

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LA GRECA	Paolo	ICAR/20	PO	1	Caratterizzante
2.	LA ROSA	Santi Daniele	ICAR/20	RD	1	Caratterizzante
3.	LOMBARDO	Grazia	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
4.	LONGO	Antonino	M-GGR/02	PA	1	Affine
5.	MARGANI	Giuseppe	ICAR/10	PA	.5	Caratterizzante
6.	MARINO	Edoardo Michele	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante
7.	SANFILIPPO	Giulia Filomena	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante
8.	SAPIENZA	Vincenzo	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
9.	SCIUTO	Gaetano Antonio	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
10.	TRACINA'	Rita	MAT/07	PA	1	Base
11.	CADDEMI	Salvatore	ICAR/08	PO	1	Caratterizzante
12.	CALVAGNA	Simona	ICAR/14	RD	1	Caratterizzante
13.	CAPONETTO	Rosa Giuseppina	ICAR/11	PA	1	Caratterizzante
14.	D'URSO	Sebastiano	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
15.	DELL'OSSO	Riccardo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
16.	DI GREGORIO	Giuseppe	ICAR/17	RU	1	Base
17.	GALIZIA	Mariateresa	ICAR/17	PA	1	Base
18.	GRAVAGNO	Filippo	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

CONSOLO Mattia mattiaconsolo@live.it
 CAMPOLO Pietro peter34@hotmail.it
 CARDINALE Michele miki97@gmail.com
 CUTRERA Luca Gabriel cutrera.luca@gmail.com
 ATTARDO Ivan ivan.attardo@yahoo.it
 GRECO Sebastiano sebastianogreco95@hotmail.com
 PRIVITERA Salvatore salvo_96@icloud.com

Gruppo di gestione AQ

Pietro CAMPOLO
 Rosa CAPONETTO
 Sebastiano D'URSO
 Enrico FOTI
 Mariateresa GALIZIA
 Carmela LOMBARDO
 Gaetano SCIUTO

Tutor

Simona CALVAGNA
 Cettina SANTAGATI
 Sebastiano D'URSO
 Rosa Giuseppina CAPONETTO
 Giuseppe MARGANI
 Mariateresa GALIZIA

09/05/2018

Il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura ha come obiettivo formativo quello di immettere nel mercato del lavoro una figura professionale di progettista di opere edili che, attraverso la sua preparazione interdisciplinare, sia in grado di identificare i problemi e di ricercare appropriate soluzioni progettuali, stando al passo con la dinamica innovativa del settore, per migliorare la qualità edilizia complessiva.

Le competenze che saranno acquisite riguardano i settori della progettazione architettonica e tecnologica di opere edili, della pianificazione urbana e territoriale, della progettazione strutturale e geotecnica di opere edili, del controllo della qualità ambientale, delle tecniche per il risparmio energetico, della progettazione urbana e paesaggistica, dell'esecuzione delle opere e della loro gestione, nonché del restauro, recupero e consolidamento del patrimonio edilizio storico e moderno.

La forte multi-disciplinarietà dell'offerta didattica fa dell'Ingegnere Edile-Architetto una figura professionale capace di affrontare le problematiche attuali e gli garantisce possibilità di aggiornamento. Il percorso formativo previsto per la figura di ingegnere edile architetto coniuga la formazione di ingegnere e quella di architetto attraverso una ricca serie di insegnamenti disciplinari articolati su quattro periodi di apprendimento significativi e diversificati.

Il primo periodo è di tipo propedeutico e comprende gli insegnamenti di base di cultura ingegneristica e architettonica. Il secondo periodo è caratterizzato dalla comparsa delle prime attività di sintesi progettuale integrata sulla base delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti, e si concretizza mediante l'elaborazione di progetti integrati e completi. Il terzo periodo è dedicato all'arricchimento culturale attraverso lo studio di discipline specialistiche ed evolute che concludono l'apprendimento e la formazione di tipo tecnico professionale e culturale critico. L'ultimo periodo è destinato sia al completamento della preparazione professionale, sia alla attività di sintesi finale che consiste nell'elaborazione della tesi per la prova finale. La tesi è costituita di norma da un progetto di architettura sviluppato in tutte le sue parti e da una serie di approfondimenti disciplinari su uno o più degli aspetti fondamentali della vicenda costruttiva.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/05/2014

Per la consultazione con le parti sociali è stata indetta una riunione il giorno 6 maggio 2014, per la presentazione dei corsi di laurea e laurea magistrale in ingegneria per l'a.a 2014-2015, ai sensi del DM 270/2004, dei Dipartimenti di Ingegneria Civile e Architettura (DICAR), Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica (DIEEI), Ingegneria Industriale (DII).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: incontro con le parti sociali del 6/05/2014

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2018

Il corso di laurea magistrale c.u. in Ingegneria Edile Architettura organizza periodicamente incontri con autorevoli rappresentanti delle professioni ingegneristiche e degli enti territoriali, al fine di mantenere sempre aggiornato quel rapporto di interdipendenza tra i corsi di studio universitario e il mondo del lavoro e viceversa.

Tutti gli incontri con le parti sociali sono pubblicizzati sulla pagina web del corso di studio <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-4>, così come gli incontri organizzati con rappresentanze del mondo produttivo.

Dopo la prima consultazione, avvenuta il 17 e 25 Giugno 2009 per la presentazione del nuovo corso di studio ai sensi del D.M. 270/04, è stata organizzata una nuova consultazione con le parti sociali giorno 6 maggio 2014, per illustrare le modifiche e le variazioni dei Manifesti degli Studi dei corsi di laurea in Ingegneria, AA 2015/2015 ai sensi del DM 47/2013 (Sistema AVA). Questa seconda consultazione, inoltre, è stata pensata per verificare l'aderenza della preparazione del laureato magistrale in Ingegneria Edile-Architettura con le reali esigenze del mondo del lavoro e produttivo.

Descrizione link: ORIENTAMENTO AL LAVORO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-4/orientamento-al-lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontro con le parti sociali

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura ha come obiettivo formativo quello di immettere nel mercato del lavoro una figura professionale di progettista di opere edili che, attraverso la sua preparazione interdisciplinare, sia in grado di identificare i problemi e di ricercare appropriate soluzioni progettuali, stando al passo con la dinamica innovativa del settore, per migliorare la qualità edilizia nella sua valenza fisica, tecnica, estetica, prestazionale, processuale ed economica.

competenze associate alla funzione:

L'Ingegnere Edile-Architetto cura la progettazione (in tutti i suoi stadi, dagli studi preliminari fino a quelli esecutivi), la costruzione e l'esercizio delle opere edili. Per raggiungere tale obiettivo la preparazione dell'ingegnere Edile-Architetto si fonda su solide basi di matematica, fisica e fisica tecnica, disegno, storia dell'architettura, informatica e copre tutti i settori caratterizzanti l'Architettura e l'Ingegneria Edile-Architettura: architettura tecnica, composizione architettonica, restauro, scienza e tecnica delle costruzioni, geotecnica, produzione edilizia, tecnica e pianificazione urbanistica, estimo, diritto, sociologia e economia. Altre discipline di base dell'Ingegneria tradizionale (idraulica e costruzioni idrauliche, chimica, tecnologia dei materiali) completano la formazione. La forte multi-disciplinarietà dell'offerta didattica fa, dell'Ingegnere Edile-Architetto, una figura professionale capace di affrontare le problematiche attuali e gli garantisce possibilità di aggiornamento.

Il percorso formativo previsto per la figura di ingegnere edile architetto coniuga la formazione di ingegnere e quella di architetto attraverso una ricca serie di insegnamenti disciplinari quasi tutti obbligatori e, pur essendo ordinato su cinque anni continuativi, si snoda attraverso quattro periodi di apprendimento significativi e diversificati.

sbocchi occupazionali:

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

L'ingegnere edile-architetto, per lo spettro di competenze che matura nel corso dei cinque anni, trova differenziate occasioni di lavoro. Si occupa della progettazione, dell'esecuzione e del controllo della qualità di interventi edilizi nuovi e di recupero nelle diverse destinazioni d'uso, quali gli edifici per la residenza, l'assistenza, l'istruzione, la cultura, il culto, lo sport, lo spettacolo, il commercio, l'industria, eccetera. È inoltre in grado di affrontare le problematiche attinenti alla connessione degli insediamenti con il territorio, sotto il profilo della valutazione paesistica e ambientale e della pianificazione urbanistica e territoriale.

Nello specifico, gli ambiti occupazionali possono essere:

- studi professionali e società di ingegneria, come libero professionista nel settore della progettazione architettonica;
- imprese di costruzione e manutenzione di opere edili e infrastrutturali;
- uffici tecnici delle pubbliche amministrazioni come enti appaltanti o di controllo;
- uffici tecnici di enti e società pubblici e privati;
- industrie di produzione di componenti e sistemi per l'edilizia.

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)
2. Architetti - (2.2.2.1.1)
3. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)

QUADRO A3.a

RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

2006, secondo il principio del "numero programmato". Le conoscenze richieste per l'immatricolazione, di contenuto identico sul territorio nazionale, attengono ai seguenti argomenti: cultura generale e ragionamento logico; storia; disegno e rappresentazione grafica; matematica e fisica. Tali conoscenze vengono verificate tramite prova di ammissione predisposta dal MIUR; la prova consiste nella soluzione di quesiti sugli argomenti suddetti le cui modalità sono stabilite da Decreto ministeriale e da successivo bando rettorale.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/05/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea bisogna essere in possesso del Diploma di Scuola Secondaria di II grado o altro titolo ritenuto idoneo.

