SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale (IdSua:1631117)
Nome del corso in inglese	Civil, Environmental and Management Engineering
Classe	L-7 - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	CATANIA Via Santa Sofia n. 64, 95123 - Catania (Cod.087015)
Codice interno all'Ateneo del Corso	Z83
Utenza sostenibile	123

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/02/2026 16:07

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BLANCO Ignazio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi Ingegneria Civile Ambientale e Gestionale
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR) (Dipartimento Legge 240) - ID: 12508

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BLNGNZ71M04C351L	BLANCO	Ignazio	CHEM-06/A	03/CHEM-06	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
2.	DGSGZN82H68E017X	D'AGOSTINO	Graziana	CEAR-10/A	08/CEAR-10	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	0,5	
3.	FNCMRA71B51I754J	FANCIULLO	Maria	MATH-03/A	01/MATH-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	FTONRC64R01H325S	FOTI	Enrico	CEAR-01/A	08/CEAR-01	PO - Professore Ordinario	1	
5.	GRCNLS61T60C351T	GRECO	Annalisa Maria	CEAR-06/A	08/CEAR-06	PA - Professore Associato confermato	0,5	
6.	NTRGPP61E05A638Q	INTURRI	Giuseppe	CEAR-03/B	08/CEAR-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
7.	MNGMHL81A22C351Y	MANGIAMELI	Michele	CEAR-04/A	08/CEAR-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
8.	MRGGPP68R02C351U	MARGANI	Giuseppe	CEAR-08/A	08/CEAR-08	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	MRNLMR73A69C351H	MARINO	Lucia Maria	MATH-02/B	01/MATH-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
10.	MSCNGL64C71G273G	MOSCHELLA	Angela	CEAR-08/A	08/CEAR-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
11.	PZZRSR75D07C351B	PIZZONE	Rosario	PHYS-01/A	02/PHYS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
12.	PLLNNN58D04C351L	POLLICINO	Antonino Giovanni	IMAT-01/A	09/IMAT-01	PO - Professore Ordinario	0,5	
13.	RDNGLC86B22C351L	RODONO'	Gianluca	CEAR-08/A	08/CEAR-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
14.	STRLSU65E68C351U	STURIALE	Luisa	CEAR-03/C	08/CEAR-03	PO - Professore Ordinario	0,5	
15.	TRDCRL93C66C351T	TARDO	Carola	CEAR-08/A	08/CEAR-08	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
16.	TRCRTI64R66C351H	TRACINA'	Rita	MATH-04/A	01/MATH-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
17.	VGLFRC66P05C351I	VAGLIASINDI	Federico	CEAR-02/A	08/CEAR-02	PO - Professore Ordinario	0,5	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
MARGANI	Giuseppe		Docente di ruolo
STURIALE	Luisa		Docente di ruolo
VAGLIASINDI	Federico		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Blanco	Ignazio
Cavallaro	Luca
Garozzo	Anna
Greco	Annalisa
Inturri	Giuseppe
Manduca	Gabriele
Pennisi	Giovanni
Sturiale	Luisa

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
DI FEDE	Chiara	chiaradifede00@gmail.com
MANDUCA	Gabriele	gabrielemanduca05@gmail.com
PANDOLFO	Mattia	pandolfomattia@gmail.com
PENNISI	Giovanni	1000075815@studium.unict.it
RAITI	Pietro	pietroraiti560@gmail.com
SICALI	Filippo Angelo	sicalifilippo25@gmail.com

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il primo anno del corso di studi in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale fornisce le conoscenze di base atte a conseguire un comune linguaggio scientifico negli ambiti delle scienze matematiche e fisiche, dell'informatica, della chimica e l'acquisizione delle conoscenze linguistiche di base. Sono inoltre forniti principi di base dell'economia applicata all'ingegneria. Dal secondo anno il corso di studi si diversifica in due curricula: Civile-Ambientale e Civile-Gestionale. Le discipline del secondo anno mirano ad approfondire le conoscenze di base nell'ambito delle scienze matematiche, fisiche e chimiche e fornire un primo livello di competenze differenziato nei due curricula. Il terzo anno approfondisce le conoscenze tecnico-professionali, costruendo un secondo livello di competenze nell'ambito dell'Ingegneria civile; in particolare nel curriculum Civile-Ambientale si farà riferimento alla salvaguardia dell'ambiente e del territorio mentre in quello Civile-Gestionale si affronteranno le problematiche gestionali relative alla progettazione, esecuzione, esercizio e manutenzione delle opere civili e delle infrastrutture.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di due preesistenti CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami. Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati. La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo. Il NdV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa ampiamente i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili. Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Per la consultazione con le parti sociali sono stati organizzati inizialmente due incontri, il 17 e 25 Giugno 2009 per la presentazione dei corsi di studio offerti dalla facoltà di ingegneria in attuazione del D.M. 270/04 e programmati a partire dall'a.a 2010-2011.In allegato il verbale della consultazione Successivamente vi è stata un'ulteriore consultazione con le parti sociali ed è stata indetta a tale scopo una riunione il giorno 6 maggio 2014, per la presentazione dei corsi di laurea e laurea magistrale in ingegneria per l'a.a 2014-2015, ai sensi del DM 270/2004, dei Dipartimenti di Ingegneria Civile e Architettura (DICAR), Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica (DIEEI), Ingegneria Industriale (DII) (vedi allegato).
Per le parti sociali invitate all'incontro hanno partecipato rappresentanti dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania, della Scuola Superiore per la Formazione di Eccellenza del CNI, dell'Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Catania, di Confindustria, dell'Associazione Nazionale Costruttori Edili (ANCE), dell'azienda per la progettazione e produzione di macchine ed impianti per il calcestruzzo EUROMECC, del Gruppo Air Liquide per tecnologie, prodotti e servizi innovativi nel settore dei gas industriali e medicinali.
Durante tale incontro sono stati presentati i corsi di studio di ingegneria, evidenziandone gli aspetti innovativi, inclusi quelli dell'internazionalizzazione, rispetto alle prime applicazioni del sistema universitario basato sul 3+2 (triennale + magistrale) ai sensi del DM 270/2004.
E' stata sottolineata da tutte le parti presenti la necessità di ridare forza a solidi studi di base nel triennio che preparino all'acquisizione delle conoscenze di tipo specialistico nel biennio magistrale, essendo stata ormai sperimentata ed assodata l'inefficienza dei percorsi triennali professionalizzanti, i cui laureati non trovano collocazione nella realtà territoriale e nell'area di influenza dell'Ateneo.
In particolare, in merito ai Corsi di Studio dell'ambito Civile, è stato espresso apprezzamento da parte dei rappresentanti ANCE in merito alla qualità delle competenze fornite che, essendo di eccellenza, si prestano ad essere esportate in altre regioni del paese dove alcune specificità, quali quelle inerenti l'ingegneria sismica in tutte le sue applicazioni, strutturali, infrastrutturali e territoriali, sono meno sviluppate. Esse nascono dalla particolare attenzione dedicata dall'Università alle tematiche in tale ambito, storicamente di grande e specifico interesse per il nostro territorio.
Nell'incontro sono stati sanciti alcuni punti salienti di cooperazione quali:
- l'impegno a seguire da vicino l'evoluzione delle necessità del territorio e agevolare l'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro;
- la necessità che le aziende e le imprese cooperino nella progettazione e nello svolgimento delle opportunità offerte dall'università agli studenti, fornendo anche sostegno economico alle stesse, come i contratti di apprendistato, i tirocini, i master, i dottorati, che devono trovare riscontro nel territorio, affinché ci sia immediato riscontro nel territorio in termini di futuro impiego degli studenti;
- l'impegno ad un miglioramento dei servizi nei confronti degli studenti, allo scopo di evitare o contenere l'emigrazione verso corsi di laurea e laurea magistrale offerti da altri Atenei.

Da parte dell'Ordine Professionale degli Ingegneri è stata data disponibilità all'attuazione di alcune iniziative, tra le quali:
a) la predisposizione e sottoscrizione di un protocollo di intesa mirato alla programmazione ed attuazione di percorsi formativi sui temi dell'Etica e della deontologia professionale tale da poter essere riconosciute reciprocamente in termini di Crediti Formativi universitari (CFU) e Crediti Formativi Professionali (CFP);

b) l' interazione tra parti sociali e Università nell'Organizzazione dei percorsi formativi post laurea (tirocini, master, dottorati, ecc.) e anche nell'individuazione di programmi di ricerca (Horizon 2020, piano giovani, ecc);
c) la predisposizione di programmi di tirocinio per gli allievi ingegneri delle discipline più orientate alla gestione ed implementazione delle imprese in moda da trasferire al territorio esperienze innovative e supportate sul piano tecnico scientifico;
d) l'organizzazione di corsi formazione post laurea per l'accesso al modo del lavoro in cui fare confluire l'esperienza delle professioni, delle imprese per i tre settori previsti dall'attuale ordinamento per l'Albo Professionale.
L'incontro si è chiuso consolidando l'intento di instaurare un legame forte tra le parti sociali e l'Università, affinché quest'ultima offra quello che richiede il territorio e questo utilizzi le risorse umane formate offrendo garanzie di prospettive future di impiego.
Nel Consiglio di Corso di Studi del 14 maggio 2018 è stato costituito un Comitato di Indirizzo con interlocutori del mondo degli ordini professionali, Presidenti dei Corsi di Studio di Laurea Magistrale afferenti al Dipartimento e delle aziende per avere un continuo aggiornamento del CdS al fine di rispondere tempestivamente a quelle che sono le evoluzioni del mercato del lavoro.
Per la definizione di nuovi profili culturali e professionali del corso di studio, è stato organizzato in data 29 ottobre 2018 (vedi allegato) un incontro presso la sede Ance di Catania al quale hanno partecipato oltre al Presidente dell'Associazione stessa, il Direttore del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, il Presidente del CdS in Ingegneria Civile e Ambientale, nonché i Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile delle Acque e dei Trasporti, Ingegneria Civile Strutturale e Geotecnica e Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Questo incontro seguiva quelli già tenuti con i Presidenti degli ordini professionali degli Ingegneri, degli Architetti e con il Presidente del Collegio Geometri con lo scopo di avere sempre più una stretta sinergia con il territorio nell'ottica di sviluppare nuove conoscenze utili alle nuove esigenze del mercato del lavoro. Alla luce di queste consultazioni con le parti sociali, è emersa l'esigenza pressante, soprattutto da parte delle imprese di costruzione del territorio, di adeguare l'offerta formativa del Corso di Studi in Ingegneria Civile e Ambientale, al fine di istituire un curriculum di area civile-gestionale proprio per venire incontro alle nuove realtà lavorative (esperti di sistema di gestione delle imprese di costruzione di opere civili nonché di gestione ambientale, qualità, sicurezza, ecc.) ed in considerazione del fatto che lo sbocco di questo curriculum potrebbe anche essere il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, che è un Corso di Laurea Magistrale afferente allo stesso Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura e che già oggi risulta essere molto apprezzato dagli studenti provenienti dallo stesso Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale nonché da studenti provenienti da diversi Corsi di Laurea Triennali.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Tutti gli incontri con le parti sociali sono pubblicizzati sulla pagina web del corso di studio http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7 , così come gli incontri organizzati con le rappresentanze del mondo produttivo.
Le prime due consultazioni sono datate rispettivamente: 17 e 25 Giugno 2009 (confronto sul nuovo corso di studio ai sensi del D.M. 270/04); 6 maggio 2014 (presentazione alle parti sociali di modifiche e variazioni dei Manifesti degli Studi dei corsi di laurea in Ingegneria ai sensi del DM 47/2013, Sistema AVA).
Con l'obiettivo di verificare l'aderenza della preparazione del laureato in Ingegneria Civile e Ambientale con le reali esigenze del mondo del lavoro e produttivo, e non soltanto in riferimento all'iscrizione ad una classe di laurea magistrale, nella seduta del consiglio di Corso di studio (CdS) del 14/05/2018, si è deliberato di nominare un comitato di indirizzo del Corso di Studio. Il comitato è costituito dai presidenti dei Corsi di Laurea (CdL) Magistrale di area civile afferenti al DICAr, il Presidente dell'Ordine degli ingegneri della Provincia di Catania, il Presidente del Collegio dei geometri e geometri laureati della provincia di Catania, ed il Presidente dell'ANCE Catania.
La consultazione periodica delle Parti Interessate costituisce un elemento essenziale del processo di miglioramento continuo del Corso di Studi. L'obiettivo principale dell'incontro con le Parti Interessate è quello di poter monitorare l'efficacia dell'offerta formativa del CdS nel confronto con gli interlocutori esterni che operano sul territorio e con gli interlocutori interni che coordinano i Corsi di Laurea Magistrali affini alla laurea L7, al fine di apportare continui miglioramenti e prevedere un ruolo attivo ed una piena partecipazione nella definizione delle figure professionali. Per quanto sopra, l'interlocuzione interna con i colleghi e le colleghe presidenti di CdL è stata continua e costante ed ha visto numerose iniziative in comune (webinar ed assemblee studenti e studentesse di L7 con la loro partecipazione), quella con le parti sociali ha registrato singole interlocuzioni condotte dal presidente del CdS. Nello specifico: martedì 15 dicembre 2020 alle ore 9.00, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri di Catania, insieme al Direttore del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura (DICAr), Prof. Ing. Enrico Foti, il presidente del CdS ha incontrato il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Catania, Ing. Giuseppe Platania. Durante l'incontro, durato più di un'ora, sono stati trattati diversi temi, dalla struttura del percorso formativo del CdS alle percentuali di occupazione dei laureati ingegneri delle classi civili. Si è discusso altresì di lauree professionalizzanti e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). Riguardo quest'ultimo punto il nostro dipartimento (DICAr) è stato partner di un PCTO tra l'Ordine degli Ingegneri di Catania e il Liceo Scientifico G. Galilei. Venerdì 30 Aprile 2021 alle ore 12.00 presso la sala riunioni della Direzione del DICAr, alla presenza del Direttore del DICAr, Prof. Ing. Enrico Foti, il presidente del CdS ha incontrato il Presidente dell'Associazione Nazionale Costruttori Edili (ANCE) di Catania, sig. Rosario Fresta, Durante l'incontro si è discusso del nuovo percorso ad indirizzi della Laurea L7 e di possibilità occupazionali, ed è stato programmato un incontro/testimonianza tra il Presidente ed il vice Presidente, di ANCE Catania e le studentesse e gli studenti di L7, dal titolo 'Le prospettive occupazionali nel settore dell'ingegneria civile ed edile', che si è poi svolto venerdì 14 maggio 2021. In data 17/02/2022 il presidente del CdS prof. Blanco, insieme al Direttore del DICAr prof. Foti, ha partecipato ad una riunione, tenutasi presso la sala riunioni della direzione, con il Consiglio dell'ordine degli Ingegneri di Catania ed il presidente della fondazione dell'ordine degli ingegneri della provincia di Catania, per organizzare un ciclo di incontri con professionisti che operano sia in ambito pubblico che privato al fine di consentire a studentesse e studenti del CdS di acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Durante la riunione sono stati concordati una serie di argomenti che possano completare il percorso formativo degli iscritti e delle iscritte al CdS. La serie di incontri è stata poi arricchita, grazie all'interlocuzione con l'agenzia per il lavoro Synergie Italia e l'agenzia per il Microcredito (contattate tramite il Centro Orientamento e Formazione d'Ateneo) che ha permesso di fornire a studenti e studentesse ulteriori conoscenze sul mondo del lavoro, dal reclutamento alla possibilità di usufruire di fondi agevolati per attività Imprenditoriali. Sulla scorta del successo del ciclo di questo ciclo di incontri, che ha visto la partecipazione di circa 140 tra studenti e studentesse, il Presidente del CdS ha portato avanti ulteriori interlocuzioni incontrando una prima volta a fine luglio 2022, presso la sala riunioni della Direzione del Dipartimento, una delegazione dell'Ordine degli Ingegneri della provincia di Catania e della Fondazione dell'Ordine degli Ingegneri della provincia di Catania per fare un bilancio sugli incontri avvenuti con studenti e studentesse nel corso dell'A.A. 2021/2022. Nella stessa riunione si è discusso delle specializzazioni maggiormente richieste dal mercato e l'Ordine degli Ingegneri di Catania ha manifestato l'intenzione di promuovere diversi premi per tesi di laurea per i laureati in Ingegneria. Sabato 23 ottobre 2022, insieme al past Direttore, prof. Foti ed al Direttore, prof. Ignaccolo, il coordinatore del CdS si è incontrato, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri di Catania, con il presidente ed il segretario dell'Ordine, per lavorare alla proposta di un nuovo ciclo di Incontri validi per i 3 CFU relativi alle ulteriori attività formative. Contestualmente attraverso una serie di interlocuzioni telefoniche con il personale del Carieer Service d'ateneo (ex COF) il coordinatore del CdS ha avuto la disponibilità per una serie di incontri aventi come tematiche i canali d'accesso al mercato del lavoro, incontri che hanno coinvolto la filiale locale della multinazionale olandese Randstad, attiva nella ricerca, selezione e formazione di risorse umane. Da Marzo 2023 sino a fine maggio 2023, il Corso di studio ha ospitato seminari di professionisti, tra cui l'ex Direttore dell'Ufficio Tecnico del Comune di Enna, il Direttore della Direzione Urbanistica del Comune di Catania, l'ingegnere Capo del Genio Civile di Catania. Martedì 13 febbraio 2024, presso la sede dell'ordine degli Ingegneri della provincia di Catania, il Presidente ha incontrato il Presidente ed il Segretario dell'ordine. Nel Corso della riunione sono stati valutati il grado di soddisfazione di studenti e studentesse ed i suggerimenti ricevuti, raccolti tramite questionario di soddisfazione erogato alla fine del ciclo di incontri. Sulla scorta delle valutazioni si è preceduto a predisporre un nuovo ciclo di incontri atto a fornire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il Presidente ha avuto poi una serie di interlocuzioni telefoniche con il personale del career service d'Ateneo durante i quali si è pensato di approfondire le seguenti tematiche: Canali d'accesso al mercato del lavoro. Focus sulla selezione del personale; Dalle soft skills al cv: strumenti per la candidatura; Simulazione di un processo selettivo e simulazione di un colloquio; SelfiEmployement come ottenere finanziamenti per attività imprenditoriali. Il Presidente, nel corso dello scorso anno, ha incontrato due volte, la prima singolarmente e la seconda insieme ai presidenti delle lauree magistrali, il Presidente del gruppo dei Giovani Imprenditori di Sicindustria Caltanissetta, dott. Vincenzo Scerra. Negli incontri si è discusso dell'offerta degli spazi, servizi e attrezzature delle aziende rappresentate da Sicindustria per sviluppare progetti di tesi e inserire negli organici delle stesse i neo laureati e le neo laureate. Inoltre la dott.ssa Milisenna, coordinatrice di Sicindustria, si occuperà di gestire

una newsletter con i CdS del DICAr, attraverso la quale il CdS sarà aggiornato su offerte di lavoro per i nostri laureati e le nostre laureate. Nel corso dell’anno solare si è inoltre avuto, attraverso visite tecniche (all’esterno) e seminari (presso la sede universitaria), un confronto con: Impresa edile NEM impresa Colombrita s.r.l.; Institut Polytechnique de Paris · Paris Region; ZES Sicilia Orientale; Edisonweb srl; Sicindustria Caltanissetta; Eni Rewind; Siciliacque S.p.A; FCE; CMC Ravenna; officina di carpenteria metallica Gruppo Savoca; Ente Scuola Edile Catania; INGV osservatorio Etneo; Studio Tom Associati; INFN; Enel Green Power; ANAS; Genio Civile Catania; COGEN SpA; Autorità di sistema portuale del mar di Sicilia Occidentale; RMC. Nel Corso dell'A.A. 2024-2025, ci sono state diverse occasioni di confronto con l'ordine degli Ingegneri della provincia di Catania, con il quale ormai da un quinquennio si è stabilita una collaborazione per l'erogazione a studentesse e studenti del CdS delle ulteriori conoscenze per l'inserimento nel mondo del lavoro. A questo proposito, grazie al personale dell'Area della Terza Missione e Career service, da quest'anno il CdS ha intrapreso una collaborazione con il Centro per l'Impiego, grazie al quale sono stati organizzati due seminari aventi come tematiche i servizi erogati dall'Ufficio per il supporto all'Autoimpiego del CPI di Catania e lo sportello unico territoriale per le attività microfinanziarie. Giovedì 13 Febbraio 2025, si è riunito il Comitato d’indirizzo del CdS, alla presenza dei coordinatori delle Lauree magistrali in Ingegneria Civile delle Acque e dei Trasporti, Ingegneria Civile Strutturale e Geotecnica, Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, del Presidente dell’Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania, del Presidente del Collegio dei Geometri e dei geometri laureati della provincia di Catania, il Direttore generale di FCE (ferrovia circumetnea -metropolitana di Catania). Nel corso dell’anno solare si è inoltre avuto, attraverso visite tecniche (all’esterno) e seminari (presso la sede universitaria), un confronto con diverse aziende e imprese operanti sul territorio.

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il corso di Laurea in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale ha come obiettivo quello di fornire tecniche e strumenti di base utili per affrontare i problemi relativi all'analisi, alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di strutture ed infrastrutture nel campo dell'ingegneria civile-ambientale.

Il corso, articolato su due curricula, Ingegneria Civile-Ambientale e Ingegneria Civile-Gestionale, ha come obiettivi formativi specifici l'acquisizione delle conoscenze metodologiche di base e di quelle teoriche nonché delle loro immediate applicazioni relative alle opere dell'ingegneria civile-ambientale e alla loro gestione. Si intende in tal modo offrire al laureato un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici, tecnici e gestionali generali al fine di consentirgli sia successive possibilità di approfondimento delle conoscenze a livello universitario sia l'applicazione delle conoscenze acquisite nel contesto produttivo.

Nel curriculum Civile-Ambientale, si farà particolare riferimento alla depurazione ed al disinquinamento, alla prevenzione e al controllo di disastri di origine naturale ed antropica, alla razionale utilizzazione delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche, ai progetti di strutture portanti delle costruzioni civili e industriali, delle infrastrutture viarie e dei trasporti, alla modellazione dei terreni e delle opere di ingegneria che interagiscono con essi, alla progettazione delle opere di raccolta, utilizzazione e distribuzione delle acque e di difesa idraulica.

Nel curriculum Civile-Gestionale, si affronteranno le problematiche gestionali relative alla progettazione, esecuzione, esercizio e manutenzione delle opere civili e delle infrastrutture, con particolare riferimento alla gestione dei sistemi di trasporto urbano ed extraurbano, alla gestione delle reti idriche ed al controllo della sicurezza nei cantieri riguardanti opere di ingegneria civile. Si forniranno anche competenze gestionali di organizzazione aziendale nonché conoscenze basilari di diritto amministrativo utili, per esempio, alla redazione di bandi di gara.

Il percorso di formazione in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale si articola in tre anni con piani ufficiali degli studi, per entrambi i curricula, aventi un totale di 180 CFU.
Il primo anno di entrambi i curricula è indirizzato a fornire conoscenze di base negli ambiti delle scienze matematiche , fisiche, dell'informatica, della chimica nonché elementi fondamentali dell'economia. Negli anni successivi tali conoscenze sono approfondite ed arricchite, per entrambi i curricula da insegnamenti caratterizzanti nell'ambito dell'ingegneria civile. In particolare, per il curriculum Civile-Ambientale sono previste al secondo e terzo anno discipline specifiche riguardanti l'ingegneria ambientale e del territorio, la geomatica e la tecnologia delle costruzioni. Per il curriculum Civile-Gestionale, sempre al secondo e terzo anno, sono proposti anche insegnamenti riguardanti l'organizzazione aziendale, la legislazione degli appalti, la gestione della sicurezza nei cantieri e quella dei sistemi di trasporto e dei sistemi di qualità.

Infine, il corso intende anche promuovere una formazione aperta al contesto internazionale incoraggiando e valorizzando la partecipazione degli studenti ai bandi Erasmus.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Gli insegnamenti del Corso di Studi ricadono essenzialmente in due principali aree:

Area Conoscenze di Base (comune per entrambi i curricula in ingegneria Civile-Ambientale e Civile- Gestionale)
Gli insegnamenti di questa area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi matematici e dei fenomeni fisici e chimici essenziali per le discipline ingegneristiche. Consentono altresì di conoscere e comprendere i sistemi di elaborazione e di programmazione, funzionali per le applicazioni in ambito prettamente ingegneristico. L'insieme degli insegnamenti di quest'area costituisce la cerniera tra l'insegnamento della scuola media superiore e l'insegnamento universitario, e permette agli studenti di acquisire gli elementi necessari per un approccio scientifico all'analisi dei problemi ingegneristici.

Area Conoscenze Caratterizzanti
Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi e delle applicazioni delle scienze di base all'analisi, alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di strutture ed infrastrutture nel campo dell'ingegneria civile. In particolare nel curriculum Civile-Ambientale si farà specifico riferimento alle tecnologie costruttive, all'impatto ambientale delle opere civili e alla salvaguardia del territorio, mentre nel curriculum Civile-Gestionale si approfondiranno i problemi legati alla sicurezza dei cantieri e alla gestione delle opere e delle imprese di ingegneria civile anche attraverso la conoscenza della legislazione specifica del settore.

Modalità didattiche
Per entrambe le aree di apprendimento le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula. Non si esclude la possibilità di integrare le attività didattiche tradizionali con ore di teledidattica (a supporto, per esempio, delle esercitazioni e delle attività di tutorato) come positivamente già sperimentato nel corso dell'emergenza sanitaria da Covid19. Negli insegnamenti possono essere previste attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai singoli docenti. Per la tesi lo studente è seguito nelle diverse fasi dal relatore, che fissa le necessarie attività didattiche e la frequenza dei colloqui.

Modalità di accertamento
L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione può avvenire tramite esercitazioni in aula o in via telematica o da svolgere autonomamente o in gruppo a casa, relazioni scritte ed elaborati progettuali da presentare in sede di esame e tramite una prova orale. I quesiti d'esame comprendono aspetti teorici ed applicativi. Si richiede la capacità di integrare le conoscenze acquisite in insegnamenti e contesti diversi, e la capacità di valutare criticamente e scegliere modelli e metodi di soluzione.

Area Conoscenze di Base
Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento permettono di applicare la conoscenza e la capacità di comprensione all'analisi e alla modellazione di problemi ingegneristici, utilizzando consapevolmente metodi matematici e leggi che governano i fenomeni fisici e chimici.

Area Conoscenze Caratterizzanti
Gli insegnamenti dell'area delle conoscenze caratterizzanti consentono di raggiungere le capacità, sia critiche che selettive e sintetiche, di risolvere semplici temi progettuali e di utilizzare le tecniche più opportune, nelle prassi professionali dell'ingegneria delle costruzioni civili e ambientali, per la progettazione, la realizzazione e la gestione di strutture, infrastrutture ed impianti. Essi forniscono inoltre la capacità di inquadrare le opere nel territorio sotto diversi punti di vista come, ad esempio, con riferimento al loro profilo energetico ed alla sostenibilità ambientale (anche in un'ottica di cambiamenti climatici), nonché di operare una scelta dei materiali secondo la loro funzione specifica. Essi consentono infine di acquisire la capacità di gestire non solo i processi produttivi delle opere civili ma anche le imprese che realizzano tali processi.

Modalità didattiche
La capacità di applicare conoscenze e comprensione, per entrambe le aree, sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula o in teledidattica sono preliminari alle attività applicative progettuali, di modellazione e calcolo, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento
L'accertamento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite: la presentazione delle esercitazioni, individuali o di gruppo, condotte in aula o in modalità telematica; esami scritti e/o orali basati su quesiti relativi agli aspetti teorici ed applicativi; la presentazione di elaborati numerici e/o progettuali; la discussione dei risultati delle attività svolte, autonome o di gruppo su casi di studio.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono essere capaci di:
- raccogliere e interpretare i dati, relativi a problemi di ingegneria civile, utili a determinare giudizi autonomi;
- analizzare criticamente dati e misure, valutando la precisione richiesta e gli errori attesi;
- analizzare criticamente i risultati di calcoli e le approssimazioni dovute alle ipotesi di base;
- consultare criticamente le fonti bibliografiche e le normative tecniche;
- essere capaci di giudizi autonomi sull'impatto delle soluzioni ai problemi di ingegneria civile e ambientale nel contesto sociale e fisico-ambientale;
- organizzare la gestione e la sicurezza dei cantieri;
- gestire le imprese di costruzione delle opere civili.
- essere capaci di individuare autonomamente gli input necessari a formulare i piani di gestione relativi alle fasi di realizzazione e di messa in esercizio delle opere di ingegneria civile e ambientale;
- analizzare criticamente i gli effetti dei piani di gestione e proporre varianti e integrazioni finalizzate a migliorarne l'efficacia.

Lo studente acquisirà l'autonomia di giudizio negli insegnamenti e nelle attività dell'ultimo anno, attraverso la frequenza delle lezioni, delle esercitazioni e soprattutto attraverso la stesura di relazioni tecniche, visite tecniche mirate, nonché altre attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro. La verifica dell'autonomia di giudizio avviene attraverso prove intermedie e prove d'esame scritte e/o orali e la revisione delle relazioni tecniche.

I laureati in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono:
- essere in grado di comunicare, in italiano e in inglese, le loro conoscenze, i loro giudizi e le loro soluzioni progettuali a interlocutori specialisti e non specialisti;
- essere in grado di redigere relazioni tecniche sulle attività svolte e di presentarne i risultati in discussioni collegiali;
- essere in grado di inserirsi con profitto in gruppi di progettazione e gestione di sistemi di opere e impianti;
- essere in grado di partecipare con profitto a riunioni gestite telematicamente.
Le abilità comunicative potranno essere acquisite attraverso la stesura di relazioni tecniche scritte, attraverso presentazioni multimediali e attraverso lavori di gruppo. La verifica delle abilità comunicative avviene attraverso la revisione delle relazioni tecniche scritte e il giudizio sulle presentazioni multimediali e sui lavori di gruppo.

I laureati in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono:
-sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un elevato grado di autonomia;
-possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.
L'obiettivo è il raggiungimento di una flessibilità che consenta di:
-adattarsi alle richieste del mercato del lavoro;
-seguire l'innovazione tecnologica;
-identificare il proprio grado di preparazione ed eventualmente integrarlo con nuove informazioni e conoscenze.
Tale flessibilità è perseguita durante tutto il percorso formativo e in particolar modo negli insegnamenti di base, attraverso i quali lo studente è spinto a sviluppare il ragionamento logico-deduttivo.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Ingegnere junior

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

I contesti lavorativi legati al corso di laurea in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale riguardano principalmente tre aree :
- area dell'ingegneria civile: imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti ed infrastrutture civili; studi professionali e società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture; uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali; aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi; società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture; società di servizio per la qualificazione degli appalti.
- area dell'ingegneria ambientale e del territorio: imprese, enti pubblici e privati e studi professionali per la progettazione, pianificazione, realizzazione e gestione di opere e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, di gestione dei rifiuti, delle materie prime e delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche e per la valutazione degli impatti e della compatibilità ambientale di piani ed opere;

- area dell'ingegneria della sicurezza e della protezione civile, ambientale e del territorio: grandi infrastrutture, cantieri, luoghi di lavoro, ambienti industriali, enti locali, enti pubblici e privati in cui sviluppare attività di prevenzione e di gestione della sicurezza e in cui ricoprire i profili di responsabilità previsti dalla normativa attuale per la verifica delle condizioni di sicurezza (leggi 494/96, 626/94, 195/03, 818/84, UNI 10459).

COMPETENZE

I laureati del corso di laurea in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale devono:
- essere capaci di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi;
- essere capaci di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati;
- essere capaci di comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale;
- conoscere le proprie responsabilità professionali ed etiche;
- conoscere i contesti aziendali e la cultura d'impresa nei suoi aspetti economici, gestionali e organizzativi;
- conoscere i contesti contemporanei;
- avere capacità relazionali e decisionali;
- essere capaci di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Sbocchi occupazionali	La laurea offre sbocchi occupazionali nella pubblica amministrazione, in imprese, enti pubblici e privati e studi professionali relativamente alle seguenti attività: gestione dei cantieri; progettazione, realizzazione e gestione nel campo di acquedotti, fognature, sistemazioni idrauliche, impiantistica idraulica, conservazione del suolo, irrigazione; progettazione nel campo di muri di sostegno, fondazioni, stabilità dei rilevati, stabilità dei pendii, protezione dalle frane; progettazione di strutture in cemento armato e in acciaio; progettazione, realizzazione e gestione di infrastrutture stradali, ferroviarie, aeroportuali; gestione e manutenzione del sistema viario; progetto delle azioni di risanamento ambientale; controllo dei processi produttivi; valutazione dei rischi e dell'impatto ambientale di piani ed opere; progettazione di sistemi di depurazione; monitoraggio e controllo ambientale e territoriale; progettazione di sistemi per la protezione idrogeologica del territorio; gestione dei rifiuti, delle materie prime e delle risorse ambientali, geologiche ed energetiche; progettazione, realizzazione e gestione dei sistemi per la sicurezza e la salute negli ambienti di lavoro.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.1.3.6.0	Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili
3.1.3.5.0	Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate
3.1.8.3.2	Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale
3.1.4.2.2	Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi
3.1.8.3.1	Tecnici del controllo ambientale

Conoscenze richieste per l'accesso

Diploma di Scuola Secondaria di II grado o altro titolo ritenuto idoneo. Si richiede inoltre il possesso e l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, in particolare:
- buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta;
- adeguata capacità di ragionamento logico-deduttivo;
- capacità di rielaborare e mettere in relazione i concetti in proprio possesso;
- capacità di utilizzare i concetti fondamentali della matematica elementare e delle scienze sperimentali per risolvere un problema.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione vengono verificate tramite test di orientamento in ingresso. In caso di verifica non positiva lo studente può comunque immatricolarsi ma viene ammesso con obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere soddisfatti entro il primo anno di corso' prima di potere sostenere qualunque esame previsto nel piano di studio.

Le modalità specifiche di attribuzione ed assolvimento degli OFA saranno indicate nel Regolamento Didattico del CdS e nel sotto-quadro A3.b 'Modalità di ammissione' della SUA-CdS.

Modalità di ammissione

Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione vengono verificate tramite test di orientamento non selettivo in ingresso. Le modalità di partecipazione al test vengono pubblicizzate sul sito di Ateneo, sulla home page del DICAr e sui profili social del DICAr, oltre che durante gli incontri di orientamento con le scuole. Nel caso in cui non sia stato svolto o superato il test, gli studenti e le studentesse possono immatricolarsi ma verranno ammessi con obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Gli OFA dovranno essere assolti superando appositi test di recupero prima di potere sostenere qualunque esame previsto nel piano di studio. Il DICAr organizza specifiche attività di supporto per il recupero degli OFA, ovvero un corso zero di

Matematica di 20 ore, al termine del quale gli studenti e le studentesse dovranno sostenere un test di recupero organizzato in almeno tre sessioni durante l'a.a. la prima delle quali alla conclusione del corso zero.

Link: https://www.unict.it/it/corsi-numero-non-programmato/2026-2027/tolc-i-avviso-di-partecipazione-prove-di-verifica-ofa

Caratteristiche della prova finale

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU, essa prevede la presentazione di un elaborato in lingua italiana o inglese svolto sotto la supervisione di un relatore di norma scelto tra i docenti del Dipartimento. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano degli studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.

Le modalità di svolgimento e di valutazione della prova finale sono dettate dal Regolamento Didattico del Corso di Studio.

http://www.dicar.unict.it/corsi/l-7/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU, essa prevede la presentazione di un elaborato in lingua italiana o inglese svolto sotto la supervisione di un relatore, di norma scelto tra i/le docenti del Dipartimento di afferenza del CdL. Per essere ammesso/a alla prova finale lo/a studente/essa deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano degli studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello/a studente/essa che del giudizio della Commissione di Laurea, secondo la seguente formula:
Voto = 11/3·(M + C + P + L + E) dove:
M = Voto di media ponderata degli esami sostenuti (30 e lode = 30);
C = Voto attribuito dalla Commissione di Laurea tenendo conto sia della storia dello studente che dell'elaborato;
P = 2 se la laurea è conseguita entro 3 anni, 1 se la laurea è conseguita entro 4 anni, 0 altrimenti;
L = 1/3 per ogni esame con votazione "30 e lode";
E = 1/15 per ogni ECTS conseguito per attività formative svolte all'estero.
Il risultato (Voto) è arrotondato all'intero più vicino, dopo avere verificato i seguenti vincoli:
- (C + P + L + E) ≤11
- C ≤ 8/27 M
- (L + E) ≤ 2
La laurea si intende conseguita in 3 (ovvero 4) anni se conseguita entro il mese di aprile del quarto (ovvero quinto) anno solare successivo all'anno di immatricolazione al CdL. Su parere unanime della commissione, se M è non inferiore a 28 (senza approssimazioni), il candidato o la candidata possono ottenere la lode.

