



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Ingegneria gestionale ( <i>IdSua:1533258</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Management engineering
<b>Classe</b>	LM-31 - Ingegneria gestionale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.ing.unict.it">http://www.ing.unict.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://unict.it/content/guida-dello-studente-tasse-e-contributi">http://unict.it/content/guida-dello-studente-tasse-e-contributi</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FICHERA Alberto Alfio Natale
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Ingegneria civile e architettura (DICAR)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANCARANI	Alessandro	ING-IND/35	PA	.5	Caratterizzante
2.	CELANO	Giovanni	ING-IND/16	PA	1	Caratterizzante
3.	COSTA	Antonio	ING-IND/16	RU	1	Caratterizzante
4.	D'URSO	Diego	ING-IND/17	RU	1	Caratterizzante
5.	DI MAURO	Carmela	ING-IND/35	PA	1	Caratterizzante
6.	FARGIONE	Giovanna Angela	ING-IND/14	PA	1	Affine
7.	FICHERA	Alberto Alfio Natale	ING-IND/10	PO	1	Affine
8.	FICHERA	Sergio	ING-IND/16	PA	.5	Caratterizzante
9.	TRAPANI	Natalia	ING-IND/17	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	NICOTRA SERGIO CAMPO SEBASTIANO FABRIZIO CRISTAURO FEDERICA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Alessandro Ancarani Alberto Fichera Sergio Fichera Natalia Trapani
<b>Tutor</b>	Alberto Alfio Natale FICHERA Natalia TRAPANI Giovanna Angela FARGIONE Sergio FICHERA

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio prevede un percorso formativo nelle aree disciplinari di approfondimento corrispondenti alle principali figure professionali tradizionalmente coperte dagli ingegneri gestionali :

- area della pianificazione e controllo
- area dello sviluppo di nuovi prodotti e processi
- area marketing, vendite e commerciale
- area della logistica e produzione.

Il percorso formativo si sviluppa fornendo agli allievi competenze specifiche su:

- competenze nella gestione ed organizzazione delle aziende di produzione di beni e servizi;
- competenze dei principali processi produttivi, gestionali ed economici delle aziende;
- competenze relazionali atte ad integrarsi in gruppi di lavoro multidisciplinari

Durante il percorso formativo vi è la possibilità di trascorrere un periodo di studio e stage presso Università estere. Il percorso si conclude con una tesi che potrà riguardare attività progettuali o attività originali di ricerca applicata .



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

08/05/2014

Per la consultazione con le parti sociali sono stati organizzati degli incontri, presso la ex-Facoltà di Ingegneria ai quali sono stati invitati Enti e società che potessero utilmente partecipare, quali esponenti del locale mercato del lavoro, alla valutazione dell'ordinamento di Ingegneria Gestionale. In particolare a detti incontri hanno partecipato, tra gli altri, rappresentanti dell'industria (Wyeth Lederle, StMicroelectronics, Antech, ERG, ENEL Distribuzione, ESSO Augusta, Metallurgica S.A., NOKIA, rappresentanti di piccole e medie imprese, etc.) e delle istituzioni (Confindustria Ct e Confindustria Sr, Ass. Giovani Industriali CT, Ordine degli Ingegneri di CT, di SR e di RG, Ordine degli Architetti di CT, Consulta regionale degli Ingegneri, CNR, ANCE CT, ARPA Sicilia, ATOAcque CT, etc.).

Nei sopra citati incontri è stata dettagliatamente presentata l'offerta formativa complessiva della facoltà elaborata ai sensi del DM 270/04, e si è cercato di spiegarne le motivazioni alla base delle scelte effettuate; detta offerta formativa è stata dagli stessi non solo approvata con voto formale ma anche apprezzata con un giudizio largamente positivo (tutti gli intervenuti sono stati invitati ad esprimere un giudizio, una critica e/o un suggerimento). In particolare è stato largamente apprezzato lo sforzo di razionalizzare l'offerta formativa alla luce del concetto informatore che vede non una indiscriminata riduzione dei CdS offerti dalla facoltà ma piuttosto una riprogettazione degli stessi anche alla luce delle prospettive occupazionali nel mercato locale del lavoro.