L'accesso al corso di studio in Ingegneria Edile-Architettura è regolato, ai sensi della L. 264/99, in ottemperanza al DM 12 aprile 2006, secondo il principio del "numero programmato". Le conoscenze richieste per l'immatricolazione, di contenuto identico sul territorio nazionale, attengono ai seguenti argomenti: cultura generale e ragionamento logico; storia; disegno e rappresentazione grafica; matematica e fisica. Tali conoscenze vengono verificate tramite prova di ammissione predisposta dal MIUR; la prova consiste nella soluzione di quesiti sugli argomenti suddetti le cui modalità sono stabilite da Decreto ministeriale e da successivo bando rettorale.

È previsto un punteggio minimo da acquisire, stabilito per ogni Anno Accademico, sia complessivo, sia riferito a ciascuno degli argomenti sopra elencati. Il mancato raggiungimento del punteggio minimo complessivo non consente l'immatricolazione al Corso di Laurea. Se si supera il punteggio minimo complessivo, il mancato raggiungimento del punteggio minimo relativo a uno o più argomenti determina Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da colmare prima di accedere alla prima sessione d'esami.

Il recupero degli OFA avviene attraverso la frequenza ad attività integrative specifiche, svolte nell'ambito del ciclo di lezioni di alcuni insegnamenti di primo anno e al superamento delle relative verifiche di apprendimento che saranno organizzate prima dell'inizio della prima sessione di esami dell'a.a. Precisamente il Consiglio di Corso di Studi ha così deliberato:

- per il recupero degli OFA in storia e cultura generale, le attività integrative specifiche saranno svolte nell'ambito del corso di Storia dell'Architettura I;
- per il recupero degli OFA in matematica e fisica, le attività integrative specifiche saranno svolte nell'ambito del corso di Metodi Analitici per l'Ingegneria I;
- per il recupero degli OFA in disegno e rappresentazione, le attività integrative specifiche saranno svolte nell'ambito del corso di Disegno dell'Architettura I e Laboratorio di Disegno dell'Architettura I.

L'IMMATRICOLAZIONE è la prima iscrizione ad un corso di studi universitario. Per saperne di più, vai al link utile.

Descrizione link: Come iscriversi al corso di Laurea Magistrale Ingegneria Edile-Architettura

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmceu-4/come-isciversi>

QUADRO A4.a

R&D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/05/2014

L'Ingegneria Edile-Architettura ha come obiettivo formativo quello di immettere nel mercato del lavoro una figura professionale di progettista di opere edili che, attraverso la sua preparazione interdisciplinare, sia in grado di identificare i problemi e di ricercare appropriate soluzioni progettuali, stando al passo con la dinamica innovativa del settore, per migliorare la qualità edilizia nella sua valenza fisica, tecnica, estetica, prestazionale, processuale ed economica. L'Ingegnere Edile-Architetto cura la progettazione (in tutti i suoi stadi, dagli studi preliminari fino a quelli esecutivi), la costruzione e l'esercizio delle opere edili. Per raggiungere tale obiettivo la preparazione dell'ingegnere Edile-Architetto si fonda su solide basi di matematica, fisica e fisica tecnica, disegno, storia dell'architettura, informatica e copre tutti i settori caratterizzanti l'Architettura e l'Ingegneria Edile-Architettura: architettura tecnica, composizione architettonica, restauro, scienza e tecnica delle costruzioni, geotecnica, produzione edilizia, tecnica e pianificazione urbanistica, estimo, diritto, sociologia e economia. Altre discipline di base dell'Ingegneria tradizionale (idraulica e costruzioni idrauliche, chimica, tecnologia dei materiali) completano la formazione. La forte multi-disciplinarietà dell'offerta didattica fa, dell'Ingegnere Edile-Architetto, una figura professionale capace di affrontare le problematiche attuali e gli garantisce possibilità di aggiornamento.

Il percorso formativo previsto per la figura di ingegnere edile architetto coniuga la formazione di ingegnere e quella di architetto attraverso una ricca serie di insegnamenti disciplinari quasi tutti obbligatori e, pur essendo ordinato su cinque anni continuativi, si snoda attraverso quattro periodi di apprendimento significativi e diversificati.

Il primo periodo è di tipo propedeutico e comprende gli insegnamenti di base di cultura sia ingegneristica (matematica, geometria, fisica, informatica) sia architettonica (disegno e rilievo architettonico, storia dell'architettura, primi elementi di composizione architettonica, architettura tecnica, ecc.) Naturalmente, essendo tutto il corso di studi finalizzato alla formazione in progettazione architettonica, gli insegnamenti sono, per la maggior parte, dove possibile e utile, condotti affrontando, oltre ai contenuti teorici e metodologici, anche gli aspetti applicativi, attraverso laboratori, nei quali gli studenti sviluppano tutte le necessarie capacità di comprensione, di applicazione e di comunicazione.

Il secondo periodo, al terzo anno di corso, è caratterizzato dalla comparsa delle prime attività di sintesi progettuale integrata sulla base delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti; infatti è previsto un momento didattico di grande importanza nella anticipazione di una parte del laboratorio di sintesi finale (con i relativi CFU) con l'elaborazione di progetti integrati e completi.

Il terzo periodo è dedicato all'arricchimento culturale attraverso lo studio di discipline specialistiche ed evolute che concludono l'apprendimento e la formazione di tipo tecnico professionale e culturale critico, preparando gli allievi ad affrontare il quarto ed ultimo periodo.

Il quarto periodo è destinato da un lato al completamento della preparazione professionale secondo obiettivi specifici e scelte culturali di ogni studente (attraverso gli insegnamenti opzionali, tutti peraltro individuati in coerenza con il modello formativo generale), dall'altro alla attività di sintesi finale che consiste nell'elaborazione della tesi per la prova finale. La tesi è costituita di norma da un progetto di architettura sviluppato in tutte le sue parti e da una serie di approfondimenti disciplinari su uno o più degli aspetti fondamentali della vicenda costruttiva.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Le Conoscenze e Capacità

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:		
---------------	---	--	--

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Lo studente del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura acquisirà le conoscenze disciplinari fondamentali per una piena comprensione della complessità dei fenomeni che riguardano la progettazione di un'opera edile, il recupero, la gestione e la trasformazione dell'ambiente costruito. A questo scopo sarà necessario conoscere sia la letteratura tecnica prodotta nell'ambito della progettazione tecnologica e strutturale, ambientale e impiantistica, gestionale e urbanistica, sia i metodi di analisi di comprensione dei fenomeni e dei processi edilizi. Ciò consentirà di possedere gli strumenti, tradizionali ed evoluti, che permettono di elaborare e comunicare azioni di analisi e di intervento.

A questo obiettivo formativo rispondono in modo particolare insegnamenti che collegano contenuti formativi di tipo analitico ad altri con specifiche competenze disciplinari equilibratamente ripartiti tra gli aspetti teorici e pratici della formazione di architetto conformemente alla Direttiva 2005/36/CE - Art. 21(7) concernente il reciproco riconoscimento dei diplomi, certificati ed altri titoli nel settore dell'architettura. Tali studi devono assicurare il raggiungimento:

1. della capacità di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche;
2. di una adeguata conoscenza della storia e delle teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;
3. di una conoscenza delle belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;
4. di un'adeguata conoscenza in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;
5. della capacità di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
6. della capacità di capire l'importanza della professione e delle funzioni dell'architetto nella società, in particolare elaborando progetti che tengano conto dei fattori sociali;
7. di una conoscenza dei metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;
8. della conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
9. di una conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;
10. di una capacità tecnica che consenta di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;
11. di una conoscenza adeguata delle industrie, organizzazioni, regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.

Tali insegnamenti, suddivisi per aree disciplinari, assicurano il raggiungimento degli obiettivi formativi di cui alla suddetta Direttiva Europea.

Per conseguire gli obiettivi accennati, il CdS si struttura in un percorso didattico atto alla formazione di competenze professionali impostate su conoscenza e abilità relative a quanto indicato nell'Art. 46 della Direttiva 2005/35.

Lo studente acquisirà le suddette conoscenze e capacità frequentando lezioni teoriche e pratiche, laboratori ed utilizzando testi di livello avanzato. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità avverrà mediante prove intermedie, stesura di elaborati progettuali e/o relazioni tecniche e prove d'esame scritte e/o orali.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando testi di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene usualmente tramite esercitazioni scritte in aula, esercitazioni pratiche e redazione di elaborati progettuali da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame e una prova scritta e/o orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura deve essere in grado di applicare le diverse conoscenze disciplinari e gli strumenti acquisiti nel percorso formativo per la progettazione di sistemi edilizi complessi non soltanto per gli aspetti tecnologici e strutturali, ma anche per quelli riferiti alla qualità ambientale, con particolare attenzione alle condizioni di benessere, alla vita di servizio (service life), alle problematiche energetiche e di impatto ambientale. E' inoltre in grado di identificare le tecniche più adeguate per il recupero, la riqualificazione, la manutenzione e la gestione dell'intero comparto edilizio esistente, la gestione dei processi tecnologici e produttivi relativi al settore edile (nuove costruzioni, edifici esistenti), con particolare attenzione ai problemi della sicurezza. Per di più ha sviluppato capacità per affrontare, con sufficiente ampiezza, profondità e completezza l'analisi dei problemi relativi allo sviluppo del processo edilizio, per gli aspetti operativi, economici e gestionali, per l'innovazione tecnologica e la sperimentazione del controllo di qualità dei prodotti e delle opere.

Il laureato magistrale è in grado di proporre, con consapevolezza culturale e con competenza tecnica, soluzioni adeguate e coerenti ai problemi che deve affrontare.

