

**Dottorato di Ricerca**  
**Valutazione e mitigazione dei rischi urbani e**  
**territoriali**  
**Rapporto di Riesame 2025**

Approvazione in Gruppo di Assicurazione della Qualità: 24/2/2025

Approvazione in Collegio dei Docenti: 25/2/2025

Approvazione in Consiglio di Dipartimento:

Primo anno accademico di attivazione del Dottorato: 2012/2013

Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS:

*Prof. Antonino Cancelliere (Coordinatore del Dottorato)*

*Prof. Edoardo Marino (Membro del Collegio dei Docenti)*

*Dott.ssa Grazia Massimino (rappresentante dei dottorandi)*

Coordinatore del dottorato: prof. Antonino Cancelliere

## 1. Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del corso di dottorato

I documenti di progettazione, pianificazione e organizzazione del corso di dottorato predisposti per l'accreditamento del XXXX ciclo non sono stati modificati nel corso del 2024.

La progettazione del corso, con riferimento agli obiettivi, a progetto formativo e ai rapporti con gli sbocchi occupazionali sono inclusi nella proposta di accreditamento 2024.

## 2. Monitoraggio del corso di dottorato sulla base degli indicatori

Gli indicatori considerati per il monitoraggio del corso sono:

Indicatore	Riferimento	Valore	Commento
Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo	D.M. 1154/2021	10/48=21%	Il dato è riferito al XXXVII, XXXVIII, e XXXIX ciclo
Percentuale di allievi che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero		25/43 = 58%	Il dato è riferito al XXXVII, XXXVIII, e XXXIX ciclo ed esclude i dottorandi senza borsa
Percentuale di borse finanziate da Enti esterni	AVA 3 - ANVUR	36/43=84%	Il dato è riferito al XXXVII, XXXVIII, e XXXIX ciclo e comprende le borse su progetti UNICT finanziati da enti esterni
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero) *	AVA 3 - ANVUR	4/43=10%	Il dato è riferito al XXXVII, XXXVIII, e XXXIX ciclo
Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca e il numero di dottori di ricerca	AVA 3 - ANVUR	72/20=3,6	Il dato è riferito ai cicli XXXV e XXXVI
Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi	AVA 3 - ANVUR	SI	
Utilizzo delle opinioni degli studenti nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca		SI	

### 3. Analisi delle opinioni dei dottorandi

Le opinioni dei dottorandi sono state acquisite tramite un questionario in forma anonima costituito da due sezioni: Sezione A e Sezione B.

Le risposte ai questionari sono sintetizzate nell'Appendice A. Dall'analisi delle risposte relativamente alla sezione A, si evince quanto segue:

Con riferimento alle domande relative alle attività di formazione e ricerca, vi è un generale riconoscimento sull'organizzazione da parte del corso di dottorato di attività formative strutturate distinte da quelle disponibili nell'ambito dell'offerta formativa relativa alle lauree e lauree magistrali dell'Università di Catania. Tuttavia il 45% dei dottorandi non concorda sull'offerta di moduli aggiuntivi, e il 66% riconosce l'assenza di verifiche scritte e orali relativamente alle attività di formazione. Il monitoraggio delle attività di ricerca è effettuato attraverso presentazioni delle attività.

Con riferimento ai periodi svolti all'estero e/o presso centri di ricerca, enti, etc., l'83% intende svolgere o ha già svolto periodi all'estero, e che intende usufruire o ha usufruito della maggiorazione della borsa.

Il 64% delle risposte hanno confermato il coinvolgimento dei dottorandi in attività didattiche o di sostegno alla didattica mentre il 27% dichiara di svolgere attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese.

Con riferimento alla Sezione B, i grafici di dettaglio sono riportati nell'appendice A. Di seguito si riportano i valori medi delle risposte.

Domanda	Media
1	6.5
2	7.5
3	6.3
4	8.8
5	6.7
<b>6</b>	<b>6.8</b>
7	5.9
8	8.0
9	8.0

<b>10</b>	<b>7.7</b>
11	7.2
12	7.2
13	8.2
<b>14</b>	<b>7.8</b>
15	7.6
16	7.2
17	7.7
18	6.3
19	8.0
20	6.0
21	5.8
<b>22</b>	<b>7.4</b>
23	6.9
24	5.3
25	6.1
<b>26</b>	<b>7.5</b>

Le domande 6, 10, 14, 22 e 26 sono relative alla soddisfazione con riferimento a formazione, esperienze all'estero, esperienza presso altre istituzioni di ricerca, strutture e strumenti, e soddisfazione complessiva. Con l'eccezione della domanda 6 relativa a formazione, che presenta un valore di 6,7, le altre presentano valori sempre superiori ad 7.

Alla domanda sulla soddisfazione generale (26) la media delle risposte è 7.5.

Con riferimento alle domande relative alla formazione (1-6) la media delle risposte è sempre superiore al 6. Si rileva inoltre un valore di 6,3 relativamente alla domanda 3 ("Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato"). Globalmente, l'analisi di questa sezione sembra confermare che, sebbene le risposte siano sempre sopra la sufficienza, ci sono margini di miglioramento nel grado di soddisfazione delle attività di formazione.

Con riferimento alle domande relative all'esperienze all'estero (7-10), la media delle risposte è attorno ad 8, con l'eccezione della domanda 7 (supporto e informazioni su esperienza all'estero) con un grado di soddisfazione complessivo pari a 7,7.

Globalmente, si evidenzia un buon grado di soddisfacimento riguardo all'attività didattica svolta (domande 15-16).



Con riferimento alle domande relative alle strutture e strumenti (17-22) la media delle risposte presenta un range elevato compreso tra 5.1 e 8.6. In particolare, i dottorandi sembrano lamentare un'inadeguatezza dello spazio personale riservato (domanda 18) e delle attrezzature informatiche e di ricerca, comprese le connessioni.

La sezione relativa alla trasparenza e coinvolgimento (domande 23-25) evidenzia alcune criticità relativamente al coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività formative e di ricerca, nonché relativamente all'aggiornamento delle informazioni sulle scadenze e procedure amministrative.

### **3. Analisi delle opinioni dei dottori di ricerca**

Le opinioni dei dottori di ricerca sono state acquisite tramite un questionario in forma anonima costituito da due sezioni: Sezione A e Sezione B.

Le risposte ai questionari sono sintetizzate nell'Appendice B. Dall'analisi delle risposte relativamente alla sezione A, si evince quanto segue:

Con riferimento alle domande relative alle attività di formazione e ricerca, vi è un generale riconoscimento sull'organizzazione da parte del corso di dottorato di attività formative strutturate distinte da quelle disponibili nell'ambito dell'offerta formativa relativa alle lauree e lauree magistrali dell'Università di Catania. Il 63% dei dottori di ricerca concorda sull'offerta di moduli aggiuntivi, ma riconosce l'assenza di verifiche scritte e orali relativamente alle attività di formazione. Il monitoraggio delle attività di ricerca è effettuato attraverso presentazioni delle attività.

La totalità dei dottori di ricerca ha pubblicato i risultati ottenuti del proprio lavori di tesi o altri lavori di ricerca, anche con altri autori.

Con riferimento ai periodi svolti all'estero e/o presso centri di ricerca, enti, etc., l'87.5% dichiara di aver svolto periodi all'estero e di aver usufruito della maggiorazione della borsa.

Il 50% delle risposte hanno confermato il coinvolgimento dei dottori di ricerca in attività didattiche o di sostegno alla didattica mentre solo il 12,5% dichiara di svolgere attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese.

Con riferimento alla Sezione B, i grafici di dettaglio sono riportati nell'appendice B. Di seguito si riportano i valori medi delle risposte.

### ***Sintesi sezione B***

Domanda	Media delle risposte
1	5.9
2	7.0
3	4.9
4	8.9
5	7.0
6	5.5
7	5.4
<b>8</b>	<b>6.6</b>
9	8.4
10	6.9
11	8.6
12	6.5
<b>13</b>	<b>7.8</b>
14	7.4
15	8.0
16	7.9
17	7.8
18	5.8
19	6.1
20	9.4
<b>21</b>	<b>7.4</b>
22	6.5
23	8.4
24	7.6
25	7.4
26	7.9
27	8.3
28	7.3
<b>29</b>	<b>8.0</b>
30	6.0
31	9.3

32	6.8
33	5.8
34	7.8
35	7.0
36	6.5
<b>37</b>	<b>7.0</b>
38	7.0
39	8.3
40	8.6
41	7.4
44	7.6
45	7.4
46	6.3
47	7.0
48	7.9
49	7.3
50	6.6
51	7.3
52	3.9
53	5.0
54	7.5
55	8.1
56	7.5
57	7.4

Le domande 8, 13, 21, 29 e 37 sono relative alla soddisfazione con riferimento a formazione, tesi di dottorato, ricerca, esperienza all'estero, esperienza del periodo presso altre istituzioni. Con l'eccezione della domanda 8 relativa a formazione, che presenta un valore di 6,6, le altre presentano valori sempre superiori a 7.

Con riferimento alle domande relative alla formazione (1-8) si evidenzia un certo grado di insoddisfazione da parte dei dottori, con un valore complessivo (domanda 8) pari a 6,6. Si evidenzia in particolare la domanda 3 relativa all'utilità delle attività formative per lo sviluppo della tesi di dottorato che riporta un valore di 4.9. Globalmente, l'analisi di questa sezione sembra indicare che ci sono margini di miglioramento nel grado di soddisfazione delle attività di formazione. Con riferimento alla domanda 3 e' opportuno precisare che a seguito di precise indicazioni normative da parte del ministero in tal senso, che ha portato al raggruppamento

di dottorati tematici verso dottorati ampi, il dottorato copre le tematiche relative all'intera area A08 (Ingegneria Civile e Architettura), nonché alcuni settori dell'Ingegneria Industriale e Giurisprudenza. In tale contesto è impossibile prevedere attività formative in grado di coprire le specificità di ciascuna tesi di dottorato.

In riferimento alle domande relative alla tesi di dottorato (9-13) la media delle risposte è maggiore di 8, ad eccezione della domanda 12 (Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica) con valore 7.6.

Con riferimento alle domande relative alla ricerca (14-21), le risposte presentano un range variabile tra 5,8 e 9,4. I valori attorno al 6 delle domande 18-19 riflettono il punteggio della risposta 12.

Con riferimento alle domande relative all'esperienze all'estero (22-29), la media delle risposte presenta un range tra 6,5 e 8,4.

In riferimento alle domande relative alle esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione (30-37) la valutazione complessiva risulta positiva.

Globalmente, si evidenzia un buon grado di soddisfacimento riguardo all'attività didattica svolta (domande 38-39).

Con riferimento alle domande relative alle strutture e strumenti (40-48) la media delle risposte presenta un punteggio sempre superiore al 6.

La sezione relativa alla trasparenza e coinvolgimento (49-51) evidenzia valori compresi tra 6,6 e 7,3.

La sezione relativa alla soddisfazione complessiva (52-57) evidenzia una buona valutazione del corso di dottorato. Si rileva come le risposte alle domande 52 e 53 appaiono contraddittorie, in quanto presentano entrambe bassi valori (3,9 e 5,0), sebbene siano opposte tra loro. Il grado di soddisfazione (domanda 54) è pari a 7.5.

#### **4. Monitoraggio dei parametri generali: attività formative, utilizzo dei fondi, partecipazione dei dottorandi alle attività didattiche**

##### ***4.1 Attività formative e partecipazione dei dottorandi***

Le attività formative vengono svolte in accordo a quanto previsto nella scheda di accreditamento con riferimento ai corsi obbligatori. Oltre a quest'ultimi, i dottorandi seguono i numerosi seminari organizzati sia nell'ambito di questo o di altri dottorati, nonché' altre attività seminariali organizzate dal Dipartimento. Occasionalmente, i dottorandi sono invitati a partecipare ad eventi esterni al Dipartimento, su tematiche di potenziali interesse.

I dottorandi sono inoltre invitati a partecipare ad attività formative e seminariali su tematiche trasversali, come ad esempio il ciclo di seminari PhD days organizzato dall'Ateneo.

I dottorandi sono anche invitati a partecipare a schools organizzate a vario titolo sia in Ateneo che in altre università nazionali ed internazionali.

Si rileva come la partecipazione dei dottorandi alle attività formative (al di fuori di quelle obbligatorie) è su base volontaria, e appare quindi opportuno formalizzare e quantificare tali partecipazioni anche al fine di definire soglie minime di ore di seminari/corsi seguiti.

##### ***4.2 Utilizzo dei fondi***

Il dottorato non dispone di fondi propri e pertanto l'organizzazione dei corsi e dei seminari è basata sul contributo volontario dei docenti. In alcuni casi, alcuni seminari sono stati organizzati attingendo ai fondi di ricerca dei singoli componenti il collegio. I dottorandi, tuttavia, possono attingere al budget a loro disposizione per la partecipazione a schools o eventi organizzati al di fuori dell'Università di Catania.

#### **5. Punti di forza**

##### ***Attrattività***

Negli ultimi anni, le domande di ammissione sono sempre state più del doppio delle borse disponibili. Si continua a riscontrare una crescente partecipazione di candidati stranieri.

##### ***Interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà***

Il Collegio dei Docenti raggruppa l'intera area A08 (Ingegneria Civile e Architettura), nonché docenti appartenenti ad alcuni settori dell'Ingegneria Industriale e Giurisprudenza. Pertanto,

gli elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà sono impliciti nei progetti formativi dei dottorandi. Negli ultimi anni si è assistito ad un allargamento delle competenze presenti nel c.d. gruppo tesi (docenti che a vario titolo seguono le attività di ricerca dei dottorandi), il che testimonia il carattere interdisciplinare delle attività dei dottorandi.

### *Collaborazioni con il territorio e le imprese*

Il Dottorato in Valutazione e Mitigazione dei Rischi Urbani e Territoriali è attivo da più di dieci anni, e durante tale periodo ha avuto modo di maturare dal punto organizzativo, didattico e di collaborazione con il territorio e le imprese. Il Dottorato può vantare un network di collaborazioni con enti ed aziende che si concretizza anche attraverso il finanziamento/cofinanziamento esterno di borse e la partecipazione di rappresentanti delle aziende coinvolte nel processo di selezione.

### *Produzione scientifica dei dottorandi*

Relativamente ai cicli conclusi XXXIV e XXXV, per i quali sono disponibili valutazioni fornite dall'Ateneo, la produttività media dei dottorandi è stata di 3,6 prodotti per dottorando. Si ritiene che tale dato sia destinato ad aumentare relativamente ai cicli successivi.

## **6. Punti di criticità e azioni di miglioramento**

Alla luce di quanto emerso nel rapporto di riesame 2024, sono stati messi in atto nel corso del 2024 azioni correttive e di miglioramento che hanno riguardato principalmente la comunicazione e la trasparenza. Inoltre a Febbraio 2025, sono state organizzate due assemblee, i cui resoconti sono allegati al presente rapporto, a cui hanno partecipato rappresentanti dell'area finanziaria e dell'ufficio mobilità internazionale. Le assemblee hanno avuto come obiettivo da un lato di fornire ai dottorandi maggiori informazioni su alcune procedure amministrative relative al loro percorso, e dall'altro di raccogliere suggerimenti sulle attività didattiche da programmare e su eventuali altre criticità riscontrate nel corso del loro percorso dottorale.

### *Comunicazione e trasparenza*

Nel rapporto di riesame 2024 erano stati suggeriti alcuni spunti di miglioramento con riferimento alla comunicazione e trasparenza. In particolare, si sottolineava la necessita' di potenziare il sito web e di migliorare le azioni di comunicazione.

Nel corso del 2024 sono state messe in atto azioni di miglioramento del sito web esistente, inserendo una sezione che riassume le principali scadenze e relativi adempimenti da parte dei dottorandi. Anche la parte relativa alla comunicazione delle attività didattiche e' stata potenziata sul sito web, prevedendo la pubblicazione del calendario delle attività'. Sono in corso di duplicazione i contenuti del sito anche in inglese, anche alla luce del crescente interesse da parte di candidati stranieri. Al fine di migliorare il flusso di comunicazioni, e' stata attivata una casella email dedicata (phdval@unict.it).

Nel corso dell'assemblea e' emersa la necessita' di organizzare ulteriori incontri con il personale tecnico amministrativo al fine di meglio chiarire gli aspetti relativi ad alcune procedure (ad es. periodo in impresa).

### *Attività didattiche*

Nel rapporto di riesame 2024 era stata messa in evidenza la necessita' di un maggior coinvolgimento dei dottorandi nella definizione delle attività didattiche. Come già menzionato, nel febbraio 2025 e' stata svolta una assemblea con i Dottorandi al fine di garantire un loro maggiore coinvolgimento nella pianificazione e programmazione delle attività didattiche. In particolare, nel corso dell'assemblea sono emersi alcuni spunti di miglioramento e suggerimenti da parte dei dottorandi, qui di seguito sintetizzati:

- e' emersa da parte di alcuni dottorandi la necessita' di potenziare la formazione relativa a tematiche trasversali come ad esempio Open Science, basi di dati e analisi di Big Data;
- e' stata avanzata la richiesta che i corsi tenuti nell'ambito del dottorato possano essere svolti anche in modalita' a distanza, cosi' da consentire la loro frequenza anche ai dottorandi all'estero;
- e' emersa l'opportunità di svolgere attività di potenziamento linguistico;
- alcuni dottorandi hanno avanzato richieste relativamente a tematiche specifiche.

Per quanto riguarda le attività formative trasversali, e' stato precisato che alcuni temi sono già affrontati nell'ambito dei PhD Days organizzati dall'Ateneo. Purtroppo, si ritiene opportuno un maggior coordinamento dei diversi dottorati nell'organizzazione di tali

tipologie di attività'. A titolo di esempio, nel gennaio 2025 è stato organizzato un seminario di tipo trasversale tenuto dal Prof. Guenther Bloeschl della Technical University of Vienna su come pubblicare su riviste ad alto impatto, che è stato disseminato anche agli altri dottorati di ateneo e che ha visto la partecipazione di altri dottorandi.

Per quanto riguarda le attività formative specifiche, è stato suggerito di verificare la possibilità di seguire corsi già organizzati all'interno dei corsi di studio triennale e magistrale dell'ateneo. Qualora a seguito di verifica non si riscontri la disponibilità di corsi, sarà valutata la possibilità all'interno del collegio di organizzare corsi ad hoc.

### *Strutture e strumenti*

L'analisi delle risposte dei dottorandi continua ad evidenziare un certo grado di insoddisfazione riguardo alla disponibilità di spazi e di attrezzature. Tale aspetto è anche emerso nel corso dell'assemblea, durante la quale i dottorandi hanno evidenziato alcune criticità in tal senso.

Occorre pertanto approfondire meglio tale aspetto a livello di dipartimento.

### *Aspetti organizzativi*

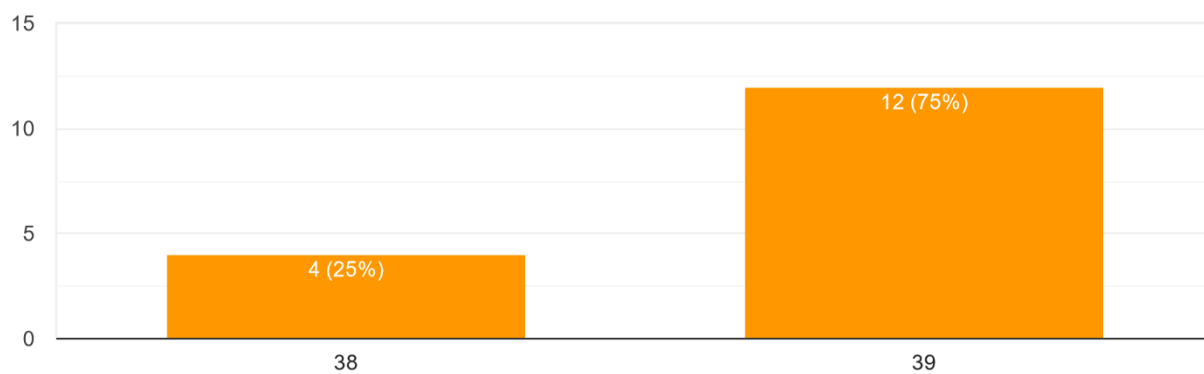
Si rileva che il dottorato non ha a disposizione unità di personale tecnico amministrativo di supporto alle diverse attività, e che pertanto il coordinatore si trova costretto a far fronte alle diverse esigenze da solo. A ciò si aggiunga che negli ultimi anni le procedure di attivazione e rendicontazione di alcune tipologie di borse (PNRR in primis) sono estremamente complesse e onerose in termini di tempo ed il coordinatore a volte è in grande difficoltà per far fronte a tutte le necessità. Tale aspetto sarà sottoposto al Dipartimento, al fine di individuare eventuali unità di personale tecnico amministrativo che possano fornire supporto a tutte le attività.



## Appendice A: Questionario di soddisfazione dei dottorandi

Ciclo di riferimento (inserire il numero di ciclo es. 36, 37)

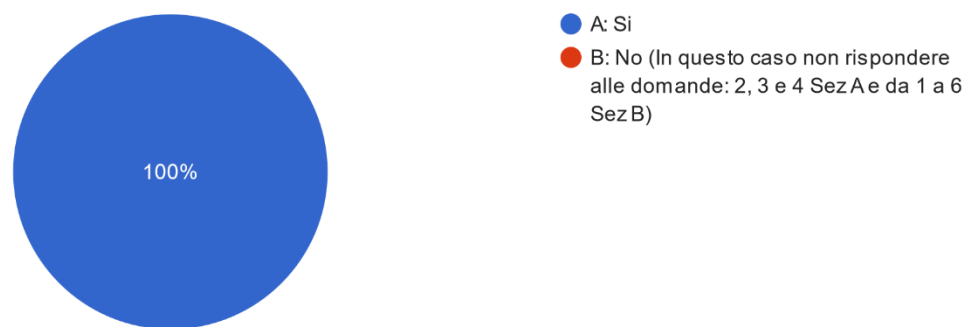
16 risposte



### SEZIONE A

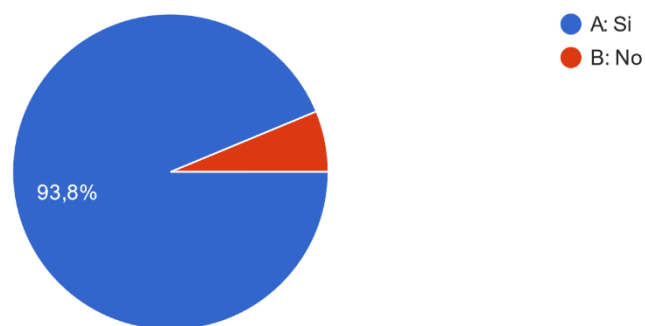
Il corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?

16 risposte



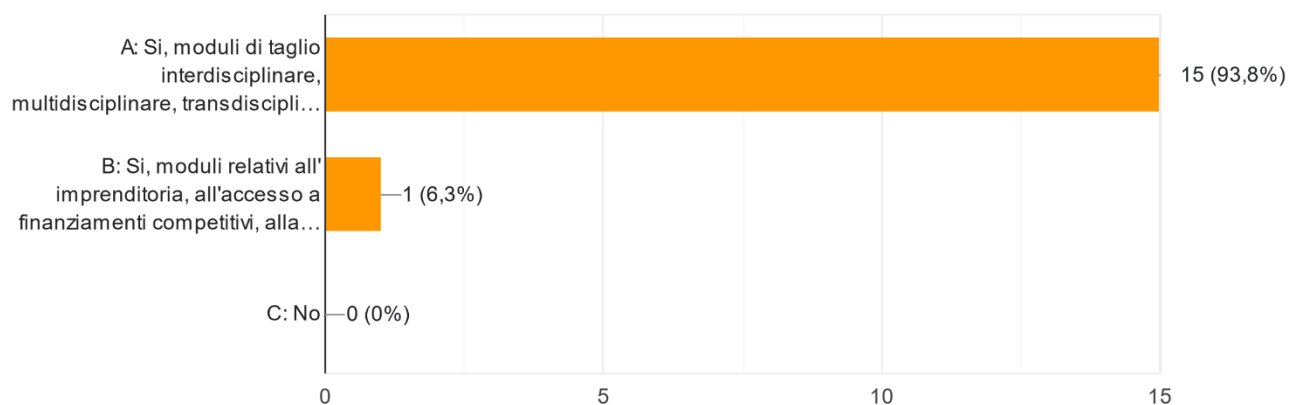
L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?

16 risposte



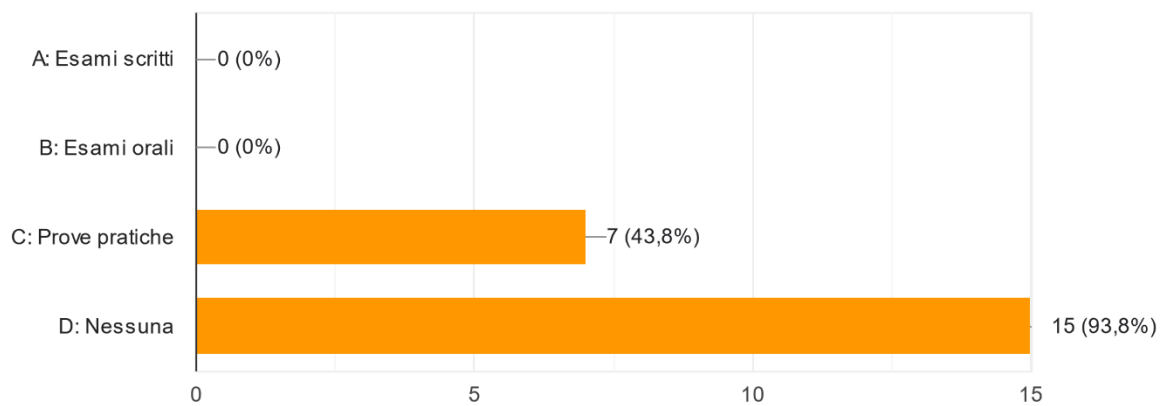
L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiutivi (possibile più di una risposta)?

16 risposte



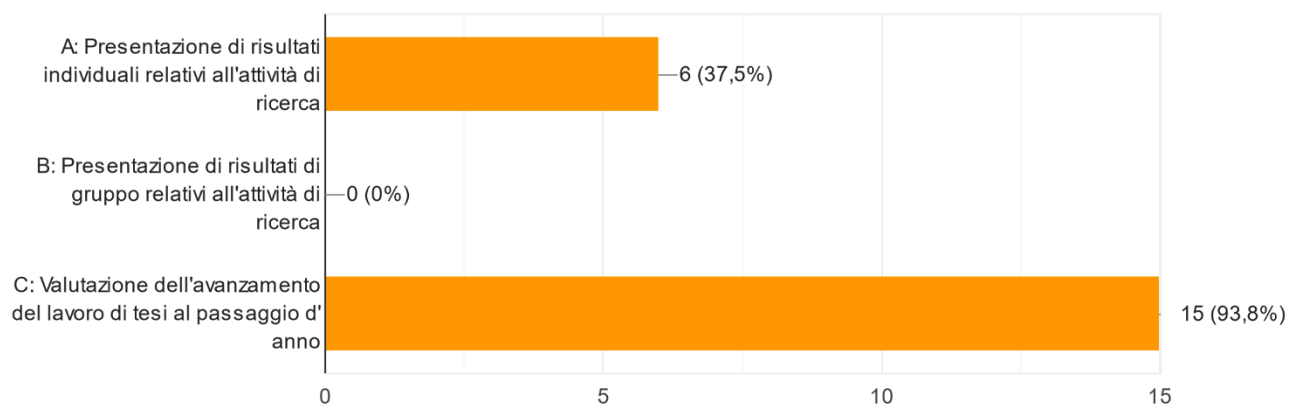
Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il corso di Dottorato?(possibile più di una risposta)

16 risposte



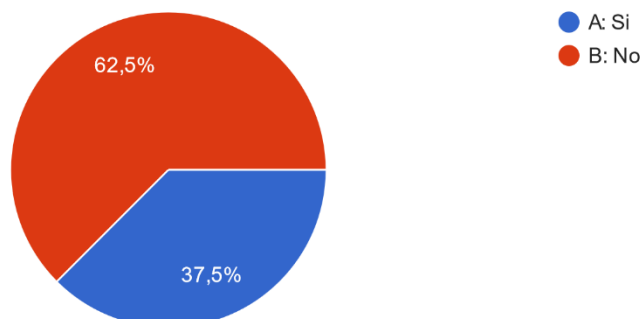
Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il corso di Dottorato?(Possibile più di una risposta)

16 risposte



Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca

16 risposte



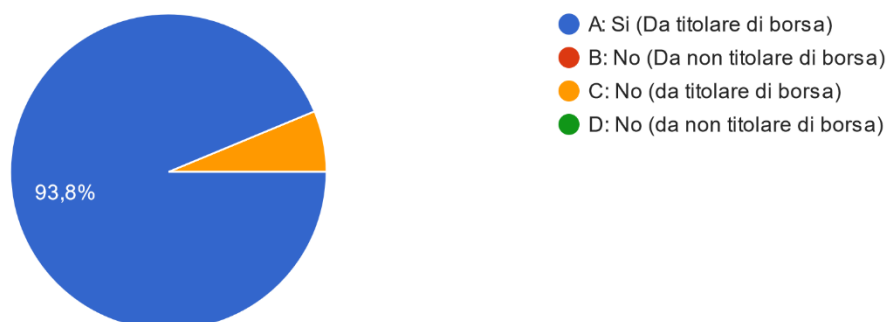
Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere, periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?

16 risposte



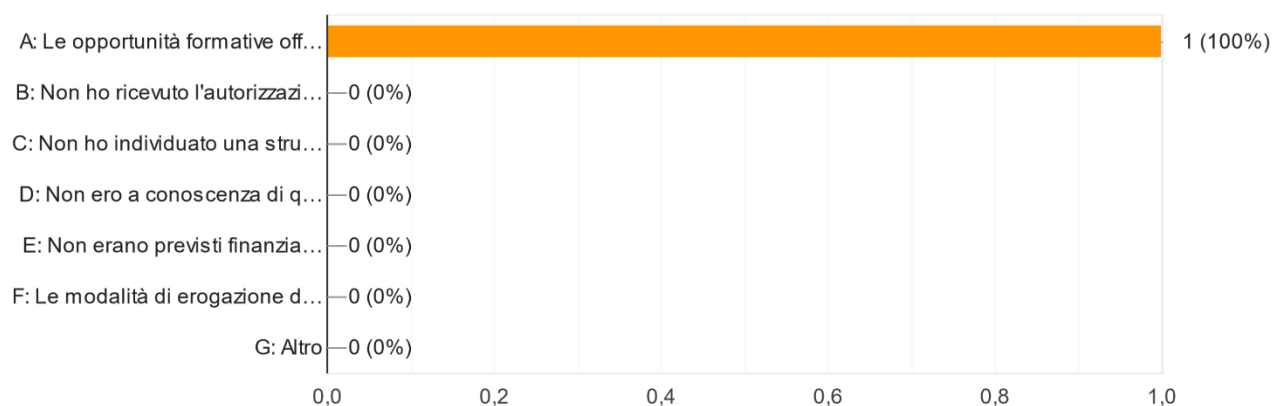
Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?

16 risposte



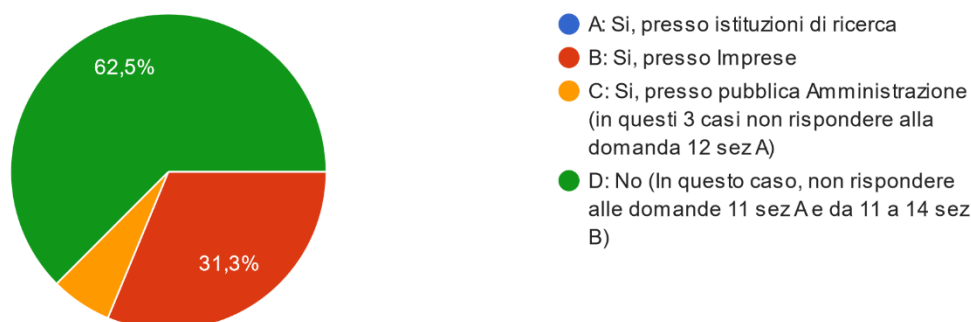
Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

1 risposta



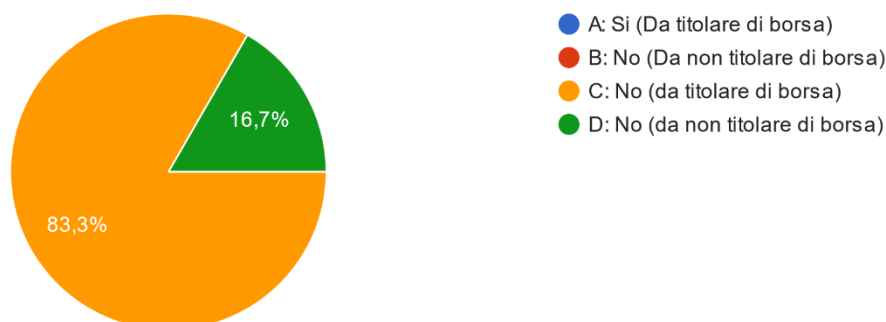
Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?

16 risposte



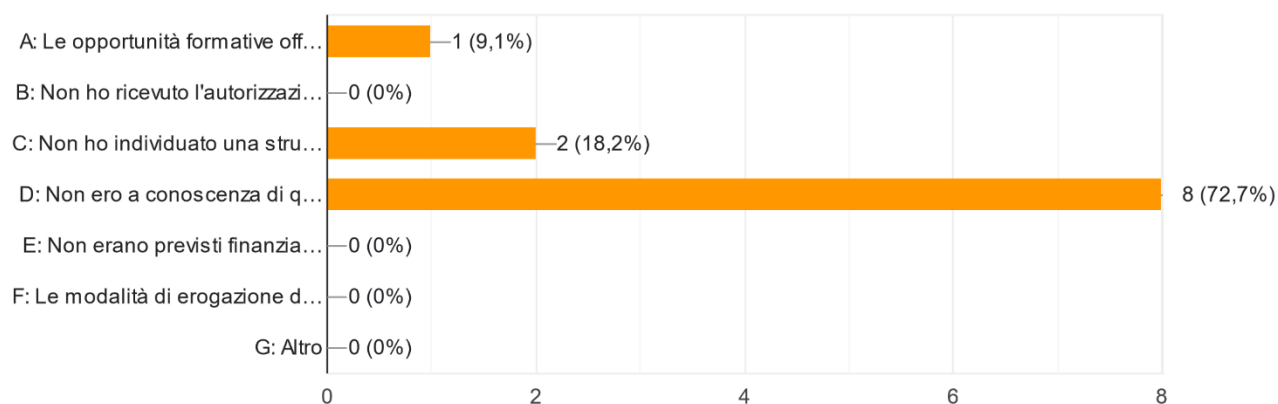
Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?

6 risposte



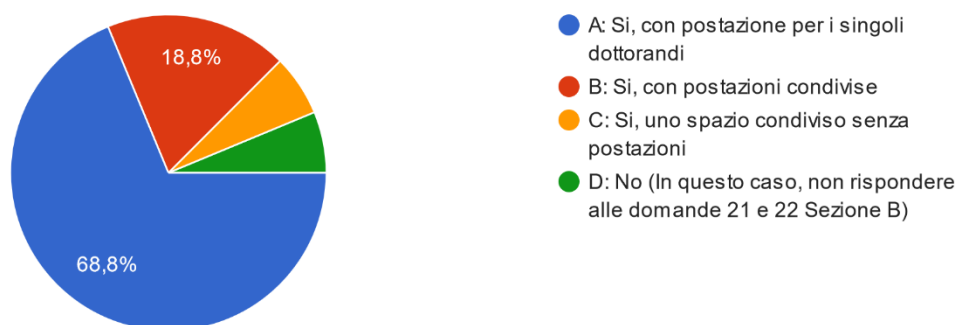
Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il corso di dottorato? (Possibile più di una risposta)

11 risposte



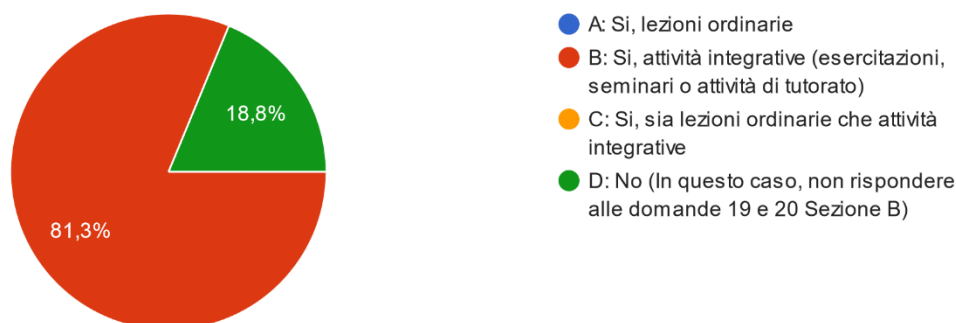
Nella sede del suo corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi?

16 risposte



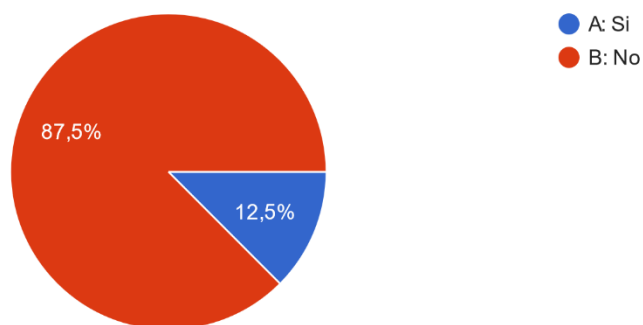
Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?

16 risposte



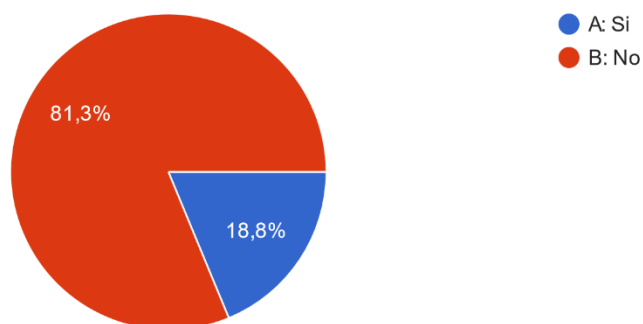
Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?

16 risposte



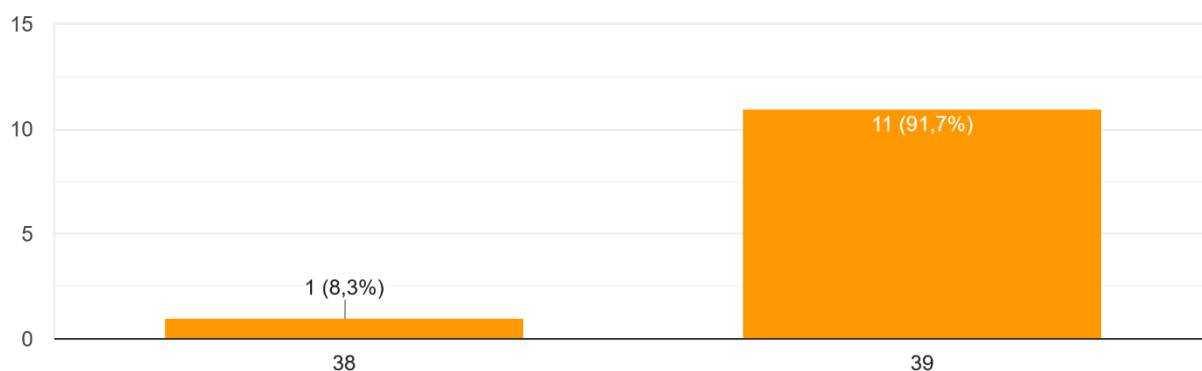
Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?

16 risposte



Ciclo del dottorato (inserire il numero di ciclo es. 38, 39)

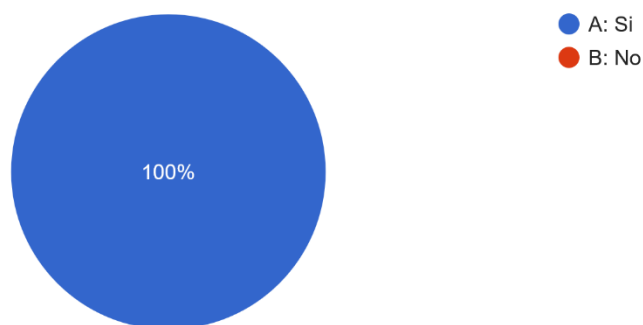
12 risposte



**Sezione A**

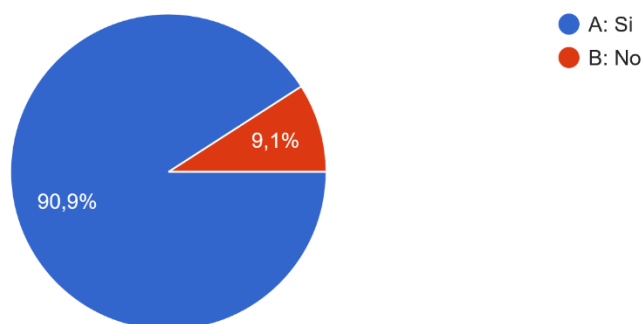
Il corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?

11 risposte



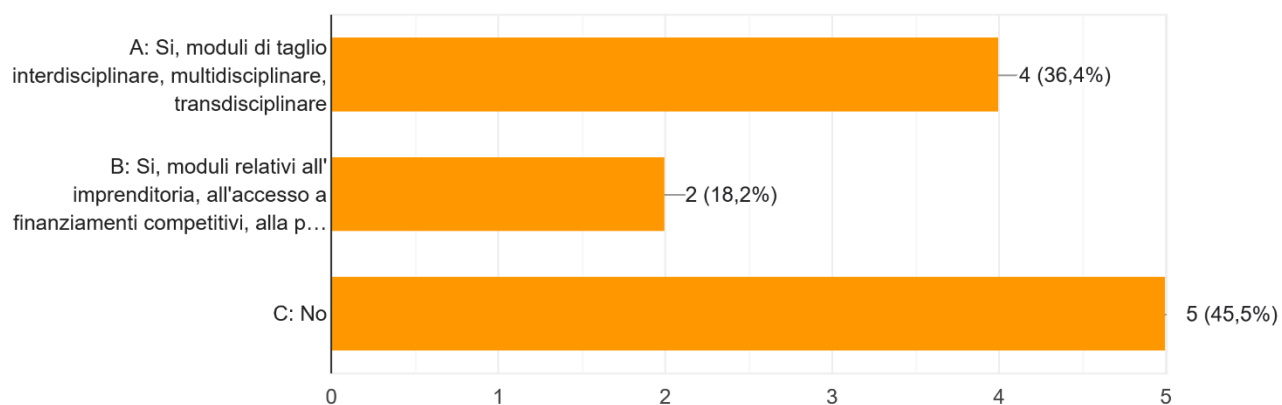
L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?

11 risposte



L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiutivi (possibile più di una risposta)?

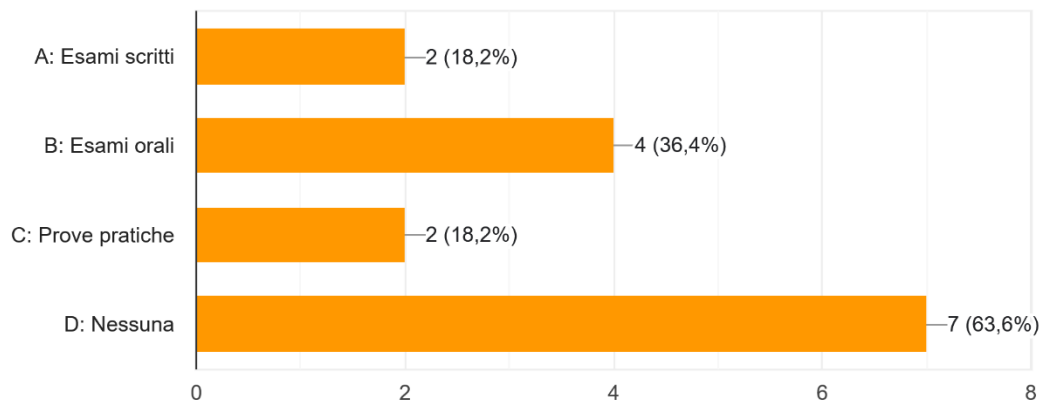
11 risposte





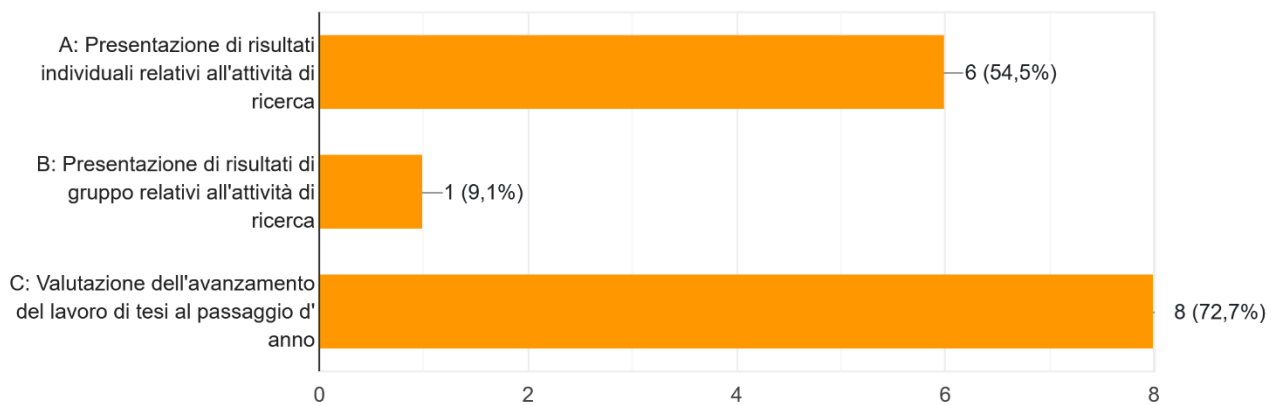
Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il corso di Dottorato?(possibile più di una risposta)

11 risposte



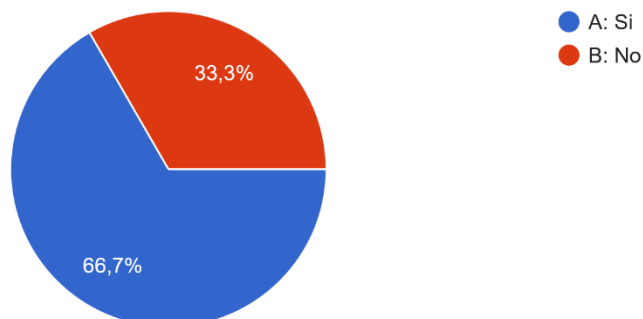
Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il corso di Dottorato?(Possibile più di una risposta)

11 risposte



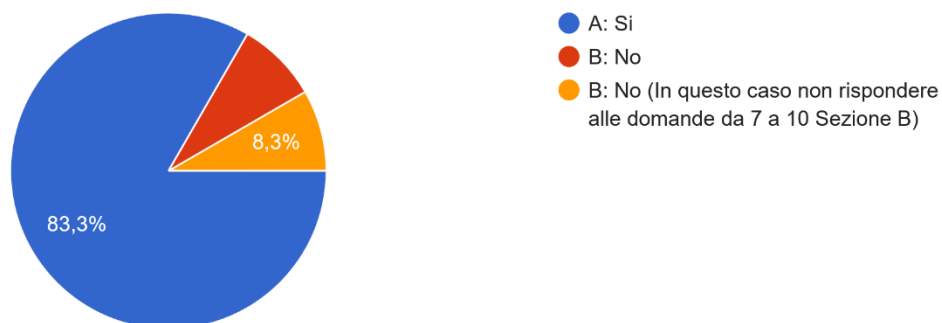
Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca

12 risposte



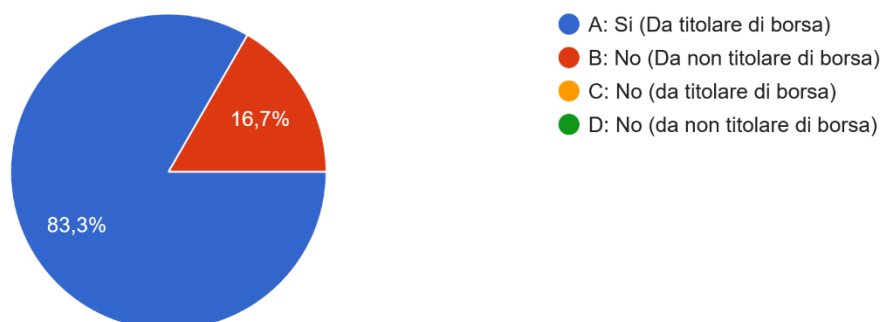
Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere, periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?

12 risposte



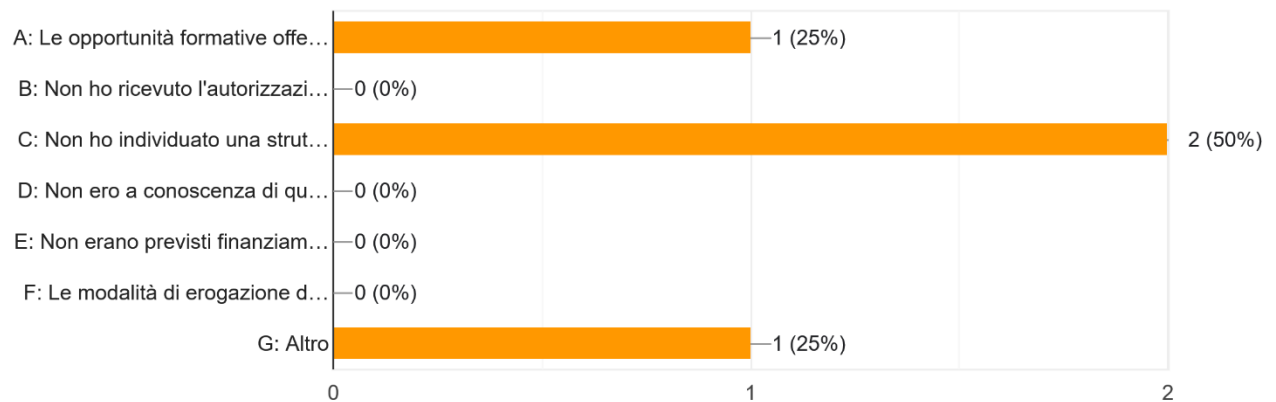
Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?

12 risposte



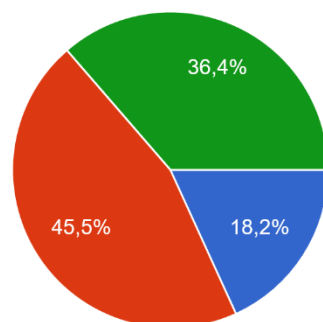
Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

4 risposte



Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?

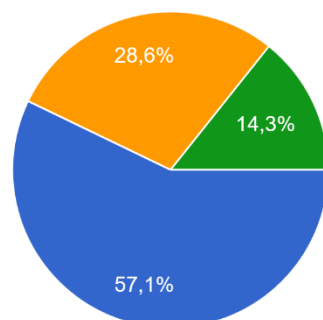
11 risposte



- A: Sì, presso istituzioni di ricerca (In questo caso non rispondere alla domanda successiva)
- B: Sì, presso Imprese (In questo caso non rispondere alla domanda successiva)
- C: Sì, presso pubblica Amministrazione (in questo caso non rispondere alla domanda successiva)
- D: No

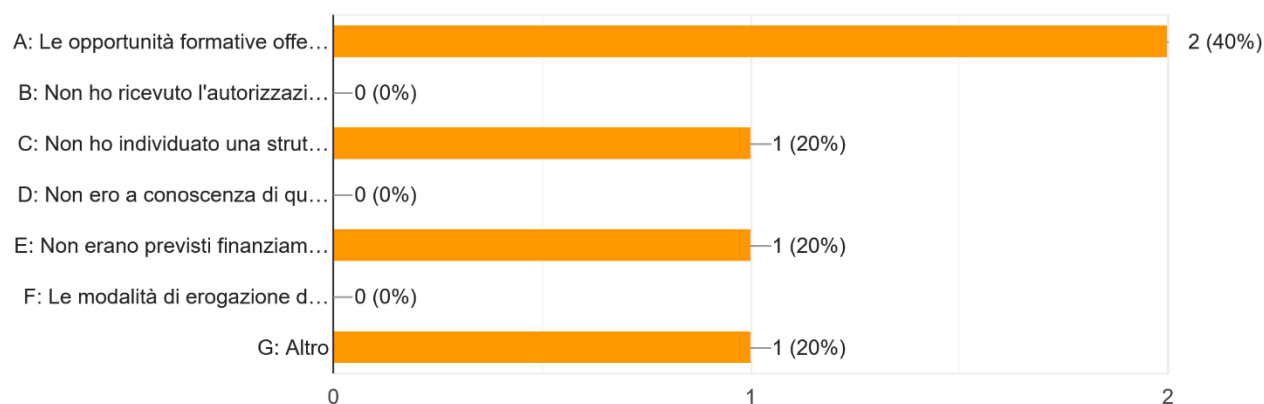
Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?

7 risposte

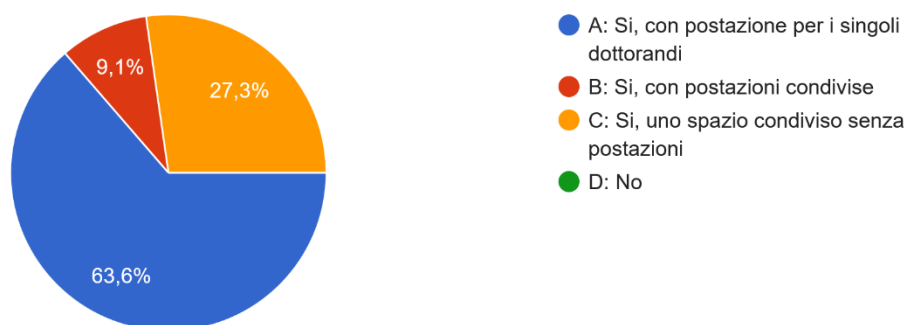


- A: Sì (Da titolare di borsa)
- B: No (Da non titolare di borsa)
- C: No (da titolare di borsa)
- D: No (da non titolare di borsa)

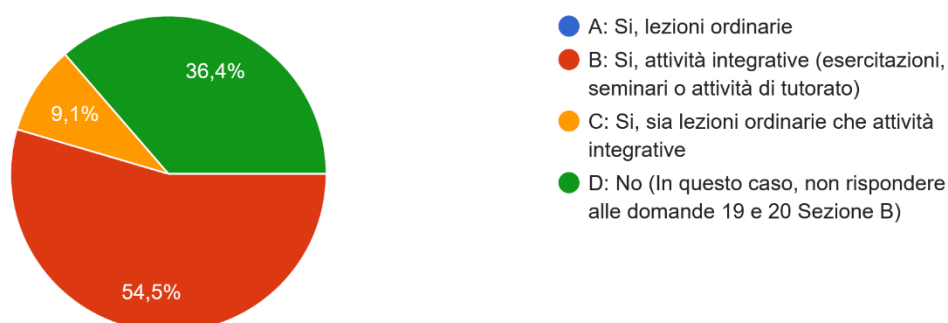
Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il corso di dottorato? (Possibile più di una risposta)  
5 risposte



Nella sede del suo corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi?  
11 risposte

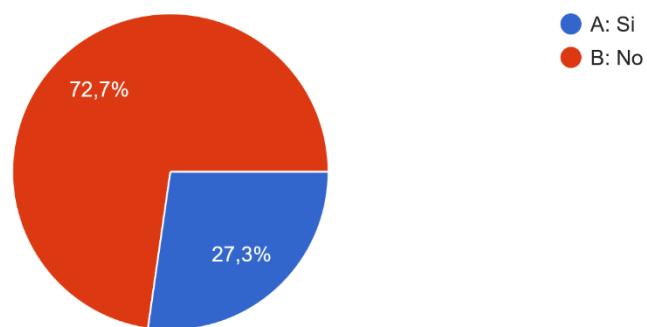


Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?  
11 risposte



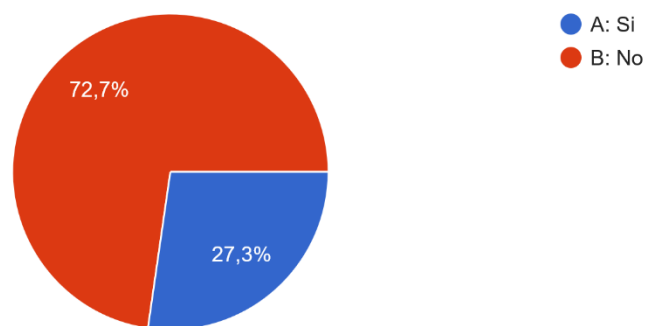
Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?

11 risposte



Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?

11 risposte

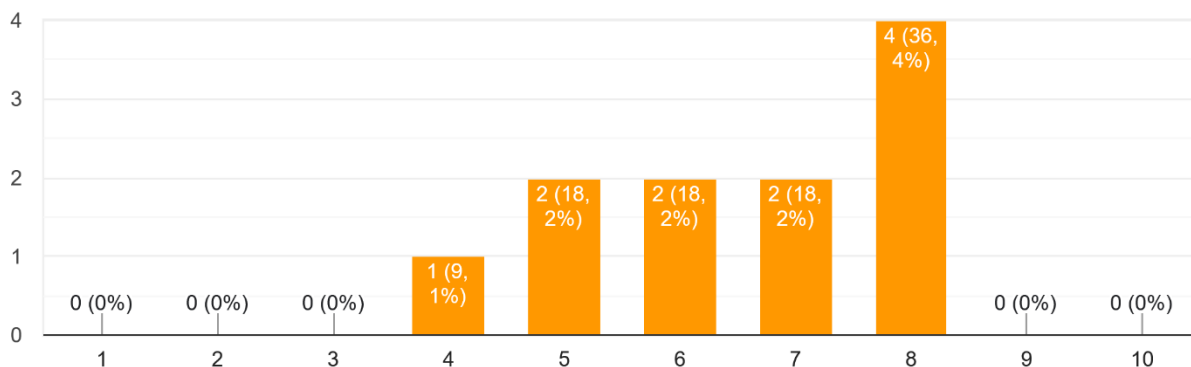


## SEZIONE B

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo"

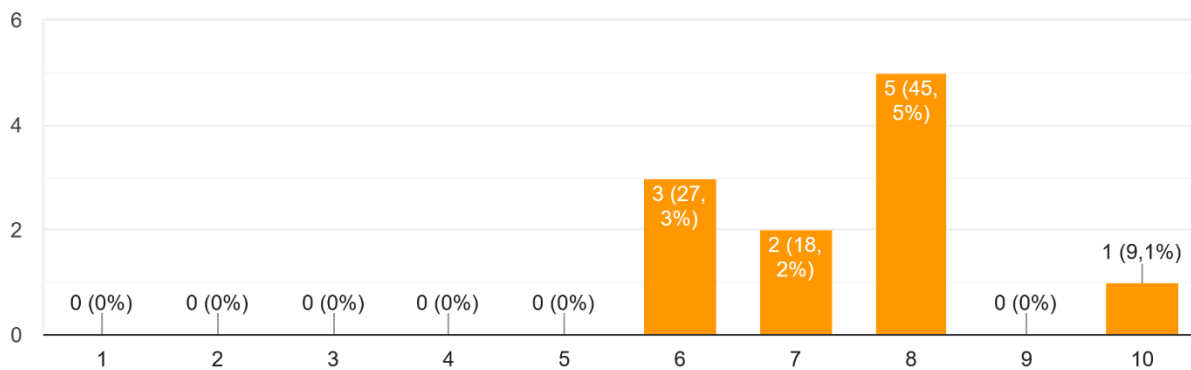
Formazione: Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato

11 risposte



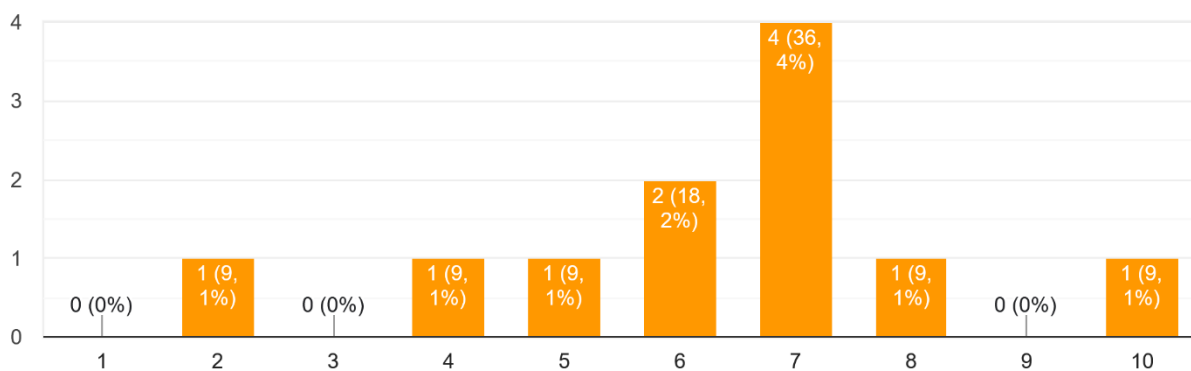
Formazione: Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate

11 risposte



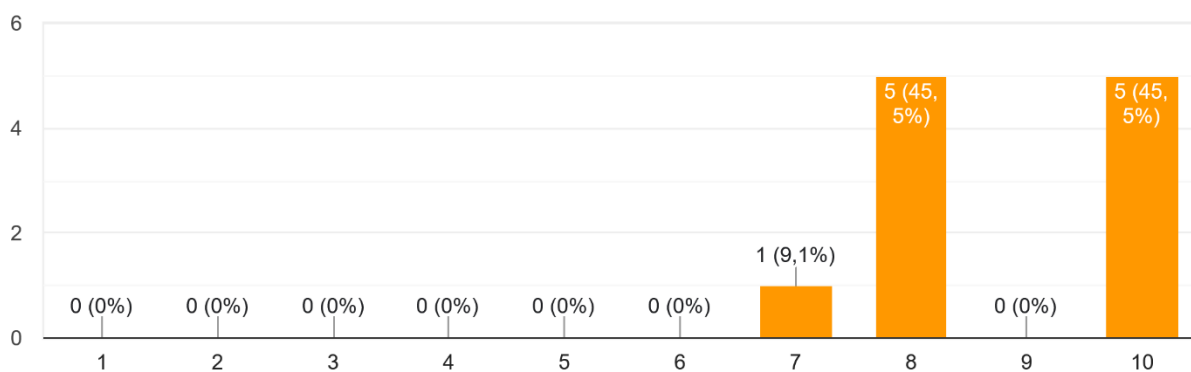
### Formazione: Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato

11 risposte



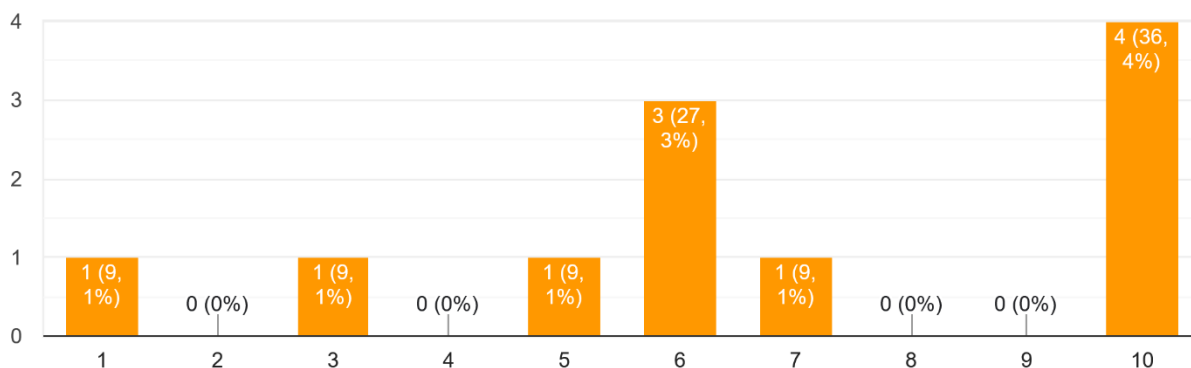
### Formazione: Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi

11 risposte



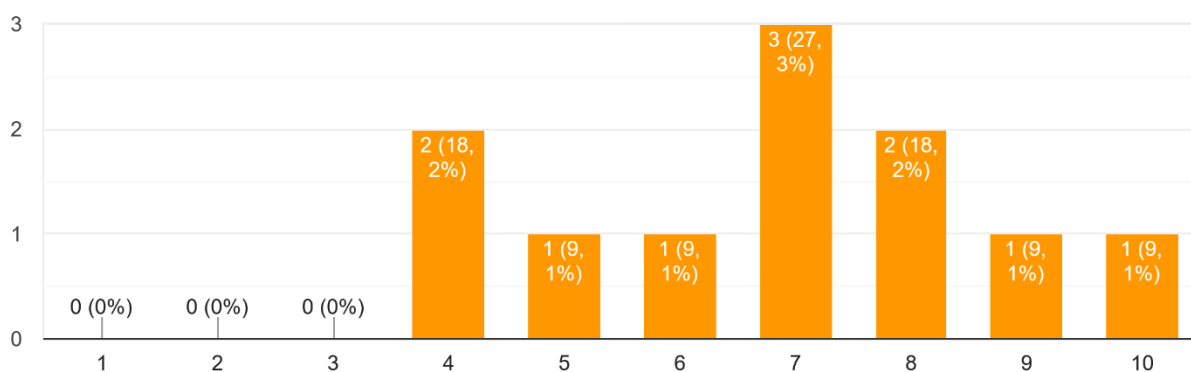
Formazione: Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti

11 risposte



Formazione: Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte

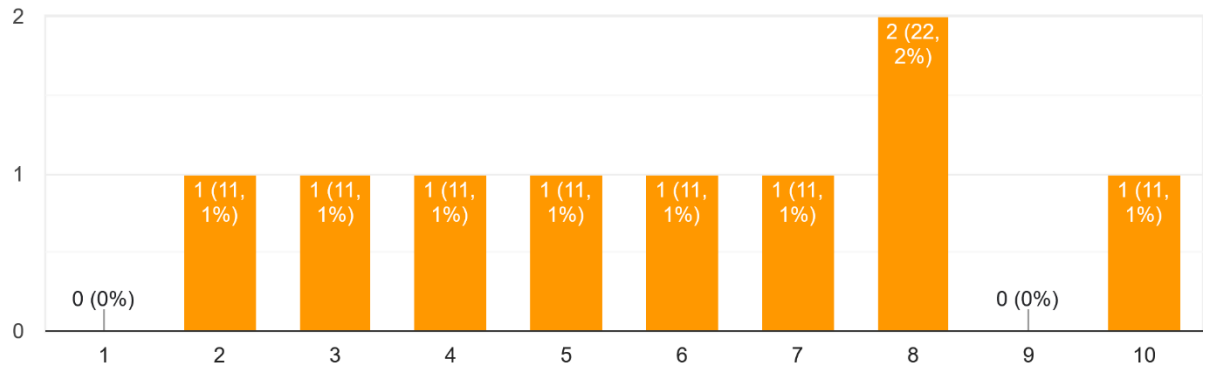
11 risposte





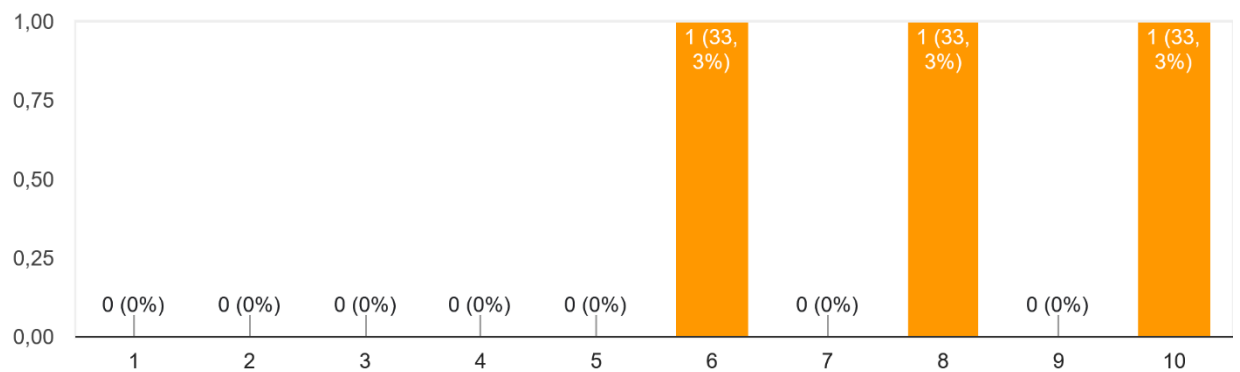
Esperienze all'estero: Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero

9 risposte



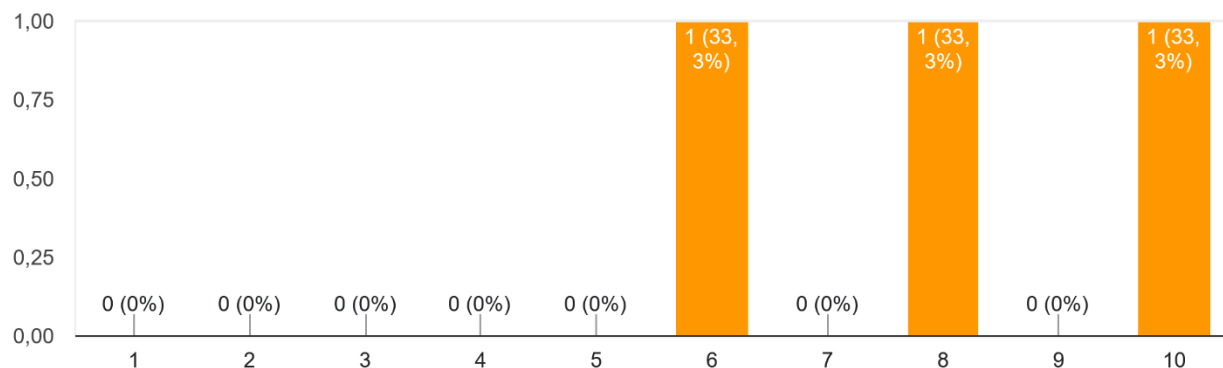
Esperienze all'estero: Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente

3 risposte



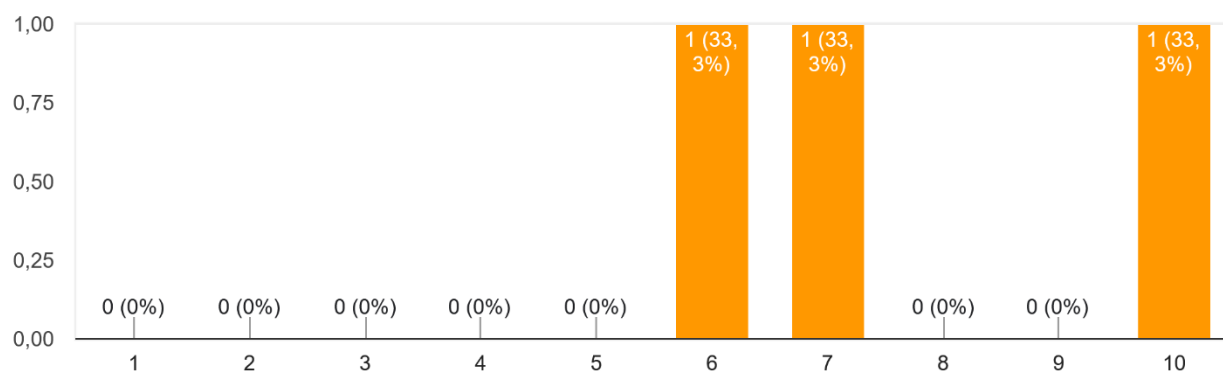
Esperienze all'estero: Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo o di studio o ricerca all'estero è soddisfacente

3 risposte



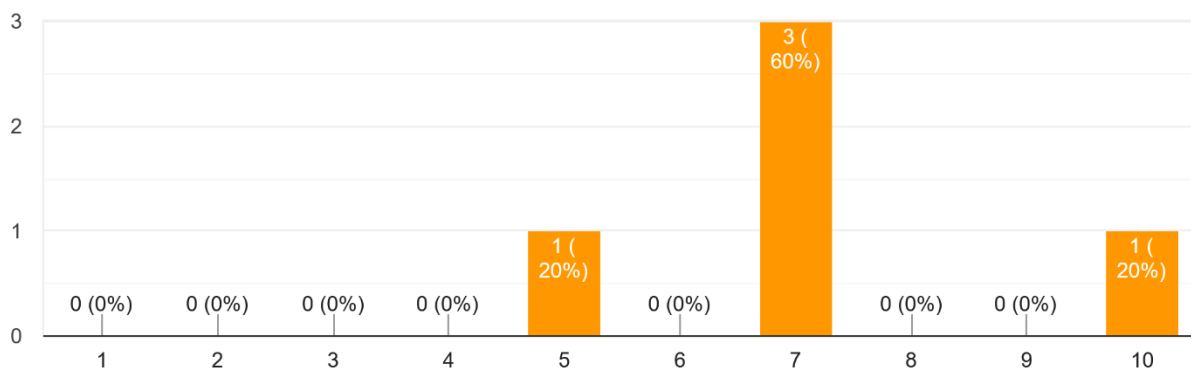
Esperienze all'estero: Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero

3 risposte



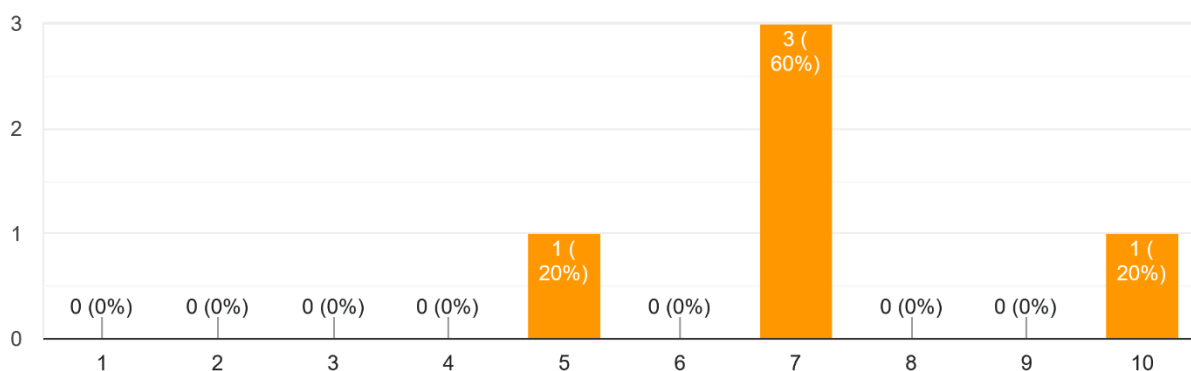
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni a supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni

5 risposte



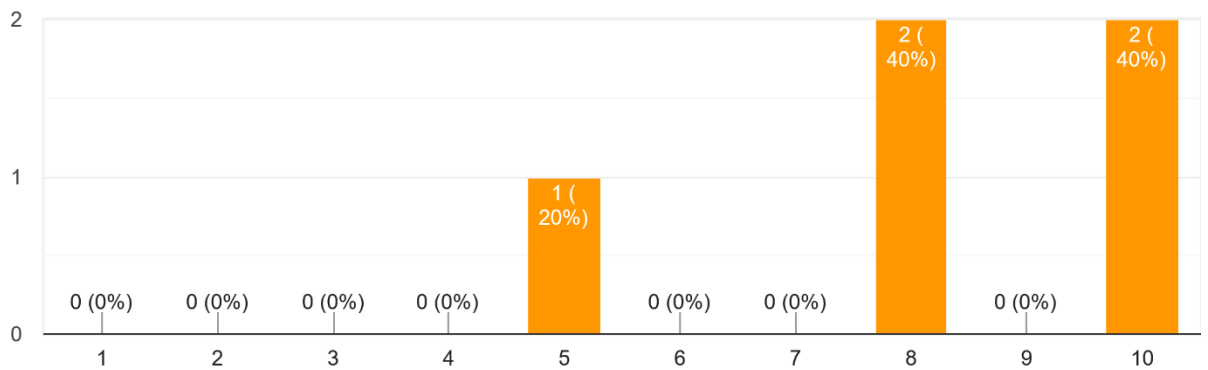
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre istituzioni è soddisfacente

5 risposte



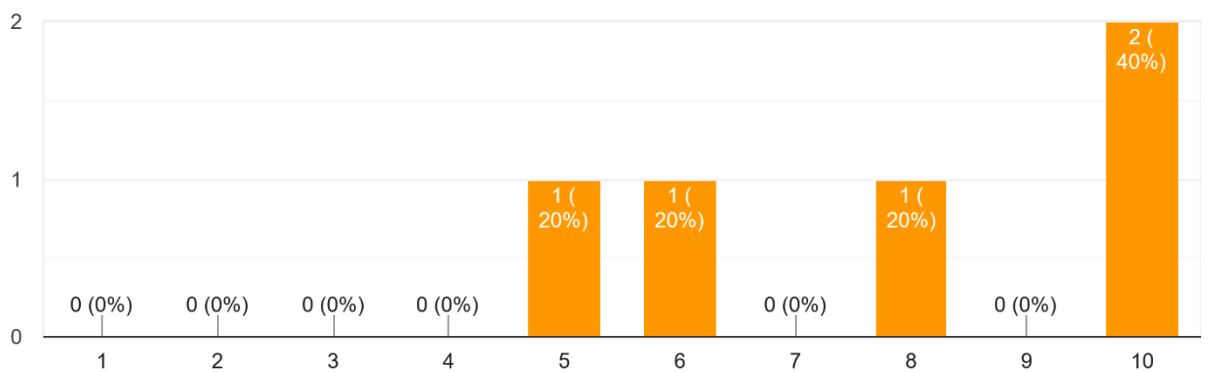
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre istituzioni è soddisfacente

5 risposte



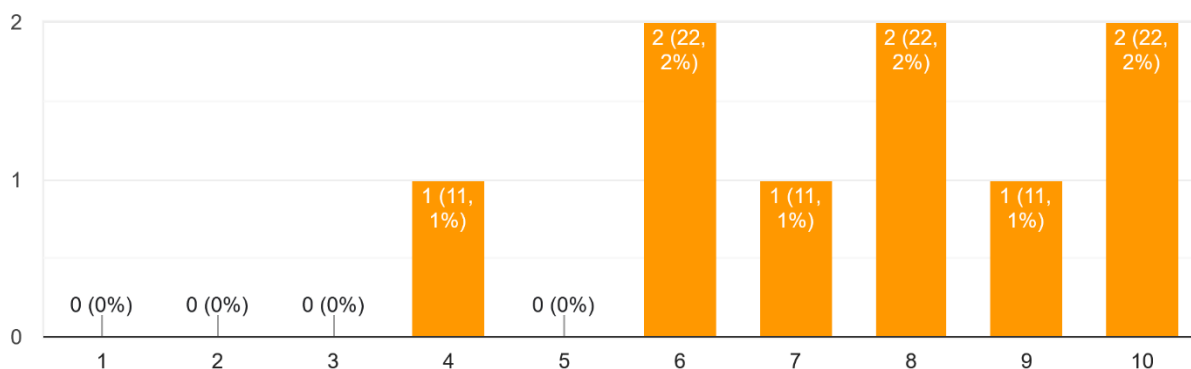
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre istituzioni di ricerca/imprese/pubblica amministrazione

5 risposte



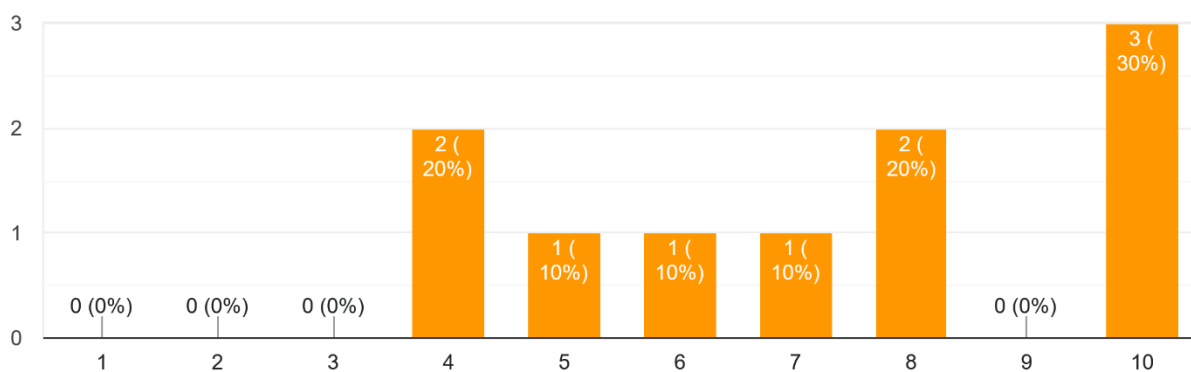
### Attività didattica svolta: L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo

9 risposte



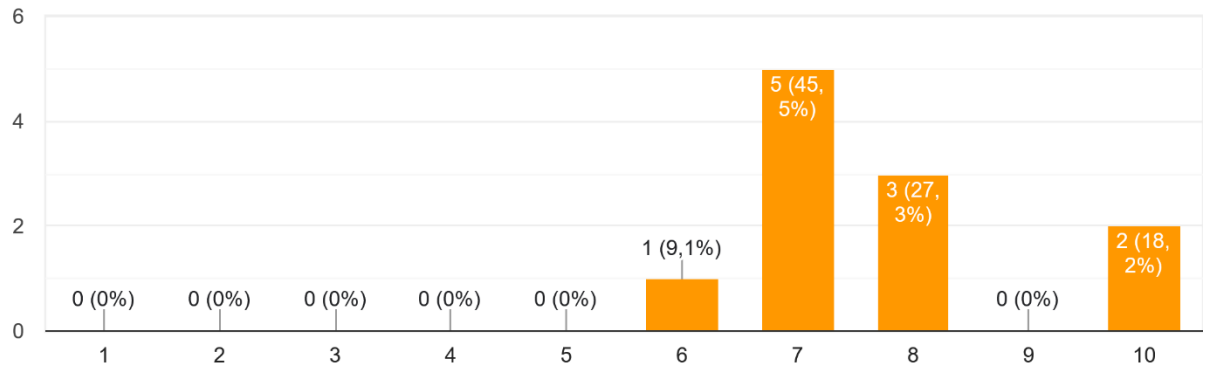
### Attività didattica svolta: Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi

10 risposte



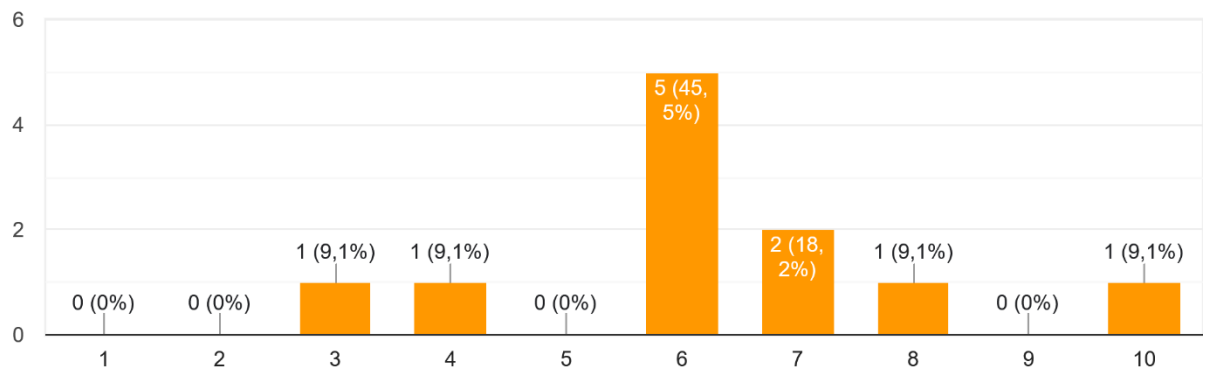
Strutture e strumenti: Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trova posto)

11 risposte



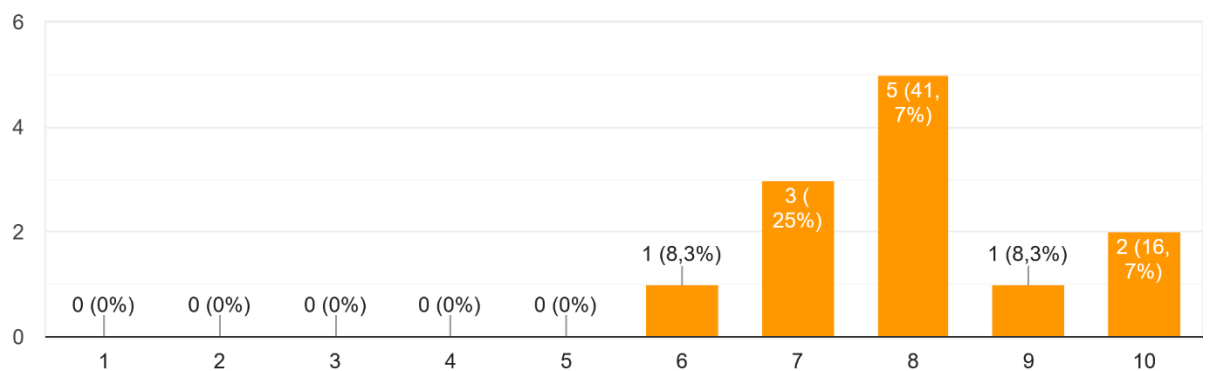
Strutture e strumenti: Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.)

11 risposte



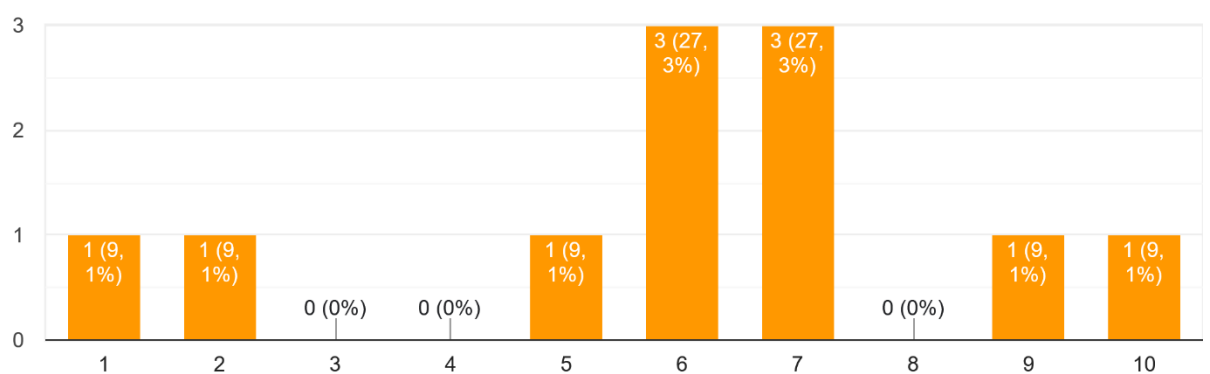
### Strutture e strumenti: I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità

12 risposte



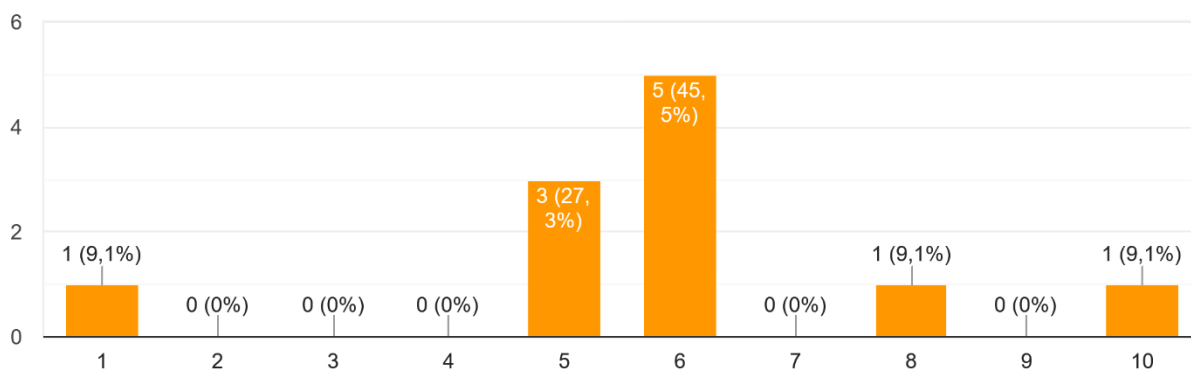
### Strutture e strumenti: Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte

11 risposte



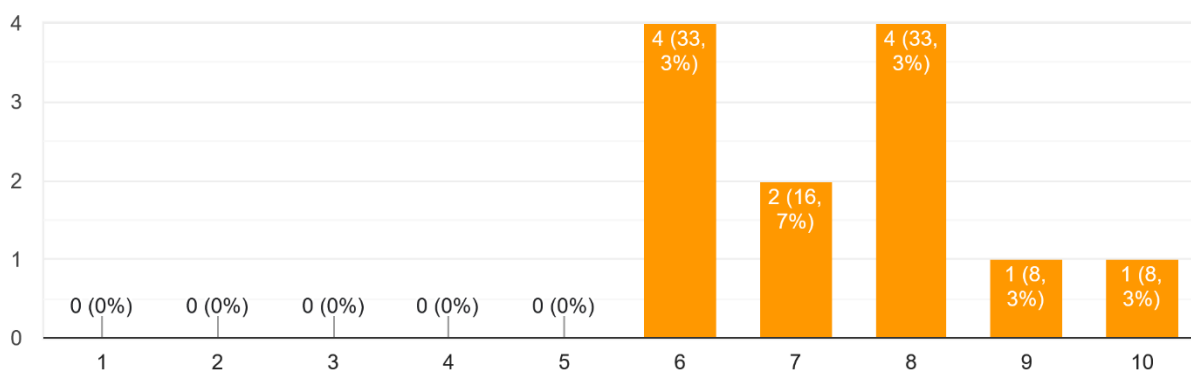
### Strutture e strumenti: Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili

11 risposte



### Strutture e strumenti: Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria

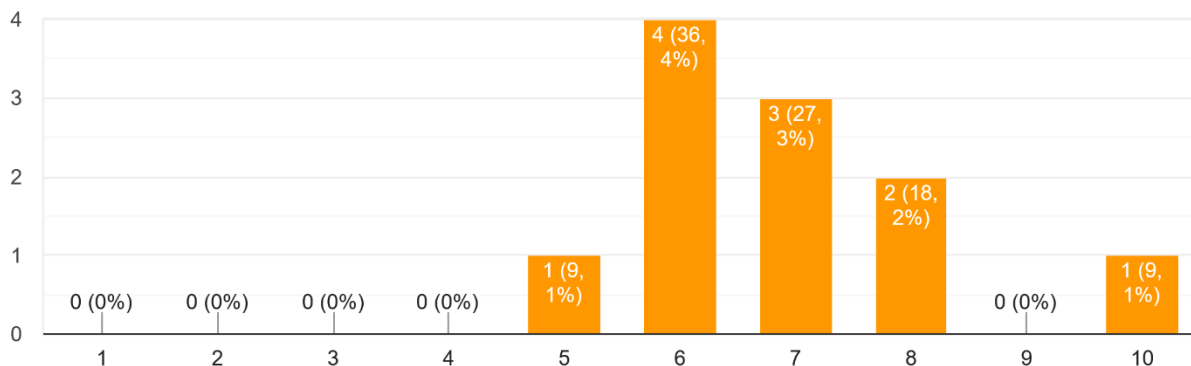
12 risposte





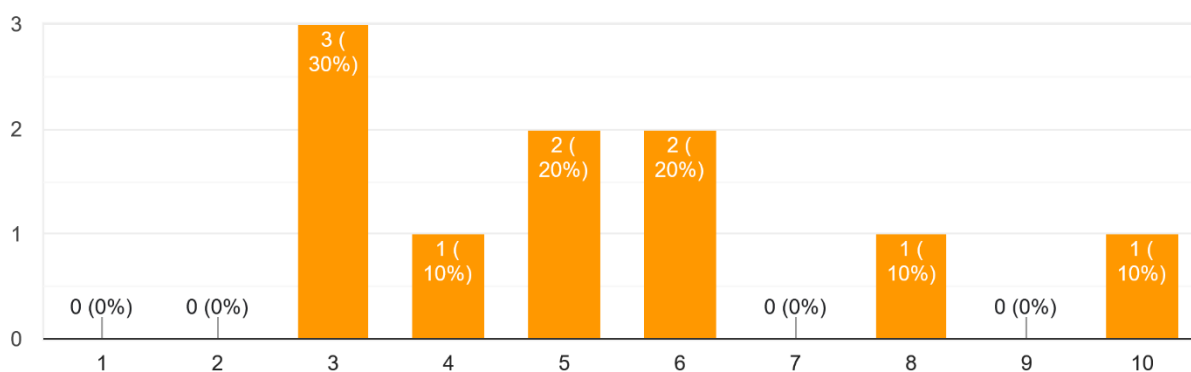
Trasparenza e coinvolgimento: Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate

11 risposte



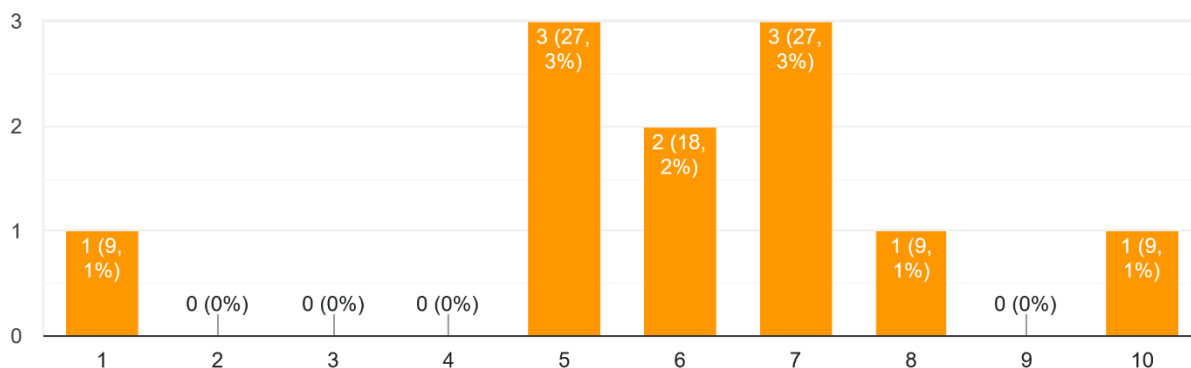
Trasparenza e coinvolgimento: I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività

10 risposte



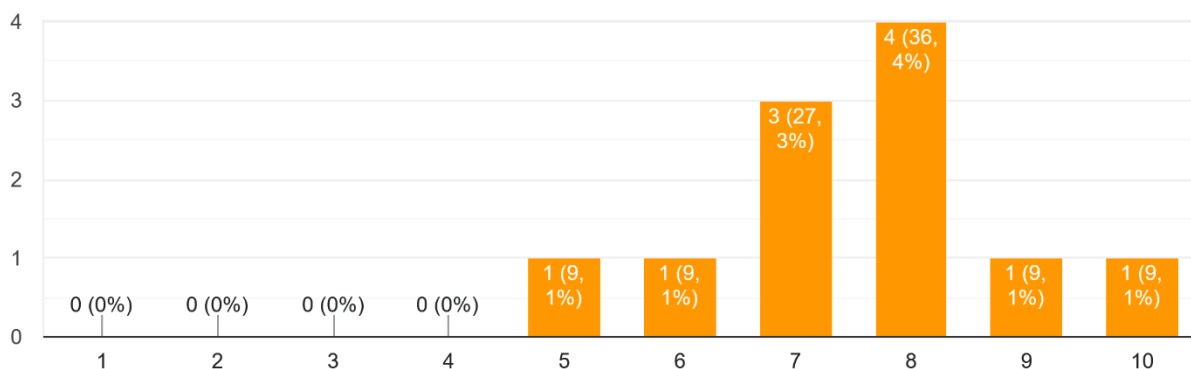
Trasparenza e coinvolgimento: Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate

11 risposte



Soddisfazione complessiva: Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del corso di dottorato

11 risposte

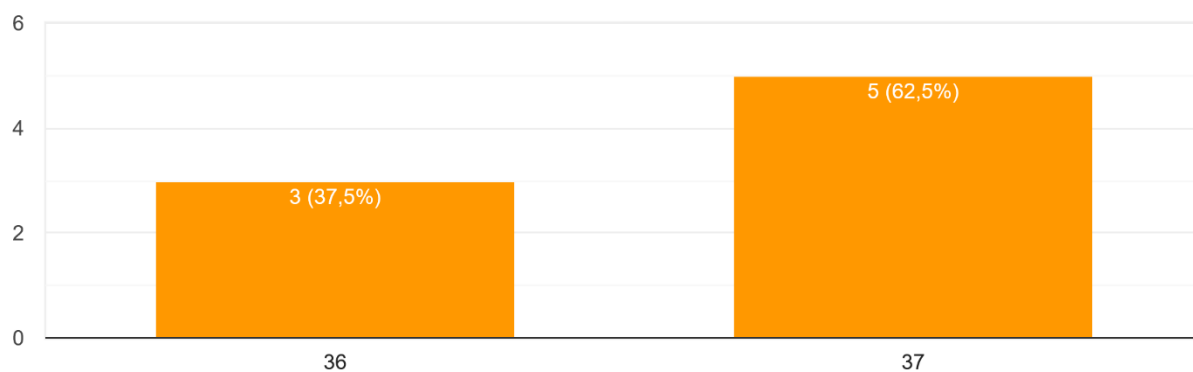


## Appendice B: Questionario di soddisfazione dei dottori di ricerca

### Denominazione del dottorato: Valutazione e mitigazione dei rischi urbani e territoriali

Ciclo di riferimento (inserire il numero di ciclo es. 36, 37)

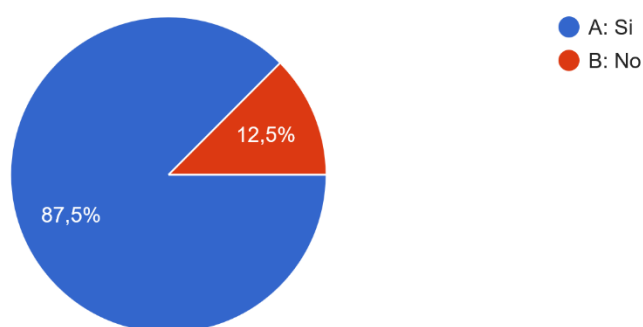
8 risposte



### Sezione A

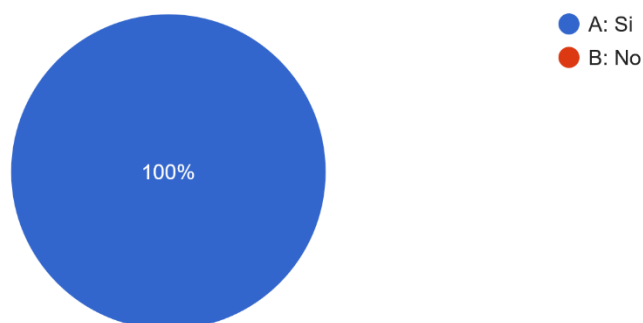
Questo Corso di Dottorato era la sua prima scelta?

8 risposte



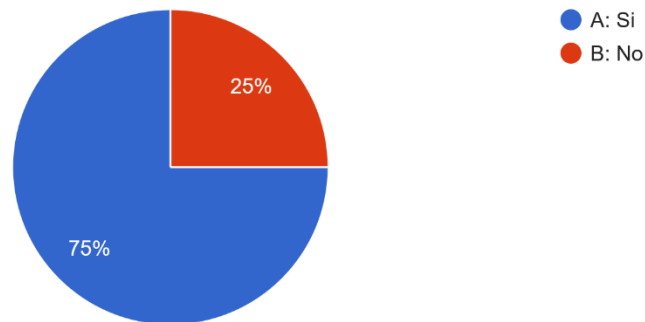
Il Corso di Dottorato prevedeva attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?

8 risposte



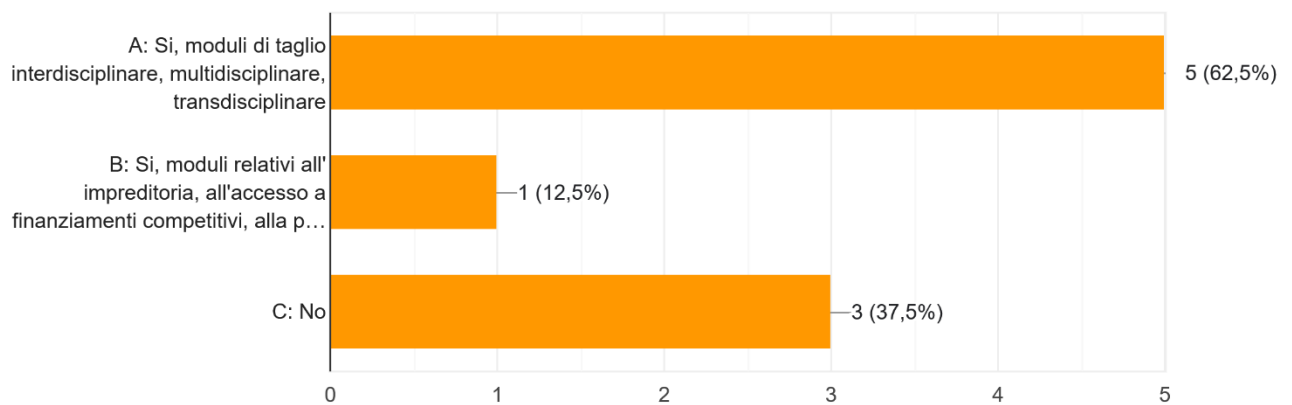
L'attività formativa era distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?

8 risposte



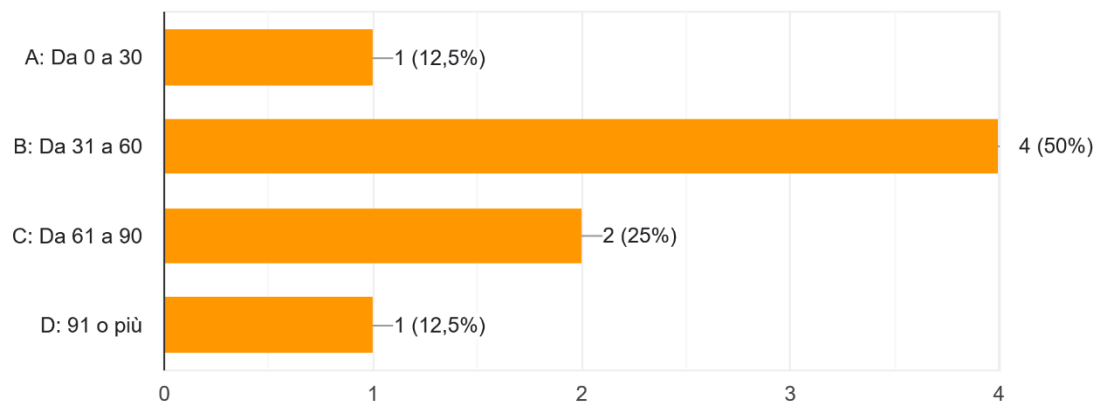
L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?

