



## Assemblea degli Studenti LM-4 c.u. del 21/05/2026

### Verbale dei lavori

Il giorno giovedì 21 maggio 2026, alle ore 17:00, presso l'Aula IB dell'edificio 4-ex DAU della Cittadella Universitaria (sita in via Santa Sofia n. 64 - Catania) e in collegamento telematico tramite piattaforma Microsoft Teams, si è riunita l'Assemblea degli Studenti del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura.

Presiede i lavori il Presidente del CdL Prof. Vincenzo Sapienza, assume le funzioni di Segretaria verbalizzante la rappresentante degli studenti Federica Ferrara.

Preliminarmente il Presidente dichiara che non verrà tenuto un registro dei presenti né verranno riportate le generalità di chi vorrà intervenire, per garantire la massima forma di anonimato. Inoltre, propone di svolgere la discussione **seguendo** i seguenti punti.

1. **COMUNICAZIONI**
2. **INSEGNAMENTI A SCELTA ED ALTRE ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE**
3. **CRITICITÀ DEL CORSO DI LAUREA**
4. **POSSIBILI MISURE CORRETTIVE**
5. **CONTRIBUTI DEGLI STUDENTI**

I presenti approvano l'ordine dei lavori.

### 1. COMUNICAZIONI

Il Presidente del Corso di Laurea, Prof. Sapienza, invita gli studenti a un canale di confronto diretto con la Presidenza per segnalare tempestivamente eventuali problematiche.

Vengono illustrati i gruppi di lavoro attivati per il coordinamento didattico: quelli verticali (Matematica-Fisica, Storia-Urbanistica, Progetto) e quelli orizzontali (per anni di corso). Nonostante la buona corrispondenza tra le conoscenze trasmesse e le competenze acquisite per Progetto e Storia, i docenti riscontrano una certa passività da parte degli studenti in aula e un metodo di studio frammentato, che ostacola una reale visione d'insieme delle materie. Il Presidente richiama pertanto la componente studentesca alla consapevolezza dell'importanza degli insegnamenti pregressi e propedeutici.

Infine, si comunica che il Prof. Margani è stato incaricato di elaborare una misura per valorizzare, in sede di voto di laurea, il percorso degli studenti che conseguono il titolo in corso.

## **2. INSEGNAMENTI A SCELTA ED ALTRE ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE**

La discussione si apre in merito all'offerta didattica relativa agli "Insegnamenti a scelta" e alle "Altre attività formative".

Per quanto concerne le **Altre attività formative**, viene ribadito che il piano di studi prevede l'acquisizione di 3 CFU tramite attività integrative. Le regole per ottenere il riconoscimento delle attività sono chiarite nella pagina web del CDL al seguente link [https://www.dicar.unict.it/sites/default/files/documenti\\_sito/Regolamento%20Ulteriori%20attivit%C3%A0%20formative.pdf](https://www.dicar.unict.it/sites/default/files/documenti_sito/Regolamento%20Ulteriori%20attivit%C3%A0%20formative.pdf) e vengono riassunte dal Presidente per come segue.

Qualora uno studente individui un'attività extracurricolare di proprio interesse, è tenuto a presentare una richiesta formale di approvazione preventiva al Consiglio. L'attività formativa proposta dovrà soddisfare i seguenti requisiti vincolanti:

- **Monte ore:** l'impegno complessivo deve essere pari a 75 ore, comprensive di lezioni frontali, esercitazioni, attività individuale ed eventuali verifiche.
- **Frequenza:** le ore di attività non devono sovrapporsi agli orari delle lezioni curricolari.
- **Tipologia di erogazione:** i corsi devono essere erogati da Enti di formazione certificati.

In alternativa, i crediti possono essere maturati tramite tirocini pratici presso laboratori universitari o partecipazione a workshop pertinenti al percorso accademico.

In merito agli **Insegnamenti a scelta**, si precisa che il piano di studi richiede l'acquisizione di 30 CFU totali, suddivisi in 3 insegnamenti da 10 CFU ciascuno. Gli studenti possono optare per le materie opzionali già predisposte all'interno dell'offerta formativa del Corso (consultabili sul sito istituzionale). È altresì consentito scegliere un insegnamento erogato da un altro CdL dell'Ateneo; in tal caso, lo studente dovrà presentare formale richiesta al Consiglio, che ne valuterà la stretta inerenza e coerenza con il percorso in Ingegneria Edile-Architettura.

A livello statistico, si fa notare che la quasi totalità degli studenti opta per l'insegnamento di *Sicurezza nella gestione dei cantieri* e per altri due insegnamenti della lista proposta dal CdL.

Per agevolare la frequenza e garantire il diritto allo studio, gli orari delle lezioni di tale corso sono coordinati al fine di evitare sovrapposizioni. In particolare, l'insegnamento di *Sicurezza nella gestione dei cantieri* viene tipicamente inserito al terzo anno, mentre le restanti materie opzionali vengono calendarizzate in modo da evitare sovrapposizioni nell'orario con gli insegnamenti del quarto e il quinto anno.

Per quanto riguarda l'**Idoneità della Lingua Inglese**, viene annunciato che al prossimo Consiglio verrà proposta l'approvazione di aderire ad un progetto formativo del CLA (Centro Linguistico d'Ateneo). Tale adesione consentirà di validare, ai fini del riconoscimento dei crediti, anche i corsi e gli esami sostenuti presso il Centro Linguistico d'Ateneo, in aggiunta alle certificazioni linguistiche esterne già approvate e validate (es. Cambridge).

### **3. CRITICITÀ DEL CORSO DI LAUREA**

Durante la sessione dedicata all'analisi dell'andamento didattico, la componente studentesca porta all'attenzione dell'Assemblea una serie di problematiche strutturali e metodologiche, di seguito riassunte.

- **Organizzazione didattica di Disegno II:** Viene evidenziata una distribuzione temporale dei contenuti non ottimale, con particolare riferimento alle attività di rilievo del caso studio, collocate esclusivamente nella **fase conclusiva del corso**. Tale ripartizione grava sulla graduale assimilazione delle diverse fasi del programma.
- **Impatto dei corsi annuali sulla mobilità internazionale:** Si rileva come la struttura annuale di molti insegnamenti fondamentali, pur didatticamente valida, rappresenti un severo ostacolo logistico per gli studenti a partecipare ai programmi Erasmus o a percorsi di Doppio Titolo, rendendo estremamente complessa la formulazione dei Learning Agreement.
- **Sistema valutativo di Scienza delle Costruzioni:** Viene sollevata una forte criticità in merito alle prove in itinere dell'insegnamento. L'attuale meccanismo viene giudicato fortemente penalizzante, poiché il mancato superamento di una singola prova (ad esempio la quinta su sei) comporta l'invalidazione dell'intero percorso precedente e l'obbligo di sostenere l'esame completo. Tale impostazione genera un carico di stress eccessivo, costringendo gli studenti a interrompere la frequenza o lo studio di altri corsi paralleli pur di concentrarsi sulle scadenze delle prove parziali.
- **Sproporzione dei crediti formativi (CFU):** Si lamenta una generale sottostima dei CFU assegnati ad alcune materie, il cui carico di studio effettivo e richiesto in sede d'esame risulta nettamente superiore al valore nominale dei crediti previsti dal piano di studi.

- **Gravosità del primo anno di corso:** Viene segnalata l'eccessivo carico didattico del primo quadrimestre per i neo-immatricolati, i quali incontrano severe difficoltà nell'adeguarsi ai ritmi accademici, registrando una bassa percentuale di superamento soprattutto negli insegnamenti di *Metodi Analitici Applicati all'Ingegneria I* e *Geometria*.

#### **4. POSSIBILI MISURE CORRETTIVE**

A fronte delle criticità emerse, l'Assemblea valuta e propone una serie di interventi correttivi e soluzioni programmatiche:

- **Rimodulazione di Disegno II:** Al fine di ottimizzare il carico di studio, viene formulata la proposta di anticipare la parte di programma relativa al rilievo architettonico rispetto alle altre sezioni del corso.
- **Frazionamento dei corsi annuali:** Per agevolare gli studenti che intendono sostenere percorsi di mobilità all'estero, si propone di strutturare le materie annuali in due moduli didattici distinti, con valutazioni autonome e un sistema di "convalida parziale" che permetta il riconoscimento anche di una sola metà dell'insegnamento.
- **Riforma delle prove di Scienza delle Costruzioni:** Viene avanzata la proposta di mutuare il modello valutativo già applicato presso il Corso di Laurea in Ingegneria Civile. Tale sistema prevede un numero inferiore di prove in itinere e una valutazione basata sulla media dei voti conseguiti nei test sostenuti, eliminando il principio della decadenza totale dei parziali in caso di insufficienza a una singola prova; in questo modo, si potrà garantire una frequenza più regolare e continua anche negli altri insegnamenti paralleli dell'anno.
- **Revisione del piano di studi del primo anno:** si propone una redistribuzione del carico didattico iniziale, valutando lo slittamento di alcuni insegnamenti particolarmente complessi dal primo anno alle annualità successive.
- **Insegnamento di Geometria:** La componente studentesca richiede la definizione e la comunicazione preventiva di modalità d'esame chiare, standardizzate e valide per l'intero anno accademico. In merito a ciò, il Presidente annuncia che dal prossimo anno accademico verrà istituita una co-docenza tra due professori del settore disciplinare; pertanto, propone di rinviare l'adozione di ulteriori misure correttive per poter prima valutare l'efficacia di questa nuova organizzazione didattica.

#### **5. CONTRIBUTI DEGLI STUDENTI**

A conclusione dei lavori, la discussione viene aperta ai contributi liberi, durante i quali la componente studentesca porta all'attenzione della Presidenza alcune criticità di natura logistica e infrastrutturale:

- **Dotazione delle aule studio e didattiche:** Viene richiesta una generale implementazione del numero di sedute all'interno delle aule studio. Contestualmente, si sollecita una tempestiva verifica delle dotazioni presenti nelle aule IS e IT, dove è stata ripetutamente riscontrata una netta discrepanza tra la capienza ufficiale stabilita per l'aula e il numero di sedie effettivamente presenti.
- **Infrastrutture elettriche:** Si avanza la formale richiesta di potenziare il numero di prese elettriche all'interno delle aule IS e IT. Tale adeguamento infrastrutturale è ritenuto indispensabile per consentire un agevole e continuativo utilizzo dei dispositivi informatici portatili, strumenti ormai fondamentali per la didattica, lo studio individuale e le attività di progettazione.

La seduta è tolta alle ore 19.00, previa lettura e approvazione del verbale da parte dei presenti.

**LA SEGRETARIA VERBALIZZANTE**

**IL PRESIDENTE DEL CdL**

*Federica Ferrera*

*Vincenzo Sapienta*