazioni che sfruttino le fonti di energia rinnovabili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTROLLI NON DISTRUTTIVI SU ELEMENTI MECCANICI [url](#)

GESTIONE DELL'ENRZIA ED EFFICIENZA ENERGETICA [url](#)

IMPIANTI TERMOTECNICI [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

MECCANICA DEI FLUIDI [url](#)

MISURE MECCANICHE E TERMICHE [url](#)

PROGETTAZIONE MECCANICA AVANZATA CON METODI SPERIMENTALI E NUMERICI [url](#)

PROGETTO DI MACCHINE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE (ESTERO) ATTIVITA' DI RICERCA ALL'ESTERO + DISCUSSIONE TESI [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in ingegneria meccanica magistrale dovrà essere pienamente autonomo nell'individuare soluzioni progettuali anche innovative. La sua autonomia si dovrà manifestare anche nel reperire e gestire le fonti di conoscenza necessarie per la soluzione dei problemi. Esso dovrà avere la capacità di coordinare specialisti di diversa competenza per la gestione di grandi progetti. Esso dovrà possedere una costante propensione verso l'aggiornamento delle conoscenze tecniche sia mediante un continuo contatto con la letteratura di settore che con la frequenza di appropriati seminari e corsi di aggiornamento promossi dagli Ordini professionali e dagli Enti specializzati.

L'autonomia decisionale sarà sviluppata durante lo svolgimento di esercizi ed esercitazioni le quali non saranno pura esecuzione di calcoli o applicazione di formule bensì richiederanno sempre la valutazione di soluzioni in alternativa da valutare tramite le proprie conoscenze teoriche.

Le esercitazioni individuali e di gruppo, previste nei programmi delle diverse discipline, ma soprattutto le attività di laboratorio, consentono allo studente di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare un'autonomia di giudizio e

	<p>capacità nel campo dei sistemi meccanici, meccatronici ed energetici. Inoltre la verifica di questa abilità si baserà principalmente sulla valutazione e discussione critica, collettiva e individuale, degli elaborati prodotti.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati in Ingegneria meccanica magistrale dovranno saper assumere il coordinamento di attività di progettazione e realizzazione di sistemi meccanici, meccatronici e di impianti di produzione di energia. Dovranno altresì essere in grado di relazionarsi con gruppi di lavoro e di trasmettere in forma chiara le direttive e le azioni necessarie per il conseguimento degli obiettivi di progetto. I laureati dovranno altresì essere capaci di tramettere e valorizzare i risultati delle proprie attività sia in forma sintetica (schemi e disegni) che mediante la redazione di relazioni e note tecniche; dovranno, infine, essere in grado di relazionarsi anche con specialisti di altri settori industriali.</p> <p>Le abilità comunicative saranno sviluppate imponendo agli allievi la produzione realistica di rapporti, presentazioni, studi di fattibilità e similari che saranno valutati attraverso colloqui individuali e di gruppo.</p> <p>In particolare le abilità comunicative vengono sviluppate prima negli insegnamenti di contenuto progettuale e successivamente verificate attraverso l'elaborazione della prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Ingegneria meccanica magistrale dovrà possedere particolari doti di adattamento all'evoluzione tecnologica nel settore meccanico, meccatronico ed energetico nonché alle mutevoli esigenze dei settori produttivi.</p> <p>Dovrà possedere una elevata sensibilità alle problematiche di sviluppo sostenibile. A tal fine dovrà essere in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze nell'ambito delle tecniche di progettazione di sistemi meccanici complessi ad elevato rendimento e a basso impatto ambientale, nonché nel campo della produzione e dell'utilizzo di energie rinnovabili.</p> <p>Il percorso formativo della laurea magistrale in Ingegneria meccanica prevede l'utilizzo di metodologie didattiche che stimolino l'autonomia di apprendimento e nello stesso tempo la capacità di lavorare in gruppo. A tal fine molti insegnamenti prevedono la stesura di elaborati individuali e di gruppo che richiedono l'acquisizione autonoma di conoscenze e la proposizione di soluzioni originali, nonché la propensione a collaborare con esperti di altri settori dell'ingegneria. La verifica del raggiungimento delle capacità di apprendimento è oggetto delle diverse prove di esame previste nel corso, nonché nelle attività di tirocinio presso le aziende, industrie, studi professionali ecc...</p> <p>La Tesi di Laurea sarà il momento finale di questo processo formativo.</p>	

A completamento e ad integrazione delle competenze caratterizzanti l'ingegnere meccanico, il percorso formativo prevede la presenza delle attività affini con insegnamenti che ricadono nell'ambito dell'ingegneria meccanica.

Infatti, nell'ambito delle attività affini saranno incluse discipline che consentano l'acquisizione di competenze tecnico-scientifiche a più ampio spettro, multi e interdisciplinari, funzionali agli obiettivi formativi del corso di laurea.

In questo modo il laureato in Ingegneria meccanica acquisirà le competenze che gli permetteranno di integrarsi in contesti di progettazione, gestione e manutenzione di tipo multidisciplinare.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/02/2020

La prova finale consiste nella discussione di una tesi di laurea sotto il controllo di uno o più relatori, di regola scelti tra i docenti dell'Ateneo. La tesi di laurea riguarda l'approfondimento e l'analisi in dettaglio di tematiche trattate durante il percorso curricolare, lo studio di un argomento di ricerca, o affrontando problematiche del mondo industriale; infatti diversi tesi di laurea vengono svolte presso le industrie del territorio a livello regionale, nazionale e internazionale.

In tal caso il relatore didattico è coadiuvato da un correlatore del mondo industriale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2025

Per essere ammesso alla prova finale, l'allievo deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano di studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.

La prova finale può essere svolta sia in Italia che all'estero e ad essa sono assegnati 15 CFU (375 ore). Essa consiste nella discussione di un elaborato avente le caratteristiche indicate nel punto precedente. L'elaborato deve essere depositato mediante apposita procedura on-line entro un intervallo di tempo che precede la seduta prevista per la discussione.

Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della Commissione giudicatrice e la sua formulazione è disciplinata da quanto indicato nel REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CdS, redatto annualmente.

Link: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-33/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea> (REGOLAMENTO DIDATTICO CDS)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-33/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dicar.unict.it/corsi/lm-33/orario-lezioni?aa=126>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dicar.unict.it/corsi/lm-33/esami?aa=126>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-33/lauree>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-IND/22	Anno di corso 1	CHIMICA MACROMOLECOLARE (modulo di SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI) link			3		
2.	ING-IND/22	Anno di	CHIMICA MACROMOLECOLARE (modulo di SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI) link	POLLICINO ANTONINO	PO	3	33	

		corso 1						
3.	ING- IND/14	Anno di corso 1	COSTRUZIONE DI MACCHINE link	BARBAGALLO RAFFAELE	RD	9	93	
4.	ING- IND/14	Anno di corso 1	COSTRUZIONE DI MACCHINE link			9		
5.	0	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA link			9		
6.	0	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA link			9		
7.	0	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA link			9		
8.	ICAR/01	Anno di corso 1	MECCANICA DEI FLUIDI link			6		
9.	ICAR/01	Anno di corso 1	MECCANICA DEI FLUIDI link	SCANDURA PIETRO	PA	6	60	
10.	ING- IND/12	Anno di corso 1	MISURE MECCANICHE E TERMICHE link	LO SAVIO FABIO RAFFAELE EMILIO AN	PA	6	60	
11.	ING- IND/12	Anno di corso 1	MISURE MECCANICHE E TERMICHE link			6		
12.	ING- IND/13	Anno di corso 1	MODELLISTICA E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI link	FICHERA GABRIELE	RU	9	93	
13.	ING- IND/13	Anno di corso 1	MODELLISTICA E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI link			9		

14.	ING-IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (<i>modulo di SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI</i>) link						6
15.	ING-IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link						9
16.	ING-IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link						9
17.	ING-IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (<i>modulo di SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI</i>) link	TOSTO CLAUDIO	RD	6		60	
18.	ING-IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link						9
19.	ING-IND/16	Anno di corso 1	TECNOLOGIA MECCANICA link						9
20.	ING-IND/16	Anno di corso 1	TECNOLOGIA MECCANICA link	FICHERA SERGIO	PO	9		60	
21.	ING-IND/16	Anno di corso 1	TECNOLOGIA MECCANICA link	CORSINI ROBERTO ROSARIO	RD	9		33	
22.	ING-IND/12	Anno di corso 2	CONTROLLI NON DISTRUTTIVI SU ELEMENTI MECCANICI link						6
23.	ING-IND/14	Anno di corso 2	COSTRUZIONE DI MACCHINE II link						9
24.	ING-IND/14	Anno di corso 2	COSTRUZIONE DI MACCHINE II link						9
25.	ING-IND/14	Anno di corso 2	COSTRUZIONE DI MACCHINE II link						9