Inoltre, sono anche state discusse diverse osservazioni che hanno riguardato i contenuti e le modalità di svolgimento dei tirocini e stage che sono state largamente recepite.

Infine dagli ordini Professionali è stata avanzata la raccomandazione di favorire il più possibile la formazione degli studenti di ingegneria sui temi dell'etica e della deontologia. Al riguardo gli stessi si sono detti disponibili ad attivare cicli di seminari permanenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Ingegnere Gestionale**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Dirigente

**competenze associate alla funzione:**

I laureati nel corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale sono figure professionali capaci di utilizzare l'approccio teorico-scientifico dell'ingegneria per identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi interdisciplinari connessi all'organizzazione dei processi gestionali.

In particolare, le competenze associate alla funzione dell'ingegnere gestionale riguardano

Capacità di pianificazione e controllo dei processi in aziende ed enti pubblici e privati

Capacità di sviluppo di nuovi prodotti e processi

Capacità di individuazione delle scelte efficienti nella logistica e nella produzione mediante il supporto degli strumenti quantitativi della simulazione e della ottimizzazione.

**sbocchi occupazionali:**

Le capacità di cogliere in modo unitario ed interdisciplinare le dimensioni economico-gestionali e tecnologiche consente all'ingegnere gestionale di indirizzare il proprio percorso professionale verso figure che operano in imprese sia su scala nazionale e multinazionale sia in differenti settori della produzione od anche nell'ambito della Pubblica Amministrazione. I laureati in Ingegneria Gestionale trovano collocazione nelle imprese industriali, ma anche nelle imprese di servizi (comunicazioni, energia, trasporti, ecc.), nelle società di consulenza, nelle istituzioni finanziarie e nel settore non-profit.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2015

L'accesso al CLM in Ingegneria gestionale è condizionato alla verifica della personale preparazione e al possesso dei requisiti curriculari. La verifica della personale preparazione ed il possesso dei requisiti curriculari viene effettuata da apposita commissione attraverso un colloquio e l'esame dei curricula. I requisiti curriculari sono:

- possesso di Laurea di cui al DM 509/1999 o DM 270/2004, conseguita presso una Università italiana o titolo equivalente;
- possesso di almeno 36 CFU, o conoscenze equivalenti, acquisiti in un qualunque corso universitario (Laurea, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, Master Universitari di primo e secondo livello) nei settori scientifico-disciplinari indicati per le attività formative di base previste nella classe delle Lauree in Ingegneria Industriale;
- possesso di almeno 24 CFU, o conoscenze equivalenti, acquisiti in un qualunque corso universitario (Laurea, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, Master Universitari di primo e secondo livello) nei settori-scientifico disciplinari indicati per le attività formative caratterizzanti previste nella classe delle Lauree in Ingegneria Industriale, negli ambiti disciplinari di "Ingegneria Meccanica", "Ingegneria Elettrica", "Ingegneria Gestionale", "Ingegneria dell'automazione", "Ingegneria energetica";
- conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello A2 della classificazione CEF (Common European Framework).

20/04/2016

Per accedere al corso di Laurea Magistrale occorre essere in possesso di laurea ai sensi del D.M. 270/04 conseguita nella classe "L-9 Ingegneria industriale" o di titolo equivalente ai sensi del Decreto Interministeriale 09/07/2009. In alternativa, occorre essere in possesso di laurea o di diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corso di Studi, con i seguenti requisiti curriculari:

36 CFU tra i seguenti SSD

ING-INF/05, MAT/03, MAT/05, MAT/07, CHIM/07, FIS/01, FIS/03

24 CFU tra i seguenti SSD

ING-IND/13, ING-IND/31, ING-IND/32, ING-IND/33  
ING-INF/07, ING-IND/35, ICAR22, ING-INF/04, ING-IND/21, ING-IND/22  
ING-IND/08, ING-IND/12, ING-IND/14, ING-IND/15, ING-IND/16, ING-IND/17,  
ING-IND10, ING-IND11, ICAR-08

Il Corso di laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale ha la finalità di fornire competenze approfondite sulle tecniche e gli strumenti per lo svolgimento di compiti di progettazione, gestione e controllo dei sistemi produttivi e dei processi.

L'obiettivo formativo del corso è la formazione di un ingegnere che abbia:

capacità avanzate nella gestione ed organizzazione delle aziende di produzione di beni e servizi;

competenza per gestire l'innovazione tecnologica, informativa e gestionale laddove essa gioca un ruolo trainante;

conoscenze avanzate in campo metodologico quantitativo dei principali processi produttivi, gestionali ed economici delle aziende;

capacità di interagire ed integrare i diversi apporti di natura specialistica necessari alla soluzione dei problemi aziendali;

capacità di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità;

caratteristiche relazionali atte ad integrarsi in gruppi di lavoro multidisciplinari e ad assumerne la responsabilità.

In relazione a queste finalità, il percorso formativo si sviluppa fornendo agli allievi competenze specifiche su:

l'acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche riguardanti la gestione degli impianti e dei sistemi aziendali (incluse Sicurezza e Qualità),

la gestione della logistica e della pianificazione della produzione,

il ciclo di vita dei prodotti,

l'ottimizzazione dei processi tecnologici,

il controllo e l'automazione dei sistemi produttivi,

i supporti informativi ed informatici per la gestione dei sistemi produttivi e delle aziende di servizi,

la definizione della strategia anche in funzione delle azioni di marketing e dell'implementazione di innovazioni riguardanti processi, prodotti ed organizzazione,

la gestione economico-finanziaria.

la gestione dei sistemi energetici.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Area Generica</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b>	<p>Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale intende formare un ingegnere in grado di progettare e gestire i sistemi produttivi, logistici e di servizio, di modellarne i processi e le interazioni con gli altri sottosistemi aziendali, identificarne le prestazioni, suggerire e implementare miglioramenti. I laureati in Ingegneria Gestionale dovranno acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscenza nell'ambito della modellizzazione e risoluzione di problemi complessi e delle tecniche di problem solving;</li><li>- conoscenza approfondita dei fenomeni e delle dinamiche aziendali;</li><li>- conoscenze avanzate sulle moderne tecnologie industriali;</li><li>- conoscenze nell'ambito della gestione integrata efficiente ed efficace di aspetti tecnici e economici;</li><li>- conoscenza approfondita delle diverse tipologie di sistemi produttivi, logistici e di servizio;</li><li>- conoscenza dei sistemi informatici finalizzati al controllo, gestione e miglioramento dei processi aziendali;</li></ul> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite fondamentalmente mediante la frequenza dei corsi e di tutte le attività integrative previste nel piano formativo nonché mediante la partecipazione a seminari coerenti con gli obiettivi formativi. Decisivo sarà lo studio individuale che potrà essere stimolato e sostenuto da azioni di tutoraggio organizzate dal Dipartimento.</p> <p>La verifica delle conoscenze acquisite ed il conseguente giudizio si baserà principalmente sullo svolgimento di test intermedi ed esami finali sia in forma scritta che orale.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Al termine del proprio percorso formativo il laureato in Ingegneria Gestionale dovrà avere capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizzare i principali strumenti software per il controllo e miglioramento dei processi aziendali, inclusi gli strumenti di simulazione e studio di sistemi complessi;</li><li>- definire strategie di lungo termine e delle corrispondenti attività di marketing;</li><li>- sviluppo e gestione di progetti di innovazione aziendale;</li><li>- gestione di progetti di miglioramento continuo dei beni e / o dei servizi erogati da un'azienda;</li><li>- di analisi e gestione dei processi aziendali, incluse le problematiche di sicurezza e controllo di Qualità;</li><li>- gestione della logistica interna ed esterna di imprese industriali e di servizio;</li><li>- gestione della logistica di supporto, affidabilità e manutenzione di impianti;</li><li>- di programmazione di medio e breve periodo in contesi produttivi complessi;</li></ul>

- di gestione delle risorse umane;
- applicare le conoscenze acquisite in gruppi di lavoro multidisciplinari;
- sviluppare nuovi temi di ricerca nell'ambito di Scuole di Dottorato espressamente istituite.
- comunicare, in forma scritta ed orale, in lingua inglese oltre che in italiano.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà acquisita mediante lo sviluppo di esercitazioni pratiche, anche a carattere multidisciplinare, inerenti gli argomenti svolti durante i corsi, completato dallo studio individuale e di gruppo.

Verrà adeguatamente valorizzata la prevista attività di tirocinio presso aziende, laboratori, studi professionali operanti nel settore produttivo e dell'erogazione di servizi privati e pubblici utilizzando la rete di contatti che il Dipartimento ha instaurato con il territorio.

La verifica delle conoscenze acquisite ed il conseguente giudizio si baserà principalmente sullo svolgimento di colloqui.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### Area di apprendimento della gestione dei sistemi di produzione e servizi

#### Conoscenza e comprensione

- conoscenze avanzate sulle moderne tecnologie industriali;
- conoscenza approfondita delle diverse tipologie di sistemi produttivi, logistici e di servizio;
- conoscenza dei sistemi di gestione dell'energia

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- gestione di progetti di miglioramento continuo dei beni e / o dei servizi erogati da un'azienda;
- di analisi e gestione dei processi aziendali, incluse le problematiche di sicurezza e controllo di Qualità;
- gestione della logistica interna ed esterna di imprese industriali e di servizio;
- gestione della logistica di supporto, affidabilità e manutenzione di impianti;
- di programmazione di medio e breve periodo in contesi produttivi complessi;
- di gestire sistemi energetici complessi
- applicare le conoscenze acquisite in gruppi di lavoro multidisciplinari;

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DELL'ENERGIA E FONTI RINNOVABILI [url](#)

AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI SISTEMI PRODUTTIVI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA PRODUZIONE [url](#)

SISTEMI DI PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI [url](#)

LOGISTICA [url](#)

QUALITY ENGINEERING [url](#)

### Area di apprendimento della pianificazione strategica e del marketing

#### Conoscenza e comprensione

Conoscenza avanzata sull'analisi competitiva e le strategie aziendali  
conoscenze nell'ambito della gestione integrata efficiente ed efficace di aspetti tecnici e economici;  
conoscenza approfondita delle diverse tipologie di sistemi produttivi, logistici e di servizio;  
conoscenza dei sistemi informatici finalizzati al controllo, gestione e miglioramento dei processi aziendali;

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- definire strategie di lungo termine e delle corrispondenti attività di marketing;
- sviluppo e gestione di progetti di innovazione aziendale;
- di gestione delle risorse umane;
- applicare le conoscenze acquisite in gruppi di lavoro multidisciplinari;

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)



QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato in ingegneria gestionale magistrale dovrà essere pienamente autonomo nell'individuare le soluzioni più efficienti ed efficaci nell'ambito della gestione e miglioramento dei processi aziendali. Tale autonomia si fonda sulla possibilità di impiegare tecniche e strategie volte ad ottimizzare la gestione di progetti di miglioramento. Esso dovrà essere in grado, inoltre, di individuare le risorse ed i dati aziendali necessari allo svolgimento di un progetto di miglioramento.</p> <p>L'autonomia decisionale sarà sviluppata durante lo svolgimento di esercizi ed esercitazioni le quali non saranno pura esecuzione di calcoli o applicazione di formule bensì richiederanno sempre la valutazione di soluzioni in alternativa da valutare tramite le proprie conoscenze teoriche.</p> <p>La verifica di questa abilità si baserà principalmente sulla valutazione e discussione critica, collettiva ed individuale, degli elaborati prodotti.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in Ingegneria gestionale magistrale dovranno saper assumere il coordinamento di attività di controllo, gestione e di progetti di miglioramento di sistemi di produzione di beni e/o servizi. Dovranno altresì essere in grado di relazionarsi con gruppi di lavoro e di trasmettere in forma chiara le direttive e le azioni necessarie per il conseguimento degli obiettivi fissati. Dovranno altresì essere in grado di trasmettere e valorizzare i risultati delle proprie attività sia in forma sintetica (mediante report) che mediante la redazione di relazioni e note tecniche. Dovranno essere in grado di relazionarsi anche con personale ed interlocutori di differente formazione culturale, sia in ambito produttivo che di erogazione di servizi pubblici e privati.</p> <p>Le abilità comunicative saranno sviluppate imponendo agli allievi la produzione realistica di rapporti, presentazioni, studi di fattibilità e similari che saranno valutati attraverso colloqui individuali e di gruppo.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato in Ingegneria Gestionale magistrale dovrà possedere particolari doti di adattamento all'evoluzione tecnologica, allo sviluppo di nuove tecniche di gestione e di modelli organizzativi tanto nel settore industriale quanto nel terziario</p> <p>Dovrà possedere una adeguata sensibilità ai temi della sicurezza, del controllo di qualità, dello sviluppo sostenibile e del green design, della centralità del cliente nei servizi ed all'etica nel business. A tal fine dovrà essere in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze in tutti gli ambiti correlati a queste tematiche. Il percorso formativo della laurea magistrale in Ingegneria gestionale prevede l'utilizzo di metodologie didattiche che stimolino l'autonomia di apprendimento e nello stesso tempo la capacità di lavorare in gruppo. A tal fine molti insegnamenti prevedono la stesura di elaborati individuali e di gruppo che richiedono l'acquisizione autonoma di conoscenze e la proposizione di soluzioni originali, nonché la propensione a collaborare con esperti di altri settori dell'ingegneria.</p> <p>La Tesi di Laurea sarà il momento culminante di questo processo formativo.</p>

La prova finale può essere la discussione di un progetto o di una tesi a carattere applicativo e/o sperimentale che approfondisca ed integri l'esperienza di tirocinio o analisi in dettaglio tematiche trattate durante il percorso curricolare oppure tratti lo studio di un argomento di ricerca.

19/04/2016

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato di tesi in lingua italiana o inglese. L'elaborato deve essere depositato una settimana prima della data della seduta prevista per la discussione.

Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della commissione con la seguente relazione:

$$V = (11/3) \times M + (20/100) \times (M - 18) + C + (E + L + S)$$

V = Voto della prova finale

M = Voto di media ponderata degli esami sostenuti (30 e lode = 30)

C = Voto attribuito dalla commissione

E = 0,2 in caso di attività formative

L = 0,2 per ogni esame con votazione 30 e lode

S = 0,1 ogni 3CFU di insegnamenti in sovrannumero

valgono i seguenti vincoli:

Il voto della prova finale, V, è calcolato tramite arrotondamento all'intero più vicino;

$$18 \leq M \leq 30$$

$$C \leq 3 \text{ se } M < 22, C \leq 4 \text{ se } 22 \leq M < 26, C \leq 5 \text{ se } M \geq 26$$

$$E + L + S \leq 1,5.$$

Su parere unanime della commissione, se V è non inferiore a 111 ed il voto di media ponderata riportato in 110-ecimi è non inferiore a 103 ( $((11/3)M \geq 103)$ ), il candidato può ottenere la lode.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi AA 2016/2017

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Verifica delle competenze acquisite nei singoli insegnamenti: la modalita' della verifica varia con gli insegnamenti. Essa puo' essere svolta tramite un esame orale, un esame scritto, la stesura di un elaborato, una prova pratica o di laboratorio.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.ing.unict.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.ing.unict.it/it/didattica/calendario-esami>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.ing.unict.it/it/didattica/calendario-lauree>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-IND/17	Anno di corso 1	AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI SISTEMI PRODUTTIVI <a href="#">link</a>	TRAPANI NATALIA <a href="#">CV</a>	RU	9	90	
2.	ING-IND/10	Anno di corso 1	GESTIONE DELL'ENERGIA E FONTI RINNOVABILI <a href="#">link</a>	FICHERA ALBERTO <a href="#">CV</a>	PO	6	60	
3.	ING-IND/35	Anno di corso 1	GESTIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	ANCARANI ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
4.	ING-INF/04	Anno di corso 1	MODELLISTICA E OTTIMIZZAZIONE <a href="#">link</a>	BUSCARINO ARTURO <a href="#">CV</a>		9	90	
5.	ING-IND/14	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE INTEGRATA DI PRODOTTO <a href="#">link</a>	FARGIONE GIOVANNA <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
6.	ING-IND/16	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA PRODUZIONE <a href="#">link</a>	COSTA ANTONIO <a href="#">CV</a>	RU	9	90	

#### QUADRO B4

#### Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.ing.unict.it/it/didattica/ubicazione-aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Utilizzo delle aule per Dipartimento

#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.ing.unict.it/it/didattica/ubicazione-aule>

#### QUADRO B4

#### Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B4 Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://www.sida.unict.it/ita/biblioteche/biblioteche%20ateneo.html>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Verranno effettuate delle azioni di orientamento rivolte agli studenti delle lauree triennali dell'Ateneo, consistenti in seminari di <sup>20/04/2016</sup> presentazione del corso di laurea e in delle visite nei laboratori.

Link inserito: <http://www.unict.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Durante ogni anno accademico, ogni docente affiancherà un ristretto numero di allievi nelle more di un tutorato mirato ai singoli <sup>08/05/2014</sup> studenti. Il docente designato, seguirà gli allievi dal momento della loro iscrizione fino alla loro Laurea

Link inserito: [http://www.cof.unict.it/dimensione\\_universit%C3%A0](http://www.cof.unict.it/dimensione_universit%C3%A0)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo svolgimento di periodi di formazione presso Università straniere e l'assistenza degli allievi durante il periodo di svolgimento è affidato all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo di Catania. <sup>08/05/2014</sup>

Il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale incentiva, tramite pubblicità diretta agli allievi, la partecipazione ai progetti Erasmus, e a svolgere tesi di laurea presso università straniere.

Link inserito: <http://www.ing.unict.it/it/didattica/erasmus/547-orario-di-ricevimento->

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Report accordi ERASMUS Link inserito: <http://unict.lipmanager.it/studenti/>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université de Nantes (Nantes FRANCE)	15/09/2015	1	Solo italiano
2	Technological Education Institution (T.E.I.) of Western Macedonia (Kozani GREECE)	24/09/2014	6	Solo italiano
3	MARMARA ÜNİVERSİTESİ (Istanbul TURKEY)	14/10/2015	6	Solo italiano

QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
-----------	---------------------------

Organizzazione di incontri (seminari, workshop, giornate di studio) con rappresentanti di enti/imprese appartenenti all'ambito delle  
are lavorative dell'ingegneria gestionale

08/05/2014

Link inserito: [http://www.cof.unict.it/placement/lavoro\\_permanent\\_laureato/il-servizio](http://www.cof.unict.it/placement/lavoro_permanent_laureato/il-servizio)

QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-----------	----------------------------

08/05/2014

Link inserito: <http://www.ing.unict.it/>

26/09/2016

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

I risultati dell'a.a. 2015/16 mostrano valori, per tutte le domande strettamente inerenti al corso di studio, dal 75% al 90% nelle fasce "si" e "piu si che no". La soddisfazione del corso è evidenziata ancor piu nell'ultima domanda dove la percentual di allievi che si riscriverebbero ala corso è l'86%, ben superiore a quella dell'Ateneo.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [http://www.rett.unict.it/nucleo/val\\_did/anno\\_1516/insegn\\_cds.php?cod\\_corso=396](http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1516/insegn_cds.php?cod_corso=396)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

26/09/2016

Si riporta al link con i risultati dell'indagine relativa al 2015

L'indagine svolta sui laureati nell'anno 2015 mostra una percentuale di soddisfatti del corso di studio svolto di circa il 96%.

Descrizione link: Opinione dei laureati tratta dall'indagine di Almalaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=tutti&grup>



## Offerta didattica programmata

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	ING-INF/04 Automatica <i>MODELLISTICA E OTTIMIZZAZIONE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale <i>GESTIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STRATEGIC AND INNOVATION MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU</i> <i>MARKETING E RISORSE UMANE (2 anno) - 9 CFU</i>			
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici <i>AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI SISTEMI PRODUTTIVI (1 anno) - 9 CFU</i> <i>LOGISTICA (2 anno) - 9 CFU</i>	78	78	45 - 78
	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA PRODUZIONE (1 anno) - 9 CFU</i> <i>SISTEMI DI PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI (2 anno) - 9 CFU</i> <i>QUALITY ENGINEERING (2 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	45 - 78
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale <i>GESTIONE DELL'ENERGIA E FONTI RINNOVABILI (1 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine <i>PROGETTAZIONE INTEGRATA DI PRODOTTO (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 36 min 12
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 36
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>
A scelta dello studente		9	9 - 12	
Per la prova finale		12	12 - 15	
Ulteriori conoscenze linguistiche		0	0 - 3	

Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30</b>	<b>24 - 45</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>		120 81 - 159	