SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria per la gestione delle costruzioni e della sicurezza (IdSua:1631122)
Nome del corso in inglese	Construction Management and Safety
Classe	LM-26 - Ingegneria della sicurezza
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.D. 2711/2021 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-26/presentazione-del-corso
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2024 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	CATANIA via Santa Sofia n. 64, Catania 95123 (Cod.087015)
Codice interno all'Ateneo del Corso	37RÂ
Utenza sostenibile	20

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/02/2026 16:07
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IGNACCOLO Matteo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR) (Dipartimento Legge 240) - ID: 12508

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CLAVMN64T04F158K	CALIO'	Ivo Domenico	CEAR-06/A	08/CEAR-06	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	CPNRGS69B63C351L	CAPONETTO	Rosa Giuseppina	CEAR-08/B	08/CEAR-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
3.	DGRLSN74H16C351V	DI GRAZIANO	Alessandro	CEAR-03/A	08/CEAR-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
4.	DMRCML65A61C351V	DI MAURO	Carmela	IEGE-01/A	09/IEGE-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
5.	LFRGPP84B58H224H	LOFARO	Giuseppina	GIUR-06/A	12/GIUR-06	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
6.	MRNDDM71P29C351F	MARINO	Edoardo Michele	CEAR-07/A	08/CEAR-07	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
7.	PRVRCR70P05C351M	PRIVITERA	Riccardo	CEAR-12/A	08/CEAR-12	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
8.	RDNGLC86B22C351L	RODONO'	Gianluca	CEAR-08/A	08/CEAR-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
9.	SNTCTN73E42C351Q	SANTAGATI	Cettina	CEAR-10/A	08/CEAR-10	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
10.	STGMTN95H54E532L	STAGNITTI	Martina	CEAR-01/A	08/CEAR-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
PRIVITERA	Riccardo		Docente di ruolo
RODONO'	Gianluca		Docente di ruolo
SANTAGATI	Cettina		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ABATE	Marco
CALIO'	Ivo
DI GRAZIANO	Alessandro
DI MAURO	Carmela
LONGO	Antonino

COGNOME	NOME
PRIVITERA	Riccardo
RODONO'	Gianluca

Rappresentanti degli Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studi in Construction Management and Safety mira a formare figure professionali che, nel rispetto dei canoni culturali della classe di laurea LM 26 siano in grado di ricoprire diversi ruoli nel settore delle costruzioni (i.e., project manager, direttore lavori, gestore di servizi e infrastrutture, etc.), grazie a un progetto formativo articolato che spazia dal project management , all'innovazione tecnologica per le grandi opere, al BIM, alla gestione e organizzazione delle risorse umane e del cantiere, agli aspetti relativi alla normativa e alle procedure amministrative degli appalti pubblici, alla gestione economico finanziaria d ei progetti, agli aspetti legali, alla gestione di gare internazionali, ai sistemi di gestione qualità, salute, ambiente e sicurezza (QHSE). In particolare, il corso si caratterizza per un approccio trasversale ai criteri della sostenibilità ambientale e sociale (ESG) e per un approccio hands-on su casi studio reali. Grazie all'acquisizione di queste competenze il corso prepara alla professione di: Ingegneri edili e ambientali (codifiche ISTAT 2.2.1.6.1), Ingegneri industriali e gestionali (codifiche I STAT 2.2.1.7.0), Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze ingegneristiche civili e dell'architettura (codifiche ISTAT 2.6.2.3.1), Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze ingegneristiche industriali e dell'informazione (codifiche ISTAT 2). Il percorso di studio ha durata biennale ed è interamente erogato in lingua inglese. Il conseguimento del titolo di studio abilita all'iscrizione all'albo professionale come ingegneri Senior ma prepara anche all'eventuale prosecuzione degli studi per formazione di terzo livello (i.e.Master) e Dottorato di ricerca.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: LM 26_ Construction Management and Safety Documento progettazione DICAr.pdf

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: Verbale del Nucleo di valutazione

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario della Sicilia (CRUS), riunitosi giorno 30 gennaio 2024 - avendo esaminato la documentazione a supporto della proposta di istituzione del corso di studio LM-26 R Construction Management and Safety da parte dell'Ateneo di Catania e valutandola coerente con la complessiva offerta formativa proposta a livello regionale e in particolare con la richiesta di formazione relativa alla classe delle lauree LM-26 R esprime parere favorevole all'istituzione.