Link: http://

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MATH-06/A Ricerca operativa STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	36	48	-
Fisica e chimica	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	18	27	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 36)*:	-	

Totale Attività di base	54 - 75

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Ingegneria civile *Conoscenza di meccanica dei fluidi, dei solidi, dei terreni e delle strutture, delle infrastrutture e reti di trasporto. Conoscenza dei fondamenti di pianificazione, progettazione, verifica, realizzazione, esercizio, rilievo, ispezione, manutenzione e riabilitazione di strutture e infrastrutture.*	CEAR-01/A Idraulica CEAR-01/B Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia CEAR-03/A Strade, ferrovie e aeroporti CEAR-03/B Trasporti CEAR-04/A Geomatica CEAR-05/A Geotecnica CEAR-06/A Scienza delle costruzioni CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni CEAR-08/A Architettura tecnica CEAR-10/A Disegno	36	45	-
Ingegneria ambientale e del territorio *Conoscenza di meccanica dei fluidi, dei solidi, dei terreni e delle strutture, delle infrastrutture e reti di trasporto. Conoscenza dei fondamenti di pianificazione, progettazione, realizzazione, manutenzione e gestione di interventi per la protezione e il risanamento delle matrici ambientali, la mitigazione del dissesto idrogeologico e del rischio sismico, la gestione delle risorse naturali e delle reti di servizio, il trattamento delle acque primarie e dei reflui, la gestione dei rifiuti e il recupero delle risorse materiali, il rilevamento e monitoraggio dell'ambiente e del territorio.*	CEAR-01/A Idraulica CEAR-02/A Ingegneria sanitaria-ambientale CEAR-03/B Trasporti CEAR-12/A Tecnica e pianificazione urbanistica GEOS-03/B Geologia applicata	9	15	-
Ingegneria per la gestione dei sistemi civili e ambientali *Gestione di manufatti, opere, infrastrutture, sistemi tecnologici, servizi e processi tecnici e conoscenza dei contesti aziendali e professionali negli aspetti economico-gestionali, organizzativi e giuridici.*				-
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	CEAR-01/B Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia CEAR-04/A Geomatica CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni CEAR-08/B Produzione e gestione dell'ambiente costruito	9	15	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 45)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	54 - 75

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Attività formative affini o integrative		21	42	18

Totale Attività affini	21 - 42

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

A completamento e ad integrazione delle competenze caratterizzanti l'ingegnere Civile-Ambientale, il percorso formativo prevede la presenza delle attività affini con insegnamenti che ricadono nell'ambito dell'Ingegneria civile, ambientale e gestionale.
Nell'ambito delle attività affini saranno incluse discipline che consentano l'acquisizione di competenze tecnico-scientifiche a più ampio spettro, multi e interdisciplinari, funzionali agli obiettivi formativi del corso di laurea, ovvero la progettazione, la realizzazione e la gestione di opere e/o servizi relativi all'ingegneria civile, all'ingegneria ambientale e del territorio e all'area dell'ingegneria della sicurezza e della protezione civile, ambientale e del territorio, tenendo conto di tematiche quali ad esempio la transizione energetica, la sostenibilità ambientale, i nuovi materiali ecocompatibili, i sistemi di gestione qualità e l'economia applicata all'ingegneria.
In questo modo i laureati e le laureate in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale acquisiranno competenze che permetteranno loro di integrarsi in contesti di progettazione, gestione e manutenzione di tipo multidisciplinare.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	21 - 36

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	150 - 228
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Civile Ambientale ▼	Codice Interno Ateneo: 1
Curriculum: Civile Gestionale ▼	Codice Interno Ateneo: 2

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Civile Ambientale

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *FONDAMENTI DI INFORMATICA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MATH-02/B Geometria *ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MATH-03/A Analisi matematica *ANALISI MATEMATICA I (A - Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl* *ANALISI MATEMATICA II (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MATH-04/A Fisica matematica *MECCANICA RAZIONALE (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	45	45	36 - 48
Fisica e chimica	CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie *CHIMICA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni *FISICA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *COMPLEMENTI DI FISICA (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	24	24	18 - 27
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 36)**			
Totale Attività di base			69	54 - 75

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Ingegneria civile	CEAR-01/A Idraulica *IDRAULICA (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* CEAR-05/A Geotecnica *GEOTECNICA (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* CEAR-06/A Scienza delle costruzioni *SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (A - Z) (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl* CEAR-08/A Architettura tecnica *COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (A - L) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (M - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* CEAR-10/A Disegno *DISEGNO (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	54	45	36 - 45
Ingegneria ambientale e del territorio	CEAR-02/A Ingegneria sanitaria-ambientale *INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* CEAR-03/B Trasporti *FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEI TRASPORTI SOSTENIBILI (A - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	15	15	9 - 15
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	CEAR-04/A Geomatica *GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 15
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 45)**			
Totale Attività caratterizzanti			69	54 - 75

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CEAR-03/C Estimo e valutazione *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IIND-07/B Fisica tecnica ambientale *FISICA TECNICA E IMPIANTI (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali *TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	21	21	21 - 42 **CFU min 18**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			21	21 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		21	21 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: *Civile Ambientale*	180	150 - 228

Curriculum: Civile Gestionale

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *FONDAMENTI DI INFORMATICA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MATH-02/B Geometria *ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MATH-03/A Analisi matematica *ANALISI MATEMATICA I (A - Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl* *ANALISI MATEMATICA II (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MATH-04/A Fisica matematica *MECCANICA RAZIONALE (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	45	45	36 - 48
Fisica e chimica	CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie *CHIMICA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni *FISICA (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 27
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 36)**			
Totale Attività di base			63	54 - 75

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	CEAR-01/A Idraulica *FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* CEAR-05/A Geotecnica *GEOTECNICA (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* CEAR-06/A Scienza delle costruzioni *SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (A - Z) (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl* CEAR-10/A Disegno *DISEGNO (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	36	36	36 - 45
Ingegneria ambientale e del territorio	CEAR-03/B Trasporti *GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 15
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	CEAR-08/B Produzione e gestione dell'ambiente costruito *GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 15
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 45)**			
Totale Attività caratterizzanti			54	54 - 75

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CEAR-03/C Estimo e valutazione *ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico *ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale *FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IIND-04/A Tecnologie e sistemi di lavorazione *GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITA' (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* IIND-07/B Fisica tecnica ambientale *FISICA TECNICA E IMPIANTI (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali	42	42	21 - 42 **CFU min 18**

	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			42	21 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		21	21 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: *Civile Gestionale*	180	150 - 228

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Regolamento_Didattico_L-7_2026_207pdf.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: L7_SUA.pdf

Matrice di Tuning

Area Conoscenze di Base
Conoscenza e comprensione

Area Conoscenze di Base (comune per entrambi i curricula in ingegneria Civile-Ambientale e Civile- Gestionale)
Gli insegnamenti di questa area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi matematici e dei fenomeni fisici e chimici essenziali per le discipline ingegneristiche. Consentono altresì di conoscere e comprendere i sistemi di elaborazione e di programmazione, funzionali per le applicazioni in ambito prettamente ingegneristico. L'insieme degli insegnamenti di quest'area costituisce la cerniera tra l'insegnamento della scuola media superiore e l'insegnamento universitario, e permette agli studenti di acquisire gli elementi necessari per un approccio scientifico all'analisi dei problemi ingegneristici.

Gli insegnamenti dell'area matematica hanno lo scopo principale di fornire agli allievi gli elementi fondamentali del calcolo differenziale e integrale, sino alla teoria delle serie, numeriche e di funzioni, e ai sistemi di equazioni differenziali. Hanno inoltre l'obiettivo di fornire agli allievi una buona conoscenza di argomenti di algebra lineare, geometria analitica e differenziale, cinematica statica e dinamica dei sistemi materiali, meccanica analitica.
Gli insegnamenti dell'area della fisica presentano essenzialmente le leggi fondamentali della meccanica classica, della termodinamica, dei fenomeni elettromagnetici ed ondosi enfatizzando le metodologie di indagine e il rigore della descrizione dei fenomeni trattati, la misurazione di grandezze fisiche e l'interpretazione dei dati.
Gli insegnamenti nell'area della chimica sono rivolti alla conoscenza della struttura e delle proprietà della materia, nelle sue varie articolazioni (atomi, molecole, fasi estese), anche creando un collegamento tra il mondo microscopico a quello macroscopico. Lo studio fornisce le basi per una comprensione, in ottica ingegneristica, degli elementi e dei fenomeni su cui si basano le tecnologie per la loro utilizzazione.
L'area dell'informatica è rivolta alla conoscenza della struttura di base dei sistemi di elaborazione e di trattamento dei dati e delle informazioni.
L'insegnamento dell'area economica ha la finalità di fornire le conoscenze di base per la comprensione dei problemi micro e macroeconomici e per interpretare i processi di decisione e di controllo di gestione dell'impresa. Inoltre, permetterà di acquisire elementi di estimo e di valutazione economico-finanziaria di piani e progetti.
E' inoltre previsto l'accertamento della conoscenza della lingua inglese.
Le conoscenze di base e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula. Negli insegnamenti possono essere previste attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai singoli docenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento permettono di applicare la conoscenza e la capacità di comprensione all'analisi e alla modellazione di problemi ingegneristici, utilizzando consapevolmente metodi matematici e leggi che governano i fenomeni fisici e chimici.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula o in teledidattica sono preliminari alle attività applicative progettuali, di modellazione e calcolo, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (cfu 9 - Z83 - 082613105) url
Anno di corso 1 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO (cfu 1 - Z83 - 082613106) url
Anno di corso 1 - ANALISI MATEMATICA I (cfu 12 - Z83 - 082613108) url
Anno di corso 1 - CHIMICA (cfu 9 - Z83 - 082613112) url
Anno di corso 1 - ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA (cfu 6 - Z83 - 082613109) url
Anno di corso 1 - FISICA (cfu 9 - Z83 - 082613119) url
Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI INFORMATICA (cfu 9 - Z83 - 082613110) url
Anno di corso 1 - VERIFICA DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA (cfu 3 - Z83 - 082613115) url
Anno di corso 2 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO (cfu 2 - Z83 - 082707545) url
Anno di corso 2 - ANALISI MATEMATICA II (cfu 6 - Z83 - 082707540) url
Anno di corso 2 - COMPLEMENTI DI FISICA (cfu 6 - Z83 - 082707539) url
Anno di corso 2 - MECCANICA RAZIONALE (cfu 9 - Z83 - 082707543) url
Anno di corso 3 - ATTIVITA' A SCELTA (cfu 12 - Z83 - 082803076) url

Area Conoscenze Caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono la conoscenza e la capacità di comprensione dei metodi e delle applicazioni delle scienze di base all'analisi, alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di strutture ed infrastrutture nel campo dell'ingegneria civile. In particolare nel curriculum Civile-Ambientale si farà specifico riferimento alle tecnologie costruttive, all'impatto ambientale delle opere civili e alla salvaguardia del territorio, mentre nel curriculum Civile-Gestionale si approfondiranno i problemi legati alla sicurezza dei cantieri e alla gestione delle opere e delle imprese di ingegneria civile anche attraverso la conoscenza della legislazione specifica del settore.
Gli insegnamenti dell'area della rappresentazione e del rilievo forniscono agli allievi gli elementi di base del disegno tecnico e della topografia, con una particolare enfasi sull'impiego di strumentazioni e tecnologie informatiche per la gestione della documentazione tecnica e attraverso gli strumenti di base generali per la progettazione, l'esecuzione, il calcolo e la restituzione di operazioni di rilievo.
Gli insegnamenti dell'area della fisica tecnica e della scienza e tecnologia dei materiali forniscono agli allievi, come approfondimento applicativo degli elementi acquisiti dagli insegnamenti delle aree della fisica e della chimica, le conoscenze necessarie per affrontare in maniera più completa lo studio delle opere d'ingegneria civile. In particolare, la cultura fisico-tecnica è formata nei settori dell'illuminotecnica, dell'acustica, della trasmissione del calore e della termodinamica, mentre la cultura sui materiali per l'ingegneria delle costruzioni è formata sulle correlazioni tra struttura, microstruttura e prestazione del materiale.
Gli insegnamenti dell'area dell'ingegneria strutturale e dell'idraulica sviluppano i principi teorici fondamentali che riguardano la meccanica del continuo con riferimento sia ai solidi elastici sia ai fluidi. Nel caso dell'ingegneria strutturale vengono forniti gli elementi necessari per l'analisi dei sistemi di travi, mentre per quel che riguarda l'idraulica viene trattato lo studio di problemi di idrostatica e di idrodinamica.
Nell'area della geotecnica vengono affrontati i problemi della meccanica delle terre e delle rocce, con particolare attenzione alle metodologie di analisi di laboratorio e di campo, e vengono trattati per via analitica le tecniche di progettazione che comportano l'interazione di terreni e rocce con strutture ed infrastrutture civili.
Nell'area dei trasporti si studiano i principali modi di trasporto e si affronta il processo della pianificazione dei trasporti analizzando la domanda e l'offerta di trasporto.
Nell'area dell' ingegneria sanitaria si inquadrano le problematiche ambientali con riferimento all'inquinamento atmosferico, tutela delle acque, classificazione dei trattamenti di depurazione e potabilizzazione, riuso di acque reflue. Si affrontano altresì tematiche relative all'inquinamento del suolo e alla bonifica dei siti contaminati ed alla gestione integrata dei rifiuti solidi urbani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area delle conoscenze caratterizzanti consentono di raggiungere le capacità, sia critiche che selettive e sintetiche, di risolvere semplici temi progettuali e di utilizzare le tecniche più opportune, nelle prassi professionali dell'ingegneria delle costruzioni civili e ambientali, per la progettazione di strutture, infrastrutture ed impianti di trattamento sanitario ambientale. Essi forniscono inoltre la capacità di inquadrare le opere nel territorio anche con riferimento al loro profilo energetico ed alla sostenibilità ambientale nonché di operare una scelta dei materiali secondo la loro funzione specifica. Essi consentono infine di acquisire la capacità di gestire non solo i processi produttivi delle opere civili ma anche le imprese che realizzano tali processi.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione, per l'area delle conoscenze caratterizzanti, sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula o in teledidattica sono preliminari alle attività applicative progettuali, di modellazione e calcolo, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.
L'accertamento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite la presentazione delle esercitazioni, individuali o di gruppo, condotte in aula o autonomamente a casa, esami scritti e orali, che comprendono quesiti relativi agli aspetti teorici ed applicativi, la presentazione di elaborati numerici e/o progettuali, la discussione dei risultati delle attività svolte, autonome o di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - DISEGNO (cfu 6 - Z83 - 082707546) url
Anno di corso 2 - ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI (cfu 6 - Z83 - 082707552) url
Anno di corso 2 - FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 6 - Z83 - 082707547) url
Anno di corso 2 - GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (cfu 9 - Z83 - 082707544) url
Anno di corso 2 - GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITA' (cfu 9 - Z83 - 082707551) url
Anno di corso 2 - INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE (cfu 9 - Z83 - 082707542) url
Anno di corso 2 - TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA (cfu 6 - Z83 - 082707548) url
Anno di corso 3 - COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (cfu 9 - Z83 - 082803067) url
Anno di corso 3 - FISICA TECNICA E IMPIANTI (cfu 9 - Z83 - 082803075) url
Anno di corso 3 - FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE (cfu 9 - Z83 - 082803074) url
Anno di corso 3 - FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEI TRASPORTI SOSTENIBILI (cfu 6 - Z83 - 082803072) url
Anno di corso 3 - GEOTECNICA (cfu 9 - Z83 - 082803079) url
Anno di corso 3 - GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO (cfu 9 - Z83 - 082803077) url
Anno di corso 3 - GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO (cfu 9 - Z83 - 082803080) url
Anno di corso 3 - IDRAULICA (cfu 9 - Z83 - 082803069) url
Anno di corso 3 - SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (cfu 12 - Z83 - 082803078) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	082613105	**ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA** *semestrale*	MATH-02/B	*Docente di riferimento (peso .5)* Lucia Maria MARINO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MATH-02/B	93
2		2026	082613108	**ANALISI MATEMATICA I** *annuale*	MATH-03/A	Armando COCO CV *Professore Associato confermato*	MATH-05/A	55
3		2026	082613108	**ANALISI MATEMATICA I** *annuale*	MATH-03/A	Emanuele MACCA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MATH-05/A	65
4		2026	082613104	**CHIMICA** *semestrale*	CHEM-06/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Ignazio BLANCO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-06/A	93
5		2026	082613109	**ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA** *semestrale*	CEAR-03/C	Luisa STURIALE CV *Professore Ordinario*	CEAR-03/C	60
6		2026	082613111	**FISICA** *semestrale*	PHYS-01/A	Maria Letizia SERGI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	PHYS-01/A	93
7		2026	082613110	**FONDAMENTI DI INFORMATICA** *semestrale*	IINF-05/A	Alessandro DI NUOVO CV *Professore Ordinario*	IINF-05/A	93
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
8		2025	082613123	**ANALISI MATEMATICA II** *semestrale*	MAT/05	*Docente di riferimento* Maria FANCIULLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MATH-03/A	60

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9		2025	082613122	**COMPLEMENTI DI FISICA** *semestrale*	FIS/01	*Docente di riferimento* Rosario PIZZONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-01/A	60
10		2025	082613120	**DISEGNO** *semestrale*	ICAR/17	*Docente di riferimento (peso .5)* Graziana D'AGOSTINO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	CEAR-10/A	60
11		2025	082613136	**ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI** *semestrale*	IUS/10	Antonino LONGO CV *Professore Associato confermato*	GIUR-06/A	60
12		2025	082613130	**FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE** *semestrale*	ING-IND/35	Salvatore CANNELLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IEGE-01/A	60
13		2025	082613127	**GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO** *semestrale*	ICAR/06	*Docente di riferimento* Michele MANGIAMELI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-04/A	93
14		2025	082613135	**GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITA'** *semestrale*	ING-IND/16	Giovanni CELANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IIND-04/A	93
15		2025	082613125	**INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE** *semestrale*	ICAR/03	*Docente di riferimento (peso .5)* Federico VAGLIASINDI CV *Professore Ordinario*	CEAR-02/A	93
16		2025	082613126	**MECCANICA RAZIONALE** *semestrale*	MAT/07	*Docente di riferimento* Rita TRACINA' CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MATH-04/A	93
17		2025	082613121	**TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA** *semestrale*	ING-IND/22	*Docente di riferimento (peso .5)* Antonino Giovanni POLLICINO CV *Professore Ordinario*	IMAT-01/A	60
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18		2024	082613643	**COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA** *semestrale*	ICAR/10	*Docente di riferimento (peso .5)* Giuseppe MARGANI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-08/A	60
19		2024	082600698	**COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA** *semestrale*	ICAR/10	*Docente di riferimento (peso .5)* Giuseppe MARGANI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-08/A	60
20		2024	082613643	**COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA** *semestrale*	ICAR/10	*Docente di riferimento (peso .5)* Gianluca RODONO' CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-08/A	33
21		2024	082600698	**COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA** *semestrale*	ICAR/10	*Docente di riferimento (peso .5)* Gianluca RODONO' CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-08/A	33
22		2024	082613644	**COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA** *semestrale*	ICAR/10	*Docente di riferimento* Angela MOSCHELLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-08/A	93
23		2024	082600699	**COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA** *semestrale*	ICAR/10	*Docente di riferimento* Angela MOSCHELLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-08/A	93
24		2024	082613647	**FISICA TECNICA E IMPIANTI** *semestrale*	ING-IND/11	Antonio GAGLIANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IIND-07/B	93
25		2024	082600711	**FISICA TECNICA E IMPIANTI** *semestrale*	ING-IND/11	Antonio GAGLIANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IIND-07/B	93
26		2024	082600703	**FISICA TECNICA E IMPIANTI** *semestrale*	ING-IND/11	Antonio GAGLIANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IIND-07/B	93

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
27		2024	082613651	**FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE** *semestrale*	ICAR/01	Luca CAVALLARO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-01/A	60
28		2024	082600707	**FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE** *semestrale*	ICAR/01	Giuseppe PEZZINGA CV *Professore Ordinario*	CEAR-01/A	33
29		2024	082613651	**FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE** *semestrale*	ICAR/01	Giuseppe PEZZINGA CV *Professore Ordinario*	CEAR-01/A	33
30		2024	082600705	**FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEI TRASPORTI SOSTENIBILI** *semestrale*	ICAR/05	*Docente di riferimento* Giuseppe INTURRI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-03/B	60
31		2024	082613649	**FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEI TRASPORTI SOSTENIBILI** *semestrale*	ICAR/05	*Docente di riferimento* Giuseppe INTURRI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-03/B	60
32		2024	082613648	**GEOTECNICA** *semestrale*	ICAR/07	Docente non specificato		33
33		2024	082600712	**GEOTECNICA** *semestrale*	ICAR/07	Maria Rossella Rita MASSIMINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-05/A	60
34		2024	082600704	**GEOTECNICA** *semestrale*	ICAR/07	Maria Rossella Rita MASSIMINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-05/A	60
35		2024	082613648	**GEOTECNICA** *semestrale*	ICAR/07	Maria Rossella Rita MASSIMINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-05/A	60
36		2024	082613652	**GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO** *semestrale*	ICAR/05	*Docente di riferimento* Giuseppe INTURRI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-03/B	53
37		2024	082602771	**GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO** *semestrale*	ICAR/05	*Docente di riferimento* Giuseppe INTURRI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-03/B	53

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
38		2024	082602771	**GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO** *semestrale*	ICAR/05	Giuseppina PAPPALARDO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	CEAR-03/A	40
39		2024	082613652	**GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO** *semestrale*	ICAR/05	Giuseppina PAPPALARDO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	CEAR-03/A	40
40		2024	082613656	**GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO** *semestrale*	ICAR/11	*Docente di riferimento* Carola TARDO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	CEAR-08/A	60
41		2024	082600713	**GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO** *semestrale*	ICAR/11	*Docente di riferimento* Carola TARDO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	CEAR-08/A	60
42		2024	082613656	**GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO** *semestrale*	ICAR/11	Santi Maria CASCONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-08/A	61
43		2024	082600713	**GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO** *semestrale*	ICAR/11	Santi Maria CASCONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-08/A	61
44		2024	082600700	**IDRAULICA** *semestrale*	ICAR/01	*Docente di riferimento* Enrico FOTI CV *Professore Ordinario*	CEAR-01/A	7
45		2024	082613645	**IDRAULICA** *semestrale*	ICAR/01	*Docente di riferimento* Enrico FOTI CV *Professore Ordinario*	CEAR-01/A	7
46		2024	082600700	**IDRAULICA** *semestrale*	ICAR/01	Rosaria Ester MUSUMECI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-01/A	86
47		2024	082613645	**IDRAULICA** *semestrale*	ICAR/01	Rosaria Ester MUSUMECI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-01/A	86
48		2024	082600702	**SCIENZA DELLE COSTRUZIONI** *annuale*	ICAR/08	Annalisa Maria GRECO CV *Professore Associato confermato*	CEAR-06/A	120
49		2024	082600710	**SCIENZA DELLE COSTRUZIONI** *annuale*	ICAR/08	Annalisa Maria GRECO CV *Professore Associato confermato*	CEAR-06/A	120

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
50		2024	082613646	**SCIENZA DELLE COSTRUZIONI** *annuale*	ICAR/08	Annalisa Maria GRECO CV *Professore Associato confermato*	CEAR-06/A	120

Ore totali di didattica assistita: 3368

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MATH-02/B	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link	MARINO LUCIA MARIA CV	PA	9	93	✔
2.	0	Anno di corso 1	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			1		
3.	0	Anno di corso 1	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			1		
4.	MATH-03/A	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	MACCA EMANUELE CV	RD	12	65	
5.	MATH-03/A	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	COCO ARMANDO CV	PA	12	55	
6.	CHEM-06/A	Anno di corso 1	CHIMICA link	BLANCO IGNAZIO CV	PO	9	93	✔
7.	CEAR-03/C	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA ALL'INGEGNERIA link	STURIALE LUISA CV	PO	6	60	✔
8.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	FISICA link	SERGI MARIA LETIZIA CV	RD	9	93	
9.	IINF-05/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	DI NUOVO ALESSANDRO CV	PO	9	93	
10.	0	Anno di corso 1	VERIFICA DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
11.	0	Anno di corso 1	VERIFICA DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA link			3		
12.	0	Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			2		
13.	0	Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			2		
14.	MATH-03/A	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link			6		
15.	MATH-03/A	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link			6		
16.	0	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA link			12		
17.	PHYS-01/A	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI FISICA link			6		
18.	CEAR-10/A	Anno di corso 2	DISEGNO link			6		
19.	CEAR-10/A	Anno di corso 2	DISEGNO link			6		
20.	GIUR-06/A	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DEGLI APPALTI link			6		
21.	IEGE-01/A	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			6		
22.	CEAR-04/A	Anno di corso 2	GEOMATICA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO link			9		
23.	IIND-04/A	Anno di corso 2	GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITA' link			9		
24.	CEAR-02/A	Anno di corso 2	INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE link			9		
25.	MATH-04/A	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link			9		
26.	MATH-04/A	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
27.	IMAT-01/A	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA link			6		
28.	IMAT-01/A	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA link			6		
29.	0	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA link			12		
30.	CEAR-08/A	Anno di corso 3	COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA link			9		
31.	CEAR-08/A	Anno di corso 3	COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA link			9		
32.	IIND-07/B	Anno di corso 3	FISICA TECNICA E IMPIANTI link			9		
33.	IIND-07/B	Anno di corso 3	FISICA TECNICA E IMPIANTI link			9		
34.	CEAR-01/A	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI IDRAULICA E DI GESTIONE DELLE RETI IDRICHE link			9		
35.	CEAR-03/B	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI INGEGNERIA DEI TRASPORTI SOSTENIBILI link			6		
36.	CEAR-05/A	Anno di corso 3	GEOTECNICA link			9		
37.	CEAR-05/A	Anno di corso 3	GEOTECNICA link			9		
38.	CEAR-03/B	Anno di corso 3	GESTIONE DEI SISTEMI DI TRASPORTO link			9		
39.	CEAR-08/B	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI CANTIERI E LABORATORIO link			9		
40.	CEAR-01/A	Anno di corso 3	IDRAULICA link			9		
41.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
42.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
43.	CEAR-06/A	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
44.	CEAR-06/A	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link			12		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag/orario-lezioni?aa=126
Calendario degli esami di profitto	https://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag/esami?aa=126
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag/lauree
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aulario DICAr.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/laboratori

Pdf inserito: MUSEO della RAPPRESENTAZIONE

Sale Studio

Link inserito: http://www.dicar.unict.it

Pdf inserito: SALE STUDIO DICAR

Biblioteche

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/biblioteca

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.dicar.unict.it/it/corsi/l-7-cag/orientamento

Pdf inserito: Orientamento in ingresso_SUA_L7R.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag

Pdf inserito: Orientamento e tutorato in itinere_SUA_L7R.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/international

Pdf inserito: Assist.svolgim.periodi estero_SUA_L7R.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.dicar.unict.it/it/corsi/l-7-cag/visite-tecniche

Eventuali altre iniziative

Link inserito: https://www.dicar.unict.it/corsi/l-7-cag

Pdf inserito: L-7R_Eventuali altre iniziative.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Accordi Erasmus 2026_2027.pdf

L'Unità Operativa relazioni Internazionali (UORI) dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.
In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea.
Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi e neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.
Specificatamente si occupa di:
- LLP Erasmus Studio
- LLP Student Placement
- LLP Programma Leonardo da Vinci
- Mobilità Docenti di Breve durata Erasmus (TS)
- Tirocini MAE - CRUI
- Tirocini ASSOCAMERESTERO - CRUI
- Tirocini Liberi
- International Internship Programme
- Vulcanus in Giappone

L'Ateneo ha indicato un numero di docenti di riferimento preposti a supportare gli studenti nello svolgimento di periodi di formazione all'estero.
Per quel che concerne gli Studenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, i docenti di riferimento sono: il prof. Alessandro Ancarani (alessandro.ancarani@unict.it), il prof. Francesco Nocera (francesco.nocera@unict.it e il prof. Rosario Sinatra (rosario.sinatra@unict.it). Responsabile dell'Ufficio di Mobilità Internazionale è la dott.ssa Alessandra Alosi (dicar.international@unict.it).

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Francia	F CORTE01 - UNIVERSITE DE CORSE PASCAL PAOLI		11/03/2022	solo italiano
2	Francia	F LYON12 - INSTITUTE NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES DE LYON		28/03/2022	solo italiano
3	Grecia	G THESSAL01 ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS		23/03/2022	solo italiano
4	Grecia	G VOLOS01 - PANEPISTIMIO THESSALIAS		14/03/2022	solo italiano
5	Polonia	PL KRAKOW01- POLITECHIKA KRAKOWSKA		04/03/2022	solo italiano
6	Polonia	PL OPOLE02 - POLITECHNIKA OPOLSKA		01/03/2022	solo italiano
7	Portogallo	P PORTO02 - UNIVERSIDADE DO PORTO		03/09/2022	solo italiano
8	Romania	RO CRAIOVA01 - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA		16/11/2017	solo italiano
9	Romania	RO TIMISOA04 - UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA		12/11/2018	solo italiano
10	Slovenia	SI LJUBLJA01 - UNIVERSITY OF LUBIANA		01/03/2022	solo italiano
11	Spagna	E BADAJOZ01 - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA		01/10/2015	solo italiano
12	Spagna	E BILBAO 01-UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO		01/04/2022	solo italiano
13	Spagna	E LLEIDA01 - UNIVERSIDAD DE LLEIDA		14/03/2022	solo italiano
14	Spagna	E VALENCI02 - UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA		28/03/2022	solo italiano
15	Spagna	E VALLADO01 - UNIVERSIDAD DE VALLADOLID		14/03/2022	solo italiano
16	Spagna	GRANADA 01-UNIVERSIDAD DE GRANADA (De Medici)		08/03/2022	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
17	Ungheria	HU BUDAPES03 - BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM		28/03/2022	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.
In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.
Il dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2024-25, saranno resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo https://pqa.unict.it/opis a partire da ottobre 2025 a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.
Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Link inserito: https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti

Opinioni dei laureati

I commenti di seguito riportati fanno riferimento alle opinioni espresse dai laureati e dalle laureate del corso di studi in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale (già Ingegneria Civile e Ambientale), elaborati da AlmaLaurea ed aggiornati ad Aprile 2026, in riferimento ad iscritti/e al corso di laurea a partire dal 2021, ovvero 49 intervistati su 52 laureati/e rispetto ad un totale di 70 laureati/e nell'anno solare 2025 (nell'anno solare 2024 il totale dei laureati riportato nel report AlmaLaurea era di 76).

L'83,7% (valore di Ateneo: 74,5%) dei laureati e delle laureate ha dichiarato che s'iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea dell'Università di Catania (valore degli anni precedenti: 76,7% nel 2024, 66,7% nel 2023, 81% nel 2022, 77,8% nel 2021, 82,8% nel 2020, 73,9% nel 2019 e 65,8% nel 2018).

L'opinione che complessivamente i laureati hanno espresso per il Corso di Studi si articola nei seguenti elementi di giudizio:

- il 93,9 % (valore di Ateneo 90,2%) dei laureati e delle laureate si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea (valori degli anni precedenti 95,4% nel 2024, 95,2% nel 2023, 100% nel 2022, 92,6% nel 2021, 93,1% nel 2020, 95,6% nel 2019 e 89,5% nel 2018).
- l'87,7% (valore di Ateneo 87,8%) afferma di essere soddisfatto del loro rapporto con i docenti (valori degli anni precedenti 95,4% nel 2024, 95,2 % nel 2023, 90,4% nel 2022, 96,3% nel 2021, 86,2% nel 2020, 91,3% nel 2019 e 73,7% nel 2018);
- l'87,8% (valore di Ateneo 75,1%) ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (valore degli anni precedenti 93% nel 2024, 95,2 % nel 2023, 85,7% nel 2022, 85,2% nel 2021, 89,6% nel 2020, 91,3% nel 2019);
- il 91,9 % (valore di Ateneo 82,2%) ritiene che le aule siano adeguate (valori degli anni precedenti 90,7% nel 2024, 95% nel 2023, 90,4% nel 2022, 88,9% nel 2021, 82,8% nel 2020, 91,3% nel 2019 e 73,7% nel 2018);
- il 79,6% (valore di Ateneo 82%) dei laureati e delle laureate ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato adeguato rispetto alla durata del corso (valori degli anni precedenti 83,7% nel 2024, 95,2 % nel 2023, 80,9% nel 2022, 92,6% nel 2021, 72,4% nel 2020, 69,5% nel 2019 e 69,7% nel 2018).

I dati relativi ai giudizi di studenti e studentesse che hanno completato il corso di studi sono abbastanza omogenei ed il campione preso in esame ha risposto in modo concorde ai quesiti posti. Rispetto alla scorsa valutazione, le risposte si mantengono in linea con i valori degli anni precedenti con una leggera flessione riguardo al livello di soddisfazione dell'organizzazione degli esami e del rapporto con i docenti. Il dato che si discosta maggiormente dalle precedenti valutazioni è quello relativo all'adeguatezza del carico di studio che fa registrare un calo di soddisfazione del 4%. Questo dato, già oggetto di attenzione negli anni passati, registra un andamento altalenante nel tempo. Si segnala infine che l'83,7% del campione intervistato si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso (valore di Ateneo 74,5%) e che la percentuale di insoddisfazione del Corso di Laurea è dello 0%.

Link inserito: http://

Pdf inserito: Opinione_Laureati.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dai dati forniti dal Servizio Statistiche online dell'Università degli Studi di Catania si evince che:
Nell'A.A. 2020/21 si sono registrate 173 matricole, delle quali 38 con OFA, 2 straniere e 4 residenti in altra regione. Si segnala anche l'immatricolazione di 7 persone provenienti da istituti scolastici di altre regioni. Il totale dei laureati e laureate nell'A.A. è stato di 20, di cui 1 nel tempo previsto dal piano di studio.
Nell'A.A. 2021/22 si sono registrate 169 matricole delle quali 54 con OFA, 1 straniera e 1 residente in altra regione. Si segnalano anche 1 matricola proveniente da istituto estero e 1 proveniente da istituto scolastico di altra regione.
Nell'A.A. 2022/23 le nuove matricole sono state 148 (il dato degli OFA non è stato reso disponibile), 2 residenti in altra regione, 3 matricole provenienti da istituti scolastici di altra regione.
Nell'A.A. 2023/24 le nuove matricole sono state 136 (il dato degli OFA non è stato reso disponibile), 1 residente in altra regione, 1 matricola proveniente da istituti scolastici di altra regione.
Nell'A.A. 2024/25 le nuove matricole sono state 112 (il dato degli OFA dal report, 10, non è conforme al dato reale), 1 residente in altra regione, 1 matricola proveniente da istituti scolastici di altra regione, 1 matricola straniera.
Nell'A.A. 2025/2026 le matricole sono state 135 (il dato degli OFA dal report, 17, non è conforme al dato reale); si registra 1 matricola proveniente da un istituto scolastico di altra regione e 6 matricole provenienti dall'estero.
Per quanto riguarda la tipologia degli istituti scolastici di provenienza, si conferma la netta prevalenza dei licei (in particolare del liceo scientifico con 65 matricole rispetto alle 12 del liceo classico). Il totale di iscritti e iscritte al Corso di Laurea nell'A.A. 2025/2026 è stato di 513 (498 nel 2024/2025), di cui

iscritti/e regolari al 2° anno 89 e iscritti/e regolari al 3° anno 101. Il totale dei laureati e delle laureate nell'A.A. 2024/2025 è stato di 23 studenti e studentesse di cui 5 in regola, dato ancora in evoluzione (mancando 4 sedute di laurea su 5).

Link inserito: http://

Pdf inserito: L-7_R_.pdf

Efficacia Esterna

Il report sulla condizione occupazionale ad un anno dalla laurea si riferisce all'anno solare 2025, aggiornato ad aprile 2026, e riporta i dati relativi ai soli laureati e laureate che non lavoravano al momento della laurea. Essendo la specificità del CdL quella di preparare gli studenti e le studentesse ad un percorso successivo di laurea magistrale, il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è ovviamente molto basso (14,3 %). Di contro, la percentuale di studenti e studentesse iscritti ad una laurea magistrale è dell'88,1 % (nel 2024 era dell'85,7%). La quota di occupati/e calcolata dal rapporto tra gli occupati e le forze di lavoro (a differenza del valore precedente calcolato dal rapporto tra gli occupati e il complesso degli intervistati) è del 66,7% (valore di Ateneo 75,4%). Infine, su una scala 1-10, la soddisfazione per il lavoro svolto è di 7,2 (valore di Ateneo 7,8).

Link inserito: http://

Pdf inserito: Efficacia_esterna.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il percorso formativo è orientato ad un'ottima preparazione di base e vede la sua naturale prosecuzione nei corsi di studio magistrali, come testimonia la percentuale di laureati/e in L7 che si iscrivono ad un Corso di Studio Magistrale (vedasi quadro precedente). Non sono previsti tirocini nel piano di studio, ma a richiesta di studenti e studentesse il CdL da la possibilità di compiere tirocini sia in Italia che all'estero.

Link inserito: http://

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali
Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.
Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità
Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:
• alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
• ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
• a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
• ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione
Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Nell'ambito del CdS in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale è stato costituito in gruppo di gestione e assicurazione della qualità (GGAQ) preposto all'organizzazione del sistema di Qualità.
Tale gruppo di lavoro comprende il Presidente del CdS, un docente responsabile della Qualità, altri due docenti e un rappresentante di studenti e studentesse; ne fa parte il seguente personale:
- Prof. Ignazio Blanco (Presidente CdS)
- Prof.ssa Luisa Sturiale (Responsabile AQ del CdS)
- Prof. Giuseppe Inturri (Docente CdS)
- Prof. Enrico Foti (Docente CdS)
- Prof.ssa Annalisa Greco (Docente CdS)
- Dott.ssa Anna Garozzo (Personale tecnico amministrativo)
- Sig. Gabriele Manduca (Rappresentante di studenti e studentesse)
- Sig. Giovanni Parisi (Rappresentante di studenti e studentesse)

Riesame annuale

...

Documenti di Assicurazione della Qualità