Nelle sezioni seguenti sono approfonditi gli aspetti peculiari delle seguenti aree di apprendimento:

- Area della matematica, della chimica e della fisica;
- Area della rappresentazione, del rilievo e della storia dell'architettura;
- Area economica, giuridica e sociologica;
- Area della progettazione architettonica e del restauro;
- Area dell'urbanistica;
- Area della produzione e delle tecnologie edilizie
- Area della progettazione e delle tecnologie delle strutture.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e prove scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOMETRIA [url](#)

METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

CHIMICA [url](#)

VERIFICA DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA [url](#)

METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA II [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA I [url](#)

ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II [url](#)

PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE

ARCHITETTONICA III [url](#)

RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

AREA DELLA MATEMATICA, DELLA CHIMICA E DELLA FISICA

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno preliminarmente le basi teoriche, le conoscenze e gli strumenti in merito ai seguenti temi:

- l'analisi matematica
- la geometria
- la chimica
- la fisica

L'offerta didattica persegue nel suo complesso una duplice finalità formativa; in termini generali, si propone di contribuire alla preparazione culturale per quanto attiene all'apprendimento del metodo scientifico e sperimentale come logica di pensiero o come principio di rigore nella prassi operativa; in termini propriamente applicativi, è indirizzata a fornire le conoscenze fisico-matematiche necessarie per risolvere i vari problemi tecnici e tecnologici che si incontrano nella progettazione architettonica e nella sua realizzazione.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula, e utilizzando testi di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene usualmente tramite esercitazioni scritte in aula, esercitazioni pratiche e una prova d'esame scritta e orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di applicare le conoscenze relative alla matematica, alla chimica e alla fisica nelle varie fasi del processo progettuale, finalizzandole alla risoluzione dei problemi tecnici e tecnologici che si incontrano nella progettazione architettonica e tecnologica, nonché nella realizzazione delle opere edili.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa e prove scritte e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOMETRIA [url](#)

METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

CHIMICA [url](#)

METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA II [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

AREA DELLA RAPPRESENTAZIONE, DEL RILIEVO E DELLA STORIA DELL'ARCHITETTURA

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:

- rappresentazione architettonica sia come mezzo conoscitivo delle leggi geometriche che regolano la struttura formale, sia come atto espressivo di comunicazione visiva dell'idea progettuale;
- rilievo degli oggetti edilizi e architettonici;
- tecniche di disegno automatico;
- comprensione storica e valutazione critica dell'opera d'architettura;
- evoluzione dell'architettura sotto l'aspetto sia edilizio che urbanistico.

Le competenze acquisite in quest'area disciplinare costituiscono la base indispensabile tanto all'attività di progettazione, quanto alle operazioni di rilievo e di analisi interpretativa dell'architettura stessa.

In particolare gli insegnamenti relativi al disegno e al rilievo dell'architettura riguardano le basi teoriche e le conoscenze pratiche necessarie al raggiungimento della piena padronanza sia dei metodi fondamentali di rappresentazione che delle principali tecniche del linguaggio grafico e multimediale, ai fini della loro applicazione al processo progettuale in ogni sua fase.

Le discipline riguardanti la storia dell'architettura sono finalizzate alla conoscenza delle vicende che, dalle origini ad oggi, hanno caratterizzato l'evoluzione dell'architettura sotto l'aspetto sia edilizio che urbanistico, in rapporto al quadro politico, economico, sociale e culturale delle varie epoche.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di:

- applicare le tecniche della rappresentazione architettonica in fase progettuale;
- utilizzare le tecniche del rilievo come base propedeutica alla progettazione degli interventi sul patrimonio edilizio esistente;
- utilizzare tecnologie informatiche e multimediali nella progettazione architettonica, tecnologica, urbanistica e del restauro;
- comprendere e valutare criticamente qualsiasi opera architettonica.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA I [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II [url](#)

DISEGNO AUTOMATICO - RILIEVO DIGITALE [url](#)

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:

- problematiche di natura economica e sociale;
- principi e metodi estimativi, con particolare riguardo alle tecniche di valutazione qualitativa e di stima dei costi delle opere edilizie, degli interventi urbanistici e infrastrutturali urbani
- vincoli giuridici che concorrono a definire il contesto di riferimento in cui si volge l'esercizio professionale, l'attuazione e la gestione nel campo dell'architettura e dell'urbanistica;
- principali soggetti, tipi di obbligazioni e norme legislative che regolano la realizzazione delle opere pubbliche e private e l'attività urbanistica;
- aspetti sociali che intervengono nella progettazione architettonica e urbana al fine di soddisfare le esigenze dell'individuo e della collettività, in rapporto alla caratterizzazione del contesto insediativo e umano in cui si opera.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando testi di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici e ricerche.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di:

- affrontare e risolvere le problematiche di natura economica e sociale;
- affrontare e risolvere le problematiche legate ai vincoli giuridici che concorrono a definire il contesto di riferimento in cui si svolge l'esercizio professionale, l'attuazione e la gestione nel campo dell'architettura e dell'urbanistica;
- applicare i principi e i metodi estimativi, con particolare riguardo alle tecniche di valutazione qualitativa e di stima dei costi delle opere edilizie, degli interventi urbanistici e infrastrutturali urbani.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA [url](#)

ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE [url](#)

AREA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E DEL RESTAURO

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:

- padronanza del processo progettuale in ogni sua fase, da quella di ideazione e impostazione generale a quella di sviluppo esecutivo e di definizione del dettaglio;
- principi fondamentali della progettazione come processo di sintesi tra forma, funzione e costruzione;

- criteri di configurazione, conformazione e distribuzione degli spazi come coerente risposta alle esigenze dell'uomo;
- caratteri tipologici, morfologici e linguistici dell'organismo architettonico, anche alla luce delle loro motivazioni storiche;
- correlazioni tra l'opera di architettura e il contesto di appartenenza, inteso nel senso più ampio del termine;
- fattibilità costruttiva dell'opera e il ruolo della tecnica nella sintesi progettuale, attraverso lo studio degli elementi costruttivi e di fabbrica, nonché dei procedimenti di realizzazione;
- fondamenti teorici dell'azione di tutela, visti anche nella loro evoluzione storica;
- tecniche di indagine archivistica per la comprensione dell'opera sotto il profilo storico, formale e costruttivo;
- metodi di indagine diretta e indiretta per la diagnosi dei fenomeni di degrado;
- metodi di intervento conservativo, nonché quelli relativi al progetto di ristrutturazione e di risanamento.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di:

- applicare i principi fondamentali della progettazione intesa come processo di sintesi tra forma funzione e costruzione;
- configurare e conformare gli edifici attraverso la valutazione dei caratteri funzionali e distributivi degli spazi come coerente risposta alle esigenze dell'uomo e commisurati agli attuali standard qualitativi;
- definire i caratteri tipologici, morfologici e linguistici dell'organismo architettonico anche alla luce delle motivazioni storiche;
- correlare l'opera di architettura con il suo contesto;
- adottare le tecniche e i procedimenti costruttivi più adeguati in rapporto alla fattibilità tecnologica ed economica dell'opera architettonica;
- operare con piena competenza storico-tecnica nel campo della tutela e del recupero del patrimonio architettonico esistente, scegliendo i metodi di indagine, diretta o indiretta, più appropriati per la diagnosi dei fenomeni di degrado; e applicando i metodi di intervento idonei a garantire la conservazione, il risanamento e la riqualificazione del patrimonio edilizio esistente, nel rispetto della fabbrica originaria.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA I [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

TEORIA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA - TEORIA PRATICA E PROGETTO DEL PAESAGGIO [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA, TIPI EDILIZI ED EFFICIENZA ENERGETICA - TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE [url](#)

RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)

RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)

AREA DELL'URBANISTICA

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:

- problematiche specifiche e interdisciplinari che riguardano il progetto della città e del territorio;
- acquisizione dei metodi e degli strumenti per la redazione degli strumenti urbanistici alle varie scale;

Nell'ambito di quest'area disciplinare si mira alla conoscenza teorica e pratica delle varie tipologie di piano; alla comprensione del ruolo che queste hanno nel processo di trasformazione degli insediamenti, realizzandone anche l'evoluzione storica; all'acquisizione di capacità progettuali dei piani sotto il profilo formale, funzionale e socio-economico, dotandoli dei relativi riferimenti normativi; alla progettazione di interventi specifici a scala urbana, di nuovo impianto o di recupero, compresa la valutazione di problemi attuativi e di impatto ambientale.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di applicare i metodi e gli strumenti per la redazione degli strumenti urbanistici alle varie scale anche con strumentazioni informatiche che permettono la simulazione ed il controllo della forma urbana. Devono essere in grado di applicare capacità di progettazione di interventi a scala urbana di nuovo impianto o di recupero, compresa la valutazione dei problemi attuativi e di impatto ambientale.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE [url](#)

TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA [url](#)

PROGETTAZIONE URBANA E TERRITORIALE [url](#)

AREA DELLA PRODUZIONE E DELLE TECNOLOGIE EDILIZIE

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:

- tecnologie di produzione e lavorazione dei materiali; tecnologia dei componenti edilizi, studiati sotto i profili della loro progettazione, produzione con metodi industriali o artigianali, caratteristiche prestazionali, attitudine a integrarsi in sistemi costruttivi complessi; con particolare attenzione alla qualità ecologica, all'impatto ambientale e al ciclo di vita dei materiali;
- principi teorici e modalità applicative della fisica tecnica e dell'impiantistica, finalizzati al controllo ambientale degli spazi architettonici nei loro aspetti igrotermici, illuminotecnici, elettrotecnici e acustici; nonché alle erogazioni impiantistiche;
- le tecniche di progettazione e organizzazione del cantiere, la progettazione e la gestione delle fasi e dei cicli di lavorazione, le tecniche di esecuzione dei sottosistemi tecnologici;
- le caratteristiche morfologiche e le tecnologie costruttive delle infrastrutture, sia idrauliche che stradali, relative alle opere di urbanizzazione primaria.

La finalità metodologica generale che accomuna gli insegnamenti dell'area è sviluppare le capacità di integrazione, nell'ambito della sintesi progettuale, tra le suddette conoscenze specialistiche e le scelte architettoniche e urbanistiche.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di applicare le conoscenze di base e specialistiche sulle tecnologie di produzione e lavorazione dei materiali; la loro attitudine ai vari impieghi; la tecnologia dei componenti edilizi per la loro progettazione produzione industriale o artigianale, caratteristiche prestazionali, con attenzione alla qualità ecologica, all'impatto ambientale e al ciclo di vita dei materiali.

Devono essere in grado di applicare i principi teorici e pratici della fisica tecnica per il controllo ambientale degli spazi architettonici negli aspetti igrotermici, illuminotecnici, elettrotecnici e acustici.

Devono essere in grado di applicare le tecniche di progettazione e di organizzazione del cantiere, la progettazione e gestione delle fasi e dei cicli di lavorazione; le caratteristiche morfologiche e tecnologie costruttive delle infrastrutture sia idrauliche che stradali relative alle opere di urbanizzazione primaria.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA [url](#)

PROGETTO DELLA QUALITA' ENERGETICA DEGLI EDIFICI E DEGLI IMPIANTI [url](#)

IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE [url](#)

ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO ERGOTECNICA EDILE [url](#)

SICUREZZA DEI CANTIERI [url](#)

AREA DELLA PROGETTAZIONE E DELLE TECNOLOGIE DELLE STRUTTURE

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:

- comprensione del comportamento dei materiali naturali e artificiali e dei sistemi strutturali volti a garantire la stabilità delle opere di architettura;
- conoscenze inerenti la meccanica dei solidi;
- condizioni di stabilità e di dissesto statico di fabbricati e altri manufatti;
- modalità e i comportamenti delle varie tipologie strutturali;
- metodi di progettazione e dimensionamento delle strutture di nuova costruzione secondo le specifiche caratteristiche dei materiali impiegati (murature, cemento armato, acciaio, legno);
- metodi di consolidamento e la ristrutturazione statica dei fabbricati;
- progettazione delle opere di fondazione in rapporto alla capacità di resistenza dei terreni.

L'integrazione delle conoscenze specifiche dell'area nella più generale sintesi progettuale avverrà attraverso laboratori progettuali a carattere interdisciplinare, coordinati con l'area della progettazione architettonica e del restauro.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità e conoscenze inerenti:

- alla meccanica dei solidi;
- alle condizioni di stabilità e di dissesto statico di fabbricati e altri manufatti;
- alle modalità e i comportamenti delle varie tipologie strutturali;
- ai metodi di progettazione e dimensionamento delle strutture di nuova costruzione secondo le specifiche caratteristiche dei materiali impiegati (murature, cemento armato, acciaio, legno);
- ai metodi di consolidamento e la ristrutturazione statica dei fabbricati;
- alla progettazione delle opere di fondazione in rapporto alla capacità di resistenza dei terreni.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

DINAMICA DELLE STRUTTURE E PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

PROGETTO DI FONDAZIONI E DINAMICA DEI TERRENI [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato nel Corso quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura è in grado di dimostrare capacità di lettura critica dei sistemi edilizi esistenti, a livello spaziale, sociale ed economico per quanto riguarda gli aspetti quantitativi e qualitativi, avendola assunta negli insegnamenti e nei laboratori proposti dal Corso. Ancora, al di là della conoscenza della prassi e delle norme, è in grado di operare scelte motivate sulla base della propria professionalità e delle metodologie ingegneristiche. Oltre a ciò, il laureato nel Corso quinquennale di Ingegneria Edile-Architettura ha imparato a contestualizzare, in modo appropriato in riferimento alle diverse scale di progettazione, gli interventi di progetto e di recupero, quelli gestionali e organizzativi, anticipando e prevedendo le ripercussioni che le trasformazioni proposte possono indurre sugli assetti urbani, economici, sociali, oltre che sulla qualità del prodotto, sull'impatto energetico e ambientale.

A questo obiettivo formativo concorrono, insieme agli SSD già citati, anche altri che completano le capacità autonome di giudizio e di scelta: ICAR/22 dal punto di vista economico, IUS/10 dal punto di vista giuridico, SPS/10 dal punto di vista sociologico, ICAR/18 e ICAR/19 dal punto di vista dei valori architettonici delle opere edilizie.

La verifica dell'autonomia di giudizio avviene attraverso prove intermedie e prove d'esame scritte e/o orali e la revisione di relazioni ed elaborati grafici.

Abilità comunicative	<p>Il laureato nel Corso quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura alla fine del corso deve essere in grado di comunicare i risultati delle attività di analisi e di progetto e le proposte di intervento con strumenti adeguati, anche innovativi, a interlocutori esperti e non esperti. Il laureato nel Corso quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura deve possedere quell'insieme di capacità retoriche e comunicative che gli consenta di argomentare le ragioni delle proprie scelte in modo chiaro ed adeguato ai referenti cui la comunicazione può essere indirizzata, sia in modo tecnicamente approfondito, sia in modo sintetico e illustrativo. Durante le esercitazioni degli insegnamenti, nei laboratori, così come nello sviluppo delle attività progettuali, lo studente viene coinvolto a lavorare in gruppo con altri studenti, discutendo, confrontandosi e quindi sviluppando le abilità necessarie per inserirsi proficuamente in un equippe di lavoro nei vari settori di attività ovvero di esserne coordinatore e gestore.</p> <p>In particolare le abilità comunicative vengono sviluppate prima negli insegnamenti di contenuto progettuale (ICAR/14, ICAR/10, ICAR/19 ICAR/21), poi nel lavoro di elaborazione della tesi che è sempre accompagnato da ampie relazioni scritte e supportato da presentazioni digitali complesse. La verifica delle abilità comunicative avviene attraverso la revisione delle relazioni scritte ed il giudizio sulle presentazioni multimediali e sui lavori di gruppo.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato nel Corso quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura deve essere in grado di studiare e poi di ampliare e aggiornare autonomamente le conoscenze e le competenze tecniche che ha maturato, con particolare riferimento agli aspetti innovativi. Tale addestramento viene conseguito, attraverso l'attività progettuale, nei laboratori dove, partendo da un tema di ricerca assegnato, lo studente deve provvedere in modo autonomo a complementare la sua preparazione sulla specificità della richiesta. Lo stesso stimolo all'apprendimento viene sviluppato negli insegnamenti impostati più sull'acquisizione di un metodo per la conoscenza di una disciplina che sui meri contenuti nozionistici che possono presto diventare obsoleti. In sintesi, lo studente è preparato per avere la capacità di analizzare i più diversi problemi, sviluppando soluzioni autonome e innovative che tengano conto del continuo evolversi delle discipline.</p> <p>La verifica della capacità di apprendimento varia con gli insegnamenti. Essa può essere condotta attraverso prove intermedie e/o finali svolte tramite: esame scritto, stesura di un elaborato o tesina, prova pratica o un colloquio orale.</p>

La prova finale, prevista in manifesto con 15 CFU e 300 ore, consiste nella discussione di un elaborato di tesi sviluppata in modo autonomo dall'allievo sotto la guida di un docente relatore coadiuvato da correlatori, di regola scelti tra i docenti del CdS in ingegneria edile-architettura u.e..

La tesi di laurea consiste nella elaborazione di un progetto di elevata complessità in cui vengono affrontati tutti i principali aspetti della futura professione (progettazione architettonica, tecnologica, urbanistica, restauro, strutturale, impiantistica, operativa di cantiere etc.) che prevede una fase di ricerca iniziale e una successiva fase di sperimentazione progettuale. La valutazione dell'esame di laurea deve tenere conto anche dei risultati conseguiti nel corso degli studi. A tale scopo, si conviene che il voto di laurea è costituito dalla somma del voto di media, del voto aggiuntivo e del voto d'esame. Il voto aggiuntivo tiene conto di eventuali esami superati con lode, di eventuali esami in soprannumero e di partecipazione a stages o corsi di istruzione. Il voto d'esame è costituito dalla media dei voti (da 1 a 9 per le tesi di laurea) espressi da ciascun componente della commissione sentito il relatore.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Tesi dal 2011 al 2013

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

31/05/2018

Per essere ammesso alla prova finale, l'allievo deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano di studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.

Alla prova finale sono assegnati 15 CFU. Essa consiste nella discussione di un elaborato progettuale inerente gli insegnamenti del corso di studi. L'elaborato deve essere depositato mediante apposita procedura on-line entro un intervallo di tempo che precede la seduta prevista per la discussione, indicato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Nel caso di prova finale svolta all'estero, verranno assegnati 14 CFU (280 ore) alle attività di ricerca e 1 CFU (20 ore) alle attività di redazione e di discussione dell'elaborato finale.

Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della Commissione giudicatrice e la sua formulazione è disciplinata da quanto indicato nel REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CDS, redatto annualmente.

Descrizione link: REGOLAMENTO DIDATTICO CDS

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Didattica Programmata AA 2018/2019

Link: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcsu-4/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcsu-4/orario-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcsu-4/esami>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcsu-4/lauree>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di

BLANCO

1.	CHIM/07	corso 1	CHIMICA link	IGNAZIO	PA	6	60
2.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO URBANISTICO (modulo di DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA) link	LONGO ANTONINO	PA	5	50
3.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I) link	DI GREGORIO GIUSEPPE	RU	9	90
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link	SCORDINO AGATA	PA	9	90
5.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA (modulo di DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA) link	LONGO ANTONINO	PA	4	40
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	GUARDO ELENA MARIA	PA	6	60
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I) link	D'AGOSTINO GRAZIANA		3	50
8.	MAT/07	Anno di corso 1	METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I link	TRACINA' RITA	PA	6	60
9.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	FIANCHINO CORRADO		8	80

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE PER LEZIONI

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmdu-4/orario-lezioni>

Descrizione altro link: INFORMAZIONI AULE

Altro link inserito: <http://www.dicar.unict.it/content/informazioni-aule?edificio=0>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/laboratori>

Descrizione altro link: AULE INFORMATICHE

Altro link inserito: <http://www.dicar.unict.it/content/informazioni-aule?edificio=0>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: AULE STUDIO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Ubicazione delle biblioteche di riferimento per il Corso

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/biblioteca>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il corso di studi in INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA è particolarmente attivo alle attività di orientamento in ingresso, sia per l'importanza che ha intrinsecamente l'attività stessa proprio per il contatto diretto con i futuri studenti interessati, sia come percorso universitario di primo livello che di fatto rappresenta la porta d'accesso al mondo dello studio universitario.

L'attività si rivolge sia a chi si appresta a scegliere per la prima volta un percorso di studi universitario, sia a chi è già in possesso di un titolo di studio e desidera intraprenderne uno nuovo.

In vari momenti dell'anno, ma più intensamente tra gennaio e maggio di ogni anno, il corso organizza seminari di orientamento alla scelta universitaria e al mondo del lavoro, per gli studenti degli ultimi anni della scuola secondaria superiore. Gli incontri, tenuti presso le scuole o presso i Dipartimenti, oppure in sede, vengono condotti dal Presidente del cds, che è anche docente delegato all'orientamento per il Dipartimento, affiancato dai presidenti dei consigli dei corsi di Laurea Magistrale appartenenti alla stessa area civile, e coadiuvato da personale amministrativo, responsabile dei servizi didattici di dipartimento, nonché esperto di orientamento in ingresso.

Il docente illustra l'offerta formativa (corsi di laurea, requisiti per l'accesso, piani di studio), soffermandosi sulle caratteristiche distintive dei singoli corsi di studio afferenti al dipartimento, quindi sia del corso di studio di primo livello (L) che di quelli di II livello (LLMM); presenta inoltre gli sbocchi professionali ad essi legati. Ampio spazio viene dato alle domande e più in generale all'interazione con gli studenti. Il responsabile amministrativo affronta dapprima la tematica relativa alle tappe della scelta, che

05/06/2018

partono dall'autovalutazione delle risorse personali fino alla presentazione delle possibili alternative. Successivamente viene illustrato il sistema universitario: organizzazione dell'A.A., CFU, modalità di accesso, tirocini curriculari, sessioni di esami, diritto allo studio, mobilità internazionale, servizi per lo studente (on campus e fuori dal campus), etc.

L'attività di orientamento in ingresso contempla anche la partecipazione attiva ai saloni di orientamento, organizzati dal Centro di Orientamento e Formazione (COF) di Ateneo (<http://www.unict.it/didattica/orientarsi>) e/o da enti pubblici/privati.

Tale attività è stata intrapresa dal corso di studio sin dal 2009. È stato presente alle edizioni del JobOrienta2009, 2010 e 2011, organizzato dalla Provincia Regionale di Catania. Dal 2014 ogni anno partecipa al Salone del Bacino del Mediterraneo (altrimenti noto come Salone dello studente di Catania), organizzato da CAMPUS ORIENTA (ente privato specializzato nel settore), sempre nella città di Catania. In queste manifestazioni vengono coinvolte tutte le scuole medie superiori di Catania e provincia, e province limitrofe.

Dal 2014 ogni anno viene inoltre organizzato un open day presso la Cittadella Universitaria, dove il DICAR ha sede, interamente dedicato solo alla presentazione di tutti i corsi di studio in ingegneria. All'evento sono invitate tutte le scuole medie superiori di Catania e provincia e province limitrofe. L'affluenza degli studenti interessati a quei corsi di studio, selezionati all'interno delle scolaresche, è sempre stata alta e crescente:

6/5/14 →700 studenti;

18/2/15 e 3/3/15→1000 studenti

1/3/16→1000 studenti

17/2/17→900 studenti

8/2/18→900 studenti

In tali occasioni la presentazione in dettaglio di tutti i corsi di studio viene affiancata da attività dimostrative di varia natura: visita dei laboratori, rappresentazione di applicazioni pratiche, proiezione di filmati delle attività didattiche e di servizio, testimonianze di studenti, laureati, dottorandi di ricerca, simulazioni di lezioni universitarie, ecc.

Il corso di studio ha partecipato anche agli open day organizzati annualmente dalle scuole, sia nella città di Catania, che fuori provincia (Ragusa, Milazzo (ME)). Per l'AA 2017/18, il 23/2/18 ha partecipato alla prima edizione di UNICT Orienta Ragusa, organizzato dall'Università di Catania esclusivamente per la provincia di Ragusa.

Parallelamente a queste anche altre attività, organizzate durante l'anno per incontrare il mondo del lavoro, sono finalizzate all'orientamento in ingresso. Grande successo ha riscontrato l'incontro #facciamo acqua, organizzato presso il Dipartimento nell'ambito delle manifestazioni della Giornata Mondiale dell'Acqua, il 20 marzo 2017. All'evento d'interesse accademico, è stato dato un taglio anche di carattere divulgativo, proprio per indirizzarlo agli studenti degli ultimi anni degli istituti di istruzione secondaria, sia per sensibilizzarli alle principali problematiche inerenti l'argomento, che per capire come tali problematiche vengono implementate nei corsi di studio di ingegneria. Nel corso dell'incontro è stata prevista anche una visita presso il laboratorio di idraulica.

Il 4/12/17 il seminario Crescere con le Infrastrutture in Sicilia (con Autorità di Sistema Portuale del Mar di Sicilia Orientale - Ferrovia Circumetnea - Anas Trenitalia), indirizzato agli studenti delle scuole medie superiori per conoscere le nuove prospettive di formazione e di lavoro nel settore delle infrastrutture in Sicilia, prospettive che coinvolgono tutti gli ambiti dell'ingegneria civile ed edile.

Dall'inizio dell'AA 2017/18 è stata intrapresa l'attività di Alternanza Scuola/Lavoro a disposizione delle scuole medie superiori, che hanno l'obbligo di legge di individuare per i propri studenti percorsi di esperienza lavorativa affiancati al percorso didattico ordinario. Sono stati predisposti 4 progetti (da 40 ore ciascuno, per ciascuna scolaresca)

<http://www.dicar.unict.it/it/alternanza-scuolalavoro> Questi sono stati scelti da 7 scuole, per un totale di 300 studenti che hanno partecipato tra novembre 2017 e maggio 2018.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/orientamento-ingresso>

01/06/2018

Per l'ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE il corso di studio in INGEGNERIA EDILE ARCHITETTURA innanzitutto aggiorna e pubblicizza sulla PAGINA WEB del corso <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmdu-4> sia la disponibilità dei docenti tutor <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lmdu-4/tutor> che quella degli studenti rappresentanti in seno al consiglio di cds <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lmdu-4/rappresentanti-studenti>. Entrambe le figure, insieme al Presidente, sono di riferimento e counseling didattico per tutti gli studenti che ne avessero necessità.

Oltre a tutti questi strumenti, il presidente del corso di studio organizza più volte all'anno ASSEMBLEE STUDENTI <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmdu-4/assemblee-studenti>. Qui vengono discusse tematiche che riguardano la vita dello studente, la vita didattica del corso (per es. Corretto metodo di studio, compilazione on line dei piani di studio, ecc.) e/o problematiche generali portate alla luce dagli stessi studenti. Il presidente riporta e discute in consiglio quanto affrontato durante gli incontri, sempre nel rispetto dell'anonimato degli studenti partecipanti che sono sempre più invogliati a parteciparvi per via del dialogo costruttivo che si instaura.

Il welcome day all'inizio di ogni anno accademico è un importante appuntamento di orientamento per tutte le matricole. Il consiglio di corso di laurea si presenta nelle persone dei singoli docenti, viene presentato il calendario accademico e tutte le scadenze importanti, l'organizzazione per il superamento degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) <http://www.dicar.unict.it/attivita%20di-recupero-ofa>

Su richiesta del corso di studi, il DICAR bandisce annualmente numerosi contratti di TUTORATO prevalentemente orientati al supporto degli insegnamenti dei primi anni, ovvero di quelli ritenuti particolarmente ostici. Si tratta di un accompagnamento curato attraverso incontri supplementari alle ore di lezione previste, esercitazioni, verifiche, simulazioni di esami.

È inoltre operativo e pubblicizzato dal corso di studi, un servizio di counseling psicologico fornito dal C.O.F. (Centro Orientamento e Formazione) dell'Università degli Studi di Catania <http://www.cof.unict.it/content/counseling-psicologico> Lo scopo è quello di supportare gli studenti nella gestione di alcune situazioni di difficoltà (ad es.: paura degli esami, difficoltà di concentrazione e/o di attenzione, problemi di apprendimento, difficoltà nel portare a termine il corso di studi, difficoltà a relazionarsi con gli altri, etc.) nel rispetto massimo della privacy. Il servizio, che offre agli studenti uno spazio di accoglienza e di ascolto, è gestito da un'equipe di psicologi.

Descrizione link: PAGINA WEB DEL CDS

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmdu-4>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studi in Ingegneria Edile-Architettura incentiva, tramite pubblicità diretta agli allievi e tramite la pagina dedicata sul sito web di Dipartimento, la partecipazione ai progetti Erasmus o a mobilità internazionali, sia per studio che per tirocinio che per svolgere tesi di laurea presso università e/o enti stranieri. L'incentivazione è altresì curata anche attraverso il coinvolgimento degli studenti agli eventi di carattere internazionale (conferenze, seminari), organizzati dai docenti dello stesso corso di studi o di altri, appartenenti alla medesima area d'interesse. Tutti i Docenti del Corso di Studi e, in particolare i tutor <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lmdu-4/tutor>, svolgono azione di orientamento tecnico-scientifico in relazione allo svolgimento del tirocinio curriculare e di ogni attività di formazione all'estero.

Gli studenti del Corso in Ingegneria Edile-Architettura che intendono svolgere periodi di formazione all'esterno, trovano assistenza amministrativa presso l'Ufficio di mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) sito nell'Edificio Polifunzionale (Edificio 3), Viale Andrea Doria, 6 Cittadella Universitaria 3° Piano.

Dall'ufficio, che supporta il docente coordinatore dipartimentale e l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo (UMI), gli studenti outgoing vengono seguiti e guidati in tutte le fasi della mobilità: partecipazione al bando, rapporto con il proprio corso di studi funzionale ai contenuti didattici della mobilità, rapporto con l'ente ospitante, accompagnamento amministrativo/didattico durante la mobilità, formalità di chiusura della mobilità e riconoscimento crediti in carriera.

30/05/2018

Il corso di studi riceve anche studenti stranieri incoming, per attività di studio e/o tirocinio. L'IDU supporta anche loro per le medesime fasi amministrativo/didattiche, rappresentando anche un punto di coordinamento e di counseling, già avviato dall'UMI al loro arrivo.

L'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo <http://www.unict.it/it/internazionale>

Descrizione link: INTERNATIONAL MOBILITY DI DIPARTIMENTO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/international-mobility>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus DICAR

L'Ufficio per i Rapporti internazionali (URI) dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea.

Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.

Specificatamente si occupa di:

- LLP Erasmus Studio
- LLP Student Placement
- LLP Programma Leonardo da Vinci
- Mobilità Docenti di Breve durata Erasmus (TS)
- Tirocini MAE - CRUI
- Tirocini ASSOCAMERESTERO - CRUI
- Tirocini Liberi
- International Internship Programme

- Vulcanus in Giappone

L'Ateneo ha indicato un numero di docenti di riferimento preposti a supportare gli studenti nello svolgimento di periodi di formazione all'estero

(http://www.unict.it/sites/default/files/files/Docenti_referenti_Erasmus_Internazionalizzazione.pdf).

Per quel che concerne gli studenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, il docente di riferimento è il Prof. Salvatore Cafiso (dcafiso@dica.unict.it). Link inserito: <http://unict.ilpmanager.it/studenti/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/09/2016	solo italiano
2	Finlandia	Tampere University of Technology		01/09/2015	solo italiano
3	Finlandia	Tampereen Teknillinen Yliopisto		14/11/2014	solo italiano
4	Norvegia	NORWEGIAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY		01/09/2015	solo italiano
5	Polonia	Politechnika Oploska		17/11/2016	solo italiano
6	Romania	Ion Mincu University of Architecture and Urbanism Bucharest		01/09/2016	solo italiano
7	Romania	Istitutul de Architectura "Ion Mingu" Din Bukuresti		11/11/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/09/2016	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/09/2016	solo italiano
10	Spagna	Universidad de Extremadura		14/11/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad de Extremadura		11/11/2015	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Valladolid		14/11/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Studi intraprende durante ciascun anno accademico una serie di iniziative volte all'avvicinamento degli studenti al mondo. Gli eventi si collocano nell'ambito delle attività individuate dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi al fine di favorire durante il percorso di studi le occasioni di incontro con enti, aziende ed imprese, operanti sia nel territorio dell'Ateneo sia a livello nazionale ed internazionale, appartenenti all'ambito delle aree lavorative dell'ingegneria civile.

04/06/2018

Queste iniziative possono configurarsi come visite guidate, seminari da tenersi su invito presso l'Università o giornate di studio. Esse sono pubblicizzate sulla pagina dedicata del corso di studi e del dipartimento, ed all'esterno tramite i social ufficiali del DICAR.

Inoltre, per l'accompagnamento al mondo del lavoro è operativo il servizio "Counseling di carriera" fornito dal C.O.F. (Centro Orientamento e Formazione) dell'Università degli Studi di Catania.

Viene offerto un servizio di career counseling di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Il servizio si articola nelle seguenti aree di azione:

- l'area informativa, per avere informazioni orientative sulle professioni, sulla formazione post-laurea, sulle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro;
- l'area del counseling, per fare il bilancio delle competenze, per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, per definire un progetto professionale e mettere in pratica un efficace piano di ricerca attiva del lavoro;
- l'area del coaching, per accelerare e massimizzare la crescita personale e professionale. Durante gli incontri la persona focalizza in maniera più efficace gli obiettivi e con l'aiuto di un coach individua un percorso e le conseguenti scelte da porre in atto;
- l'area delle testimonianze, per un confronto diretto con esperti provenienti dal mondo del lavoro, top manager, responsabili aree risorse umane e laureati neo-inseriti nel mercato del lavoro.

Descrizione link: ORIENTAMENTO AL LAVORO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/orientamento-al-lavoro>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative a favore degli studenti vengono costantemente pubblicizzate attraverso il sito del DICAR al quale ^{10/05/2018}afferisce il Corso di Studi.

A livello di Ateneo L'ERSU (Ente Regionale per il Diritto allo Studio) si occupa inoltre di facilitare il percorso universitario attraverso benefici economici come borse di studio, premi, sussidi straordinari, borse per la mobilità internazionale.
<http://www.ersucatanania.it/>

Descrizione link: Sito Web Dipartimento

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica ^{25/09/2017}esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per

ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Da tali dati si evince che è aumentato il numero dei Laureati, un abbassamento dell'età media dei laureati, nonché un abbassamento del numero di anni necessario al conseguimento della laurea

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1617/insegn_cds.php?cod_corso=432

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE LAUREANDI

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati aggregati elaborati da AlmaLaurea per l'anno di laurea 2016 riportano 118 laureati con un'età media di 27,9 anni, un punteggio medio agli esami di 25,8 ed un voto medio di laurea di 106,1. 21/09/2017

La durata degli studi è in media di 8,4 anni con un ritardo alla laurea di 2,9 anni. Dal confronto con i corrispondenti dati relativi al precedente anno accademico (durata media -, anni e ritardo medio -, anni) si riscontra pertanto un certo peggioramento.

Il 46,6% dei laureati ha dichiarato che s'iscriverebbe di nuovo al corso di laurea in Ingegneria edile-architettura dell'Università di Catania.

L'opinione che complessivamente i laureati hanno espresso per il Corso di Studi si articola nei seguenti elementi di giudizio:
- il 84,7% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi;

- il 72,1% dei laureati afferma di essere soddisfatto del loro rapporto con i docenti;
- il 98,3% dei laureati afferma di essere soddisfatto del loro rapporto con gli studenti;
- il 50,6% dei laureati ritiene che le aule siano adeguate;
- il 39% dei laureati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato rispetto alla durata del corso.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=tutti&gr>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Di seguito i report elaborati dal Nucleo di valutazione in merito alla numerosità degli studenti, la loro provenienza, il loro percorso lungo gli anni del Corso e la durata complessiva degli studi fino al conseguimento del titolo. 26/09/2017

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2017/LM-4CU_REPORT_AVA_O58_2016.PDF

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

25/09/2017

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&annolau=1&corstipo=LSE&ateneo=70008&fac>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: condizione occupazionale

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il corso di laurea non prevede tirocini curriculari



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/06/2018

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Composizione del Gruppo di Riesame:

Prof. Gaetano Antonio Sciuto, presidente CdS e Responsabile Riesame

Prof.ssa Mariateresa GALIZIA, Docente del CdS

Pro.ssa Rosa CAPONETTO, Docente del CdS

Prof. Sebastiano D'URSO Docente del CdS

Prof. Giuseppe MARGANI, Docente del CdS

Sig. Pietro CAMPOLO, Studente

Altri soggetti consultati:

Prof. Angelo SALEMI, Presidente della Commissione Paritetica Dipartimentale

Prof. Enrico FOTI, Direttore DICAR

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/05/2018

Sulla base di azioni correttive, relative a modifiche nelle prove d'esame e a corsi integrativi, si è avuto un incremento del numero di studenti che supera gli esami. Questo incremento ha come fine in prospettiva quello di avere un maggior numero di laureati e minori tempi di laurea. Tale monitoraggio è costantemente attuato nell'ambito del Consiglio di corso di studi di LM-4 c.u.

A partire dall'AA 2017/2018 è stato modificato il rapporto CFU/ore riducendo di circa 800 ore

il carico didattico relativo a lezioni frontali ed esercitazioni in aula.

A fine anno accademico si procederà ad una valutazione degli effetti di tale modifica.

Responsabile azione: Presidente CdS

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE INCONTRI PARTI SOCIALI 2009



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria edile-architettura
Nome del corso in inglese RD	Building Construction
Classe RD	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4
Tasse	http://www.unict.it/it/didattica/news/unict-dallaa-201819-sistema-contributivo-pi%C3%B9-equo-e-nuovi-servizi-agli-stu
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli

Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCIUTO Gaetano Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	LA GRECA	Paolo	ICAR/20	PO	1	Caratterizzante	1. PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE 2. PROGETTAZIONE URBANISTICA
2.	LA ROSA	Santi Daniele	ICAR/20	RD	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE

3.	LOMBARDO	Grazia	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA I 2. ARCHITETTURA TECNICA I
4.	LONGO	Antonino	M-GGR/02	PA	1	Affine	1. GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA
5.	MARGANI	Giuseppe	ICAR/10	PA	.5	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA TECNICA, TIPI EDILIZI ED EFFICIENZA ENERGETICA 2. TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE
6.	MARINO	Edoardo Michele	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE COSTRUZIONI
7.	SANFILIPPO	Giulia Filomena	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO RESTAURO ARCHITETTONICO
8.	SAPIENZA	Vincenzo	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA TECNICA II 2. LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II
9.	SCIUTO	Gaetano Antonio	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II 2. ARCHITETTURA TECNICA II
10.	TRACINA'	Rita	MAT/07	PA	1	Base	1. METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I 2. MECCANICA RAZIONALE
11.	CADDEMI	Salvatore	ICAR/08	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE COSTRUZIONI
12.	CALVAGNA	Simona	ICAR/14	RD	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I 2. ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I
13.	CAPONETTO	Rosa Giuseppina	ICAR/11	PA	1	Caratterizzante	1. ERGOTECNICA EDILE 2. LABORATORIO ERGOTECNICA EDILE
14.	D'URSO	Sebastiano	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II 2. LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II
15.	DELL'OSSO	Riccardo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III
16.	DI GREGORIO	Giuseppe	ICAR/17	RU	1	Base	1. DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I

17.	GALIZIA	Mariateresa	ICAR/17	PA	1	Base	1. LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II 2. DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II
18.	GRAVAGNO	Filippo	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICA URBANISTICA 2. LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CONSOLO	Mattia	mattiaconsolo@live.it	
CAMPOLO	Pietro	peter34@hotmail.it	
CARDINALE	Michele	miki97@gmail.com	
CUTRERA	Luca Gabriel	cutrera.luca@gmail.com	
ATTARDO	Ivan	ivan.attardo@yahoo.it	
GRECO	Sebatiano	sebastianogreco95@hotmail.com	
PRIVITERA	Salvatore	salvo_96@icloud.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAMPOLO	Pietro
CAPONETTO	Rosa
D'URSO	Sebastiano
FOTI	Enrico
GALIZIA	Mariateresa

LOMBARDO

Carmela

SCIUTO

Gaetano

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CALVAGNA	Simona		
SANTAGATI	Cettina		
D'URSO	Sebastiano		
CAPONETTO	Rosa Giuseppina		
MARGANI	Giuseppe		
GALIZIA	Mariateresa		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 100

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2018

Studenti previsti

100



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	O58
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Architettura

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	23/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	27/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	09/05/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/06/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/05/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R²D

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	081810831				
		ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Simona CALVAGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/14	90
2	2015	081810818				
		ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Sebastiano D'URSO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	90
3	2014	081810822				
		ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Riccardo DELL'OSSO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	140
4	2017	081802800				
		ARCHITETTURA TECNICA I (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA I) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Grazia LOMBARDO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	90
		ARCHITETTURA TECNICA I (modulo di		Santi Maria		

5	2017	081802799	ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA I) <i>semestrale</i>	ICAR/10	CASCONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/10	90
6	2015	081810851	ARCHITETTURA TECNICA II (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Vincenzo SAPIENZA <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	90
7	2015	081810852	ARCHITETTURA TECNICA II (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Gaetano Antonio SCIUTO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	90
8	2015	081810856	ARCHITETTURA TECNICA, TIPI EDILIZI ED EFFICIENZA ENERGETICA (modulo di ARCHITETTURA TECNICA, TIPI EDILIZI ED EFFICIENZA ENERGETICA - TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MARGANI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	60
9	2018	081806830	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Ignazio BLANCO <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/27	60
10	2015	081810861	DINAMICA DELLE STRUTTURE (modulo di DINAMICA DELLE STRUTTURE E PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Bartolomeo PANTO'		70
			DIRITTO URBANISTICO		Docente di riferimento		

11	2018	081806824	(modulo di DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA) <i>semestrale</i>	IUS/10	Antonino LONGO <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/02	50
12	2017	081802393	DISEGNO AUTOMATICO (modulo di DISEGNO AUTOMATICO - RILIEVO DIGITALE) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Graziana D'AGOSTINO		60
13	2018	081806827	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente di riferimento Giuseppe DI GREGORIO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/17	90
14	2017	081802391	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente di riferimento Mariateresa GALIZIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	90
15	2017	081802388	ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ICAR/22	Luisa STURIALE <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/22	90
16	2016	081810839	ERGOTECNICA EDILE (modulo di ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO ERGOTECNICA EDILE) <i>semestrale</i>	ICAR/11	Docente di riferimento Rosa Giuseppina CAPONETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/11	90
17	2018	081806829	ERGOTECNICA EDILE <i>semestrale</i>	FIS/01	Agata SCORDINO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	90
18	2016	081810835	FISICA TECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Luigi MARLETTA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/11	90
19	2018	081806825	FISICA TECNICA (modulo di DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E	M-GGR/02	Docente di riferimento Antonino LONGO <i>Professore</i>	M-GGR/02	40

		SOCIOLOGIA URBANA) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
20	2018	081806820	GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Elena Maria GUARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03 60
21	2014	081810826	GEOTECNICA <i>semestrale</i>	ICAR/07	Salvatore GRASSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/07 60
22	2015	081810816	IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE <i>semestrale</i>	ICAR/01	Pietro SCANDURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/01 60
23	2016	081810832	LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Simona CALVAGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/14 50
24	2015	081810819	LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Sebastiano D'URSO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14 50
25	2017	081802802	LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA I (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO DI ARCHITETTURA	ICAR/10	Docente di riferimento Grazia LOMBARDO	ICAR/10 50

		TECNICA I) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
		LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA I (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA I) <i>semestrale</i>		Santi Maria CASCONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/10	50
26 2017	081802801		ICAR/10			
		LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Vincenzo SAPIENZA <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	50
27 2015	081810853		ICAR/10			
		LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Gaetano Antonio SCIUTO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	50
28 2015	081810854		ICAR/10			
		LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE (modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Santi Daniele LA ROSA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/20	50
29 2016	081810814		ICAR/20			
		LABORATORIO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO DI		Francesca BARBAGALLO	ICAR/09	50
30 2015	081810862		ICAR/09			

		TECNICA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>				
		LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA (modulo di TECNICA			Docente di riferimento Filippo	
31	2015	081810846 URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA) <i>semestrale</i>	ICAR/20		GRAVAGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/20 50
		LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (modulo di DISEGNO			Graziana	
32	2018	081806828 DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I) <i>semestrale</i>	ICAR/17		D'AGOSTINO	50
		LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (modulo di DISEGNO			Docente di riferimento Mariateresa	
33	2017	081802394 DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II) <i>semestrale</i>	ICAR/17		GALIZIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17 50
		LABORATORIO ERGOTECNICA EDILE (modulo di ERGOTECNICA			Docente di riferimento Rosa Giuseppina	
34	2016	081810840 EDILE E LABORATORIO ERGOTECNICA EDILE) <i>semestrale</i>	ICAR/11		CAPONETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/11 50
		LABORATORIO PROGETTUALE DELLA QUALITA' ENERGETICA DEGLI EDIFICI E DEGLI IMPIANTI (modulo di PROGETTO			Francesco	
35	2016	081810843 DELLA QUALITA' ENERGETICA DEGLI EDIFICI E DEGLI IMPIANTI) <i>semestrale</i>	ING-IND/11		NOCERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/11 50
		LABORATORIO RESTAURO ARCHITETTONICO (modulo di RESTAURO			Docente di riferimento Giulia Filomena	
36	2014	081810825 ARCHITETTONICO E	ICAR/19			ICAR/19 50

		LABORATORIO RESTAURO ARCHITETTONICO) <i>semestrale</i>		SANFILIPPO <i>Ricercatore confermato</i>		
		LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II) <i>semestrale</i>	ICAR/18	Rosangela LAMAGNA		50
37 2017	081802803					
		MECCANICA RAZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Rita TRACINA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	60
38 2017	081802389					
		METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Rita TRACINA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	60
39 2018	081806821					
		METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA II <i>semestrale</i>	MAT/07	Maria FANCIULLO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	60
40 2017	081802385					
		PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Paolo LA GRECA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/20	90
41 2016	081810813					
		PROGETTAZIONE URBANISTICA (modulo di PROGETTAZIONE URBANISTICA E SISTEMI INFORMATIVI PER LA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Paolo LA GRECA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/20	60
42 2015	081810848					
		PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA				

43	2015	081810863	SISMICA (modulo di DINAMICA DELLE STRUTTURE E PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Aurelio GHERSI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/09	70
44	2016	081810837	QUALITA' ENERGETICA DEGLI EDIFICI E DEGLI IMPIANTI (modulo di PROGETTO DELLA QUALITA' ENERGETICA DEGLI EDIFICI E DEGLI IMPIANTI) <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Luigi MARLETTA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/11	60
45	2014	081810821	RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI <i>semestrale</i>	ICAR/10	Angela MOSCHELLA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/10	60
46	2014	081810824	RESTAURO ARCHITETTONICO (modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO RESTAURO ARCHITETTONICO) <i>semestrale</i>	ICAR/19	Angelo Maria Vincenzo Francesco SALEMI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/10	90
47	2017	081802395	RILIEVO DIGITALE (modulo di DISEGNO AUTOMATICO - RILIEVO DIGITALE) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Cettina SANTAGATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/17	60
48	2016	081810811	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>annuale</i>	ICAR/08	Docente di riferimento Salvatore CADDEMI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/08	90
49	2016	081810841	SICUREZZA DEI CANTIERI <i>semestrale</i>	ICAR/11	Santi Maria CASCONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/10	40
50	2016	081810841	SICUREZZA DEI CANTIERI <i>semestrale</i>	ICAR/11	Alessandro LO FARO		80
			SISTEMI INFORMATIVI PER LA PIANIFICAZIONE				

51	2015	081810849	TERRITORIALE (modulo di PROGETTAZIONE URBANISTICA E SISTEMI INFORMATIVI PER LA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Francesco MARTINICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/21	60
52	2018	081806822	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Corrado FIANCHINO		80
53	2017	081802798	STORIA DELL'ARCHITETTURA II (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II) <i>semestrale</i>	ICAR/18	Bibiana BORZI'		90
54	2015	081810859	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Edoardo Michele MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	110
55	2015	081810845	TECNICA URBANISTICA (modulo di TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Filippo GRAVAGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/20	90
56	2015	081810857	TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE (modulo di ARCHITETTURA TECNICA, TIPI EDILIZI ED EFFICIENZA ENERGETICA - TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MARGANI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	60

ore totali 3860

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/07 Fisica matematica <i>METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 20
	<i>METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	MAT/03 Geometria <i>GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	12 - 24
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale <i>FISICA TECNICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>PROGETTO DELLA QUALITA' ENERGETICA DEGLI EDIFICI E DEGLI IMPIANTI (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>QUALITA' ENERGETICA DEGLI EDIFICI E DEGLI IMPIANTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline storiche per l'architettura	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	32	20	20 - 26
	ICAR/18 Storia dell'architettura <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline storiche per l'architettura	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	32	20	20 - 26
	<i>LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/17 Disegno <i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline storiche per l'architettura	<i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (A - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	32	20	20 - 26

Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	<i>LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (A - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>					
	<i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			72	24	18 - 29
	<i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (A - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>					
	<i>DISEGNO AUTOMATICO - RILIEVO DIGITALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>					
	<i>DISEGNO AUTOMATICO (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>					
	<i>LABORATORIO DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (A - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>					
	<i>RILIEVO DIGITALE (A - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>					
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 56)					
Totale attività di Base			80		62 - 99	
Attività caratterizzanti	settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana					
	<i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>					
	<i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>					
	<i>TEORIA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA - TEORIA PRATICA E PROGETTO DEL PAESAGGIO (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>					
	<i>TEORIA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>					
	<i>LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>					
	<i>TEORIA PRATICA E PROGETTO DEL PAESAGGIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>					
	<i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			96	36	36 - 42
	<i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (A - Z) (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>					
	<i>LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (A - Z) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>					
	<i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE</i>					

*ARCHITETTONICA III E LABORATORIO
ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE
ARCHITETTONICA III (5 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*

*ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE
ARCHITETTONICA III (A - Z) (5 anno) - 9 CFU -
semestrale - obbl*

*LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE
ARCHITETTONICA III (A - Z) (5 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl*

ICAR/19 Restauro

Teorie e tecniche per il
restauro architettonico

*RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO
RESTAURO ARCHITETTONICO (5 anno) - 12 CFU -
semestrale - obbl*

*RESTAURO ARCHITETTONICO (A - Z) (5 anno) - 9
CFU - semestrale - obbl*

*LABORATORIO RESTAURO ARCHITETTONICO (A - Z)
(5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

24 12 9 -
15

ICAR/09 Tecnica delle costruzioni

Analisi e progettazione
strutturale per
l'architettura

*TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO
TECNICA DELLE COSTRUZIONI (4 anno) - 14 CFU -
semestrale*

*TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN ACCIAIO E
LABORATORIO (4 anno) - 7 CFU - semestrale*

*DINAMICA DELLE STRUTTURE E PROGETTO DI
COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (4 anno) - 14 CFU -
semestrale*

*DINAMICA DELLE STRUTTURE (4 anno) - 7 CFU -
semestrale*

*TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN CALCESTRUZZO
ARMATO E LABORATORIO (4 anno) - 7 CFU -
semestrale*

*PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (4
anno) - 7 CFU - semestrale*

65 23 20 -
29

ICAR/08 Scienza delle costruzioni

*SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU -
annuale - obbl*

ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica

*PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E
LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI
GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE (3 anno) - 12
CFU - semestrale - obbl*

*PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (A
- Z) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*

*LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI
GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE (A - Z) (3
anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

Progettazione

TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI

urbanistica e
pianificazione
territoriale

*TECNICA URBANISTICA (4 anno) - 12 CFU -
semestrale*

72 24 22 -
27

TECNICA URBANISTICA (4 anno) - 9 CFU - semestrale

*PROGETTAZIONE URBANA E TERRITORIALE (4
anno) - 12 CFU - semestrale*

*PROGETTAZIONE URBANA (4 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA (4 anno) -
3 CFU - semestrale*

*PROGETTAZIONE TERRITORIALE (4 anno) - 6 CFU -
semestrale*

ICAR/11 Produzione edilizia

ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO

ERGOTECNICA EDILE (5 anno) - 12 CFU - semestrale

*ERGOTECNICA EDILE (A - Z) (5 anno) - 9 CFU -
semestrale*

*LABORATORIO ERGOTECNICA EDILE (A - Z) (5 anno)
- 3 CFU - semestrale*

*SICUREZZA DEI CANTIERI (5 anno) - 12 CFU -
semestrale*

*NORMATIVA E GESTIONE DEI RISCHI (5 anno) - 6
CFU - semestrale*

*I PIANI DI SICUREZZA E COORDINAMENTO. TEORIA
E PRATICA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

ICAR/10 Architettura tecnica

*ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO DI
ARCHITETTURA TECNICA I (2 anno) - 12 CFU -
annuale - obbl*

*ARCHITETTURA TECNICA I (A - L) (2 anno) - 9 CFU -
annuale - obbl*

*ARCHITETTURA TECNICA I (M - Z) (2 anno) - 9 CFU -
annuale - obbl*

*LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA I (A - L)
(2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

*LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA I (M -
Z) (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

*ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI
ARCHITETTURA TECNICA II (4 anno) - 12 CFU -
annuale*

*ARCHITETTURA TECNICA II (A - L) (4 anno) - 9 CFU -
annuale*

*ARCHITETTURA TECNICA II (M - Z) (4 anno) - 9 CFU
- annuale*

*LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (A -
L) (4 anno) - 3 CFU - annuale*

*LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (M -
Z) (4 anno) - 3 CFU - annuale*

Discipline tecnologiche
per l'architettura e la
produzione edilizia

144 36 27 -
38

ARCHITETTURA TECNICA, TIPI EDILIZI ED
EFFICIENZA ENERGETICA - TECNOLOGIE PER LA
PROGETTAZIONE SOSTENIBILE (4 anno) - 12 CFU -
semestrale

ARCHITETTURA TECNICA, TIPI EDILIZI ED
EFFICIENZA ENERGETICA (4 anno) - 6 CFU -
semestrale

TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE
SOSTENIBILE (4 anno) - 6 CFU - semestrale

Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo				
	<i>ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 12	
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	IUS/10 Diritto amministrativo				
	<i>DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	14	5	4 - 9	
	<i>DIRITTO URBANISTICO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 100)

Totale attività caratterizzanti				126	
			145	-	
				172	

Attività affini	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie <i>CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/01 Idraulica <i>IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/07 Geotecnica <i>GEOTECNICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale PROGETTO DI FONDAZIONI E DINAMICA DEI TERRENI (4 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			30 -
Attività formative affini o integrative	ICAR/10 Architettura tecnica <i>RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	49	34	40 min 30
	M-GGR/02 Geografia economico-politica <i>DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica <i>MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini		34	30 - 40
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		20	20 - 20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 20
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		41	41 - 46
CFU totali per il conseguimento del titolo 300			
CFU totali inseriti	300 259 - 357		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica	12	20	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	FIS/01 Fisica sperimentale ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	12	24	12
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	20	26	20
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	18	29	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 56:		-		
Totale Attività di Base		62 - 99		

Attività caratterizzanti

R²D

		CFU		minimo da D.M.

ambito disciplinare	settore	min	max	per l'ambito
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	36	42	36
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	9	15	8
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/07 Geotecnica ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	20	29	12
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	22	27	16
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/10 Architettura tecnica ICAR/11 Produzione edilizia ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	27	38	16
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	8	12	8
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale IUS/10 Diritto amministrativo SECS-P/06 Economia applicata SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	4	9	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		126 - 172		

Attività affini
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie
FIS/01 - Fisica sperimentale
ICAR/01 - Idraulica
ICAR/03 - Ingegneria sanitaria - ambientale
ICAR/05 - Trasporti

Attività formative affini o integrative	ICAR/07 - Geotecnica			
	ICAR/08 - Scienza delle costruzioni			
	ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni			
	ICAR/10 - Architettura tecnica			
	ICAR/11 - Produzione edilizia			
	ICAR/17 - Disegno			
	ICAR/18 - Storia dell'architettura			
	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica			
	ICAR/21 - Urbanistica			
	ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale	30	40	30
	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale			
	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	L-ART/01 - Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	MAT/03 - Geometria			
MAT/05 - Analisi matematica				
MAT/07 - Fisica matematica				
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio				

Totale Attività Affini

30 - 40

Altre attività
R²D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		20	20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	20
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

41 - 46

Riepilogo CFU

RD

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

Range CFU totali del corso

259 - 357

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RD

Nella stessa classe di laurea LM4 esiste nell'Ateneo il corso quinquennale in Architettura. Il corso di laurea in Ingegneria Edile Architettura si differenzia per i contenuti prevalentemente tecnico ingegneristici rispetto a quelli storico-umanistici del corso di laurea sopra citato in Architettura; tutto ciò nel giusto equilibrio tra discipline che costituiscono le peculiarità del corso di Laurea Magistrale a c.u. in Ingegneria Edile Architettura, invero già accreditato a suo tempo dalla UE.

Si fa ulteriormente presente che ai fini di una razionalizzazione delle risorse, così come previsto anche dai dettami legislativi della L. 270/04, presso la Facoltà di Ingegneria cui il corso in questione afferisce, non sono più presenti altri corsi nella medesima classe L4, quali il CdL Triennale REA e il CdS IERA, già attivati ai sensi della 509/99.

Note relative alle attività di base

RD

Note relative alle altre attività

R^aD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

Valutata la reale possibilità futura di attivare profili curriculari con caratterizzazione ulteriormente tecnico-scientifica, si giustifica l'inserimento della disciplina ING-IND/10 con riferimento agli aspetti impiantistici e le discipline MAT/03, MAT/05, MAT/07, MAT/08, MAT/09 al fine di rafforzare le competenze matematiche applicative nei profili dell'Ingegneria Edile Architettura.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

MAT/03 , MAT/05 , MAT/07 , SPS/10)