



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



Corso di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale (Classe L7)

Report Annuale di Assicurazione della Qualità 2019

Approvazione in Consiglio di CdS: 14/05/2019

Approvazione in Consiglio di Dipartimento: *inserire data*

Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS:

Prof.ssa Annalisa Greco	(Presidente del CdS)
Prof. Enrico Foti	(Componente del CdS e Direttore del Dicar)
Prof. Giuseppe Inturri	(Componente del CdS)
Prof. Giuseppe Margani	(Componente del CdS)
Prof.ssa Luisa Sturiale	(Componente del CdS)
Ing. Carmela Lombardo	(Vice responsabile ufficio servizi per la didattica del Dicar)
Sig. Giuseppe Scavone	(Rappresentante degli studenti in CdS)

2.1 Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento.

Il gruppo di qualità del CdS L7 durante la riunione del 19/03/2019 ha analizzato in dettaglio e messo a confronto le opinioni degli studenti relative agli A.A. 2016/17 e 2017/18 con riferimento a tutto il corso di studi. Dall'analisi è emerso un complessivo incremento di risposte positive per tutte le domande riportate nel questionario. In particolare hanno riportato un sensibile incremento di valutazione positive i seguenti quesiti:

1) Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame ? (57% di risposte positive nel 2016/17, 63% nel 2017/18)

3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ? (73% di risposte positive nel 2016/17, 80% nel 2017/18)

6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina ? (76% di risposte positive nel 2016/17, 84% nel 2017/18)

7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ? (78% di risposte positive nel 2016/17, 86% nel 2017/18)

Dall'analisi della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Dicar e dal rapporto di riesame emergono i seguenti aspetti critici:

Aspetto critico individuato n. 1

Il numero degli iscritti al primo anno continua a diminuire rispetto ai precedenti anni accademici.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità

Tale tendenza è comune a tutti corsi di studio della classe L7 negli Atenei italiani ed è verosimilmente da attribuire alla crisi economica che interessa particolarmente il settore dell'edilizia e delle infrastrutture. E' altresì importante sottolineare che le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro ed i servizi presenti nel territorio del nostro Ateneo sono sfavorevoli rispetto a regioni più ricche ed industrializzate che tuttavia hanno subito diminuzioni di iscritti ancora più rilevanti

Aspetto critico individuato n. 2

I tempi richiesti per completare il percorso universitario sono ancora maggiori della durata legale del CdS.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità

Alcuni esami sono ritenuti di maggiore difficoltà per gli studenti e rallentano il percorso universitario

Aspetto critico individuato n. 3

Insufficienti occasioni per la comunicazione studenti-docenti.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità

Nonostante siano spesso in passato state convocate assemblee con gli studenti del CdS per invogliare la comunicazione studenti-docenti queste hanno visto spesso una scarsa partecipazione studentesca.

Aspetto critico individuato n. 4

L'esiguo numero di richieste di partecipazione a progetti Erasmus denunciano una limitata internazionalizzazione del CdS

Causa/e presunta/e all'origine della criticità

Gli studenti sono poco informati sulle modalità e scadenze dei bandi Erasmus e non tengono in giusta considerazione i benefici in termini di crescita personale di una esperienza formativa all'estero

2.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

Come riportato nelle linee guida per la redazione del RAAQ-CdS tale sezione non viene compilata poichè nel 2018 il CdS ha presentato il rapporto di riesame ciclico.

2.3 Sintesi delle azioni di miglioramento/correzione da adottare

Con riferimento agli aspetti critici individuati nel paragrafo precedente del presente rapporto si individuano le seguenti azioni di miglioramento:

Azione di miglioramento /correzione individuata n. 1

Allo scopo di incrementare il numero degli iscritti al primo anno si intende migliorare l'attrattività attraverso una più ampia azione informativa sull'offerta formativa e le opportunità offerte dal CdS.

Attività svolta e/o da svolgere

Le azioni di orientamento sono già svolte, e continueranno ad esserlo, sia recandosi nelle scuole superiori, in particolare licei scientifici ed istituti tecnici, che invitando gli istituti e le classi presso il campus universitario ed azioni specifiche tipo "alternanza scuola lavoro".

Azione di miglioramento /correzione individuata n. 2

Come già indicato nel rapporto di riesame, per intervenire sul primo aspetto critico segnalato nella presente scheda relativo alla eccessiva durata del percorso universitario, Il Presidente del CdS insieme al gruppo di gestione della qualità intende adottare diverse azioni migliorative:

Attività svolta e/o da svolgere

- Organizzazione di incontri con gli studenti del primo anno per aiutarli ad impostare correttamente il metodo di studi che consenta loro un proficuo svolgimento delle carriere.
- Organizzazione di assemblee aperte agli studenti di tutti gli anni del CdS per dare l'opportunità di segnalare eventuali criticità anche legate a eccessivi carichi didattici di alcuni insegnamenti o sovrapposizioni di contenuto
- Verifica continua della disponibilità online dei programmi degli insegnamenti, di eventuali testi d'esame online e/o di esercizi svolti, dei riferimenti ai testi adottati.
- Predisposizione e pubblicazione da parte del Presidente del calendario d'esami di tutto il CdS per l'intero anno solare comprendente un congruo numero di appelli d'esame di profitto ed una opportuna distribuzione nei periodi d'esame. Tale iniziativa consente un coordinamento tra le date ed una efficace programmazione degli esami da parte dello studente.
- Coordinamento tra gli appelli degli esami di profitto del secondo periodo didattico e le sessioni di laurea autunnale/invernale
- Attivazione di collaborazioni di tutorato per tutti i corsi del primo anno ed anche per alcuni insegnamenti di anni successivi ritenuti di maggiore difficoltà per gli studenti
- Organizzazione di seminari concernenti software tecnici di indirizzo matematico ed ingegneristico
- Attenta valutazione dei giudizi espressi dagli studenti attraverso l'analisi delle schede Opis e delle statistiche online sul numero di esami superati per ciascun insegnamento.

Azione di miglioramento /correzione individuata n. 3

Organizzazione di incontri sia con l'intera popolazione studentesca del CdS che con i rappresentanti degli studenti con frequenza al massimo trimestrale.

Attività svolta e/o da svolgere

E' convocata un'assemblea per il 4 aprile 2019

Azione di miglioramento /correzione individuata n. 4

Incentivazione dei programmi di mobilità internazionale attraverso incontri illustrativi sulle modalità di partecipazione e sui relativi benefici

Attività svolta e/o da svolgere

Ampia pubblicizzazione sia dell'incontro organizzato dal Dicar per il 3 aprile 2019 con lo scopo di presentare il programma Erasmus che della continua assistenza presso l'Ufficio di

mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) che guida lo studente nella redazione di un piano di studio in mobilità all'estero.

Come riportato nella scheda di riesame, dagli incontri con il Comitato di Indirizzo è emersa la piena approvazione sull'impostazione del manifesto del CdS come propedeutico alle specializzazioni fornite nei corsi di laurea magistrale per la formazione di una valida figura professionale di ingegnere progettista. Tuttavia si è manifestata la necessità di progettare, parallelamente a quello esistente, un percorso di studio idoneo a formare figure di ingegnere civile con connotazioni anche di stampo gestionale, ciò poter soddisfare le esigenze del territorio di avere un ingegnere civile capace anche di pianificare e progettare gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria delle opere esistenti.

A tale scopo il CdS ha progettato un nuovo curriculum in ingegneria civile gestionale approvato nella seduta del consiglio di CdS del 11/12/2018.

L'attivazione di tale nuovo curriculum e quella delle modifiche previste per il curriculum esistente, illustrate nel rapporto di riesame, sono state rinviate all'a.a. 2020/21 in sede di consiglio di dipartimento Dicar del 14/03/2019 in quanto richiedono una modifica di RAD che sarà verosimilmente approvata appena possibile.