		corso 2			
26.	ING- IND/13	Anno di corso 2	DINAMICA DEI SISTEMI MULTIBODY E DELL'AUTOVEICOLO link	9	
27.	ING- IND/10	Anno di corso 2	GESTIONE DELL'ENRGIA ED EFFICIENZA ENERGETICA link	6	
28.	ING- IND/10	Anno di corso 2	IMPIANTI TERMOTECNICI link	9	
29.	ING- IND/13	Anno di corso 2	MECCATRONICA link	6	
30.	ING- IND/14	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE MECCANICA AVANZATA CON METODI SPERIMENTALI E NUMERICI link	12	
31.	ING- IND/08	Anno di corso 2	PROGETTO DI MACCHINE link	9	
32.	ING- IND/08	Anno di corso 2	PROGETTO DI MACCHINE link	9	
33.	ING- IND/08	Anno di corso 2	PROGETTO DI MACCHINE link	9	
34.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	15	
35.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	15	
36.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	15	

37.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE (ESTERO) ATTIVITA' DI RICERCA ALL'ESTERO + DISCUSSIONE TESI link	15
38.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE (ESTERO) ATTIVITA' DI RICERCA ALL'ESTERO + DISCUSSIONE TESI link	15
39.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE (ESTERO) ATTIVITA' DI RICERCA ALL'ESTERO + DISCUSSIONE TESI link	15
40.	ING- IND/09	Anno di corso 2	SISTEMI PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE link	9
41.	ING- IND/22	Anno di corso 2	TECNOLOGIE AVANZATE PER LA PRODUZIONE DI MATERIALI COMPOSITI E PLASTICI link	6
42.	ING- IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE AVANZATE PER LA PRODUZIONE MECCANICA link	9
43.	0	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link	6
44.	0	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link	6
45.	0	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link	6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULARIO DICAr

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/laboratori>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: AULE STUDIO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Ubicazione delle biblioteche di riferimento per il Corso

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/biblioteca>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il corso di laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica, dall'AA 2021/2022 corso internazionale integralmente erogato in lingua inglese e denominato Mechanical Engineering, è particolarmente attivo nelle attività di orientamento in ingresso, vista l'importanza del contatto diretto con i futuri studenti.

L'attività si rivolge agli studenti dei corsi di studio di primo livello di area industriale; ogni anno, infatti, insieme ai presidenti dei cds di primo livello, il corso organizza 'seminari di orientamento' alla scelta universitaria a livello magistrale. Gli incontri, tenuti presso il Dipartimento vengono condotti dal Presidente del cds e dai presidenti dei consigli dei corsi di Laurea di primo livello e dai docenti del cds stesso.

Viene illustrata l'offerta formativa (requisiti per l'accesso, piani di studio, opportunità di tirocinio, opportunità di mobilità internazionale per studio e/o tirocinio), presentando inoltre gli sbocchi professionali ad essa legata. In tali occasioni la presentazione del corso di studio viene arricchita da attività dimostrative di varia natura: visita dei laboratori, rappresentazione di applicazioni pratiche, proiezione di filmati delle attività didattiche e di servizio, testimonianze di studenti, laureati, dottorandi di ricerca, ecc.

L'attività di orientamento è comunque estesa anche agli studenti degli istituti superiori di secondo grado, che si apprestano ogni anno alla scelta universitaria. Infatti il corso di studi partecipa ai 'saloni di orientamento', organizzati dal Centro di Orientamento e Formazione (COF) di Ateneo (<http://www.unict.it/didattica/orientarsi>) e/o da enti pubblici/privati.

Tale attività è stata intrapresa dal corso di studio sin dal 2009. È stato inoltre presente alle edizioni del JobOrienta2009, 2010 e 2011, organizzato dalla Provincia Regionale di Catania. Dal 2014 ogni anno partecipa al Salone del Bacino del Mediterraneo (altrimenti noto come Salone dello studente di Catania), organizzato da CAMPUS ORIENTA (ente privato specializzato nel settore), sempre nella città di Catania. In queste manifestazioni vengono coinvolte tutte le scuole medie

30/05/2025

superiori di Catania e provincia, e province limitrofe. Dal 2014 ogni anno partecipa al Salone del Bacino del Mediterraneo (altrimenti noto come Salone dello studente di Catania), organizzato da CAMPUS ORIENTA (ente privato specializzato nel settore), sempre nella città di Catania. In queste manifestazioni vengono coinvolte tutte le scuole medie superiori di Catania e provincia, e province limitrofe.

Dal 2014 ogni anno viene inoltre organizzato un open day presso la Cittadella Universitaria, dove il DICAR ha sede, interamente dedicato solo alla presentazione di tutti i corsi di studio in Ingegneria. All'evento sono invitate tutte le scuole medie superiori di Catania e provincia e province limitrofe. L'affluenza degli studenti interessati a quei corsi di studio, selezionati all'interno delle scolaresche, è sempre stata alta e crescente:

- 6/5/14 →700 studenti;
- 18/2/15 e 3/3/15→1000 studenti
- 1/3/16→1000 studenti
- 17/2/17→900 studenti
- 8/2/18→900 studenti

Il corso di studio ha partecipato anche agli open day organizzati annualmente dalle scuole, sia nella città di Catania, che fuori provincia (Ragusa, Milazzo (ME)). Rappresentato dal delegato del DICAR all'orientamento ed alla comunicazione, ha partecipato alla seconda edizione di UNICT Orienta Ragusa ed alla prima edizione di UNICT Orienta Siracusa, organizzati dal COF dell'Università di Catania per la provincia di Ragusa e Siracusa rispettivamente.

In data 7 maggio 2021, si è tenuto un incontro telematico su piattaforma TEAMS tra gli studenti della laurea triennale in Ing. Industriale e i presidenti dei CdLM volta all'orientamento degli studenti per una scelta consapevole per il prosieguo del loro percorso di studi.

In data 17, 18 e 19 maggio 2022 in collaborazione con il COF (Centro Orientamento Formazione & Placement) è stato organizzato il salone dello studente 2022. Il Salone dello Studente dell'Università di Catania è l'evento di orientamento alla scelta universitaria dedicato a tutti coloro che sono interessati a iscriversi o a trasferirsi all'Università di Catania, per favorire una scelta consapevole degli studi universitari.

Anche in data 13-17 marzo 2023, il CdS ha partecipato al Salone dello Studente dell'Università di Catania.

In data 13-17 marzo 2023, il CdS ha inoltre partecipato al PCTO 'Ingegneria civile: saperi e tecnologie a servizio del territorio e dell'ambiente'.

In data 30 maggio 2022 si è tenuto l'incontro con gli studenti delle lauree triennali del DIEEI per l'orientamento in ingresso per l'A.A. 2022/23.

In data 05 giugno 2023 si è tenuto l'incontro con gli studenti delle lauree triennali del DIEEI per l'orientamento in ingresso per l'A.A. 2023/24.

Nei giorni 9, 10 e 11 aprile 2024 il CdS ha partecipato al Salone dello Studente dell'Università di Catania.

Nei mesi di gennaio, febbraio e aprile 2024 il cds ha partecipato attivamente a tutte le attività di orientamento organizzate dall'area della terza missione nell'ambito del progetto di orientamento "OUI" realizzato dall'Università di Catania nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR M4.C1 - Missione 4, Istruzione e ricerca – Componente 1, Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 1.6 Orientamento attivo nella transizione scuola–università, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU

Anche nel 2025 il CdS ha nuovamente partecipato al Progetto OUI e al Salone dell'Orientamento dell'Università di Catania che è l'evento annuale dedicato alle ragazze e ai ragazzi del 4° e 5° anno delle scuole superiori di 2° grado e, in generale, a tutte le persone diplomate, interessate a iscriversi o a trasferirsi all'Università di Catania (8-10 aprile)

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-33/orientamento-ingresso>

30/05/2025

Per l'orientamento e tutorato in itinere il corso di studio in Ingegneria Meccanica innanzitutto aggiorna e pubblicizza sulla PAGINA WEB del corso <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-33> sia la disponibilità dei docenti tutor <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-33/tutor> che quella degli studenti rappresentanti in seno al consiglio di cds <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-33/rappresentanti-studenti>. Entrambe le figure, insieme al Presidente, sono di riferimento e counseling didattico per tutti gli studenti che ne avessero necessità.