Pdf inserito: VERBALE CRUS TELEMATICO

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il 05/10/2023 alle ore 11.00 si è tenuta, nella sala riunioni al terzo piano edificio Polifunzionale della Città Universitaria, e mediante collegamento in remoto una riunione con le organizzazioni rappresentative territoriali per discutere su nuovi percorsi formativi per gli studenti del Dicar.
Il verbale di tale riunione è allegato al presente documento.
Durante la riunione l'Off- Site Manager della SASOL si è dichiarato favorevole all'ampiamento dell'offerta formativa che certamente può modernizzare la figura dell'ingegnere ma ribadisce l'importanza di una solida preparazione di base. Il responsabile risorse umane dell'ISAB ha dichiarato che nella realtà industriale petrolifera nella quale opera è importante avere risorse di ingegneri con competenze meccaniche e chimiche ma anche ambientali e quindi dimostrato parere favorevole all'attivazione della laurea triennale nel settore della Transizione Ecologica. La responsabile Settore Educational dell'ENI ha sottolineato l'importanza delle competenze ambientali e fatto riferimento, ad esempio, ai biocarburanti dichiarando inoltre prezioso il supporto dei corsi di studio di ingegneria. Il Presidente dell' Ordine degli Ingegneri Catania si è complimentato per la proposta di ampliamento dell'offerta formativa che va nella direzione che vuole il mercato. Egli ha dichiarato che l'Ordine degli Ingegneri riceve continue richieste di segnalazione di ingegneri da assumere e l'occupazione attuale è del 100%. E' necessario avviare un processo di inversione di tendenza per evitare che i giovani vadano a studiare in altre regioni l'ampiamento dell'offerta formativa è certamente importante. Inoltre, una volta laureati è importante fare capire ai giovani ingegneri che possono trovare ottime opportunità di lavoro restando nella loro regione. L'ordine professionale e le aziende devono fare un passo in più, l'interazione tra la richiesta e l'offerta si deve rendere più sistematica e questo si può ottenere offrendo finanziamenti per tirocini e stage. Nella provincia di Catania c'è un tessuto produttivo fatto non solo da grandi aziende ma anche di medie e piccole e soprattutto queste hanno bisogno di migliorare il loro Management.

Pdf inserito: Consultazione parti sociali

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il corso è al secondo anno di attivazione. La prossima consultazione con le parti sociali, ordini professionali e aziende operanti nel territorio è prevista per il 2026

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il corso di studi LM26 in “Construction Management and Safety” mira a fornire le competenze specifiche necessarie ad affrontare i problemi relativi alle diverse fasi del processo di pianificazione, progettazione e costruzione di grandi opere e alla gestione delle stesse, anche mediante il monitoraggio e la manutenzione delle strutture esistenti al fine di garantirne la sicurezza e la funzionalità durante l'esercizio.
Il CdS si propone di formare figure professionali in grado di ricoprire diversi ruoli nel settore delle costruzioni (i.e., project manager, direttore lavori, gestore di servizi e infrastrutture, etc.), grazie a un progetto formativo articolato.
I laureati in Construction Management and Safety devono avere una preparazione di tipo trasversale rispetto ai tradizionali settori dell’ingegneria civile e industriale, con la capacità di integrare conoscenze tipiche di tutta l’ingegneria con la capacità di affrontare le sfide della gestione delle grandi infrastrutture sostenibilità energetico e ambientale, realizzare e gestire sistemi e processi costruttivi sicuri, innovativi, efficienti, sostenibili. Si deve rimarcare lo spettro di conoscenze, eccezionalmente ampio, che deve caratterizzare l’ingegnere laureato in Construction Management and Safety, che deve essere capace di coordinare e gestire la pianificazione, progettazione, realizzazione e operatività di progetti complessi.
In particolare, nel primo anno del corso di studi si forniscono conoscenze sulla normativa e sulle procedure amministrative per gli appalti pubblici, sul project Management, sul Building Information Modelling (BIM), sulla sicurezza, gestione e organizzazione delle risorse umane e del cantiere. Vengono inoltre fornite competenze specifiche sul monitoraggio di elementi strutturali e materiali da costruzione in modo da garantire la sicurezza di strutture ed infrastrutture rispetto ad eventuali collassi innescati dalla propagazione di danni strutturali.
Nel secondo anno si forniscono i principi di base sul supporto multi-criteriale alle decisioni e verranno illustrate le tecniche e gli strumenti per affrontare problemi di gestione delle infrastrutture di trasporto, di quelle idrauliche e marittime e di pianificazione territoriale. Vengono inoltre approfondite le modalità con le quali le organizzazioni acquisiscono risorse esterne, inclusi materiali, servizi, tecnologia, ecc., sia nel settore privato che in quello pubblico.
La formazione dell’allievo ingegnere viene inoltre completata da attività di tirocinio, stesura tesi magistrale ed insegnamenti a scelta.
L’offerta formativa prevede, al momento un unico percorso, potrà essere prevista, in futuro l’attivazione di curricula che possono meglio delineare, all’interno di un progetto formativo unitario, il profilo professionale dell’ingegnere specializzato in Construction Management and Safety che opera in settori e ambiti applicativi diversi.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Gli allievi del Corso di Studi in Construction Management and Safety acquisiranno il bagaglio conoscitivo fondante le aree di apprendimento, frequentando le lezioni teoriche e pratiche e utilizzando testi di livello avanzato. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità avverrà mediante prove intermedie, stesura di elaborati progettuali grafici e di relazioni tecniche e prove d'esame scritte e/o orali.
I laureati magistrali in Construction Management and Safety devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione per:
- interpretare e descrivere i problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare nel settore dell’ingegneria delle infrastrutture civili;
- identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare nel settore dell’ingegneria delle infrastrutture civili;
- essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi nel settore dell’ingegneria delle infrastrutture civili;
- essere capaci di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità.

I laureati magistrali in Construction Management and Safety dovranno sviluppare capacità applicative verso gli aspetti peculiari relativi alla pianificazione, progettazione, realizzazione e gestione delle opere civili strutturali e infrastrutturali. Le suddette capacità verranno acquisite mediante l’acquisizione di nozioni riferibili alle due seguenti macro-aree di apprendimento: 1) ingegneria delle costruzioni, 2) ingegneria della sicurezza. Occorrerà preliminarmente fornire gli strumenti affinché le capacità richieste possano esser applicate anche ad ambiti propedeutici a quelli specifici delle due macro-aree sopra citate, quali quelli delle normative e delle procedure relative agli appalti pubblici nel contesto delle infrastrutture nonché delle applicazioni del Building Information Modeling (BIM) nell'ambito della progettazione e gestione di progetti. Per quanto riguarda le normative e le procedure degli appalti pubblici, gli allievi del Corso di Laurea magistrale saranno introdotti ai principi giuridici fondamentali che regolano il processo di contrattazione pubblica. Ciò includerà una comprensione dettagliata delle leggi vigenti, dei regolamenti e delle linee guida che disciplinano gli appalti nel settore delle infrastrutture. Parallelamente, l'approfondimento delle applicazioni del Building Information Modeling (BIM) costituirà un elemento cruciale nel processo di formazione. Attraverso lo studio dettagliato del BIM, gli allievi del Corso di Laurea magistrale saranno in grado di comprendere la metodologia di modellazione digitale e le sue molteplici applicazioni nella progettazione e gestione di progetti infrastrutturali e acquisiranno la capacità di utilizzare il BIM come strumento avanzato per migliorare l'efficienza, la collaborazione e la precisione nel processo decisionale.
I laureati, al termine del percorso formativo, dovranno poi essere in grado di sfruttare il bagaglio di conoscenze acquisito in modo da poter svolgere le seguenti attività specialistiche/professionali, sempre riconducibili agli ambiti tipici delle costruzioni e della sicurezza. In particolare:
· sviluppo di competenze avanzate nella gestione di progetti di costruzione, compresa la capacità di formulare decisioni strategiche, elaborare piani dettagliati e garantire il controllo efficace delle risorse necessarie per il successo del progetto;
· applicazione di tecniche avanzate di monitoraggio delle prestazioni dei materiali strutturali, assicurando la sicurezza e la durabilità delle strutture attraverso un controllo mirato e proattivo;
· sviluppo di competenze specializzate nel monitoraggio continuo dei danni a strutture e infrastrutture, dimostrando la capacità di identificare precocemente eventuali segni di deterioramento e intervenire con azioni di manutenzione preventiva;
· implementazione di strategie e protocolli innovativi per garantire la sicurezza nei cantieri, comprendendo a fondo i rischi specifici legati all'ambiente di lavoro nelle opere strutturali e infrastrutturali;
· applicazione di competenze avanzate nella pianificazione, progettazione e gestione delle infrastrutture di trasporto, affrontando sfide logistiche e di approvvigionamento, e sviluppando soluzioni innovative per ottimizzare il flusso dei trasporti;
· acquisizione di una conoscenza approfondita dei rischi idraulici, dei processi erosivi e dei processi offshore e costieri, gestendo con competenza

progetti complessi di infrastrutture idrauliche e marittime;
· concentrazione sull'analisi avanzata di decisioni complesse coinvolte nella progettazione e gestione delle infrastrutture, utilizzando metodologie sofisticate di supporto decisionale per valutare criteri multipli e risolvere sfide intricate;
· applicazione di competenze avanzate nella pianificazione delle infrastrutture, valutando attentamente la fattibilità tecnico-economica di progetti complessi e sviluppando piani dettagliati che tengano conto di variabili cruciali per il successo del progetto;
acquisizione di una profonda comprensione della gestione dei processi di approvvigionamento, garantendo la qualità e la tempestività delle risorse esterne necessarie attraverso un'efficace gestione della catena di approvvigionamento.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Construction Management and Safety devono essere capaci di:
-raccogliere e interpretare i dati, relativi a problemi di ingegneria delle infrastrutture civili, utili a determinare giudizi autonomi;
-analizzare criticamente dati e misure di esperimenti complessi, valutando la precisione richiesta e gli errori attesi;
-analizzare criticamente i risultati di calcoli complessi e le approssimazioni dovute alle ipotesi di base.
Lo studente acquisirà l'autonomia di giudizio attraverso la frequenza delle lezioni, delle esercitazioni e soprattutto attraverso la stesura di elaborati progettuali grafici e di relazioni tecniche. La verifica dell'autonomia di giudizio avviene attraverso prove intermedie e prove d'esame scritte e/o orali e la revisione degli elaborati progettuali grafici e delle relazioni tecniche

La solida preparazione del laureato nelle materie di base scientifica o ingegneristica gli consentono di interagire in modo efficace con specialisti di aree culturali diverse, non solo ingegneristiche.
Infatti, nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti, il corso di studio prevede lo svolgimento, da parte degli allievi, di esercitazioni da sviluppare singolarmente. Anche le prove di esame, che prevedono sempre un colloquio orale, costituiscono una ulteriore occasione per esercitare e mettere alla prova le capacità comunicative di ogni studente.
Lo svolgimento del corso in lingua inglese fornisce agli studenti ulteriori capacità comunicative.
Infine, la prova finale offre al laureando ancora un'opportunità di esercitare e di verificare le proprie capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto.
È prevista, inoltre, nel corso del biennio la partecipazione a brevi stage e tirocini presso aziende e la possibilità di svolgere soggiorni di studio all'estero, quali strumenti utili anche per lo sviluppo delle abilità comunicative.

I laureati magistrali in Construction Management and Safety devono:
-sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per una formazione permanente;
-possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.
Tale capacità è perseguita durante tutto il percorso formativo, e in particolar modo negli insegnamenti caratterizzanti, nei quali per alcuni argomenti è prevista la documentazione su riviste e libri scientifici nazionali e internazionali, oltre che su documenti tecnico-scientifici acquisibili tramite Internet. La verifica della capacità di apprendimento avviene attraverso prove intermedie e prove d'esame scritte e/o orali.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Ingegnere esperto in Construction Management and Safety

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Le funzioni principali delle figure professionali formate al termine del percorso di studi sono quelle dell'ottimizzazione della gestione e dell'innovazione e dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione, della programmazione e della gestione di sistemi complessi di opere, infrastrutture e servizi pubblici. Inoltre, il laureato dovrà essere in grado di gestire il monitoraggio e la manutenzione delle strutture esistenti al fine di garantirne la sicurezza e la funzionalità durante l'esercizio. **COMPETENZE** Le principali competenze fornite e utilizzabili nei primi anni di impiego riguardano: - procedure per la gestione degli appalti pubblici; - metodi e strumenti per la gestione della sicurezza del processo costruttivo; - gestione digitale dei progetti mediante BIM; - metodi e tecniche per il project Management; - metodologie per valutare e definire le specifiche tecniche e i costi di componenti e sistemi; - metodologie per il controllo di processi produttivi; - metodologie e strumenti per il monitoraggio, e la valutazione delle condizioni di sicurezza delle strutture e delle infrastrutture; - metodologie e strumenti per l'esecuzione di misure, prove e verifiche; - metodologie e strumenti per la gestione delle infrastrutture di trasporto; - metodologie e strumenti per la gestione delle opere idrauliche e marittime; - metodi per la pianificazione delle infrastrutture; -metodologie e strumenti per la gestione degli approvvigionamenti.
Sbocchi occupazionali	I laureati del corso di Laurea magistrale saranno formati per poter ricoprire il ruolo di direttore di cantiere, project manager, direttore lavori, gestore di servizi e infrastrutture, etc. I principali sbocchi occupazionali sono: Imprese di costruzione, società di servizi di monitoraggio e manutenzione. Potranno inoltre accedere alle strutture tecniche della pubblica amministrazione deputate al settore degli appalti pubblici e della realizzazione delle Grandi Infrastrutture.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.2.1.6.1	Ingegneri edili e ambientali
2.2.1.7.0	Ingegneri industriali e gestionali

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso alla Laurea Magistrale in Construction Management and Safety è subordinato al possesso di un titolo di studio nella classe delle Lauree in Ingegneria Civile (Classe L-7) e Ingegneria Industriale (Classe L-9) o di altro titolo di studio, anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corso di Studi, e dei requisiti curriculari descritti nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. Il Regolamento Didattico del Corso di Studi stabilisce i dettagli relativi alle conoscenze richieste per l'accesso (tra cui la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano), le modalità di verifica della preparazione personale individuale e di svolgimento delle prove di ammissione. I requisiti curriculari e di lingua straniera devono essere posseduti prima di tale verifica.

Modalità di ammissione

Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione nonché la conoscenza della lingua inglese (non inferiore al livello B2 della classificazione del Common European Framework) verranno vagliate da una Commissione che, sulla base dell'analisi del curriculum, verificherà l'adeguatezza della preparazione personale attraverso un colloquio individuale.
Al fine di consentire l'accesso anche a laureati provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti in ingresso, è previsto un colloquio per verificare le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione. Il colloquio avrà come oggetto argomenti di base inerenti i settori scientifico-disciplinari caratterizzanti del corso di Laurea. Contemporaneamente si verificherà la conoscenza della lingua inglese che, anche in questo caso, deve essere non inferiore al livello B2 della classificazione del CEF. La commissione esaminatrice consta di tre docenti strutturati, secondo le modalità stabilite dal bando di Ateneo.

Link: https://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-26/regolamento-didattico

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale, l'allievo deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano di studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.
La prova finale consiste nella discussione di una tesi di laurea che può anche essere svolta presso un'Università straniera o ente di ricerca straniero. Le attività relative alla tesi devono svolgersi sotto il controllo di uno o più relatori, di regola scelti tra i docenti afferenti al Corso di Studi in Construction Management and Safety o al Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura e, nel caso di tesi svolta all'estero, tra i docenti/responsabili dell'Università o ente di ricerca. La tesi di laurea può avere carattere teorico, sperimentale, progettuale o compilativo. L'argomento oggetto della tesi deve avere attinenza con il percorso curriculare.
Le modalità di svolgimento e di valutazione della prova finale sono dettate dal Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Modalità di svolgimento della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale, l'allievo deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano di studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.
La prova finale può essere svolta sia in Italia che all'estero e ad essa sono assegnati 12 CFU (300 ore). Essa consiste nella discussione di un elaborato avente le caratteristiche indicate nel punto precedente. L'elaborato deve essere depositato mediante apposita procedura on-line entro un intervallo di tempo che precede la seduta prevista per la discussione.
Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della Commissione giudicatrice e la sua formulazione è disciplinata da quanto indicato nel REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CdS, redatto annualmente.

Link: https://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-26/regolamento-didattico

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Ingegneria della sicurezza e della protezione delle costruzioni edili	CEAR-04/A Geomatica CEAR-05/A Geotecnica CEAR-06/A Scienza delle costruzioni CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni CEAR-08/B Produzione e gestione dell'ambiente costruito IIET-01/A Elettrotecnica IIND-07/A Fisica tecnica industriale IIND-07/B Fisica tecnica ambientale IIND-08/B Sistemi elettrici per l'energia	24	36	-
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	CEAR-01/A Idraulica CEAR-01/B Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia CEAR-02/A Ingegneria sanitaria-ambientale CEAR-03/B Trasporti CEAR-04/A Geomatica CEAR-05/A Geotecnica CEAR-06/A Scienza delle costruzioni CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni CEAR-12/A Tecnica e pianificazione urbanistica GEOS-03/B Geologia applicata GEOS-04/B Geofisica applicata ICHI-02/A Impianti chimici ICHI-02/B Chimica industriale tecnologica IIND-07/A Fisica tecnica industriale IIND-07/B Fisica tecnica ambientale	18	27	-
Ingegneria della sicurezza e protezione industriale				-
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione				-
Aspetti normativi, sociali ed economici in materia di sicurezza	CEAR-03/C Estimo e valutazione ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-01/A Diritto privato GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale MEDS-25/B Medicina del lavoro	12	24	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	54 - 87

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		24	39	12

Totale Attività affini	24 - 39

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

A completamento e ad integrazione delle competenze caratterizzanti il laureato in Construction Management and Safety, il percorso formativo prevede la presenza di attività affini con insegnamenti che ricadono nell'ambito dell'Ingegneria della Sicurezza e delle Costruzioni.
Infatti, nell'ambito delle attività affini saranno incluse discipline che consentano l'acquisizione di competenze tecnico-scientifiche a più ampio spettro, multi e interdisciplinari, funzionali agli obiettivi formativi del corso di laurea, ovvero la progettazione, la realizzazione e la gestione di opere e/o servizi relativi all'ingegneria civile, all'area dell'ingegneria della sicurezza e della protezione civile, ambientale e del territorio tenendo conto di tematiche quali ad esempio la transizione energetica e digitale, la sostenibilità ambientale, l'economia circolare, il project Management ed il decision making nel settore delle costruzioni, sistemi di gestione QHSE (Quality Health Safety Environment).
In questo modo il laureato in Construction management and Safety acquisirà le competenze che gli permetteranno di integrarsi in contesti di ideazione, progettazione, realizzazione, gestione e manutenzione di infrastrutture e servizi utilizzando un approccio di tipo multidisciplinare.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		12	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	6	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	27 - 33

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Il corso di studio in Construction Management and Safety è attivo sulla classe di laurea LM26 e la scelta degli insegnamenti caratterizzanti è stata operata selezionando gli SSD dei seguenti ambiti disciplinari della classe LM26: Ingegneria della Sicurezza e protezione delle costruzioni edili; Ingegneria della sicurezza e protezione civile , ambientale e del territorio ed Ambito giuridico ed economico. Si è operata una selezione di SSD su più ambiti disciplinari caratterizzanti per la classe LM26 per fornire una preparazione ampia e trasversale allo studente.

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	105 - 159

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria della sicurezza e della protezione delle costruzioni edili	CEAR-06/A Scienza delle costruzioni *Damage monitoring of structures and infrastructures (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni *Performance and safety control of structural materials and members (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* CEAR-08/B Produzione e gestione dell'ambiente costruito *Safety engineering (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	24	24	24 - 36
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	CEAR-01/A Idraulica *Management of hydraulic and maritime infrastructures (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* CEAR-12/A Tecnica e pianificazione urbanistica *Spatial planning of infrastructures, urban facilities and landscape (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 27
Aspetti normativi, sociali ed economici in materia di sicurezza	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico *Public Procurement Law (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale *Procurement and supplier management (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	15	15	12 - 24 **CFU min 6**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			57	54 - 87

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CEAR-03/A Strade, ferrovie e aeroporti	30	30	24 - 39

	Management of transport infrastructures (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			**CFU min 12**
	CEAR-08/A Architettura tecnica *Design and Project Management in Constructions (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	CEAR-10/A Disegno *Fundamentals and Applications of Building Information Modeling (BIM) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie *Decision Analysis (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			30	24 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	6 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		33	27 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	105 - 159

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: RD_LM_26 (ENG).pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: LM-26_SUA.pdf

Matrice di Tuning

Formazione Specifica dell' Ingegneria della sicurezza e della protezione delle costruzioni edili
Conoscenza e comprensione

Verranno fornite allo studente le conoscenze relative:

- Alla sicurezza del lavoro nelle sue diverse accezioni, compresa la prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali dei lavoratori.
- Alla quantificazione e gestione dei rischi per l'analisi e la costruzione della sicurezza sul lavoro.
- Alla normativa vigente in materia di sicurezza.
- All'analisi di sicurezza di strutture e infrastrutture soggette a eventi eccezionali come terremoti, venti molto forti, invecchiamento indotto dall'ambiente, danni dovuti a carichi eccessivi, deterioramento, corrosione ecc.
- Al comportamento dei principali materiali strutturali, tradizionali ed innovativi.
- Alle verifiche di sicurezza strutturale, attraverso approcci teorici o prove di carico, su elementi strutturali in cemento armato o acciaio.
- Alla modellazione digitale e all'utilizzo della metodologia Building Information Modeling (BIM) per affrontare adeguatamente il processo edilizio nell'era della digitalizzazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di:
- Applicare tecniche avanzate di monitoraggio delle prestazioni dei materiali strutturali, assicurando la sicurezza e la durabilità delle strutture attraverso un controllo mirato e proattivo.
- Sviluppare competenze specializzate nel monitoraggio continuo dei danni a strutture e infrastrutture, dimostrando la capacità di identificare precocemente eventuali segni di deterioramento e intervenire con azioni di manutenzione preventiva.
- Implementare strategie e protocolli innovativi per garantire la sicurezza nei cantieri, comprendendo a fondo i rischi specifici legati all'ambiente di lavoro nelle opere strutturali e infrastrutturali anche implementando metodologie innovative di modellazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Fundamentals and Applications of Building Information Modeling (BIM) (cfu 9 - 37R - 082612590) url
Anno di corso 1 - Performance and safety control of structural materials and members (cfu 9 - 37R - 082612592) url
Anno di corso 1 - Safety engineering (cfu 9 - 37R - 082612594) url
Anno di corso 2 - Damage monitoring of structures and infrastructures (cfu 6 - 37R - 082707229) url

Formazione Specifica dell' Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio

Conoscenza e comprensione

Verranno fornite allo studente le conoscenze:

-Per la realizzazione e gestione un'infrastruttura di trasporto, con approfondimenti specifici per le principali infrastrutture lineari e puntuali (strade, ferrovie e aeroporti), fornendo le basi per analizzare e interpretare le norme progettuali e costruttive e gli strumenti per la gestione del loro esercizio.
- Sull'analisi del rischio idraulico delle aree urbane, fluviali e costiere.
- Sui processi erosivi, che possono minacciare la sicurezza degli insediamenti e delle infrastrutture.
- Sui processi offshore e costieri che influenzano la progettazione, la costruzione e la gestione dei porti e dei canali di navigazione.
- Per l'analisi delle diverse caratteristiche delle infrastrutture di trasporto e delle strutture urbane di elevata rilevanza territoriale.
- Per la progettazione e della gestione del progetto in edilizia, della sua ottimizzazione e validazione con particolare riguardo alla conoscenza del processo edilizio e delle metodologie di ingegnerizzazione del progetto.
- Sui principi di base della teoria delle decisioni e dell'analisi delle decisioni con particolare attenzione al supporto decisionale multicriterio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di:
- Applicare competenze avanzate nella pianificazione, progettazione e gestione delle infrastrutture di trasporto, affrontando sfide logistiche e di approvvigionamento, e sviluppando soluzioni innovative per ottimizzare il flusso dei trasporti.
- Acquisire una conoscenza approfondita dei rischi idraulici, dei processi erosivi e dei processi offshore e costieri, gestendo con competenza progetti complessi di infrastrutture idrauliche e marittime.
- Realizzare analisi avanzate per le decisioni complesse coinvolte nella progettazione e gestione delle infrastrutture, utilizzando metodologie sofisticate di supporto decisionale per valutare criteri multipli e risolvere sfide intricate.
- Acquisire competenze avanzate sulla gestione dei progetti nel settore delle costruzioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Decision Analysis (cfu 6 - 37R - 082612593) url
Anno di corso 1 - Design and Project Management in Constructions (cfu 6 - 37R - 082612591) url
Anno di corso 2 - Management of hydraulic and maritime infrastructures (cfu 9 - 37R - 082707228) url
Anno di corso 2 - Management of transport infrastructures (cfu 9 - 37R - 082707227) url
Anno di corso 2 - Spatial planning of infrastructures, urban facilities and landscape (cfu 9 - 37R - 082707230) url

Formazione Specifica Aspetti normativi, sociali ed economici in materia di sicurezza

Conoscenza e comprensione

Verranno fornite allo studente le conoscenze:

- Relative alle novità introdotte dal nuovo Codice dei contratti pubblici (D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36) partendo dai principi generali, analizzando la nuova figura del Responsabile Unico di Progetto ed esaminando i più importanti profili operativi nei settori lavorativi e nell'affidamento di servizi e forniture fino all'analisi della normativa sugli appalti delle aziende pubbliche.
- Relative alle attività di approvvigionamento, ovvero identificazione delle esigenze organizzative, decisioni di approvvigionamento, selezione e valutazione dei fornitori, negoziazioni, gestione degli ordini e dei processi di approvvigionamento.
- Relative alle attività di gestione dei fornitori, ovvero monitoraggio delle prestazioni, creazione di relazioni acquirente-fornitore, gestione del rischio di fornitura, collaborazione con i fornitori e co-innovazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di:
- Applicare competenze avanzate nella valutazione della fattibilità tecnico-economica di progetti complessi e sviluppando piani dettagliati che tengano conto di variabili cruciali per il successo del progetto.
- Acquisire una dettagliata competenza sugli aspetti normativi legati a bandi ed appalti di progetti complessi.
- Acquisire una profonda comprensione della gestione dei processi di approvvigionamento, garantendo la qualità e la tempestività delle risorse esterne necessarie attraverso un'efficace gestione della catena di approvvigionamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Public Procurement Law (cfu 6 - 37R - 082612589) url
Anno di corso 2 - Procurement and supplier management (cfu 9 - 37R - 082707231) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	082613303	**Damage monitoring of structures and infrastructures** *semestrale*	ICAR/08	*Docente di riferimento* Ivo Domenico CALIO' CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-06/A	60
2		2025	082613302	**Management of hydraulic and maritime infrastructures** *semestrale*	ICAR/01	*Docente di riferimento* Martina STAGNITTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	CEAR-01/A	33
3		2025	082613302	**Management of hydraulic and maritime infrastructures** *semestrale*	ICAR/01	Luca CAVALLARO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-01/A	60
4		2025	082613301	**Management of transport infrastructures** *semestrale*	ICAR/04	*Docente di riferimento (peso .5)* Alessandro DI GRAZIANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-03/A	93
5		2025	082613305	**Procurement and supplier management** *semestrale*	ING-IND/35	*Docente di riferimento (peso .5)* Carmela DI MAURO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IEGE-01/A	60
6		2025	082613305	**Procurement and supplier management** *semestrale*	ING-IND/35	Alessandro ANCARANI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IEGE-01/A	33
7		2025	082613304	**Spatial planning of infrastructures, urban facilities and landscape** *semestrale*	ICAR/20	*Docente di riferimento* Riccardo PRIVITERA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-12/A	93
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
8		2026	082612593	**Decision Analysis** *semestrale*	STAT-04/A	Salvatore CORRENTE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	STAT-04/A	60
9		2026	082612591	**Design and Project Management in Constructions** *semestrale*	CEAR-08/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Gianluca RODONO' CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-08/A	60
10		2026	082612590	**Fundamentals and Applications of Building Information Modeling (BIM)** *semestrale*	CEAR-10/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Cettina SANTAGATI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-10/A	41
11		2026	082612590	**Fundamentals and Applications of Building Information Modeling (BIM)** *semestrale*	CEAR-10/A	Raissa GAROZZO		52
12		2026	082612592	**Performance and safety control of structural materials and members** *semestrale*	CEAR-07/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Edoardo Michele MARINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-07/A	46
13		2026	082612592	**Performance and safety control of structural materials and members** *semestrale*	CEAR-07/A	Nino SPINELLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-07/A	47
14		2026	082612589	**Public Procurement Law** *semestrale*	GIUR-06/A	*Docente di riferimento* Giuseppina LOFARO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GIUR-06/A	60
15		2026	082612594	**Safety engineering** *semestrale*	CEAR-08/B	*Docente di riferimento (peso .5)* Rosa Giuseppina CAPONETTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-08/B	53
16		2026	082612594	**Safety engineering** *semestrale*	CEAR-08/B	Alessandro LO FARO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	CEAR-08/B	40

Ore totali di didattica assistita: 891

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	STAT-04/A	Anno di corso 1	Decision Analysis link	CORRENTE SALVATORE CV	PO	6	60	
2.	CEAR-08/A	Anno di corso 1	Design and Project Management in Constructions link	RODONO' GIANLUCA CV	PA	6	60	✔
3.	CEAR-10/A	Anno di corso 1	Fundamentals and Applications of Building Information Modeling (BIM) link	GAROZZO RAISSA		9	52	
4.	CEAR-10/A	Anno di corso 1	Fundamentals and Applications of Building Information Modeling (BIM) link	SANTAGATI CETTINA CV	PA	9	41	✔
5.	CEAR-07/A	Anno di corso 1	Performance and safety control of structural materials and members link	SPINELLA NINO CV	PA	9	47	
6.	CEAR-07/A	Anno di corso 1	Performance and safety control of structural materials and members link	MARINO EDOARDO MICHELE CV	PO	9	46	✔
7.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	Public Procurement Law link	LOFARO GIUSEPPINA CV	RD	6	60	✔
8.	CEAR-08/B	Anno di corso 1	Safety engineering link	CAPONETTO ROSA GIUSEPPINA CV	PA	9	53	✔
9.	CEAR-08/B	Anno di corso 1	Safety engineering link	LO FARO ALESSANDRO CV	RD	9	40	
10.	CEAR-06/A	Anno di corso 2	Damage monitoring of structures and infrastructures link			6		
11.	0	Anno di corso 2	Elective courses link			9		
12.	CEAR-01/A	Anno di corso 2	Management of hydraulic and maritime infrastructures link			9		
13.	CEAR-03/A	Anno di corso 2	Management of transport infrastructures link			9		
14.	0	Anno di corso 2	Master thesis link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	IEGE-01/A	Anno di corso 2	Procurement and supplier management link			9		
16.	CEAR-12/A	Anno di corso 2	Spatial planning of infrastructures, urban facilities and landscape link			9		
17.	0	Anno di corso 2	Traineeship link			12		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.dicar.unict.it/corsi/lm-26/orario-lezioni?aa=126
Calendario degli esami di profitto	https://www.dicar.unict.it/corsi/lm-26/esami?aa=126
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.dicar.unict.it/it/calendario-lauree
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aulario DICAr

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/laboratori

Sale Studio

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/

Pdf inserito: Documento (2).pdf

Biblioteche

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/biblioteca

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: http://

Tutorato

Link inserito: https://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-26/presentazione-del-corso

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/international

Pdf inserito: Assist.svolg.tiroc.stage all'estero.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.careerservice.unict.it/

Eventuali altre iniziative

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/

Pdf inserito: Eventuali altre iniziative.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Accordi Erasmus 2026_2027.pdf

L'Ufficio per i Rapporti internazionali (URI) dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.
In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea.

Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi e neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.
Specificatamente si occupa di:
- LLP Erasmus Studio
- LLP Student Placement
- LLP Programma Leonardo da Vinci
- Mobilità Docenti di Breve durata Erasmus (TS)
- Tirocini MAE - CRUI
- Tirocini ASSOCAMERESTERO - CRUI
- Tirocini Liberi
- International Internship Programme
- Vulcanus in Giappone

L'Ateneo ha indicato un numero di docenti di riferimento preposti a supportare gli studenti nello svolgimento di periodi di formazione all'estero.
Per quel che concerne gli Studenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, i docenti di riferimento sono: il prof. Alessandro Ancarani (alessandro.ancarani@unict.it), il prof. Francesco Nocera (francesco.nocera@unict.it e il prof. Rosario Sinatra (rosario.sinatra@unict.it). Responsabile dell'Ufficio di Mobilità Internazionale è la dott.ssa Alessandra Alosi (dicar.international@unict.it).

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.
In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.
I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2024-25, saranno resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo https://pqa.unict.it/opis a partire da ottobre 2025 a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.
Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Link inserito: https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti

Opinioni dei laureati

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dai dati forniti dal Servizio Statistiche online dell'Università degli Studi di Catania si evince che:
Nell'A.A. 2024/2025 le nuove iscrizioni al primo anno sono state 4. La maggior parte degli iscritti proviene da corsi di laurea dello stesso Ateneo (3), mentre 1 iscritto proviene da un altro Ateneo.
Nell'A.A. 2025/2026 le nuove iscrizioni al primo anno sono state 8, evidenziando un incremento rispetto all'anno precedente. Tutti gli iscritti provengono da corsi di laurea di altri Atenei, a fronte dell'assenza di iscritti provenienti da corsi di laurea dello stesso Ateneo. Per quanto riguarda la provenienza geografica, solo 3 iscritti risiedono a Catania.
Il totale degli iscritti al Corso di Laurea nell'A.A. 2025/2026 è stato di 11. Non si registrano laureati nell'A.A. 2025/2026. Complessivamente, il dato relativo alle nuove iscrizioni evidenzia una crescita della capacità attrattiva del Corso, accompagnata da una forte prevalenza, nell'A.A. 2025/2026, di studenti provenienti da altri Atenei.

Link inserito: http://

Pdf inserito: LM-26_R_.pdf

Efficacia Esterna

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

L'Università di Catania è consapevole a tutti i livelli del ruolo fondamentale che la valutazione della qualità svolge in un momento di cambiamenti epocali dei sistemi formativi e, in Europa, di creazione dell'Area europea dell'Alta Formazione e della Ricerca. La definizione di un sistema di qualità interna all'Ateneo, da interfacciare a quella delle agenzie esterne o degli organi di frontiera è sempre stato ritenuto pertanto fattore decisivo per valorizzare e rendere palesi le tante eccellenze e per identificare le strategie migliori per una crescita continua di tutte le strutture e dei servizi, in una prospettiva locale, regionale, nazionale e internazionale.
Attori del sistema di AQ di Ateneo sono, oltre agli organi di governo (rettore, direttore generale, organi collegiali), anche il Presidio della qualità, il Nucleo di valutazione e, a livello dipartimentale, le Commissioni paritetiche, i responsabili di AQ, i Gruppi di AQ (didattica e ricerca).
Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali
Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.
Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità
Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:
• alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
• ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
• a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
• ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione
Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

I principali compiti del Gruppo di assicurazione della Qualità consistono nel monitorare le attività oggetto del rapporto di riesame annuale ed esercitare funzione di indirizzo, nei confronti del Consiglio di CdS, verso l'assunzione di iniziative volte al miglioramento della Qualità del percorso formativo e dei mezzi e metodi utilizzati per la sua attuazione.
Tale gruppo di lavoro di norma comprende un docente responsabile della Qualità, altri due docenti del CdS, il Responsabile Ufficio Management didattico del DICAr (o suo delegato) e i rappresentanti degli studenti.
- Prof. Alessandro Di Graziano
- Prof. Ivo Caliò
- Prof. Antonino Longo
- Prof.ssa Carmela Di Mauro
- Prof. Gianluca Rodonò
- Prof. Riccardo Privitera
- Avv Marco Abate

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità