



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria gestionale(<i>IdSua:1555709</i>)
Nome del corso in inglese RD	Management engineering
Classe	LM-31 - Ingegneria gestionale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FICHERA Alberto Alfio Natale
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANCARANI	Alessandro	ING-IND/35	PO	1	Caratterizzante
2.	BUSCARINO	Arturo	ING-INF/04	RD	1	Caratterizzante
3.	CELANO	Giovanni	ING-IND/16	PA	1	Caratterizzante
4.	COSTA	Antonio	ING-IND/16	PA	1	Caratterizzante
5.	D'URSO	Diego	ING-IND/17	RU	1	Caratterizzante
6.	FICHERA	Alberto Alfio Natale	ING-IND/10	PO	1	Affine

7.	FICHERA	Sergio	ING-IND/16	PO	.5	Caratterizzante
8.	TRAPANI	Natalia	ING-IND/17	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	RICCIERI Marianna marianna.ricceri@gmail.com SOTERA Dario Emilio dario_sot@hotmail.it
Gruppo di gestione AQ	Alessandro Ancarani Alberto Fichera Sergio Fichera Natalia Trapani
Tutor	Diego D'URSO Antonio COSTA Giovanni CELANO Arturo BUSCARINO Alessandro ANCARANI Carmela DI MAURO Sergio FICHERA Giovanna Angela FARGIONE Natalia TRAPANI

Il Corso di Studio in breve

20/09/2019

Il Corso di Studio prevede un percorso formativo nelle aree disciplinari di approfondimento corrispondenti alle principali figure professionali tradizionalmente coperte dagli ingegneri gestionali :

- area della pianificazione e controllo
- area dello sviluppo di nuovi prodotti e processi
- area marketing, vendite e commerciale
- area della logistica e produzione.

Il percorso formativo si sviluppa fornendo agli allievi competenze specifiche su:

- competenze nella gestione ed organizzazione delle aziende di produzione di beni e servizi;
- competenze dei principali processi produttivi, gestionali ed economici delle aziende;
- competenze relazionali atte ad integrarsi in gruppi di lavoro multidisciplinari

Durante il percorso formativo vi è la possibilità di trascorrere un periodo di studio e stage presso Università estere. Il percorso si conclude con una tesi che potrà riguardare attività progettuali o attività originali di ricerca applicata .



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/09/2019

Per la consultazione con le parti sociali sono stati organizzati degli incontri, presso la ex-Facoltà di Ingegneria ai quali sono stati invitati Enti e società che potessero utilmente partecipare, quali esponenti del locale mercato del lavoro, alla valutazione dell'ordinamento di Ingegneria Gestionale. In particolare a detti incontri hanno partecipato, tra gli altri, rappresentanti dell'industria (Wyeth Lederle, StMicroelectronics, Antech, ERG, ENEL Distribuzione, ESSO Augusta, Metallurgica S.A., NOKIA, rappresentanti di piccole e medie imprese, etc.) e delle istituzioni (Confindustria Ct e Confindustria Sr, Ass. Giovani Industriali CT, Ordine degli Ingegneri di CT, di SR e di RG, Ordine degli Architetti di CT, Consulta regionale degli Ingegneri, CNR, ANCE CT, ARPA Sicilia, ATOAcque CT, etc.).

Nei sopra citati incontri è stata dettagliatamente presentata l'offerta formativa complessiva della facoltà elaborata ai sensi del DM 270/04, e si è cercato di spiegarne le motivazioni alla base delle scelte effettuate; detta offerta formativa è stata dagli stessi non solo approvata con voto formale ma anche apprezzata con un giudizio largamente positivo (tutti gli intervenuti sono stati invitati ad esprimere un giudizio, una critica e/o un suggerimento). In particolare è stato largamente apprezzato lo sforzo di razionalizzare l'offerta formativa alla luce del concetto informatore che vede non una indiscriminata riduzione dei CdS offerti dalla facoltà ma piuttosto una riprogettazione degli stessi anche alla luce delle prospettive occupazionali nel mercato locale del lavoro.

Inoltre, sono anche state discusse diverse osservazioni che hanno riguardato i contenuti e le modalità di svolgimento dei tirocini e stage che sono state largamente recepite.

Infine dagli ordini Professionali è stata avanzata la raccomandazione di favorire il più possibile la formazione degli studenti di ingegneria sui temi dell'etica e della deontologia. Al riguardo gli stessi si sono detti disponibili ad attivare cicli di seminari permanenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/09/2019

Il Consiglio di Corso di studio a maggio 2018 ha sottoposto alle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi un questionario per valutare l'allineamento tra la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che il Corso di Studio persegue.

Inoltre in data 09 ottobre 2018, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania, si è svolto un incontro tra il Direttore del DICAr e alcuni docenti dello stesso DICAr e il Presidente del citato Ordine, Dott. Ing. G. Platania. Oggetto dell'incontro è stato la presentazione alle Parti Sociali e, in particolare, al Presidente Platania dei contenuti dei CdS afferenti al DICAr.

Tutti gli incontri con le parti sociali sono pubblicizzati sulla pagina web del corso di studio

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere Gestionale

funzione in un contesto di lavoro:

Dirigente

competenze associate alla funzione:

I laureati nel corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale sono figure professionali capaci di utilizzare l'approccio teorico-scientifico dell'ingegneria per identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi interdisciplinari connessi all'organizzazione dei processi gestionali.

In particolare, le competenze associate alla funzione dell'ingegnere gestionale riguardano

Capacità di pianificazione e controllo dei processi in aziende ed enti pubblici e privati

Capacità di sviluppo di nuovi prodotti e processi

Capacità d'individuazione delle scelte efficienti nella logistica e nella produzione mediante il supporto degli strumenti quantitativi della simulazione e della ottimizzazione.

sbocchi occupazionali:

Le capacità di cogliere in modo unitario ed interdisciplinare le dimensioni economico-gestionali e tecnologiche consente all'ingegnere gestionale di indirizzare il proprio percorso professionale verso figure che operano in imprese sia su scala nazionale e multinazionale sia in differenti settori della produzione od anche nell'ambito della Pubblica Amministrazione. I laureati in Ingegneria Gestionale trovano collocazione nelle imprese industriali, ma anche nelle imprese di servizi (comunicazioni, energia, trasporti, ecc.), nelle società di consulenza, nelle istituzioni finanziarie e nel settore non-profit.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al CLM in Ingegneria gestionale è condizionato alla verifica della personale preparazione e al possesso dei requisiti curriculari. La verifica della personale preparazione ed il possesso dei requisiti curriculari viene effettuata da apposita commissione attraverso un colloquio e l'esame dei curricula. I requisiti curriculari sono:

- possesso di Laurea di cui al DM 509/1999 o DM 270/2004, conseguita presso una Università italiana o titolo equivalente;
- possesso di almeno 36 CFU, o conoscenze equivalenti, acquisiti in un qualunque corso universitario (Laurea, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, Master Universitari di primo e secondo livello) nei settori scientifico-disciplinari indicati per le attività formative di base previste nella classe delle Lauree in Ingegneria Industriale;
- possesso di almeno 24 CFU, o conoscenze equivalenti, acquisiti in un qualunque corso universitario (Laurea, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, Master Universitari di primo e secondo livello) nei settori-scientifico disciplinari indicati per le attività formative caratterizzanti previste nella classe delle Lauree in Ingegneria Industriale, negli ambiti disciplinari di "Ingegneria Meccanica", "Ingegneria Elettrica", "Ingegneria Gestionale", "Ingegneria dell'automazione", "Ingegneria energetica";
- conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello A2 della classificazione CEF (Common European Framework).

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/09/2019

Per accedere al corso di Laurea Magistrale occorre essere in possesso di laurea ai sensi del D.M. 270/04 conseguita nella classe "L-9 Ingegneria industriale" o di titolo equivalente i sensi del Decreto Interministeriale 09/07/2009. In alternativa, occorre essere in possesso di laurea o di diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corso di Studi, con i seguenti requisiti curriculari:

36 CFU tra i seguenti SSD

ING-INF/05, MAT/03, MAT/05, MAT/07, CHIM/07, FIS/01, FIS/03

24 CFU tra i seguenti SSD

ING-IND/13, ING-IND/31, ING-IND/32, ING-IND/33
 ING-INF/07, ING-IND/35, ICAR22, ING-INF/04, ING-IND/21, ING-IND/22
 ING-IND/08, ING-IND/12, ING-IND/14, ING-IND/15, ING-IND/16, ING-IND/17,
 ING-IND10, ING-IND11, ICAR-08

Link : <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/come-iscriversi> (Come iscriversi al corso di Laurea Magistrale INGEGNERIA GESTIONALE)

Il Corso di laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale ha la finalità di fornire competenze approfondite sulle tecniche e gli strumenti per lo svolgimento di compiti di progettazione, gestione e controllo dei sistemi produttivi e dei processi.

L'obiettivo formativo del corso è la formazione di un ingegnere che abbia:

capacità avanzate nella gestione ed organizzazione delle aziende di produzione di beni e servizi;

competenza per gestire l'innovazione tecnologica, informativa e gestionale laddove essa gioca un ruolo trainante;

conoscenze avanzate in campo metodologico quantitativo dei principali processi produttivi, gestionali ed economici delle aziende;

capacità di interagire ed integrare i diversi apporti di natura specialistica necessari alla soluzione dei problemi aziendali;

capacità di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità;

caratteristiche relazionali atte ad integrarsi in gruppi di lavoro multidisciplinari e ad assumerne la responsabilità.

In relazione a queste finalità, il percorso formativo si sviluppa fornendo agli allievi competenze specifiche su:

l'acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche riguardanti la gestione degli impianti e dei sistemi aziendali (incluse Sicurezza e Qualità),

la gestione della logistica e della pianificazione della produzione,

il ciclo di vita dei prodotti,

l'ottimizzazione dei processi tecnologici,

il controllo e l'automazione dei sistemi produttivi,

i supporti informativi ed informatici per la gestione dei sistemi produttivi e delle aziende di servizi,

la definizione della strategia anche in funzione delle azioni di marketing e dell'implementazione di innovazioni riguardanti processi, prodotti ed organizzazione,

la gestione economico-finanziaria.

la gestione dei sistemi energetici.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale intende formare un ingegnere in grado di progettare e gestire i sistemi produttivi, logistici e di servizio, di modellizzarne i processi e le interazioni con gli altri sottosistemi aziendali, identificarne le prestazioni, suggerire e implementare miglioramenti. I laureati in Ingegneria Gestionale dovranno acquisire:

- conoscenza nell'ambito della modellizzazione e risoluzione di problemi complessi e delle tecniche di problem solving;
- conoscenza approfondita dei fenomeni e delle dinamiche aziendali;
- conoscenze avanzate sulle moderne tecnologie industriali;
- conoscenze nell'ambito della gestione integrata efficiente ed efficace di aspetti tecnici e economici;
- conoscenza approfondita delle diverse tipologie di sistemi produttivi, logistici e di servizio;
- conoscenza dei sistemi informatici finalizzati al controllo, gestione e miglioramento dei processi aziendali;

Le conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite fundamentalmente mediante la frequenza dei corsi e di tutte le attività integrative previste nel piano formativo nonché mediante la partecipazione a seminari coerenti con gli obiettivi formativi. Decisivo sarà lo studio individuale che potrà essere stimolato e sostenuto da azioni di tutoraggio organizzate dal Dipartimento.

La verifica delle conoscenze acquisite ed il conseguente giudizio si baserà principalmente sullo svolgimento di test intermedi ed esami finali sia in forma scritta che orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del proprio percorso formativo il laureato in Ingegneria Gestionale dovrà avere capacità di:

- utilizzare i principali strumenti software per il controllo e miglioramento dei processi aziendali, inclusi gli strumenti di simulazione e studio di sistemi complessi;
- definire strategie di lungo termine e delle corrispondenti attività di marketing;
- sviluppo e gestione di progetti di innovazione aziendale;
- gestione di progetti di miglioramento continuo dei beni e / o dei servizi erogati da un'azienda;
- di analisi e gestione dei processi aziendali, incluse le problematiche di sicurezza e controllo di Qualità;
- gestione della logistica interna ed esterna di imprese industriali e di servizio;
- gestione della logistica di supporto, affidabilità e manutenzione di impianti;
- di programmazione di medio e breve periodo in contesi produttivi complessi;
- di gestione delle risorse umane;
- applicare le conoscenze acquisite in gruppi di lavoro multidisciplinari;
- sviluppare nuovi temi di ricerca nell'ambito di Scuole di Dottorato espressamente istituite.
- comunicare, in forma scritta ed orale, in lingua inglese oltre che in italiano.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà acquisita mediante lo sviluppo di esercitazioni pratiche, anche a carattere multidisciplinare, inerenti gli argomenti svolti durante i corsi, completato dallo studio individuale e di gruppo. Verrà adeguatamente valorizzata la prevista attività di tirocinio presso aziende, laboratori, studi professionali operanti nel settore produttivo e dell'erogazione di servizi privati e pubblici utilizzando la rete di contatti che il Dipartimento ha instaurato con il territorio.

La verifica delle conoscenze acquisite ed il conseguente giudizio si baserà principalmente sullo svolgimento di colloqui.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI SISTEMI PRODUTTIVI [url](#)

GESTIONE DELL'ENERGIA E FONTI RINNOVABILI [url](#)

GESTIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

LOGISTICA [url](#)

MARKETING AND PURCHASING [url](#)

MODELLISTICA E OTTIMIZZAZIONE [url](#)

PROGETTAZIONE INTEGRATA DI PRODOTTO [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA PRODUZIONE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE (ESTERO) ATTIVITA' DI RICERCA ALL'ESTERO + DISCUSSIONE TESI [url](#)

PROVA FINALE (TESI ALL'ESTERO) [url](#)

QUALITY ENGINEERING [url](#)

SISTEMI DI PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI [url](#)

Area di apprendimento della gestione dei sistemi di produzione e servizi

Conoscenza e comprensione

- conoscenze avanzate sulle moderne tecnologie industriali;
- conoscenza approfondita delle diverse tipologie di sistemi produttivi, logistici e di servizio;
- conoscenza dei sistemi di gestione dell'energia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- gestione di progetti di miglioramento continuo dei beni e / o dei servizi erogati da un'azienda;
- di analisi e gestione dei processi aziendali, incluse le problematiche di sicurezza e controllo di Qualità;
- gestione della logistica interna ed esterna di imprese industriali e di servizio;
- gestione della logistica di supporto, affidabilità e manutenzione di impianti;
- di programmazione di medio e breve periodo in contesi produttivi complessi;
- di gestire sistemi energetici complessi
- applicare le conoscenze acquisite in gruppi di lavoro multidisciplinari;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI SISTEMI PRODUTTIVI [url](#)

GESTIONE DELL'ENERGIA E FONTI RINNOVABILI [url](#)

GESTIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

LOGISTICA [url](#)

MODELLISTICA E OTTIMIZZAZIONE [url](#)

PROGETTAZIONE INTEGRATA DI PRODOTTO [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA PRODUZIONE [url](#)

QUALITY ENGINEERING [url](#)

SISTEMI DI PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI [url](#)

Area di apprendimento della pianificazione strategica e del marketing

Conoscenza e comprensione

Conoscenza avanzata sull'analisi competitiva e le strategie aziendali
conoscenze nell'ambito della gestione integrata efficiente ed efficace di aspetti tecnici e economici;
conoscenza approfondita delle diverse tipologie di sistemi produttivi, logistici e di servizio;
conoscenza dei sistemi informatici finalizzati al controllo, gestione e miglioramento dei processi aziendali;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- definire strategie di lungo termine e delle corrispondenti attività di marketing;
- sviluppo e gestione di progetti di innovazione aziendale;
- di gestione delle risorse umane;
- applicare le conoscenze acquisite in gruppi di lavoro multidisciplinari;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

QUADRO A4.c 	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato in ingegneria gestionale magistrale dovrà essere pienamente autonomo nell'individuare le soluzioni più efficienti ed efficaci nell'ambito della gestione e miglioramento dei processi aziendali. Tale autonomia si fonda sulla possibilità di impiegare tecniche e strategie volte ad ottimizzare la gestione di progetti di miglioramento. Esso dovrà essere in grado, inoltre, di individuare le risorse ed i dati aziendali necessari allo svolgimento di un progetto di miglioramento.</p> <p>L'autonomia decisionale sarà sviluppata durante lo svolgimento di esercizi ed esercitazioni le quali non saranno pura esecuzione di calcoli o applicazione di formule bensì richiederanno sempre la valutazione di soluzioni in alternativa da valutare tramite le proprie conoscenze teoriche.</p> <p>La verifica di questa abilità si baserà principalmente sulla valutazione e discussione critica, collettiva ed individuale, degli elaborati prodotti.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati in Ingegneria gestionale magistrale dovranno saper assumere il coordinamento di attività di controllo, gestione e di progetti di miglioramento di sistemi di produzione di beni e/o servizi. Dovranno altresì essere in grado di relazionarsi con gruppi di lavoro e di trasmettere in forma chiara le direttive e le azioni necessarie per il conseguimento degli obiettivi fissati. Dovranno altresì essere in grado di trasmettere e valorizzare i risultati delle proprie attività sia in forma sintetica (mediante report) che mediante la redazione di relazioni e note tecniche. Dovranno essere in grado di relazionarsi anche con personale ed interlocutori di differente formazione culturale, sia in ambito produttivo che di erogazione di servizi pubblici e privati.</p> <p>Le abilità comunicative saranno sviluppate imponendo agli allievi la produzione realistica di rapporti, presentazioni, studi di fattibilità e similari che saranno valutati attraverso colloqui individuali e di gruppo.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Ingegneria Gestionale magistrale dovrà possedere particolari doti di adattamento all'evoluzione tecnologica, allo sviluppo di nuove tecniche di gestione e di modelli organizzativi tanto nel settore industriale quanto nel terziario</p> <p>Dovrà possedere una adeguata sensibilità ai temi della sicurezza, del controllo di qualità, dello sviluppo sostenibile e del green design, della centralità del cliente nei servizi ed all'etica nel business. A tal fine dovrà essere in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze in tutti gli ambiti correlati a queste tematiche. Il percorso formativo della laurea magistrale in Ingegneria gestionale prevede l'utilizzo di metodologie didattiche che stimolino l'autonomia di apprendimento e nello stesso tempo la capacità di lavorare in gruppo. A tal fine molti insegnamenti prevedono la stesura di elaborati individuali e di gruppo che richiedono l'acquisizione autonoma di conoscenze e la proposizione di soluzioni originali, nonché la propensione a collaborare con esperti di altri settori dell'ingegneria.</p> <p>La Tesi di Laurea sarà il momento culminante di questo processo formativo.</p>

La prova finale può essere la discussione di un progetto o di una tesi a carattere applicativo e/o sperimentale che approfondisca ed integri l'esperienza di tirocinio o analisi in dettaglio tematiche trattate durante il percorso curricolare oppure tratti lo studio di un argomento di ricerca.

20/09/2019

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato di tesi in lingua italiana o inglese. L'elaborato deve essere depositato una settimana prima della data della seduta prevista per la discussione.

La prova finale può essere svolta sia in Italia che all'estero e ad essa sono assegnati 12 CFU (300 ore).

Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della commissione con la seguente relazione:

$$V = (11/3) \times M + (20/100) \times (M - 18) + C + (E + L + S)$$

V = Voto della prova finale

M = Voto di media ponderata degli esami sostenuti (30 e lode = 30)

C = Voto attribuito dalla commissione

E = 0,2 in caso di attività formative

L = 0,2 per ogni esame con votazione 30 e lode

S = 0,1 ogni 3CFU di insegnamenti in sovrannumero

valgono i seguenti vincoli:

Il voto della prova finale, V, è calcolato tramite arrotondamento all'intero più vicino;

$$18 \leq M \leq 30$$

$$C \leq 3 \text{ se } M < 22, C \leq 4 \text{ se } 22 \leq M < 26, C \leq 5 \text{ se } M \geq 26$$

$$E + L + S \leq 1,5.$$

Su parere unanime della commissione, se V è non inferiore a 111 ed il voto di media ponderata riportato in 110-ecimi è non inferiore a 103 ($(11/3)M \geq 103$), il candidato può ottenere la lode. Queste modalità sono indicate nel REGOLAMENTO DIDATTICO DI CDS, redatto annualmente.

Link : <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea> (REGOLAMENTO DIDATTICO CDS)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/orario-lezioni>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://dev7.unict.it/_esami.php?cds=O54

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/lauree>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-IND/17	Anno di corso 1	AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI SISTEMI PRODUTTIVI link	TRAPANI NATALIA CV	PA	9	87	
2.	ING-IND/10	Anno di corso 1	GESTIONE DELL'ENERGIA E FONTI RINNOVABILI link	FICHERA ALBERTO CV	PO	6	58	

3.	ING-IND/35	Anno di corso 1	GESTIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	ANCARANI ALESSANDRO CV	PO	6	58
4.	ING-INF/04	Anno di corso 1	MODELLISTICA E OTTIMIZZAZIONE link	BUSCARINO ARTURO	RD	9	87
5.	ING-IND/14	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE INTEGRATA DI PRODOTTO link	FARGIONE GIOVANNA CV	PA	6	58
6.	ING-IND/16	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA PRODUZIONE link	COSTA ANTONIO CV	PA	9	87

QUADRO B4	Aule
-----------	------

Descrizione link: AULE PER LEZIONI

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/orario-lezioni>

QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-----------	--------------------------------

Descrizione link: LABORATORI

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/laboratori>

QUADRO B4	Sale Studio
-----------	-------------

Descrizione link: AULE STUDIO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it>

QUADRO B4	Biblioteche
-----------	-------------

Descrizione link: Ubicazione delle biblioteche di riferimento per il Corso

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/biblioteca>

20/09/2019

Il corso di laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale è particolarmente attivo nelle attività di orientamento in ingresso, vista l'importanza del contatto diretto con i futuri studenti.

L'attività si rivolge agli studenti dei corsi di studio di primo livello di area industriale; ogni anno, infatti, insieme ai presidenti dei cds di primo livello, il corso organizza "seminari di orientamento" alla scelta universitaria a livello magistrale. Gli incontri, tenuti presso il Dipartimento vengono condotti dal Presidente del cds e dai presidenti dei consigli dei corsi di Laurea di primo livello e dai docenti del cds stesso.

Viene illustrata l'offerta formativa (requisiti per l'accesso, piani di studio, opportunità di tirocinio, opportunità di mobilità internazionale per studio e/o tirocinio), presentando inoltre gli sbocchi professionali ad essa legata. In tali occasioni la presentazione del corso di studio viene arricchita da attività dimostrative di varia natura: visita dei laboratori, rappresentazione di applicazioni pratiche, proiezione di filmati delle attività didattiche e di servizio, testimonianze di studenti, laureati, dottorandi di ricerca, ecc.

L'attività di orientamento è comunque estesa anche agli studenti degli istituti superiori di secondo grado, che si apprestano ogni anno alla scelta universitaria. Infatti il corso di studi partecipa ai "saloni di orientamento", organizzati dal Centro di Orientamento e Formazione (COF) di Ateneo (<http://www.unict.it/didattica/orientarsi>) e/o da enti pubblici/privati.

Tale attività è stata intrapresa dal corso di studio sin dal 2009. È stato inoltre presente alle edizioni del JobOrienta2009, 2010 e 2011, organizzato dalla Provincia Regionale di Catania. Dal 2014 ogni anno partecipa al Salone del Bacino del Mediterraneo (altrimenti noto come Salone dello studente di Catania), organizzato da CAMPUS ORIENTA (ente privato specializzato nel settore), sempre nella città di Catania. In queste manifestazioni vengono coinvolte tutte le scuole medie superiori di Catania e provincia, e province limitrofe. Dal 2014 ogni anno partecipa al Salone del Bacino del Mediterraneo (altrimenti noto come Salone dello studente di Catania), organizzato da CAMPUS ORIENTA (ente privato specializzato nel settore), sempre nella città di Catania. In queste manifestazioni vengono coinvolte tutte le scuole medie superiori di Catania e provincia, e province limitrofe. Dal 2014 ogni anno viene inoltre organizzato un open day presso la Cittadella Universitaria, dove il DICAR ha sede, interamente dedicato solo alla presentazione di tutti i corsi di studio in Ingegneria. All'evento sono invitate tutte le scuole medie superiori di Catania e provincia e province limitrofe. L'affluenza degli studenti interessati a quei corsi di studio, selezionati all'interno delle scolaresche, è sempre stata alta e crescente:

6/5/14 →700 studenti;

18/2/15 e 3/3/15→1000 studenti

1/3/16→1000 studenti

17/2/17→900 studenti

8/2/18→900 studenti

Il corso di studio ha partecipato anche agli open day organizzati annualmente dalle scuole, sia nella città di Catania, che fuori provincia (Ragusa, Milazzo (ME)). Anche quest'anno, rappresentato dal delegato del DICAR all'orientamento ed alla comunicazione, ha partecipato alla seconda edizione di UNICT Orienta Ragusa ed alla prima edizione di UNICT Orienta Siracusa, organizzati dal COF dell'Università di Catania per la provincia di Ragusa e Siracusa rispettivamente.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/orientamento-ingresso>

20/09/2019

Per l'orientamento e tutorato in itinere il corso di studio in Ingegneria Gestionale innanzitutto aggiorna e pubblicizza sulla PAGINA WEB del corso <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31> sia la disponibilità dei docenti tutor <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-31/tutor> che quella degli studenti rappresentanti in seno al consiglio di cds <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-31/rappresentanti-studenti>.

Entrambe le figure, insieme al Presidente, sono di riferimento e counseling didattico per tutti gli studenti che ne avessero necessità.

Oltre a tutti questi strumenti, il presidente del corso organizza più volte all'anno ASSEMBLEE STUDENTI <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/assemblee-studenti>. Qui vengono discusse tematiche che riguardano la vita dello studente, la vita didattica del corso (per es. la compilazione on line dei piani di studio) e/o problematiche generali portate alla luce dagli stessi studenti. Il presidente riporta e discute in consiglio quanto affrontato durante gli incontri, sempre nel rispetto dell'anonimato degli studenti partecipanti.

Su richiesta del corso di studi, il DICAR bandisce annualmente numerosi contratti di tutoraggio prevalentemente orientati al supporto degli insegnamenti dei primi anni, ovvero di quelli ritenuti particolarmente ostici. Si tratta di un accompagnamento curato attraverso incontri supplementari alle ore di lezione previste, esercitazioni, verifiche, simulazioni di esami.

È inoltre operativo e pubblicizzato dal corso di studi, un servizio di counseling psicologico fornito dal C.O.F. (Centro Orientamento e Formazione) dell'Università degli Studi di Catania <http://www.cof.unict.it/content/counseling-psicologico> Lo scopo è quello di supportare gli studenti nella gestione di alcune situazioni di difficoltà (ad es.: paura degli esami, difficoltà di concentrazione e/o di attenzione, problemi di apprendimento, difficoltà nel portare a termine il corso di studi, difficoltà a relazionarsi con gli altri, etc.) nel rispetto massimo della privacy. Il servizio, che offre agli studenti uno spazio di accoglienza e di ascolto, è gestito da un'equipe di psicologi.

Descrizione link: PAGINA WEB DEL CDS

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale incentiva, tramite pubblicità diretta agli allievi e tramite la pagina dedicata sul sito web di Dipartimento, la partecipazione ai progetti Erasmus o a mobilità internazionali, sia per studio che per tirocinio che per svolgere tesi di laurea presso università e/o enti stranieri. L'incentivazione è altresì curata anche attraverso il coinvolgimento degli studenti agli eventi di carattere internazionale (conferenze, seminari), organizzati dai docenti dello stesso corso di studi o di altri, appartenenti alla medesima area d'interesse. Tutti i Docenti del Corso di Studi e, in particolare i tutor <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm-31/tutor>, svolgono azione di orientamento tecnico-scientifico in relazione allo svolgimento del tirocinio curriculare e di ogni attività di formazione all'estero.

Gli studenti del Corso in Ingegneria Gestionale che intendono svolgere periodi di formazione all'esterno, trovano assistenza amministrativa presso l'Ufficio di mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) sito nell'Edificio Polifunzionale (Edificio 3), Viale Andrea Doria, 6 Cittadella Universitaria 3° Piano.

Dall'ufficio, che supporta il docente coordinatore dipartimentale e l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo (UMI), gli studenti outgoing vengono seguiti e guidati in tutte le fasi della mobilità: partecipazione al bando, rapporto con il proprio corso di studi funzionale ai contenuti didattici della mobilità, rapporto con l'ente ospitante, accompagnamento amministrativo/didattico durante la mobilità, formalità di chiusura della mobilità e riconoscimento crediti in carriera.

Il corso di studi riceve anche studenti stranieri incoming, per attività di studio e/o tirocinio. L'IDU supporta anche loro per le medesime fasi amministrativo/didattiche, rappresentando anche un punto di coordinamento e di counseling, già avviato dall'UMI al loro arrivo.

L'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo <http://www.unict.it/it/internazionale>

Descrizione link: INTERNATIONAL MOBILITY presso il DIPARTIMENTO

20/09/2019

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/international>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus DICAR

L'Ufficio per i Rapporti internazionali (URI) dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea.

Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.

Specificatamente si occupa di:

- LLP Erasmus Studio
- LLP Student Placement
- LLP Programma Leonardo da Vinci
- Mobilità Docenti di Breve durata Erasmus (TS)
- Tirocini MAE - CRUI
- Tirocini ASSOCAMERESTERO - CRUI
- Tirocini Liberi
- International Internship Programme
- Vulcanus in Giappone

L'Ateneo ha indicato un numero di docenti di riferimento preposti a supportare gli studenti nello svolgimento di periodi di formazione all'estero

(http://www.unict.it/sites/default/files/files/Docenti_referenti_Erasmus_Internazionalizzazione.pdf).

Per quel che concerne gli studenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, il docente di riferimento è il Prof. Salvatore Cafiso (dcafiso@dica.unict.it). Link inserito: <http://unict.ilpmanager.it/studenti/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Ecole Nationale d'Ingenieurs de Tarbes		17/11/0017	solo italiano
2	Francia	F NANTES01 - UNIVERSITE' DE NANTES		01/11/2018	solo italiano
3	Francia	Université de Nantes		16/11/2017	solo italiano
4	Grecia	Panepistimio Dytikis Makedonias		14/11/2014	solo italiano
5	Grecia	Technological Educational Institute Of Western Macedonia	31407-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/09/2014	solo italiano
6	Regno Unito	UNIVERSITY OF PORTSMOUTH		23/06/2015	solo italiano
7	Spagna	E GRANADA01 UNIVERSIDAD DE GRANADA		01/11/2018	solo italiano
8	Spagna	E SEVILLA01 -UNIVERSIDAD DE SEVILLA		01/11/2018	solo italiano
9	Spagna	Universida de Sivilla		17/11/2016	solo italiano
10	Spagna	Universidad de Granada		16/11/2017	solo italiano
11	Spagna	Universidad del Pais Vasco		13/11/2013	solo italiano
12	Turchia	MARMARA ÜNİVERSİTESİ		14/10/2015	solo italiano
13	Ungheria	HU GYOR 01 - ISTVAN UNIVERSITY		01/11/2018	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Studi intraprende durante ciascun anno accademico una serie di iniziative volte all'avvicinamento degli studenti al mondo. Gli eventi si collocano nell'ambito delle attività individuate dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi al fine di favorire durante il percorso di studi le occasioni di incontro con enti, aziende ed imprese, operanti sia nel territorio dell'Ateneo sia a livello nazionale ed internazionale, appartenenti all'ambito delle aree lavorative dell'ingegneria gestionale. Queste iniziative possono configurarsi come visite guidate, seminari da tenersi su invito presso l'Università o giornate di studio. Esse sono pubblicizzate sulla pagina dedicata del corso di studi e del dipartimento, ed all'esterno tramite i social ufficiali del DICAR.

20/09/2019

Inoltre, per l'accompagnamento al mondo del lavoro è operativo il servizio "Counseling di carriera" fornito dal C.O.F. (Centro Orientamento e Formazione) dell'Università degli Studi di Catania.

Viene offerto un servizio di career counseling di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Il servizio si articola nelle seguenti aree di azione:

- l'area informativa, per avere informazioni orientative sulle professioni, sulla formazione post-laurea, sulle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro;
- l'area del counseling, per fare il bilancio delle competenze, per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, per definire un progetto professionale e mettere in pratica un efficace piano di ricerca attiva del lavoro;
- l'area del coaching, per accelerare e massimizzare la crescita personale e professionale. Durante gli incontri la persona focalizza in maniera più efficace gli obiettivi e con l'aiuto di un coach individua un percorso e le conseguenti scelte da porre in atto;
- l'area delle testimonianze, per un confronto diretto con esperti provenienti dal mondo del lavoro, top manager, responsabili aree risorse umane e laureati neo-inseriti nel mercato del lavoro.

Descrizione link: ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31/orientamento-al-lavoro>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative a favore degli studenti vengono costantemente pubblicizzate attraverso il sito del DICAR al quale ^{20/09/2019}afferisce il Corso di Studi.

A livello di Ateneo L' ERSU (Ente Regionale per il Diritto allo Studio) si occupa inoltre di facilitare il percorso universitario attraverso benefici economici come borse di studio, premi, sussidi straordinari, borse per la mobilità internazionale.
<http://www.ersucatania.it/>

Descrizione link: Sito Web Dipartimento

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente ^{27/09/2019} attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i

docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1819/insegn_cds.php?cod_corso=396

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati aggregati elaborati da AlmaLaurea per l'anno solare 2018 riporta 47 laureati con un'età media di 27,4 anni, un punteggio medio agli esami di 27,7 ed un voto medio di laurea di 108,6. 27/09/2019

La durata degli studi è in media di 2,2 anni con un ritardo alla laurea di 0,1 anni. Dal confronto con i corrispondenti dati relativi al precedente anno accademico (durata media -, anni e ritardo medio -, anni) si riscontra una seppur lieve positiva riduzione.

Una frazione pari all'80,5% dei laureati ha dichiarato che s'iscriverebbe di nuovo al corso di laurea in Ingegneria Gestionale dell'Università di Catania (incrementato rispetto al 78,3% della valutazione 2017).

L'opinione che complessivamente i laureati hanno espresso per il Corso di Studi si articola nei seguenti elementi di giudizio:

- il 100% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi;
- il 90,2% dei laureati afferma di essere soddisfatto del rapporto con i docenti;
- il 100% dei laureati dichiara che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, ecc.) sia soddisfacente;
- il 84,7% dei laureati ritiene che le aule siano normalmente adeguate;
- il 95,1% dei laureati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato rispetto alla durata del corso.

Descrizione link: Opinione dei laureati 2018 tratta dall'indagine di Almalaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=087010730320001>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/09/2019

- gli iscritti hanno un'origine locale molto forte, sono tutti provenienti dallo stesso ateneo, la maggioranza provengono dalla città di Catania, 60%, e prevalentemente dalla Sicilia orientale, 40%

- i crediti sostenuti evidenziano un'ottima frequenza ed assiduità agli studi

il 51% ha totalizzato massimo 60 CFU, il 44% massimo 30 CFU e il 5% 0 CFU

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2019/LM-31_0870107303200001_2016_2018.ZIP

QUADRO C2

Efficacia Esterna

27/09/2019

I dati aggregati elaborati da AlmaLaurea per l'anno 2018 riporta:

- 61 laureati del 2017, di cui 51 intervistati ad 1 anno dalla laurea, di cui 37 non lavoravano al momento della laurea;
- 55 laureati del 2015, di cui 46 intervistati a 3 anni dalla laurea, di cui 39 non lavoravano al momento della laurea;
- 65 laureati del 2013, di cui 46 intervistati a 5 anni dalla laurea, di cui 34 non lavoravano al momento della laurea;

ai fini della valutazione dello stato occupazionale.

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea risulta essere dell'81,1% (94,9% a 3 anni) di cui il 44,4% a tempo indeterminato; mentre il 5,4% dichiara di non essere in cerca di lavoro perché impegnato in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato. Il 96,3% lavora nel settore privato e il 3,7% nel settore pubblico. Il 37% lavora al nord.

Il 37% dei laureati ad un anno dalla laurea dichiara di utilizzare in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea, e la frazione cresce fino al 43,8% per i laureati a 5 anni dalla laurea.

La retribuzione media mensile passa da 1.270 ad un anno dalla laurea fino a 1.608 a 5 anni dalla laurea.

I laureati ad un anno dalla laurea attribuiscono una valutazione media di 7,8 su 10 alla soddisfazione per il lavoro svolto.

Descrizione link: Condizione occupazionale Almalurea 2018

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870107303200001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/09/2019

al fine di avere un feedback da parte delle organizzazioni interessate ai profili culturali e professionali formati dal Corso di Studio in Ingegneria Gestionale dell'Università di Catania è stato sottoposto un questionario a diverse aziende, in prevalenza del territorio siciliano, in cui sono assunti laureati formati dal corso di laurea. Il questionario è stato organizzato chiedendo ai referenti aziendali informazioni circa l'area di impiego degli ingegneri gestionali ed il relativo grado di soddisfazione rispetto alle competenze, secondo quanto previsto al Quadro A4.a della SUA (Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo) ed alle abilità, secondo quanto previsto al Quadro A4.c della SUA (Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, capacità di apprendimento).

Sono pervenute 11 risposte al questionario da aziende operanti in diversi settori industriali e di consulenza. Il livello di soddisfazione relativo a competenze ed abilità è stato misurato tramite una scala a cinque livelli.

Relativamente alla coerenza delle competenze professionali con le esigenze dell'organizzazione, il 91% degli intervistati è d'accordo o molto d'accordo. Ciò evidenzia come il corso di studi sia ben progettato rispetto alle esigenze del territorio ed i contenuti siano esaustivi per un facile inserimento nel mondo del lavoro. Il 72.7% degli intervistati ritiene che l'inserimento dei laureati abbia contribuito ad arricchire il know-how aziendale: ciò evidenzia il fatto che i contenuti del corso di laurea propongono tecniche e metodologie innovative spendibili nel mondo del lavoro. Infine, il 72.8% degli intervistati è soddisfatto delle competenze informatiche dei laureati.

Con riferimento all'autonomia di giudizio nell'individuazione di soluzioni ottimali, il 63.7% degli intervistati è d'accordo. In questo caso, il risultato ottenuto invita a riflettere sulla possibilità di agire in maniera più incisiva sulla formazione dell'autonomia di giudizio, così come previsto nel Quadro A4.c della SUA. Gli intervistati sono invece pienamente soddisfatti della capacità di lavoro in team: il 91% delle risposte è positivo. Per quello che riguarda la conoscenza delle lingue straniere solo il 45.5% degli intervistati ritiene sufficiente il livello di preparazione dei laureati.

Elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo presso le quali gli studenti del Corso di Laurea svolgono il tirocinio:

Cosedil S.p.A.
Ispettorica Salesiana
INALME SRL
Energie Sostenibili srl
MDB S.r.l.
UNIFARMED DI SAMPIERI P. & C. S.N.C.
STMicroelectronics s.r.l
Wyeth Lederle S.r.l.
Direzione Generale UOCPA
MDB srl
Europea Servizi Terminalistici S.r.l.
GESTIONE GOVERNATIVA FERROVIA CIRCUMETNEA
Keix M.R.S. s.r.l.
DN Logistica srl
BACCO SRL
ISAB srl
Azienda Metropolitana Trasporti Catania SpA
TUTONET SRL
SIFI - Soc. Industria Farmaceutica Italiana S.p.A
SCF SALVATORE CAMUTI FORNITURE SRL
DIEEI
op cosmetics srl
S.I.BE.G. S.r.l.
Compunet Cards s.r.l. Unipersonale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Questionario Aziende a. a. 17_18



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/09/2019

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Gruppo Gestione Qualità:
Prof. Alberto Fichera, presidente del CdS.
Prof. Natalia Trapani.
Prof. Alessandro Ancarani
Prof. Sergio Fichera

Il Corso di Studio, inoltre, fa riferimento all'attività svolta dalla Commissione Paritetica cui afferisce il CdS.

La nomina della commissione è riportata nella Scheda del Riesame approvata dal CCdS nella stessa data e poi sottoposta al parere del Nucleo di Valutazione e del Presidio di Qualità dell'Ateneo.

Il Gruppo del Riesame si occuperà della reale implementazione delle azioni migliorative previste nella Scheda del Riesame, secondo le modalità indicate al punto successivo.

Le azioni che non potranno essere intraprese a livello di CdS verranno riportate alla Commissione Paritetica del Dipartimento di afferenza del corso di studi.

Il CCdS si riunisce periodicamente (almeno una volta ogni due mesi) per esaminare l'andamento degli indicatori del CdS ed evidenziare le eventuali azioni correttive da intraprendere.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/09/2019

- I gruppi di lavoro si riuniranno in concomitanza con il Consiglio di Corso di Studio per poter approfondire le tematiche affrontate durante la predisposizione e la gestione della attività.

Il consiglio di Corso di Studio di norma viene convocato una volta ogni due mesi e definisce ed aggiorna la programmazione delle attività.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RED	Ingegneria gestionale
Nome del corso in inglese RED	Management engineering
Classe RED	LM-31 - Ingegneria gestionale
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-31
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento RED	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RED

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FICHERA Alberto Alfio Natale
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR)

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANCARANI	Alessandro	ING-IND/35	PO	1	Caratterizzante	1. MARKETING E RISORSE UMANE 2. GESTIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
2.	BUSCARINO	Arturo	ING-INF/04	RD	1	Caratterizzante	1. MODELLISTICA E OTTIMIZZAZIONE
3.	CELANO	Giovanni	ING-IND/16	PA	1	Caratterizzante	1. QUALITY ENGINEERING
4.	COSTA	Antonio	ING-IND/16	PA	1	Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA PRODUZIONE

5.	D'URSO	Diego	ING-IND/17	RU	1	Caratterizzante	1. LOGISTICA
6.	FICHERA	Alberto Alfio Natale	ING-IND/10	PO	1	Affine	1. GESTIONE DELL'ENERGIA E FONTI RINNOVABILI
7.	FICHERA	Sergio	ING-IND/16	PO	.5	Caratterizzante	1. SISTEMI DI PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI
8.	TRAPANI	Natalia	ING-IND/17	PA	1	Caratterizzante	1. AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI SISTEMI PRODUTTIVI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
RICCIERI	Marianna	marianna.ricceri@gmail.com	
SOTERA	Dario Emilio	dario_sot@hotmail.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ancarani	Alessandro
Fichera	Alberto
Fichera	Sergio
Trapani	Natalia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

D'URSO	Diego		
COSTA	Antonio		
CELANO	Giovanni		
BUSCARINO	Arturo		
ANCARANI	Alessandro		
DI MAURO	Carmela		
FICHERA	Sergio		
FARGIONE	Giovanna Angela		
TRAPANI	Natalia		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: V.le A. Doria 6 - 95125 - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	58

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

O54

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

15/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

23/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

17/06/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa ampiamente i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa ampiamente i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R²D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	081907106	AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI SISTEMI PRODUTTIVI <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Natalia TRAPANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/17	87
2	2019	081907104	GESTIONE DELL'ENERGIA E FONTI RINNOVABILI <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento Alberto Alfio Natale FICHERA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/10	58
3	2019	081907102	GESTIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento Alessandro ANCARANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/35	58
4	2018	081902146	LOGISTICA <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Diego D'URSO <i>Ricercatore confermato</i>	ING-IND/17	87
5	2018	081902149	MARKETING E RISORSE UMANE <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento Alessandro ANCARANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/35	87
6	2019	081907105	MODELLISTICA E OTTIMIZZAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente di riferimento Arturo BUSCARINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> Giovanna Angela FARGIONE	ING-INF/04	87
7	2019	081907108	PROGETTAZIONE INTEGRATA DI	ING-IND/14		ING-IND/14	58

		PRODOTTO <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
8	2019	081907107	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA PRODUZIONE <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Docente di riferimento Antonio COSTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/16 87
9	2018	081902148	QUALITY ENGINEERING <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Docente di riferimento Giovanni CELANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/16 87
10	2018	081902144	SISTEMI DI PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Docente di riferimento (peso .5) Sergio FICHERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/16 87
11	2018	081902145	STRATEGIC AND INNOVATION MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Carmela DI MAURO <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/35 87
						ore totali 870

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU	
		Ins	Off	Rad	
Ingegneria gestionale	ING-INF/04 Automatica <i>MODELLISTICA E OTTIMIZZAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale <i>GESTIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STRATEGIC AND INNOVATION MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MARKETING AND PURCHASING (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici <i>AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI SISTEMI PRODUTTIVI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LOGISTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	78	78	45 - 78	
	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA PRODUZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SISTEMI DI PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>QUALITY ENGINEERING (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)				
	Totale attività caratterizzanti			78	45 - 78
	Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	Attività formative affini o integrative	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale <i>GESTIONE DELL'ENERGIA E FONTI RINNOVABILI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			12 - 36
		ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine <i>PROGETTAZIONE INTEGRATA DI PRODOTTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	min 12
	Totale attività Affini			12	12 - 36

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	9	9 - 12
Per la prova finale	12	12 - 15
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
Ulteriori attività formative	0	0 - 3
(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30	24 - 45
CFU totali per il conseguimento del titolo 120		
CFU totali inseriti	120	81 - 159



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ING-INF/04 Automatica	45	78	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		45		
Totale Attività Caratterizzanti				45 - 78

Attività affini

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale ING-IND/14 - Progettazione meccanica e costruzione di macchine	12	36	12
Totale Attività Affini				12 - 36

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		12	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 45	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	81 - 159

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base

R^aD

L'ampio di CFU previsto è tale da permettere in futuro eventuali percorsi curriculari più specifici per l'Ingegneria Gestionale.

Note relative alle altre attività

R^aD

Le ulteriori attività formative potranno cambiare nei manifesti dei diversi anni, stante la diversa provenienza degli allievi da differenti ordinamenti.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

Considerando l'ampiezza delle competenze disciplinari del SSD ING-IND/17, si rileva che alcune di esse superano il progetto formativo del corso di studi, e quindi dei contenuti previsti dalle materie caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

L'ampio di CFU previsto è tale da permettere in futuro eventuali percorsi curriculari più specifici per l'Ingegneria Gestionale.