Oltre a tutti questi strumenti, il presidente incontra i rappresentanti degli studenti per discutere le tematiche che riguardano la vita dello studente, la vita didattica del corso (per es. la compilazione on line dei piani di studio) e/o problematiche generali portate alla luce dagli stessi studenti. Il presidente riporta e discute in consiglio quanto affrontato durante gli incontri, sempre nel rispetto dell'anonimato degli studenti.

È inoltre operativo e pubblicizzato dal corso di studi, un servizio di counseling psicologico fornito dall'Università degli Studi di Catania <https://www.unict.it/it/servizi/counseling-psicologico>. Lo scopo è quello di supportare gli studenti nella gestione di alcune situazioni di difficoltà (ad es.: paura degli esami, difficoltà di concentrazione e/o di attenzione, problemi di apprendimento, difficoltà nel portare a termine il corso di studi, difficoltà a relazionarsi con gli altri, etc.) nel rispetto massimo della privacy. Il servizio, che offre agli studenti uno spazio di accoglienza e di ascolto, è gestito da un'equipe di psicologi.

Descrizione link: Pagina web del CDS

Link inserito: <https://www.dicar.unict.it/corsi/lm-33>

30/05/2025

Il Corso di Studi in Ingegneria Meccanica (Mechanical Engineering) incentiva, tramite pubblicità diretta agli allievi e tramite la pagina dedicata sul sito web di Dipartimento, la partecipazione ai progetti Erasmus o a mobilità internazionali, sia per studio che per tirocinio che per svolgere tesi di laurea presso università e/o enti stranieri. L'incentivazione è altresì curata anche attraverso il coinvolgimento degli studenti agli eventi di carattere internazionale (conferenze, seminari), organizzati dai docenti dello stesso corso di studi o di altri, appartenenti alla medesima area d'interesse. Tutti i Docenti del Corso di Studi e, in particolare i tutor <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-33/tutor>, svolgono azione di orientamento tecnico-scientifico in relazione allo svolgimento del tirocinio curriculare e di ogni attività di formazione all'estero.

Gli studenti del Corso in Ingegneria Meccanica che intendono svolgere periodi di formazione all'esterno, trovano assistenza amministrativa presso l'Ufficio di mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) sito nell'Edificio DAU (Edificio 4), Via Santa Sofia n. 64, Catania – Cittadella Universitaria – 3° Piano.

Dall'ufficio, che supporta il docente coordinatore dipartimentale e l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo (UMI), gli studenti outgoing vengono seguiti e guidati in tutte le fasi della mobilità: partecipazione al bando, rapporto con il proprio corso di studi funzionale ai contenuti didattici della mobilità, rapporto con l'ente ospitante, accompagnamento amministrativo/didattico durante la mobilità, formalità di chiusura della mobilità e riconoscimento crediti in carriera.

Il corso di studi riceve anche studenti stranieri incoming, per attività di studio e/o tirocinio. L'IDU supporta anche loro per le medesime fasi amministrativo/didattiche, rappresentando anche un punto di coordinamento e di counseling, già avviato dall'UMI al loro arrivo.

Inoltre vengono organizzati, sia in modalità digitale sia in presenza, incontri informativi sui bandi di mobilità Erasmus.

Durante gli incontri studenti e studentesse possono interagire con i delegati del DICAR: prof. Ancarani delegato all'internalizzazione, con il prof. Nocera delegato alla internazionalizzazione Erasmus, con il prof. Sinatra delegato alla internazionalizzazione Area SUD Mediterraneo e con l'ing. Melania Lombardo, Responsabile dell'Ufficio per

la Mobilità Internazionale. Su iniziativa dei rappresentati sono presentate le testimonianze di studentesse e studenti in merito alla loro esperienza Erasmus.

L'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo <http://www.unict.it/it/internazionale>

Descrizione link: INTERNATIONAL MOBILITY presso il DIPARTIMENTO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/international>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: accordi erasmus DICAr

L'Ufficio per i Rapporti internazionali dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

In particolare, cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea.

Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.

Specificatamente si occupa di:

- LLP Erasmus Studio
- LLP Student Placement
- LLP Programma Leonardo da Vinci
- Mobilità Docenti di Breve durata Erasmus (TS)
- Tirocini MAE - CRUI
- Tirocini ASSOCAMERESTERO - CRUI
- Tirocini Liberi
- International Internship Programme
- Vulcanus in Giappone

L'Ateneo ha indicato un numero di docenti di riferimento preposti a supportare gli studenti nello svolgimento di periodi di formazione all'estero

(http://www.unict.it/sites/default/files/files/Docenti_referenti_Erasmus_Internazionalizzazione.pdf).

Per quel che concerne gli Studenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, i docenti di riferimento sono: il prof. Alessandro Ancarani (alessandro.ancarani@unict.it) delegato all'internazionalizzazione, il prof. Francesco Nocera (francesco.nocera@unict.it) delegato alla internazionalizzazione Erasmus e il prof. Rosario Sinatra

(rosario.sinatra@unict.it) delegato alla internazionalizzazione Area SUD Mediterraneo . Responsabile dell'Ufficio di Mobilità Internazionale è l'Ing. Melania Lombardo (melania.lombardo@unict.it). Link inserito:

<https://www.unict.it/it/content/accordi-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	B GENT01-UNIVERSITEIT GENT		11/03/2022	solo italiano
2	Francia	F NANTES01 - UNIVERSITE DE NANTES		28/02/2022	solo italiano
3	Germania	D CLAUSTH01 - TECHNISCHE UNIVERSITAET CLAUSTHAL		16/11/2017	solo italiano
4	Lettonia	LV RIGA02 - RIGA TECHNICAL UNIVERSITY		28/03/2022	solo italiano
5	Malta	MT MALTA01 - UNIVERSITA' TA MALTA		12/11/2018	solo italiano
6	Paesi Bassi	NL ENSKED01 - UNIVERSITEIT TWENTE		12/11/2018	solo italiano
7	Portogallo	P PORTO02 - UNIVERSIDADE DO PORTO		11/03/2022	solo italiano
8	Romania	RO ALBAIU01 - UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918		28/02/2022	solo italiano
9	Spagna	E BILBAO 01- UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO		11/03/2022	solo italiano
10	Spagna	E OVIEDO01-UNIVERSIDAD DE OVIEDO		23/02/2022	solo italiano
11	Spagna	E SEVILLA01 - UNIVERSIDAD DE SEVILLA		23/02/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Studi intraprende durante ciascun anno accademico una serie di iniziative volte all'avvicinamento degli studenti al mondo del lavoro. Gli eventi si collocano nell'ambito delle attività individuate dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi al fine di favorire durante il percorso di studi le occasioni di incontro con enti, aziende ed imprese, operanti sia nel territorio dell'Ateneo sia a livello nazionale ed internazionale, appartenenti all'ambito delle aree lavorative dell'ingegneria meccanica e industriale.

Queste iniziative possono configurarsi come visite guidate, seminari da tenersi su invito presso l'Università o giornate di studio. Esse sono pubblicizzate sulla pagina dedicata del corso di studi e del dipartimento, ed all'esterno tramite i social ufficiali del DICAR.

Inoltre, per l'accompagnamento al mondo del lavoro è operativo il servizio 'Counseling di carriera'dell'Università degli Studi

30/05/2025

di Catania.

Viene offerto un servizio di career counseling di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro. Il Career Service dell'Università degli Studi di Catania, offre un importante servizio di 'Permanent Job', utile per gli studenti ed i laureati al fine di ottenere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro. Con l'obiettivo di agevolare la transizione Università/Lavoro, il servizio di 'Permanent Job' supporta, infatti, le aziende nei loro processi di recruiting svolgendo l'attività di intermediazione, prevista dal D. Lgs. 276/2003.

