

Dottorato di Ricerca
Valutazione e mitigazione dei rischi urbani e
territoriali
Rapporto di Riesame 2024

Approvazione in Collegio dei Docenti 19/7/2024:

Approvazione in Consiglio di Dipartimento:

Primo anno accademico di attivazione del Dottorato: 2012/2013

Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS:

Prof. Antonino Cancelliere (Coordinatore del Dottorato)

Prof. Edoardo Marino (Membro del Collegio dei Docenti)

Dott.ssa Grazia Massimino (rappresentante dei dottorandi)

Coordinatore del dottorato: prof. Antonino Cancelliere

1. Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del corso di dottorato

I documenti di progettazione, pianificazione e organizzazione del corso di dottorato predisposti per l'accREDITAMENTO del XXXIX ciclo non sono stati modificati nel corso del 2023.

La progettazione del corso, con riferimento agli obiettivi, a progetto formativo e ai rapporti con gli sbocchi occupazionali sono inclusi nella proposta di accREDITAMENTO approvata dall'ANVUR il 06 07 2023.

2. Monitoraggio del corso di dottorato sulla base degli indicatori

Gli indicatori considerati per il monitoraggio del corso sono:

Indicatore	Riferimento	Valore	Commento
Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo	D.M. 1154/2021	9/35=23%	Il dato è riferito al XXXVI, XXXVII, e XXXVIII ciclo
Percentuale di allievi che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero		23/35 = 66%	Il dato è riferito al XXXVI, XXXVII, e XXXVIII ciclo
Percentuale di borse finanziate da Enti esterni	AVA 3 - ANVUR	20/35=	Il dato è riferito al XXXVI, XXXVII, e XXXVIII ciclo e comprende le borse su progetti UNICT finanziati da enti esterni
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero) *	AVA 3 - ANVUR	6/35=	Il dato è riferito al XXXVI, XXXVII, e XXXVIII
Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca e il numero di dottori di ricerca	AVA 3 - ANVUR	112/20	Il dato è riferito ai cicli XXXIV e XXXV
Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi	AVA 3 - ANVUR	SI	
Utilizzo delle opinioni degli studenti nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca		SI	A partire dal 40esimo ciclo si provvederà a tenere conto delle opinioni dei dottorandi per l'organizzazione del corso.

3. Analisi delle opinioni dei dottorandi

Le opinioni dei dottorandi sono state acquisite tramite un questionario in forma anonima costituito da due sezioni: Sezione A e Sezione B.

Le risposte ai questionari sono sintetizzate nell'Appendice A. Dall'analisi delle risposte relativamente alla sezione A, si evince quanto segue:

Con riferimento alle domande relative alle attività di formazione e ricerca, vi è un generale riconoscimento sull'organizzazione da parte del corso di dottorato di attività formative strutturate distinte da quelle disponibili nell'ambito dell'offerta formativa relativa alle lauree e lauree magistrali dell'Università di Catania. La totalità dei dottorandi concorda sull'offerta di moduli aggiuntivi, ma riconosce l'assenza di verifiche scritte e orali relativamente alle attività di formazione. Il monitoraggio delle attività di ricerca è effettuato attraverso presentazioni delle attività.

Con riferimento ai periodi svolti all'estero e/o presso centri di ricerca, enti, etc., il 94% intende svolgere o ha già svolto periodi all'estero, di cui la totalità intende usufruire o ha usufruito della maggiorazione della borsa.

L'81% delle risposte hanno confermato il coinvolgimento dei dottorandi in attività didattiche o di sostegno alla didattica mentre il 19% dichiara di svolgere attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese.

Con riferimento alla Sezione B, i grafici di dettaglio sono riportati nell'appendice A. Di seguito si riportano i valori medi delle risposte.

Domanda	Media delle risposte
1	7,117647059
2	7,764705882
3	6,588235294
4	9,352941176
5	5,058823529
6	7,235294118
7	7,8
8	8,666666667
9	8,666666667
10	8,666666667
11	6,625
12	7,25
13	7

13	7
14	8,25
15	8,647058824
16	8
17	8,588235294
18	5,117647059
19	7,647058824
20	6,764705882
21	6,823529412
22	8,352941176
23	7,294117647
24	5
25	5,882352941
26	8,176470588

La maggior parte delle opinioni riporta una valutazione di 7/10. Alla domanda sulla soddisfazione generale (26) la media delle risposte è 8.2.

Con riferimento alle domande relative alla formazione (1-6) la media delle risposte è sempre superiore al 6, con l'eccezione della domanda 5 relativa alle valutazioni in itinere, che appare come una domanda di controllo, in quanto si chiede di dichiararsi d'accordo o meno con l'affermazione che il controllo sul profitto sia puramente formale. Una valutazione bassa indica disaccordo, conformemente ai risultati della Parte A. Si rileva inoltre un valore di 6.6 relativamente alla domanda 3 ("Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato"). Globalmente, l'analisi di questa sezione sembra indicare che, sebbene le risposte siano sempre sopra la sufficienza, ci sono margini di miglioramento nel grado di soddisfazione delle attività di formazione.

Con riferimento alle domande relative all'esperienze all'estero (7-10), la media delle risposte è maggiore di 8.

Globalmente, si evidenzia un buon grado di soddisfacimento riguardo all'attività didattica svolta (domande 15-16).

Con riferimento alle domande relative alle strutture e strumenti (17-22) la media delle risposte presenta un range elevato compreso tra 5.11 e 8.60. In particolare, i dottorandi sembrano lamentare un'inadeguatezza dello spazio personale riservato (domanda 18) e delle attrezzature informatiche e di ricerca, comprese le connessioni. Si ritiene che questo punto vada segnalato, in quanto questi aspetti sono di pertinenza dell'Ateneo e/o Dipartimento.

La sezione relativa alla trasparenza e coinvolgimento (domande 23-25) evidenzia alcune criticità relativamente al coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività formative e di ricerca, nonché relativamente all'aggiornamento delle informazioni sulle scadenze e procedure amministrative.

3. Analisi delle opinioni dei dottori di ricerca

Le opinioni dei dottori di ricerca sono state acquisite tramite un questionario in forma anonima costituito da due sezioni: Sezione A e Sezione B.

Le risposte ai questionari sono sintetizzate nell'Appendice B. Dall'analisi delle risposte relativamente alla sezione A, si evince quanto segue:

Con riferimento alle domande relative alle attività di formazione e ricerca, vi è un generale riconoscimento sull'organizzazione da parte del corso di dottorato di attività formative strutturate distinte da quelle disponibili nell'ambito dell'offerta formativa relativa alle lauree e lauree magistrali dell'Università di Catania. La totalità dei dottori di ricerca concorda sull'offerta di moduli aggiuntivi, ma riconosce l'assenza di verifiche scritte e orali relativamente alle attività di formazione. Il monitoraggio delle attività di ricerca è effettuato attraverso presentazioni delle attività.

La totalità dei dottori di ricerca ha pubblicato i risultati ottenuti del proprio lavori di tesi o altri lavori di ricerca, anche con altri autori.

Con riferimento ai periodi svolti all'estero e/o presso centri di ricerca, enti, etc., si rileva una piccola incongruenza nelle risposte in quanto il 44,4% dichiara di aver svolto periodi all'estero, mentre il 50 % dichiara di aver usufruito della maggiorazione della borsa, prevista solo nel caso di permanenza all'estero.

Il 75% delle risposte hanno confermato il coinvolgimento dei dottori di ricerca in attività didattiche o di sostegno alla didattica mentre il 22,2% dichiara di svolgere attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese.

Con riferimento alla Sezione B, i grafici di dettaglio sono riportati nell'appendice B. Di seguito si riportano i valori medi delle risposte.

Sintesi sezione B

Domanda	Media delle risposte
1	5.4
2	6.6
3	4.3
4	7.1
5	6.6
6	6.0
7	5.8
8	5.8
9	8.8
10	8.3
11	8.5
12	7.6
13	8.0
14	8.4
15	8.4
16	7.8
17	8.4
18	6.9
19	6.3
20	8.6
21	8.3
22	6.7
23	7.3
24	8.7
25	9.7
26	10.0
27	9.7
28	9.7

Domanda	Media delle risposte
29	9.3
30	6.0
31	8.0
32	9.7
33	8.3
34	9.3
35	9.0
36	7.0
37	9.0
38	8.7
39	6.7
40	8.9
41	7.0
44	6.9
45	6.4
46	6.8
47	6.4
48	6.8
49	6.8
50	4.6
51	4.9
52	4.8
53	3.1
54	7.8
55	7.3
56	7.6
57	3.5

Con riferimento alle domande relative alla formazione (1-8) la media delle risposte si aggira intorno al 6, con l'eccezione della domanda 3 relativa all'utilità delle attività formative per lo

sviluppo della tesi di dottorato che riporta un valore di 4.3. Globalmente, l'analisi di questa sezione sembra indicare che ci sono margini di miglioramento nel grado di soddisfazione delle attività di formazione.

In riferimento alle domande relative alla tesi di dottorato (9-13) la media delle risposte è maggiore di 8, ad eccezione della domanda 12 (Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica) con valore 7.6.

Con riferimento alle domande relative alla ricerca (14-21), la media delle risposte è maggiore di 7. I valori inferiori al 7 delle domande 18-19 riflettono il punteggio della risposta 12.

Con riferimento alle domande relative all'esperienze all'estero (22-29), la media delle risposte è maggiore di 8. Le domande 22-23, relative al supporto circa lo svolgimento di attività all'estero, riportano un punteggio leggermente inferiore.

In riferimento alle domande relative alle esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione (30-37) la valutazione complessiva risulta positiva.

Globalmente, si evidenzia un buon grado di soddisfacimento riguardo all'attività didattica svolta (domande 38-39).

Con riferimento alle domande relative alle strutture e strumenti (40-48) la media delle risposte presenta un punteggio sempre superiore al 6.

La sezione relativa alla trasparenza e coinvolgimento (49-51) evidenzia alcune criticità relativamente al coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività formative e di ricerca, nonché relativamente all'aggiornamento delle informazioni sulle scadenze e procedure amministrative.

La sezione relativa alla soddisfazione complessiva (52-57) evidenzia una buona valutazione del corso di dottorato. Il grado di soddisfazione (domanda 54) è pari a 7.8.

4. Monitoraggio dei parametri generali: attività formative, utilizzo dei fondi, partecipazione dei dottorandi alle attività didattiche

4.1 Attività formative e partecipazione dei dottorandi

Le attività formative vengono svolte in accordo a quanto previsto nella scheda di accreditamento con riferimento ai corsi obbligatori. Oltre a quest'ultimi, i dottorandi seguono i numerosi seminari organizzati sia nell'ambito di questo o di altri dottorati, nonché altre attività seminariali organizzate dal Dipartimento. Occasionalmente, i dottorandi sono invitati a partecipare ad eventi esterni al Dipartimento, su tematiche di potenziali interesse.

I dottorandi sono inoltre invitati a partecipare ad attività formative e seminariali su tematiche trasversali, come ad esempio il ciclo di seminari PhD days organizzato dall'Ateneo.

I dottorandi sono anche invitati a partecipare a schools organizzate a vario titolo sia in Ateneo che in altre università nazionali ed internazionali.

Si rileva come la partecipazione dei dottorandi alle attività formative (al di fuori di quelle obbligatorie) è su base volontaria, e appare quindi necessario formalizzare e quantificare tali partecipazioni anche al fine di definire soglie minime di ore di seminari/corsi seguiti.

4.2 Utilizzo dei fondi

Il dottorato non dispone di fondi propri e pertanto l'organizzazione dei corsi e dei seminari è basata sulla partecipazione volontaria dei docenti. I dottorandi, tuttavia, possono attingere al budget a loro disposizione per la partecipazione a schools o eventi organizzati al di fuori dell'Università di Catania.

5. Punti di forza

Attrattività

Negli ultimi anni, le domande di ammissione sono sempre state più del doppio delle borse disponibili. Si evidenzia inoltre una crescente partecipazione di candidati stranieri.

Interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà

Il Collegio dei Docenti raggruppa l'intera area A08 (Ingegneria Civile e Architettura), nonché docenti appartenenti all' ai settori dell'Ingegneria Industriale e Giurisprudenza. Pertanto, gli elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà sono impliciti nei progetti formativi dei dottorandi. Negli ultimi anni si è assistito ad un allargamento delle competenze presenti nel c.d. gruppo tesi (docenti che a vario titolo seguono le attività di ricerca dei dottorandi), il che testimonia il carattere interdisciplinare delle attività dei dottorandi.

Collaborazioni con il territorio e le imprese

Il Dottorato in Valutazione e Mitigazione dei Rischi Urbani e Territoriali è attivo da più di dieci anni, e durante tale periodo ha avuto modo di maturare dal punto organizzativo, didattico e di collaborazione con il territorio e le imprese. Il Dottorato può vantare un network di collaborazioni con enti ed aziende che si concretizza anche attraverso il finanziamento/cofinanziamento esterno di borse e la partecipazione di rappresentanti delle aziende coinvolte nel processo di selezione.

Produzione scientifica dei dottorandi

Relativamente ai cicli conclusi XXXIV e XXXV, per i quali sono disponibili valutazioni fornite dall'Ateneo, la produttività media dei dottorandi è stata di 5,6 prodotti per dottorando. Si ritiene che tale dato sia destinato ad aumentare relativamente ai cicli successivi.

6. Punti di criticità e azioni di miglioramento

Sebbene la valutazione complessiva del dottorato possa ritenersi soddisfacente, sembra opportuno qui sottolineare i margini di miglioramento, anche alla luce delle opinioni dei dottorandi e dei dottori.

Comunicazione e trasparenza

Innanzitutto, appare necessario mettere in atto azioni di miglioramento riguardo la comunicazione e la trasparenza delle scadenze e delle procedure nei riguardi dei dottorandi. A tale fine, dovrà essere potenziato il sito web esistente, inserendo una sezione che riassume le principali scadenze e relativi adempimenti da parte dei dottorandi. Anche la parte relativa alla comunicazione delle attività (che attualmente avviene attraverso mailing list) dovrà essere potenziata sul sito web, anche al fine di aumentare la visibilità del dottorato. Infine, appare necessario duplicare i contenuti del sito anche in inglese, anche alla luce del crescente interesse da parte di candidati stranieri. Al fine di migliorare il flusso di comunicazioni, sarà attivata una casella email dedicata.

Attività didattiche

Appare opportuno un maggiore coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione ed organizzazione delle attività didattiche. Inoltre, si ritiene che la somministrazione di un questionario (sulla scorta di quello Opis) di soddisfazione dei corsi seguiti possa contribuire ad un miglioramento dei corsi stessi in futuro.

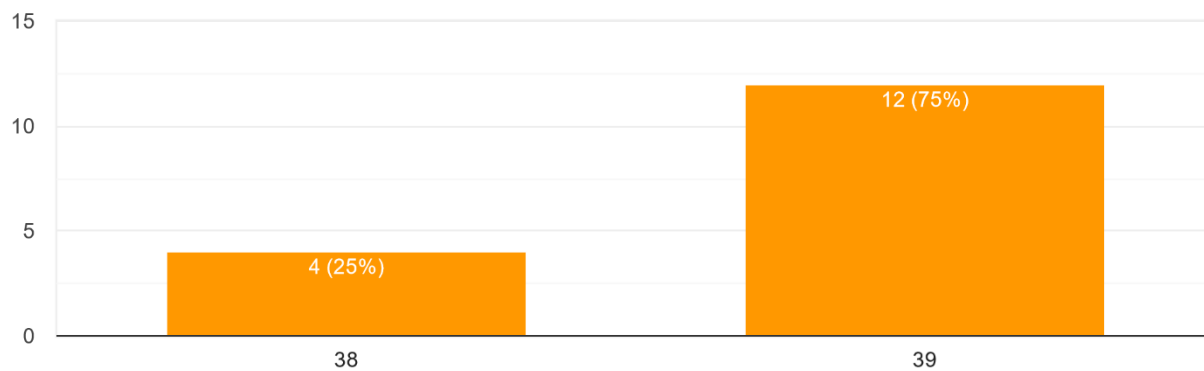
Strutture e strumenti

L'analisi delle risposte dei dottorandi ha evidenziato un certo grado di insoddisfazione riguardo alla disponibilità di spazi e di attrezzature. Occorre pertanto approfondire meglio tale aspetto a livello di dipartimento.

Appendice A: Questionario di soddisfazione dei dottorandi

Ciclo di riferimento (inserire il numero di ciclo es. 36, 37)

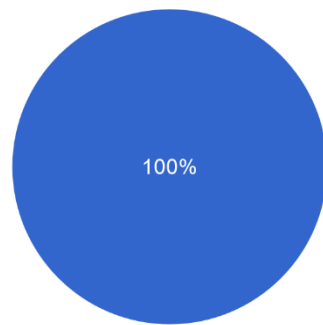
16 risposte



SEZIONE A

Il corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?

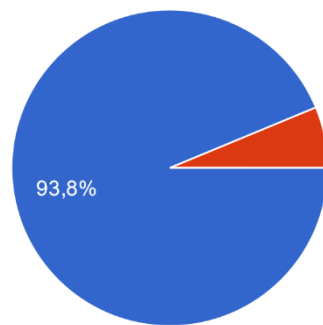
16 risposte



- A: Si
- B: No (In questo caso non rispondere alle domande: 2, 3 e 4 Sez A e da 1 a 6 Sez B)

L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?

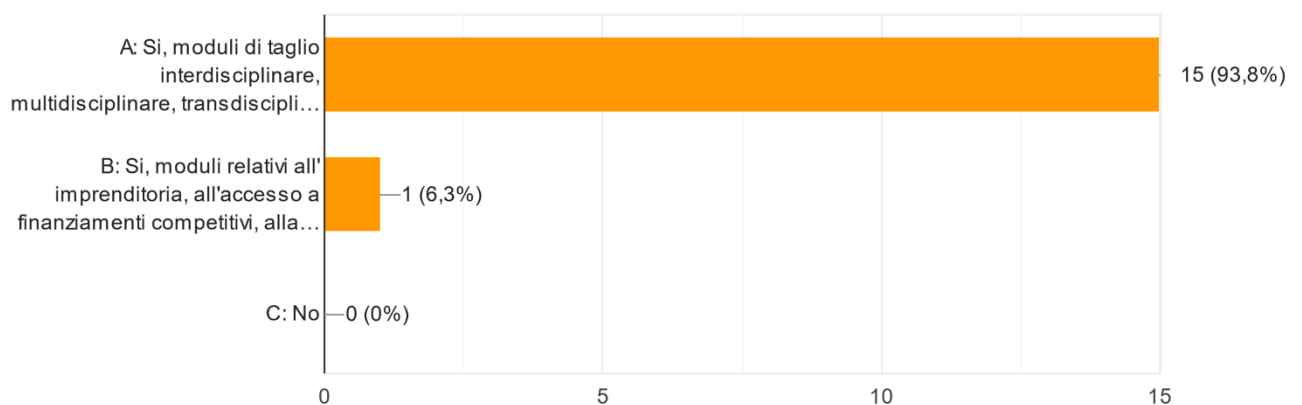
16 risposte



- A: Si
- B: No

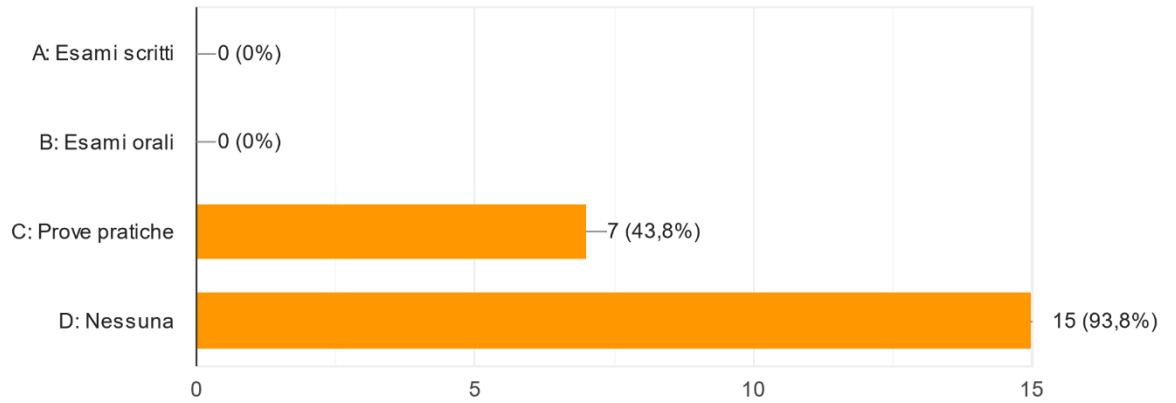
L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiutivi (possibile più di una risposta)?

16 risposte



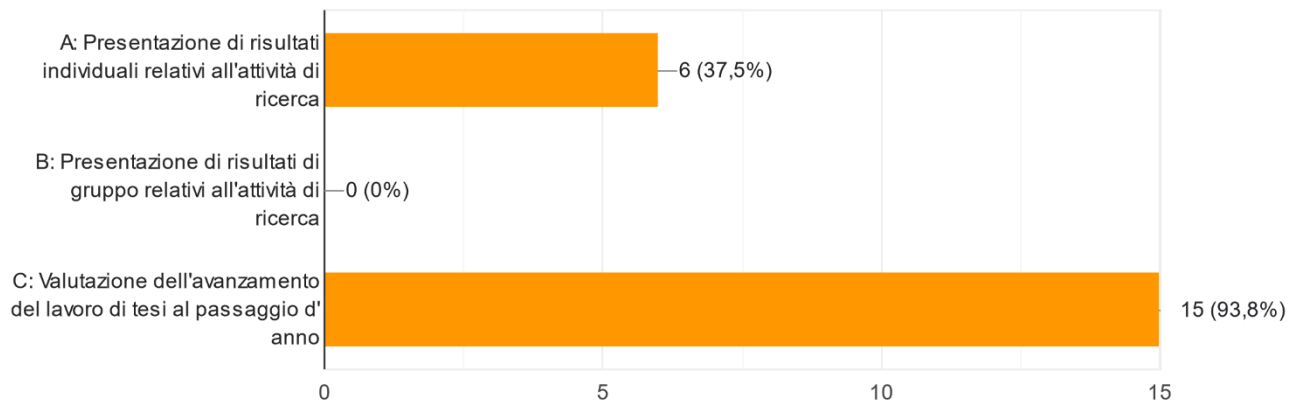
Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il corso di Dottorato?(possibile più di una risposta)

16 risposte



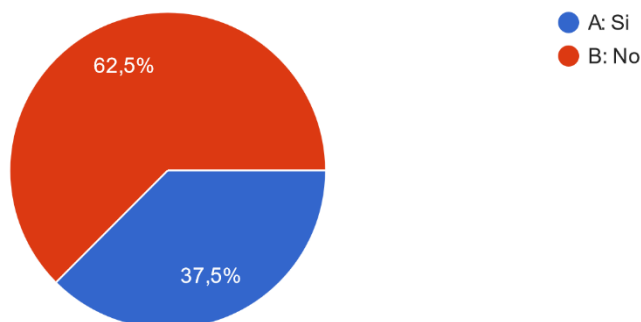
Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il corso di Dottorato?(Possibile più di una risposta)

16 risposte



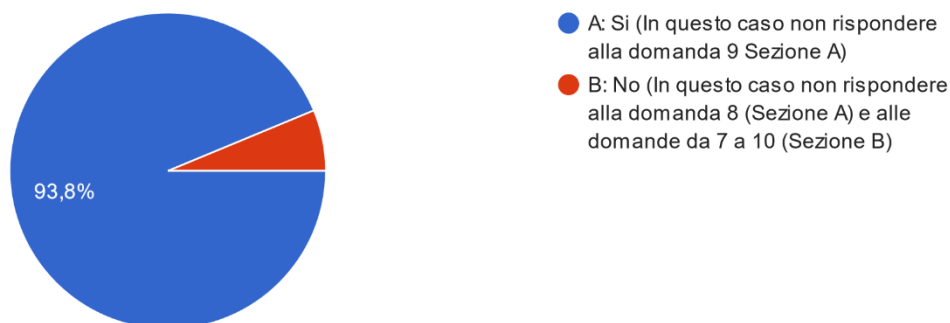
Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca

16 risposte



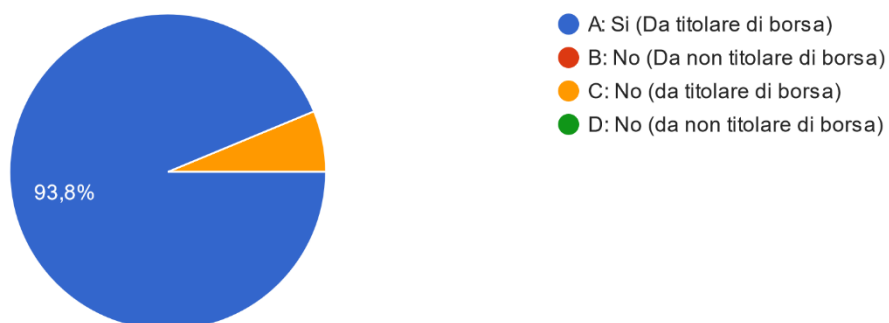
Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere, periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?

16 risposte



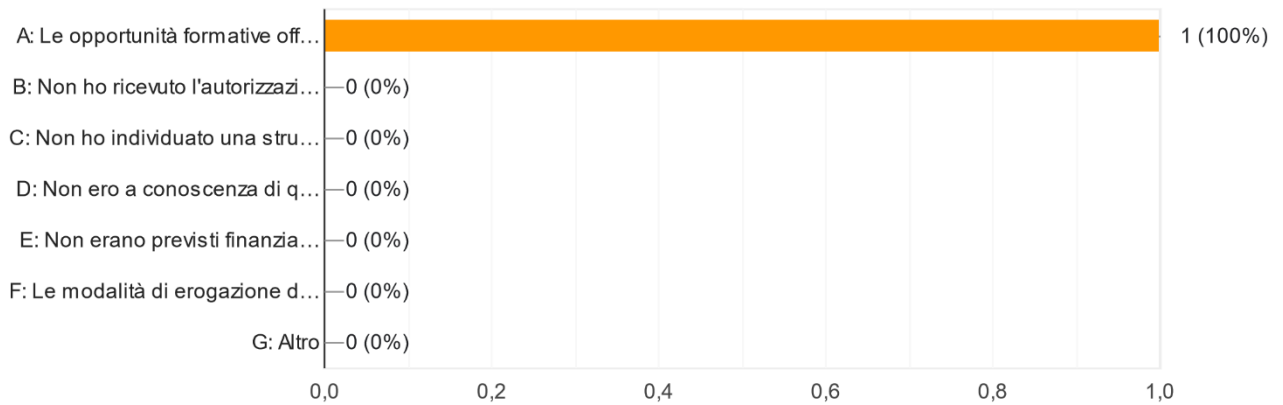
Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?

16 risposte



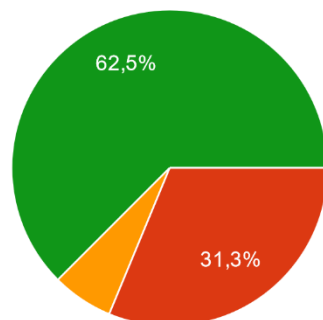
Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

1 risposta



Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?

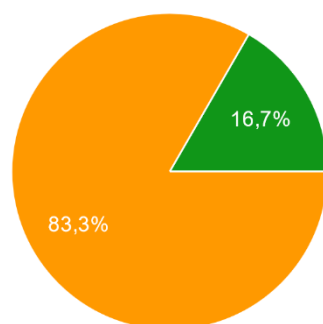
16 risposte



- A: Si, presso istituzioni di ricerca
- B: Si, presso Imprese
- C: Si, presso pubblica Amministrazione (in questi 3 casi non rispondere alla domanda 12 sez A)
- D: No (In questo caso, non rispondere alle domande 11 sez A e da 11 a 14 sez B)

Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?

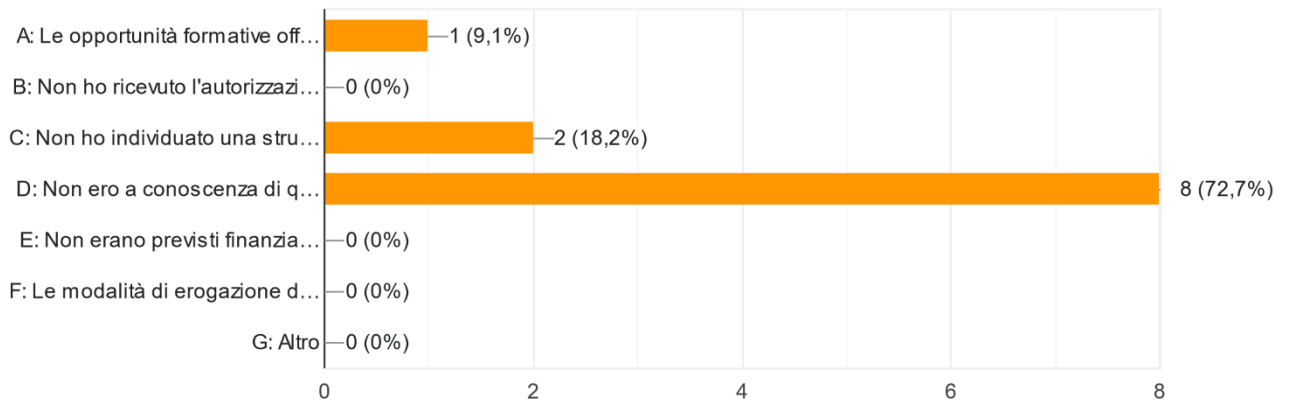
6 risposte



- A: Si (Da titolare di borsa)
- B: No (Da non titolare di borsa)
- C: No (da titolare di borsa)
- D: No (da non titolare di borsa)

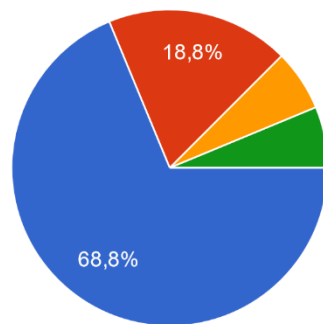
Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il corso di dottorato? (Possibile più di una risposta)

11 risposte



Nella sede del suo corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi?

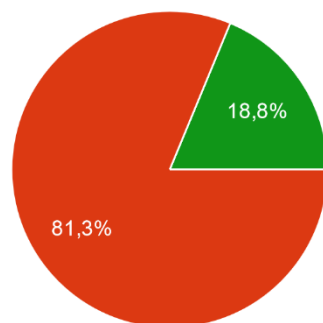
16 risposte



- A: Sì, con postazione per i singoli dottorandi
- B: Sì, con postazioni condivise
- C: Sì, uno spazio condiviso senza postazioni
- D: No (In questo caso, non rispondere alle domande 21 e 22 Sezione B)

Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?

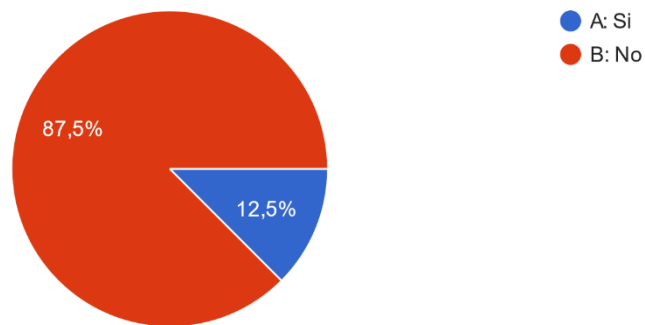
16 risposte



- A: Sì, lezioni ordinarie
- B: Sì, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)
- C: Sì, sia lezioni ordinarie che attività integrative
- D: No (In questo caso, non rispondere alle domande 19 e 20 Sezione B)

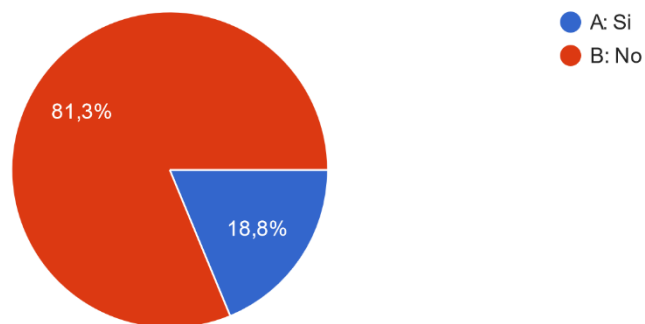
Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?

16 risposte



Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?

16 risposte

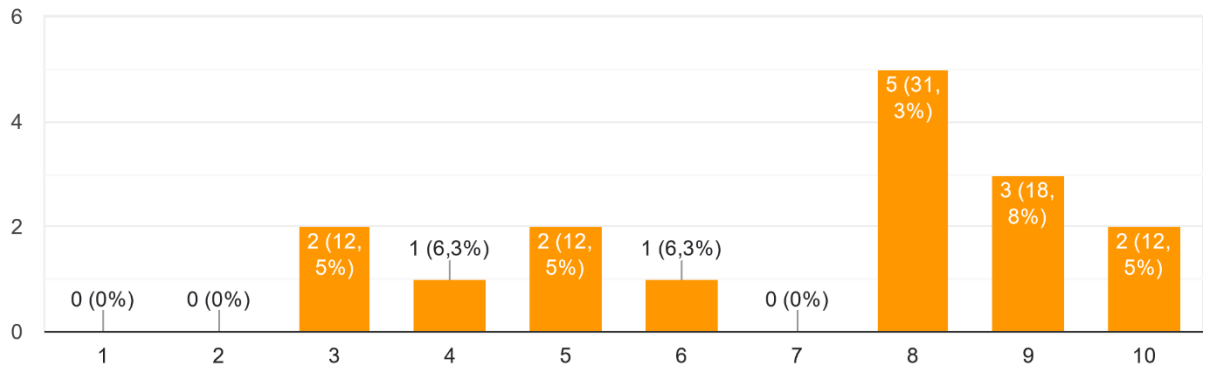


SEZIONE B

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo"

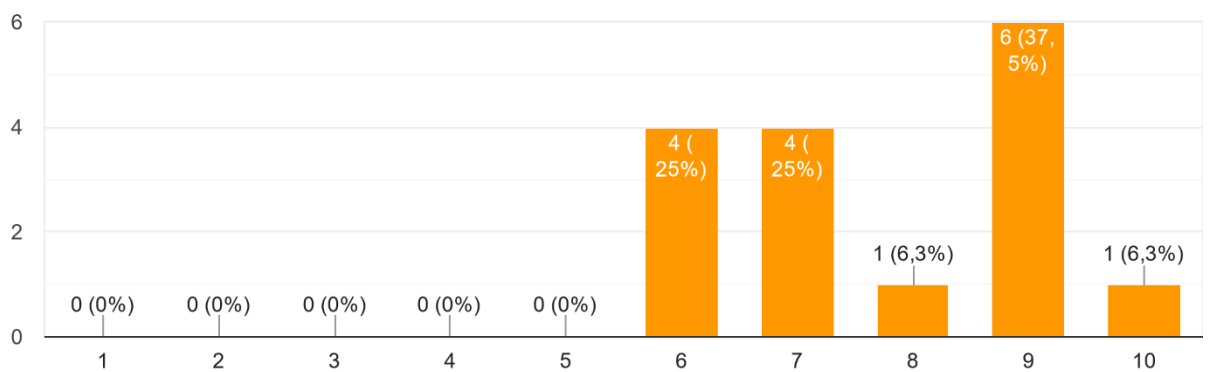
Formazione: Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato

16 risposte



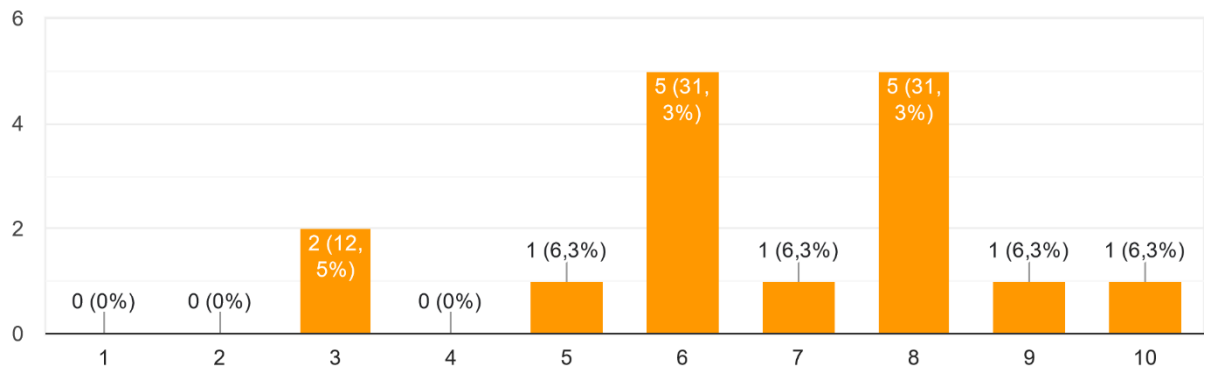
Formazione: Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate

16 risposte



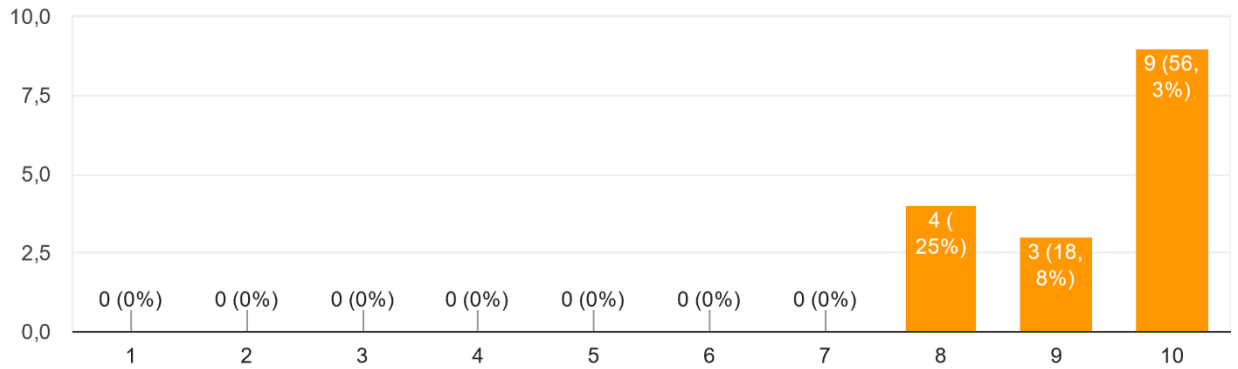
Formazione: Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato

16 risposte



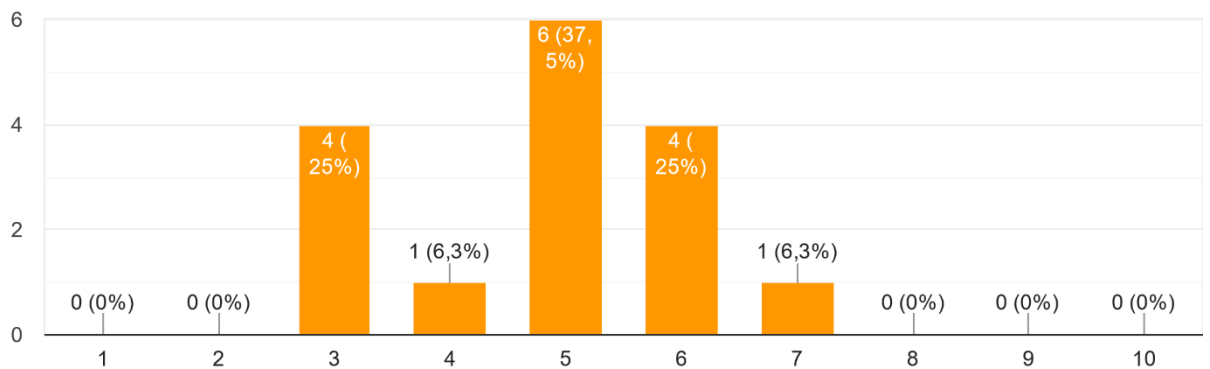
Formazione: Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi

16 risposte



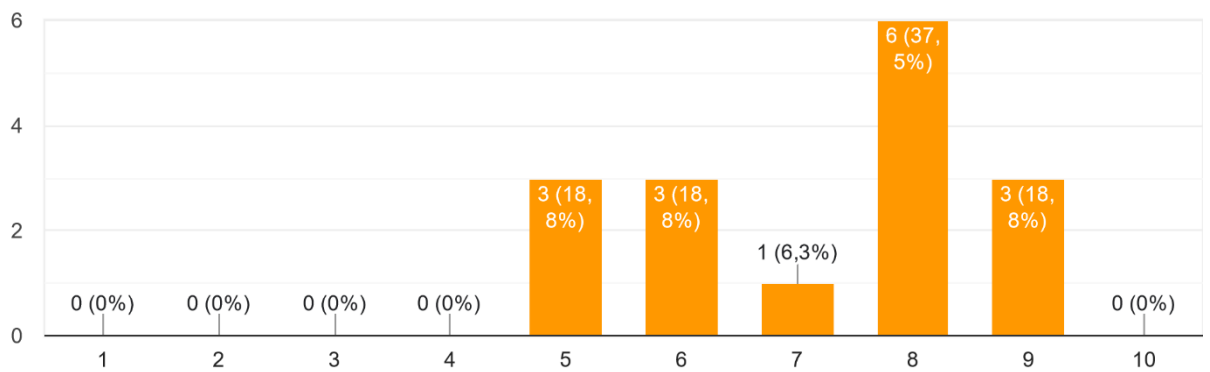
Formazione: Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti

16 risposte



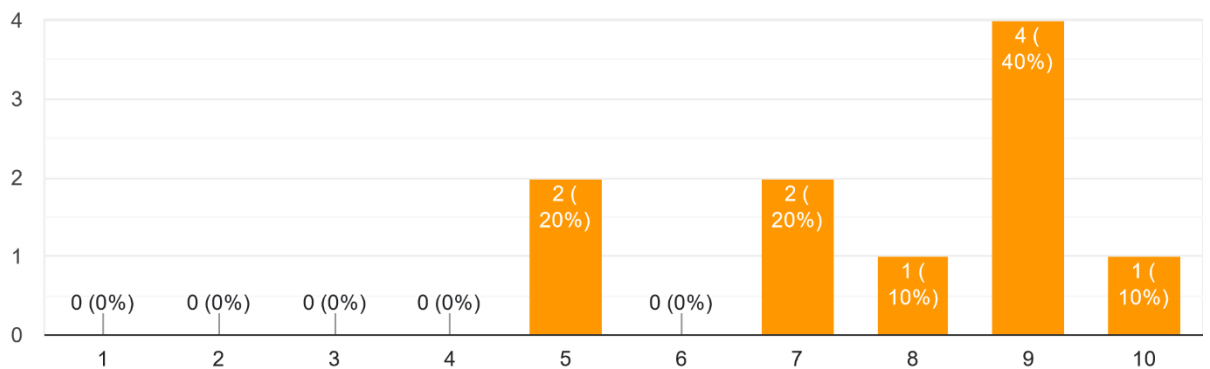
Formazione: Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte

16 risposte



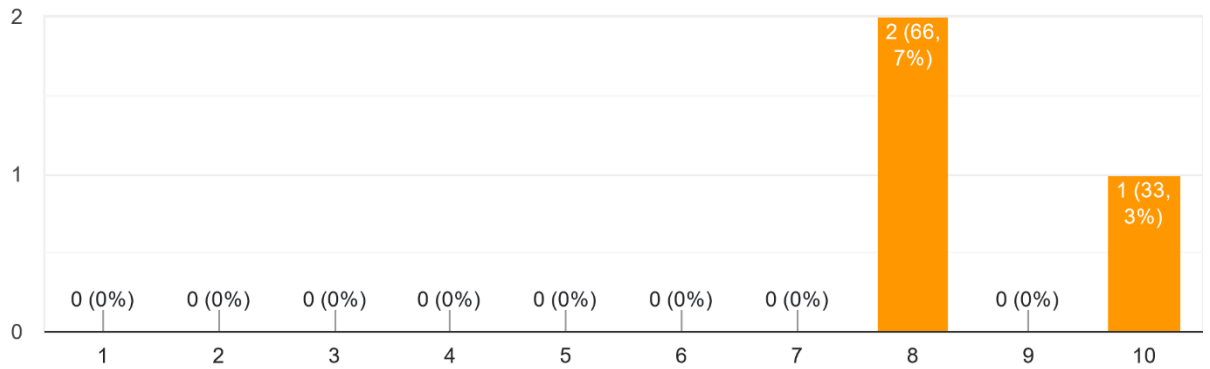
Esperienze all'estero: Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero

10 risposte



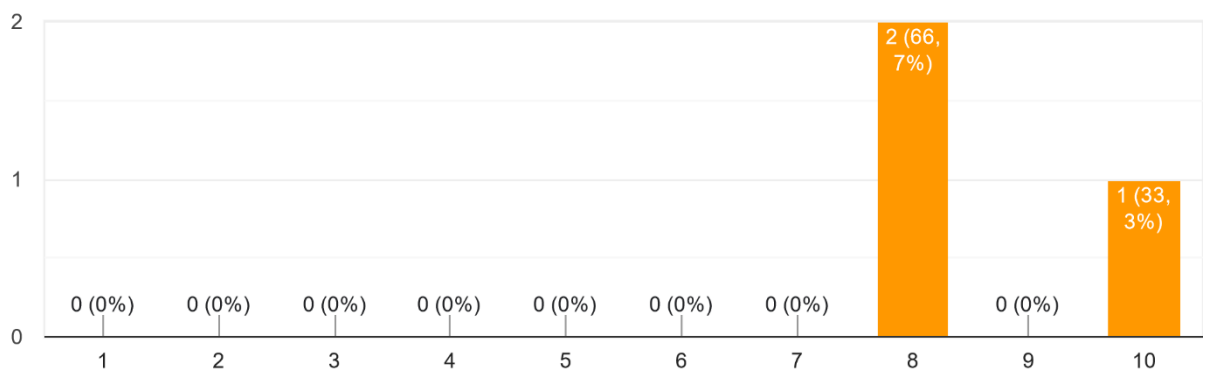
Esperienze all'estero: Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente

3 risposte



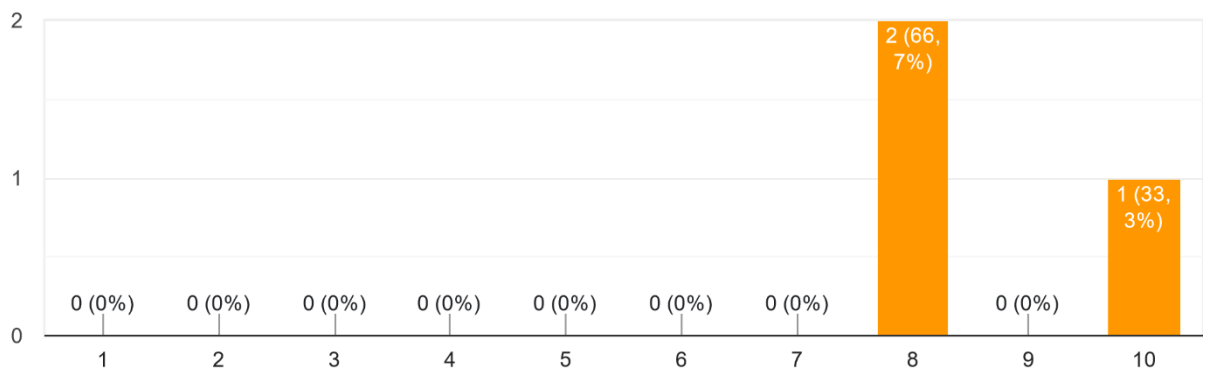
Esperienze all'estero: Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente

3 risposte



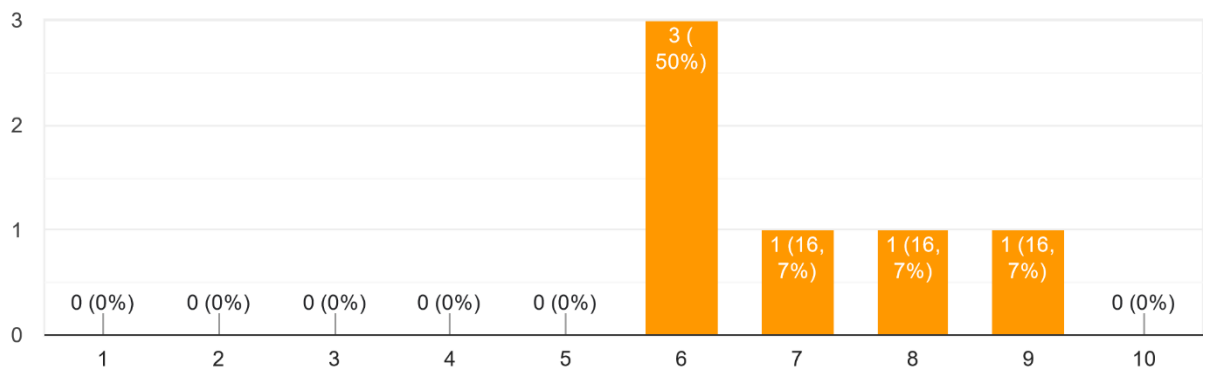
Esperienze all'estero: Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero

3 risposte



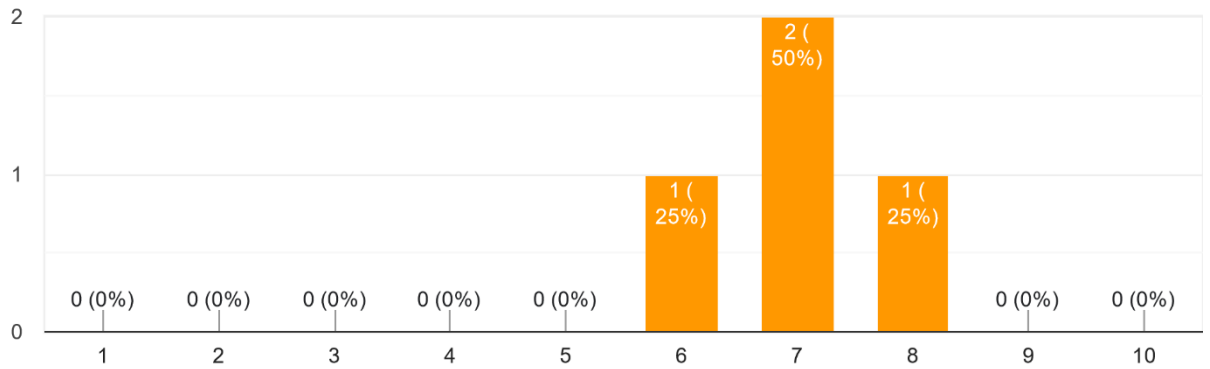
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni a supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni

6 risposte



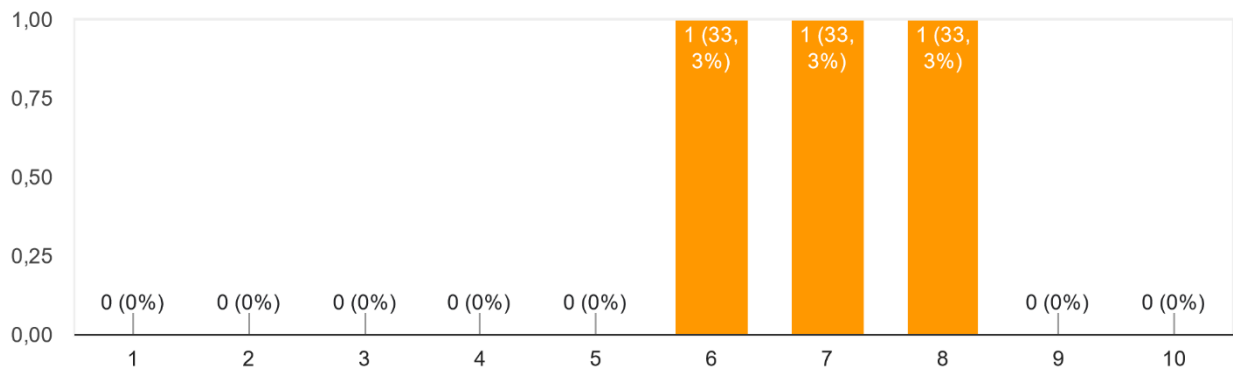
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre istituzioni è soddisfacente

4 risposte



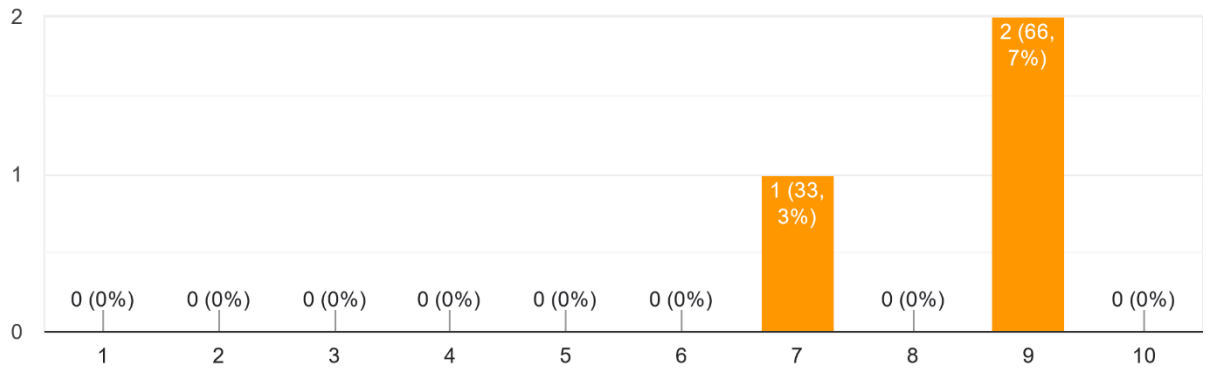
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre istituzioni è soddisfacente

3 risposte



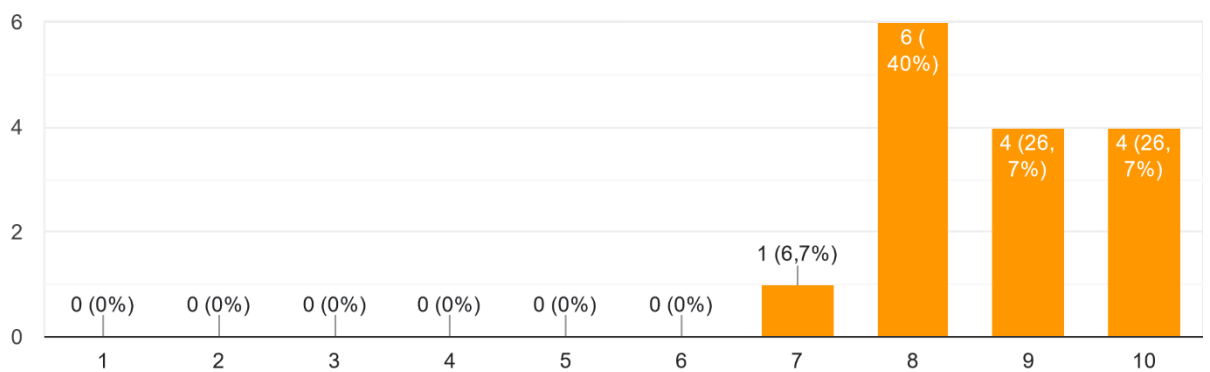
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre istituzioni di ricerca/imprese/pubblica amministrazione

3 risposte



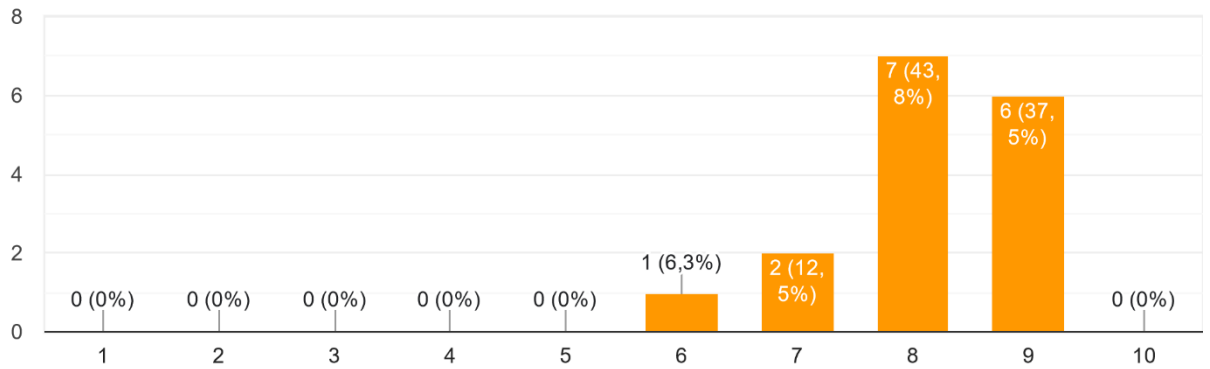
Attività didattica svolta: L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo

15 risposte



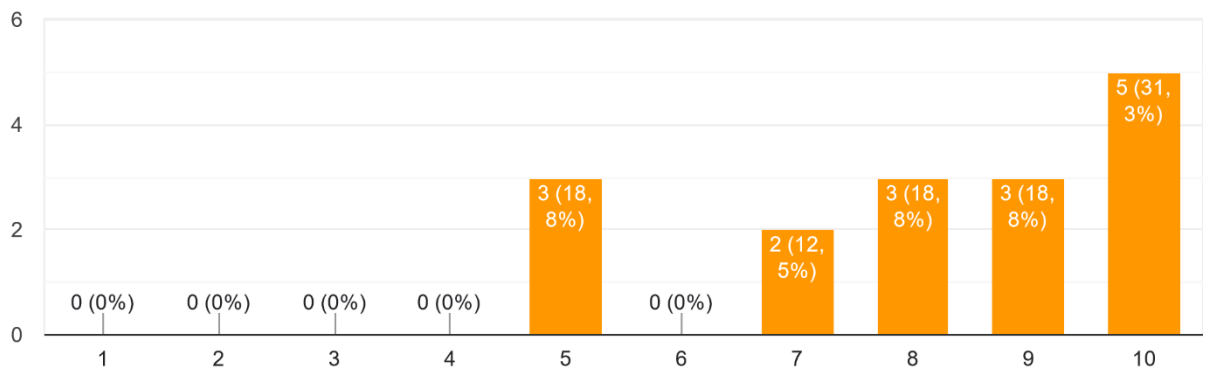
Attività didattica svolta: Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi

16 risposte



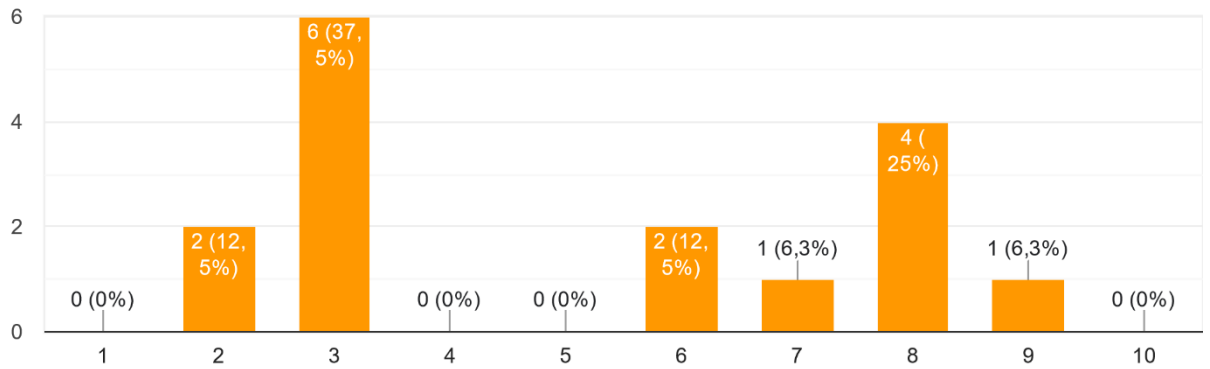
Strutture e strumenti: Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trova posto)

16 risposte



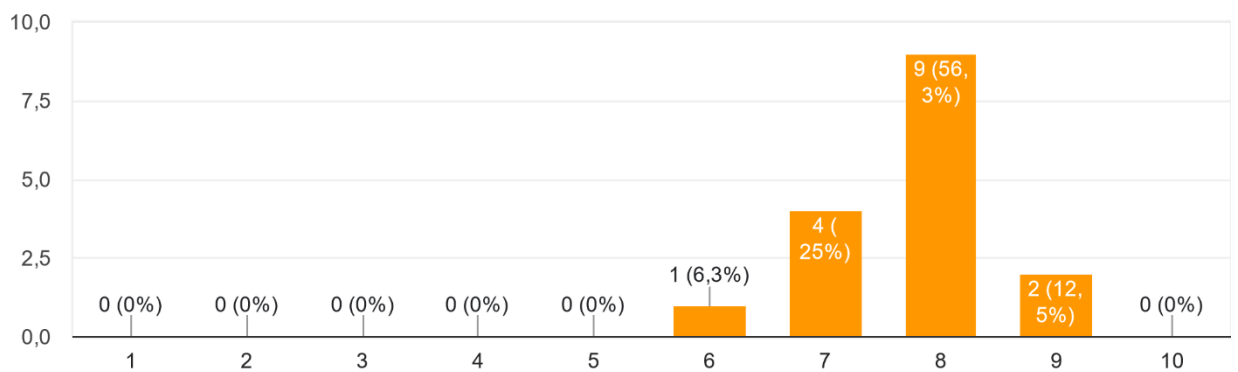
Strutture e strumenti: Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.)

16 risposte



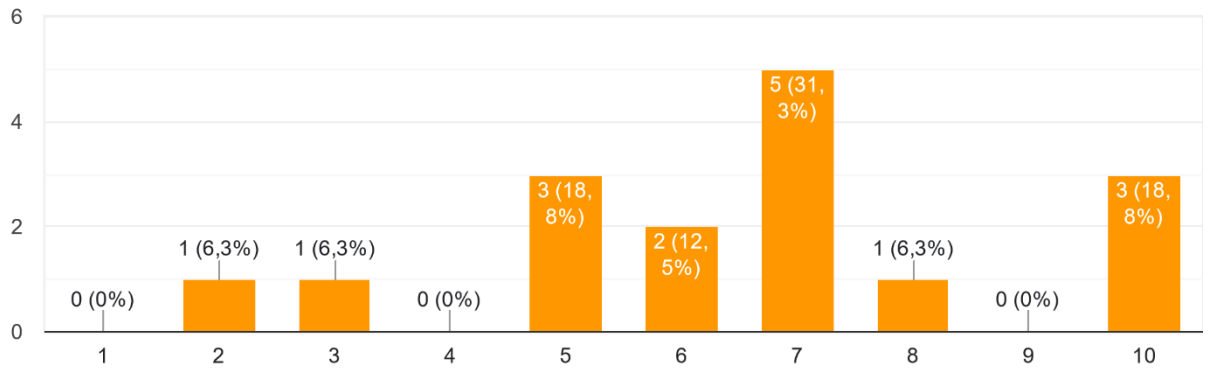
Strutture e strumenti: I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità

16 risposte



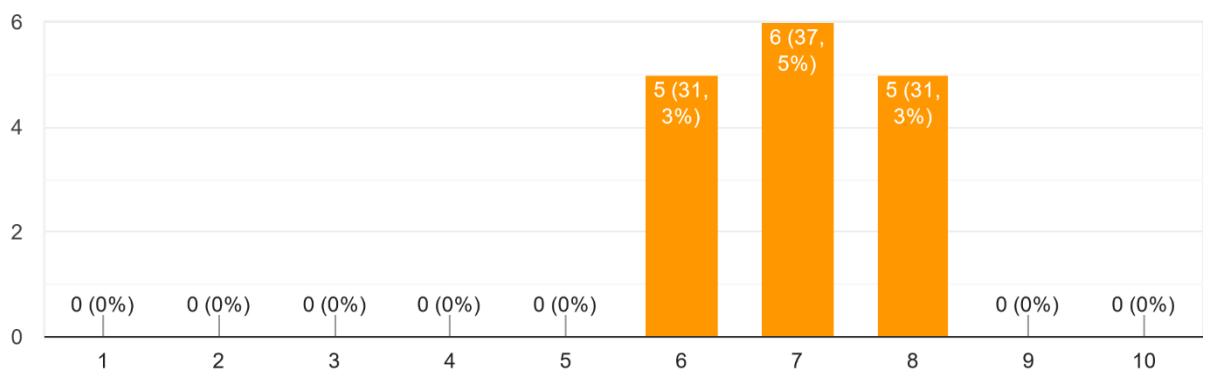
Strutture e strumenti: Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte

16 risposte



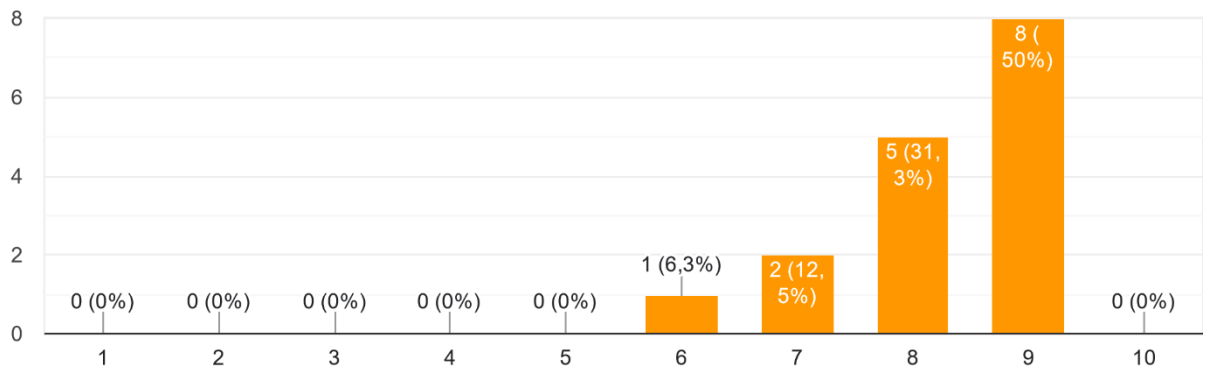
Strutture e strumenti: Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili

16 risposte



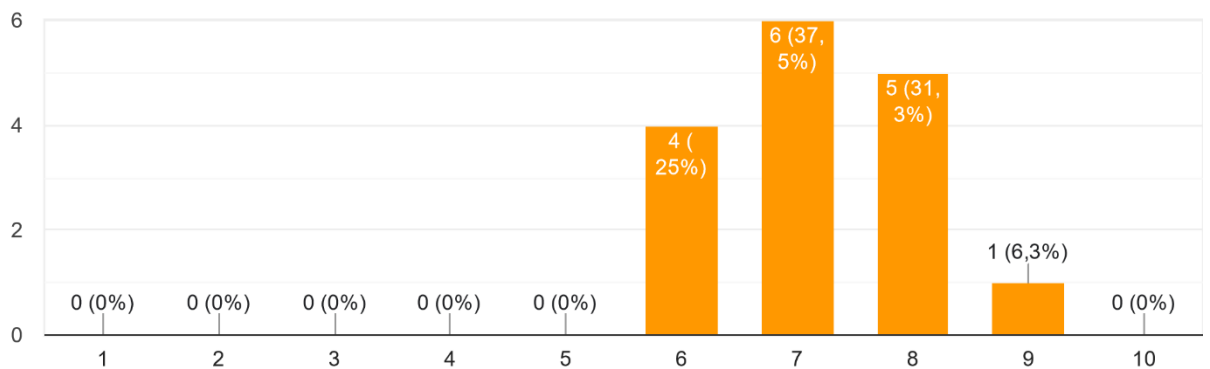
Strutture e strumenti: Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria

16 risposte



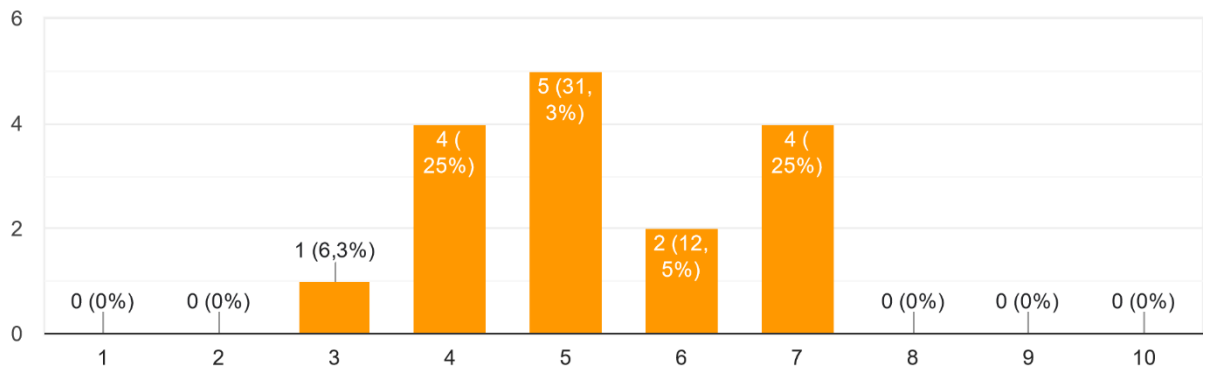
Trasparenza e coinvolgimento: Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate

16 risposte



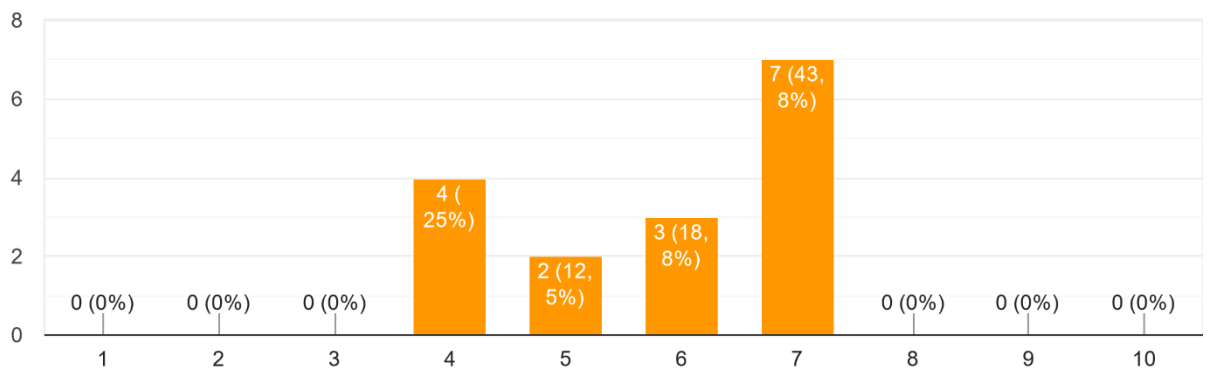
Trasparenza e coinvolgimento: I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività

16 risposte



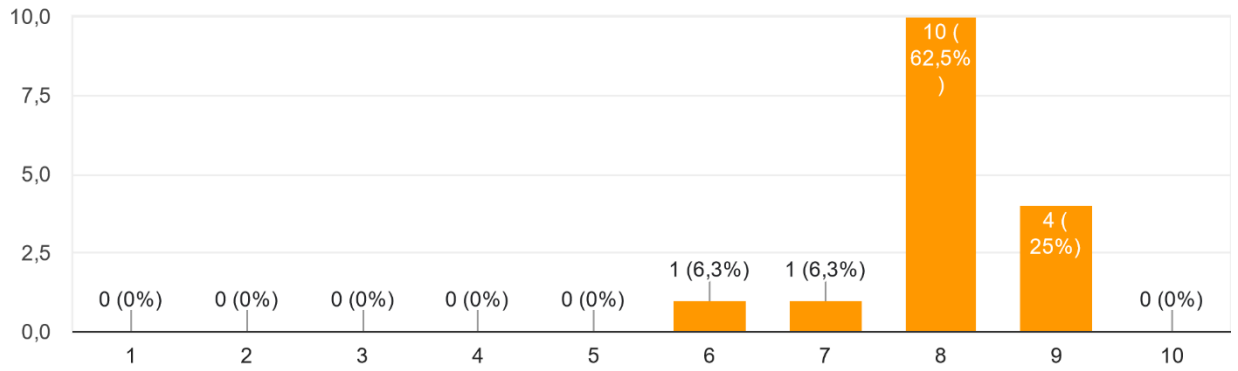
Trasparenza e coinvolgimento: Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate

16 risposte



Soddisfazione complessiva: Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del corso di dottorato

16 risposte



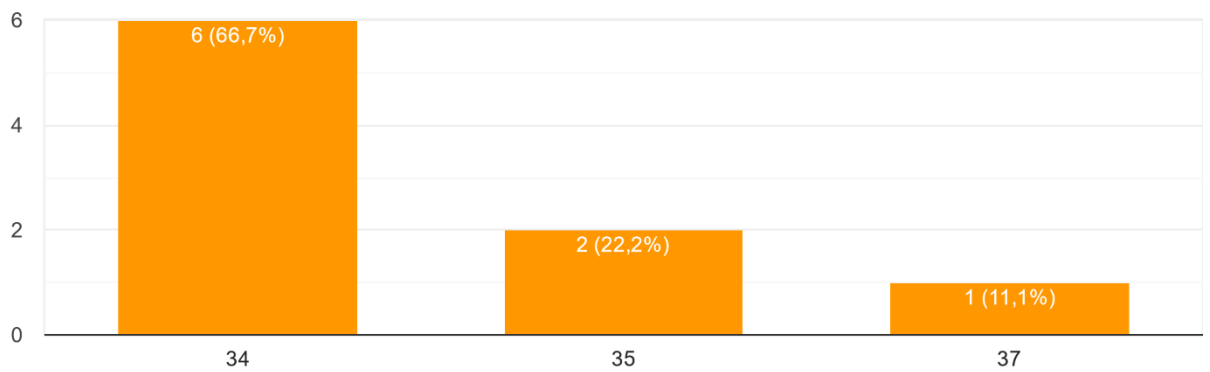
Di seguito, la media delle risposte alla sezione B.

Domanda	Media delle risposte
1	7,117647059
2	7,764705882
3	6,588235294
4	9,352941176
5	5,058823529
6	7,235294118
7	7,8
8	8,666666667
9	8,666666667
10	8,666666667
11	6,625
12	7,25
13	7
14	8,25
15	8,647058824
16	8
17	8,588235294
18	5,117647059
19	7,647058824
20	6,764705882
21	6,823529412
22	8,352941176
23	7,294117647
24	5
25	5,882352941
26	8,176470588

Appendice B: Questionario di soddisfazione dei dottori di ricerca

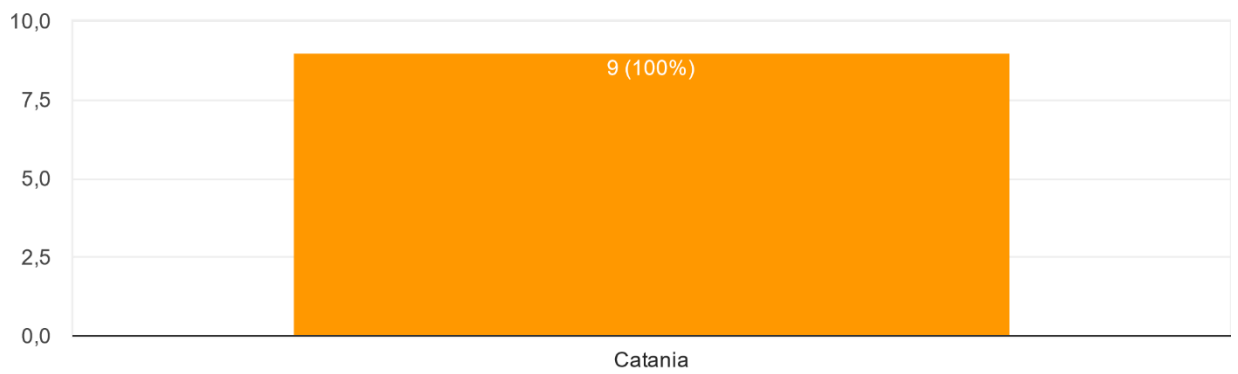
Ciclo di riferimento (inserire il numero di ciclo es. 36, 37)

9 risposte



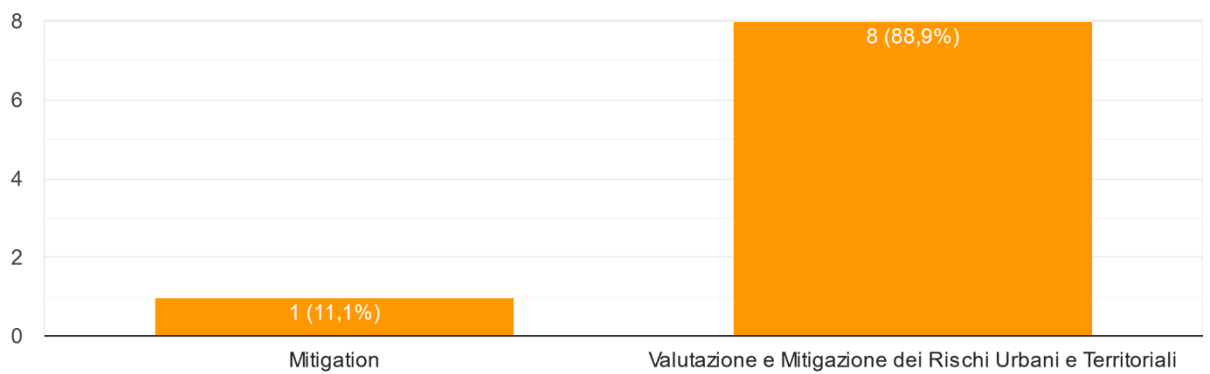
Ateneo

9 risposte



Denominazione dottorato

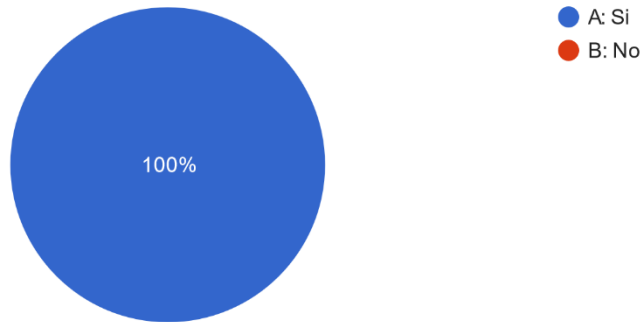
9 risposte



SEZIONE A

Questo Corso di Dottorato era la sua prima scelta?

9 risposte



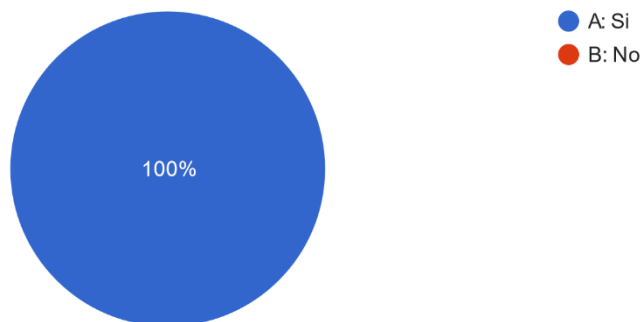
Il Corso di Dottorato prevedeva attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?

9 risposte



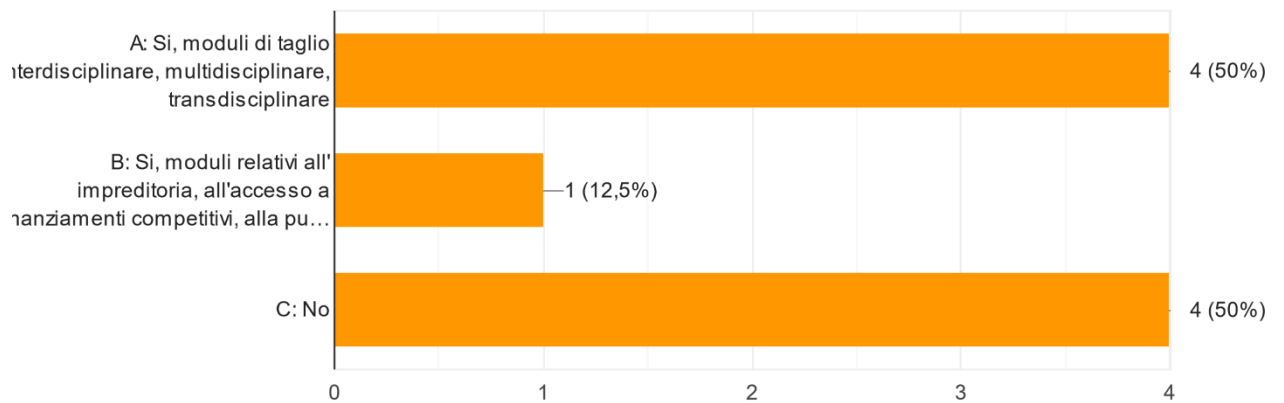
L'attività formativa era distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?

8 risposte



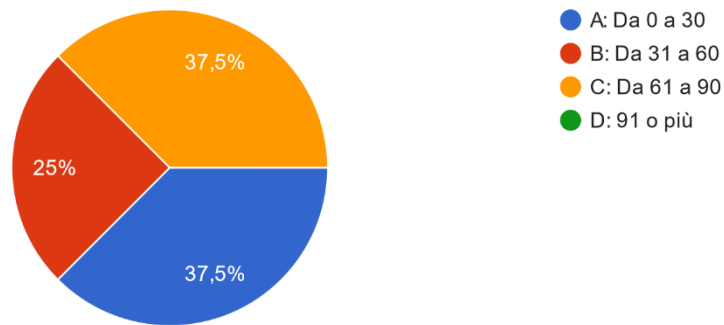
L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?

8 risposte



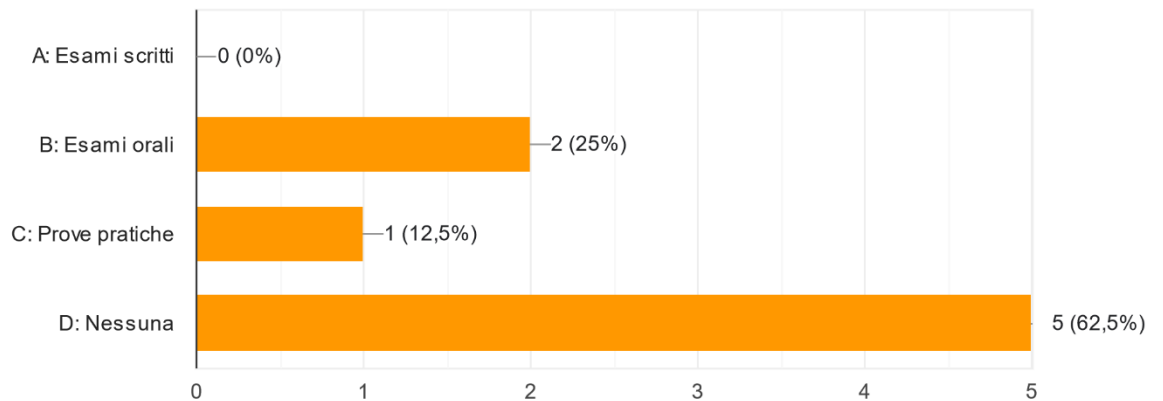
Quante ore di attività formativa strutturata ha seguito durante l'intero corso di Dottorato?

8 risposte



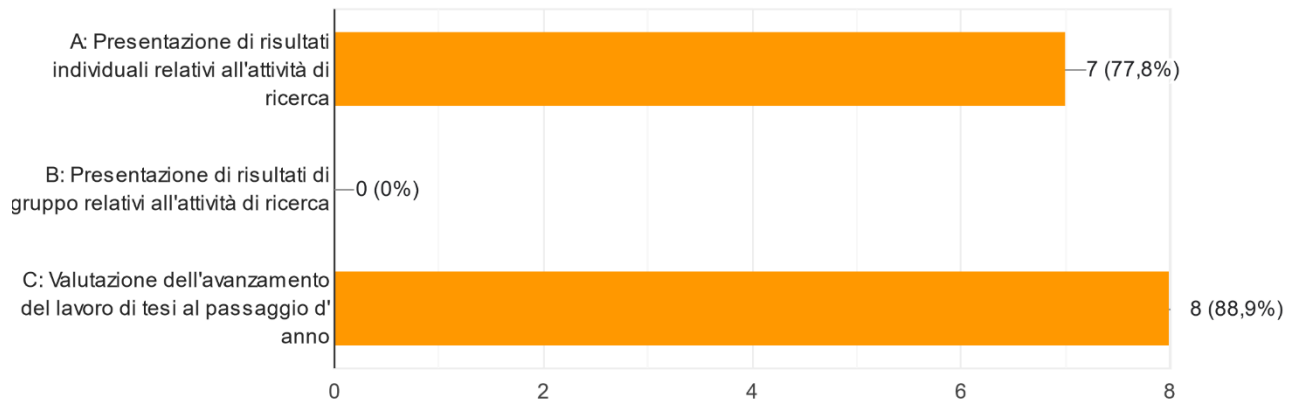
Quali erano le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il corso di Dottorato? (possibile più di una risposta)

8 risposte



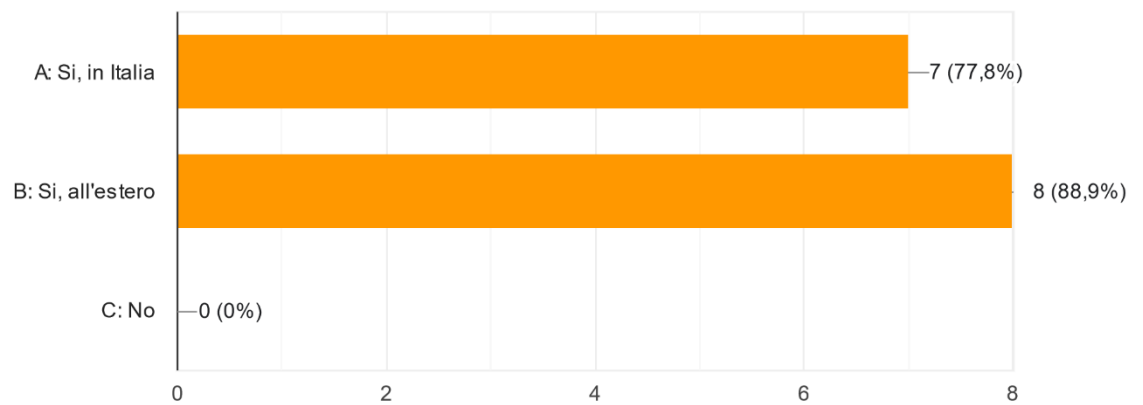
Quali erano le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

9 risposte



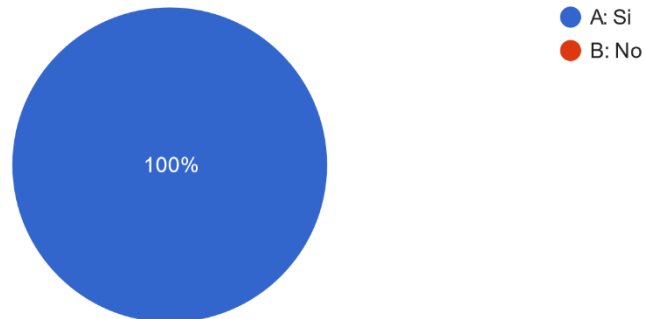
Ha presentato i risultati del suo lavoro di tesi o di altri lavori di ricerca a convegni, workshop, PhD School, etc.? (possibile più di una risposta)

9 risposte



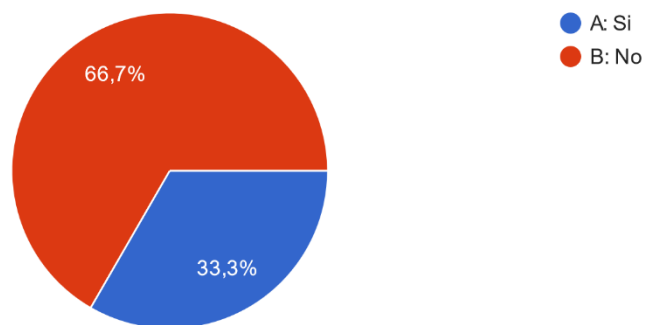
Ha pubblicato o ha inviato per la pubblicazione i risultati del suo lavoro di tesi o di altri lavori di ricerca (anche insieme ad altri autori)?

9 risposte



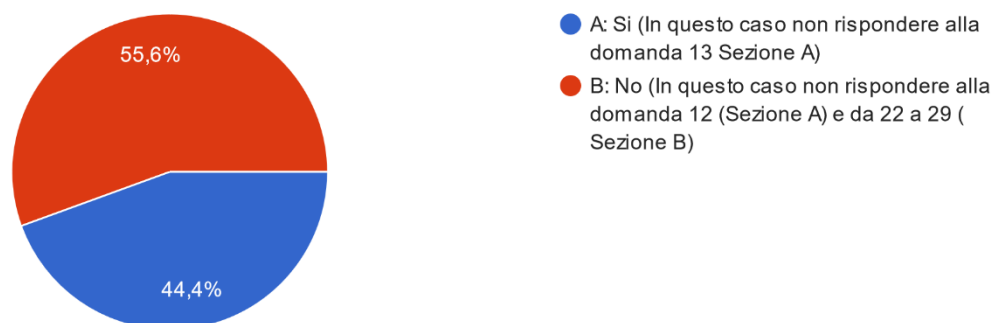
Ha usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?

9 risposte



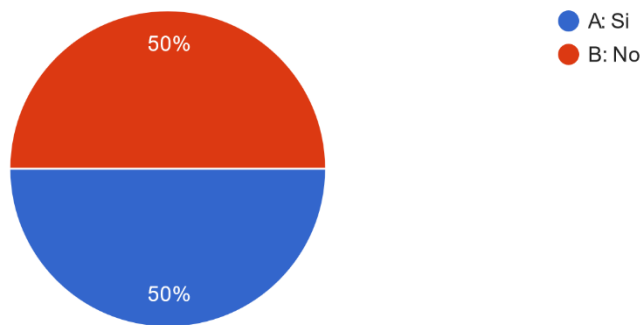
Ha trascorso periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo, durante il Corso di Dottorato?

9 risposte



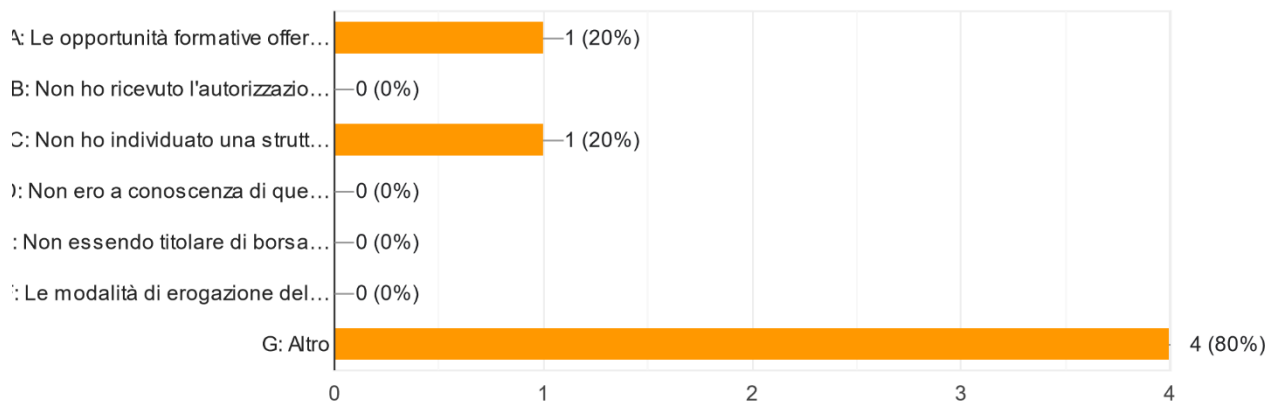
Ha usufruito dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?

6 risposte



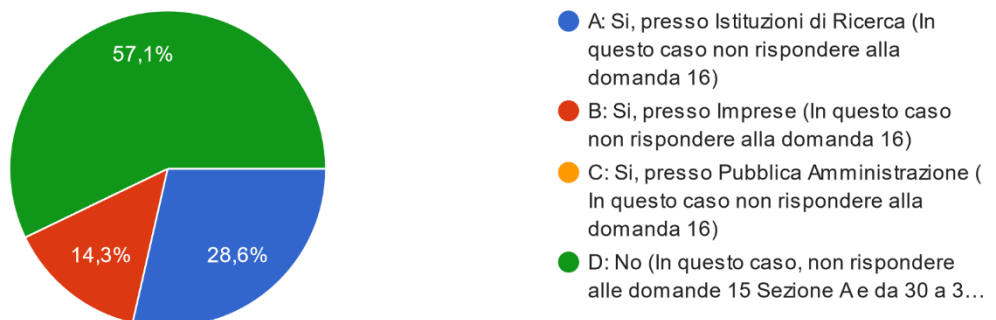
Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

5 risposte



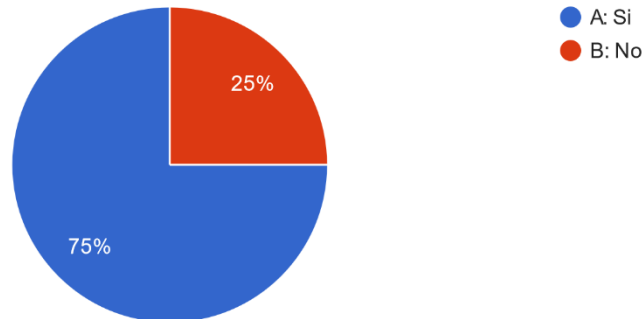
Ha trascorso periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato?

7 risposte



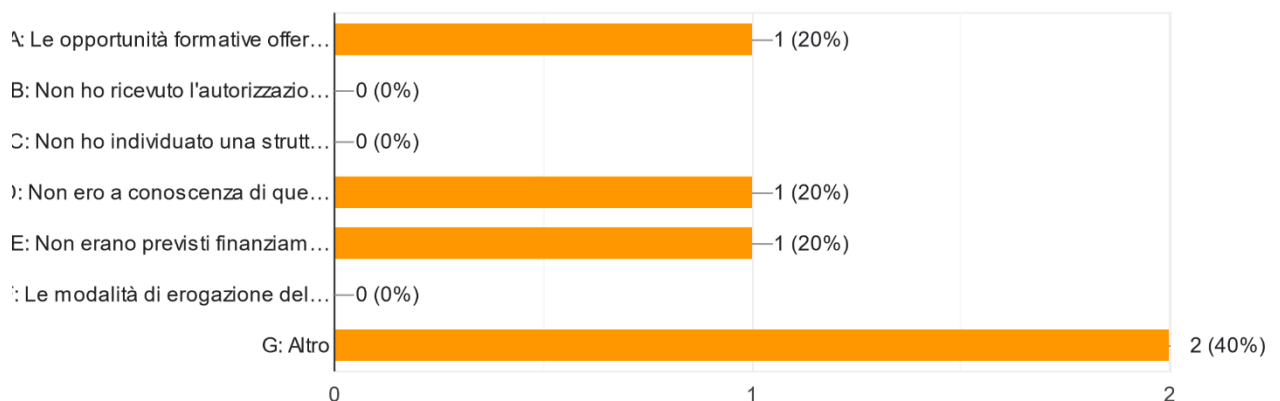
Ha ricevuto un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?

4 risposte



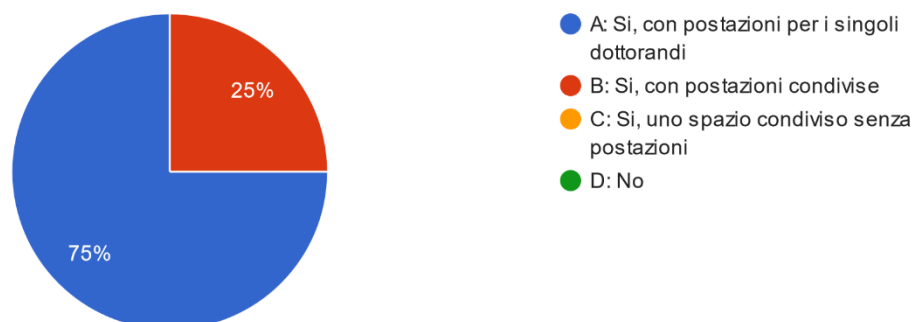
Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione durante l'orso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

5 risposte



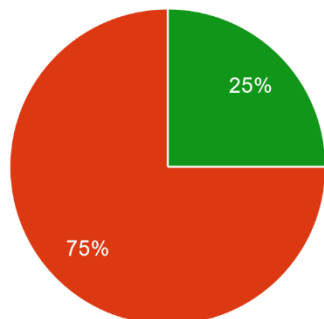
Nella sede del suo Corso di Dottorato è prevista una postazione di lavoro per ciascun dottorando?

8 risposte



Ha svolto in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?

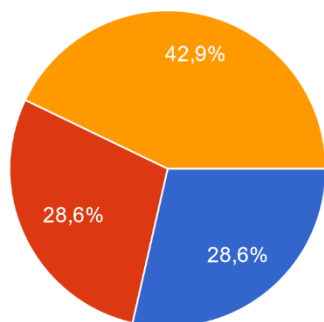
8 risposte



- A: Sì, lezioni ordinarie
- B: Sì, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)
- C: Sì, sia lezioni ordinarie che attività integrative
- D: No (In questo caso, non rispondere alle domande 19 Sezione A e 38 e 39 Sezione B)

Se sì, quante ore complessivamente nell'intero periodo del dottorato?

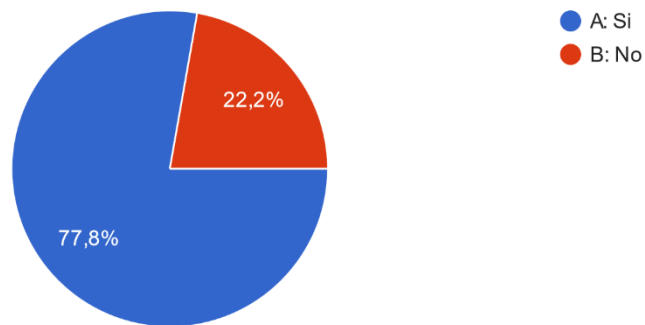
7 risposte



- A: Da 0 a 30
- B: Da 31 a 60
- C: 61 o più

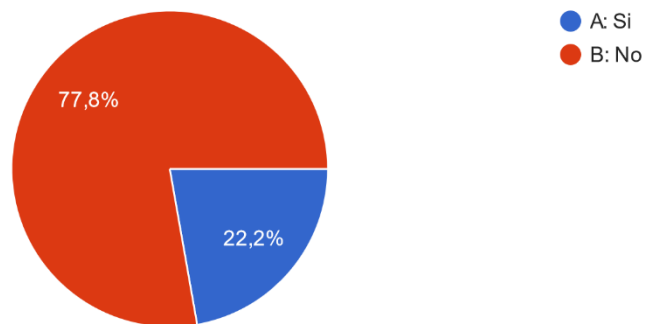
Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?

9 risposte



Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?

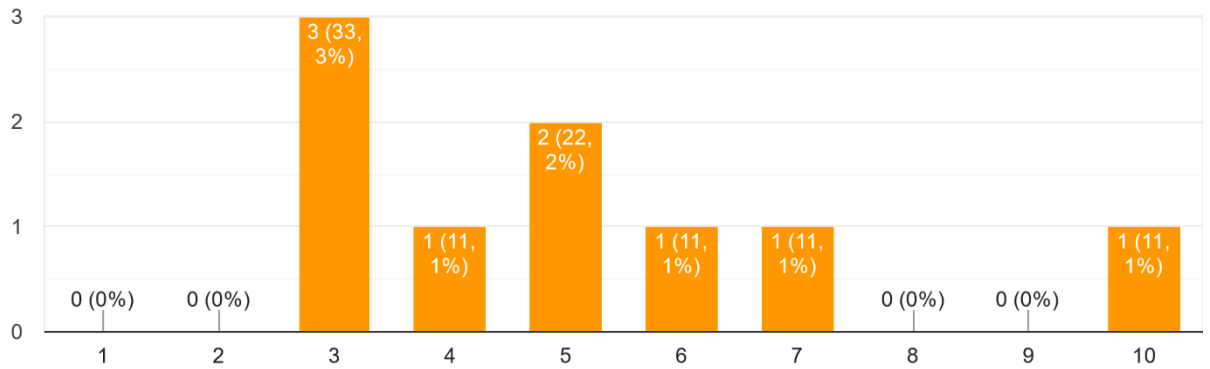
9 risposte



SEZIONE B

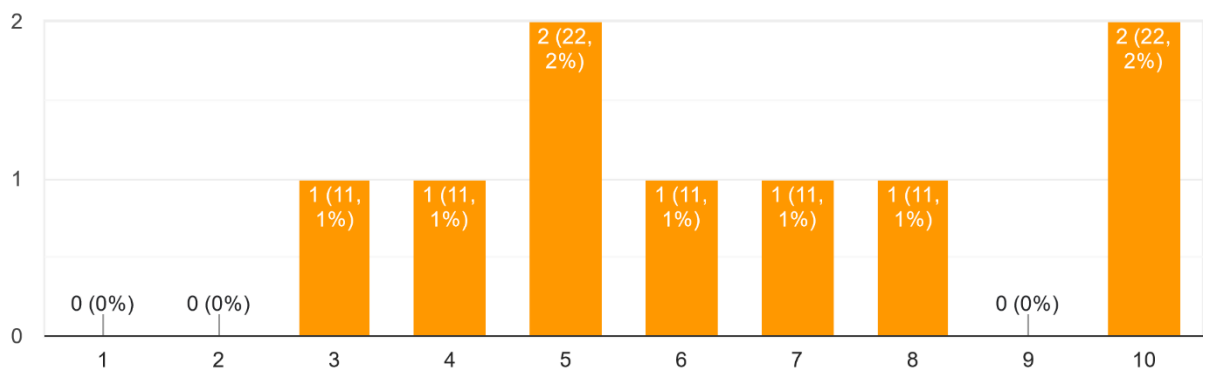
Formazione: Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato

9 risposte



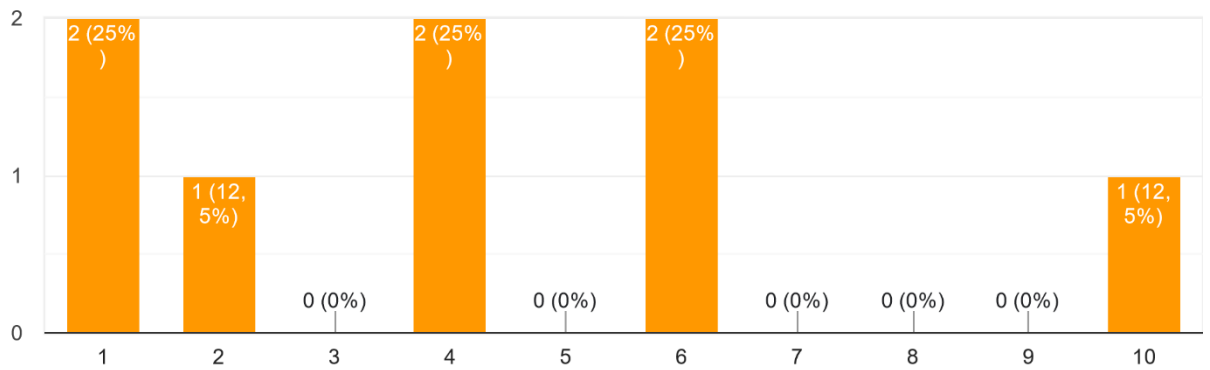
Formazione: Le tematiche trattate nel corso delle attività formative erano approfondite e aggiornate

9 risposte



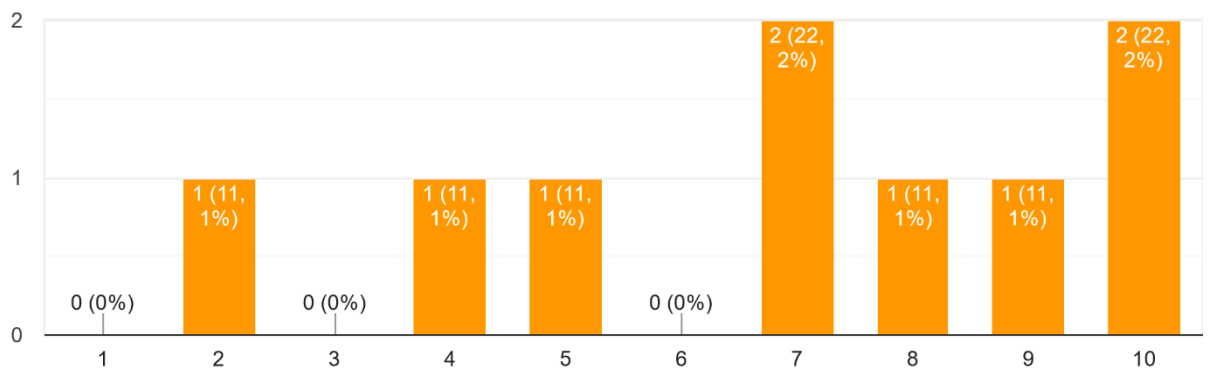
Formazione: Le attività formative sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato

8 risposte



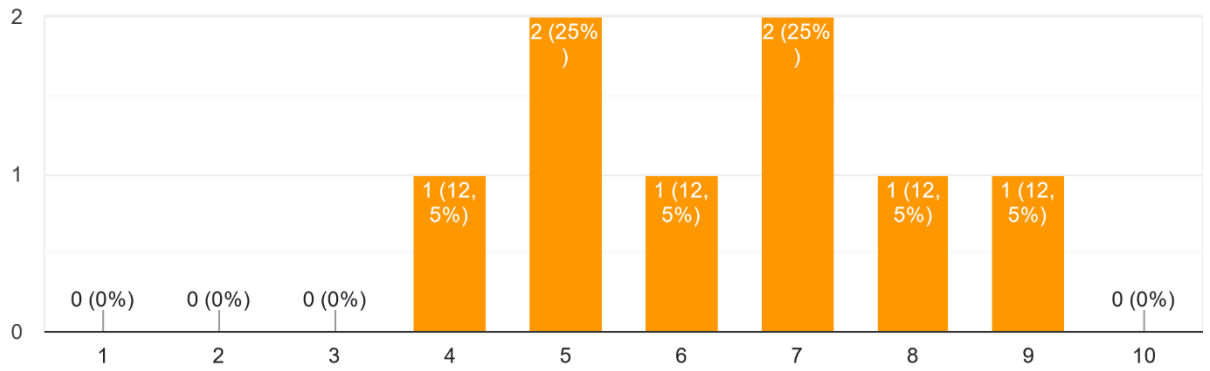
Formazione: Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi

9 risposte



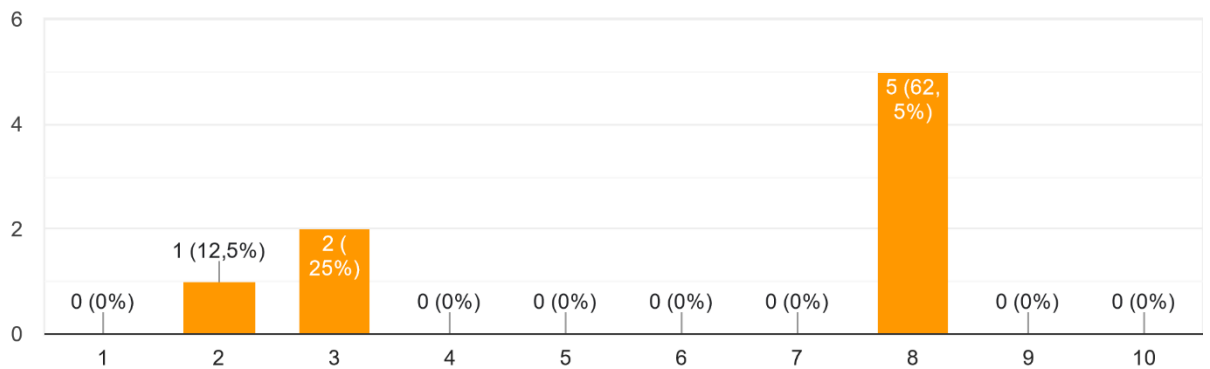
Formazione: Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti

8 risposte



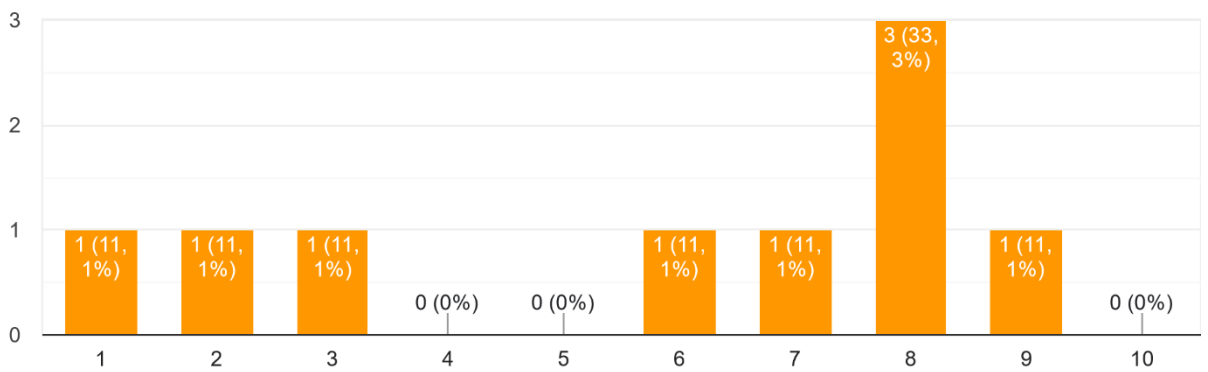
Formazione: Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti e esperti esterni all'istituzione

8 risposte



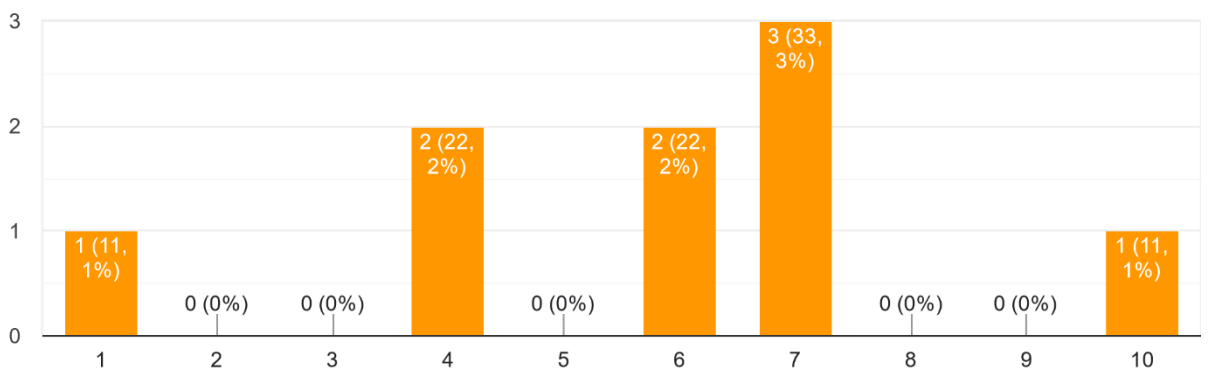
Formazione: Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti e esperti internazionali

9 risposte



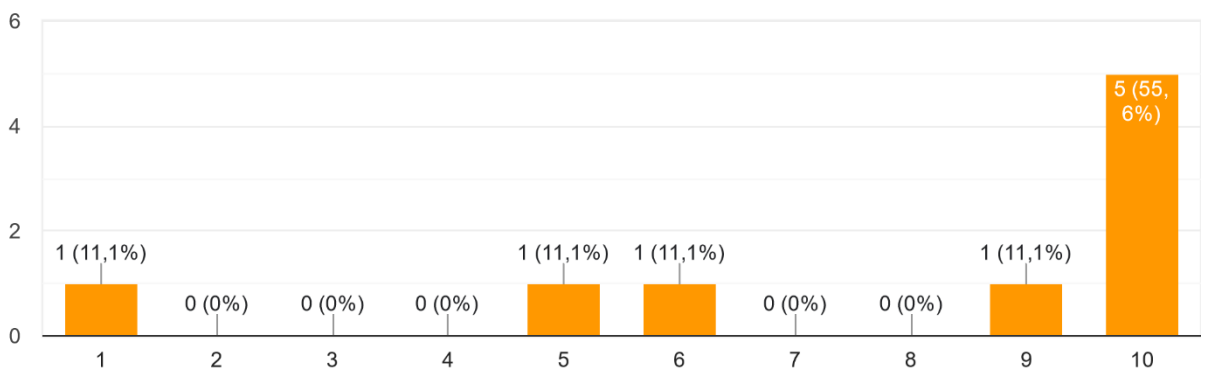
Formazione: Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte

9 risposte



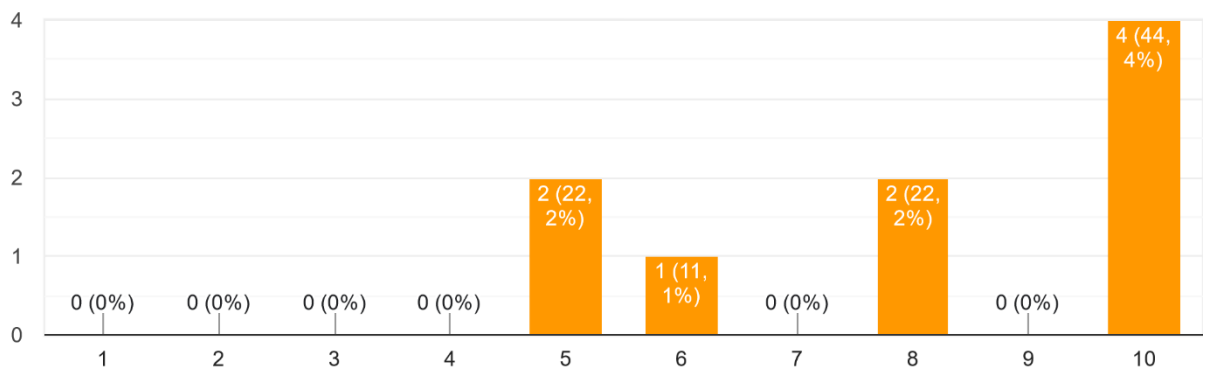
Tesi di Dottorato: Il supervisore della tesi era disponibile e reperibile

9 risposte



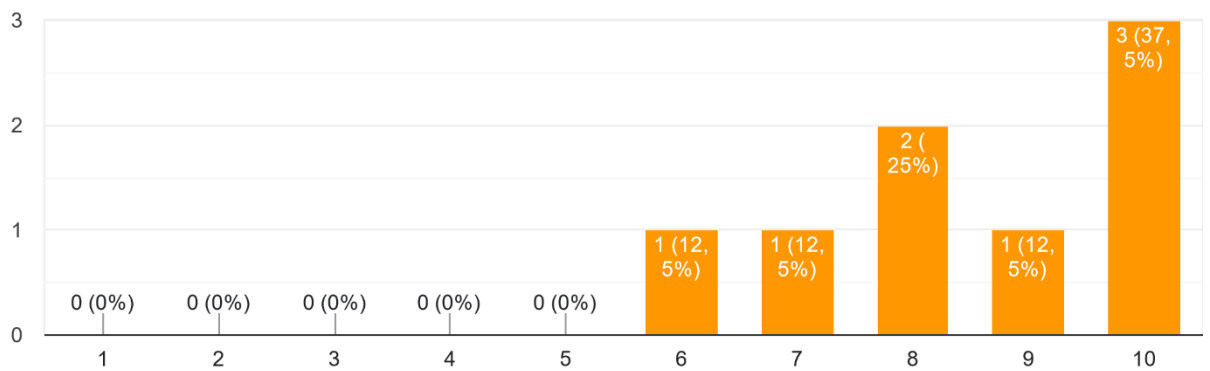
Tesi di Dottorato: Il supervisore mi ha aiutato a costruire una rete di collaborazione scientifica

9 risposte



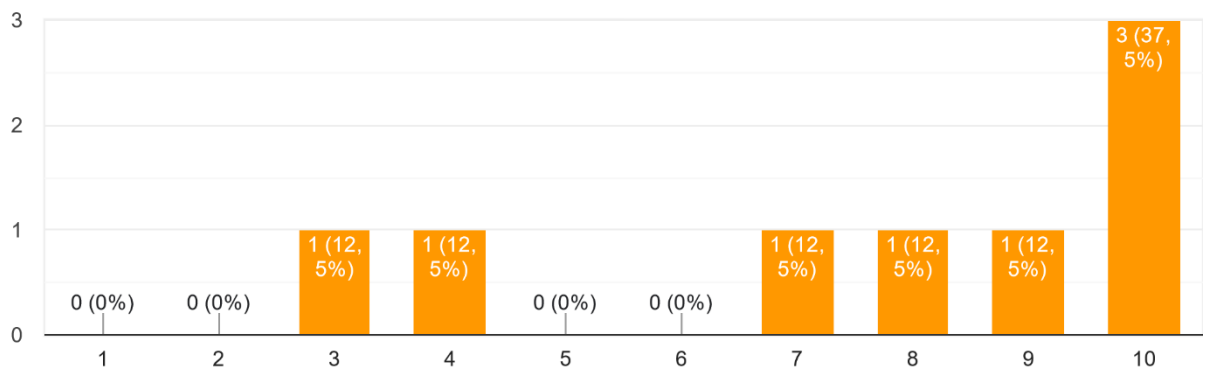
Tesi di Dottorato: La tesi mi è stata utile per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro

8 risposte



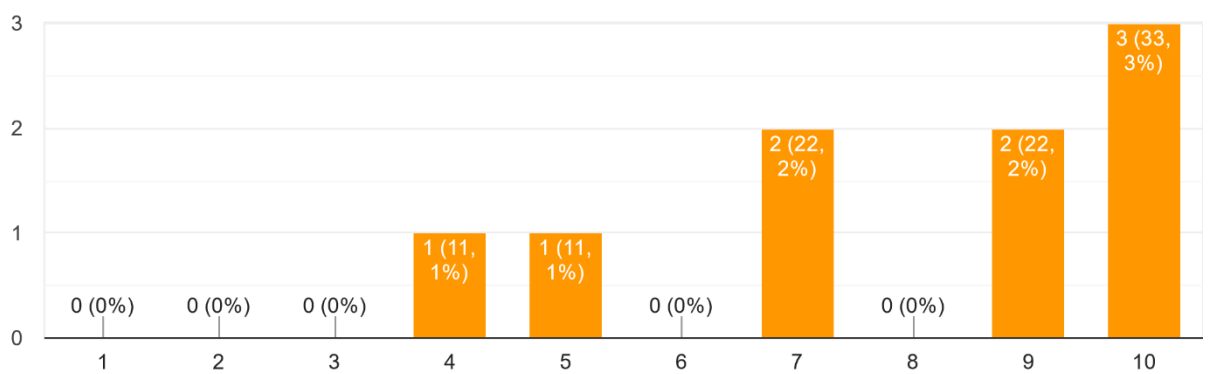
Tesi di Dottorato: Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica

8 risposte



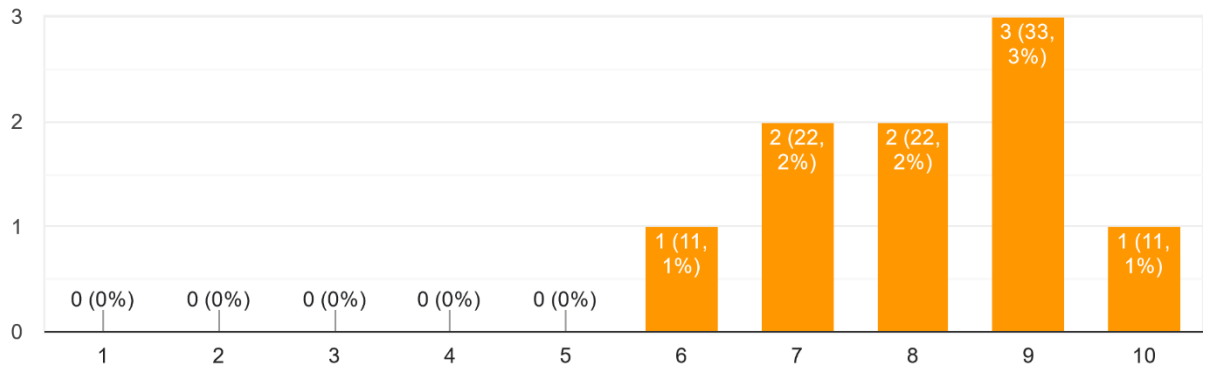
Tesi di Dottorato: Complessivamente sono soddisfatto delle attività di ricerca legate alla mia tesi di dottorato

9 risposte



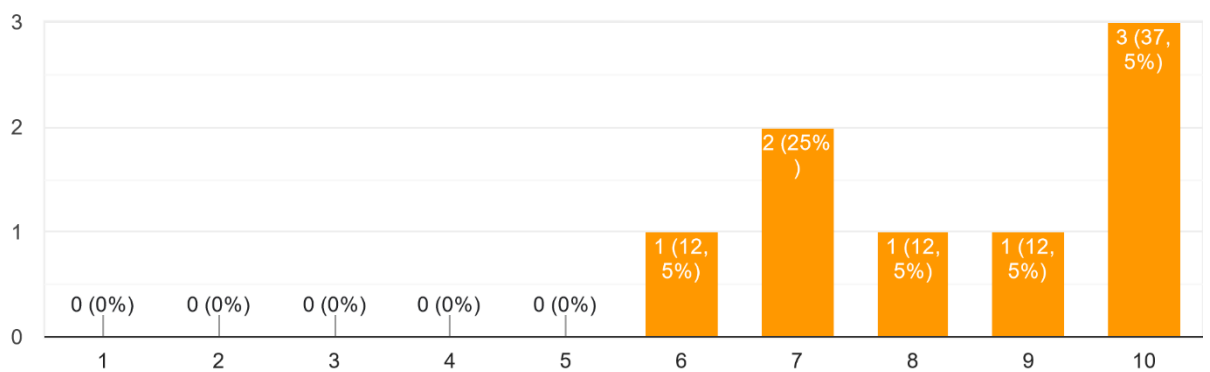
Ricerca: Le altre attività di ricerca che ho svolto erano legate alle principali tematiche della tesi di dottorato

9 risposte



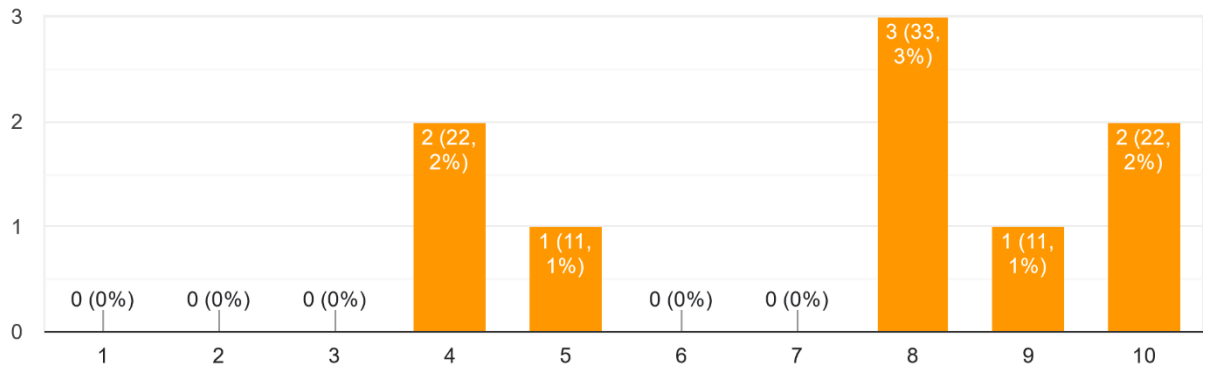
Ricerca: Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato

8 risposte



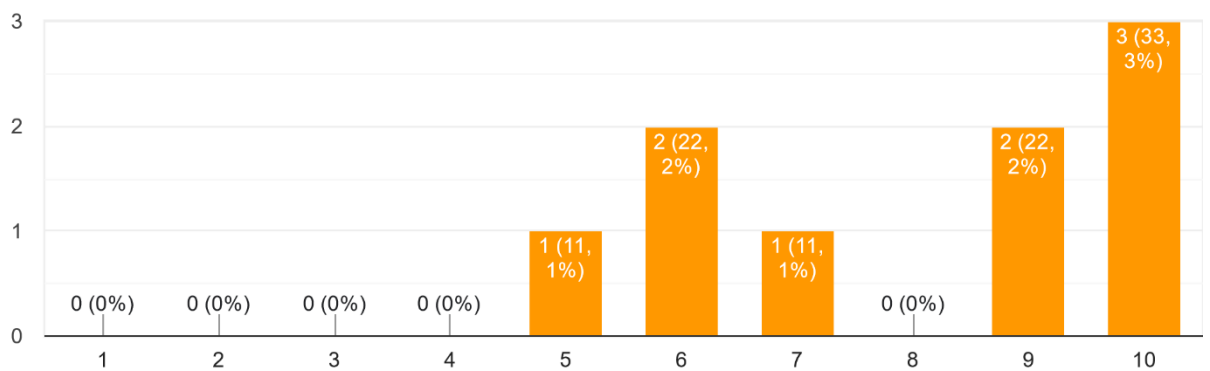
Ricerca: Il carico di lavoro richiesto da queste attività di ricerca mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa e alla tesi

9 risposte



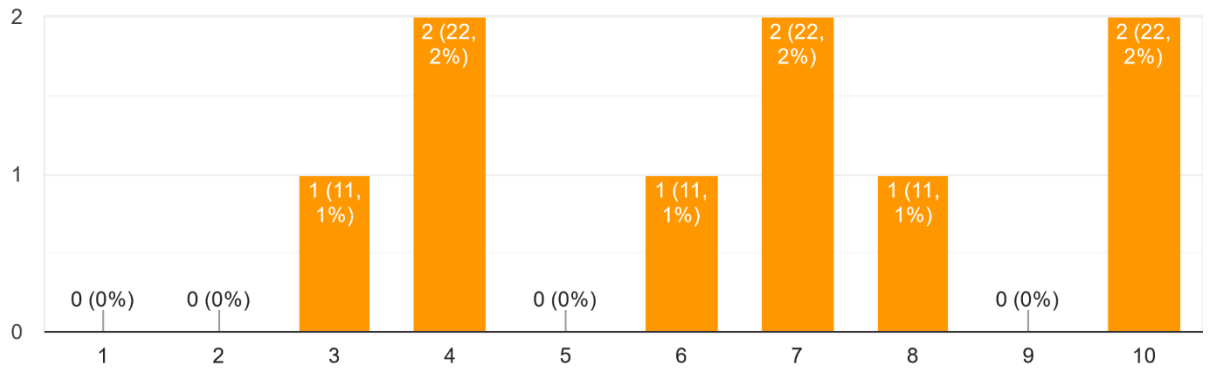
Ricerca: Le attività di ricerca mi sono state utili per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro

9 risposte



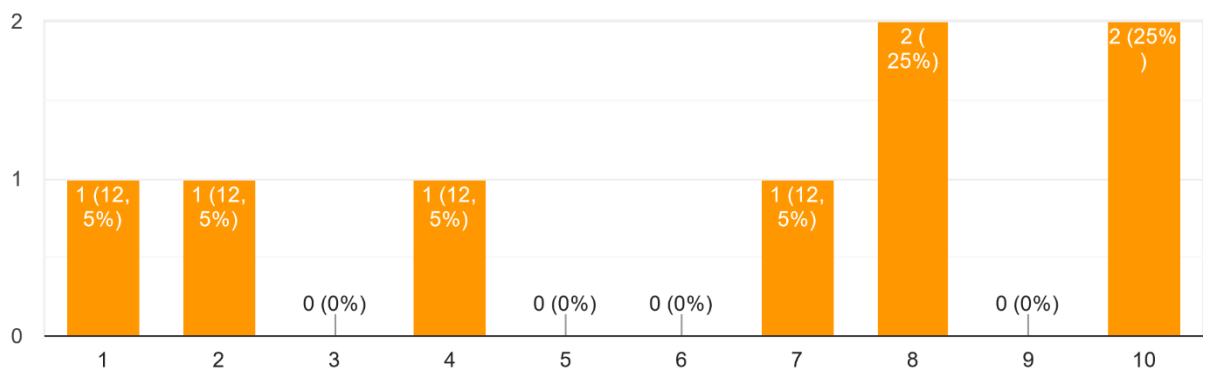
Ricerca: Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica nazionale

9 risposte



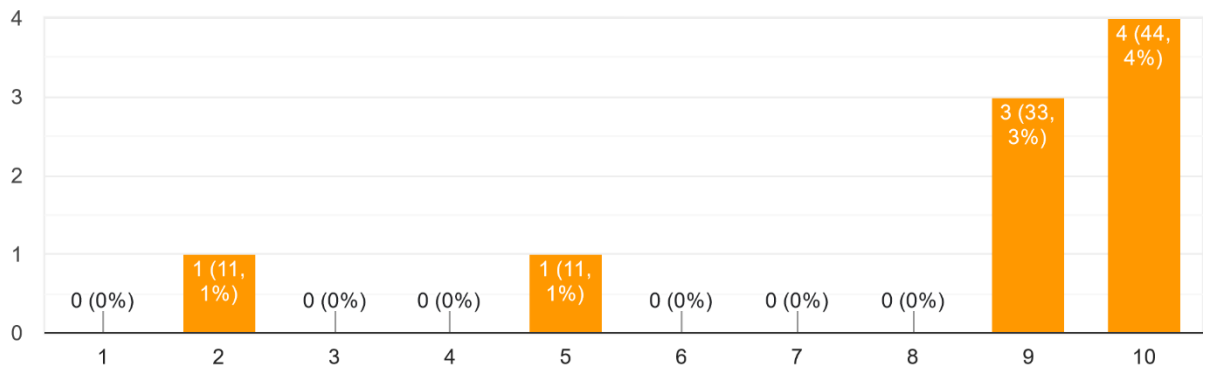
Ricerca: Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica internazionale

8 risposte



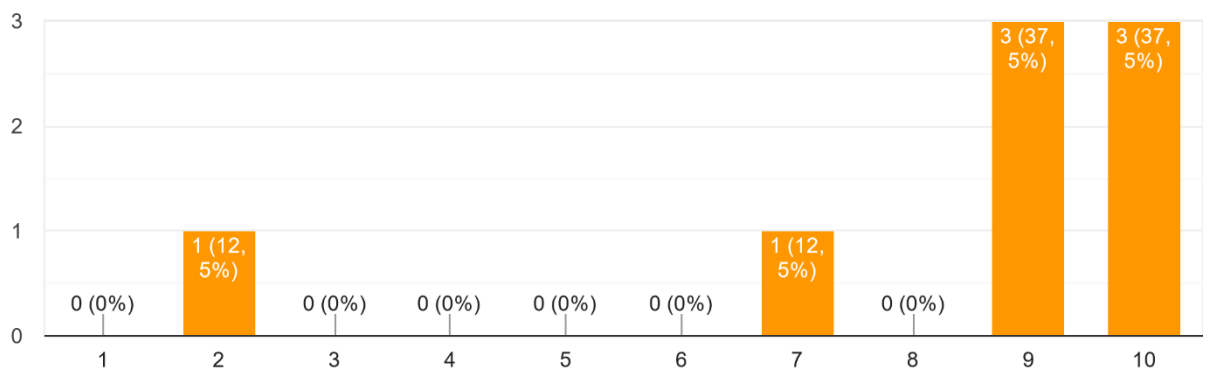
Ricerca: Il percorso di dottorato mi ha reso più capace di svolgere ricerca in modo indipendente

9 risposte



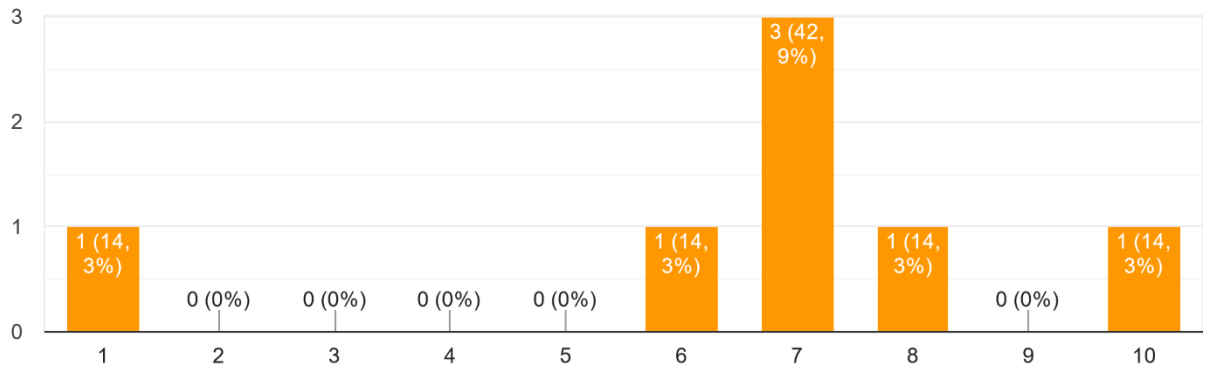
Ricerca: Complessivamente sono soddisfatto delle altre attività di ricerca svolte

8 risposte



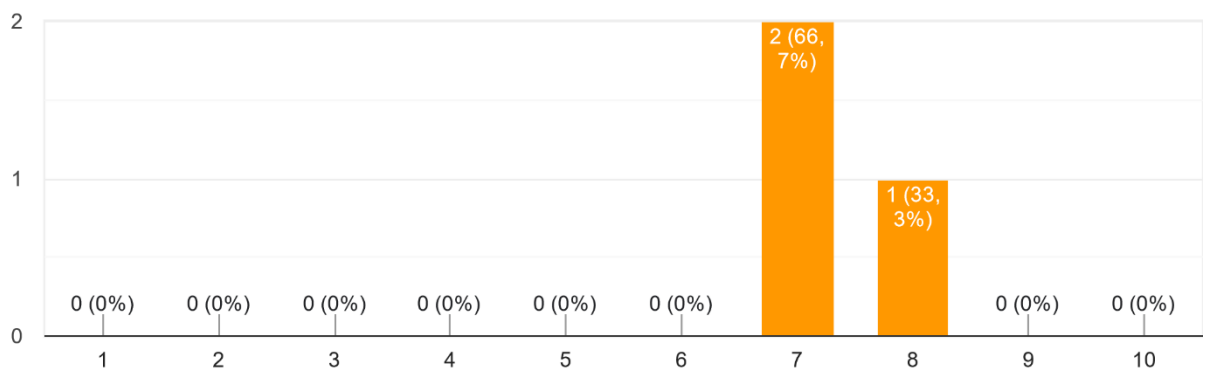
Esperienze all'estero: Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero

7 risposte



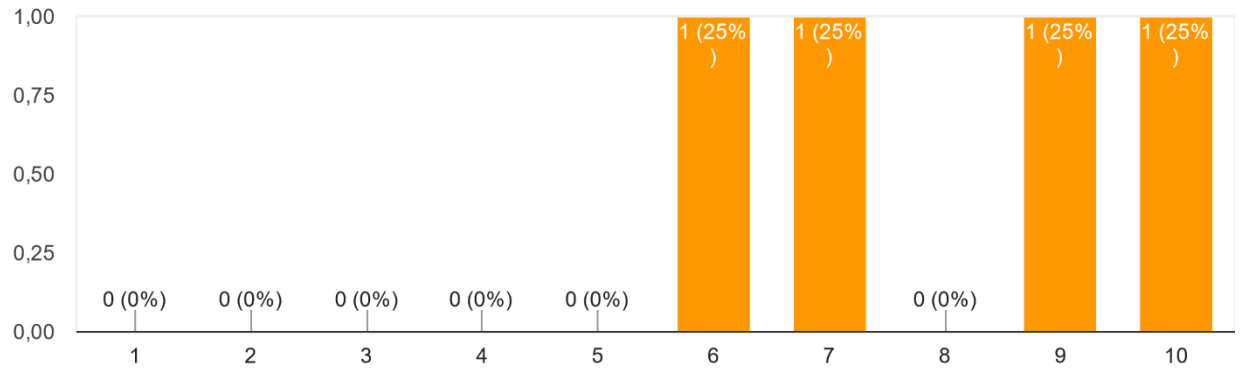
Esperienze all'estero: Il supporto ricevuto dall'università/Istituzione di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente

3 risposte



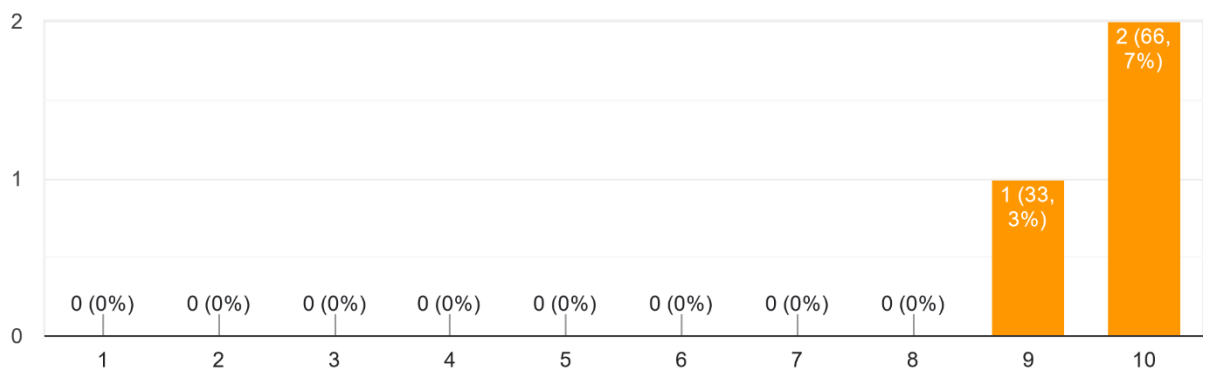
Esperienze all'estero: Il supporto ricevuto dall'università/Istituzione accogliente per il periodo o di studio o ricerca all'estero è soddisfacente

4 risposte



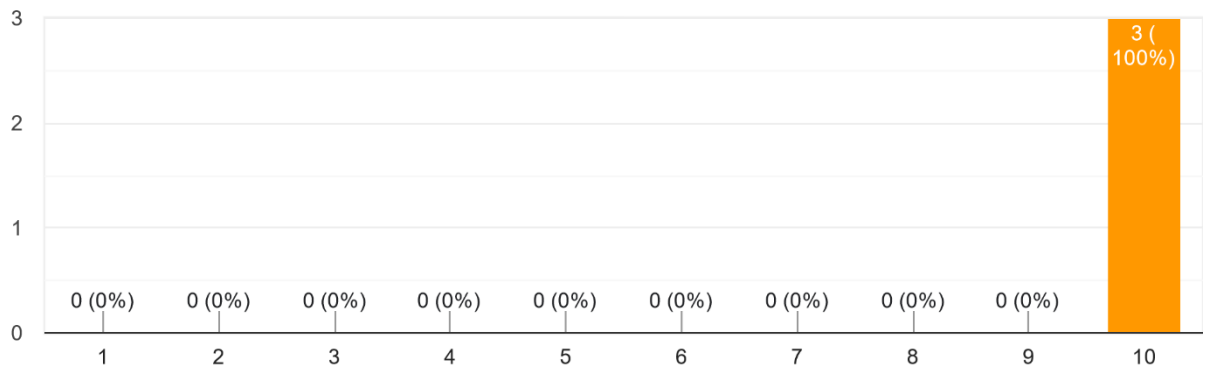
Esperienze all'estero: Durante il periodo all'estero ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi

3 risposte



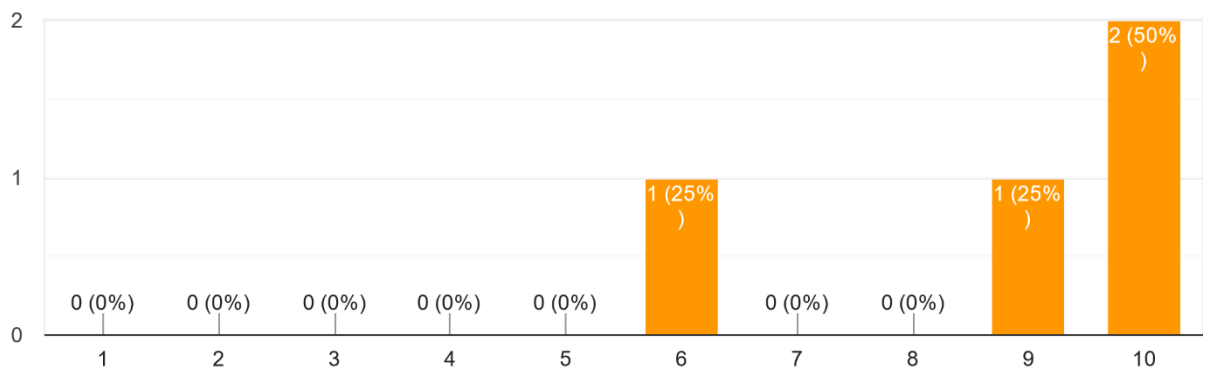
Esperienze all'estero: Il periodo all'estero è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato

3 risposte



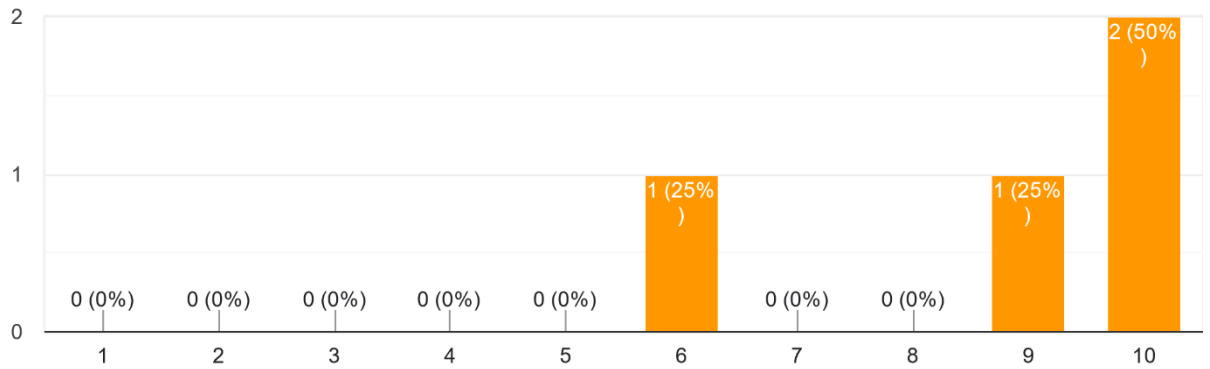
Esperienze all'estero: Le attività di ricerca svolte all'estero mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro

4 risposte



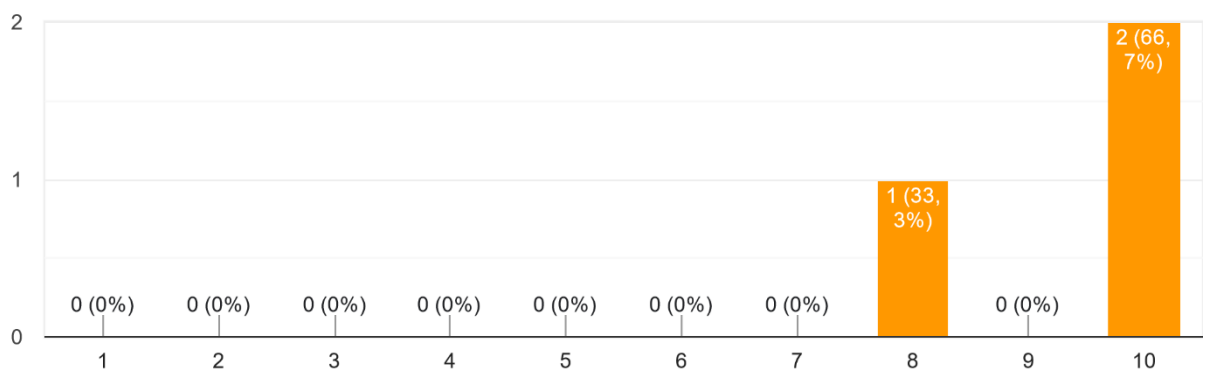
Esperienze all'estero: Il lavoro di ricerca svolto all'estero mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica

4 risposte



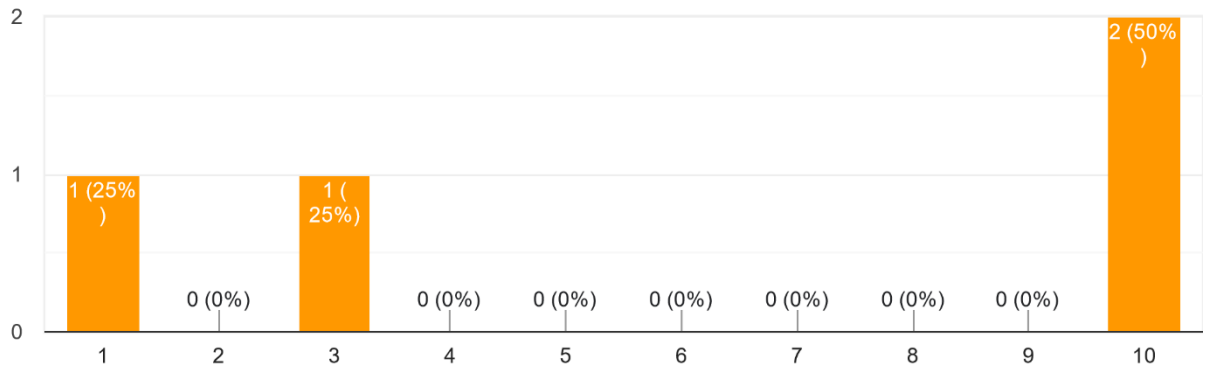
Esperienze all'estero: Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero

3 risposte



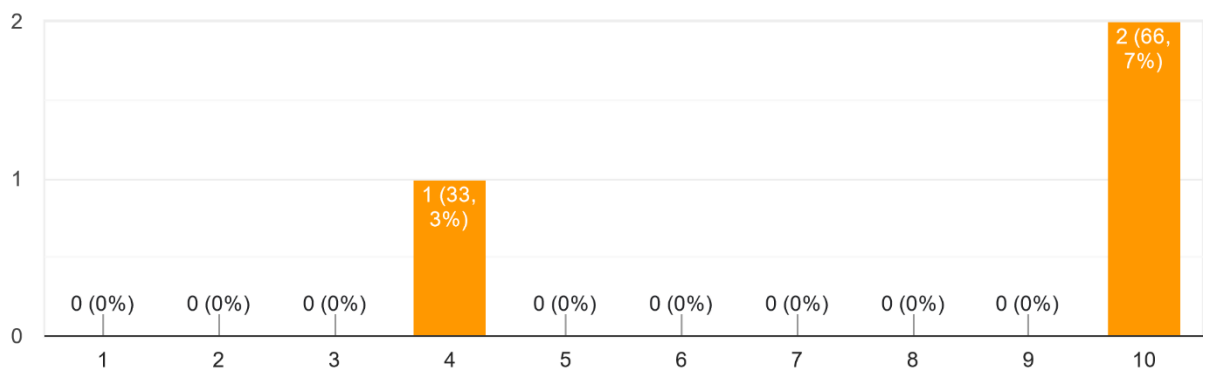
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni a supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni

4 risposte



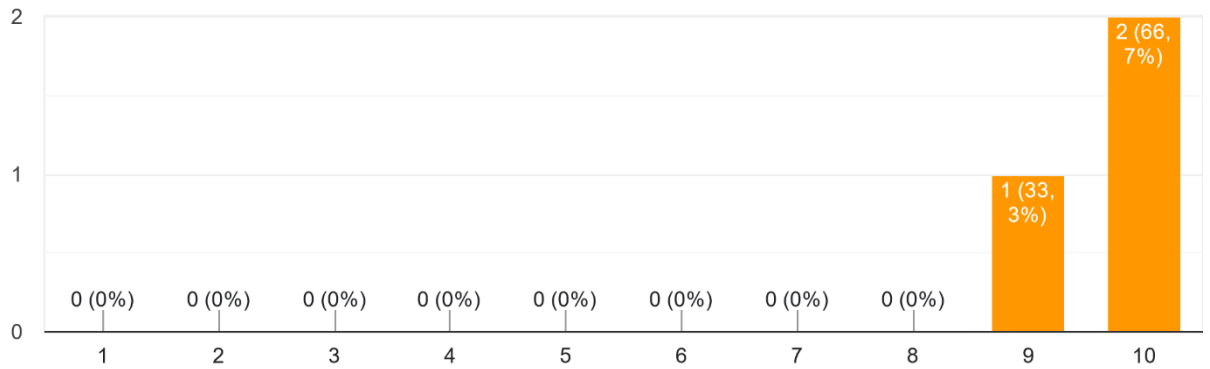
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre istituzioni è stato soddisfacente

3 risposte



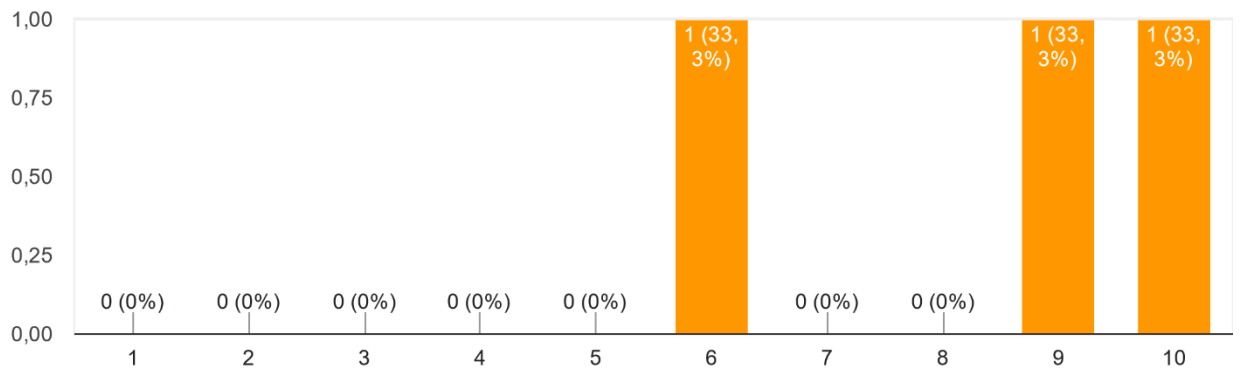
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre istituzioni è stato soddisfacente

3 risposte



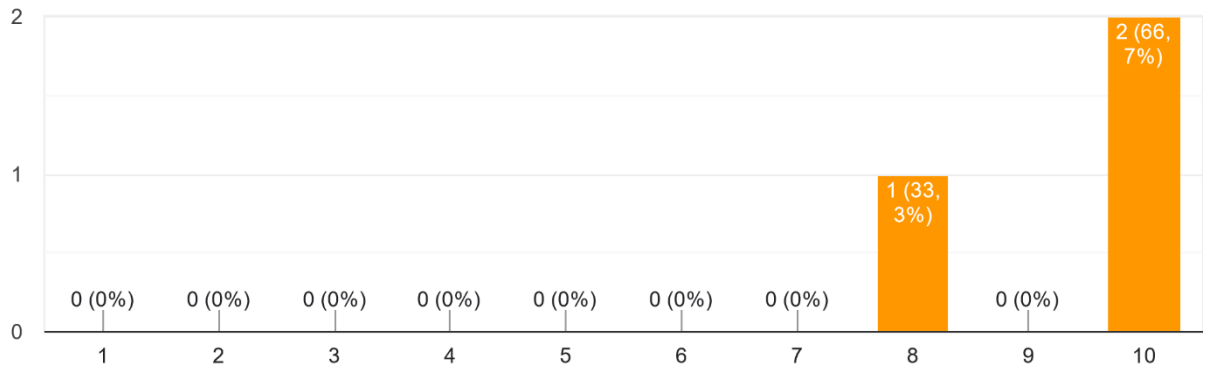
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Durante il periodo presso altre Istituzioni ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi o di ricerca

3 risposte



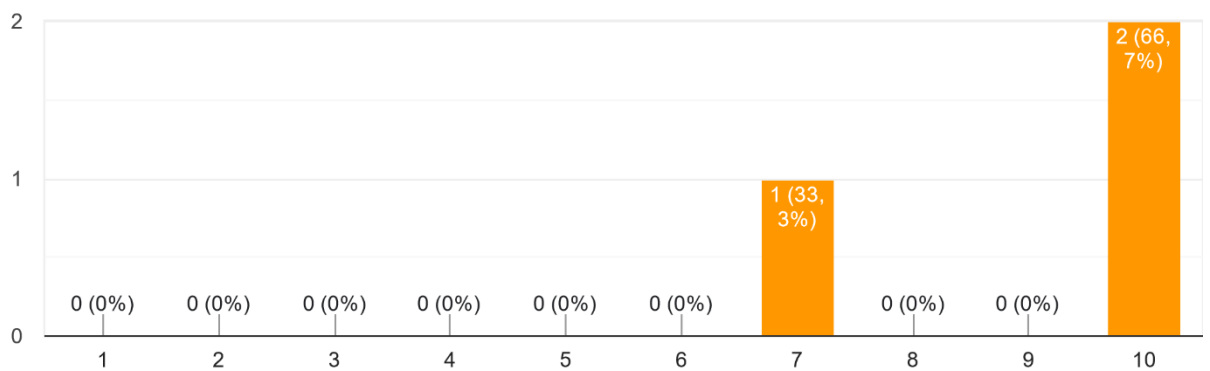
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Il periodo è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato

3 risposte



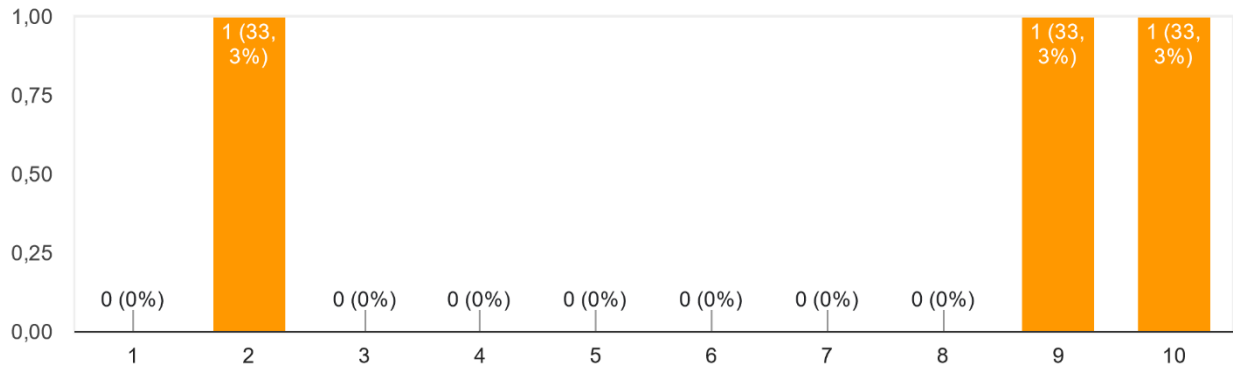
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Le attività di ricerca svolte presso altre Istituzioni mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro

3 risposte



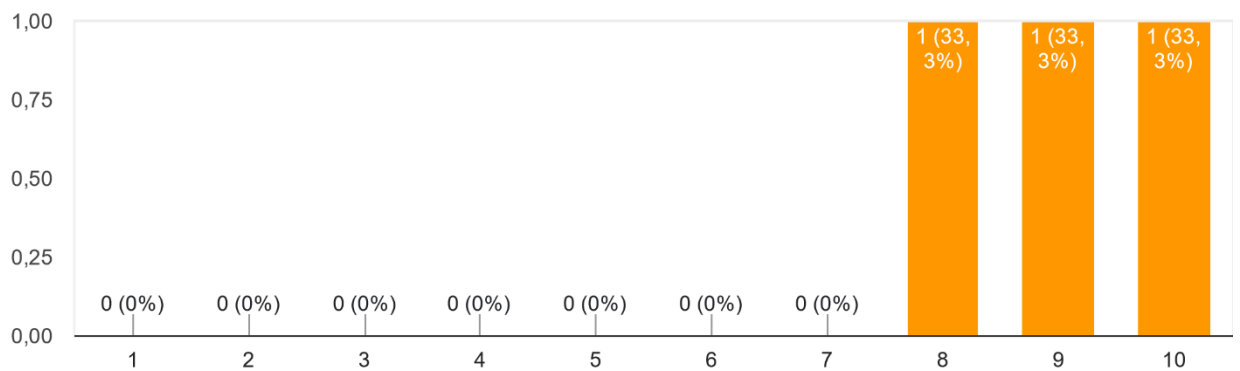
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Il lavoro di ricerca svolto presso altre Istituzioni mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica

3 risposte



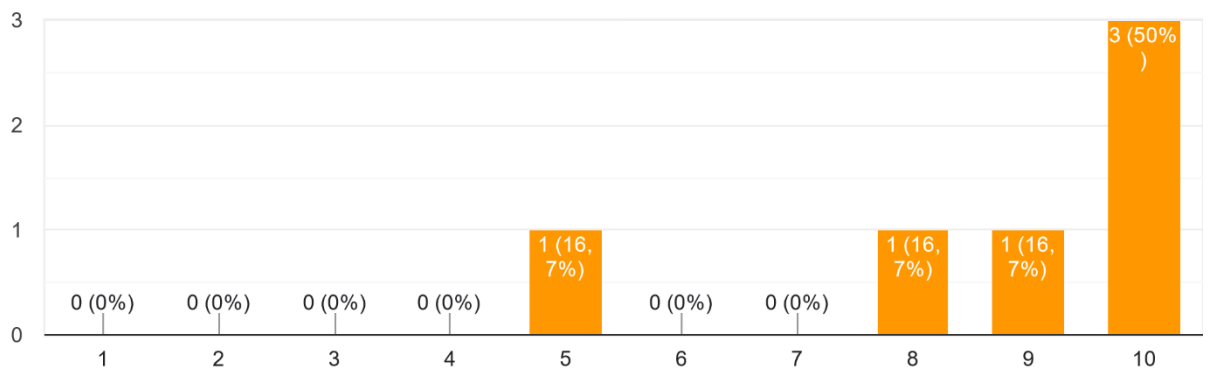
Esperienze presso altre istituzioni di ricerca: Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre istituzioni

3 risposte



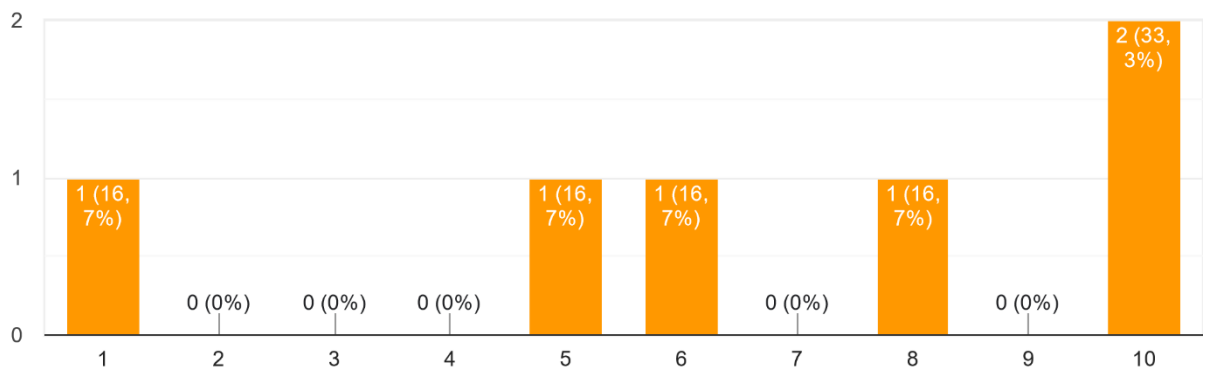
Attività didattica svolta: L'attività didattica che ho mi è stata utile dal punto di vista formativo

6 risposte



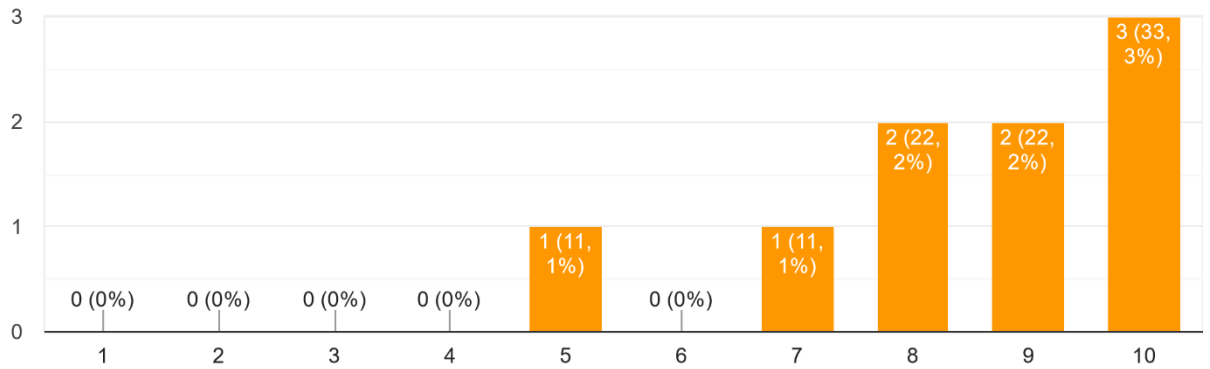
Attività didattica svolta: Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che ho svolto mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi

6 risposte



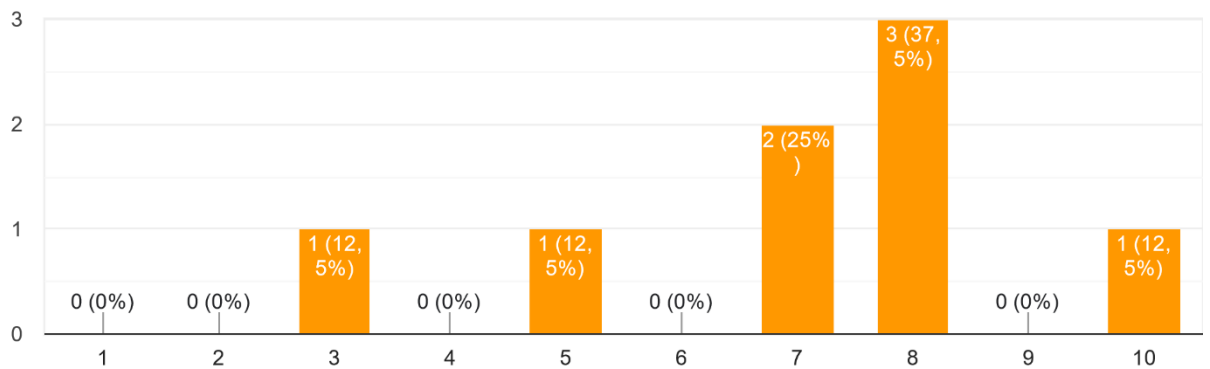
Strutture e strumenti: Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto)

9 risposte



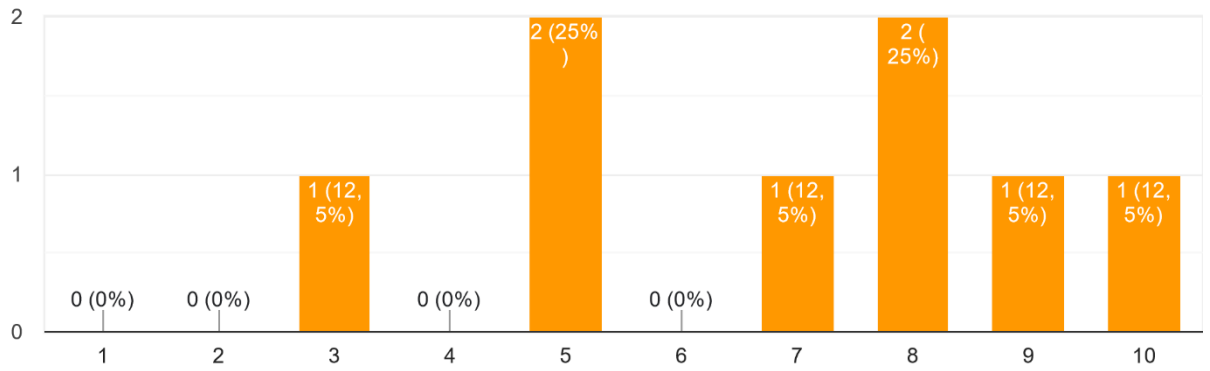
Strutture e strumenti: Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.)

8 risposte



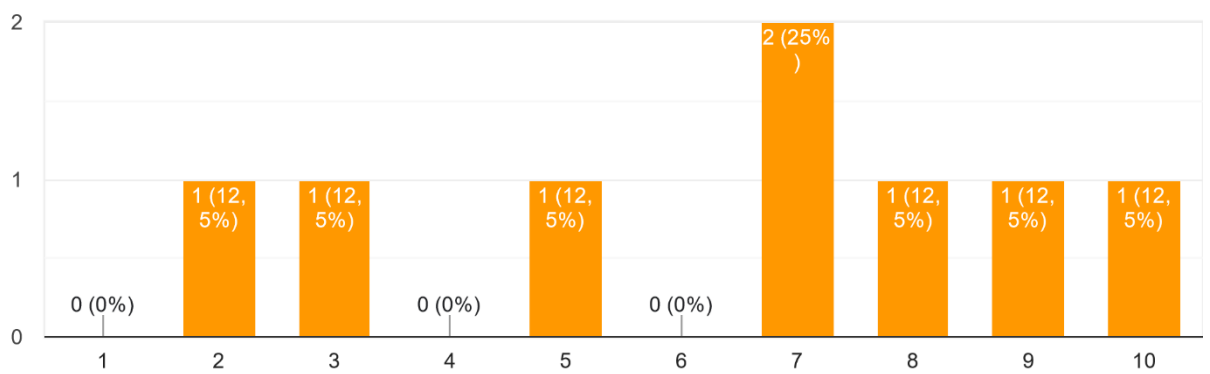
Strutture e strumenti: Lo spazio personale riservato ai dottorandi era adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.)

8 risposte



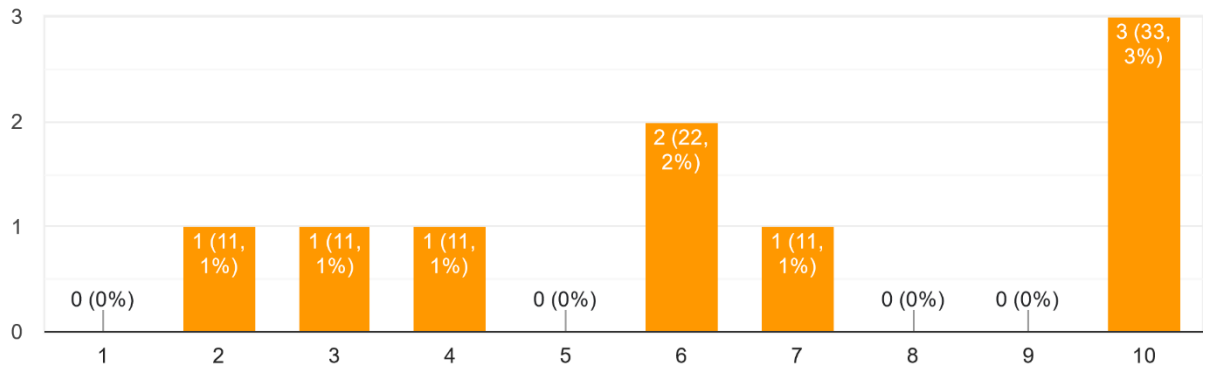
Strutture e strumenti: I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità

8 risposte



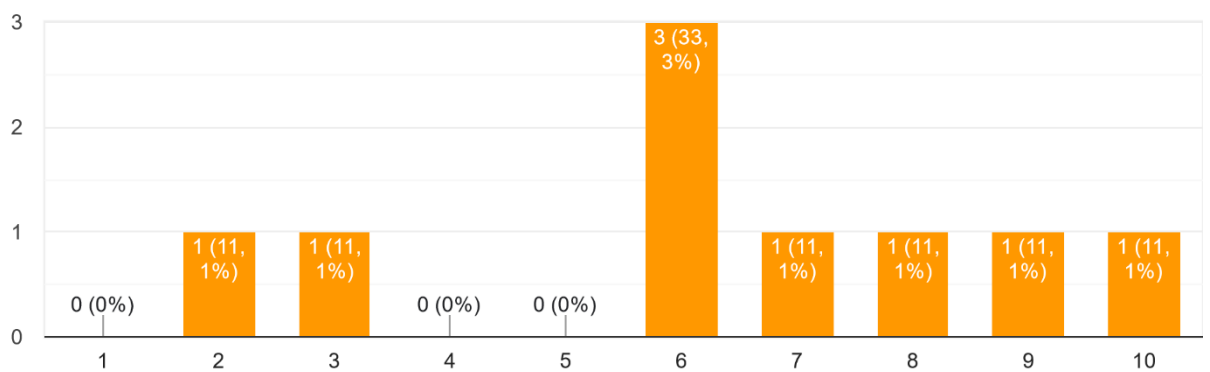
Strutture e strumenti: Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte

9 risposte



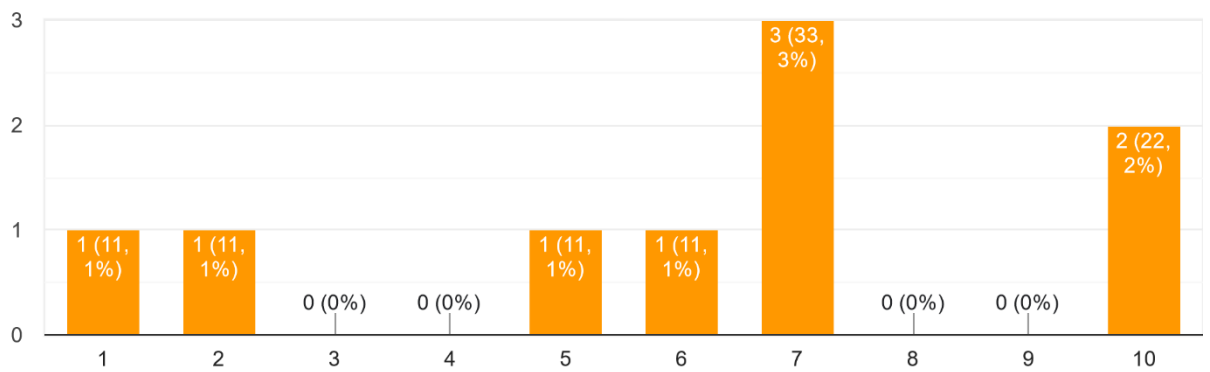
Strutture e strumenti: Le attrezzature necessarie alla ricerca erano adeguate e accessibili

9 risposte



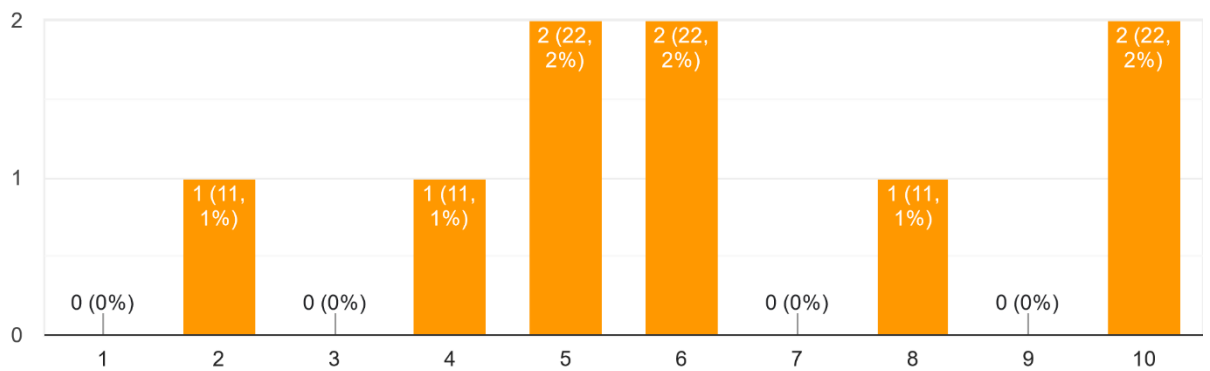
Strutture e strumenti: Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria

9 risposte



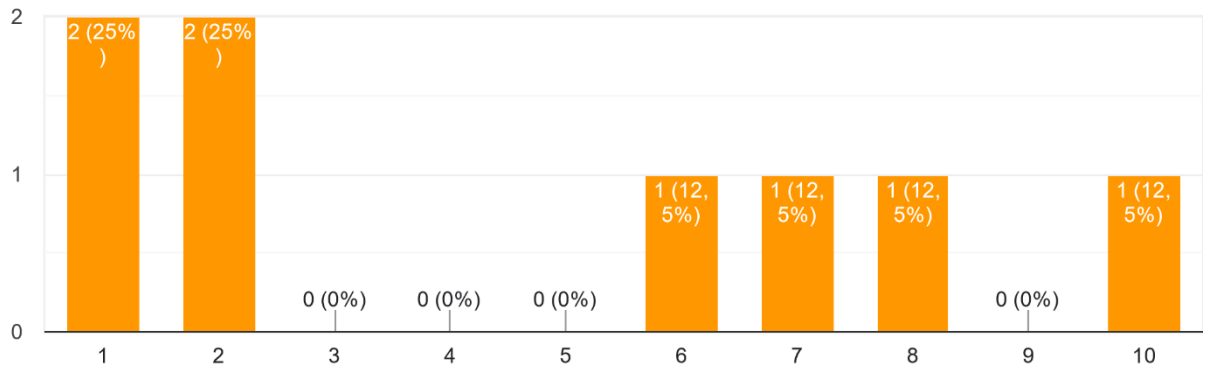
Trasparenza e coinvolgimento: Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca erano sempre aggiornate

9 risposte



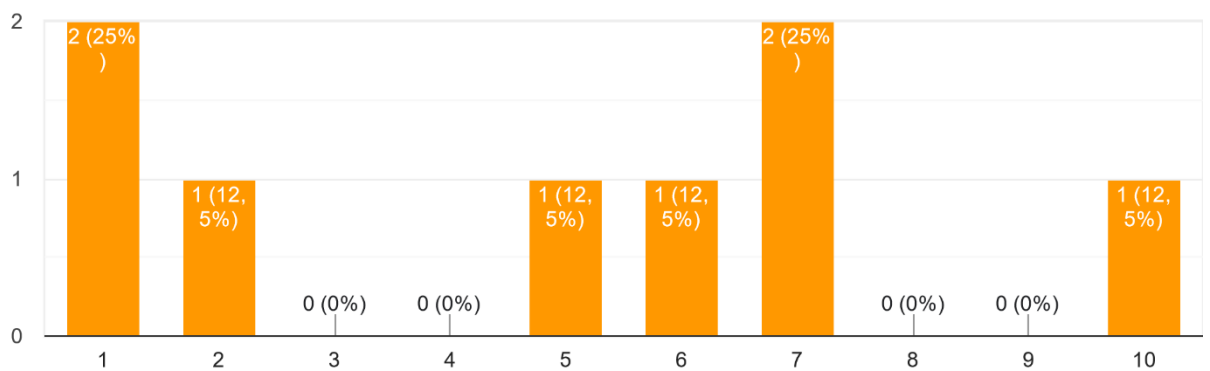
Trasparenza e coinvolgimento: I dottorandi erano coinvolti nella programmazione delle attività formative e di ricerca

8 risposte



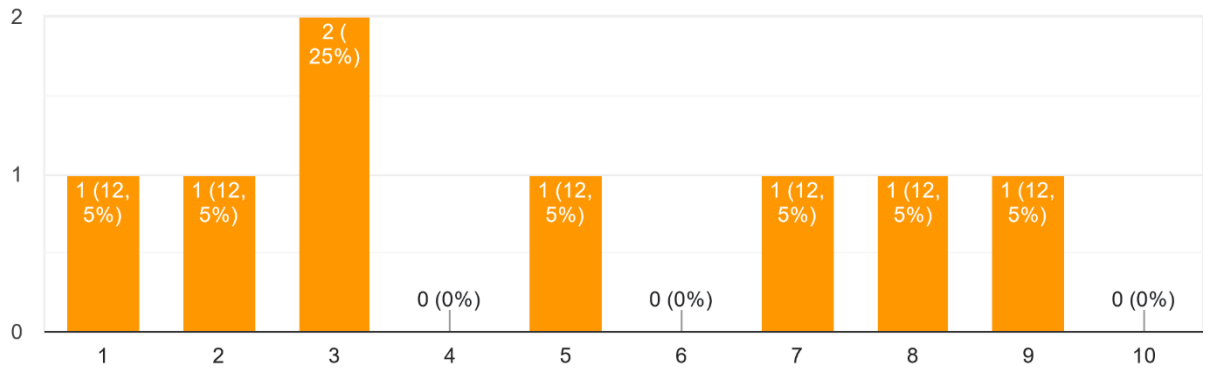
Trasparenza e coinvolgimento: Sono sempre stato adeguatamente informato delle scadenze e delle procedure amministrative

8 risposte



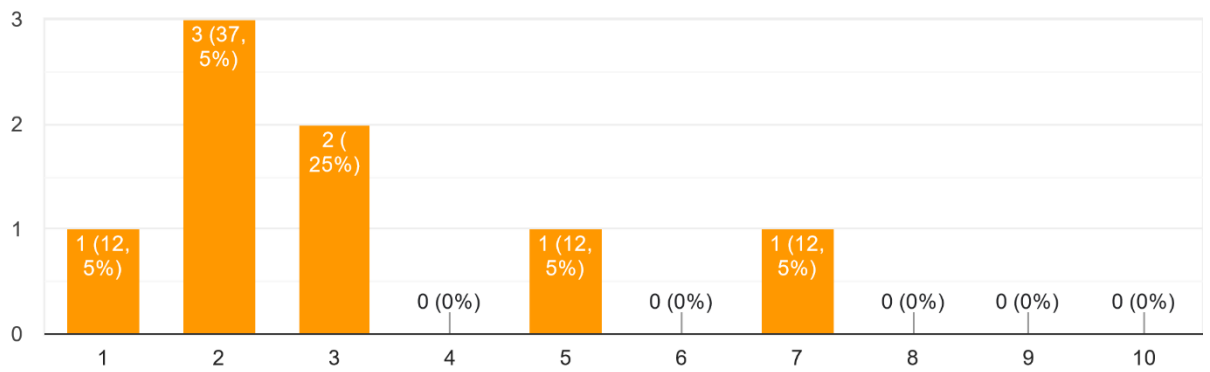
Soddisfazione complessiva: Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione teorica/astratta

8 risposte



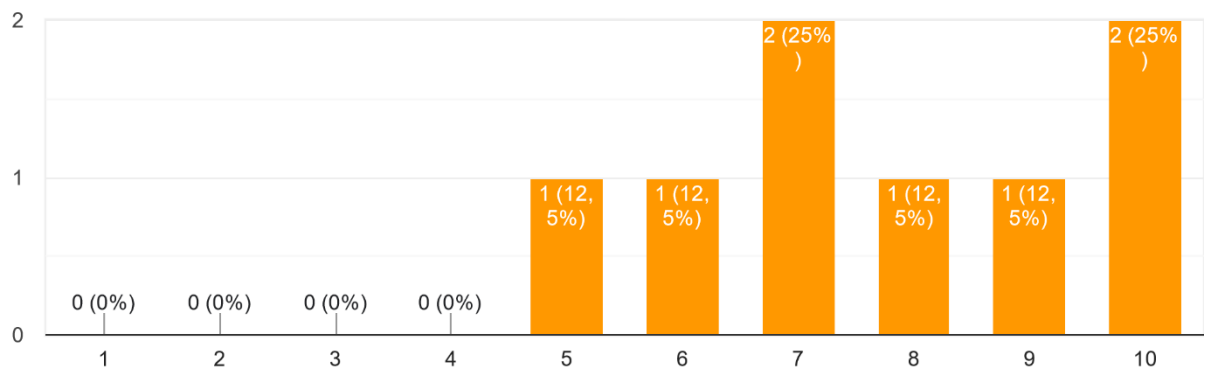
Soddisfazione complessiva: Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione tecnica/pratica

8 risposte



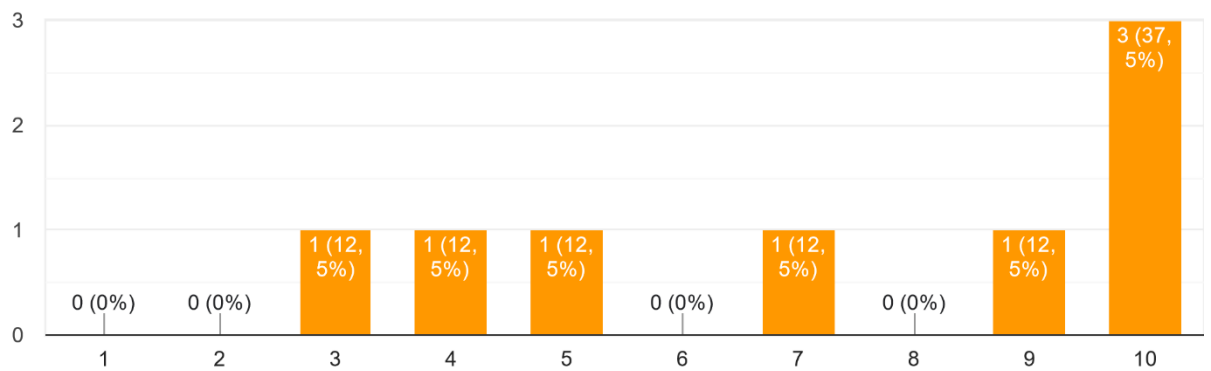
Soddisfazione complessiva: Sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato

8 risposte



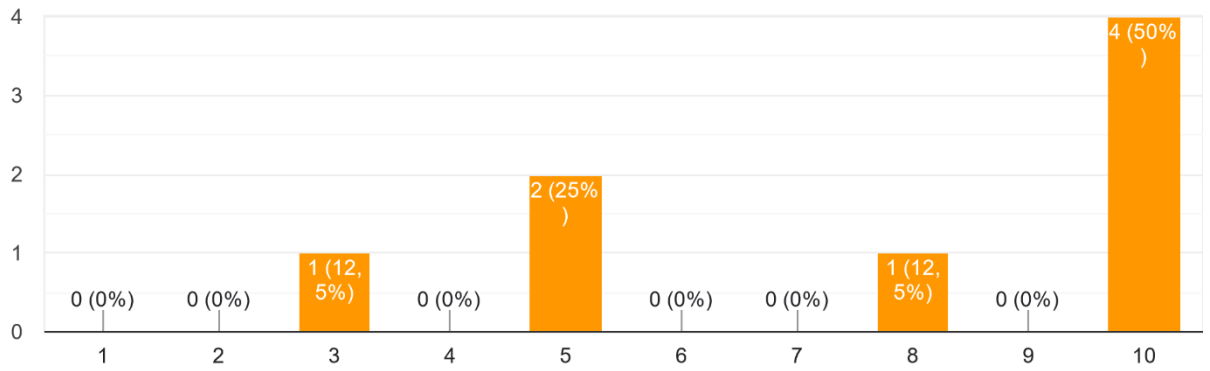
Soddisfazione complessiva: Se potessi tornare indietro mi scriverei nuovamente a questo Corso di Dottorato

8 risposte



Soddisfazione complessiva: Se potessi tornare indietro sceglierei nuovamente questo Ateneo/Istituzione

8 risposte



Soddisfazione complessiva: Se potessi tornare indietro sceglierei un corso di Dottorato all'estero

9 risposte