8 risposte



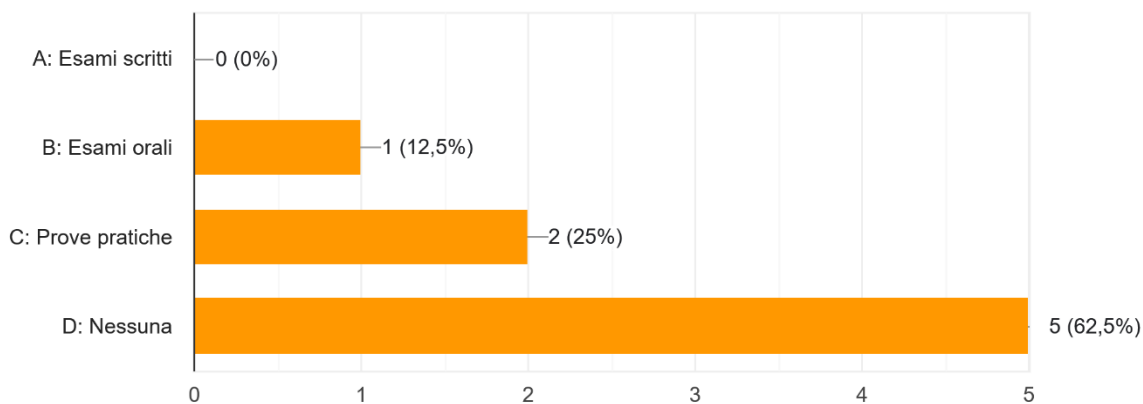
Quante ore di attività formativa strutturata ha seguito durante l'intero corso di Dottorato?

8 risposte



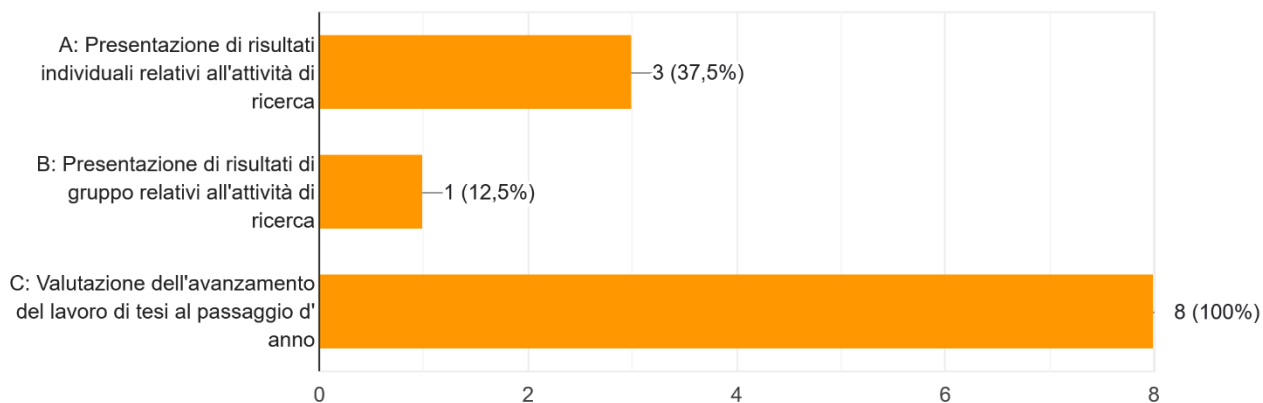
Quali erano le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il corso di Dottorato? (possibile più di una risposta)

8 risposte



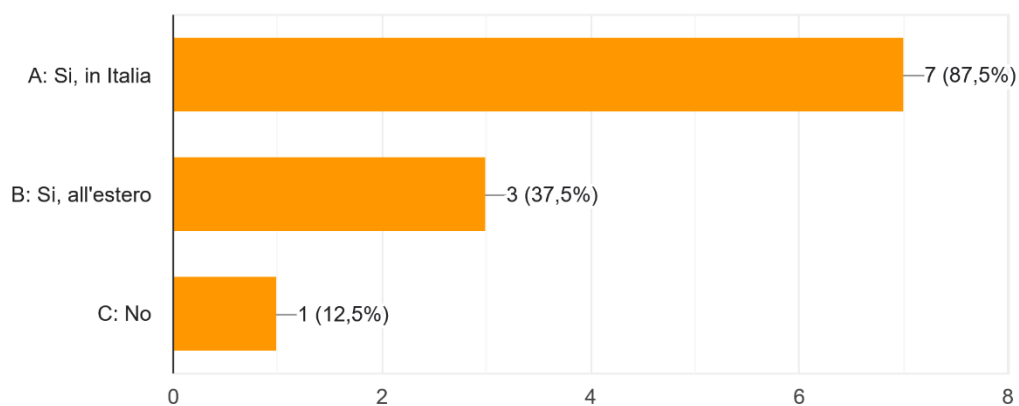
Quali erano le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

8 risposte



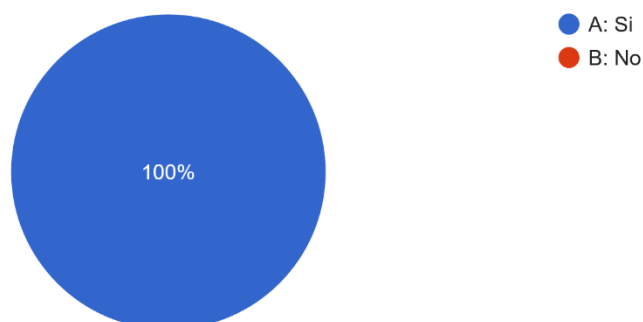
Ha presentato i risultati del suo lavoro di tesi o di altri lavori di ricerca a convegni, workshop, PhD School, etc.? (possibile più di una risposta)

8 risposte



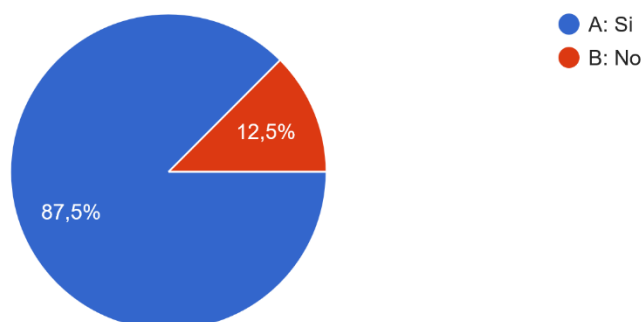
Ha pubblicato o ha inviato per la pubblicazione i risultati del suo lavoro di tesi o di altri lavori di ricerca (anche insieme ad altri autori)?

8 risposte



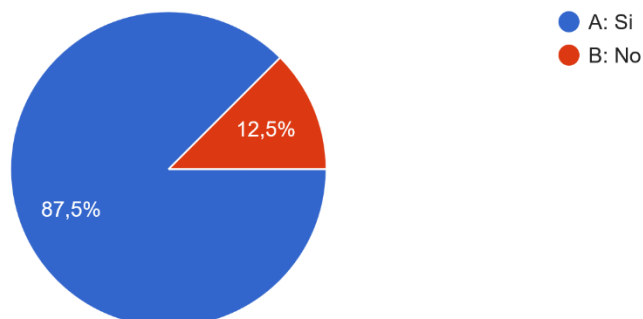
Ha usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?

8 risposte



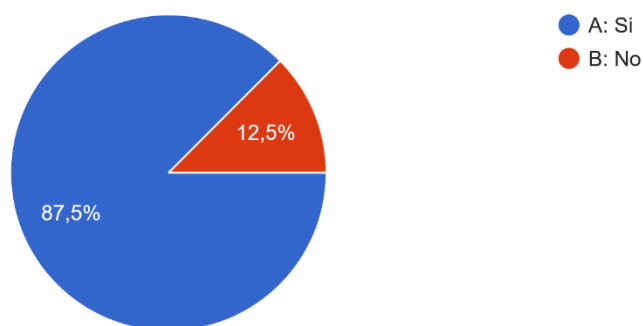
Ha trascorso periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo, durante il Corso di Dottorato?

8 risposte



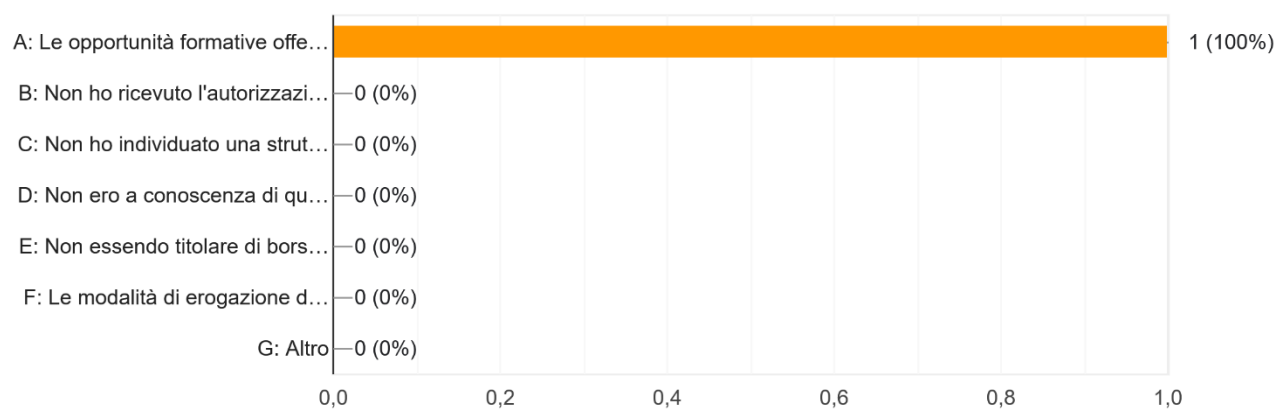
Ha usufruito dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?

8 risposte



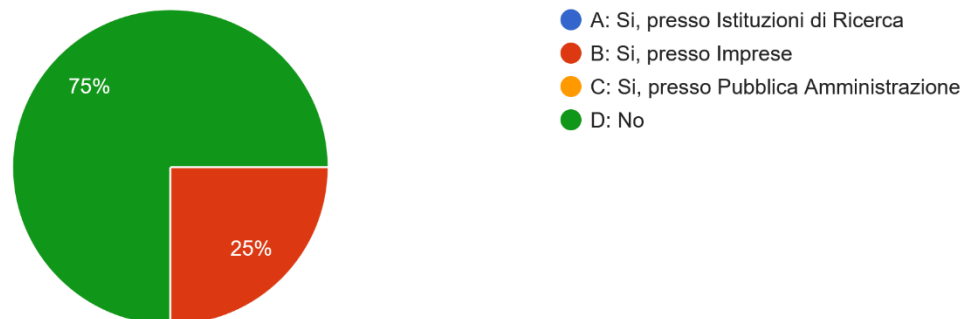
Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

1 risposta



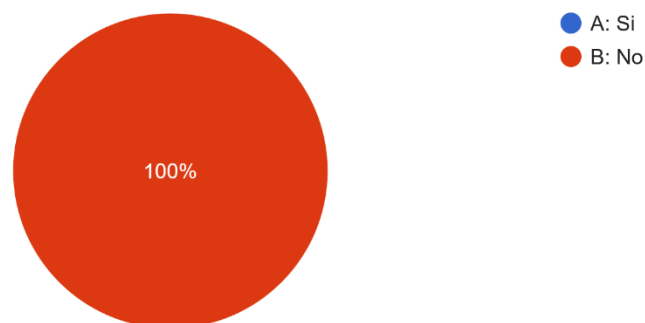
Ha trascorso periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato?

8 risposte



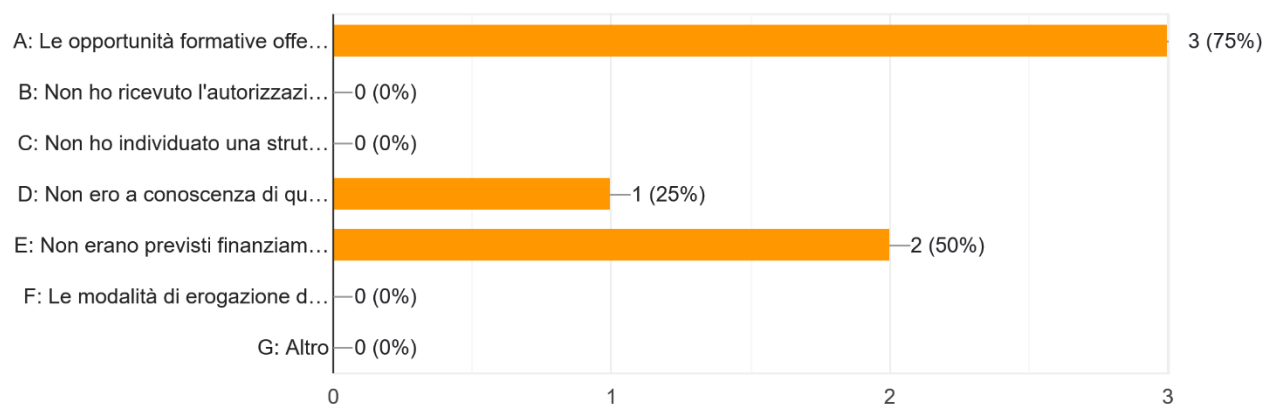
Ha ricevuto un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?

5 risposte



Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

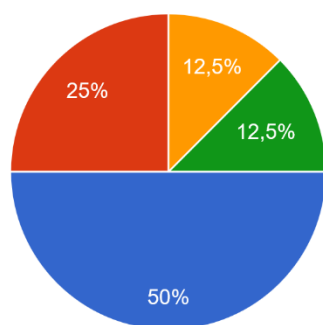
4 risposte





Nella sede del suo Corso di Dottorato è prevista una postazione di lavoro per ciascun dottorando?

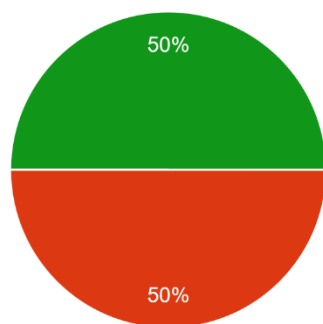
8 risposte



- A: Sì, con postazioni per i singoli dottorandi
- B: Sì, con postazioni condivise
- C: Sì, uno spazio condiviso senza postazioni
- D: No

Ha svolto in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?

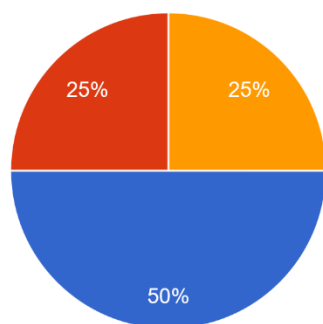
8 risposte



- A: Sì, lezioni ordinarie
- B: Sì, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)
- C: Sì, sia lezioni ordinarie che attività integrative
- D: No

Se sì, quante ore complessivamente nell'intero periodo del dottorato?

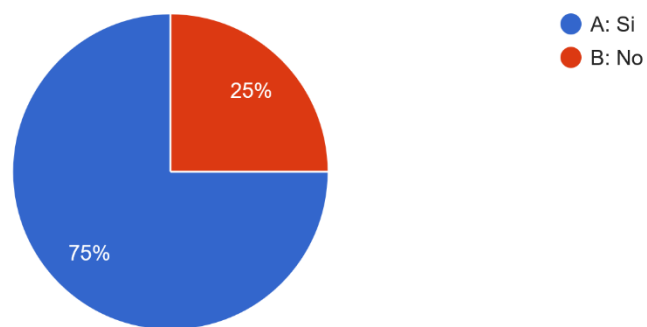
4 risposte



- A: Da 0 a 30
- B: Da 31 a 60
- C: 61 o più

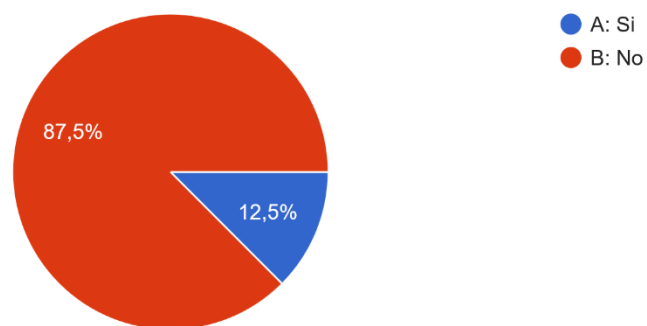
Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?

8 risposte



Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?

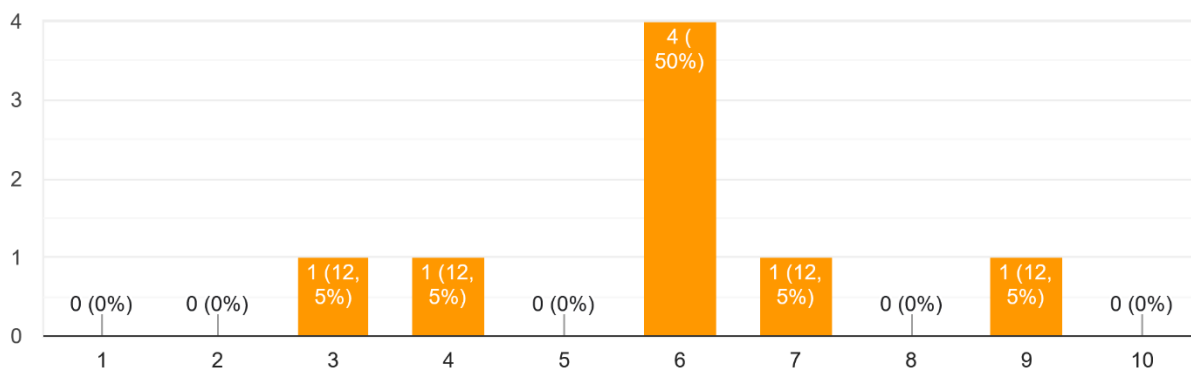
8 risposte



**SEZIONE B**

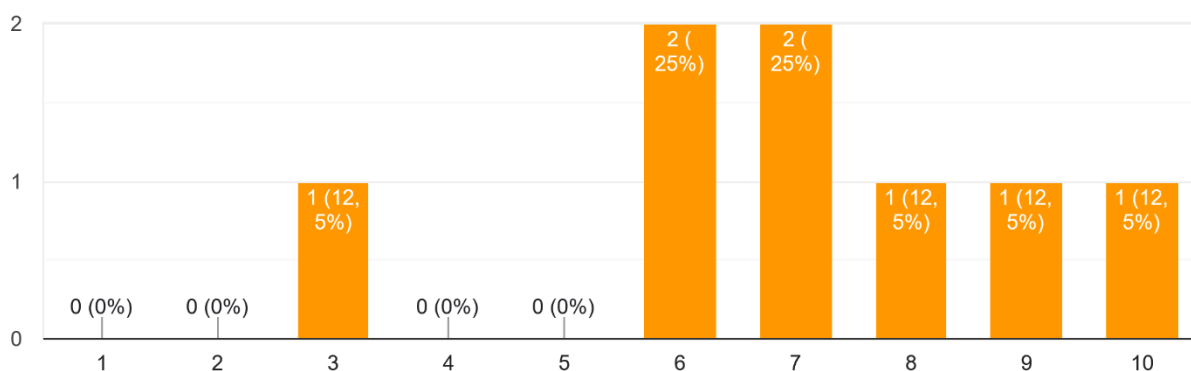
Formazione: Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato

8 risposte



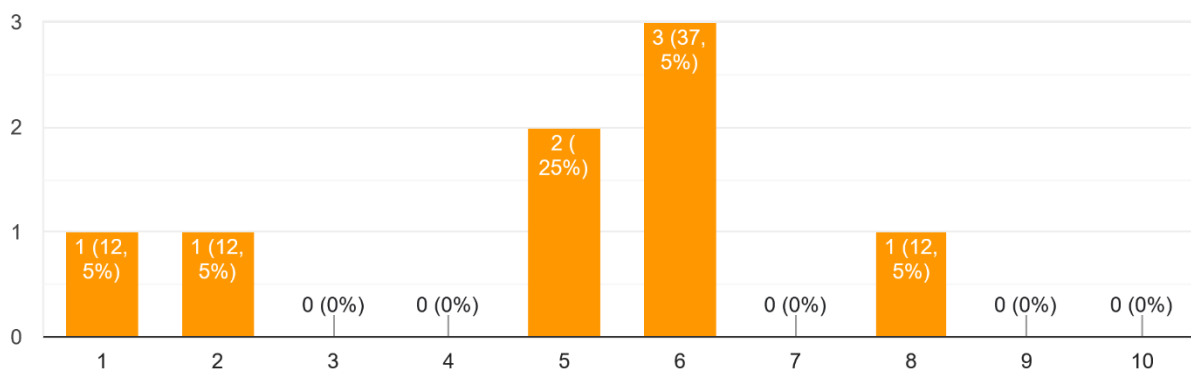
Formazione: Le tematiche trattate nel corso delle attività formative erano approfondite e aggiornate

8 risposte



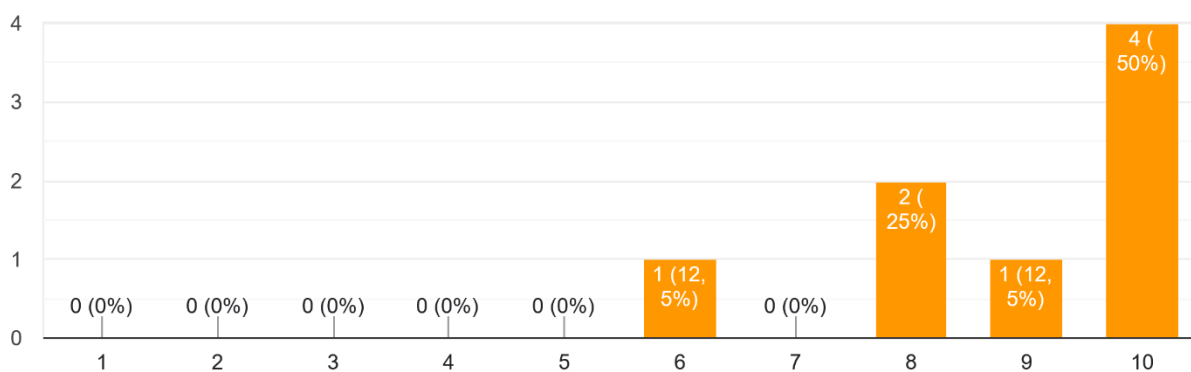
### Formazione: Le attività formative sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato

8 risposte



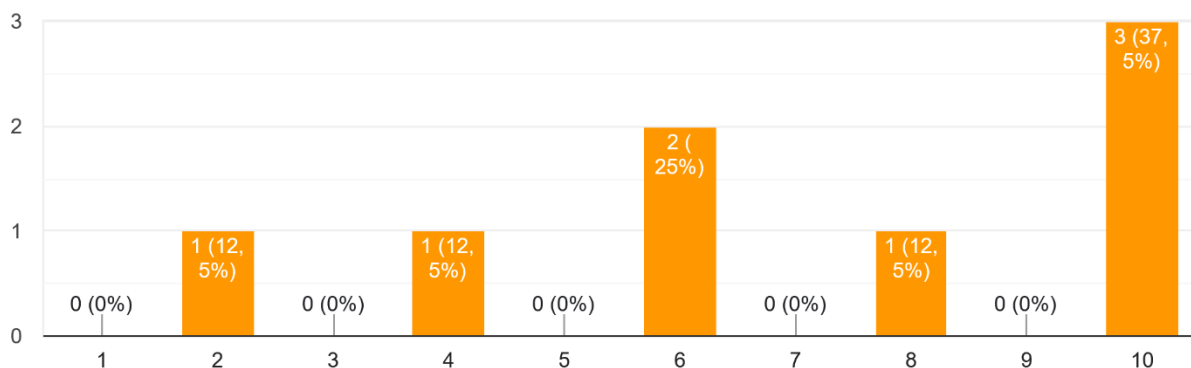
### Formazione: Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi

8 risposte



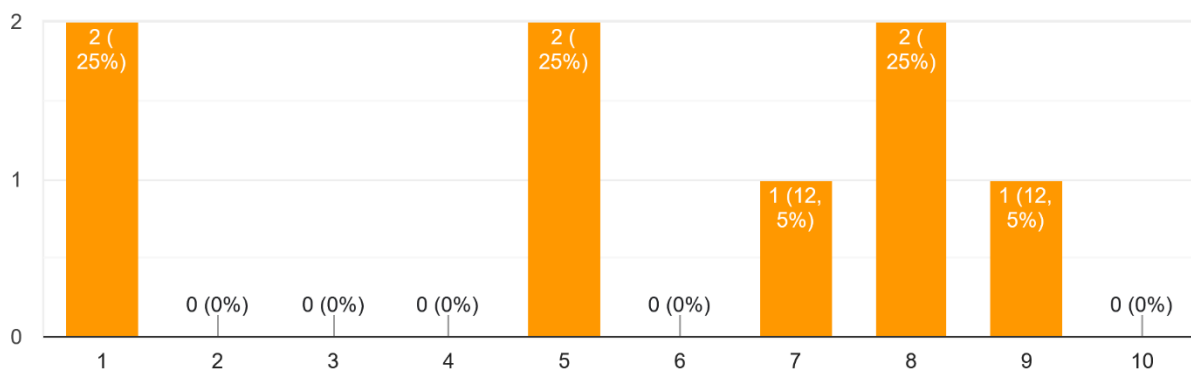
Formazione: Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti

8 risposte

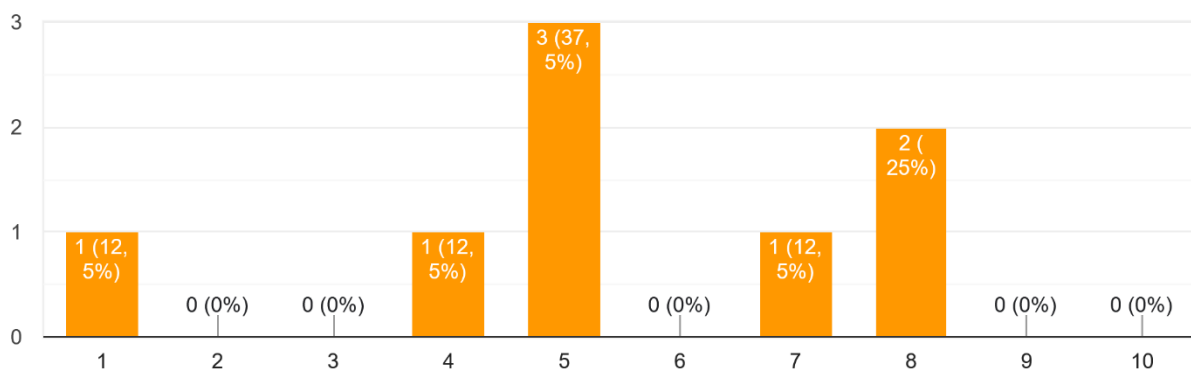


Formazione: Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti e esperti esterni all'istituzione

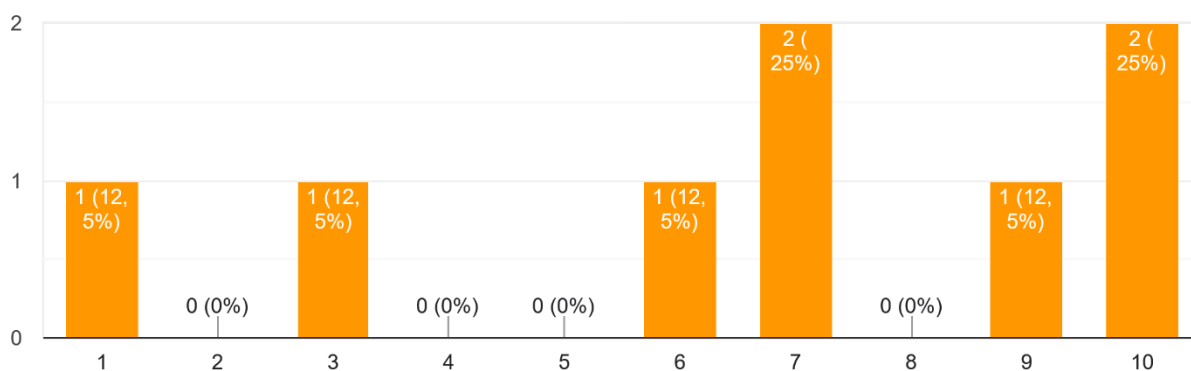
8 risposte



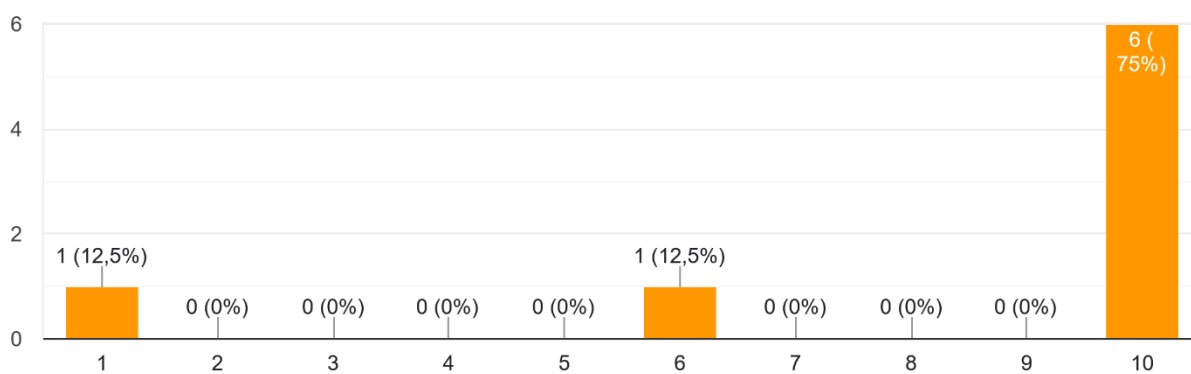
Formazione: Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti e esperti internazionali  
8 risposte



Formazione: Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte  
8 risposte

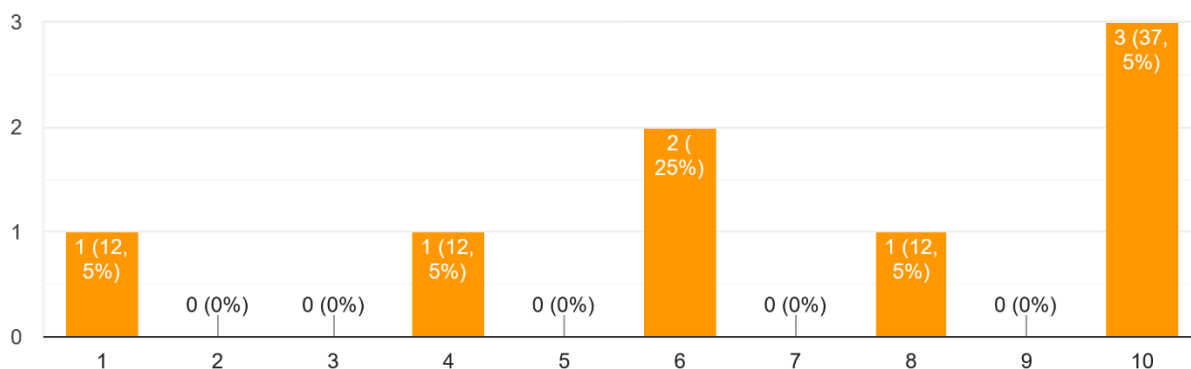


Tesi di Dottorato: Il supervisore della tesi era disponibile e reperibile  
8 risposte



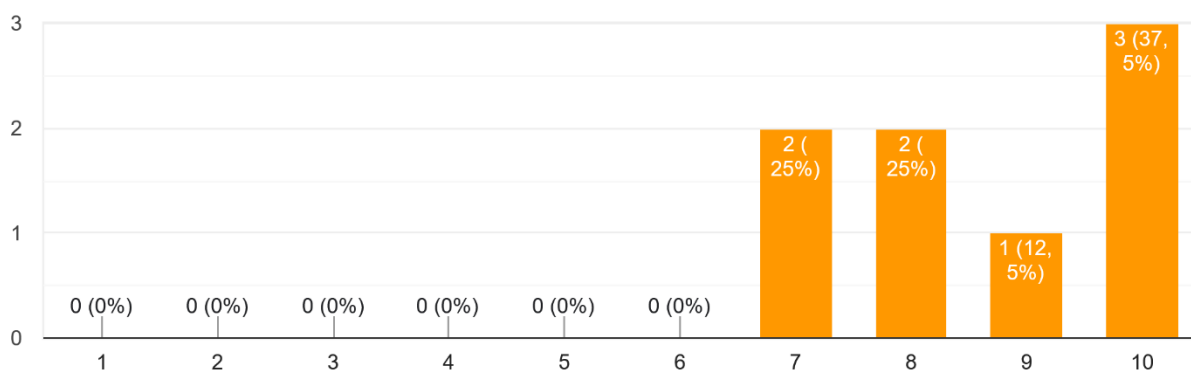
### Tesi di Dottorato: Il supervisore mi ha aiutato a costruire una rete di collaborazione scientifica

8 risposte



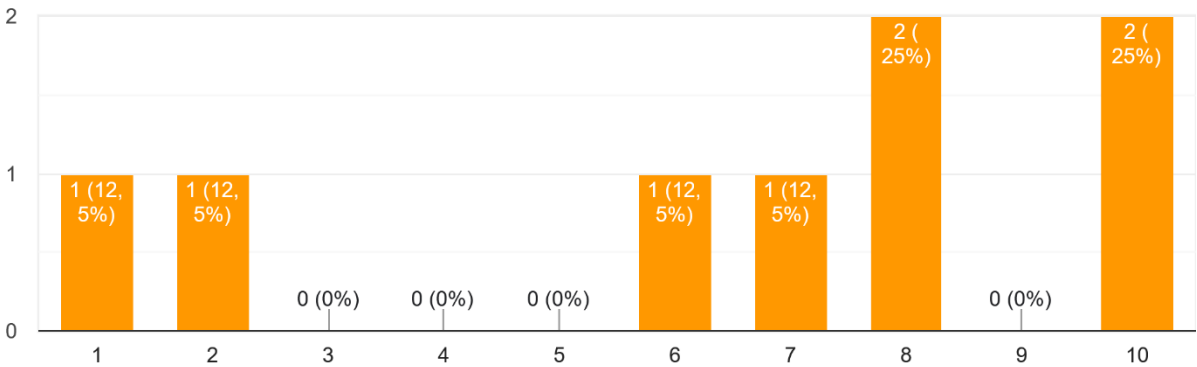
### Tesi di Dottorato: La tesi mi è stata utile per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro

8 risposte



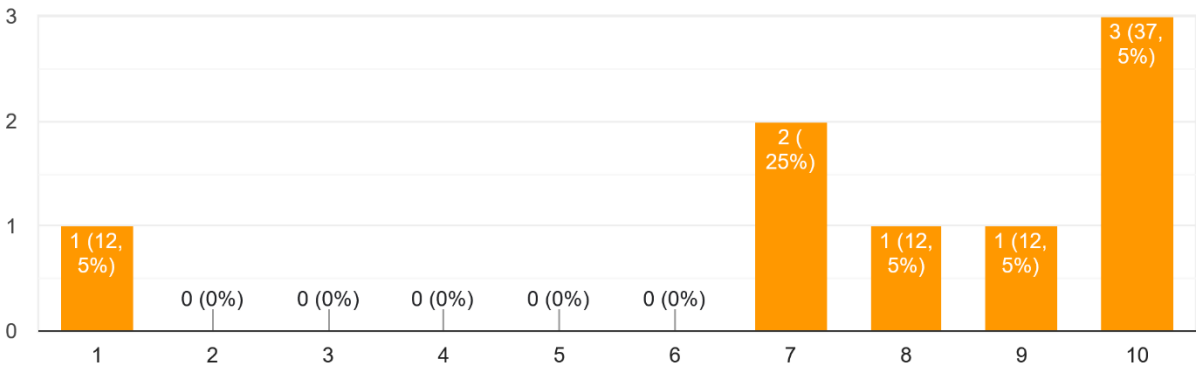
Tesi di Dottorato: Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica

8 risposte



Tesi di Dottorato: Complessivamente sono soddisfatto delle attività di ricerca legate alla mia tesi di dottorato

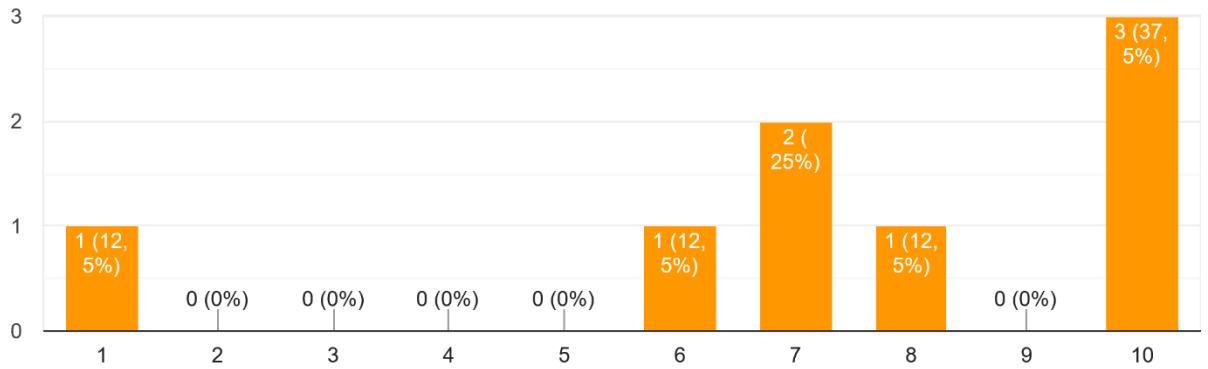
8 risposte





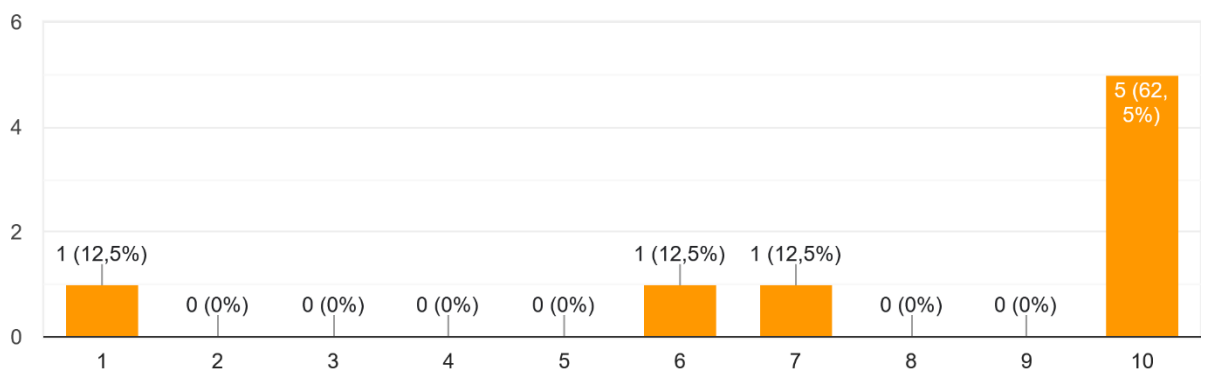
Ricerca: Le altre attività di ricerca che ho svolto erano legate alle principali tematiche della tesi di dottorato

8 risposte



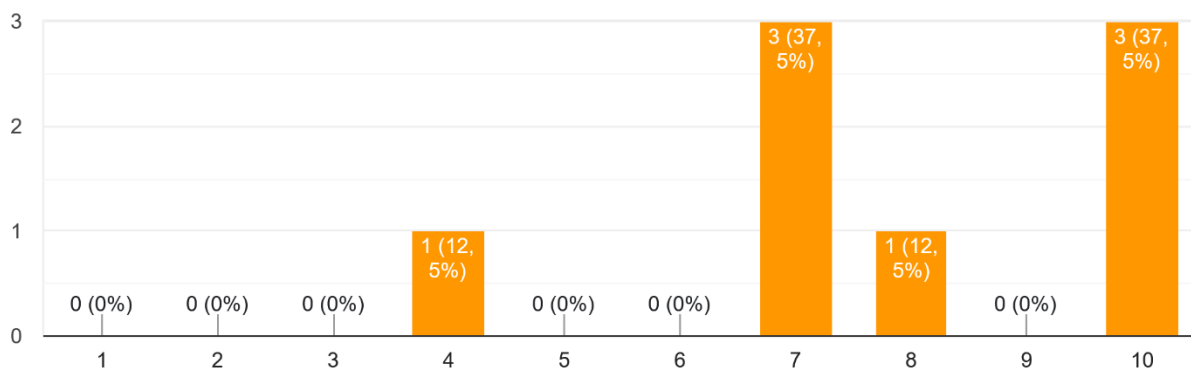
Ricerca: Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato

8 risposte



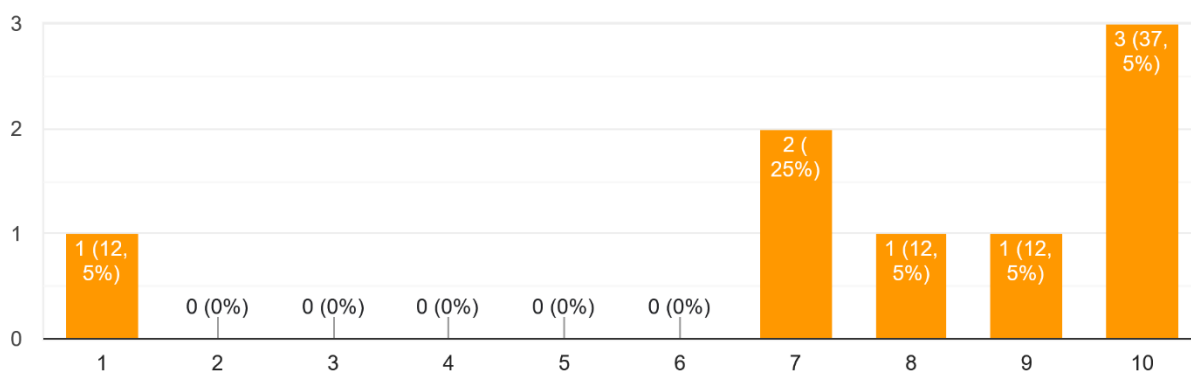
Ricerca: Il carico di lavoro richiesto da queste attività di ricerca mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa e alla tesi

8 risposte



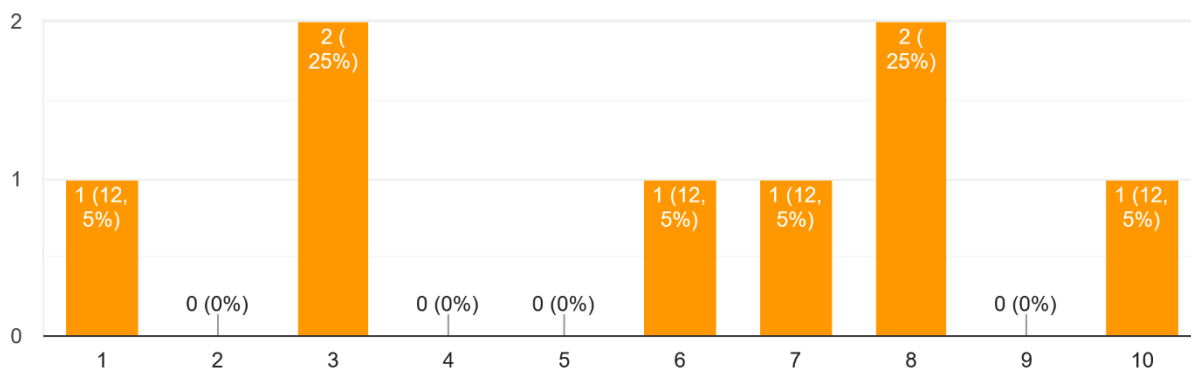
Ricerca: Le attività di ricerca mi sono state utili per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro

8 risposte



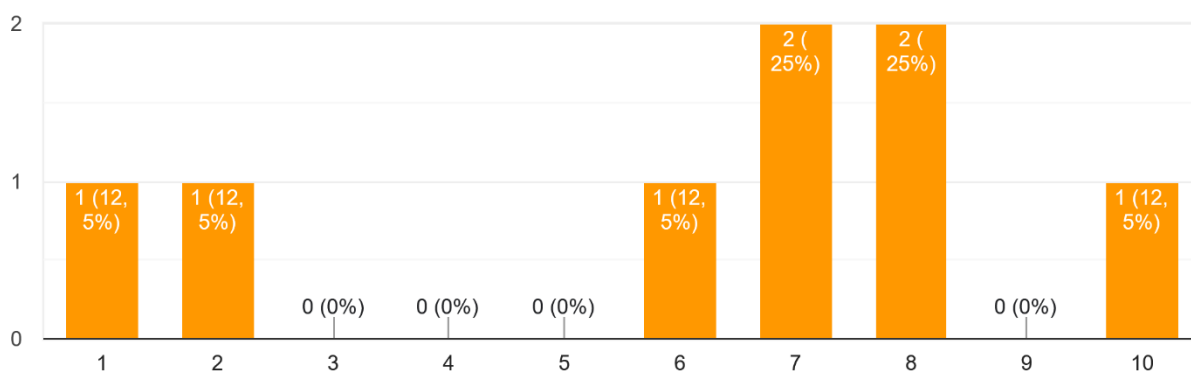
Ricerca: Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica nazionale

8 risposte

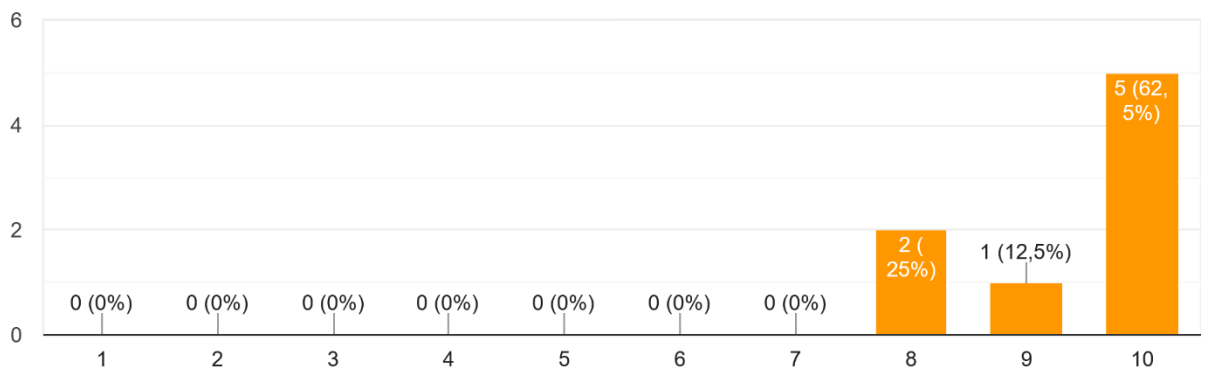


Ricerca: Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica internazionale

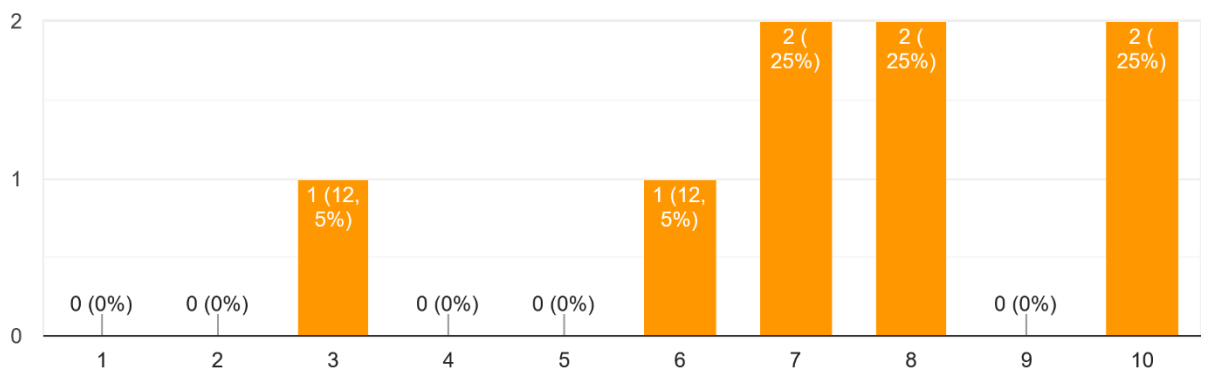
8 risposte



Ricerca: Il percorso di dottorato mi ha reso più capace di svolgere ricerca in modo indipendente  
8 risposte

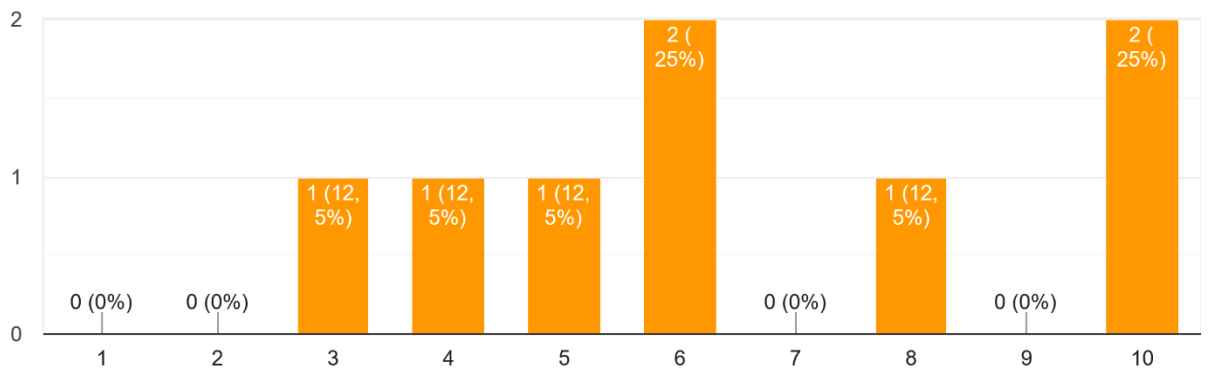


Ricerca: Complessivamente sono soddisfatto delle altre attività di ricerca svolte  
8 risposte



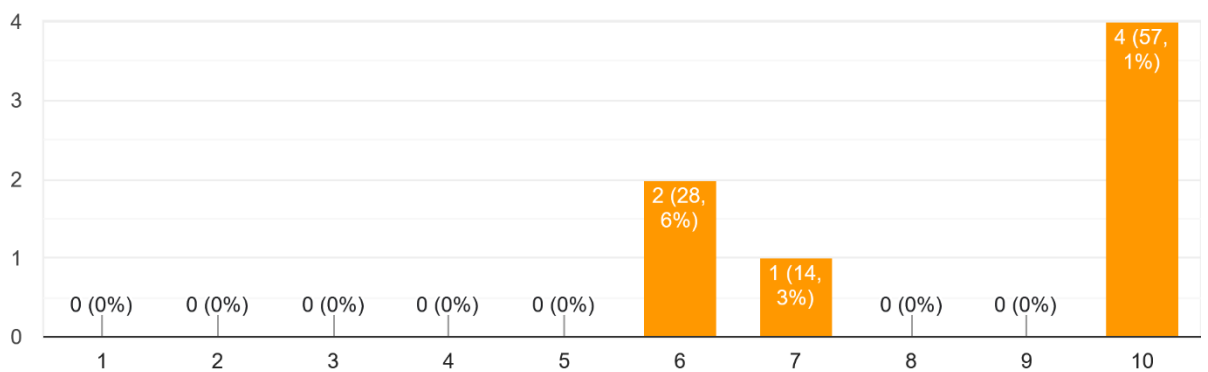
Esperienze all'estero: Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero

8 risposte



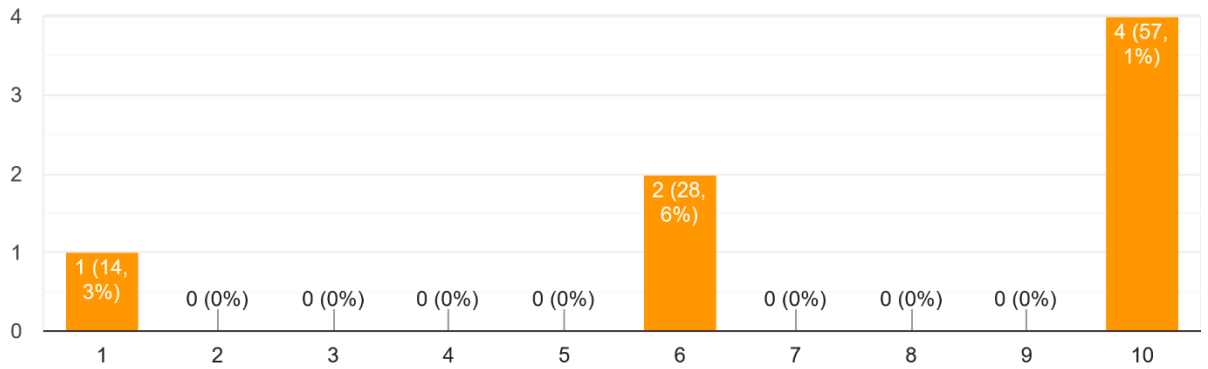
Esperienze all'estero: Il supporto ricevuto dall'università/Istituzione di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente

7 risposte



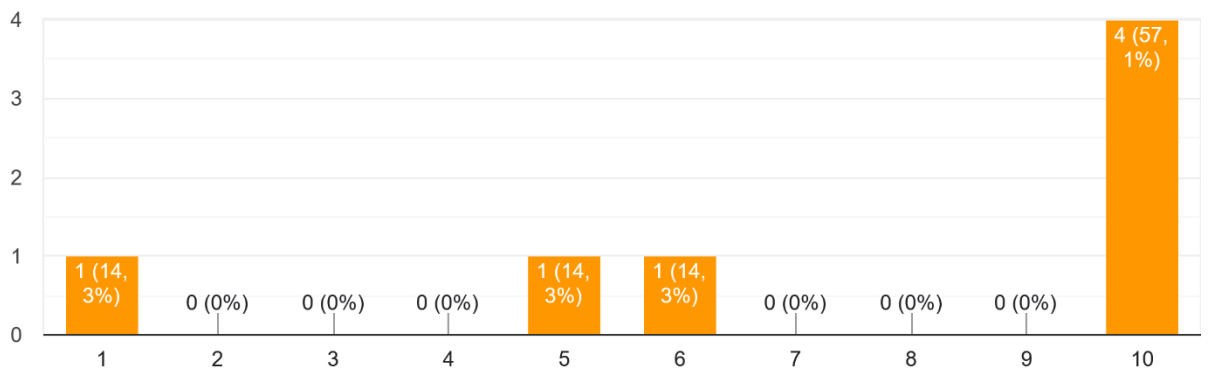
Esperienze all'estero: Il supporto ricevuto dall'università/Istituzione accogliente per il periodo o di studio o ricerca all'estero è soddisfacente

7 risposte



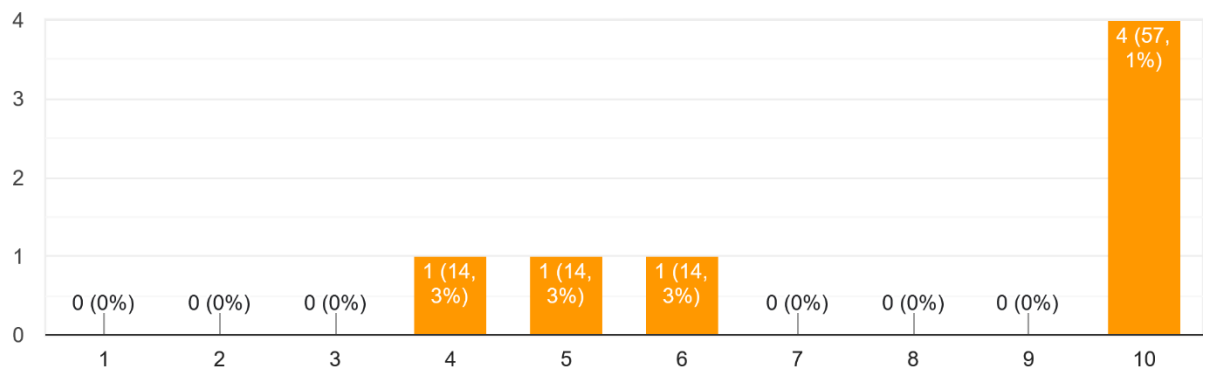
Esperienze all'estero: Durante il periodo all'estero ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi

7 risposte



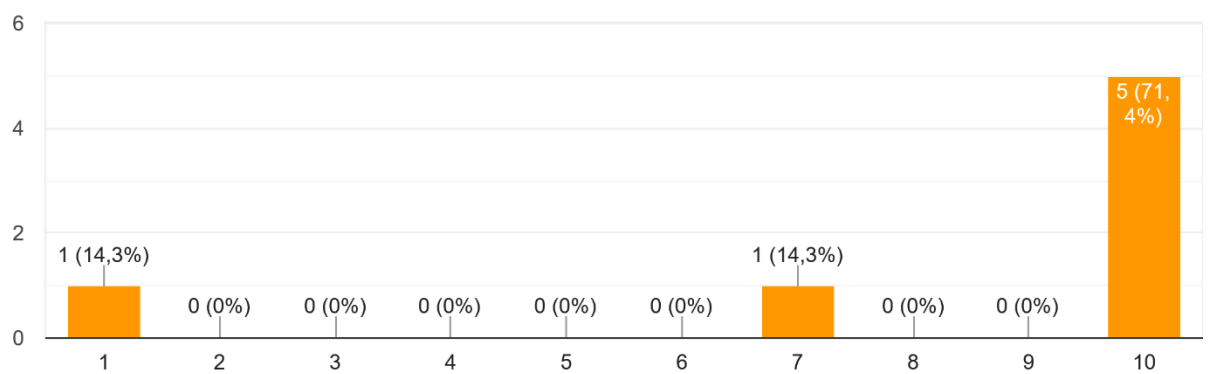
### Esperienze all'estero: Il periodo all'estero è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato

7 risposte



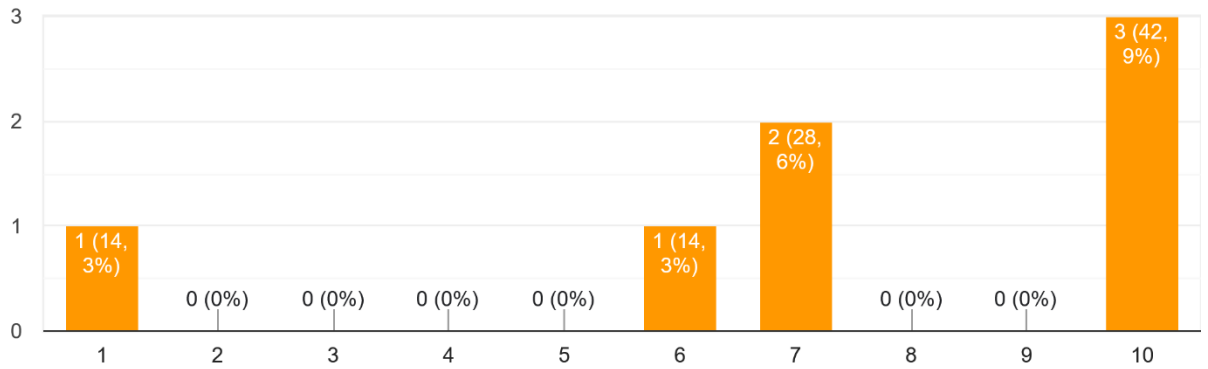
### Esperienze all'estero: Le attività di ricerca svolte all'estero mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro

7 risposte



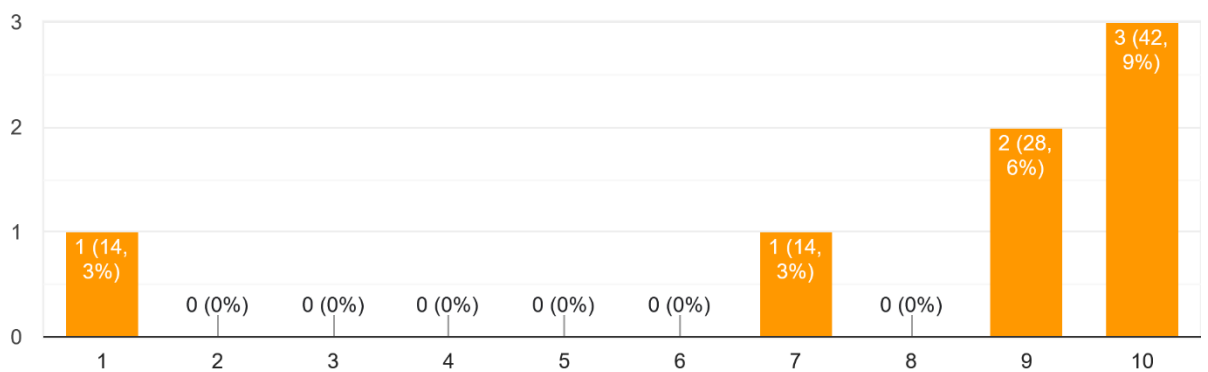
Esperienze all'estero: Il lavoro di ricerca svolto all'estero mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica

7 risposte



Esperienze all'estero: Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero

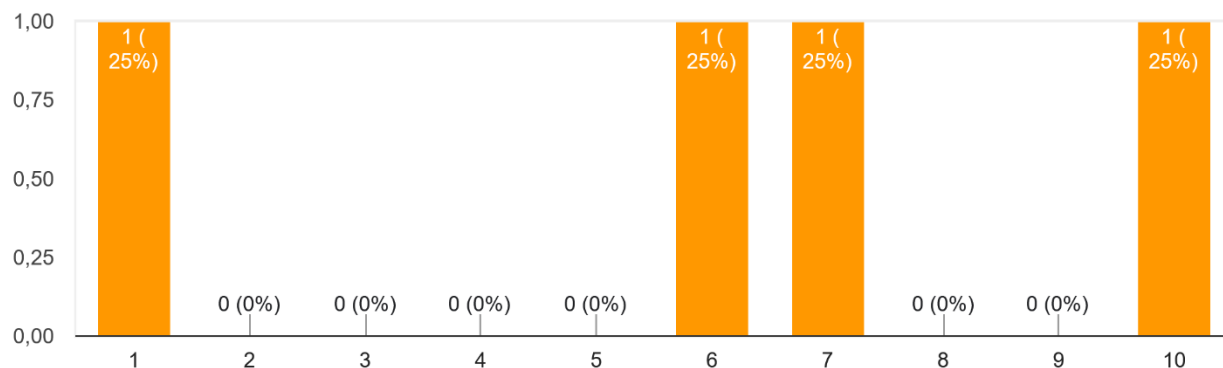
7 risposte





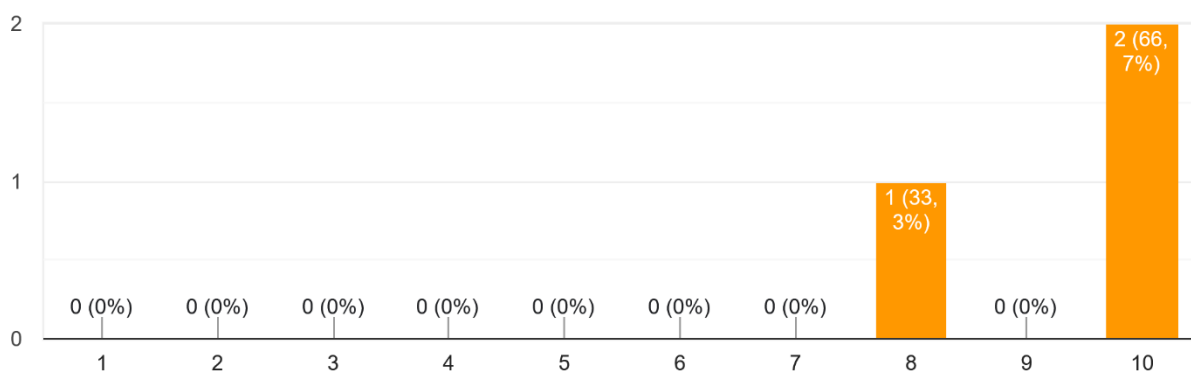
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni a supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni

4 risposte



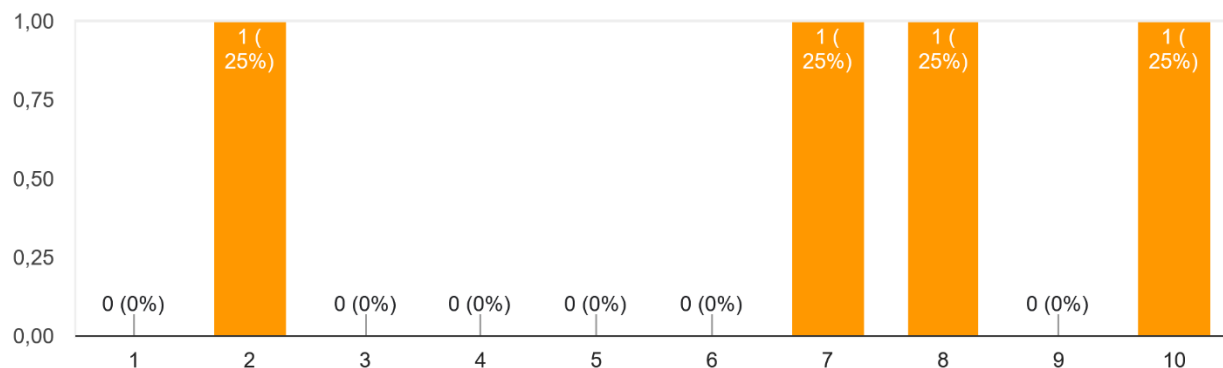
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre istituzioni è stato soddisfacente

3 risposte



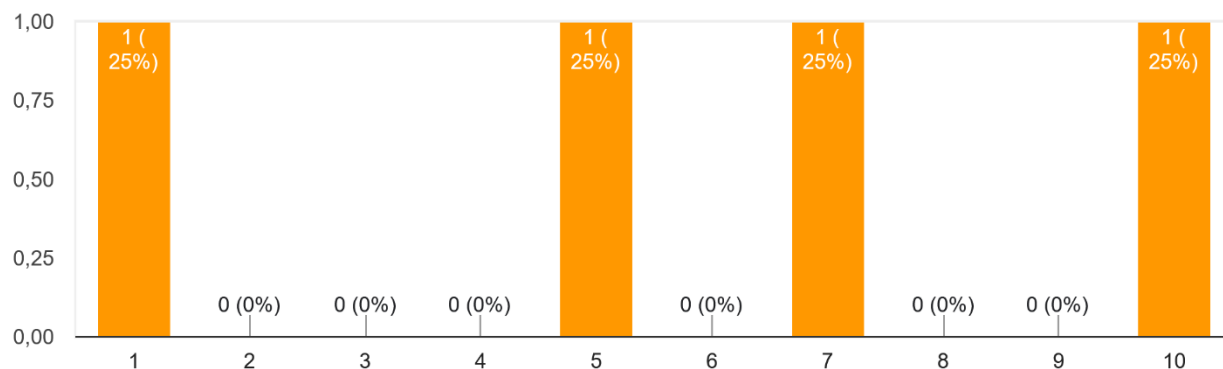
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre istituzioni è stato soddisfacente

4 risposte



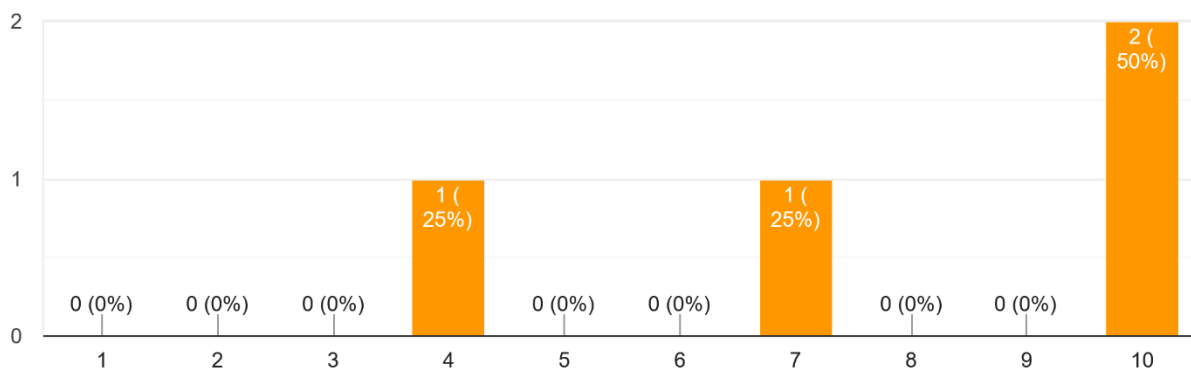
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Durante il periodo presso altre Istituzioni ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi o di ricerca

4 risposte



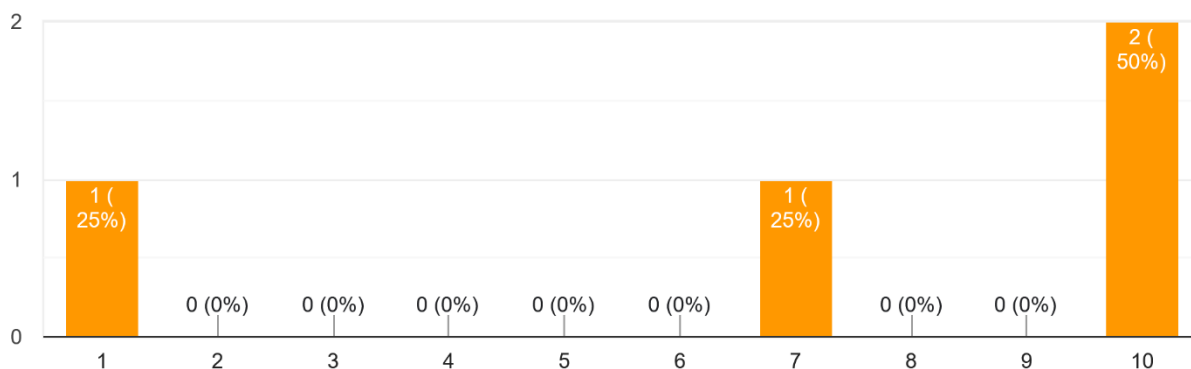
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Il periodo è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato

4 risposte



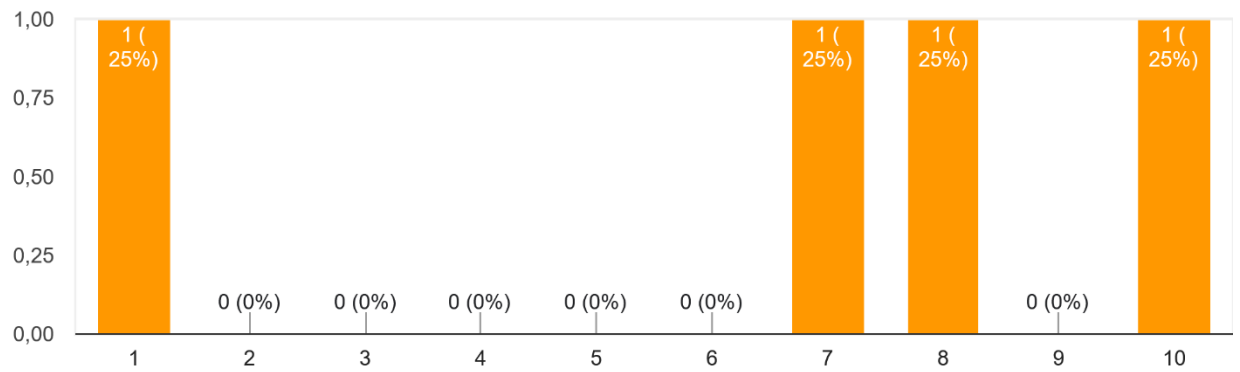
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Le attività di ricerca svolte presso altre Istituzioni mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro

4 risposte



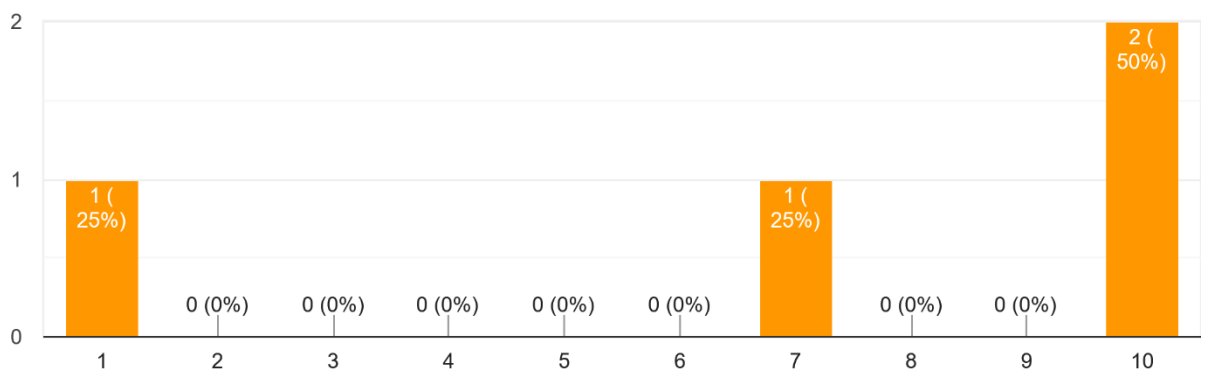
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Il lavoro di ricerca svolto presso altre Istituzioni mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica

4 risposte



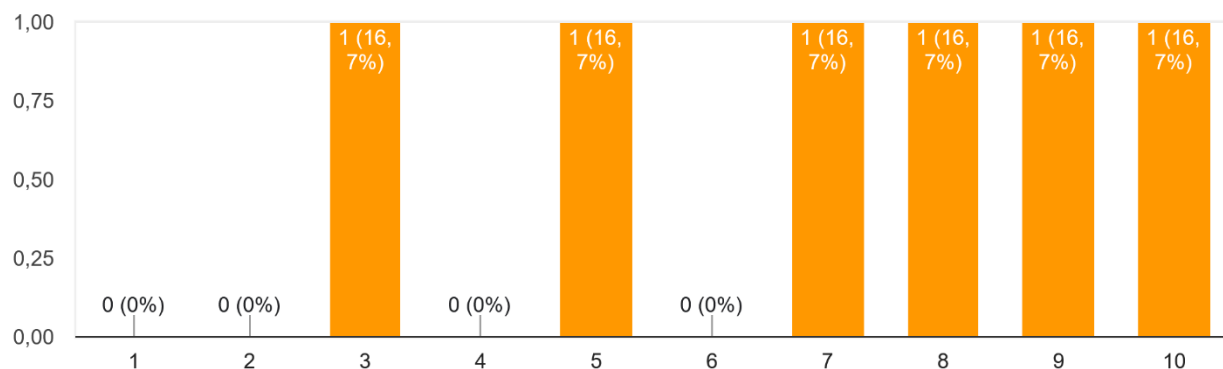
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre istituzioni

4 risposte



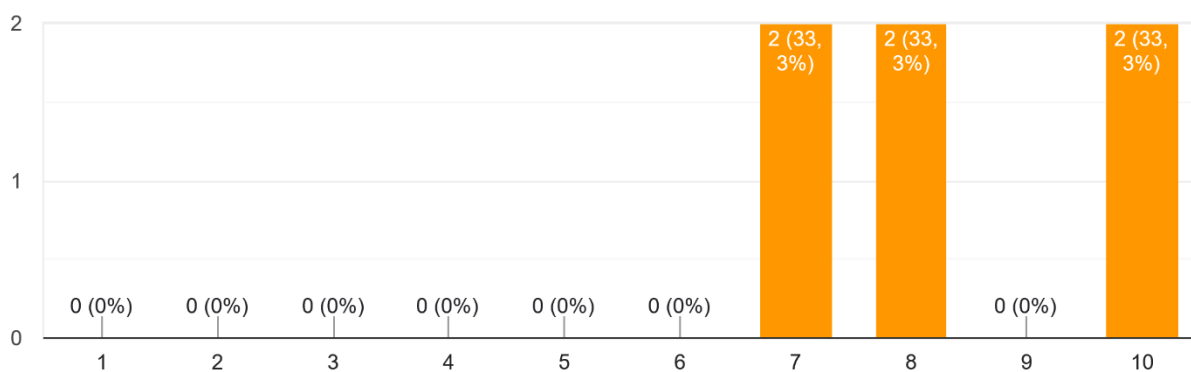
### Attività didattica svolta: L'attività didattica che ho mi è stata utile dal punto di vista formativo

6 risposte



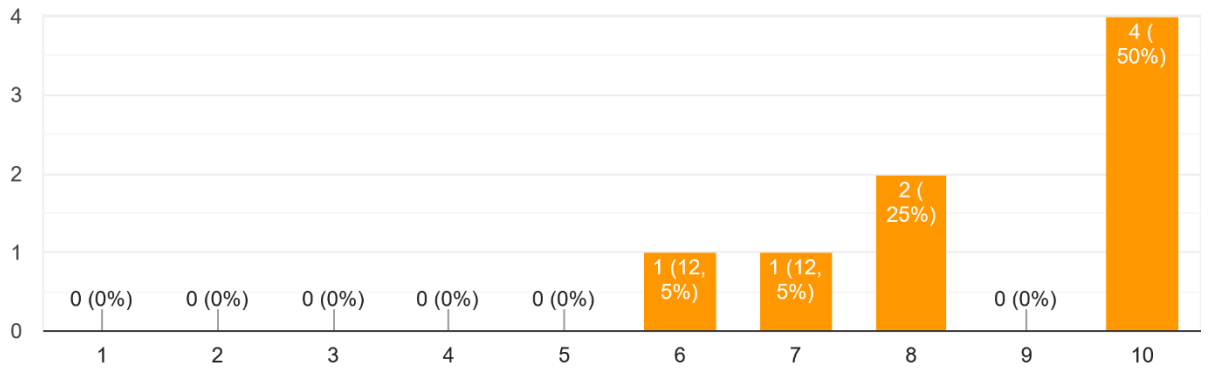
### Attività didattica svolta: Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che ho svolto mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi

6 risposte



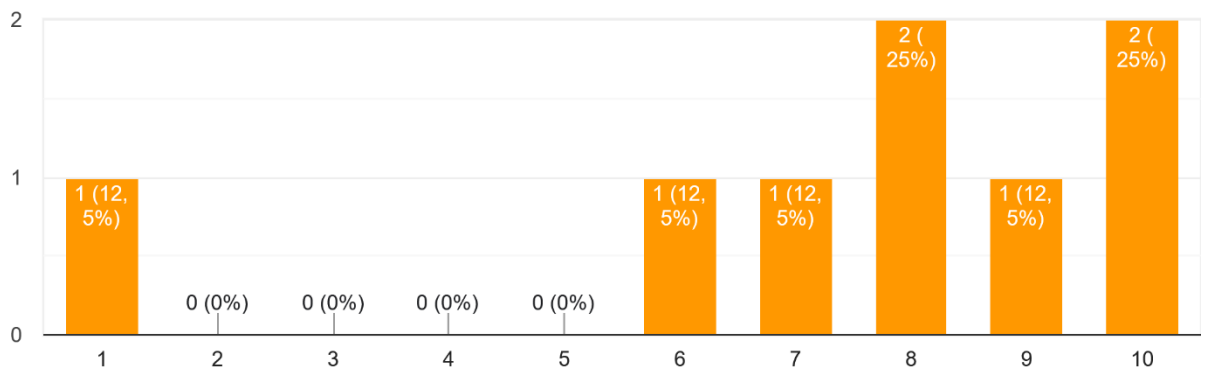
Strutture e strumenti: Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto)

8 risposte



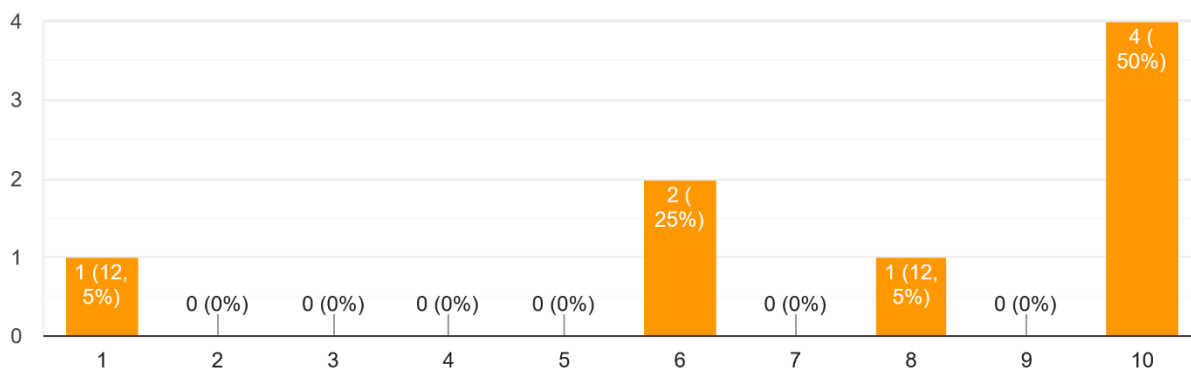
Strutture e strumenti: Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.)

8 risposte



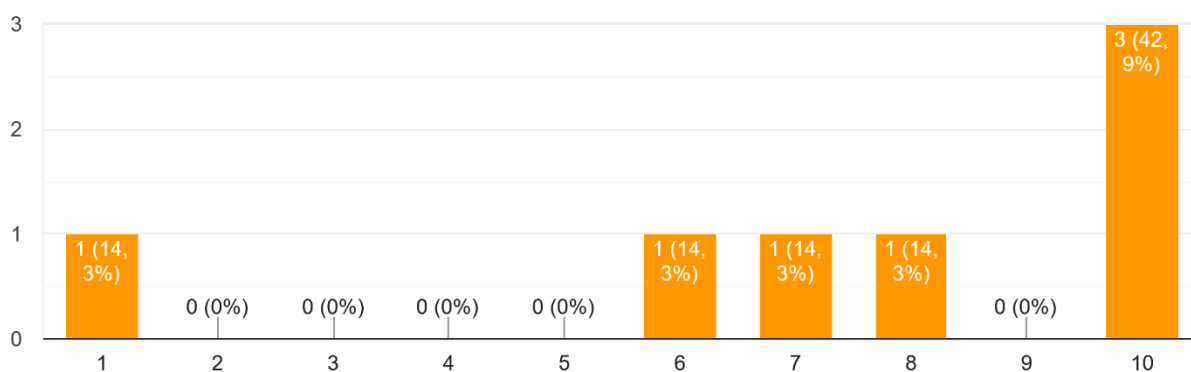
Strutture e strumenti: Lo spazio personale riservato ai dottorandi era adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.)

8 risposte



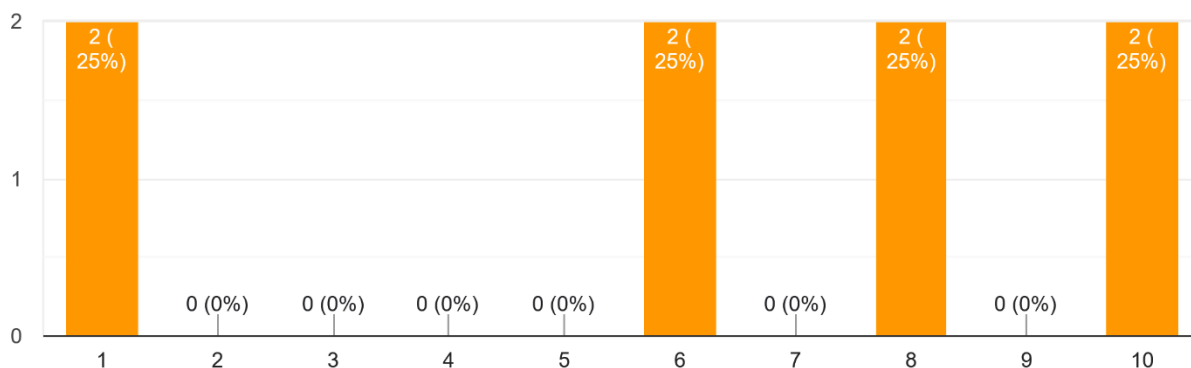
Strutture e strumenti: I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità

7 risposte



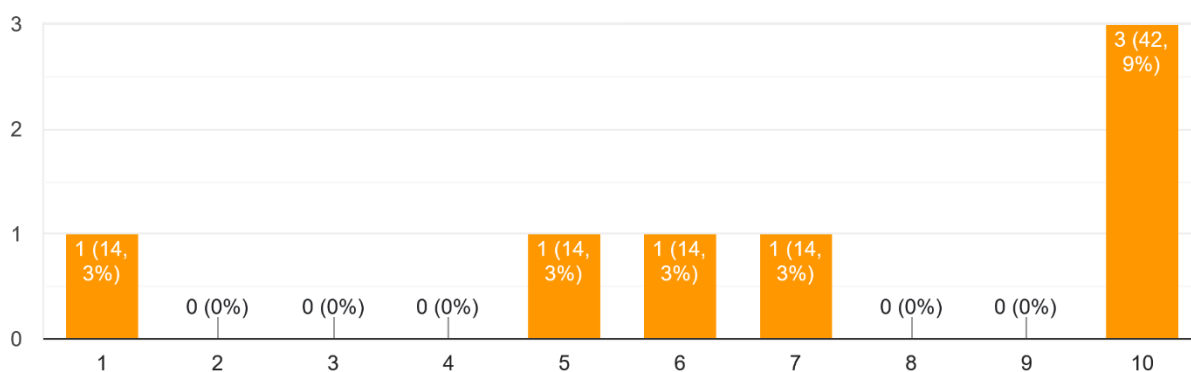
### Strutture e strumenti: Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte

8 risposte



### Strutture e strumenti: Le attrezzature necessarie alla ricerca erano adeguate e accessibili

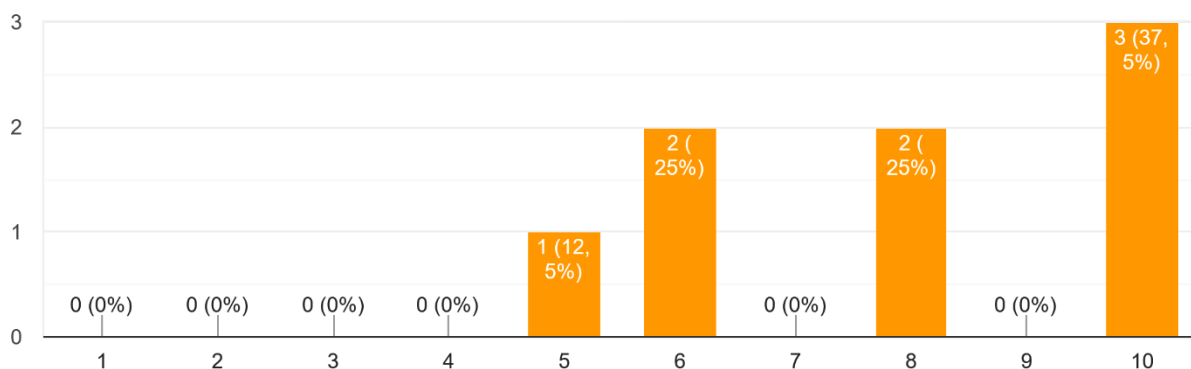
7 risposte





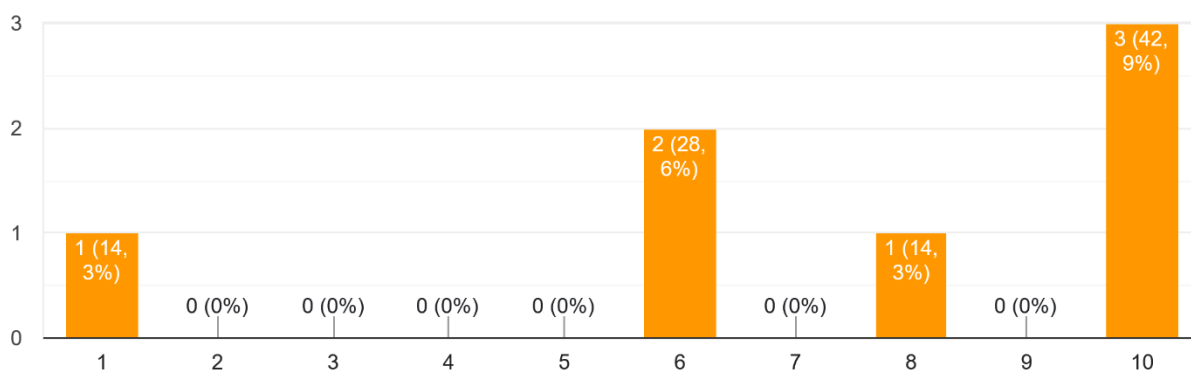
### Strutture e strumenti: Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria

8 risposte



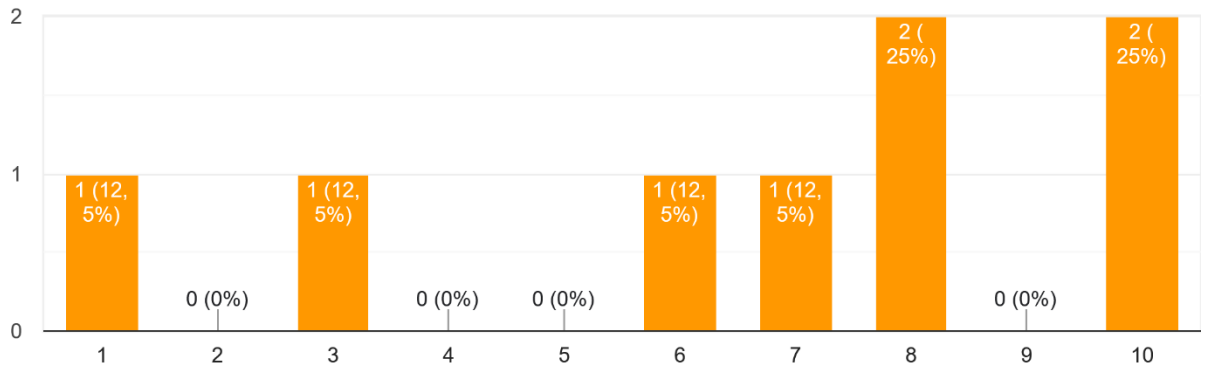
### Trasparenza e coinvolgimento: Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca erano sempre aggiornate

7 risposte



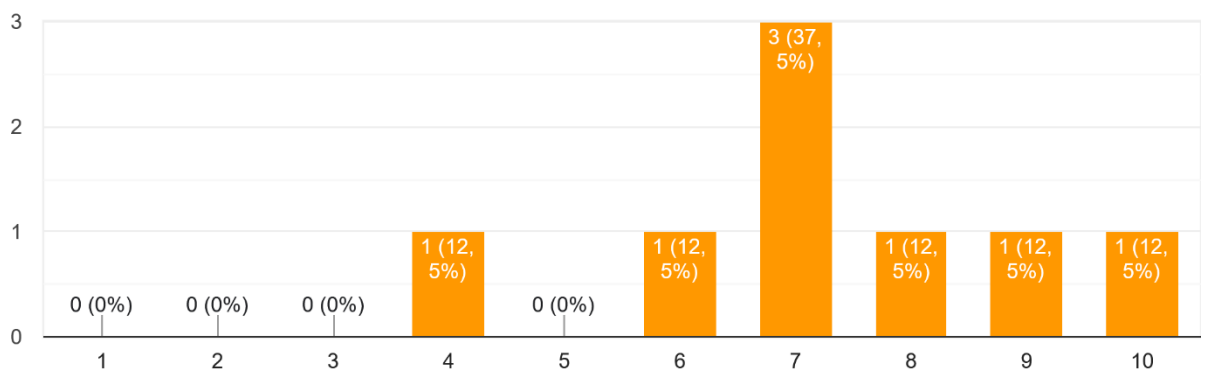
Trasparenza e coinvolgimento: I dottorandi erano coinvolti nella programmazione delle attività formative e di ricerca

8 risposte



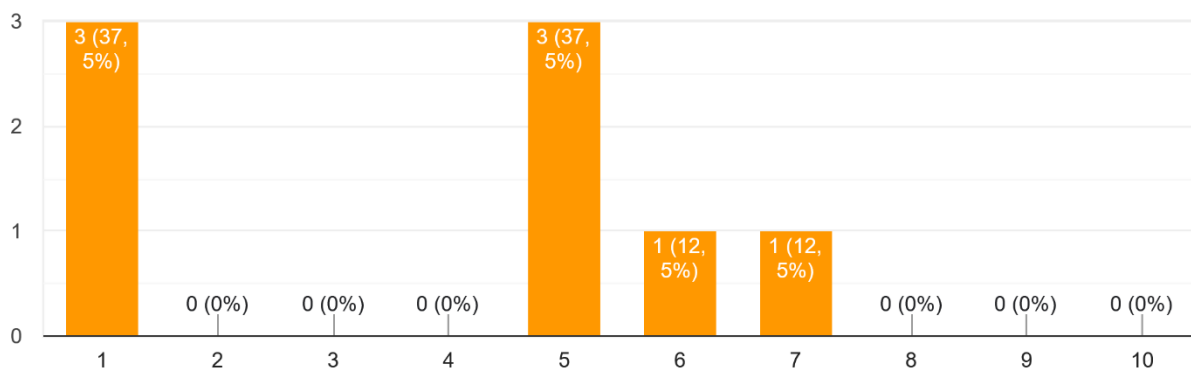
Trasparenza e coinvolgimento: Sono sempre stato adeguatamente informato delle scadenze e delle procedure amministrative

8 risposte



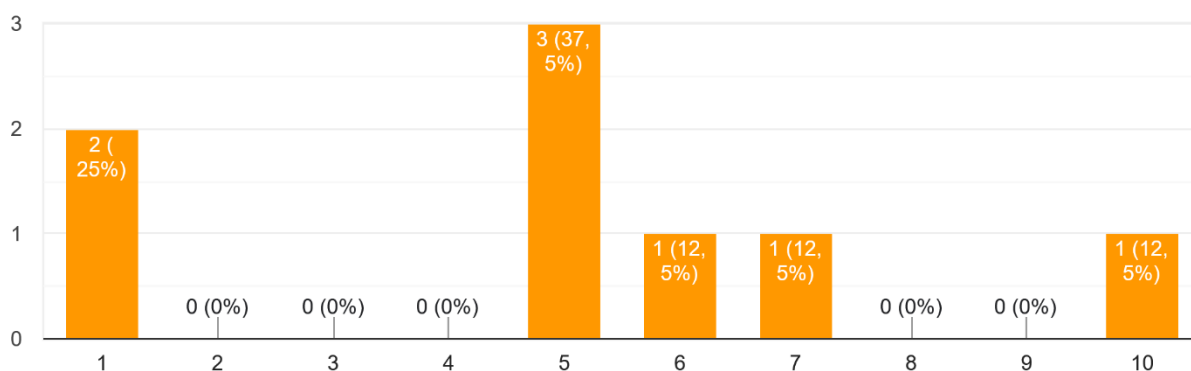
Soddisfazione complessiva: Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione teorica/astratta

8 risposte



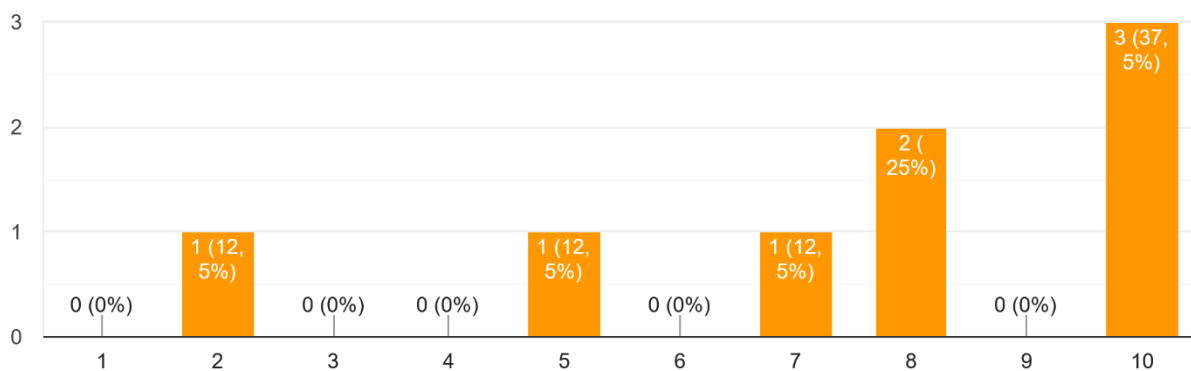
Soddisfazione complessiva: Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione tecnica/pratica

8 risposte



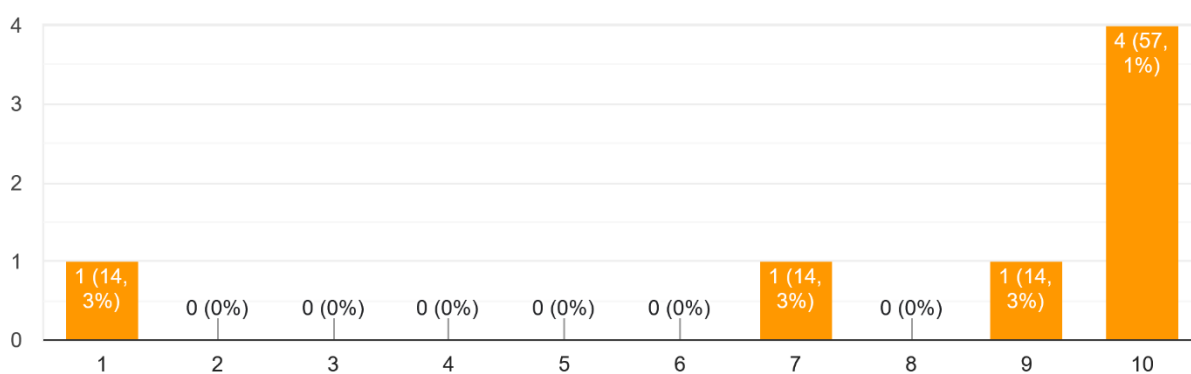
### Soddisfazione complessiva: Sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato

8 risposte



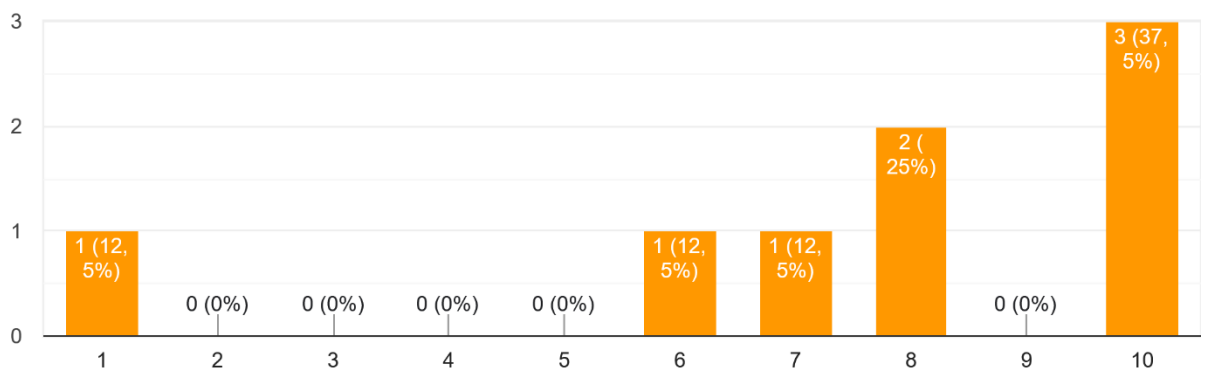
### Soddisfazione complessiva: Se potessi tornare indietro mi scriverei nuovamente a questo Corso di Dottorato

7 risposte



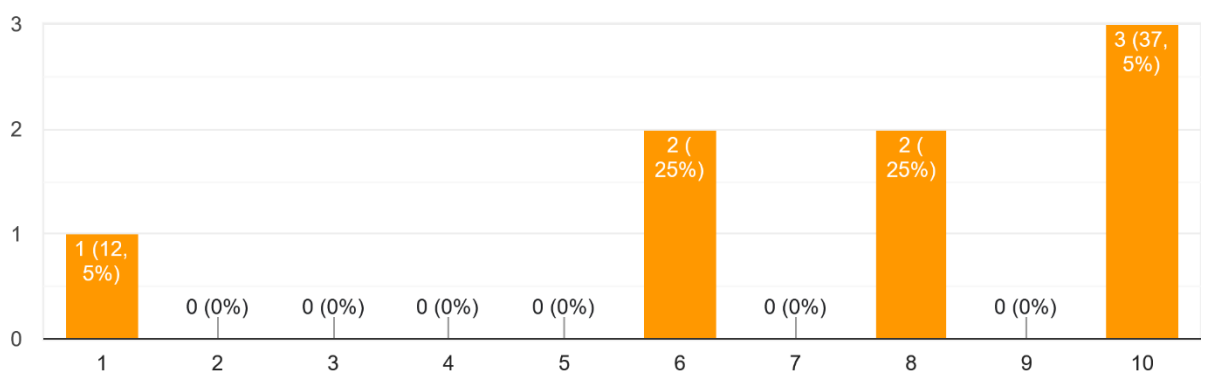
Soddisfazione complessiva: Se potessi tornare indietro sceglierei nuovamente questo Ateneo/Istituzione

8 risposte



Soddisfazione complessiva: Se potessi tornare indietro sceglierei un corso di Dottorato all'estero

8 risposte



## **Resoconto dell'assemblea dei dottorandi in Valutazione e Mitigazione dei Rischi Urbani e Territoriali 18/2/2025**

Il 18/2/2025 alle ore 10 presso l'aula magna Oliveri si è svolta una assemblea dei dottorandi in Valutazione e Mitigazione dei Rischi Urbani e Territoriali, con l'obiettivo di chiarire alcuni aspetti amministrativi relativi al corso, programmare le attività didattiche e discutere su eventuali criticità relative al corso sollevate dagli studenti.

All'assemblea hanno partecipato, oltre al coordinatore Prof. Antonino Cancelliere, i dottorandi di cui al foglio firma allegato, la Dott.ssa Angela Guglielmino dell'Area Finanziaria, l'ing. Melania Lombardo e la Dott.ssa Alosi dell'Ufficio Mobilità Internazionale del DICAr.

Dopo l'introduzione all'assemblea da parte del Coordinatore, la Dott.ssa Guglielmino ha illustrato le procedure amministrative relative all'utilizzo dei fondi c.d. 10% nonché quelle relative ai rimborsi delle missioni e alla partecipazione ai convegni on line. Nel corso dell'ampia discussione, i dottorandi hanno avuto modo di chiedere chiarimenti alla Dott.ssa Guglielmino sui diversi aspetti trattati.

Successivamente, l'ing. Lombardo e la Dott.ssa Alessandra Alosi hanno illustrato le procedure amministrative riguardanti le mobilità internazionali per i dottorandi. Durante la discussione, sono state altresì specificate le modalità di svolgimento del periodo obbligatorio all'estero.

Alle ore 12 l'assemblea è stata sospesa, rimandando i rimanenti punti in discussione ad un altro incontro da tenersi in modalità Teams per garantire la più ampia partecipazione dei dottorandi.

IL COORDINATORE  
(Prof. Ing. Antonino Cancelliere)

## **Resoconto dell'assemblea dei dottorandi in Valutazione e Mitigazione dei Rischi Urbani e Territoriali 21/2/2025**

Il 21/2/2025 alle ore 16 su piattaforma Teams si è svolta una assemblea dei dottorandi in Valutazione e Mitigazione dei Rischi Urbani e Territoriali al fine di proseguire la discussione già avviata nell'assemblea precedente del 18/2/2025. In particolare l'assemblea ha avuto come obiettivo il coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività didattiche la discussione su eventuali criticità relative al corso sollevate dagli studenti.

I partecipanti all'assemblea sono riportati nell'Attendance Report allegato.

Dopo l'introduzione all'assemblea da parte del Coordinatore, è stata avviata una discussione con i dottorandi presenti sulla programmazione delle attività didattiche nel corso della quale sono emersi i seguenti punti:

- e' emersa da parte di alcuni dottorandi la necessita' di potenziare la formazione relativa a tematiche trasversali come ad esempio Open Science, basi di dati e analisi di Big Data;
- e' stata avanzata la richiesta che i corsi tenuti nell'ambito del dottorato possano essere svolti anche in modalita' a distanza, cosi' da consentire la loro frequenza anche ai dottorandi all'estero;
- e' emersa l'opportunità di svolgere attività di potenziamento linguistico;
- alcuni dottorandi hanno avanzato richieste relativamente a tematiche specifiche quali ad esempio l'uso del software Grasshopper.

Successivamente e' stata apprezzata da parte dei dottorandi l'organizzazione di attività di illustrazione di specifiche procedure amministrative ed sono stati auspicati ulteriori incontri in tal senso, ad esempio sul tema relativo al periodo in azienda.

Nel corso della discussione sono emerse alcune criticità relative alla disponibilità di spazi dedicati ai dottorandi e alla loro organizzazione logistica.

Alle ore 18, non essendoci altro da discutere, l'assemblea si e' conclusa.

IL COORDINATORE  
(Prof. Ing. Antonino Cancelliere)