Il servizio si articola nelle seguenti aree di azione:

- l'area informativa, per avere informazioni orientative sulle professioni, sulla formazione post-laurea, sulle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro;
- l'area del counseling, per fare il bilancio delle competenze, per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, per definire un progetto professionale e mettere in pratica un efficace piano di ricerca attiva del lavoro;
- l'area del coaching, per accelerare e massimizzare la crescita personale e professionale. Durante gli incontri la persona focalizza in maniera più efficace gli obiettivi e con l'aiuto di un coach individua un percorso e le conseguenti scelte da porre in atto;
- l'area delle testimonianze, per un confronto diretto con esperti provenienti dal mondo del lavoro, top manager, responsabili aree risorse umane e laureati neo-inseriti nel mercato del lavoro.

Link inserito: <https://www.careerservice.unict.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative a favore degli studenti vengono costantemente pubblicizzate attraverso il sito del DICAR al quale afferisce il Corso di Studi. 31/05/2024

A livello di Ateneo L'ERSU (Ente Regionale per il Diritto allo Studio) si occupa inoltre di facilitare il percorso universitario attraverso benefici economici come borse di studio, premi, sussidi straordinari, borse per la mobilità internazionale.

<http://www.ersucatania.it/>

Descrizione link: Sito Web Dipartimento

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 02/09/2025

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti relativi all'A.A. 2024-25, saranno resi disponibili sul portale dell'Ateneo a partire da ottobre 2025 a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

02/09/2025

I dati aggregati elaborati da AlmaLaurea per l'anno di laurea 2024 riportano 16 laureati, 16 intervistati, e vengono riportati i dati (9 schede compilate) esclusivamente dei laureati a partire dal 2021.

Il 78% dei laureati ha dichiarato che s'iscriverebbe di nuovo al corso di laurea in Ingegneria Meccanica dell'Università di Catania.

L'opinione che complessivamente i laureati hanno espresso per il Corso di Studi si articola nei seguenti elementi di giudizio (le percentuali indicate si riferiscono a "decisamente sì" + "più sì che no"):

- l' 89% degli studenti ha frequentato regolarmente;
- il 100% dei laureati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato rispetto alla durata del corso;
- il 100% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto dell'organizzazione degli esami;
- l' 89% dei laureati afferma di essere soddisfatto del loro rapporto con i docenti;
- il 100% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi (decisamente sì + più sì che no);
- l' 89% dei laureati ritiene che le aule siano adeguate.

Link inserito: <http://>


Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Almalaurea 2025



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli iscritti (A.A. 2024/25) hanno un'origine locale molto forte, sono tutti provenienti dallo stesso ateneo, la ~~02/09/2025~~ 
provengono dalla città di Catania, e prevalentemente dalla Sicilia orientale.
Gli iscritti regolari al 2 anno sono 35 sul totale degli iscritti pari a 108.

Link inserito: <http://>


Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Quadro C1

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati aggregati elaborati da AlmaLaurea per l'anno 2024 riportano:

02/09/2025 

- 21 laureati del 2023, di cui 15 intervistati ad 1 anno dalla laurea;
- 36 laureati del 2021, di cui 30 intervistati a 3 anni dalla laurea;
- 32 laureati del 2019, di cui 18 intervistati a 5 anni dalla laurea.

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea risulta essere il 85% (100% a 3 anni e 93% a 5 anni).

Il 64% dei laureati ad un anno dalla laurea dichiara di utilizzare in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea (50% per i laureati a 5 anni dalla laurea).

La retribuzione media mensile passa da 1.826 € ad un anno dalla laurea fino a 2134 € a 5 anni dalla laurea.

I laureati ad un anno dalla laurea attribuiscono una valutazione media di 7,5 su 10 alla soddisfazione per il lavoro svolto.

Link inserito: <http://>


Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Almalaurea 2025

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Da un'indagine di opinioni delle aziende che hanno ospitato i tirocinanti, è emerso che:

02/09/2025 

la preparazione degli studenti è soddisfacente nelle conoscenze teoriche e un pò meno nelle specifiche conoscenze nel settore dell'azienda;

la capacità di apprendimento di applicazioni, le abilità informatiche sono state apprezzate dalle aziende, ma ancor più la capacità di lavorare in gruppo.

Quasi tutte le aziende hanno espresso la volontà a collaborare nello svolgimento di corsi di formazione dedicati ad introdurre gli allievi nel mondo professionale.

Elenco delle Ditte presso le quali si è svolto il tirocinio per CLM 33:

Acciaierie di Sicilia SPA; ADContract srl; AIR LIQUIDE ITALIA SERVICE SRL.; Ditta individuale Balsamo Annarosa; N.T.E.T. S.p.A ; MT Ortho s.r.l.; STMicroelectronics s.r.l.; CERISVI S.C.S.; Ferrari S.p.A; INFN-Laboratori Nazionali del Sud; Alpha Plastic S.p. A.; Solvay Chimica Italia;

BE CAE & Test s.r.l. Catania - viale Africa 170 sc. A
DOTT.ING. SIGNORELLO ANTONINO Nicolosi (CT), Via G. Verga, 44
Euromecc Srl Misterbianco (EN/CT), SS. 192 Km 79
CNR - Istituto per i Polimeri, compositi e Biomateriali IPCB Catania, Via Gaifami, 18
FERROVIA CIRCUMETNEA Catania, Via Caronda, 352/A
Fismecc s.r.l. Catania - Blocco Buttaceto sn
Cogipower S.r.l. Tremestieri Etneo (CT), Via Trinacria, 15
Agris-Brumi S.r.l. Catania, Zona Industriale- Il Strada, 1
3 SUN s.r.l. Catania Zona Industriale, Contrada Blocco torrazze
NICO S.P.A. Priolo Gargallo (SR), C.da Biggemi ex SS 114

Servizi integrati Acque del Mediterraneo SIAM SpA, Acciaierie di Sicilia SpA; ISAB SRL; STMicroelectronic srl;be BE CAE & Test S.r.l. ; SB Setec S.p.A. ; Meridionale Impianti SpA; N.T.ET S.p.a.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco nuove convenzioni tirocini



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/05/2025

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/05/2024

I principali compiti del Gruppo di Assicurazione della Qualità consistono nel monitorare le attività oggetto del rapporto di riesame annuale ed esercitare funzione di indirizzo, nei confronti del Consiglio di CdS, verso l'assunzione di iniziative volte al miglioramento della Qualità del percorso formativo e dei mezzi e metodi utilizzati per la sua attuazione.

A seguito della delibera del Consiglio di Corso di Studi, adunanza maggio 2022, il gruppo AQ del CdS risulta così composto:

Prof. Gianluca Cicala
Prof. Michele Messina
Prof. Giuseppe Mirone
Prof. Gabriele Fichera
Avv. Marco Abate Personale T.A.
Dott. Angelo Spinosa (rappresentanza studentesca)

Descrizione link: pagina web CdS Gruppo Gestione AQ

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-33/gruppo-gestione-aq>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

25/06/2025

I gruppi di lavoro si riuniranno in concomitanza con il Consiglio di Corso di Studio per poter approfondire le tematiche affrontate durante la predisposizione e la gestione delle attività.

Il consiglio di Corso di Studio di norma viene convocato una volta ogni due mesi e definisce ed aggiorna la programmazione delle attività.

Il punto relativo alla programmazione dei lavori del gruppo di riesame e all'attuazione delle iniziative sarà sempre inserito nel o.d.g. del CCS.

I lavori del Gruppo di AQ, inoltre, sono organizzati tenendo conto delle scadenze fissate a livello ministeriale e dall'Ateneo. La scadenza di attuazione delle iniziative è dettata dal tipo di iniziativa intrapresa.

La programmazione dei lavori contempla le attività necessarie all'attuazione degli obiettivi individuati, anno per anno, attraverso il Riesame.

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha deliberato che tutti i Corsi di Studio dell'Ateneo nell'anno 2022 non dovevano redigere il Report Annuale di AQ previsto ma un nuovo Rapporto di Riesame Ciclico che consentiva ad un tempo il monitoraggio degli obiettivi fin qui conseguiti e la programmazione di target (nuovi o reiterati) per il prossimo quinquennio, in coerenza con la nuova programmazione strategica dell'Ateneo.

Nell'A.A.2023/2024 è stato redatto il nuovo Report di Assicurazione della Qualità.

Su indicazione del Presidio di Qualità a luglio 2025 verrà rilasciato un nuovo RRC.

I lavori del GGAQ del Corso di Studio, obiettivi e azioni, sono riportati sull'apposita sezione del sito web del Corso di Studi.

Link inserito: <https://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-33/gruppo-di-gestione-di-aq>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione 2024



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria