



# Università degli Studi di Catania

CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA

DEI DIPARTIMENTI DICAR, DIEEI e DII

---

**Presentazione alla parti sociali dei corsi di studio in ingegneria per l'a.a 2014-2015 dei  
Dipartimenti di Ingegneria Civile e Architettura (DICAR), Ingegneria Elettrica,  
Elettronica e Informatica (DIEEI), Ingegneria Industriale (DII)  
(Ai sensi del DM 270/2004)**

Verbale dell'incontro del 6 maggio 2014  
presso l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania

Giorno 6 maggio 2014 alle ore 16.00 ha inizio l'incontro con le parti sociali per la presentazione dei corsi di laurea e laurea magistrale in ingegneria per l'a.a 2014-2015, ai sensi del DM 270/2004, dei Dipartimenti di Ingegneria Civile e Architettura (DICAR), Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica (DIEEI), Ingegneria Industriale (DII).

Sono presenti i Direttori dei Dipartimenti Prof. Paolo La Greca per il DICAR, prof. Vincenzo Catania per il DIEES, prof. Francesco Patania per il DII. Sono inoltre presenti i Presidenti dei corsi di laurea in

Ingegneria Elettronica, Prof. Salvatore Graziani

Ingegneria Informatica, Prof. Michele Malgeri

Ingegneria Industriale, Prof. Massimo Oliveri

i Presidenti dei corsi di laurea magistrale in

Ingegneria Edile-Architettura, Prof. Corrado Fianchino

Ingegneria Civile Strutturale e Geotecnica, Prof.ssa Loredana Contrafatto

Ingegneria Meccanica, Prof. Rosario Sinatra

Automation Engineering and Control of Complex Systems, Prof. Giovanni Muscato

Ingegneria Elettronica, Prof. Gianluca Giustolisi

Ingegneria Informatica, Prof.ssa Daniela Giordano

Ingegneria delle Telecomunicazioni, Prof. Alfio Lombardo



# Università degli Studi di Catania

CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA

DEI DIPARTIMENTI DICAR, DIEEI e DII

---

Sono inoltre presenti l'Ing. Arturo Pagano ed il Prof. Sergio Fichera del Dipartimento di Ingegneria Industriale.

Per le parti sociali invitate all'incontro, sono presenti per l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania il Presidente Prof. Ing. Santi Cascone, i Consiglieri Ing. Valeria Vadalà, Ing. Aldo Abate, Ing. Luigi Bosco, il Segretario Ing. Mauro Scaccianoce, per la Scuola Superiore per la Formazione di Eccellenza del CNI il vice-Presidente Ing. Carmelo Maria Grasso, per l'Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Catania il Presidente Arch. Giuseppe Scannella, per l'Associazione Nazionale Costruttori Edili (ANCE) il Presidente dell'ANCE Catania Ing. Nicola Colombrita e il Direttore ANCE Catania Dott. Giovanni Fragola, per EUROMECC il Direttore Tecnico ing. Antonio Fichera, in rappresentanza di Confindustria Sicilia l' Ing. Nicola Colombrita, per Air Liquide il Direttore di Stabilimento l'Ing. Lia Maiolino.

Modera i lavori il Prof. Paolo La Greca.

Assume le funzioni di segretario la Prof.ssa Loredana Contrafatto.

Dopo un breve saluto dei Direttori dei Dipartimenti di Ingegneria, apre l'incontro il Prof. Alfio Lombardo, presentando le caratteristiche peculiari dei corsi di studio afferenti ai rispettivi Dipartimenti, illustrando le variazioni ed innovazioni introdotte nei manifesti degli studi, in ottemperanza a quanto oggi prescritto dal DM n. 47 del 30 gennaio 2013 sulla autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica (AVA). Il Prof. Lombardo invita le parti sociali ad instaurare un continuo momento di incontro affinché Università-Parti Sociali possano seguire da vicino l'evoluzione delle necessità del territorio e agevolare l'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro.

Interviene l'Ing. Colombrita chiedendo quanti studenti si fermano al triennio e quanti proseguono nelle magistrali. Risponde il Prof. Catania che sottolinea che la percentuale è molto bassa, dell'ordine del 5%. Mentre nel Nord d'Italia tale percentuale è lievemente più alta essendo presenti nel territorio maggiori possibilità di impiego. Ciò testimonia il fallimento del sistema universitario basato sul 3+2 (triennale + magistrale). Il Prof. Malgeri fa presente che è crescente il numero di studenti che frequentano i corsi di laurea magistrale in qualità di studenti lavoratori.

Il Prof. Lombardo, a proposito dell'utilità del laureato triennale, evidenzia che nella nostra nostra specifica realtà il sistema del 3+2 è risultato del tutto fallimentare, soprattutto in ambito civile, mentre ha dato qualche risultato nei settori elettronico e degli sviluppatori di software. Sottolinea inoltre che la normativa vigente prevede che oggi la formazione si sviluppi su 3 livelli, includendo il Dottorato di Ricerca. Le opportunità offerte dall'università agli studenti, come i contratti di apprendistato, i tirocini, i master, i dottorati, devono trovare riscontro nel territorio, ovvero è necessario che le aziende e le imprese cooperino nella progettazione e nello svolgimento di tali iniziative, fornendo anche sostegno economico alle stesse. Oggi l'offerta dell'Ateneo è anche rivolta al miglioramento dei servizi nei confronti degli studenti, allo scopo



# Università degli Studi di Catania

CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA

DEI DIPARTIMENTI DICAR, DIEEI e DII

---

di evitare o contenere l'emigrazione verso corsi di laurea e laurea magistrale offerti da altri Atenei, dove i servizi sono più ricchi ed efficienti. E' pertanto necessario instaurare un legame forte con le parti sociali perché reciprocamente l'Università offra quello che richiede il territorio e questo utilizzi le risorse umane formate offrendo garanzie di prospettive future di impiego.

Sul fallimento del sistema del 3+2 si trovano concordi il Prof. Patania e l'Ing. Grasso che sottolinea che esso era già stato annunciato dagli Ordini Professionali sin dalla sua attivazione, che ne avevano subito evidenziato l'inefficacia, lamentando tra l'altro l'assenza di una certificazione delle competenze acquisite che facilitasse l'inserimento dei neo laureati nell'ambito lavorativo. L'Ing. Grasso formula la richiesta di introduzione di argomenti di etica e di deontologia professionale nei corsi di studio.

L'Ing. Colombrita, assodato l'inefficacia del 3+2, conferma la necessità di solidi studi di base nel triennio che preparino all'acquisizione delle conoscenze di tipo specialistico nel biennio magistrale. In tal senso la domanda stessa degli studenti deve intendersi come esigenza del territorio. In particolare, i costruttori, nel ramo Civile, osservano che si deve dare peso alle discipline tecniche di base propedeutiche per affrontare le discipline di ingegneria sismica, che oggi conferiscono ai nostri studenti conoscenze di elevata qualificazione richieste dal mercato del lavoro. Le competenze qui acquisite, essendo di eccellenza, si prestano ad essere esportate in altre regioni del paese dove queste sono meno sviluppate. Esse nascono dalla particolare attenzione dedicata dall'Università alle tematiche in ambito sismico, storicamente di grande e specifico interesse per il nostro territorio.

Il Prof. Catania fa presente che già con i più recenti ordinamenti didattici, all'interno dell'impianto 3+2, si è ridato peso alle discipline di base. Oggi i corsi di studio rispettano le priorità del territorio. Non ci sono corsi di studio estranei alle esigenze locali.

Successivamente viene data la parola, nell'ordine, per una presentazione dell'offerta formativa:

Al Prof. Corrado Fianchino, Presidente del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile Architettura, per il corso studio del DICAR in:

- Ingegneria Edile-Architettura (5 anni a ciclo unico) (LM-04) - numero programmato locale max 100 - durata 5 anni

Al Prof. Loredana Contrafatto, Presidente del corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile Strutturale e Geotecnica, per i corsi studio del DICAR in:

- Ingegneria Civile e Ambientale (L-7) - numero programmato locale max 200 - durata 3 anni
- Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM-35) - durata 2 anni
- Ingegneria Civile delle Acque e dei Trasporti (LM-23) - durata 2 anni
- Ingegneria Civile Strutturale e Geotecnica (LM-23) - durata 2 anni

Al Prof. Massimo Oliveri Presidente del corso di laurea in Ingegneria Industriale, per i corsi di studio del DII in

- Ingegneria Industriale (L-9) - numero programmato locale max 300 - durata 3 anni
- Electrical Engineering (Ingegneria Elettrica in lingua inglese) (LM-28) - durata 2 anni



# Università degli Studi di Catania

CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA

DEI DIPARTIMENTI DICAR, DIEEI e DII

Al Prof. Rosario Sinatra Presidente del corso di laurea in Ingegneria Meccanica, per il corso studio del DII in Ingegneria Elettronica (LM-33) - durata 2 anni

Al Prof. Sergio Fichera docente del corso di laurea in Ingegneria Gestionale, per il corso di studio del DII in Ingegneria Gestionale (LM-31) - durata 2 anni

Completate tali presentazioni si apre il dibattito.

Interviene L'Ing. Colombrita esprimendo la necessità, da parte dei costruttori, di accogliere competenze nuove, anche per attività nell'ambito di ingegneria gestionale, che potranno contribuire ad ottimizzare il funzionamento d'impresa, oggi molto più complesso che in passato. Intervengono gli Ingg. Fichera di EUROMECC e Maiolino di Air Liquide che evidenziano di aver sperimentato, anche in fase di colloquio di assunzione del personale, una generazione di ingegneri, probabilmente coincidente con la prima fase di applicazione del 3+2, che presenta scarse capacità di traduzione delle conoscenze teoriche in termini applicativi.

Interviene il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri Prof. Cascone che preliminarmente ringrazia i presidenti dei corsi di studio, i rappresentanti di Confindustria ed ANCE, il presidente dell'Ordine degli Architetti, i rappresentanti delle Imprese e i numerosi consiglieri dell'Ordine degli Ingegneri intervenuti alla riunione di presentazione dell'offerta formativa e di confronto con le parti sociali. Partecipazione, coesione e dialogo sono le parole chiave per attuare una azione concreta e condivisa e per attuare una formazione degli ingegneri sempre più aderente alle esigenze del mondo del lavoro, in un quadro ampio ma anche a dimensione territoriale.

Il Prof. Cascone ritiene che tra le molte proposte emerse, alcune possano essere attuate; queste sono sinteticamente riassunte in tre punti:

- a) predisposizione e sottoscrizione di un protocollo di intesa mirato alla programmazione ed attuazione di percorsi formativi sui temi dell'Etica e della deontologia professionale tale da poter essere riconosciute reciprocamente in termini di Crediti Formativi universitari (CFU) e Crediti Formativi Professionali (CFP);
- b) interazione tra parti sociali e Università nell'Organizzazione dei percorsi formativi post laurea (tirocini, master, dottorati, ecc.) e anche nell'individuazione di programmi di ricerca (Horizon 2020, piano giovani, ecc);
- c) predisposizione di programmi di tirocinio per gli allievi ingegneri delle discipline più orientate alla gestione ed implementazione delle imprese in moda da trasferire al territorio esperienze innovative e supportate sul piano tecnico scientifico;
- d) organizzazione di corsi formazione post laurea per l'accesso al modo del lavoro in cui fare confluire l'esperienza delle professioni, delle imprese e imprese per i tre settori previsti dall'attuale ordinamento per l'Albo Professionale.

Esprimendo un plauso per la attuale offerta formativa si garantisce massima disponibilità del consiglio dell'ordine a collaborare per l'attuazione concreta di quanto emerso nell'incontro odierno.

Al termine dell'intervento riprendono le presentazioni dell'offerta formativa, dando la parola, nell'ordine:



# Università degli Studi di Catania

CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA

DEI DIPARTIMENTI DICAR, DIEEI e DII

Al Prof. Francesco Patania, docente, per il corso studio del DII in:

- Chemical Engineering for Industrial Sustainability (Ingegneria Chimica per la sostenibilità industriale in lingua inglese) (LM-22) - durata 2

Al Prof. Salvatore Graziani Presidente del corso di laurea in Ingegneria Elettronica ed al Prof. Gianluca Giustolisi Presidente del corso di laurea magistrale in Ingegneria Elettronica, per i corsi di studio del DIEEI in:

- Ingegneria Elettronica (L-8) - numero programmato locale max 150 - durata 3 anni
- Ingegneria Elettronica (LM-29) - durata 2 anni
- Automation Engineering and Control of Complex Systems (Ingegneria dell'Automazione e del Controllo dei Sistemi Complessi in lingua inglese) (LM-25) - durata 2 anni
- Ingegneria delle Telecomunicazioni (LM-27) - durata 2 anni

Al Prof. Michele Malgeri Presidente del corso di laurea in Ingegneria Elettronica, per il corso studio del DIEEI in:

- Ingegneria Informatica (L-8) - numero programmato locale max 150 - durata 3 anni
- Ingegneria Informatica (LM-32) - durata 2 anni

Completate le presentazioni si apre il dibattito. Intervengono:

Ing. Colombrita

Condivide l'invito del prof. Fichera ad accogliere nell'ambito delle imprese nel settore Civile-Edile le figure gestionali e sottolinea che viene sentita nel settore la necessità di integrazione ed applicazione dei sistemi gestionale al settore edile.

Arch. Scannella

Esprime apprezzamento per la formulazione dei corsi di studio proposti. Conferma il fallimento del 3+2 e vede positivamente la riorganizzazione dei corsi in modo da garantire una solida formazione di base ed una specialistica. Incoraggia ad elevare la qualità dell'insegnamento.

Alla fine dell'incontro i Direttori Proff. La Greca, Catania e Patania ringraziano tutti gli intervenuti.

Alle ore 18.30 l'incontro ha termine, del che il presente verbale dagli intervenuti letto confermato e sottoscritto.