SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria edile-architettura (IdSua:1631125)
Nome del corso in inglese	Architecture and Building Engineering
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	CATANIA Via Santa Sofia 64, 95123 (Cod.087015)
Codice interno all'Ateneo del Corso	39Q
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/02/2026 16:07

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SAPIENZA Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR) (Dipartimento Legge 240) - ID: 12508

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CDDSVT60S29F943T	CADDEMI	Salvatore	CEAR-06/A	08/CEAR-06	PO - Professore Ordinario	1	
2.	CLVSMN75D44G371H	CALVAGNA	Simona	CEAR-09/A	08/CEAR-09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	CMLVDR76M04C351A	CAMIOLA	Vito Dario	MATH-04/A	01/MATH-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	CPNRGS69B63C351L	CAPONETTO	Rosa Giuseppina	CEAR-08/B	08/CEAR-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
5.	CSCSTM62E03C351P	CASCONE	Santi Maria	CEAR-08/A	08/CEAR-08	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
6.	DGSGZN82H68E017X	D'AGOSTINO	Graziana	CEAR-10/A	08/CEAR-10	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	0,5	
7.	DRSSST69C06C351N	D'URSO	Sebastiano	CEAR-09/A	08/CEAR-09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
8.	DGRGPP61D06C351T	DI GREGORIO	Giuseppe	CEAR-10/A	08/CEAR-10	RU - Ricercatore confermato	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	GLZMTR68P62C351N	GALIZIA	Mariateresa	CEAR-10/A	08/CEAR-10	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
10.	GRVFPP60T30C351I	GRAVAGNO	Filippo	CEAR-12/A	08/CEAR-12	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
11.	JRMGNN90E07Z604J	JARAMILLO PUENTES	Giovanny Andres	MATH-02/B	01/MATH-02	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	0,5	
12.	LGRPLA57P16C351M	LA GRECA	Paolo	CEAR-12/A	08/CEAR-12	PO - Professore Ordinario	1	
13.	LRSSTD75C07C351W	LA ROSA	Santi Daniele	CEAR-12/A	08/CEAR-12	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
14.	LFRLSN71R03C351W	LO FARO	Alessandro	CEAR-08/B	08/CEAR-08	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
15.	LMBGRZ61D63C351B	LOMBARDO	Grazia	CEAR-08/A	08/CEAR-08	PA - Professore Associato confermato	1	
16.	LNGNNN70A16C351W	LONGO	Antonino	GIUR-06/A	12/GIUR-06	PA - Professore Associato confermato	1	
17.	MRGGPP68R02C351U	MARGANI	Giuseppe	CEAR-08/A	08/CEAR-08	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
18.	MRNDDM71P29C351F	MARINO	Edoardo Michele	CEAR-07/A	08/CEAR-07	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	
19.	SNFGFL68T52C351Z	SANFILIPPO	Giulia Filomena	CEAR-11/B	08/CEAR-11	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
20.	SNTCTN73E42C351Q	SANTAGATI	Cettina	CEAR-10/A	08/CEAR-10	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
21.	SPNVCN67C05C351K	SAPIENZA	Vincenzo	CEAR-08/A	08/CEAR-08	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
22.	SCBFRC80C57G273W	SCIBILIA	Federica	CEAR-11/A	08/CEAR-11	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
23.	SCTGNN63L30C351D	SCIUTO	Gaetano Antonio	CEAR-08/A	08/CEAR-08	PA - Professore Associato confermato	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CALVAGNA	Simona		Docente di ruolo
CAPONETTO	Rosa Giuseppina		Docente di ruolo
D'URSO	Sebastiano		Docente di ruolo
GALIZIA	Mariateresa		Docente di ruolo
MARGANI	Giuseppe		Docente di ruolo
SANTAGATI	Cettina		Docente di ruolo
STURIALE	Luisa		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ABATE	Marco
D'URSO	Sebastiano

COGNOME	NOME
GALIZIA	Maria Teresa
GAROZZO	Anna
SANGRIGOLI	Carlotta
SAPIENZA	Vincenzo

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
FERRARA	Federica	federicaferrara2108@gmail.com
FRAGAPANE	Valerio	vlrfragapane@gmail.com
GIANDINOTO	Simone	simonegiandinoto32@gmail.com
LAPI	Riccardo	lapiriccardo12@gmail.com
LIOTTA	Gaetano Pio	liottagaetanopio@gmail.com
PAFUMI	Matteo Leonardo	leonardopafumi@gmail.com
SANGRIGOLI	Carlotta	carlottasangrigoli03@gmail.com
VENTURA	Nicolò	nicoloventura@hotmail.it

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura ha come obiettivo formativo quello di immettere nel mercato del lavoro una figura professionale di progettista di opere edili che, attraverso la sua preparazione interdisciplinare, sia in grado di identificare i problemi e di ricercare appropriate soluzioni progettuali, stando al passo con la dinamica innovativa del settore, per migliorare la qualità edilizia complessiva. Le competenze che saranno acquisite riguardano i settori della progettazione architettonica e tecnologica di opere edili, della pianificazione urbana e territoriale, della progettazione strutturale e geotecnica di opere edili, del controllo della qualità ambientale, delle tecniche per il risparmio energetico, della progettazione urbana e paesaggistica, dell'esecuzione delle opere e della loro gestione, nonchè del restauro, recupero e consolidamento del patrimonio edilizio storico e moderno. La forte multi-disciplinarietà dell'offerta didattica fa dell'Ingegnere Edile-Architetto una figura professionale capace di affrontare le problematiche attuali e gli garantisce possibilità di aggiornamento. Il percorso formativo previsto per la figura di ingegnere edile architetto coniuga la formazione di ingegnere e quella di architetto attraverso una ricca serie di insegnamenti disciplinari articolati su quattro periodi di apprendimento significativi e diversificati. Il primo periodo è di tipo propedeutico e comprende gli insegnamenti di base di cultura ingegneristica e architettonica. Il secondo periodo è caratterizzato dalla comparsa delle prime attività di sintesi progettuale integrata sulla base delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti, e si concretizza mediante l'elaborazione di progetti integrati e completi. Il terzo periodo è dedicato all'arricchimento culturale attraverso lo studio di discipline specialistiche ed evolute che concludono l'apprendimento e la formazione di tipo tecnico professionale e culturale critico. L'ultimo periodo è destinato sia al completamento della preparazione professionale, sia alla attività di sintesi finale che consiste nell'elaborazione della tesi per la prova finale. La tesi è costituita di norma da un progetto di architettura sviluppato in tutte le sue parti e da una serie di approfondimenti disciplinari su uno o più degli aspetti fondamentali della vicenda costruttiva.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subìto contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami. Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Per la consultazione con le parti sociali sono stati organizzati inizialmente due incontri, il 17 e 25 Giugno 2009 per la presentazione dei corsi di studio offerti dalla facoltà di ingegneria in attuazione del D.M. 270/04 e programmati a partire dall'a.a 2010-2011.
Successivamente vi è stata un'ulteriore consultazione con le parti sociali ed è stata indetta a tale scopo una riunione il 6 maggio 2014, per la presentazione dei corsi di laurea e laurea magistrale dei dipartimenti di Ingegneria per l'a.a 2014-2015.
Infine, nel mese di ottobre 2018, sono stati consultati i rappresentanti delle organizzazioni locali della produzione e delle professioni, per la definizione dei profili culturali e professionali del corso di studio. Nei giorni 9, 10 e 29 ottobre 2018 i presidenti dei corsi di studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria Civile a Architettura hanno incontrato rispettivamente il presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Catania, il presidente dell'Ordine degli Architetti di Catania e il presidente dell'ANCE, sezione di Catania. In esito alle suddette consultazioni con le parti sociali è emerso un sostanziale apprezzamento per il corso di studio in Ingegneria Edile-Architettura e per la qualità dei laureati ma è stata anche evidenziata la necessità di creare un circolo virtuoso teoria-pratica per rendere le conoscenze acquisite durante gli studi universitari più spendibili nel mondo del lavoro e formare ingegneri-architetti pronti a confrontarsi con il mondo delle professioni e delle imprese. Alla luce della consultazione con le parti sociali, il corso di studio in Ingegneria Edile-Architettura ha subito soltanto lievi modifiche al piano di studi, soprattutto finalizzate a consentire l'acquisizione di competenze professionalizzanti.
Inoltre, nella seduta del Consiglio di CdS del 17.01.2019 è stato costituito un Comitato di Indirizzo con i rappresentanti degli ordini professionali di riferimento, al fine di consentire un aggiornamento continuo del CdS.

Pdf inserito: incontro con le parti sociali del 6/05/2014

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il corso di laurea magistrale c.u. in Ingegneria Edile Architettura organizza periodicamente incontri con autorevoli rappresentanti delle professioni ingegneristiche e degli enti territoriali, al fine di mantenere sempre aggiornato quel rapporto di interdipendenza tra i corsi di studio universitario e il mondo del lavoro e viceversa.
Tutti gli incontri con le parti sociali sono pubblicizzati sulla pagina web del corso di studio http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-4, così come gli incontri organizzati con rappresentanze del mondo produttivo.
Per la consultazione con le parti sociali sono stati organizzati inizialmente due incontri, il 17 e 25 Giugno 2009 per la presentazione dei corsi di studio offerti dalla facoltà di ingegneria in attuazione del D.M. 270/04 e programmati a partire dall'a.a 2010-2011.
Successivamente vi è stata un'ulteriore consultazione con le parti sociali ed è stata indetta a tale scopo una riunione il 6 maggio 2014, per la presentazione dei corsi di laurea e laurea magistrale dei dipartimenti di Ingegneria per l'a.a 2014-2015.
Infine, nel mese di ottobre 2018, sono stati consultati i rappresentanti delle organizzazioni locali della produzione e delle professioni, per la definizione dei profili culturali e professionali del corso di studio. In particolare sono stati organizzati incontri con il presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Catania, il presidente dell'Ordine degli Architetti di Catania e il presidente dell'ANCE, sezione di Catania. In esito alle suddette consultazioni con le parti sociali è emerso un sostanziale apprezzamento per il corso di studio in Ingegneria Edile-Architettura e per la qualità dei laureati ma è stata anche evidenziata la necessità di creare un circolo virtuoso teoria-pratica per rendere le conoscenze acquisite durante gli studi universitari più spendibili nel mondo del lavoro e formare ingegneri-architetti pronti a confrontarsi con il mondo delle professioni e delle imprese. Alla luce della consultazione con le parti sociali, il corso di studio in Ingegneria Edile-Architettura ha provveduto a modificare la propria offerta formativa, a partire dall'a.a.a 2019-2020, per consentire l'acquisizione di maggiori competenze professionalizzanti.
La consultazione periodica delle Parti Interessate costituisce un elemento essenziale del processo di miglioramento continuo del Corso di Studi. L'obiettivo principale dell'incontro con le Parti Interessate è quello di poter monitorare l'efficacia dell'offerta formativa del CdS nel confronto con gli interlocutori esterni, al fine di apportare gli eventuali miglioramenti e prevedere un ruolo attivo ed una piena partecipazione nella definizione delle figure professionali.
Al fine di adeguare la figura dell'Ingegnere Edile-Architetto alle continue trasformazioni e alle richieste del mondo del lavoro, nella seduta del Consiglio di CdS del 17.01.2019 è stato costituito un Comitato di Indirizzo con i rappresentanti degli ordini professionali di riferimento (Ingegneri e Architetti) e del mondo del lavoro (ANCE). Successivamente, nella seduta del Consiglio di CdS del 17.04.2019 il Comitato di indirizzo è stato integrato con il Dirigente del Servizio Regionale di protezione Civile per la Provincia di Catania.
Nel corso del 2022 e dei primi mesi del 2023 si sono svolti incontri informali e individuali con il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri (04.11.2022 e 16.03.2023) e con il Presidente dell'Ordine degli Architetti (04.11.2022).
Il comitato di indirizzo del CdL si è successivamente riunito nei giorni 8 febbraio 2024 e 22 febbraio 2024 per discutere in merito alle azioni da attuare per migliorare l'offerta formativa del Corso di Laurea e l'efficienza nell'immissione nel mondo del lavoro dei laureati. Nel corso delle due riunioni è emersa l'esigenza di individuare forme di collaborazione tra il CdL, gli ordini professionali e l'ANCE, che possono tradursi in seminari, visite guidate in cantieri edili o in stabilimenti di produzione e corsi finalizzati a fornire agli studenti conoscenze utili per il loro più rapido inserimento nel mondo del lavoro.

Pdf inserito: Verbali incontri successivi parti sociali

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Obiettivo del corso di studio è quello di creare una figura professionale che alla specifica capacità progettuale a livello architettonico e urbanistico accompagni la padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera ideata, fino a poterne seguire con competenza la corretta esecuzione sotto il profilo estetico, funzionale e tecnico-economico.
La figura professionale formata, attraverso la sua preparazione interdisciplinare, sarà in grado di identificare i problemi e di ricercare appropriate soluzioni progettuali, stando al passo con la dinamica innovativa del settore. L'Ingegnere Edile-Architetto cura la progettazione in tutte le sue fasi (dagli studi preliminari fino a quelli esecutivi), la costruzione e l'esercizio delle opere edili con la padronanza delle metodologie e delle strumentazioni specifiche dell'ingegneria. Su questa base il corso di laurea magistrale è strutturato in modo da garantire, nel rispetto delle direttive 85/384/CEE, 85/14/CEE, 86/17/CEE e relative raccomandazioni, una ripartizione equilibrata tra conoscenze teoriche e pratiche, con un curriculum che assume come elemento centrale l'architettura nei suoi vari aspetti e contenuti edilizi e urbanistici. Per raggiungere tale obiettivo la preparazione dell'ingegnere Edile-Architetto si fonda su solide basi di matematica, fisica, disegno, storia dell'architettura e copre tutti i settori caratterizzanti l'Architettura e l'Ingegneria Edile-Architettura.
Si attua pertanto una integrazione in senso qualitativo della formazione storico-critica con quella scientifica, secondo una impostazione didattica che concepisce la progettazione come processo di sintesi, al fine di conferire a tale figura professionale pieno titolo per operare, anche a livello europeo, nel campo della progettazione architettonica e urbanistica.
Il Corso di Laurea specialistica in Ingegneria Edile-Architettura ha un ordinamento specificamente orientato al rispetto della Direttiva 2005/36/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio (7 settembre 2005) relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali, sezione 8, Architetto, art. 46, pubblicata sulla Gazzetta ufficiale dell'Unione Europea L 255 in data 30.09.2005.
Il percorso formativo previsto per la figura di ingegnere edile–architetto coniuga la formazione di ingegnere e quella di architetto attraverso una ricca serie di insegnamenti disciplinari quasi tutti obbligatori. La struttura quinquennale, a ciclo unico, garantisce la rispondenza al comma 1 della sezione 8 relativa alla formazione dell'architetto. Il corso è strutturato in modo da garantire, nel rispetto delle sopra citate Direttive Europee, una ripartizione equilibrata tra conoscenze teoriche e pratiche, con un curriculum che assume come elemento centrale l'architettura nei suoi vari aspetti e contenuti, da quelli edilizi a quelli urbanistici, da quelli compositivi a quelli legati al restauro e alla rappresentazione.
Il percorso formativo si snoda attraverso quattro periodi di apprendimento significativi e diversificati.
Il primo periodo (primo e secondo anno) è di tipo propedeutico e comprende gli insegnamenti di base di cultura sia ingegneristica (matematica, geometria, fisica) sia architettonica (disegno e rilievo architettonico, storia dell'architettura, primi elementi di progettazione architettonica).
Il secondo periodo (terzo anno e parte del quarto anno) è caratterizzato dalle attività di sintesi progettuale, con l'elaborazione di progetti integrati che riguardano gli aspetti tecnologici, formali e figurativi, nonché strutturali dell'architettura (architettura tecnica, composizione architettonica, scienza e tecnica delle costruzioni, idraulica) e dall'arricchimento culturale attraverso lo studio di discipline specialistiche che integrano l'apprendimento e la formazione di tipo tecnico-professionale e culturale-critico.
Il terzo periodo (quarto e quinto anno) è destinato da un lato al completamento della preparazione professionale secondo obiettivi specifici e scelte culturali di ogni studente (attraverso gli insegnamenti opzionali, tutti peraltro individuati in coerenza con il modello formativo generale), dall'altro alla attività di sintesi finale che consiste nell'elaborazione della tesi per la prova finale. La tesi è costituita di norma da un progetto di architettura sviluppato in tutte le sue parti e da una serie di approfondimenti disciplinari su uno o più degli aspetti fondamentali della vicenda costruttiva.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale ha un'approfondita conoscenza:
- dell'evoluzione storica dell'architettura, dei tipi edilizi, delle tecniche costruttive e dei materiali, indispensabile per la valutazione critica delle opere;
- dei metodi di rappresentazione degli edifici e del territorio;
- dei metodi e delle tecniche per la progettazione, intesa come sintesi fra gli aspetti formali, funzionali e tecnico-costruttivi relativi alla realizzazione di edifici e complessi;
- dei metodi e delle tecniche di progettazione urbanistica e di pianificazione territoriale;
- dei metodi di indagine sui fenomeni di degrado e dei metodi di intervento conservativo degli edifici da restaurare;
- dei metodi e delle tecniche della Scienza e della Tecnica delle costruzioni e della Fisica applicata necessari per l'ideazione e a progettazione delle componenti strutturali e impiantistiche di edifici e complessi edilizi;
- dei criteri di organizzazione della produzione edilizia e di tutela della sicurezza;
- dei metodi di valutazione economica utilizzati nel settore dell'edilizia;
- dei metodi e delle tecniche di analisi del sistema territoriale ed ambientale;
- delle tematiche inerenti la sicurezza nei luoghi di lavoro, in particolare nei cantieri edili;
- degli strumenti di valutazione economica ed ambientale dei progetti edilizi e dei piani urbanistici alle diverse scale.
Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite attraverso attività formative organizzate nelle seguenti aree di apprendimento: 'Area della matematica, della chimica e della fisica', 'Area della rappresentazione, del rilievo e della storia dell'architettura', 'Area economica, giuridica e sociologica', 'Area della progettazione architettonica e del restauro', 'Area dell'urbanistica', 'Area della produzione e delle tecnologie edilizie', 'Area della progettazione e delle tecnologie delle strutture'.
Le metodologie di insegnamento utilizzate comprendono la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni e seminari, lo studio personale guidato e lo studio indipendente. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso lo svolgimento di test, prove d'esame scritte o orali che si concludono con l'assegnazione di un voto, prove d'esame o di laboratorio che si concludono con il conseguimento di un'idoneità.

Il laureato magistrale è in grado di applicare le sue conoscenze nella soluzione di problemi concreti in un contesto lavorativo, per identificare, formulare e risolvere anche in modo innovativo problemi dell'architettura, dell'urbanistica e dell'ingegneria strutturale che richiedono un approccio interdisciplinare,

in particolare per quanto riguarda la progettazione integrata di edifici, il recupero e il restauro del patrimonio edilizio esistente, la progettazione di piani e progetti urbanistici e territoriali, la tutela dell'ambiente e del paesaggio.
Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai Docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche e pratiche di laboratorio o informatiche, la ricerca bibliografica e sul campo, nonché lo svolgimento di progetti, come previsto nell'ambito degli insegnamenti appartenenti ai settori disciplinari di base e caratterizzanti, oltre che in occasione della preparazione della prova finale.
Ai fini dell'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione, rivestono particolare significatività i laboratori progettuali previsti nel percorso formativo, durante i quali lo studente misura concretamente il proprio livello di acquisizione delle conoscenze e la sua capacità di applicarle.
Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni, attività di 'problemsolving') prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo Studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato nel Corso quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura è in grado di dimostrare capacità di lettura critica dei sistemi edilizi esistenti, a livello spaziale, sociale ed economico per quanto riguarda gli aspetti quantitativi e qualitativi, avendola assunta negli insegnamenti e nei laboratori proposti dal Corso. Ancora, al di là della conoscenza della prassi e delle norme, è in grado di operare scelte motivate sulla base della propria professionalità e delle metodologie ingegneristiche. Oltre a ciò, il laureato nel Corso quinquennale di Ingegneria Edile-Architettura ha imparato a constestualizzare, in modo appropriato in riferimento alle diverse scale di progettazione, gli interventi di progetto e di recupero, quelli gestionali e organizzativi, anticipando e prevedendo le ripercussioni che le trasformazioni proposte possono indurre sugli assetti urbani, economici, sociali, oltre che sulla qualità del prodotto, sull'impatto energetico e ambientale.
Le esercitazioni individuali e di gruppo previste nei programmi delle diverse discipline e, soprattutto, i laboratori progettuali assodati alle discipline consentono allo studente di applicare, in un contesto simulato, le conoscenze acquisite e di sviluppare una autonoma di giudizio e capacità progettuale in campo edilizio e urbanistico alle diverse scale, dagli studi preliminari fino a quelli esecutivi e di gestione dell'opera.
La verifica dell'autonomia di giudizio avviene attraverso prove intermedie e prove d'esame scritte e/o orali, la revisione di relazioni ed elaborati grafici e durante l'attività di preparazione della prova finale.

Il laureato nel Corso quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura alla fine del corso deve essere in grado di comunicare i risultati delle attività di analisi e di progetto e le proposte di intervento con strumenti adeguati, anche innovativi, a interlocutori esperti e non esperti. Il laureato nel Corso quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura deve possedere quell'insieme di capacità retoriche e comunicative che gli consenta di argomentare le ragioni delle proprie scelte in modo chiaro ed adeguato ai referenti cui la comunicazione può essere indirizzata, sia in modo tecnicamente approfondito, sia in modo sintetico e illustrativo.
Il laureato magistrale è in grado di interagire con esperti di altro settore e operatori tecnici di diverso livello, coordinando staff integrati per la progettazione e attuazione di interventi edilizi complessi, e di strumenti di pianificazione e tutela del territorio alle diverse scale.
Durante le esercitazioni degli insegnamenti, nei laboratori, così come nello sviluppo delle attività progettuali, lo studente viene coinvolto a lavorare in gruppo con altri studenti, discutendo, confrontandosi e quindi sviluppando le abilità necessarie per inserirsi proficuamente in un equipe di lavoro nei vari settori di attività ovvero di esserne coordinatore e gestore.
In particolare le abilità comunicative vengono sviluppate prima negli insegnamenti di contenuto progettuale, poi nel lavoro di elaborazione della prova finale che è sempre accompagnato da ampie relazioni scritte e supportato da presentazioni digitali complesse.
La verifica delle abilità comunicative avviene attraverso la revisione delle relazioni scritte ed il giudizio sulle presentazioni multimediali e sui lavori di gruppo.

Il laureato magistrale in Ingegneria Edile-Architettura possiede una preparazione di base adeguata a proseguire gli studi con un Dottorato di ricerca o un Master di II livello e sa aggiornarsi sui metodi, sulle tecniche, sui materiali e sulle procedure, secondo quanto richiesto dalla continua evoluzione delle normative del settore produttivo edile e dalle normative urbanistico-ambientali.
Al raggiungimento delle capacità di apprendere sopraelencate contribuiscono attività formative organizzate in tutti gli ambiti disciplinari individuati nel presente ordinamento e in particolare quelle parzialmente svolte in autonomia.
Il raggiungimento delle capacità di apprendimento viene conseguito soprattutto attraverso l'attività progettuale nei laboratori dove, partendo da un tema di ricerca assegnato, lo studente deve provvedere in modo autonomo a completare la sua preparazione sulla specificità della richiesta.
La verifica del raggiungimento delle capacità di apprendimento è oggetto delle diverse prove d'esame previste nel corso e può essere condotta attraverso prove intermedie e/o finali.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Ingegnere Edile-Architetto

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il Corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura ha come obiettivo formativo quello di immettere nel mercato del lavoro una figura professionale di progettista di opere edili che, attraverso la sua preparazione interdisciplinare, sia in grado di identificare i problemi e di ricercare appropriate soluzioni progettuali, stando al passo con la dinamica innovativa del settore, per migliorare la qualità edilizia nella sua valenza fisica, tecnica, estetica, prestazionale, processuale ed economica.

COMPETENZE

L'Ingegnere Edile-Architetto possiede le competenze formali e compositive tipiche dell'architetto e quelle tecnologiche proprie dell'ingegnere; cura la progettazione in tutte le sue fasi (dagli studi preliminari fino a quelli esecutivi), la costruzione e la gestione delle opere edili. Per raggiungere tale obiettivo la preparazione dell'ingegnere Edile-Architetto si fonda su solide basi di matematica, fisica, disegno, storia dell'architettura e copre tutti i settori caratterizzanti l'Architettura e l'Ingegneria Edile-Architettura: architettura tecnica, composizione architettonica, restauro, scienza e tecnica delle costruzioni, geotecnica, produzione edilizia, tecnica e pianificazione urbanistica, estimo, diritto, sociologia ed economia. La forte multi-disciplinarietà dell'offerta didattica fa dell'Ingegnere Edile-Architetto una figura professionale capace di affrontare le problematiche attuali e gli garantisce possibilità di aggiornamento.

Sbocchi occupazionali	L’ingegnere edile-architetto, per lo spettro di competenze che matura nel corso dei cinque anni, trova differenziate occasioni di lavoro. Nello specifico, gli ambiti occupazionali possono essere: LIBERO PROFESSIONISTA O MEMBRO DI STUDI PROFESSIONALI E/O SOCIETA’ DI INGEGNERIA Principali funzioni esercitate: - Progetta edifici ed insediamenti complessi, e ne gestisce la realizzazione in tutte le fasi operative, tecniche e procedurali (compresi i rapporti con i clienti, i fornitori e la pubblica amministrazione per i diversi profili di rispondenza alle norme); - Rileva, analizza e valuta il patrimonio edilizio esistente e ne progetta il recupero in tutti i suoi aspetti, compreso il restauro (architettonico, funzionale, strutturale e impiantistico) di edifici e complessi monumentali, nei limiti consentiti dalle norme vigenti in Italia e negli altri paesi europei; - Riconosce gli elementi storico-ambientali strutturanti il territorio ed elabora progetti e piani di valorizzazione e tutela; - Partecipa, anche coordinandolo, al lavoro di gruppi interdisciplinari per la realizzazione di progetti urbani complessi, con adeguata conoscenza non solo degli aspetti tecnici, ma anche di quelli di fattibilità economica e di compatibilità ambientale; - Gestisce e coordina le fasi di ingegnerizzazione del progetto e le procedure tecnico-amministrative complesse necessarie per la sua attuazione; - Dirige cantieri per la realizzazione di costruzioni edili e di infrastrutture, e redige ed applica i piani relativi alla sicurezza. DIPENDENTE DI IMPRESA DI COSTRUZIONI EDILI Principali funzioni esercitate: - Dirige aziende di costruzioni edili o loro reparti. Per conto della propria azienda elabora progetti, è responsabile della loro attuazione, dirige cantieri e redige ed applica i piani relativi alla sicurezza. DIPENDENTE DI AMMINISTRAZIONI ED ENTI PUBBLICI Principali funzioni esercitate: - Svolge funzioni di dirigente di uffici, anche assumendo responsabilità relative a progetti, a realizzazioni, a procedimenti amministrativi riguardanti l’edilizia, il territorio, l’ambiente. Per conto del proprio ente elabora progetti, è responsabile della loro attuazione, dirige cantieri e redige ed applica i piani relativi alla sicurezza. DIPENDENTE DI IMPRESA DI PRODUZIONE DI COMPONENTI E MATERIALI EDILI Principali funzioni esercitate: - Dirige aziende o loro reparti, progetta e sperimenta prodotti, ne organizza il processo produttivo e la commercializzazione, anche con responsabilità degli aspetti relativi alla qualità, alla sicurezza, all’impatto ambientale delle attività aziendali. I laureati magistrali in Ingegneria Edile-Architettura potranno accedere all’esame di Stato per l’iscrizione all’albo degli Ingegneri e a quello degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori e potranno svolgere liberamente la professione nei paesi dell’Unione Europea.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.2.1.6.1	Ingegneri edili e ambientali
2.2.2.1.1	Architetti
2.2.2.1.2	Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in i ingegneria Edile-Architettura (conforme alla Direttiva 2005/36/CEE) i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di altro titolo conseguito all'Estero, riconosciuto idoneo.
Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari.
Ai sensi della vigente normativa, sulla base del punteggio riportato nella prova di ammissione, si procede alla determinazione, per ognuno degli studenti ammessi, dell'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA). Per quanto riguarda le caratteristiche degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e le modalità per assolverli, si rimanda al Regolamento didattico del corso di studio.

.

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea bisogna essere in possesso del Diploma di Scuola Secondaria di II grado o altro titolo ritenuto idoneo.
L'accesso al corso di studio in Ingegneria Edile-Architettura è regolato, ai sensi della L. 264/99, in ottemperanza al DM 12 aprile 2006, secondo il principio del 'numero programmato'. Le conoscenze richieste, di contenuto identico sul territorio nazionale, attengono ai seguenti argomenti: comprensione del testo, conoscenze acquisite negli studi, storia e cultura generale, ragionamento logico, disegno e rappresentazione, fisica e matematica. Tali conoscenze vengono verificate tramite una prova di ammissione che consiste nella soluzione di quesiti sugli argomenti suddetti le cui modalità sono stabilite da Decreto ministeriale e da successivo bando rettorale. Dall'a.a. 2022-2023 l'accesso al Corso di Laurea sarà gestito in collaborazione con il CISIA. Le date di effettuazione dei test sono evidenziate nel bando rettorale e pubblicizzate sul sito del CdL.
È previsto un punteggio minimo da acquisire, riferito a ciascuno degli argomenti sopra elencati, che viene stabilito per ogni Anno Accademico in sede di Consiglio di Corso di Laurea. Il mancato raggiungimento del punteggio minimo relativo a uno o più argomenti determina Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da colmare prima di accedere alla prima sessione d'esami.
Il recupero degli OFA avviene attraverso la frequenza ad attività integrative specifiche, svolte nell'ambito del ciclo di lezioni di alcuni insegnamenti di primo anno e al superamento delle relative verifiche di apprendimento che saranno organizzate prima dell'inizio della prima sessione di esami dell'a.a.
Precisamente il Consiglio di Corso di Studi ha così deliberato:
- per il recupero degli OFA in 'comprensione del testo' e 'conoscenze acquisite negli studi, storia e cultura generale', le attività integrative specifiche saranno svolte nell'ambito del corso di 'Storia dell'Architettura I';
- per il recupero degli OFA in 'ragionamento logico' e 'fisica e matematica', le attività integrative specifiche saranno svolte nell'ambito del corso di 'Metodi Analitici per l'Ingegneria I';
- per il recupero degli OFA in 'disegno e rappresentazione', le attività integrative specifiche saranno svolte nell'ambito del corso di 'Disegno dell'Architettura I e Laboratorio di Disegno dell'Architettura I'.

Link: https://www.unict.it/it/corsi-numero-programmato/2025-2026/architettura-ingegneria-edile-e-architettura-lm4-cu-procedure-di

Caratteristiche della prova finale

Lo studente può sostenere la prova finale dopo aver completato tutte le altre attività formative necessarie per il conseguimento del titolo di laurea.
La prova finale consiste nell'elaborazione e nella discussione di una tesi di laurea magistrale, redatta in modo autonomo dallo studente su un argomento concordato con un docente relatore, eventualmente coadiuvato da uno o più correlatori, tutti di regola scelti tra i docenti del corsi di studio in ingegneria Edile-Architettura.
La tesi di laurea consiste nell'elaborazione di un progetto di elevata complessità in cui vengono affrontati tutti i principali aspetti della futura professione (progettazione architettonica, tecnologica, urbanistica, strutturale, impiantistica, operativa di cantiere, di restauro, etc.) che prevede una fase di ricerca iniziale e una successiva sperimentazione progettuale.
Il regolamento didattico del corso di studio in ingegneria Edile-Architettura contiene ulteriori dettagli sulle modalità della prova finale e sulla sua valutazione.

Modalità di svolgimento della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale, l'allievo deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano di studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.
Alla prova finale sono assegnati 15 CFU. Essa consiste nella discussione di un elaborato progettuale inerente gli insegnamenti del corso di studi.
L'elaborato deve essere depositato mediante apposita procedura on-line entro un intervallo di tempo che precede la seduta prevista per la discussione, indicato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.
Nel caso di prova finale svolta all'estero, verranno assegnati 14 CFU (280 ore) alle attività di ricerca e 1 CFU (20 ore) alle attività di redazione e di discussione dell'elaborato finale.
Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della Commissione giudicatrice e la sua formulazione è disciplinata da quanto indicato nel REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CDS, redatto annualmente.

Link: http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline informatiche, di elaborazione delle informazioni e matematiche	MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-04/A Fisica matematica	12	20	8
Discipline fisico-tecniche e impiantistiche per l'architettura	IIND-07/A Fisica tecnica industriale IIND-07/B Fisica tecnica ambientale PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni	12	24	12
Discipline storiche per l'architettura	CEAR-11/A Storia dell'architettura	20	26	20
Discipline della rappresentazione	CEAR-10/A Disegno	18	29	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 56)*:		-		

Totale Attività di base	62 - 99

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline della progettazione architettonica e urbana	CEAR-09/A Composizione architettonica e urbana	28	42	28

Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del paesaggio	CEAR-09/A Composizione architettonica e urbana CEAR-09/B Architettura del paesaggio CEAR-09/C Architettura degli interni e allestimento	8	14	8
Discipline del restauro architettonico	CEAR-11/B Restauro dell'architettura	9	15	8
Discipline strutturali	CEAR-05/A Geotecnica CEAR-06/A Scienza delle costruzioni CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni	20	29	12
Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale	CEAR-12/A Tecnica e pianificazione urbanistica CEAR-12/B Urbanistica	20	27	16
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	CEAR-08/A Architettura tecnica CEAR-08/B Produzione e gestione dell'ambiente costruito CEAR-08/C Progettazione tecnologica e ambientale dell'architettura	30	40	16
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	CEAR-03/C Estimo e valutazione	8	12	8
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	ECON-04/A Economia applicata GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale	4	9	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 100)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	127 - 188

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		30	50	30

Totale Attività affini	30 - 50

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

A completamento e ad integrazione delle competenze caratterizzanti l’ingegnere edile-architetto, il percorso formativo prevede la presenza delle attività affini con insegnamenti che ricadono nell’ambito dell’ingegneria civile e dell’architettura.
Infatti, tra le attività affini saranno incluse discipline che consentano l’acquisizione di competenze tecnico-scientifiche e progettuali a più ampio spettro,

multidisciplinari e interdisciplinari, funzionali agli obiettivi formativi del corso di laurea, quali ad esempio l'ingegneria sanitaria, la topografia, la cartografia, la progettazione tecnologica, l'architettura del paesaggio, l'urbanistica, il design.
In questo modo il laureato in Ingegneria Edile-Architettura acquisirà le competenze che gli permetteranno di integrarsi in contesti di progettazione, gestione e manutenzione di tipo multidisciplinare.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		20	20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	20
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	41 - 46

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

La competenza linguistica viene assicurata tramite le ulteriori attività formative

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	260 - 383
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline informatiche, di elaborazione delle informazioni e matematiche	MATH-02/B Geometria *GEOMETRIA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MATH-04/A Fisica matematica *METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA II (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	18	12 - 20 **CFU min 8**
Discipline fisico-tecniche e impiantistiche per l'architettura	IIND-07/B Fisica tecnica ambientale *FISICA TECNICA (A - L) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *FISICA TECNICA (M - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni *FISICA GENERALE (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	27	18	12 - 24 **CFU min 12**
Discipline storiche per l'architettura	CEAR-11/A Storia dell'architettura *STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *STORIA DELL'ARCHITETTURA II (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II (A - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	32	20	20 - 26 **CFU min 20**
Discipline della rappresentazione	CEAR-10/A Disegno *DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl* *DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (A - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl*	44	22	18 - 29 **CFU min 16**

	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (A - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl *LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (A - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 56)**			
Totale Attività di base			78	62 - 99

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della progettazione architettonica e urbana	CEAR-09/A Composizione architettonica e urbana *ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (A - Z) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (A - Z) (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (A - Z) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (5 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (A - Z) (5 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (A - Z) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	72	28	28 - 42 **CFU min 28**
Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del paesaggio	CEAR-09/A Composizione architettonica e urbana *ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (A - Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	21	8	8 - 14 **CFU min 8**
Discipline del restauro architettonico	CEAR-11/B Restauro dell'architettura *RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (5 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl* *RESTAURO ARCHITETTONICO (A - Z) (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	22	11	9 - 15 **CFU min 8**
Discipline strutturali	CEAR-06/A Scienza delle costruzioni *SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (A - L) (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl* *SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (M - Z) (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl*	44	22	20 - 29 **CFU min 12**

	CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni *TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl* *TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN ACCIAIO E LABORATORIO (A - Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN CALCESTRUZZO ARMATO E LABORATORIO (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale	CEAR-12/A Tecnica e pianificazione urbanistica *PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl* *PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (A - L) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (M - Z) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE (A - L) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE (M - Z) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA (4 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl* *TECNICA URBANISTICA (A - Z) (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA (A - Z) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	55	22	20 - 27 **CFU min 16**
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	CEAR-08/A Architettura tecnica *ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl* *ARCHITETTURA TECNICA I (A - L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *ARCHITETTURA TECNICA I (M - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (4 anno) - 11 CFU - annuale - obbl* *ARCHITETTURA TECNICA II (A - L) (4 anno) - 8 CFU - annuale - obbl* *ARCHITETTURA TECNICA II (M - Z) (4 anno) - 8 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (A - L) (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl* *LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (M - Z) (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl* CEAR-08/B Produzione e gestione dell'ambiente costruito *ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE (5 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl* *ERGOTECNICA EDILE (A - Z) (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE (A - Z) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	88	33	30 - 40 **CFU min 16**
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	CEAR-03/C Estimo e valutazione *ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	8 - 12 **CFU min 8**
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		8	8	4 - 9

	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico *DIRITTO URBANISTICO E DELL'AMBIENTE (A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			**CFU min 4**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 100)**			
Totale Attività caratterizzanti			141	127 - 188

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CEAR-01/A Idraulica *IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE (A - L) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE (M - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* CEAR-05/A Geotecnica *GEOTECNICA (A - Z) (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* CEAR-07/A Tecnica delle costruzioni *PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (A - Z) (3 anno) - 10 CFU - semestrale* CEAR-08/A Architettura tecnica *TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE (A - Z) (3 anno) - 10 CFU - semestrale* *RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI (A - Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* CEAR-08/B Produzione e gestione dell'ambiente costruito *SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale* *SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI (A - Z) (3 anno) - 7 CFU - semestrale* *LABORATORIO DELLA SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI (A - Z) (3 anno) - 3 CFU - semestrale* CEAR-09/A Composizione architettonica e urbana *TEORIE E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE (3 anno) - 10 CFU - semestrale* *TEORIA DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA (A - Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale* *TEORIA E PROGETTO DEL PAESAGGIO (A - Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale* CEAR-10/A Disegno *PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY (3 anno) - 10 CFU - semestrale* *PARAMETRIC MODELING (A - Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale* *DIGITAL SURVEY (A - Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale* CEAR-12/A Tecnica e pianificazione urbanistica *URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING (3 anno) - 10 CFU - semestrale* *URBAN AND LANDSCAPE DESIGN (A - Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale*	146	40	30 - 50 **CFU min 30**

	URBAN AND LANDSCAPE POLICY-MAKING (A - Z) (3 anno) - 5 CFU - semestrale		
	CHEM-06/A Fondamenti chimici delle tecnologie *CHIMICA (A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*		
	IIND-07/B Fisica tecnica ambientale *ENERGY EFFICIENT BUILDINGS AND TECHNICAL SYSTEMS DESIGN (A - Z) (3 anno) - 10 CFU - semestrale*		
	MATH-04/A Fisica matematica *MECCANICA RAZIONALE (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*		
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini		40	30 - 50

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		20	20 - 20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 20
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		41	41 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti	300	260 - 383

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: RD_LM_4_Edile.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: LM-4_SUA.pdf

Matrice di Tuning

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Lo studente del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura acquisirà le conoscenze disciplinari fondamentali per una piena comprensione della complessità dei fenomeni che riguardano la progettazione di un'opera edile, il recupero, la gestione e la trasformazione dell'ambiente costruito. A questo scopo sarà necessario conoscere sia la letteratura tecnica prodotta nell'ambito della progettazione tecnologica e strutturale, ambientale e impiantistica, gestionale e urbanistica, sia i metodi di analisi di comprensione dei fenomeni e dei processi edilizi. Ciò consentirà di possedere gli strumenti, tradizionali ed evoluti, che permettono di elaborare e comunicare azioni di analisi e di intervento.
A questo obiettivo formativo rispondono in modo particolare insegnamenti che collegano contenuti formativi di tipo analitico ad altri con specifiche competenze disciplinari equilibratamente ripartiti tra gli aspetti teorici e pratici della formazione di architetto conformemente alla Direttiva 2005/36/CE - Art. 21(7) concernente il reciproco riconoscimento dei diplomi, certificati ed altri titoli nel settore dell'architettura. Tali studi devono assicurare il raggiungimento:
1. della capacità di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche;
2. di una adeguata conoscenza della storia e delle teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;
3. di una conoscenza delle belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;
4. di un'adeguata conoscenza in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;
5. della capacità di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
6. della capacità di capire l'importanza della professione e delle funzioni dell'architetto nella società, in particolare elaborando progetti che tengano conto dei fattori sociali;
7. di una conoscenza dei metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;
8. della conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
9. di una conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;
10. di una capacità tecnica che consenta di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;
11. di una conoscenza adeguata delle industrie, organizzazioni, regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.
Tali insegnamenti, suddivisi per aree disciplinari, assicurano il raggiungimento degli obiettivi formativi di cui alla suddetta Direttiva Europea.
Per conseguire gli obiettivi accennati, il CdS si struttura in un percorso didattico atto alla formazione di competenze professionali impostate su conoscenza e abilità relative a quanto indicato nell'Art. 46 della Direttiva 2005/35.
Lo studente acquisirà le suddette conoscenze e capacità frequentando lezioni teoriche e pratiche, laboratori ed utilizzando testi di livello avanzato. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità avverrà mediante prove intermedie, stesura di elaborati progettuali e/o relazioni tecniche e prove d'esame scritte e/o orali.

Modalità didattiche.
Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando testi di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.
L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene usualmente tramite esercitazioni scritte in aula, esercitazioni pratiche e redazione di elaborati progettuali da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame e una prova scritta e/o orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura deve essere in grado di applicare le diverse conoscenze disciplinari e gli strumenti acquisiti nel percorso formativo per la progettazione di sistemi edilizi complessi non soltanto per gli aspetti tecnologici e strutturali, ma anche per quelli riferiti alla qualità ambientale, con particolare attenzione alle condizioni di benessere, alla vita di servizio (service life), alle problematiche energetiche e di impatto ambientale. E' inoltre in grado di identificare le tecniche più adeguate per il recupero, la riqualificazione, la manutenzione e la gestione dell'intero comparto edilizio esistente, la gestione dei processi tecnologici e produttivi relativi al settore edile (nuove costruzioni, edifici esistenti), con particolare attenzione ai problemi della sicurezza. Per di più ha sviluppato capacità per affrontare, con sufficiente ampiezza, profondità e completezza l'analisi dei problemi relativi allo sviluppo del processo edilizio, per gli aspetti operativi, economici e gestionali, per l'innovazione tecnologica e la sperimentazione del controllo di qualità dei prodotti e delle opere.
Il laureato magistrale è in grado di proporre, con consapevolezza culturale e con competenza tecnica, soluzioni adeguate e coerenti ai problemi che deve affrontare.
Nelle sezioni seguenti sono approfonditi gli aspetti peculiari delle seguenti aree di apprendimento:
- Area della matematica, della chimica e della fisica;
- Area della rappresentazione, del rilievo e della storia dell'architettura;
- Area economica, giuridica e sociologica;
- Area della progettazione architettonica e del restauro;
- Area dell'urbanistica;
- Area della produzione e delle tecnologie edilizie
- Area della progettazione e delle tecnologie delle strutture.

Modalità didattiche.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.
Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e prove scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

AREA DELLA MATEMATICA, DELLA CHIMICA E DELLA FISICA

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno preliminarmente le basi teoriche, le conoscenze e gli strumenti in merito ai seguenti temi:
- l'analisi matematica
- la geometria
- la chimica
- la fisica
L'offerta didattica persegue nel suo complesso una duplice finalità formativa; in termini generali, si propone di contribuire alla preparazione culturale per quanto attiene all'apprendimento del metodo scientifico e sperimentale come logica di pensiero o come principio di rigore nella prassi operativa; in termini propriamente applicativi, è indirizzata a fornire le conoscenze fisico-matematiche necessarie per risolvere i vari problemi tecnici e tecnologici che si incontrano nella progettazione architettonica e nella sua realizzazione.

Modalità didattiche.
Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula, e utilizzando testi di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici.

Modalità di accertamento.
L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene usualmente tramite esercitazioni scritte in aula, esercitazioni pratiche e una prova d'esame scritta e orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di applicare le conoscenze relative alla matematica, alla chimica e alla fisica nelle varie fasi del processo progettuale, finalizzandole alla risoluzione dei problemi tecnici e tecnologici che si incontrano nella progettazione architettonica e tecnologica, nonché nella realizzazione delle opere edili.

Modalità didattiche.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni.

Modalità di accertamento.
Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa e prove scritte e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

AREA DELLA RAPPRESENTAZIONE, DEL RILIEVO E DELLA STORIA DELL'ARCHITETTURA

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:
- rappresentazione architettonica sia come mezzo conoscitivo delle leggi geometriche che regolano la struttura formale, sia come atto espressivo di comunicazione visiva dell'idea progettuale;
- rilievo degli oggetti edilizi e architettonici;
- tecniche di disegno automatico;
- comprensione storica e valutazione critica dell'opera d'architettura;
- evoluzione dell'architettura sotto l'aspetto sia edilizio che urbanistico.
Le competenze acquisite in quest'area disciplinare costituiscono la base indispensabile tanto all'attività di progettazione, quanto alle operazioni di rilievo e di analisi interpretativa dell'architettura stessa.
In particolare gli insegnamenti relativi al disegno e al rilievo dell'architettura riguardano le basi teoriche e le conoscenze pratiche necessarie al raggiungimento della piena padronanza sia dei metodi fondamentali di rappresentazione che delle principali tecniche del linguaggio grafico e multimediale, ai fini della loro applicazione al processo progettuale in ogni sua fase.
Le discipline riguardanti la storia dell'architettura sono finalizzate alla conoscenza delle vicende che, dalle origini ad oggi, hanno caratterizzato l'evoluzione dell'architettura sotto l'aspetto sia edilizio che urbanistico, in rapporto al quadro politico, economico, sociale e culturale delle varie epoche.

Modalità didattiche.
Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.
L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di:
- applicare le tecniche della rappresentazione architettonica in fase progettuale;
- utilizzare le tecniche del rilievo come base propedeutica alla progettazione degli interventi sul patrimonio edilizio esistente;
- utilizzare tecnologie informatiche e multimediali nella progettazione architettonica, tecnologica, urbanistica e del restauro;
- comprendere e valutare criticamente qualsiasi opera architettonica.

Modalità didattiche.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.
Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

AREA ECONOMICA, GIURIDICA E SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:
- problematiche di natura economica e sociale;
- principi e metodi estimativi, con particolare riguardo alle tecniche di valutazione qualitativa e di stima dei costi delle opere edilizie, degli interventi urbanistici e infrastrutturali urbani
- vincoli giuridici che concorrono a definire il contesto di riferimento in cui si volge l'esercizio professionale, l'attuazione e la gestione nel campo dell'architettura e dell'urbanistica;
- principali soggetti, tipi di obbligazioni e norme legislative che regolano la realizzazione delle opere pubbliche e private e l'attività urbanistica;
- aspetti sociali che intervengono nella progettazione architettonica e urbana al fine di soddisfare le esigenze dell'individuo e della collettività, in rapporto alla caratterizzazione del contesto insediativo e umano in cui si opera.

Modalità didattiche.
Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando testi di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici e ricerche.

Modalità di accertamento.
L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di:
- affrontare e risolvere le problematiche di natura economica e sociale;
- affrontare e risolvere le problematiche legate ai vincoli giuridici che concorrono a definire il contesto di riferimento in cui si svolge l'esercizio professionale, l'attuazione e la gestione nel campo dell'architettura e dell'urbanistica;
- applicare i principi e i metodi estimativi, con particolare riguardo alle tecniche di valutazione qualitativa e di stima dei costi delle opere edilizie, degli interventi urbanistici e infrastrutturali urbani.

Modalità didattiche.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni.

Modalità di accertamento.
Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

AREA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E DEL RESTAURO

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:
- padronanza del processo progettuale in ogni sua fase, da quella di ideazione e impostazione generale a quella di sviluppo esecutivo e di definizione del dettaglio;
- principi fondamentali della progettazione come processo di sintesi tra forma, funzione e costruzione;
- criteri di configurazione, conformazione e distribuzione degli spazi come coerente risposta alle esigenze dell'uomo;
- caratteri tipologici, morfologici e linguistici dell'organismo architettonico, anche alla luce delle loro motivazioni storiche;
- correlazioni tra l'opera di architettura e il contesto di appartenenza, inteso nel senso più ampio del termine:
- fattibilità costruttiva dell'opera e il ruolo della tecnica nella sintesi progettuale, attraverso lo studio degli elementi costruttivi e di fabbrica, nonché dei procedimenti di realizzazione;
- fondamenti teorici dell'azione di tutela, visti anche nella loro evoluzione storica;
- tecniche di indagine archivistica per la comprensione dell'opera sotto il profilo storico, formale e costruttivo;
- metodi di indagine diretta e indiretta per la diagnosi dei fenomeni di degrado;
- metodi di intervento conservativo, nonché quelli relativi al progetto di ristrutturazione e di risanamento.

Modalità didattiche.
Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.
L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di:
- applicare i principi fondamentali della progettazione intesa come processo di sintesi tra forma funzione e costruzione;
- configurare e conformare gli edifici attraverso la valutazione dei caratteri funzionali e distributivi degli spazi come coerente risposta alle esigenze dell'uomo e commisurati agli attuali standard qualitativi;
- definire i caratteri tipologici, morfologici e linguistici dell'organismo architettonico anche alla luce delle motivazioni storiche;
- correlare l'opera di architettura con il suo contesto;
- adottare le tecniche e i procedimenti costruttivi più adeguati in rapporto alla fattibilità tecnologica ed economica dell'opera architettonica;
- operare con piena competenza storico-tecnica nel campo della tutela e del recupero del patrimonio architettonico esistente, scegliendo i metodi di indagine, diretta o indiretta, più appropriati per la diagnosi dei fenomeni di degrado; e applicando i metodi di intervento idonei a garantire la conservazione, il risanamento e la riqualificazione del patrimonio edilizio esistente, nel rispetto della fabbrica originaria.

Modalità didattiche.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.
Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

AREA DELL'URBANISTICA

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:
- problematiche specifiche e interdisciplinari che riguardano il progetto della città e del territorio;
- acquisizione dei metodi e degli strumenti per la redazione degli strumenti urbanistici alle varie scale;
Nell'ambito di quest'area disciplinare si mira alla conoscenza teorica e pratica delle varie tipologie di piano; alla comprensione del ruolo che queste hanno nel processo di trasformazione degli insediamenti, realizzandone anche l'evoluzione storica; all'acquisizione di capacità progettuali dei piani sotto il profilo formale, funzionale e socio-economico, dotandoli dei relativi riferimenti normativi; alla progettazione di interventi specifici a scala urbana, di nuovo impianto o di recupero, compresa la valutazione di problemi attuativi e di impatto ambientale.

Modalità didattiche.
Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.
L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di applicare i metodi e gli strumenti per la redazione degli strumenti urbanistici alle varie scale anche con strumentazioni informatiche che permettono la simulazione ed il controllo della forma urbana. Devono essere in grado di applicare capacità di progettazione di interventi a scala urbana di nuovo impianto o di recupero, compresa la valutazione dei problemi attuativi e di impatto ambientale.

Modalità didattiche.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.
Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

AREA DELLA PRODUZIONE E DELLE TECNOLOGIE EDILIZIE

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:
- tecnologie di produzione e lavorazione dei materiali; tecnologia dei componenti edilizi, studiati sotto i profili della loro progettazione, produzione con metodi industriali o artigianali, caratteristiche prestazionali, attitudine a integrarsi in sistemi costruttivi complessi; con particolare attenzione alla qualità ecologica, all'impatto ambientale e al ciclo di vita dei materiali;
- principi teorici e modalità applicative della fisica tecnica e dell'impiantistica, finalizzati al controllo ambientale degli spazi architettonici nei loro aspetti igrotermici, illuminotecnici, elettrotecnici e acustici; nonché alle erogazioni impiantistiche;
- le tecniche di progettazione e organizzazione del cantiere, la progettazione e la gestione delle fasi e dei cicli di lavorazione, le tecniche di esecuzione dei sottosistemi tecnologici;
- le caratteristiche morfologiche e le tecnologie costruttive delle infrastrutture, sia idrauliche che stradali, relative alle opere di urbanizzazione primaria.
La finalità metodologica generale che accomuna gli insegnamenti dell'area è sviluppare le capacità di integrazione, nell'ambito della sintesi progettuale, tra le suddette conoscenze specialistiche e le scelte architettoniche e urbanistiche.

Modalità didattiche.
Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.
L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di applicare le conoscenze di base e specialistiche sulle tecnologie di produzione e lavorazione dei materiali; la loro attitudine ai vari impieghi; la tecnologia dei componenti edilizi per la loro progettazione produzione industriale o artigianale, caratteristiche prestazionali, con attenzione alla qualità ecologica, all'impatto ambientale e al ciclo di vita dei materiali.
Devono essere in grado di applicare i principi teorici e pratici della fisica tecnica per il controllo ambientale degli spazi architettonici negli aspetti igrotermici, illuminotecnici, elettrotecnici e acustici.
Devono essere in grado di applicare le tecniche di progettazione e di organizzazione del cantiere, la progettazione e gestione delle fasi e dei cicli di lavorazione; le caratteristiche morfologiche e tecnologie costruttive delle infrastrutture sia idrauliche che stradali relative alle opere di urbanizzazione primaria.

Modalità didattiche.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.
Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

AREA DELLA PROGETTAZIONE E DELLE TECNOLOGIE DELLE STRUTTURE

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:
- comprensione del comportamento dei materiali naturali e artificiali e dei sistemi strutturali volti a garantire la stabilità delle opere di architettura;
- conoscenze inerenti la meccanica dei solidi;
- condizioni di stabilità e di dissesto statico di fabbricati e altri manufatti;
- modalità e i comportamenti delle varie tipologie strutturali;
- metodi di progettazione e dimensionamento delle strutture di nuova costruzione secondo le specifiche caratteristiche dei materiali impiegati (murature, cemento armato, acciaio, legno);
- metodi di consolidamento e la ristrutturazione statica dei fabbricati;
- progettazione delle opere di fondazione in rapporto alla capacità di resistenza dei terreni.
L'integrazione delle conoscenze specifiche dell'area nella più generale sintesi progettuale avverrà attraverso laboratori progettuali a carattere interdisciplinare, coordinati con l'area della progettazione architettonica e del restauro.

Modalità didattiche.
Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.
L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità e conoscenze inerenti:
- alla meccanica dei solidi;
- alle condizioni di stabilità e di dissesto statico di fabbricati e altri manufatti;
- alle modalità e i comportamenti delle varie tipologie strutturali;
- ai metodi di progettazione e dimensionamento delle strutture di nuova costruzione secondo le specifiche caratteristiche dei materiali impiegati (murature, cemento armato, acciaio, legno);
- ai metodi di consolidamento e la ristrutturazione statica dei fabbricati;
- alla progettazione delle opere di fondazione in rapporto alla capacità di resistenza dei terreni.

Modalità didattiche.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.
Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	082600716	**ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I** (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I) *semestrale*	ICAR/14	*Docente di riferimento* Simona CALVAGNA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-09/A	93
2		2024	082600732	**DIGITAL SURVEY** (modulo di PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY) *semestrale*	ICAR/17	*Docente di riferimento (peso .5)* Cettina SANTAGATI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-10/A	47
3		2024	082600743	**ENERGY EFFICIENT BUILDINGS AND TECHNICAL SYSTEMS DESIGN** *semestrale*	ING-IND/11	Stefano ANELI CV *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IIND-07/B	47
4		2024	082600743	**ENERGY EFFICIENT BUILDINGS AND TECHNICAL SYSTEMS DESIGN** *semestrale*	ING-IND/11	Gianpiero EVOLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IIND-07/B	47
5		2024	082600719	**FISICA TECNICA** *semestrale*	ING-IND/11	Gianpiero EVOLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IIND-07/B	93
6		2024	082600718	**FISICA TECNICA** *semestrale*	ING-IND/11	Francesco NOCERA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IIND-07/B	93
7		2024	082600726	**IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE** *semestrale*	ICAR/01	Massimiliano MARINO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	CEAR-01/A	27
8		2024	082600726	**IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE** *semestrale*	ICAR/01	Rosaria Ester MUSUMECI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-01/A	33

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9		2024	082600725	**IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE** *semestrale*	ICAR/01	Pietro SCANDURA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-01/A	60
10		2024	082600717	**LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I** (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I) *semestrale*	ICAR/14	*Docente di riferimento* Simona CALVAGNA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-09/A	45
11		2024	082600729	**LABORATORIO DELLA SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI** (modulo di SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO) *semestrale*	ICAR/11	*Docente di riferimento* Alessandro LO FARO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	CEAR-08/B	45
12		2024	082600722	**LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE** (modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE) *semestrale*	ICAR/20	*Docente di riferimento* Paolo LA GRECA CV *Professore Ordinario*	CEAR-12/A	45
13		2024	082608237	**LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE** (modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE) *semestrale*	ICAR/20	*Docente di riferimento* Santi Daniele LA ROSA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-12/A	45
14		2024	082600731	**PARAMETRIC MODELING** (modulo di PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY) *semestrale*	ICAR/17	*Docente di riferimento (peso .5)* Cettina SANTAGATI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-10/A	47

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
15		2024	082600721	**PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE** (modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE) *semestrale*	ICAR/20	*Docente di riferimento* Paolo LA GRECA CV *Professore Ordinario*	CEAR-12/A	86
16		2024	082608236	**PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE** (modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE) *semestrale*	ICAR/20	*Docente di riferimento* Santi Daniele LA ROSA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-12/A	46
17		2024	082608236	**PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE** (modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE) *semestrale*	ICAR/20	Riccardo PRIVITERA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-12/A	40
18		2024	082600738	**PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA** *semestrale*	ICAR/09	*Docente di riferimento (peso .5)* Edoardo Michele MARINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-07/A	94
19		2024	082600723	**SCIENZA DELLE COSTRUZIONI** *annuale*	ICAR/08	*Docente di riferimento* Salvatore CADDEMI CV *Professore Ordinario*	CEAR-06/A	93
20		2024	082600728	**SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI** (modulo di SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO) *semestrale*	ICAR/11	*Docente di riferimento* Alessandro LO FARO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	CEAR-08/B	79

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2024	082600737	**TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE** *semestrale*	ICAR/10	*Docente di riferimento (peso .5)* Giuseppe MARGANI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-08/A	60
22		2024	082600737	**TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE** *semestrale*	ICAR/10	Gianluca RODONO' CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-08/A	34
23		2024	082600735	**TEORIA DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA** (modulo di TEORIE E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE) *semestrale*	ICAR/14	Docente non specificato		47
24		2024	082600736	**TEORIA E PROGETTO DEL PAESAGGIO** (modulo di TEORIE E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE) *semestrale*	ICAR/14	Docente non specificato		47
25		2024	082600741	**URBAN AND LANDSCAPE DESIGN** (modulo di URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING) *semestrale*	ICAR/20	Riccardo PRIVITERA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-12/A	47
26		2024	082600742	**URBAN AND LANDSCAPE POLICY-MAKING** (modulo di URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING) *semestrale*	ICAR/20	Laura SAIJA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-12/A	47
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
27		2023	082600489	**ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II** (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II) *semestrale*	ICAR/14	*Docente di riferimento* Sebastiano D'URSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-09/A	93

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
28		2023	082613659	**ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III** (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III) *semestrale*	ICAR/14	*Docente di riferimento* Simona CALVAGNA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-09/A	40
29		2023	082613659	**ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III** (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III) *semestrale*	ICAR/14	*Docente di riferimento* Sebastiano D'URSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-09/A	53
30		2023	082600481	**ARCHITETTURA TECNICA II** (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) *annuale*	ICAR/10	*Docente di riferimento* Vincenzo SAPIENZA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-08/A	86
31		2023	082600482	**ARCHITETTURA TECNICA II** (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) *annuale*	ICAR/10	*Docente di riferimento* Gaetano Antonio SCIUTO CV *Professore Associato confermato*	CEAR-08/A	86
32		2023	082613662	**ERGOTECNICA EDILE** (modulo di ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE) *semestrale*	ICAR/11	*Docente di riferimento (peso .5)* Rosa Giuseppina CAPONETTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-08/B	86
33		2023	082600479	**GEOTECNICA** *semestrale*	ICAR/07	Salvatore GRASSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-05/A	60

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
34		2023	082613660	**LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III** (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III) *semestrale*	ICAR/14	*Docente di riferimento* Simona CALVAGNA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-09/A	30
35		2023	082613660	**LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III** (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III) *semestrale*	ICAR/14	*Docente di riferimento* Sebastiano D'URSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-09/A	15
36		2023	082600490	**LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II** (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II) *semestrale*	ICAR/14	*Docente di riferimento* Sebastiano D'URSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-09/A	45
37		2023	082600483	**LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II** (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) *annuale*	ICAR/10	*Docente di riferimento* Vincenzo SAPIENZA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-08/A	45
38		2023	082600484	**LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II** (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) *annuale*	ICAR/10	*Docente di riferimento* Gaetano Antonio SCIUTO CV *Professore Associato confermato*	CEAR-08/A	45

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
39		2023	082613663	**LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE** (modulo di ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE) *semestrale*	ICAR/11	*Docente di riferimento (peso .5)* Rosa Giuseppina CAPONETTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-08/B	45
40		2023	082613666	**LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO** (modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO) *semestrale*	ICAR/19	*Docente di riferimento* Giulia Filomena SANFILIPPO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-11/B	45
41		2023	082600478	**LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA** (modulo di TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA) *semestrale*	ICAR/20	*Docente di riferimento* Filippo GRAVAGNO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-12/A	45
42		2023	082613667	**RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI** *semestrale*	ICAR/10	Angela MOSCHELLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-08/A	60
43		2023	082613665	**RESTAURO ARCHITETTONICO** (modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO) *semestrale*	ICAR/19	*Docente di riferimento* Giulia Filomena SANFILIPPO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-11/B	86
44		2023	082600486	**TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN ACCIAIO E LABORATORIO** (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO) *semestrale*	ICAR/09	*Docente di riferimento (peso .5)* Edoardo Michele MARINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-07/A	70
45		2023	082600487	**TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN CALCESTRUZZO ARMATO E LABORATORIO** (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO) *semestrale*	ICAR/09	Docente non specificato		77
46		2023	082600477	**TECNICA URBANISTICA** (modulo di TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA) *semestrale*	ICAR/20	*Docente di riferimento* Filippo GRAVAGNO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-12/A	86

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
47		2025	082605937	**ARCHITETTURA TECNICA I** (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I) *semestrale*	ICAR/10	*Docente di riferimento* Santi Maria CASCONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-08/A	86
48		2025	082605938	**ARCHITETTURA TECNICA I** (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I) *semestrale*	ICAR/10	*Docente di riferimento* Grazia LOMBARDO CV *Professore Associato confermato*	CEAR-08/A	86
49		2025	082605940	**DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II** (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II) *semestrale*	ICAR/17	*Docente di riferimento* Mariateresa GALIZIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-10/A	86
50		2025	082605935	**ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE** *semestrale*	ICAR/22	Luisa STURIALE CV *Professore Ordinario*	CEAR-03/C	93
51		2025	082605942	**LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I** (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I) *semestrale*	ICAR/10	*Docente di riferimento* Santi Maria CASCONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CEAR-08/A	45
52		2025	082605943	**LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I** (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I) *semestrale*	ICAR/10	*Docente di riferimento* Grazia LOMBARDO CV *Professore Associato confermato*	CEAR-08/A	45
53		2025	082605941	**LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II** (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II) *semestrale*	ICAR/17	*Docente di riferimento* Mariateresa GALIZIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-10/A	45

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
54		2025	082605934	**LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II** (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II) *semestrale*	ICAR/18	*Docente di riferimento* Federica SCIBILIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-11/A	45
55		2025	082605944	**MECCANICA RAZIONALE** *semestrale*	MAT/07	*Docente di riferimento* Vito Dario CAMIOLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MATH-04/A	60
56		2025	082605931	**METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA II** *semestrale*	MAT/07	*Docente di riferimento* Vito Dario CAMIOLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MATH-04/A	60
57		2025	082605933	**STORIA DELL'ARCHITETTURA II** (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II) *semestrale*	ICAR/18	Bibiana BORZI' CV		93
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
58		2026	082611123	**CHIMICA** *semestrale*	CHEM-06/A	Ignazio BLANCO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-06/A	60
59		2026	082611118	**DIRITTO URBANISTICO E DELL'AMBIENTE** *semestrale*	GIUR-06/A	*Docente di riferimento* Antonino LONGO CV *Professore Associato confermato*	GIUR-06/A	80
60		2026	082611121	**DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I** (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I) *semestrale*	CEAR-10/A	*Docente di riferimento* Giuseppe DI GREGORIO CV *Ricercatore confermato*	CEAR-10/A	86
61		2026	082611124	**FISICA GENERALE** *semestrale*	PHYS-01/A	Gioacchino Alex ANASTASI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PHYS-01/A	26

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
62		2026	082611124	**FISICA GENERALE** *semestrale*	PHYS-01/A	Francesco CAPPUZZELLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PHYS-01/A	67
63		2026	082611115	**GEOMETRIA** *semestrale*	MATH-02/B	*Docente di riferimento (peso .5)* Giovanny Andres JARAMILLO PUENTES CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MATH-02/B	39
64		2026	082611115	**GEOMETRIA** *semestrale*	MATH-02/B	Santi Domenico SPADARO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MATH-02/B	21
65		2026	082611122	**LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I** (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I) *semestrale*	CEAR-10/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Graziana D'AGOSTINO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	CEAR-10/A	45
66		2026	082611116	**METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I** *semestrale*	MATH-04/A	Rita TRACINA' CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MATH-04/A	60
67		2026	082611117	**STORIA DELL'ARCHITETTURA 1** *semestrale*	CEAR-11/A	*Docente di riferimento* Federica SCIBILIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-11/A	80

Ore totali di didattica assistita: 3993

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHEM-06/A	Anno di corso 1	CHIMICA link	BLANCO IGNAZIO CV	PO	6	60	
2.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	DIRITTO URBANISTICO E DELL'AMBIENTE link	LONGO ANTONINO CV	PA	8	80	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
3.	CEAR-10/A	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I) link	DI GREGORIO GIUSEPPE CV	RU	8	86	✔
4.	CEAR-10/A	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I link			11		
5.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link	ANASTASI GIOACCHINO CV	RD	9	26	
6.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link	CAPPUZZELLO FRANCESCO CV	PO	9	67	
7.	MATH-02/B	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	JARAMILLO PUENTES GIOVANNY ANDRES CV	RD	6	39	✔
8.	MATH-02/B	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	SPADARO SANTI DOMENICO CV	PO	6	21	
9.	CEAR-10/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I) link	D'AGOSTINO GRAZIANA CV	RD	3	45	✔
10.	MATH-04/A	Anno di corso 1	METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I link	TRACINA' RITA CV	PA	6	60	
11.	CEAR-11/A	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	SCIBILIA FEDERICA CV	PA	8	80	✔
12.	0	Anno di corso 1	VERIFICA DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
13.	CEAR-08/A	Anno di corso 2	ARCHITETTURA TECNICA I (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I) link			8		
14.	CEAR-08/A	Anno di corso 2	ARCHITETTURA TECNICA I (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I) link			8		
15.	CEAR-08/A	Anno di corso 2	ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I link			11		
16.	CEAR-10/A	Anno di corso 2	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II) link			8		
17.	CEAR-10/A	Anno di corso 2	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II link			11		
18.	CEAR-03/C	Anno di corso 2	ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE link			9		
19.	CEAR-08/A	Anno di corso 2	LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I) link			3		
20.	CEAR-08/A	Anno di corso 2	LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
21.	CEAR-10/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II) link			3		
22.	CEAR-11/A	Anno di corso 2	LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II) link			3		
23.	MATH-04/A	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link			6		
24.	MATH-04/A	Anno di corso 2	METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA II link			6		
25.	CEAR-11/A	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA II (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II) link			9		
26.	CEAR-11/A	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II link			12		
27.	CEAR-09/A CEAR-09/A	Anno di corso 3	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I) link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
28.	CEAR-09/A CEAR-09/A	Anno di corso 3	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I link			12		
29.	CEAR-10/A	Anno di corso 3	DIGITAL SURVEY (modulo di PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY) link			5		
30.	IIND-07/B	Anno di corso 3	ENERGY EFFICIENT BUILDINGS AND TECHNICAL SYSTEMS DESIGN link			10		
31.	IIND-07/B	Anno di corso 3	FISICA TECNICA link			9		
32.	IIND-07/B	Anno di corso 3	FISICA TECNICA link			9		
33.	CEAR-01/A	Anno di corso 3	IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE link			6		
34.	CEAR-01/A	Anno di corso 3	IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE link			6		
35.	CEAR-09/A	Anno di corso 3	LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I) link			3		
36.	CEAR-08/B	Anno di corso 3	LABORATORIO DELLA SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI (modulo di SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
37.	CEAR-12/A	Anno di corso 3	LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE (modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE) link			3		
38.	CEAR-12/A	Anno di corso 3	LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE (modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE) link			3		
39.	CEAR-10/A	Anno di corso 3	PARAMETRIC MODELING (modulo di PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY) link			5		
40.	CEAR-10/A	Anno di corso 3	PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY link			10		
41.	CEAR-12/A	Anno di corso 3	PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE) link			8		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
42.	CEAR-12/A	Anno di corso 3	PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE) link			8		
43.	CEAR-12/A	Anno di corso 3	PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE link			11		
44.	CEAR-07/A	Anno di corso 3	PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA link			10		
45.	CEAR-06/A	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link			9		
46.	CEAR-06/A	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link			9		
47.	CEAR-08/B	Anno di corso 3	SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI (modulo di SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO) link			7		
48.	CEAR-08/B	Anno di corso 3	SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO link			10		
49.	CEAR-08/A	Anno di corso 3	TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE link			10		
50.	CEAR-09/A	Anno di corso 3	TEORIA DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA (modulo di TEORIE E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE) link			5		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
51.	CEAR-09/A	Anno di corso 3	TEORIA E PROGETTO DEL PAESAGGIO (modulo di TEORIE E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE) link			5		
52.	CEAR-09/A	Anno di corso 3	TEORIE E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE link			10		
53.	CEAR-12/A	Anno di corso 3	URBAN AND LANDSCAPE DESIGN (modulo di URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING) link			5		
54.	CEAR-12/A	Anno di corso 3	URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING link			10		
55.	CEAR-12/A	Anno di corso 3	URBAN AND LANDSCAPE POLICY-MAKING (modulo di URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING) link			5		
56.	CEAR-09/A	Anno di corso 4	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II) link			9		
57.	CEAR-09/A	Anno di corso 4	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
58.	CEAR-08/A	Anno di corso 4	ARCHITETTURA TECNICA II (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) link			8		
59.	CEAR-08/A	Anno di corso 4	ARCHITETTURA TECNICA II (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) link			8		
60.	CEAR-08/A	Anno di corso 4	ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II link			11		
61.	CEAR-05/A	Anno di corso 4	GEOTECNICA link			6		
62.	0	Anno di corso 4	INSEGNAMENTO A SCELTA link			10		
63.	CEAR-09/A	Anno di corso 4	LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II) link			3		
64.	CEAR-08/A	Anno di corso 4	LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) link			3		
65.	CEAR-08/A	Anno di corso 4	LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
66.	CEAR-12/A	Anno di corso 4	LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA (modulo di TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA) link			3		
67.	CEAR-07/A	Anno di corso 4	TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO link			13		
68.	CEAR-07/A	Anno di corso 4	TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN ACCIAIO E LABORATORIO (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO) link			6		
69.	CEAR-07/A	Anno di corso 4	TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN CALCESTRUZZO ARMATO E LABORATORIO (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO) link			7		
70.	CEAR-12/A	Anno di corso 4	TECNICA URBANISTICA (modulo di TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA) link			8		
71.	CEAR-12/A	Anno di corso 4	TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA link			11		
72.	CEAR-09/A	Anno di corso 5	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III) link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
73.	CEAR-09/A	Anno di corso 5	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III link			12		
74.	CEAR-08/B	Anno di corso 5	ERGOTECNICA EDILE (modulo di ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE) link			8		
75.	CEAR-08/B	Anno di corso 5	ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE link			11		
76.	0	Anno di corso 5	INSEGNAMENTO A SCELTA link			10		
77.	CEAR-09/A	Anno di corso 5	LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III) link			3		
78.	CEAR-08/B	Anno di corso 5	LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE (modulo di ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE) link			3		
79.	CEAR-11/B	Anno di corso 5	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO) link			3		
80.	0	Anno di corso 5	PROVA FINALE link			15		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
81.	0	Anno di corso 5	PROVA FINALE (ESTERO) ATTIVITA' DI RICERCA ALL'ESTERO + DISCUSSIONE TESI link			15		
82.	CEAR-08/A	Anno di corso 5	RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI link			6		
83.	CEAR-11/B	Anno di corso 5	RESTAURO ARCHITETTONICO (modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO) link			8		
84.	CEAR-11/B	Anno di corso 5	RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO link			11		
85.	0	Anno di corso 5	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link			3		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/orario-lezioni?aa=126
Calendario degli esami di profitto	https://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/esami?aa=126
Calendario sessioni della Prova finale	http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/lauree
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: AULARIO DICAr

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/laboratori

Pdf inserito: MUSEO della RAPPRESENTAZIONE

Sale Studio

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/

Pdf inserito: SALE STUDIO DICAR

Biblioteche

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/biblioteca

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/orientamento-ingresso

Pdf inserito: Orientamento in ingresso VS.pdf

Tutorato

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4

Pdf inserito: Tutorato VS.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/it/international

Pdf inserito: Assist.svolgim.periodi formaz.estero VS.pdf

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro VS.pdf

Eventuali altre iniziative

Link inserito: http://www.dicar.unict.it/

Pdf inserito: Eventuali altre iniziative.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Accordi Erasmus 2026_2027.pdf

Il corso di studi prevede il rilascio del doppio titolo nel campo del Building Engineering and Architecture, definito attraverso un accordo bilaterale l'Università degli studi di Catania e l'Universidad Politécnica de Madrid (UPM). L'accordo è disponibile su http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/presentazione-del-corso

L'Ufficio per i Rapporti internazionali (URI) dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università , aziende e altre strutture internazionali.
In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea.
Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.
Specificatamente si occupa di:
- LLP Erasmus Studio
- LLP Student Placement
- LLP Programma Leonardo da Vinci
- Mobilità Docenti di Breve durata Erasmus (TS)
- Tirocini MAE - CRUI
- Tirocini ASSOCAMERESTERO - CRUI
- Tirocini Liberi
- International Internship Programme
- Vulcanus in Giappone

L'Ateneo ha indicato un numero di docenti di riferimento preposti a supportare gli studenti nello svolgimento di periodi di formazione all'estero (http://www.unict.it/sites/default/files/files/Docenti_referenti_Erasmus_Internazionalizzazione.pdf).
Per quel che concerne gli Studenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, i docenti di riferimento sono: il prof. Alessandro Ancarani (alessandro.ancarani@unict.it) delegato all'internalizzazione, il prof. Francesco Nocera (francesco.nocera@unict.it) delegato alla internazionalizzazione Erasmus e il prof. Rosario Sinatra (rosario.sinatra@unict.it) delegato alla internazionalizzazione Area SUD Mediterraneo .
Responsabile dell'Ufficio di Mobilità Internazionale è la dott.ssa Alessandra Alosi (dicar.international@unict.it).

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Cipro	CY LEFKOSI02 - CYPRUS INSTITUTE		23/03/2022	solo italiano
2	Cipro	CY LEFKOSI02 - THE CYPRUS INSTITUTE LIMITED		04/03/2022	solo italiano
3	Francia	F CORTE01 - UNIVERSITE DE CORSE PASCAL PAOLI		11/03/2022	solo italiano
4	Francia	F LYON12 - INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES DE LYON		28/03/2022	solo italiano
5	Francia	F ST-ETIE08 - ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE DE ST-ETIENNE		12/11/2018	solo italiano
6	Francia	F VAULX-V02 - ECOLE NATIONALE DES TRAVAUX PUBLICS DE L'ETAT		25/11/2014	solo italiano
7	Germania	D BAMBERG01 - OTTO FRIEDRICH UNIVERSITAT BAMBERG		20/11/0018	solo italiano
8	Germania	D MUNCHEN02 - TECHNISCHE UNIVERSITAET MUENCHEN		28/02/2022	solo italiano
9	Grecia	G THESSAL01 - ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS		23/03/2022	solo italiano
10	Grecia	G VOLOS 01- UNIVERSITY OF THESSALY		14/03/2022	solo italiano
11	Norvegia	N AS03 - NERGES MILJø OG BIOVETENSKAPELIGE UNIVERSITET		01/09/2020	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
12	Norvegia	N TRONDHE01 NORGES TEKNISK NATURVITENSKA PELIGE UNIVERSITET NTNU		14/03/2022	solo italiano
13	Polonia	PL OPOLE02 - POLITECHNIKA OPOLSKA		01/03/2022	solo italiano
14	Portogallo	P COIMBRA01 - UNIVERSIDADE DE COIMBRA		20/11/2018	solo italiano
15	Portogallo	P PORTO02 - UNIVERSIDADE DO PORTO		11/03/2022	solo italiano
16	Repubblica Ceca	CZ BRNO01 - VYSOKE UCENI TECHNICKE V BRNE		28/11/2013	solo italiano
17	Romania	RO BUCURES07 - UNIVERSITATEA DE ARCHITECTURA SI URBANISM		01/03/2022	solo italiano
18	Spagna	E BADAJOZ01 - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA		01/10/2015	solo italiano
19	Spagna	E BILBAO 01- UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/ EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA		01/04/2022	solo italiano
20	Spagna	E MADRID05 - UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID (UPM)		14/03/2022	doppio
21	Spagna	E VALENCI02 - UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA		28/03/2022	solo italiano
22	Spagna	E VALLADO01 - UNIVERSIDAD DE VALLADOLID		14/03/2022	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.
In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.
I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2024-25, saranno resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo https://pqa.unict.it/opis a partire da ottobre 2025 a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.
Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio

Link inserito: https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti

Opinioni dei laureati

I dati elaborati da AlmaLaurea AlmaLaurea relativamente al C.d.S. in Ingegneria Edile-Architettura c.u. (ordinamento 270/04) riportano i seguenti dati:
- per l'anno 2025: 63 laureati, con un'età media di 26,9 anni, punteggio medio agli esami di 26,1 e voto medio di laurea di 105,7; età alla laurea media 26,9 anni; durata media degli studi di 7,6 anni con un ritardo medio alla laurea di 2,6 anni.
- per l'anno 2024: 43 laureati , con un'età media di 26,6 anni, punteggio medio agli esami di 26,3, voto medio di laurea di 106,7; età alla laurea media 26,6 anni; durata media degli studi di 7,2 anni con un ritardo medio alla laurea di 2,2 anni.
- per l'anno di laurea 2023: 43 laureati, con un'età media di 24,8 anni, punteggio medio agli esami di 26,6 e voto medio di laurea di 108,1; durata media degli studi di 5,7 anni con un ritardo medio alla laurea di 0,7 anni.
- per l'anno di laurea 2022: 9 laureati con un'età media di 25,0 anni, punteggio medio agli esami di 27,9 e voto medio di laurea di 108,0; durata media degli studi di 5,7 anni con un ritardo medio alla laurea di 0,7 anni.
- per l'anno di laurea 2021: 32 laureati con un'età media di 24,8 anni, punteggio medio agli esami di 26,5 e voto medio di laurea di 107,3; durata media degli studi di 5,6 anni con un ritardo medio alla laurea di 0,6 anni.
- per l'anno di laurea 2020: 90 laureati con un'età media di 25,7 anni, punteggio medio agli esami di 26,8 e voto medio di laurea di 108,5; durata media degli studi di 5,5 anni con un ritardo medio alla laurea di 0,5 anni.
- per l'anno di laurea 2019: 94 laureati con un'età media di 25,7 anni, punteggio medio agli esami di 28,3 e voto medio di laurea di 111,6; durata media degli studi di 5,5 anni con un ritardo medio alla laurea di 0,5 anni.
- per l'anno di laurea 2018: 45 laureati con un'età media di 25,5 anni, punteggio medio agli esami di 27,1 e voto medio di laurea di 109,0; durata media degli studi di 5,7 anni con un ritardo medio alla laurea di 0,7 anni.
- per l'anno di laurea 2017: 39 laureati con un'età media di 25,0 anni, punteggio medio agli esami di 27,1 e voto medio di laurea di 109,0; durata media degli studi di 5,9 anni con un ritardo medio alla laurea di 0,9 anni.
- per l'anno di laurea 2016: 21 laureati con un'età media di 24,6 anni, punteggio medio agli esami di 28,0 e voto medio di laurea di 109,5; durata media degli studi di 5,3 anni con un ritardo medio alla laurea di 0,3 anni.
Dal confronto con i corrispondenti dati relativi all'anno di laurea 2022, per il 2023 si riscontra un notevole aumento del numero di laureati e una sostanziale conferma degli altri parametri.
La percentuale di studenti che ha svolto un periodo di studio all'estero, dopo l'aumento degli anni post-pandemici, si sta stabilizzando a cifre più basse, e per l'anno in analisi è paria al 15,5.
Il giudizio complessivo sul corso di studi è molto positivo: l'82,4% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi (contro il valore medio del 48,8% per l'Ateneo).
Il giudizio più dettagliato sul corso di studi è altrettanto positivo, la maggior parte degli indicatori si mantiene stabile o scende di pocho rispetto all'anno precedente:
- il 94,7% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi;
- il 96,6% dei laureati afferma di ritenere soddisfacente l'organizzazione degli esami;
- il 94,2% dei laureati si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti;
- il 100% si dichiara soddisfatto del rapporto con i tutor;
- l'84,5% dei laureati ha dichiarato che s'iscriverebbe di nuovo al corso di laurea in Ingegneria Edile-Architettura dell'Università di Catania;
- il 69% dei laureati ritiene adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso.

Dal confronto con i corrispondenti dati relativi all'anno di laurea 2024 si riscontra un notevole aumento del numero di laureati (da 43 a 63) ma anche un aumento dell'età media (da 26,6 a 26,9 anni), del tempo per arrivare alla laurea (da 7,2 a 7,6 anni). Il voto medio di laurea ha subito una lieve flessione di un punto rispetto all'anno precedente; il ritardo medio alla laurea è in aumento (da 2,2 a 2,6). La percentuale crescita degli studenti che svolgono un periodo di studi all'estero, si è spostata a livelli più bassi (da 20,5 a 15,5). La percentuale dei laureati si dichiara soddisfatto del CdS è molto elevata, sia in generale che per i singoli aspetti specifici.

Link inserito: http://

Pdf inserito: Opinione_Laureati.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dai dati forniti dal Servizio Statistiche online dell'Università di Catania si evince che:
nell'a.a. 2016/17 si sono immatricolati 67 studenti dei quali 32 con OFA;
nell'a.a. 2017/18 si sono immatricolati 60 studenti dei quali 55 con OFA;
nell'a.a. 2018/19 si sono immatricolati 54 studenti dei quali 33 con OFA;

nell'a.a. 2019/20 si sono immatricolati 54 studenti dei quali 0 con OFA;
nell'a.a. 2020/21 si sono immatricolati 68 studenti dei quali 14 con OFA;
nell'a.a. 2021/22 si sono immatricolati 88 studenti dei quali 23 con OFA;
nell'a.a. 2022/23 si sono immatricolati 99 studenti dei quali 49 con OFA;
nell'a.a. 2023/24 si sono immatricolati 93 studenti dei quali 46 con OFA;
nell'a.a. 2024/25 si sono immatricolati 100 studenti dei quali 18 con OFA.
nell'a.a. 2025/26 si sono immatricolati 100 studenti dei quali 19 con OFA.

Dai rilevamenti si può desumere che il numero degli immatricolati si è stabilizzato verso l'alto, dopo il picco negativo del 2019/2020; altrettanto può dirsi del numero degli studenti con OFA, che negli ultimi anni si mantiene leggermente inferiore al 20%.

Link inserito: http://

Pdf inserito: LM-4_c.u._R_.pdf

Efficacia Esterna

I dati pubblicati da AlmaLaurea (dati aggiornati al mese di aprile 2026), rivelano come il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea, pari all'100,0%, sia superiore alla media di Ateneo (77,4%). A 3 anni dalla laurea, il tasso di occupazione scende all'85,7%, contro una media di Ateneo pari al 91%. A 5 anni dalla laurea, il tasso di occupazione cresce fino al 100,0%, contro una media di Ateneo pari all'95,4%.
Le competenze acquisite vengono sfruttate in maniera non soddisfacente. Infatti, dichiara di sfruttare in misura elevata le competenze acquisite: a 1 anno dalla laurea il 59,1% dei laureati; a 3 anni dalla laurea il 50,0%; a 5 anni dalla laurea il 72,2%. La media dei laureati di Ateneo che fanno analoga dichiarazione è rispettivamente pari al 75,3%, 78,1% e 81,6%. Di questi, quasi il 63%, a 5 anni, lavora in Sicilia.
La retribuzione mensile netta è mediamente pari a 1.465 euro ad un anno, a 1.459 euro a 3 anni dalla laurea e a 1.833 euro a 5 anni dalla laurea, valori leggermente inferiori alle medie di Ateneo.

Dalle rilevazioni si può desumere che i laureati del CdL hanno un tasso di occupazione ben superiore rispetto alla media di ateneo; le competenze acquisite durante gli studi sono sfruttate da una fascia significativa dei laureati, ma inferiore rispetto al dato medio di ateneo; la retribuzione mensile è soddisfacente. Il dato a 3 anni è anomalo, ma poco significativo, in quanto calcolato su un numero di schede esiguo (solo 7, contro le 22 ad 1 anno e le 36 a 5 anni). Il CdL svolge un servizio di formazione utile al territorio, in quanto la maggioranza dei laureati trova sistemazione lavorativa nell'areale.

Link inserito: http://

Pdf inserito: Efficacia_esterna.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di laurea non prevede tirocini curriculari. Nonostante ciò, un buon numero di studenti decide di svolgere un tirocinio, nell'ambito delle 'Ulteriori attività formative', presso Enti pubblici, Aziende e Imprese nonché studi professionali, anche all'estero, all'interno di programmi di cooperazione internazionale Erasmus.
Negli ultimi due anni sono stati svolti tirocini presso: "B2B Arquitectes" di Barcellona; "Mias Architects" di Barcellona; "Bienal Internacional de Paiesaje" di Barcellona; 'Architetto Eleonora Bonanno'; 'GIS Design S.r.l.'; 'Studio Tecnico di Ingegneria Dott. Ing. Rosario Garozzo'; 'Comune di Trecastagni'; 'Studio Maiolino Massimo'; 'Guglielmino società Cooperativa A R.L.'; 'Stancanelli-Russo Associati S.r.l'.
I riscontri provenienti dal mondo del lavoro attraverso i contatti diretti con i docenti stessi evidenziano un'ottima formazione dei laureati del corso di studi, che vengono apprezzati per le loro conoscenze teoriche ed abilità analitiche e progettuali. Il grado di soddisfazione delle aziende è elevato, sia per quanto riguarda le conoscenze teoriche, la capacità di apprendimento e le capacità applicative e di problem solving, sia relativamente alla capacità di lavorare in gruppo e interagire con l'esterno.

Link inserito: http://

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali
Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.
Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità
Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:
• alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
• ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
• a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
• ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione
Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Nell'ambito del CdS Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura stato costituito un gruppo di lavoro preposto all'organizzazione del sistema di Qualità.
I principali compiti del Gruppo di assicurazione della Qualità consistono nel monitorare le attività oggetto del rapporto di riesame annuale ed esercitare funzione di indirizzo, nei confronti del Consiglio di CdS, verso l'assunzione di iniziative volte al miglioramento della Qualità del percorso formativo e dei mezzi e metodi utilizzati per la sua attuazione.
Tale gruppo di lavoro comprende:

Prof.ssa Vincenzo SAPIENZA, Presidente del CdS
Prof. Sebastiano D'URSO, Docente del CdS
Prof.ssa Maria Teresa GALIZIA, Docente del CdS
Avv. Marco Abate, (Personale Tecnico Amministrativo)
Dott.ssa Anna GAROZZO, (Personale Tecnico Amministrativo)

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità