



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria edile-architettura(<i>IdSua:1571230</i>)
Nome del corso in inglese RD	Architecture and Building Engineering
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale) RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCIUTO Gaetano Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CADDEMI	Salvatore	ICAR/08	PO	1	Caratterizzante
2.	CALVAGNA	Simona	ICAR/14	RD	1	Caratterizzante
3.	CAPONETTO	Rosa Giuseppina	ICAR/11	PA	1	Caratterizzante
4.	CASCONE	Santi Maria	ICAR/10	PO	1	Caratterizzante
5.	D'URSO	Sebastiano	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
6.	DELL'OSSO	Riccardo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
7.	DI GREGORIO	Giuseppe	ICAR/17	RU	1	Base

8.	GALIZIA	Mariateresa	ICAR/17	PA	1	Base
9.	GRAVAGNO	Filippo	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante
10.	LA GRECA	Paolo	ICAR/20	PO	1	Caratterizzante
11.	LA ROSA	Santi Daniele	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante
12.	LOMBARDO	Grazia	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
13.	LONGO	Antonino	M-GGR/02	PA	1	Affine
14.	MARINO	Edoardo Michele	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante
15.	PAPPALARDO	Giusy	ICAR/20	RD	1	Caratterizzante
16.	SANFILIPPO	Giulia Filomena	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante
17.	SAPIENZA	Vincenzo	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
18.	SCIBILIA	Federica	ICAR/18	PA	1	Base
19.	SCIUTO	Gaetano Antonio	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante
20.	TRACINA'	Rita	MAT/07	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

Baglio Brigitta brigitta.baglio@yahoo.com
Cucuzza Dario DARIOCUCUZZA98@GMAIL.COM
Iuculano Vincenzo enzo.iucu28@gmail.com
Longhitano Andrea
andrea.longhitano.al@gmail.com
Massimino Grazia grazia.massimino01@gmail.com
Pandolfo Marta martapandolfo99@outlook.it
Sferrazzo Antonio antosferrazzo@hotmail.it

Gruppo di gestione AQ

Rosa CAPONETTO
Dario CUCUZZA
Sebastiano D'URSO
Maria Teresa GALIZIA
Anna GAROZZO
Carmela LOMBARDO
Giuseppe MARGANI
Vincenzo SAPIENZA
Gaetano SCIUTO

Tutor

Simona CALVAGNA
Cettina SANTAGATI
Sebastiano D'URSO
Rosa Giuseppina CAPONETTO
Giuseppe MARGANI
Mariateresa GALIZIA



Il Corso di Studio in breve

20/05/2021

Il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura ha come obiettivo formativo quello di immettere nel mercato del lavoro una figura professionale di progettista di opere edili che, attraverso la sua preparazione interdisciplinare, sia in grado di identificare i problemi e di ricercare appropriate soluzioni progettuali, stando al passo con la dinamica innovativa del settore,

per migliorare la qualità edilizia complessiva.

Le competenze che saranno acquisite riguardano i settori della progettazione architettonica e tecnologica di opere edili, della pianificazione urbana e territoriale, della progettazione strutturale e geotecnica di opere edili, del controllo della qualità ambientale, delle tecniche per il risparmio energetico, della progettazione urbana e paesaggistica, dell'esecuzione delle opere e della loro gestione, nonché del restauro, recupero e consolidamento del patrimonio edilizio storico e moderno.

La forte multi-disciplinarietà dell'offerta didattica fa dell'Ingegnere Edile-Architetto una figura professionale capace di affrontare le problematiche attuali e gli garantisce possibilità di aggiornamento. Il percorso formativo previsto per la figura di ingegnere edile architetto coniuga la formazione di ingegnere e quella di architetto attraverso una ricca serie di insegnamenti disciplinari articolati su quattro periodi di apprendimento significativi e diversificati.

Il primo periodo è di tipo propedeutico e comprende gli insegnamenti di base di cultura ingegneristica e architettonica. Il secondo periodo è caratterizzato dalla comparsa delle prime attività di sintesi progettuale integrata sulla base delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti, e si concretizza mediante l'elaborazione di progetti integrati e completi. Il terzo periodo è dedicato all'arricchimento culturale attraverso lo studio di discipline specialistiche ed evolute che concludono l'apprendimento e la formazione di tipo tecnico professionale e culturale critico. L'ultimo periodo è destinato sia al completamento della preparazione professionale, sia alla attività di sintesi finale che consiste nell'elaborazione della tesi per la prova finale. La tesi è costituita di norma da un progetto di architettura sviluppato in tutte le sue parti e da una serie di approfondimenti disciplinari su uno o più degli aspetti fondamentali della vicenda costruttiva.

Link: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/09/2019

Per la consultazione con le parti sociali sono stati organizzati inizialmente due incontri, il 17 e 25 Giugno 2009 per la presentazione dei corsi di studio offerti dalla facoltà di ingegneria in attuazione del D.M. 270/04 e programmati a partire dall'a.a 2010-2011.

Successivamente vi è stata un'ulteriore consultazione con le parti sociali ed è stata indetta a tale scopo una riunione il 6 maggio 2014, per la presentazione dei corsi di laurea e laurea magistrale dei dipartimenti di Ingegneria per l'a.a 2014-2015. Infine, nel mese di ottobre 2018, sono stati consultati i rappresentanti delle organizzazioni locali della produzione e delle professioni, per la definizione dei profili culturali e professionali del corso di studio. Nei giorni 9, 10 e 29 ottobre 2018 i presidenti dei corsi di studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura hanno incontrato rispettivamente il presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Catania, il presidente dell'Ordine degli Architetti di Catania e il presidente dell'ANCE, sezione di Catania. In esito alle suddette consultazioni con le parti sociali è emerso un sostanziale apprezzamento per il corso di studio in Ingegneria Edile-Architettura e per la qualità dei laureati ma è stata anche evidenziata la necessità di creare un circolo virtuoso teoria-pratica per rendere le conoscenze acquisite durante gli studi universitari più spendibili nel mondo del lavoro e formare ingegneri-architetti pronti a confrontarsi con il mondo delle professioni e delle imprese. Alla luce della consultazione con le parti sociali, il corso di studio in Ingegneria Edile-Architettura ha subito soltanto lievi modifiche al piano di studi, soprattutto finalizzate a consentire l'acquisizione di competenze professionalizzanti.

Inoltre, nella seduta del Consiglio di CdS del 17.01.2019 è stato costituito un Comitato di Indirizzo con i rappresentanti degli ordini professionali di riferimento, al fine di consentire un aggiornamento continuo del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: incontro con le parti sociali del 6/05/2014



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/05/2021

Il corso di laurea magistrale c.u. in Ingegneria Edile Architettura organizza periodicamente incontri con autorevoli rappresentanti delle professioni ingegneristiche e degli enti territoriali, al fine di mantenere sempre aggiornato quel rapporto di interdipendenza tra i corsi di studio universitario e il mondo del lavoro e viceversa.

Tutti gli incontri con le parti sociali sono pubblicizzati sulla pagina web del corso di studio <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm-4>, così come gli incontri organizzati con rappresentanze del mondo produttivo.

Per la consultazione con le parti sociali sono stati organizzati inizialmente due incontri, il 17 e 25 Giugno 2009 per la presentazione dei corsi di studio offerti dalla facoltà di ingegneria in attuazione del D.M. 270/04 e programmati a partire dall'a.a 2010-2011.

Successivamente vi è stata un'ulteriore consultazione con le parti sociali ed è stata indetta a tale scopo una riunione il 6 maggio 2014, per la presentazione dei corsi di laurea e laurea magistrale dei dipartimenti di Ingegneria per l'a.a 2014-2015. Infine, nel mese di ottobre 2018, sono stati consultati i rappresentanti delle organizzazioni locali della produzione e delle professioni, per la definizione dei profili culturali e professionali del corso di studio. In particolare sono stati organizzati incontri


con il presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Catania, il presidente dell'Ordine degli Architetti di Catania e il presidente dell'ANCE, sezione di Catania. In esito alle suddette consultazioni con le parti sociali è emerso un sostanziale apprezzamento per il corso di studio in Ingegneria Edile-Architettura e per la qualità dei laureati ma è stata anche evidenziata la necessità di creare un circolo virtuoso teoria-pratica per rendere le conoscenze acquisite durante gli studi universitari più spendibili nel mondo del lavoro e formare ingegneri-architetti pronti a confrontarsi con il mondo delle professioni e delle imprese. Alla luce della consultazione con le parti sociali, il corso di studio in Ingegneria Edile-Architettura ha provveduto a modificare la propria offerta formativa, a partire dall'a.a. 2019-2020, per consentire l'acquisizione di maggiori competenze professionalizzanti. La consultazione periodica delle Parti Interessate costituisce un elemento essenziale del processo di miglioramento continuo del Corso di Studi. L'obiettivo principale dell'incontro con le Parti Interessate è quello di poter monitorare l'efficacia dell'offerta formativa del CdS nel confronto con gli interlocutori esterni, al fine di apportare gli eventuali miglioramenti e prevedere un ruolo attivo ed una piena partecipazione nella definizione delle figure professionali. Per quanto sopra, in accordo con le Linee Guida per la consultazione delle Parti Interessate 2019, si prevede di indire una consultazione con le Parti Interessate, anche in modalità telematica, entro il mese di settembre 2021.

Al fine di adeguare la figura dell'Ingegnere Edile-Architetto alle continue trasformazioni e alle richieste del mondo del lavoro, nella seduta del Consiglio di CdS del 17.01.2019 è stato costituito un Comitato di Indirizzo con i rappresentanti degli ordini professionali di riferimento (Ingegneri e Architetti) e del mondo del lavoro (ANCE). Successivamente, nella seduta del Consiglio di CdS del 17.04.2019 il Comitato di indirizzo è stato integrato con il Dirigente del Servizio Regionale di protezione Civile per la Provincia di Catania.

Link : <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/orientamento-al-lavoro> (ORIENTAMENTO AL LAVORO)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri successivi parti sociali

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Ingegnere Edile-Architetto	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Il Corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura ha come obiettivo formativo quello di immettere nel mercato del lavoro una figura professionale di progettista di opere edili che, attraverso la sua preparazione interdisciplinare, sia in grado di identificare i problemi e di ricercare appropriate soluzioni progettuali, stando al passo con la dinamica innovativa del settore, per migliorare la qualità edilizia nella sua valenza fisica, tecnica, estetica, prestazionale, processuale ed economica.</p> <p>competenze associate alla funzione: L'Ingegnere Edile-Architetto possiede le competenze formali e compositive tipiche dell'architetto e quelle tecnologiche proprie dell'ingegnere; cura la progettazione in tutte le sue fasi (dagli studi preliminari fino a quelli esecutivi), la costruzione e la gestione delle opere edili. Per raggiungere tale obiettivo la preparazione dell'ingegnere Edile-Architetto si fonda su solide basi di matematica, fisica, disegno, storia dell'architettura e copre tutti i settori caratterizzanti l'Architettura e l'Ingegneria Edile-Architettura: architettura tecnica, composizione architettonica, restauro, scienza e tecnica delle costruzioni, geotecnica, produzione edilizia, tecnica e pianificazione urbanistica, estimo, diritto, sociologia ed economia. La forte multi-disciplinarietà dell'offerta didattica fa dell'Ingegnere Edile-Architetto una figura professionale capace di affrontare le problematiche attuali e gli garantisce possibilità di aggiornamento.</p> <p>sbocchi occupazionali: L'ingegnere edile-architetto, per lo spettro di competenze che matura nel corso dei cinque anni, trova differenziate occasioni di lavoro.</p>	

Nello specifico, gli ambiti occupazionali possono essere:

LIBERO PROFESSIONISTA O MEMBRO DI STUDI PROFESSIONALI E/O SOCIETA DI INGEGNERIA

Principali funzioni esercitate:

- Progetta edifici ed insediamenti complessi, e ne gestisce la realizzazione in tutte le fasi operative, tecniche e procedurali (compresi i rapporti con i clienti, i fornitori e la pubblica amministrazione per i diversi profili di rispondenza alle norme);
- Rileva, analizza e valuta il patrimonio edilizio esistente e ne progetta il recupero in tutti i suoi aspetti, compreso il restauro (architettonico, funzionale, strutturale e impiantistico) di edifici e complessi monumentali, nei limiti consentiti dalle norme vigenti in Italia e negli altri paesi europei;
- Riconosce gli elementi storico-ambientali strutturanti il territorio ed elabora progetti e piani di valorizzazione e tutela;
- Partecipa, anche coordinandolo, al lavoro di gruppi interdisciplinari per la realizzazione di progetti urbani complessi, con adeguata conoscenza non solo degli aspetti tecnici, ma anche di quelli di fattibilità economica e di compatibilità ambientale;
- Gestisce e coordina le fasi di ingegnerizzazione del progetto e le procedure tecnico-amministrative complesse necessarie per la sua attuazione;
- Dirige cantieri per la realizzazione di costruzioni edili e di infrastrutture, e redige ed applica i piani relativi alla sicurezza.

DIPENDENTE DI IMPRESA DI COSTRUZIONI EDILI

Principali funzioni esercitate:

- Dirige aziende di costruzioni edili o loro reparti. Per conto della propria azienda elabora progetti, è responsabile della loro attuazione, dirige cantieri e redige ed applica i piani relativi alla sicurezza.

DIPENDENTE DI AMMINISTRAZIONI ED ENTI PUBBLICI

Principali funzioni esercitate:

- Svolge funzioni di dirigente di uffici, anche assumendo responsabilità relative a progetti, a realizzazioni, a procedimenti amministrativi riguardanti l'edilizia, il territorio, l'ambiente. Per conto del proprio ente elabora progetti, è responsabile della loro attuazione, dirige cantieri e redige ed applica i piani relativi alla sicurezza.

DIPENDENTE DI IMPRESA DI PRODUZIONE DI COMPONENTI E MATERIALI EDILI

Principali funzioni esercitate:

- Dirige aziende o loro reparti, progetta e sperimenta prodotti, ne organizza il processo produttivo e la commercializzazione, anche con responsabilità degli aspetti relativi alla qualità, alla sicurezza, all'impatto ambientale delle attività aziendali.

I laureati magistrali in Ingegneria Edile-Architettura potranno accedere alle esami di Stato per iscrizione all'albo degli Ingegneri e a quello degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori e potranno svolgere liberamente la professione nei paesi dell'Unione Europea.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)
2. Architetti - (2.2.2.1.1)
3. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura (conforme alla Direttiva 2005/36/CEE) i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di altro titolo conseguito all'Estero, riconosciuto idoneo.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari.

Ai sensi della vigente normativa, sulla base del punteggio riportato nella prova di ammissione, si procede alla determinazione, per ognuno degli studenti ammessi, dell'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA). Per quanto riguarda le caratteristiche

degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e le modalità per assolverli, si rimanda al Regolamento didattico del corso di studio.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/05/2021

Per essere ammessi al Corso di Laurea bisogna essere in possesso del Diploma di Scuola Secondaria di II grado o altro titolo ritenuto idoneo.

L'accesso al corso di studio in Ingegneria Edile-Architettura è regolato, ai sensi della L. 264/99, in ottemperanza al DM 12 aprile 2006, secondo il principio del 'numero programmato'. Le conoscenze richieste, di contenuto identico sul territorio nazionale, attengono ai seguenti argomenti: cultura generale e ragionamento logico; storia; disegno e rappresentazione grafica; matematica e fisica. Tali conoscenze vengono verificate tramite prova di ammissione predisposta dal MIUR; la prova consiste nella soluzione di quesiti sugli argomenti suddetti le cui modalità sono stabilite da Decreto ministeriale e da successivo bando rettorale.

È previsto un punteggio minimo da acquisire, stabilito per ogni Anno Accademico, riferito a ciascuno degli argomenti sopra elencati. Il mancato raggiungimento del punteggio minimo relativo a uno o più argomenti determina Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da colmare prima di accedere alla prima sessione d'esami.

Il recupero degli OFA avviene attraverso la frequenza ad attività integrative specifiche, svolte nell'ambito del ciclo di lezioni di alcuni insegnamenti di primo anno e al superamento delle relative verifiche di apprendimento che saranno organizzate prima dell'inizio della prima sessione di esami dell'a.a. Precisamente il Consiglio di Corso di Studi ha così deliberato:

- per il recupero degli OFA in storia e cultura generale, le attività integrative specifiche saranno svolte nell'ambito del corso di 'Storia dell'Architettura I';
- per il recupero degli OFA in logica e in matematica e fisica, le attività integrative specifiche saranno svolte nell'ambito del corso di 'Metodi Analitici per l'Ingegneria I';
- per il recupero degli OFA in disegno e rappresentazione, le attività integrative specifiche saranno svolte nell'ambito del corso di 'Disegno dell'Architettura I e Laboratorio di Disegno dell'Architettura I'.

Link : <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea>

▶ QUADRO A4.a
RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/09/2019

Obiettivo del corso di studio è quello di creare una figura professionale che alla specifica capacità progettuale a livello architettonico e urbanistico accompagni la padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera ideata, fino a poterne seguire con competenza la corretta esecuzione sotto il profilo estetico, funzionale e tecnico-economico.

La figura professionale formata, attraverso la sua preparazione interdisciplinare, sarà in grado di identificare i problemi e di ricercare appropriate soluzioni progettuali, stando al passo con la dinamica innovativa del settore. L'Ingegnere Edile-Architetto cura la progettazione in tutte le sue fasi (dagli studi preliminari fino a quelli esecutivi), la costruzione e l'esercizio delle opere edili con la padronanza delle metodologie e delle strumentazioni specifiche dell'ingegneria. Su questa base il corso di laurea

magistrale è strutturato in modo da garantire, nel rispetto delle direttive 85/384/CEE, 85/14/CEE, 86/17/CEE e relative raccomandazioni, una ripartizione equilibrata tra conoscenze teoriche e pratiche, con un curriculum che assume come elemento centrale l'architettura nei suoi vari aspetti e contenuti edilizi e urbanistici. Per raggiungere tale obiettivo la preparazione dell'ingegnere Edile-Architetto si fonda su solide basi di matematica, fisica, disegno, storia dell'architettura e copre tutti i settori caratterizzanti l'Architettura e l'Ingegneria Edile-Architettura.

Si attua pertanto una integrazione in senso qualitativo della formazione storico-critica con quella scientifica, secondo una impostazione didattica che concepisce la progettazione come processo di sintesi, al fine di conferire a tale figura professionale pieno titolo per operare, anche a livello europeo, nel campo della progettazione architettonica e urbanistica. Il Corso di Laurea specialistica in Ingegneria Edile-Architettura ha un ordinamento specificamente orientato al rispetto della Direttiva 2005/36/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio (7 settembre 2005) relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali, sezione 8, Architetto, art. 46, pubblicata sulla Gazzetta ufficiale dell'Unione Europea L 255 in data 30.09.2005. Il percorso formativo previsto per la figura di ingegnere edile-architetto coniuga la formazione di ingegnere e quella di architetto attraverso una ricca serie di insegnamenti disciplinari quasi tutti obbligatori. La struttura quinquennale, a ciclo unico, garantisce la rispondenza al comma 1 della sezione 8 relativa alla formazione dell'architetto. Il corso è strutturato in modo da garantire, nel rispetto delle sopra citate Direttive Europee, una ripartizione equilibrata tra conoscenze teoriche e pratiche, con un curriculum che assume come elemento centrale l'architettura nei suoi vari aspetti e contenuti, da quelli edilizi a quelli urbanistici, da quelli compositivi a quelli legati al restauro e alla rappresentazione.

Il percorso formativo si snoda attraverso quattro periodi di apprendimento significativi e diversificati.

Il primo periodo (primo e secondo anno) è di tipo propedeutico e comprende gli insegnamenti di base di cultura sia ingegneristica (matematica, geometria, fisica) sia architettonica (disegno e rilievo architettonico, storia dell'architettura, primi elementi di progettazione architettonica).

Il secondo periodo (terzo anno e parte del quarto anno) è caratterizzato dalle attività di sintesi progettuale, con l'elaborazione di progetti integrati che riguardano gli aspetti tecnologici, formali e figurativi, nonché strutturali dell'architettura (architettura tecnica, composizione architettonica, scienza e tecnica delle costruzioni, idraulica) e dall'arricchimento culturale attraverso lo studio di discipline specialistiche che integrano l'apprendimento e la formazione di tipo tecnico-professionale e culturale-critico.

Il terzo periodo (quarto e quinto anno) è destinato da un lato al completamento della preparazione professionale secondo obiettivi specifici e scelte culturali di ogni studente (attraverso gli insegnamenti opzionali, tutti peraltro individuati in coerenza con il modello formativo generale), dall'altro alla attività di sintesi finale che consiste nell'elaborazione della tesi per la prova finale. La tesi è costituita di norma da un progetto di architettura sviluppato in tutte le sue parti e da una serie di approfondimenti disciplinari su uno o più degli aspetti fondamentali della vicenda costruttiva.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Conformità Direttiva europea




QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale ha un'approfondita conoscenza:

- dell'evoluzione storica dell'architettura, dei tipi edilizi, delle tecniche costruttive e dei materiali, indispensabile per la valutazione critica delle opere;
- dei metodi di rappresentazione degli edifici e del territorio;
- dei metodi e delle tecniche per la progettazione, intesa come sintesi fra gli aspetti formali, funzionali e tecnico-costruttivi relativi alla realizzazione di edifici e complessi;
- dei metodi e delle tecniche di progettazione urbanistica e di pianificazione territoriale;
- dei metodi di indagine sui fenomeni di degrado e dei metodi di intervento conservativo degli edifici da restaurare;
- dei metodi e delle tecniche della Scienza e della Tecnica delle costruzioni e della Fisica applicata necessari per l'ideazione e a progettazione delle componenti strutturali e impiantistiche di edifici e complessi edilizi;

Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> - dei criteri di organizzazione della produzione edilizia e di tutela della sicurezza; - dei metodi di valutazione economica utilizzati nel settore dell'edilizia; - dei metodi e delle tecniche di analisi del sistema territoriale ed ambientale; - delle tematiche inerenti la sicurezza nei luoghi di lavoro, in particolare nei cantieri edili; - degli strumenti di valutazione economica ed ambientale dei progetti edilizi e dei piani urbanistici alle diverse scale. <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite attraverso attività formative organizzate nelle seguenti aree di apprendimento: 'Area della matematica, della chimica e della fisica', 'Area della rappresentazione, del rilievo e della storia dell'architettura', 'Area economica, giuridica e sociologica', 'Area della progettazione architettonica e del restauro', 'Area dell'urbanistica', 'Area della produzione e delle tecnologie edilizie', 'Area della progettazione e delle tecnologie delle strutture'.</p> <p>Le metodologie di insegnamento utilizzate comprendono la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni e seminari, lo studio personale guidato e lo studio indipendente. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso lo svolgimento di test, prove scritte o orali che si concludono con l'assegnazione di un voto, prove scritte o di laboratorio che si concludono con il conseguimento di un'unità.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato magistrale è in grado di applicare le sue conoscenze nella soluzione di problemi concreti in un contesto lavorativo, per identificare, formulare e risolvere anche in modo innovativo problemi dell'architettura, dell'urbanistica e dell'ingegneria strutturale che richiedono un approccio interdisciplinare, in particolare per quanto riguarda la progettazione integrata di edifici, il recupero e il restauro del patrimonio edilizio esistente, la progettazione di piani e progetti urbanistici e territoriali, la tutela dell'ambiente e del paesaggio.</p> <p>Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai Docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche e pratiche di laboratorio o informatiche, la ricerca bibliografica e sul campo, nonché lo svolgimento di progetti, come previsto nell'ambito degli insegnamenti appartenenti ai settori disciplinari di base e caratterizzanti, oltre che in occasione della preparazione della prova finale.</p> <p>Ai fini dell'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione, rivestono particolare significatività i laboratori progettuali previsti nel percorso formativo, durante i quali lo studente misura concretamente il proprio livello di acquisizione delle conoscenze e la sua capacità di applicarle.</p> <p>Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni, attività di 'problemsolving') prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo Studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.</p>


QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Lo studente del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura acquisirà le conoscenze disciplinari fondamentali per una piena comprensione della complessità dei fenomeni che riguardano la progettazione di un'opera edile, il recupero, la gestione e la trasformazione dell'ambiente costruito. A questo scopo sarà necessario conoscere sia la letteratura tecnica prodotta nell'ambito della progettazione tecnologica e strutturale, ambientale e impiantistica, gestionale e urbanistica, sia i metodi di analisi di comprensione dei fenomeni e dei processi edilizi. Ciò consentirà di possedere gli strumenti, tradizionali ed evoluti, che permettono di elaborare e comunicare azioni di analisi e di intervento. A questo obiettivo formativo rispondono in modo particolare insegnamenti che collegano contenuti formativi di tipo analitico ad altri con specifiche competenze disciplinari equilibratamente ripartiti tra gli aspetti teorici e pratici della formazione di architetto conformemente alla Direttiva 2005/36/CE - Art. 21(7) concernente il reciproco riconoscimento dei

diplomi, certificati ed altri titoli nel settore dell'architettura. Tali studi devono assicurare il raggiungimento:

1. della capacità di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche;
2. di una adeguata conoscenza della storia e delle teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;
3. di una conoscenza delle belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;
4. di un'adeguata conoscenza in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;
5. della capacità di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
6. della capacità di capire l'importanza della professione e delle funzioni dell'architetto nella società, in particolare elaborando progetti che tengano conto dei fattori sociali;
7. di una conoscenza dei metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;
8. della conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
9. di una conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;
10. di una capacità tecnica che consenta di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;
11. di una conoscenza adeguata delle industrie, organizzazioni, regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.

Tali insegnamenti, suddivisi per aree disciplinari, assicurano il raggiungimento degli obiettivi formativi di cui alla suddetta Direttiva Europea.

Per conseguire gli obiettivi accennati, il CdS si struttura in un percorso didattico atto alla formazione di competenze professionali impostate su conoscenza e abilità relative a quanto indicato nell'Art. 46 della Direttiva 2005/35.

Lo studente acquisirà le suddette conoscenze e capacità frequentando lezioni teoriche e pratiche, laboratori ed utilizzando testi di livello avanzato. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità avverrà mediante prove intermedie, stesura di elaborati progettuali e/o relazioni tecniche e prove d'esame scritte e/o orali.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando testi di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene usualmente tramite esercitazioni scritte in

aula, esercitazioni pratiche e redazione di elaborati progettuali da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame e una prova scritta e/o orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura deve essere in grado di applicare le diverse conoscenze disciplinari e gli strumenti acquisiti nel percorso formativo per la progettazione di sistemi edilizi complessi non soltanto per gli aspetti tecnologici e strutturali, ma anche per quelli riferiti alla qualità ambientale, con particolare attenzione alle condizioni di benessere, alla vita di servizio (service life), alle problematiche energetiche e di impatto ambientale. E' inoltre in grado di identificare le tecniche più adeguate per il recupero, la riqualificazione, la manutenzione e la gestione dell'intero comparto edilizio esistente, la gestione dei processi tecnologici e produttivi relativi al settore edile (nuove costruzioni, edifici esistenti), con particolare attenzione ai problemi della sicurezza. Per di più ha sviluppato capacità per affrontare, con sufficiente ampiezza, profondità e completezza l'analisi dei problemi relativi allo sviluppo del processo edilizio, per gli aspetti operativi, economici e gestionali, per l'innovazione tecnologica e la sperimentazione del controllo di qualità dei prodotti e delle opere.

Il laureato magistrale è in grado di proporre, con consapevolezza culturale e con competenza tecnica, soluzioni adeguate e coerenti ai problemi che deve affrontare.

Nelle sezioni seguenti sono approfonditi gli aspetti peculiari delle seguenti aree di apprendimento:

- Area della matematica, della chimica e della fisica;
- Area della rappresentazione, del rilievo e della storia dell'architettura;
- Area economica, giuridica e sociologica;
- Area della progettazione architettonica e del restauro;
- Area dell'urbanistica;
- Area della produzione e delle tecnologie edilizie
- Area della progettazione e delle tecnologie delle strutture.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e prove scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (*modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I*) [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (*modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II*) [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (*modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III*) [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA I (*modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I*) [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA I (*modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I*) [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA II (*modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II*) [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA II (*modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II*) [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II [url](#)

CHIMICA [url](#)

CONOSCENZA COSTRUTTIVA DELLE FABBRICHE TRADIZIONALI (*modulo di CONSERVAZIONE E SICUREZZA*)

DELLE ARCHITETTURE STORICHE) [url](#)

CONSERVAZIONE E MIGLIORAMENTO SISMICO (modulo di CONSERVAZIONE E SICUREZZA DELLE ARCHITETTURE STORICHE) [url](#)

CONSERVAZIONE E SICUREZZA DELLE ARCHITETTURE STORICHE [url](#)

CONSTRUCTION LAW [url](#)

DIGITAL SURVEY (modulo di PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY) [url](#)

DIRITTO URBANISTICO (modulo di DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA) [url](#)

DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I) [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II) [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II [url](#)

ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE [url](#)

ENERGY EFFICIENT BUILDINGS AND TECHNICAL SYSTEMS DESIGN [url](#)

ERGOTECNICA EDILE (modulo di ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE) [url](#)

ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE [url](#)

IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I) [url](#)

LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III) [url](#)

LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I) [url](#)

LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I) [url](#)

LABORATORIO DELLA SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI (modulo di SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO) [url](#)

LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II) [url](#)

LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) [url](#)

LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I) [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II) [url](#)

LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE (modulo di ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE) [url](#)

LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO) [url](#)

LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE (modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE) [url](#)

LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA (modulo di TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA) [url](#)

LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II) [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I [url](#)

METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA II [url](#)
PARAMETRIC MODELING (*modulo di PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY*) [url](#)
PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY [url](#)
PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (*modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE*) [url](#)
PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE [url](#)
PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA [url](#)
PROGETTO DI FONDAZIONI E DINAMICA DEI TERRENI [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE (ESTERO) ATTIVITA' DI RICERCA ALL'ESTERO + DISCUSSIONE TESI [url](#)
RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI [url](#)
RESTAURO ARCHITETTONICO (*modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO*) [url](#)
RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI (*modulo di SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO*) [url](#)
SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO [url](#)
SOCIOLOGIA URBANA (*modulo di DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA*) [url](#)
STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)
STORIA DELL'ARCHITETTURA II (*modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II*) [url](#)
STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II [url](#)
TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO [url](#)
TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN ACCIAIO E LABORATORIO (*modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO*) [url](#)
TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN CALCESTRUZZO ARMATO E LABORATORIO (*modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO*) [url](#)
TECNICA URBANISTICA (*modulo di TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA*) [url](#)
TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA [url](#)
TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE [url](#)
TEORIA DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA (*modulo di TEORIE E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE*) [url](#)
TEORIA E PROGETTO DEL PAESAGGIO (*modulo di TEORIE E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE*) [url](#)
TEORIE E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
URBAN AND LANDSCAPE DESIGN (*modulo di URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING*) [url](#)
URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING [url](#)
URBAN AND LANDSCAPE POLICY-MAKING (*modulo di URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING*)

[url](#)

VERIFICA DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA [url](#)

AREA DELLA MATEMATICA, DELLA CHIMICA E DELLA FISICA

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno preliminarmente le basi teoriche, le conoscenze e gli strumenti in merito ai seguenti temi:

- l'analisi matematica
- la geometria
- la chimica
- la fisica

L'offerta didattica persegue nel suo complesso una duplice finalità formativa; in termini generali, si propone di contribuire alla preparazione culturale per quanto attiene all'apprendimento del metodo scientifico e sperimentale come logica di pensiero o come principio di rigore nella prassi operativa; in termini propriamente applicativi, è indirizzata a fornire le conoscenze fisico-matematiche necessarie per risolvere i vari problemi tecnici e tecnologici che si incontrano nella progettazione architettonica e nella sua realizzazione.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula, e utilizzando testi di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene usualmente tramite esercitazioni scritte in aula, esercitazioni pratiche e una prova d'esame scritta e orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di applicare le conoscenze relative alla matematica, alla chimica e alla fisica nelle varie fasi del processo progettuale, finalizzandole alla risoluzione dei problemi tecnici e tecnologici che si incontrano nella progettazione architettonica e tecnologica, nonché nella realizzazione delle opere edili.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa e prove scritte e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I [url](#)

METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA II [url](#)

AREA DELLA RAPPRESENTAZIONE, DEL RILIEVO E DELLA STORIA DELL'ARCHITETTURA

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:

- rappresentazione architettonica sia come mezzo conoscitivo delle leggi geometriche che regolano la struttura formale, sia come atto espressivo di comunicazione visiva dell'idea progettuale;
- rilievo degli oggetti edilizi e architettonici;
- tecniche di disegno automatico;
- comprensione storica e valutazione critica dell'opera d'architettura;
- evoluzione dell'architettura sotto l'aspetto sia edilizio che urbanistico.

Le competenze acquisite in quest'area disciplinare costituiscono la base indispensabile tanto all'attività di progettazione, quanto alle operazioni di rilievo e di analisi interpretativa dell'architettura stessa.

In particolare gli insegnamenti relativi al disegno e al rilievo dell'architettura riguardano le basi teoriche e le conoscenze pratiche necessarie al raggiungimento della piena padronanza sia dei metodi fondamentali di rappresentazione che delle principali tecniche del linguaggio grafico e multimediale, ai fini della loro applicazione al processo progettuale in ogni sua fase.

Le discipline riguardanti la storia dell'architettura sono finalizzate alla conoscenza delle vicende che, dalle origini ad oggi, hanno caratterizzato l'evoluzione dell'architettura sotto l'aspetto sia edilizio che urbanistico, in rapporto al quadro politico, economico, sociale e culturale delle varie epoche.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di:

- applicare le tecniche della rappresentazione architettonica in fase progettuale;
- utilizzare le tecniche del rilievo come base propedeutica alla progettazione degli interventi sul patrimonio edilizio esistente;
- utilizzare tecnologie informatiche e multimediali nella progettazione architettonica, tecnologica, urbanistica e del restauro;
- comprendere e valutare criticamente qualsiasi opera architettonica.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIGITAL SURVEY (*modulo di PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY*) [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (*modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I*) [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (*modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II*) [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (*modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I*) [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (*modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II*) [url](#)

LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II (*modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II*) [url](#)

PARAMETRIC MODELING (*modulo di PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY*) [url](#)

PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA II (*modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II*) [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II [url](#)

AREA ECONOMICA, GIURIDICA E SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:

- problematiche di natura economica e sociale;
- principi e metodi estimativi, con particolare riguardo alle tecniche di valutazione qualitativa e di stima dei costi delle opere edilizie, degli interventi urbanistici e infrastrutturali urbani
- vincoli giuridici che concorrono a definire il contesto di riferimento in cui si svolge l'esercizio professionale, l'attuazione e la gestione nel campo dell'architettura e dell'urbanistica;
- principali soggetti, tipi di obbligazioni e norme legislative che regolano la realizzazione delle opere pubbliche e private e l'attività urbanistica;
- aspetti sociali che intervengono nella progettazione architettonica e urbana al fine di soddisfare le esigenze dell'individuo e della collettività, in rapporto alla caratterizzazione del contesto insediativo e umano in cui si opera.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando testi di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici e ricerche.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di:

- affrontare e risolvere le problematiche di natura economica e sociale;
- affrontare e risolvere le problematiche legate ai vincoli giuridici che concorrono a definire il contesto di riferimento in cui si svolge l'esercizio professionale, l'attuazione e la gestione nel campo dell'architettura e dell'urbanistica;
- applicare i principi e i metodi estimativi, con particolare riguardo alle tecniche di valutazione qualitativa e di stima dei costi delle opere edilizie, degli interventi urbanistici e infrastrutturali urbani.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONSTRUCTION LAW [url](#)

DIRITTO URBANISTICO (*modulo di DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA*) [url](#)

DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA [url](#)

ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE [url](#)

SOCIOLOGIA URBANA (*modulo di DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA*) [url](#)

AREA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E DEL RESTAURO

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:

- padronanza del processo progettuale in ogni sua fase, da quella di ideazione e impostazione generale a quella di sviluppo esecutivo e di definizione del dettaglio;
- principi fondamentali della progettazione come processo di sintesi tra forma, funzione e costruzione;
- criteri di configurazione, conformazione e distribuzione degli spazi come coerente risposta alle esigenze dell'uomo;
- caratteri tipologici, morfologici e linguistici dell'organismo architettonico, anche alla luce delle loro motivazioni storiche;
- correlazioni tra l'opera di architettura e il contesto di appartenenza, inteso nel senso più ampio del termine;
- fattibilità costruttiva dell'opera e il ruolo della tecnica nella sintesi progettuale, attraverso lo studio degli elementi costruttivi e di fabbrica, nonché dei procedimenti di realizzazione;
- fondamenti teorici dell'azione di tutela, visti anche nella loro evoluzione storica;
- tecniche di indagine archivistica per la comprensione dell'opera sotto il profilo storico, formale e costruttivo;
- metodi di indagine diretta e indiretta per la diagnosi dei fenomeni di degrado;
- metodi di intervento conservativo, nonché quelli relativi al progetto di ristrutturazione e di risanamento.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di:

- applicare i principi fondamentali della progettazione intesa come processo di sintesi tra forma funzione e costruzione;
- configurare e conformare gli edifici attraverso la valutazione dei caratteri funzionali e distributivi degli spazi come coerente risposta alle esigenze dell'uomo e commisurati agli attuali standard qualitativi;
- definire i caratteri tipologici, morfologici e linguistici dell'organismo architettonico anche alla luce delle motivazioni storiche;
- correlare l'opera di architettura con il suo contesto;
- adottare le tecniche e i procedimenti costruttivi più adeguati in rapporto alla fattibilità tecnologica ed economica dell'opera architettonica;
- operare con piena competenza storico-tecnica nel campo della tutela e del recupero del patrimonio architettonico esistente, scegliendo i metodi di indagine, diretta o indiretta, più appropriati per la diagnosi dei fenomeni di degrado; e applicando i metodi di intervento idonei a garantire la conservazione, il risanamento e la riqualificazione del patrimonio edilizio esistente, nel rispetto della fabbrica originaria.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (*modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I*) [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (*modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II*) [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (*modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III*) [url](#)

ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA I (*modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I*) [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA I (*modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I*) [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA II (*modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II*) [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA II (*modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II*) [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II [url](#)

CONOSCENZA COSTRUTTIVA DELLE FABBRICHE TRADIZIONALI (*modulo di CONSERVAZIONE E SICUREZZA DELLE ARCHITETTURE STORICHE*) [url](#)

LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (*modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I*) [url](#)

LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (*modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III*) [url](#)

LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (*modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I*) [url](#)

LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (*modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I*) [url](#)

LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (*modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA*)

II) [url](#)

LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (*modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II*) [url](#)

LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (*modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II*) [url](#)

RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI [url](#)

RESTAURO ARCHITETTONICO (*modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO*) [url](#)

RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)

TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE [url](#)

TEORIA DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA (*modulo di TEORIE E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE*) [url](#)

AREA DELL'URBANISTICA

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:

- problematiche specifiche e interdisciplinari che riguardano il progetto della città e del territorio;
- acquisizione dei metodi e degli strumenti per la redazione degli strumenti urbanistici alle varie scale;

Nell'ambito di quest'area disciplinare si mira alla conoscenza teorica e pratica delle varie tipologie di piano; alla comprensione del ruolo che queste hanno nel processo di trasformazione degli insediamenti, realizzandone anche l'evoluzione storica; all'acquisizione di capacità progettuali dei piani sotto il profilo formale, funzionale e socio-economico, dotandoli dei relativi riferimenti normativi; alla progettazione di interventi specifici a scala urbana, di nuovo impianto o di recupero, compresa la valutazione di problemi attuativi e di impatto ambientale.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di applicare i metodi e gli strumenti per la redazione degli strumenti urbanistici alle varie scale anche con strumentazioni informatiche che permettono la simulazione ed il controllo della forma urbana. Devono essere in grado di applicare capacità di progettazione di interventi a scala urbana di nuovo impianto o di recupero, compresa la valutazione dei problemi attuativi e di impatto ambientale.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE (*modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE*) [url](#)

LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA (*modulo di TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA*) [url](#)

PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (*modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE*) [url](#)

PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE [url](#)

TECNICA URBANISTICA (*modulo di TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA*) [url](#)

TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA [url](#)

URBAN AND LANDSCAPE DESIGN (*modulo di URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING*) [url](#)

URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING [url](#)

AREA DELLA PRODUZIONE E DELLE TECNOLOGIE EDILIZIE

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:

- tecnologie di produzione e lavorazione dei materiali; tecnologia dei componenti edilizi, studiati sotto i profili della loro progettazione, produzione con metodi industriali o artigianali, caratteristiche prestazionali, attitudine a integrarsi in sistemi costruttivi complessi; con particolare attenzione alla qualità ecologica, all'impatto ambientale e al ciclo di vita dei materiali;
- principi teorici e modalità applicative della fisica tecnica e dell'impiantistica, finalizzati al controllo ambientale degli spazi architettonici nei loro aspetti igrotermici, illuminotecnici, elettrotecnici e acustici; nonché alle erogazioni impiantistiche;
- le tecniche di progettazione e organizzazione del cantiere, la progettazione e la gestione delle fasi e dei cicli di lavorazione, le tecniche di esecuzione dei sottosistemi tecnologici;
- le caratteristiche morfologiche e le tecnologie costruttive delle infrastrutture, sia idrauliche che stradali, relative alle opere di urbanizzazione primaria.

La finalità metodologica generale che accomuna gli insegnamenti dell'area è sviluppare le capacità di integrazione, nell'ambito della sintesi progettuale, tra le suddette conoscenze specialistiche e le scelte architettoniche e urbanistiche.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità di applicare le conoscenze di base e specialistiche sulle tecnologie di produzione e lavorazione dei materiali; la loro attitudine ai vari impieghi; la tecnologia dei componenti edilizi per la loro progettazione produzione industriale o artigianale, caratteristiche prestazionali, con attenzione alla qualità ecologica, all'impatto ambientale e al ciclo di vita dei materiali.

Devono essere in grado di applicare i principi teorici e pratici della fisica tecnica per il controllo ambientale degli spazi architettonici negli aspetti igrotermici, illuminotecnici, elettrotecnici e acustici.

Devono essere in grado di applicare le tecniche di progettazione e di organizzazione del cantiere, la progettazione e gestione delle fasi e dei cicli di lavorazione; le caratteristiche morfologiche e tecnologie costruttive delle infrastrutture sia idrauliche che stradali relative alle opere di urbanizzazione primaria.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENERGY EFFICIENT BUILDINGS AND TECHNICAL SYSTEMS DESIGN [url](#)

ERGOTECNICA EDILE (*modulo di ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE*) [url](#)

ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE [url](#)

IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE [url](#)

LABORATORIO DELLA SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI (*modulo di SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE (*modulo di ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE*) [url](#)

SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI (*modulo di SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO*) [url](#)

SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO [url](#)

AREA DELLA PROGETTAZIONE E DELLE TECNOLOGIE DELLE STRUTTURE

Conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno conoscenze in merito ai seguenti temi:

- comprensione del comportamento dei materiali naturali e artificiali e dei sistemi strutturali volti a garantire la stabilità delle opere di architettura;
- conoscenze inerenti la meccanica dei solidi;
- condizioni di stabilità e di dissesto statico di fabbricati e altri manufatti;
- modalità e i comportamenti delle varie tipologie strutturali;
- metodi di progettazione e dimensionamento delle strutture di nuova costruzione secondo le specifiche caratteristiche dei materiali impiegati (murature, cemento armato, acciaio, legno);
- metodi di consolidamento e la ristrutturazione statica dei fabbricati;
- progettazione delle opere di fondazione in rapporto alla capacità di resistenza dei terreni.

L'integrazione delle conoscenze specifiche dell'area nella più generale sintesi progettuale avverrà attraverso laboratori progettuali a carattere interdisciplinare, coordinati con l'area della progettazione architettonica e del restauro.

Modalità didattiche.

Le conoscenze e le capacità vengono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori, e utilizzando supporti, anche informatici, di livello avanzato. Negli insegnamenti sono anche presenti altre attività, condotte in modo autonomo da ciascuno studente o da gruppi di lavoro, secondo modalità indicate dai docenti, ad esempio mediante approfondimento di argomenti monografici, ricerche e/o progetti a differenti scale di dettaglio e di approfondimento.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esercitazioni in aula, redazione di elaborati progettuali, da svolgere individualmente o in gruppo e da presentare in sede di esame, e un colloquio orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura acquisiranno la capacità e conoscenze inerenti:

- alla meccanica dei solidi;
- alle condizioni di stabilità e di dissesto statico di fabbricati e altri manufatti;
- alle modalità e i comportamenti delle varie tipologie strutturali;
- ai metodi di progettazione e dimensionamento delle strutture di nuova costruzione secondo le specifiche caratteristiche dei materiali impiegati (murature, cemento armato, acciaio, legno);
- ai metodi di consolidamento e la ristrutturazione statica dei fabbricati;
- alla progettazione delle opere di fondazione in rapporto alla capacità di resistenza dei terreni.

Modalità didattiche.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite lo sviluppo di esercitazioni individuali in aula che richiedono l'uso dei concetti teorici e delle metodologie descritte nelle lezioni. Lezioni ed esercitazioni in aula sono preliminari alle attività progettuali, finalizzate alla applicazione e verifica dei modelli a casi reali.

Modalità di accertamento.

Le verifiche avvengono con esami che prevedono la presentazione delle esercitazioni individuali condotte autonomamente anche a casa, di elaborati progettuali e colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[GEOTECNICA](#) [url](#)

[PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA](#) [url](#)

[PROGETTO DI FONDAZIONI E DINAMICA DEI TERRENI](#) [url](#)

[SCIENZA DELLE COSTRUZIONI](#) [url](#)

[TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO](#) [url](#)

[TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN ACCIAIO E LABORATORIO](#) (*modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO*) [url](#)

[TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN CALCESTRUZZO ARMATO E LABORATORIO](#) (*modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento


Autonomia di giudizio

Il laureato nel Corso quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura è in grado di dimostrare capacità di lettura critica dei sistemi edilizi esistenti, a livello spaziale, sociale ed economico per quanto riguarda gli aspetti quantitativi e qualitativi, avendola assunta negli insegnamenti e nei laboratori proposti dal Corso. Ancora, al di là della conoscenza della prassi e delle norme, è in grado di operare scelte motivate sulla base della propria professionalità e delle metodologie ingegneristiche. Oltre a ciò, il laureato nel Corso quinquennale di Ingegneria Edile-Architettura ha imparato a contestualizzare, in modo appropriato in riferimento alle diverse scale di progettazione, gli interventi di progetto e di recupero, quelli gestionali e organizzativi, anticipando e prevedendo le ripercussioni che le trasformazioni proposte possono indurre sugli assetti urbani, economici, sociali, oltre che sulla qualità del prodotto, sull'impatto energetico e ambientale. Le esercitazioni individuali e di gruppo previste nei programmi delle diverse discipline e, soprattutto, i laboratori progettuali associati alle discipline consentono allo studente di applicare, in un contesto simulato, le conoscenze acquisite e di sviluppare una autonomia di giudizio e capacità progettuale in campo edilizio e urbanistico alle diverse scale, dagli studi preliminari fino a quelli esecutivi e di gestione dell'opera. La verifica dell'autonomia di giudizio avviene attraverso prove intermedie e prove desame scritte e/o orali, la revisione di relazioni ed elaborati grafici e durante l'attività di preparazione della prova finale.

Abilità comunicative

Il laureato nel Corso quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura alla fine del corso deve essere in grado di comunicare i risultati delle attività di analisi e di progetto e le proposte di intervento con strumenti adeguati, anche innovativi, a interlocutori esperti e non esperti. Il laureato nel Corso quinquennale in Ingegneria Edile-Architettura deve possedere quell'insieme di capacità retoriche e comunicative che gli consenta di argomentare le ragioni delle proprie scelte in modo chiaro ed adeguato ai referenti cui la comunicazione può essere indirizzata, sia in modo tecnicamente approfondito, sia in modo sintetico e illustrativo. Il laureato magistrale è in grado di interagire con esperti di altro settore e operatori tecnici di diverso livello, coordinando staff integrati per la progettazione e attuazione di interventi edilizi complessi, e di strumenti di pianificazione e tutela del territorio alle diverse scale. Durante le esercitazioni degli insegnamenti, nei laboratori, così come nello sviluppo delle attività progettuali, lo studente viene coinvolto a lavorare in gruppo con altri studenti, discutendo, confrontandosi e quindi sviluppando le abilità necessarie per inserirsi proficuamente in un'equipe di lavoro nei vari settori di attività ovvero di esserne coordinatore e gestore. In particolare le abilità comunicative vengono sviluppate prima negli insegnamenti di contenuto progettuale, poi nel lavoro di elaborazione della prova finale che è sempre accompagnato da ampie relazioni scritte e supportato da presentazioni digitali complesse. La verifica delle abilità comunicative avviene attraverso la revisione delle relazioni scritte ed il giudizio sulle presentazioni multimediali e sui lavori di gruppo.

Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale in Ingegneria Edile-Architettura possiede una preparazione di base adeguata a proseguire gli studi con un Dottorato di ricerca o un Master di II livello e sa aggiornarsi sui metodi, sulle tecniche, sui materiali e sulle procedure, secondo quanto richiesto dalla continua evoluzione delle normative del settore produttivo edile e dalle normative urbanistico-ambientali.</p> <p>Al raggiungimento delle capacità di apprendere sopraelencate contribuiscono attività formative organizzate in tutti gli ambiti disciplinari individuati nel presente ordinamento e in particolare quelle parzialmente svolte in autonomia.</p> <p>Il raggiungimento delle capacità di apprendimento viene conseguito soprattutto attraverso l'attività progettuale nei laboratori dove, partendo da un tema di ricerca assegnato, lo studente deve provvedere in modo autonomo a completare la sua preparazione sulla specificità della richiesta. La verifica del raggiungimento delle capacità di apprendimento è oggetto delle diverse prove esame previste nel corso e può essere condotta attraverso prove intermedie e/o finali.</p>	


QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

29/01/2019


Lo studente può sostenere la prova finale dopo aver completato tutte le altre attività formative necessarie per il conseguimento del titolo di laurea.

La prova finale consiste nell'elaborazione e nella discussione di una tesi di laurea magistrale, redatta in modo autonomo dallo studente su un argomento concordato con un docente relatore, eventualmente coadiuvato da uno o più correlatori, tutti di regola scelti tra i docenti dei corsi di studio in ingegneria Edile-Architettura.

La tesi di laurea consiste nell'elaborazione di un progetto di elevata complessità in cui vengono affrontati tutti i principali aspetti della futura professione (progettazione architettonica, tecnologica, urbanistica, strutturale, impiantistica, operativa di cantiere, di restauro, etc.) che prevede una fase di ricerca iniziale e una successiva sperimentazione progettuale.

Il regolamento didattico del corso di studio in ingegneria Edile-Architettura contiene ulteriori dettagli sulle modalità della prova finale e sulla sua valutazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Elenco Tesi dal 2011 al 2013


QUADRO A5.b
Modalità di svolgimento della prova finale

25/06/2020

Per essere ammesso alla prova finale, l'allievo deve aver superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano di studi e avere conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.

Alla prova finale sono assegnati 15 CFU. Essa consiste nella discussione di un elaborato progettuale inerente gli insegnamenti del corso di studi. L'elaborato deve essere depositato mediante apposita procedura on-line entro un intervallo di tempo che precede la seduta prevista per la discussione, indicato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Nel caso di prova finale svolta all'estero, verranno assegnati 14 CFU (280 ore) alle attività di ricerca e 1 CFU (20 ore) alle attività di redazione e di discussione dell'elaborato finale.

Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della Commissione giudicatrice e la sua formulazione è disciplinata da quanto indicato nel REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CDS, redatto annualmente.

Link : <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea> (REGOLAMENTO DIDATTICO CDS)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/regolamento-didattico-del-corso-di-laurea>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/esami?aa=121>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	BLANCO IGNAZIO	PO	6	60	
		Anno						

2.	IUS/10	di corso 1	DIRITTO URBANISTICO (<i>modulo di DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA</i>) link	LONGO ANTONINO	PA	4	40	
3.	IUS/10 M-GGR/02	Anno di corso 1	DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA link			8		
4.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (<i>modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I</i>) link	DI GREGORIO GIUSEPPE	RU	8	80	
5.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I link			11		
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link	SCORDINO AGATA	PA	9	90	
7.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	CAUSA ANTONIO	RU	6	60	
8.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (<i>modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I</i>) link	D'AGOSTINO GRAZIANA		3	50	
9.	MAT/07	Anno di corso 1	METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I link	TRACINA' RITA	PA	6	60	
10.	M-GGR/02	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA URBANA (<i>modulo di DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA</i>) link	LONGO ANTONINO	PA	4	40	
11.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	SCIBILIA FEDERICA	PA	8	80	
12.	0	Anno di corso 1	VERIFICA DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA link			3		
13.	ICAR/10	Anno di corso 2	ARCHITETTURA TECNICA I (<i>modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I</i>) link			8		
14.	ICAR/10	Anno di corso 2	ARCHITETTURA TECNICA I (<i>modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I</i>) link			8		

15.	ICAR/10	Anno di corso 2	ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I link	11
16.	ICAR/17	Anno di corso 2	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (<i>modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II</i>) link	8
17.	ICAR/17	Anno di corso 2	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II link	11
18.	ICAR/22	Anno di corso 2	ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE link	9
19.	ICAR/10	Anno di corso 2	LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (<i>modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I</i>) link	3
20.	ICAR/10	Anno di corso 2	LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (<i>modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I</i>) link	3
21.	ICAR/17	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (<i>modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II</i>) link	3
22.	ICAR/18	Anno di corso 2	LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II (<i>modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II</i>) link	3
23.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link	6
24.	MAT/07	Anno di corso 2	METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA II link	6
25.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA II (<i>modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II</i>) link	9
26.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II link	12

27.	ICAR/14	Anno di corso 3	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (<i>modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I</i>) link	9			
28.	ICAR/14	Anno di corso 3	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I link	12			
29.	ICAR/19	Anno di corso 3	CONOSCENZA COSTRUTTIVA DELLE FABBRICHE TRADIZIONALI (<i>modulo di CONSERVAZIONE E SICUREZZA DELLE ARCHITETTURE STORICHE</i>) link	7			
30.	ICAR/19	Anno di corso 3	CONSERVAZIONE E MIGLIORAMENTO SISMICO (<i>modulo di CONSERVAZIONE E SICUREZZA DELLE ARCHITETTURE STORICHE</i>) link	3			
31.	ICAR/19	Anno di corso 3	CONSERVAZIONE E SICUREZZA DELLE ARCHITETTURE STORICHE link	10			
32.	IUS/10	Anno di corso 3	CONSTRUCTION LAW link	10			
33.	ICAR/17	Anno di corso 3	DIGITAL SURVEY (<i>modulo di PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY</i>) link	5			
34.	ING-IND/11	Anno di corso 3	ENERGY EFFICIENT BUILDINGS AND TECHNICAL SYSTEMS DESIGN link	10			
35.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA link	9			
36.	ICAR/01	Anno di corso 3	IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE link	6			
37.	ICAR/01	Anno di corso 3	IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE link	6			
38.	ICAR/14	Anno di corso	LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (<i>modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I</i>)	3			

		3	<i>E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I)</i> link				
39.	ICAR/11	Anno di corso 3	LABORATORIO DELLA SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI (<i>modulo di SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO</i>) link			3	
40.	ICAR/20	Anno di corso 3	LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE (<i>modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE</i>) link			3	
41.	ICAR/17	Anno di corso 3	PARAMETRIC MODELING (<i>modulo di PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY</i>) link			5	
42.	ICAR/17	Anno di corso 3	PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY link			10	
43.	ICAR/20	Anno di corso 3	PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (<i>modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE</i>) link			8	
44.	ICAR/20	Anno di corso 3	PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE link			11	
45.	ICAR/09	Anno di corso 3	PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA link			10	
46.	ICAR/07	Anno di corso 3	PROGETTO DI FONDAZIONI E DINAMICA DEI TERRENI link			10	
47.	ICAR/08	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link			9	
48.	ICAR/11	Anno di corso 3	SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI (<i>modulo di SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO</i>) link			7	
49.	ICAR/11	Anno di corso 3	SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO link			10	

50.	ICAR/10	Anno di corso 3	TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE link	10
51.	ICAR/14	Anno di corso 3	TEORIA DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA (<i>modulo di TEORIE E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE</i>) link	5
52.	ICAR/14	Anno di corso 3	TEORIA E PROGETTO DEL PAESAGGIO (<i>modulo di TEORIE E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE</i>) link	5
53.	ICAR/14	Anno di corso 3	TEORIE E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE link	10
54.	ICAR/20	Anno di corso 3	URBAN AND LANDSCAPE DESIGN (<i>modulo di URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING</i>) link	5
55.	ICAR/20	Anno di corso 3	URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING link	10
56.	ICAR/20	Anno di corso 3	URBAN AND LANDSCAPE POLICY-MAKING (<i>modulo di URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING</i>) link	5
57.	ICAR/14	Anno di corso 4	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (<i>modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II</i>) link	9
58.	ICAR/14	Anno di corso 4	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II link	12
59.	ICAR/10	Anno di corso 4	ARCHITETTURA TECNICA II (<i>modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II</i>) link	8
60.	ICAR/10	Anno di corso 4	ARCHITETTURA TECNICA II (<i>modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II</i>) link	8
61.	ICAR/10	Anno di corso 4	ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II link	11
		Anno		

62.	ICAR/07	di corso 4	GEOTECNICA link	6
63.	0	Anno di corso 4	INSEGNAMENTO A SCELTA link	10
64.	ICAR/14	Anno di corso 4	LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (<i>modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II</i>) link	3
65.	ICAR/10	Anno di corso 4	LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (<i>modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II</i>) link	3
66.	ICAR/10	Anno di corso 4	LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (<i>modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II</i>) link	3
67.	ICAR/20	Anno di corso 4	LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA (<i>modulo di TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA</i>) link	3
68.	ICAR/09	Anno di corso 4	TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO link	13
69.	ICAR/09	Anno di corso 4	TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN ACCIAIO E LABORATORIO (<i>modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO</i>) link	6
70.	ICAR/09	Anno di corso 4	TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN CALCESTRUZZO ARMATO E LABORATORIO (<i>modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO</i>) link	7
71.	ICAR/20	Anno di corso 4	TECNICA URBANISTICA (<i>modulo di TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA</i>) link	8
72.	ICAR/20	Anno di corso 4	TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA link	11
73.	ICAR/14	Anno di corso	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (<i>modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E</i>)	9

		5	LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III) link			
74.	ICAR/14	Anno di corso 5	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III link		12	
75.	ICAR/11	Anno di corso 5	ERGOTECNICA EDILE (<i>modulo di ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE</i>) link		8	
76.	ICAR/11	Anno di corso 5	ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE link		11	
77.	0	Anno di corso 5	INSEGNAMENTO A SCELTA link		10	
78.	ICAR/14	Anno di corso 5	LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (<i>modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III</i>) link		3	
79.	ICAR/11	Anno di corso 5	LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE (<i>modulo di ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE</i>) link		3	
80.	ICAR/19	Anno di corso 5	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (<i>modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO</i>) link		3	
81.	0	Anno di corso 5	PROVA FINALE link		15	
82.	0	Anno di corso 5	PROVA FINALE (ESTERO) ATTIVITA' DI RICERCA ALL'ESTERO + DISCUSSIONE TESI link		15	
83.	ICAR/10	Anno di corso 5	RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI link		6	
84.	ICAR/19	Anno di corso 5	RESTAURO ARCHITETTONICO (<i>modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO</i>) link		8	

85.	ICAR/19	Anno di corso 5	RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO link	11
86.	0	Anno di corso 5	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	3

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE PER LEZIONI

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/orario-lezioni>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: MUSEO della RAPPRESENTAZIONE

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: AULE STUDIO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO DICAR

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Ubicazione delle biblioteche di riferimento per il Corso

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/biblioteca>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il corso di studi in INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA è particolarmente attivo alle attività di orientamento in ingresso, sia per l'importanza che ha intrinsecamente l'attività stessa proprio per il contatto diretto con i futuri studenti interessati, sia come percorso universitario di primo livello che di fatto rappresenta la porta d'accesso al mondo dello studio universitario. L'attività si rivolge sia a chi si appresta a scegliere per la prima volta un percorso di studi universitario, sia a chi è già in possesso di un titolo di studio e desidera intraprenderne uno nuovo. L'attività di orientamento viene svolta durante tutto l'anno, registrando un picco nel periodo gennaio-maggio, e prevede seminari di orientamento alla scelta universitaria (partendo dall'autovalutazione delle risorse personali per arrivare alla presentazione delle possibili alternative) e al mondo del lavoro rivolti in particolare agli studenti di quarto e quinto anno delle scuole secondarie. Gli incontri, sia presso le scuole che presso la sede del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura (DICAR), vengono tenuti dal Presidente del cds, dal docente delegato all'orientamento per il DICAR, e dai presidenti dei consigli dei corsi di Laurea Magistrale afferenti al DICAR, coadiuvati dal personale amministrativo responsabile dei servizi didattici di dipartimento che illustrano il sistema universitario: organizzazione dell'A.A., CFU, modalità di accesso, tirocini curriculari, sessioni di esami, diritto allo studio, mobilità internazionale, servizi per lo studente. Il docente illustra l'offerta formativa (corsi di laurea, requisiti per l'accesso, piani di studio), soffermandosi sulle caratteristiche distintive dei singoli corsi di studio afferenti al dipartimento, sia del corso di studio di primo livello (L) che di quelli di II livello (LLMM); presenta inoltre gli sbocchi professionali ad essi legati facendo riferimento alle posizioni lavorative, sia in ambito nazionale che internazionale, degli ex studenti. Durante gli incontri viene lasciato ampio spazio all'interazione e da quest'anno agli incontri sono quasi sempre presenti i rappresentanti degli studenti in seno ai Consigli di Corso di studi e di dipartimento, i quali si fanno portavoce della loro esperienza universitaria, sperimentando la cosiddetta attività di peer-orienting. Il CdS partecipa attivamente a tutte le attività di orientamento organizzate dal Centro di Orientamento e Formazione (COF) di Ateneo (<http://www.unict.it/didattica/orientarsi>) e/o da enti pubblici/privati. Il CdS è stato presente alle edizioni del JobOrienta2009, 2010 e 2011, organizzate dalla Provincia Regionale di Catania. Dal 2014 ogni anno partecipa al Salone del Bacino del Mediterraneo (altrimenti noto come Salone dello studente di Catania), organizzato da CAMPUS ORIENTA (ente privato specializzato nel settore), sempre nella città di Catania. In queste manifestazioni vengono coinvolte tutte le scuole medie superiori di Catania e provincia, e province limitrofe. Dal 2014 ogni anno viene inoltre organizzato un open day riservato a tutte le scuole secondarie di secondo grado di Catania e provincia e province limitrofe, presso la Cittadella Universitaria, dove il DICAR ha sede. L'evento è interamente dedicato alla presentazione di tutti i corsi di studio in ingegneria ed ha registrato negli anni un interesse sempre crescente, quest'anno (31 gennaio 2019) si sono registrate 860 presenze. La presentazione dei corsi di studio è stata supportata da attività dimostrative di varia natura: visita dei laboratori, rappresentazione di applicazioni pratiche, proiezione di filmati delle attività didattiche e di servizio, testimonianze di studenti, laureati, dottorandi di ricerca, simulazioni di lezioni universitarie. Il corso di studio ha partecipato anche agli open day organizzati annualmente dalle scuole, sia nella città di Catania, che fuori provincia (Ragusa, Milazzo (ME)). Anche quest'anno, rappresentato dal Presidente del CdS, dai delegati DICAR all'orientamento ed alla comunicazione, ha partecipato alla seconda edizione di UNICT Orienta Ragusa ed alla prima edizione di UNICT Orienta Siracusa, organizzati dal COF dell'Università di Catania per la provincia di Ragusa e Siracusa rispettivamente. Parallelamente a queste anche altre attività, organizzate durante l'anno per incontrare il mondo del lavoro, sono finalizzate all'orientamento in ingresso. Parallelamente a queste anche altre attività, organizzate durante l'anno per incontrare il mondo del lavoro, sono finalizzate all'orientamento in ingresso. Grande successo ha riscontrato l'incontro #facciamo acqua, organizzato presso il Dipartimento nell'ambito delle manifestazioni della 'Giornata Mondiale dell'Acqua', il 20 marzo 2017. All'evento d'interesse accademico, è stato dato un taglio anche di carattere divulgativo, proprio per indirizzarlo agli studenti degli ultimi anni degli istituti di istruzione secondaria, sia per sensibilizzarli alle principali problematiche inerenti l'argomento, che per capire come tali problematiche vengono implementate nei corsi di studio di ingegneria. Nel corso dell'incontro è stata prevista anche una visita presso il laboratorio di idraulica.

Il 4/12/17 il seminario Crescere con le Infrastrutture in Sicilia (con Autorità di Sistema Portuale del Mar di Sicilia Orientale - Ferrovia Circumetnea - Anas & Trenitalia), indirizzato agli studenti delle scuole medie superiori per conoscere le nuove prospettive di formazione e di lavoro nel settore delle infrastrutture in Sicilia, prospettive che coinvolgono tutti gli ambiti dell'ingegneria civile ed edile.

Dall'inizio dell'AA 2017/18 è stata intrapresa l'attività di Alternanza Scuola/Lavoro a disposizione delle scuole medie superiori, che hanno l'obbligo di legge di individuare per i propri studenti percorsi di esperienza lavorativa affiancati al percorso didattico ordinario. Sono stati predisposti 4 progetti (da 40 ore ciascuno, per ciascuna scolaresca)

<http://www.dicar.unict.it/it/alternanza-scuolalavoro> Questi sono stati scelti da 7 scuole, per un totale di 300 studenti che hanno partecipato tra novembre 2017 e maggio 2018. Nell'ambito dei 'Piani per l'Orientamento e il Tutorato 2017-2018', l'Università degli Studi di Catania è risultata vincitrice, assieme ad altri 40 Atenei italiani, del Progetto INGEGNERIA.POT, interamente finanziato dal MIUR. Nell'ambito di tale progetto sono state svolte azioni specifiche presso diverse scuole di Catania, con particolare riferimento alle nozioni di base per l'accesso ai corsi di Ingegneria. Nell'ambito delle azioni di sistema il coordinamento nazionale ha messo a punto un SURVEY SULLORIENTAMENTO VOCAZIONALE, per la raccolta di informazioni a supporto della predisposizione di strumenti per l'orientamento, che grazie anche al contributo del Centro

Orientamento e Formazione (COF) di UNICT è stato inviato a tutte le scuole di Catania e provincia, e province limitrofe. Si sta inoltre lavorando ad un sito web POT su cui saranno inserite informazioni generali sulle classi di laurea, pitch vocazionali, per portraits.

In seguito alle recenti disposizioni in materia di contrasto al Covid19, le attività in presenza di orientamento e tutorato sono state annullate/rinviate. Tuttavia le attività è proseguita in modalità telematica:

- sulla home page del DICAR è stato allestito un Open Day Virtuale che riporta alle presentazioni dei due Corsi di Laurea in ingresso (L7 e LM4 cu) <http://www.dicar.unict.it/it/openday-virtuale> ;
- è stato aperto un profilo Instagram https://www.instagram.com/dicar_didattica/ su cui giornalmente viene fatta promozione a tutti i Corsi di Laurea del Dipartimento;
- è stato realizzato, con lausilio di ZammuWebTV, un video promozionale che è stato lanciato sulla piattaforma youtube della TV di ateneo e poi rilanciato dai nostri canali di comunicazione.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm4/orientamento-ingresso>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per l'ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE il corso di studio in INGEGNERIA EDILE ARCHITETTURA ^{14/05/2021} innanzitutto aggiorna e pubblicizza sulla PAGINA WEB del corso <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm4> sia la disponibilità dei docenti tutor <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm4/tutor> che quella degli studenti rappresentanti in seno al consiglio di cds <http://www.dicar.unict.it/it/corsi/lm4/rappresentanti-studenti> . Entrambe le figure, insieme al Presidente, sono di riferimento e counseling didattico per tutti gli studenti che ne avessero necessità.

Oltre a tutti questi strumenti, il presidente del corso di studio organizza più volte all'anno ASSEMBLEE STUDENTI <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm4/assemblee-studenti>. Qui vengono discusse tematiche che riguardano la vita dello studente, la vita didattica del corso (per es. Corretto metodo di studio, compilazione on line dei piani di studio, ecc.) e/o problematiche generali portate alla luce dagli stessi studenti. Il presidente riporta e discute in consiglio quanto affrontato durante gli incontri, sempre nel rispetto dell'anonimato degli studenti partecipanti che sono sempre più invogliati a parteciparvi per via del dialogo costruttivo che si instaura.

Il 'welcome day' all'inizio di ogni anno accademico è un importante appuntamento di orientamento per tutte le matricole. Il consiglio di corso di laurea si presenta nelle persone dei singoli docenti, viene presentato il calendario accademico e tutte le scadenze importanti, l'organizzazione per il superamento degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) <http://www.dicar.unict.it/it/attivita-di-recupero-oft>

Su richiesta del corso di studi, il DICAR bandisce annualmente numerosi contratti di TUTORATO prevalentemente orientati al supporto degli insegnamenti dei primi anni, ovvero di quelli ritenuti particolarmente ostici. Si tratta di un accompagnamento curato attraverso incontri supplementari alle ore di lezione previste, esercitazioni, verifiche, simulazioni di esami.

È inoltre operativo e pubblicizzato dal corso di studi, un servizio di counseling psicologico fornito dal C.O.F. (Centro Orientamento e Formazione) dell'Università degli Studi di Catania <http://www.cof.unict.it/content/counseling-psicologico> Lo scopo è quello di supportare gli studenti nella gestione di alcune situazioni di difficoltà (ad es.: paura degli esami, difficoltà di concentrazione e/o di attenzione, problemi di apprendimento, difficoltà nel portare a termine il corso di studi, difficoltà a relazionarsi con gli altri, etc.) nel rispetto massimo della privacy. Il servizio, che offre agli studenti uno spazio di accoglienza e di ascolto, è gestito da un'equipe di psicologi.

Descrizione link: PAGINA WEB DEL CDS

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lm4>

19/05/2021

Il Corso di Studi in Ingegneria Edile-Architettura incentiva, tramite pubblicità diretta agli allievi e tramite la pagina dedicata sul sito web di Dipartimento, la partecipazione ai progetti Erasmus o a mobilità internazionali, sia per studio che per tirocinio che per svolgere tesi di laurea presso università e/o enti stranieri. L'incentivazione è altresì curata anche attraverso il coinvolgimento degli studenti agli eventi di carattere internazionale (conferenze, seminari), organizzati dai docenti dello stesso corso di studi o di altri, appartenenti alla medesima area d'interesse. Tutti i Docenti del Corso di Studi e, in particolare i tutor <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/tutor> , svolgono azione di orientamento tecnico-scientifico in relazione allo svolgimento del tirocinio curriculare e di ogni attività di formazione all'estero.

Gli studenti del Corso in Ingegneria Edile-Architettura che intendono svolgere periodi di formazione all'esterno, trovano assistenza amministrativa presso l'Ufficio di mobilità Internazionale di Dipartimento (UDI) sito nell'Edificio Polifunzionale (Edificio 3), Viale Andrea Doria, 6 - Cittadella Universitaria - 3° Piano.

Dall'ufficio, che supporta il docente coordinatore dipartimentale e l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo (UMI), gli studenti outgoing vengono seguiti e guidati in tutte le fasi della mobilità: partecipazione al bando, rapporto con il proprio corso di studi funzionale ai contenuti didattici della mobilità, rapporto con l'ente ospitante, accompagnamento amministrativo/didattico durante la mobilità, formalità di chiusura della mobilità e riconoscimento crediti in carriera.

Il corso di studi riceve anche studenti stranieri incoming, per attività di studio e/o tirocinio. L'IDU supporta anche loro per le medesime fasi amministrativo/didattiche, rappresentando anche un punto di coordinamento e di counseling, già avviato dall'UMI al loro arrivo.

L'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo <http://www.unict.it/it/internazionale>

Descrizione link: INTERNATIONAL MOBILITY DI DIPARTIMENTO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/it/international>

i *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il corso di studi prevede il rilascio del doppio titolo nel campo del Building Engineering and Architecture, definito attraverso un accordo bilaterale l'Università degli studi di Catania e l'Universidad Politécnica de Madrid (UPM). L'accordo è disponibile su

<http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/presentazione-del-corso>

L'Ufficio per i Rapporti internazionali (URI) dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza.

Specificatamente si occupa di:

- LLP Erasmus Studio
- LLP Student Placement
- LLP Programma Leonardo da Vinci
- Mobilità Docenti di Breve durata Erasmus (TS)
- Tirocini MAE - CRUI
- Tirocini ASSOCAMERESTERO - CRUI
- Tirocini Liberi
- International Internship Programme
- Vulcanus in Giappone

L'Ateneo ha indicato un numero di docenti di riferimento preposti a supportare gli studenti nello svolgimento di periodi di formazione all'estero

(http://www.unict.it/sites/default/files/files/Docenti_referenti_Erasmus_Internazionalizzazione.pdf).

Per quel che concerne gli studenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, il docente di

riferimento è il Prof. Alberto Campisano (alberto.campisano@unict.it) Link inserito:
<https://www.unict.it/it/content/accordi-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	CY LEFKOSI02 - CYPRUS INSTITUTE		12/11/0018	solo italiano
2	Cipro	CY LEFKOSI02 - THE CYPRUS INSTITUTE LIMITED		12/11/2018	solo italiano
3	Francia	F CORTE01 - UNIVERSITE DE CORSE		17/11/2016	solo italiano
4	Francia	F LYON12 - INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES DE LYON		25/11/2014	solo italiano
5	Francia	F ST-ETIE08 - ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE DE ST-ETIENNE		12/11/2018	solo italiano
6	Francia	F VAULX-V02 - ECOLE NATIONALE DES TRAVAUX PUBLICS DE L'ETAT		25/11/2014	solo italiano
7	Germania	D BAMBERG01 - OTTO FRIEDRICH UNIVERSITAT BAMBERG		20/11/0018	solo italiano
8	Grecia	G THESSAL01 - ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS		25/11/2014	solo italiano
9	Norvegia	N AS03 - NERGES MILJØ OG BIOVETENSKAPELIGE UNIVERSITET		01/09/2020	solo italiano
10	Norvegia	N TRONDHE01 NORGES TEKNISK NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET		12/11/0018	solo italiano
11	Portogallo	P COIMBRA01 - UNIVERSIDADE DE COIMBRA		20/11/2018	solo italiano
12	Portogallo	P PORTO02 - UNIVERSIDADE DO PORTO		16/11/2017	solo italiano
13	Repubblica Ceca	CZ BRNO01 - VYSOKE UCENI TECHNICKE V BRNE		28/11/2013	solo italiano
14	Romania	RO BUCURES07 - UNIVERSITATEA DE ARCHITECTURA SI URBANISM		01/10/2015	solo italiano
15	Romania	RO TIMISOA04 - UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA		12/11/2018	solo italiano
16	Spagna	E BADAJOZ01 - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA		01/10/2015	solo italiano
17	Spagna	E MADRID05 - UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID (UPM)		17/11/2016	doppio
18	Spagna	E VALENCI02 - UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA		28/11/2013	solo italiano
19	Spagna	E VALLADO01 - UNIVERSIDAD DE VALLADOLID		13/11/2014	solo italiano

Il Corso di Studi intraprende durante ciascun anno accademico una serie di iniziative volte all'avvicinamento degli studenti al mondo. Gli eventi si collocano nell'ambito delle attività individuate dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi al fine di favorire durante il percorso di studi le occasioni di incontro con enti, aziende ed imprese, operanti sia nel territorio dell'Ateneo sia a livello nazionale ed internazionale, appartenenti all'ambito delle aree lavorative dell'ingegneria civile. 19/05/2021

Queste iniziative possono configurarsi come visite guidate, seminari da tenersi su invito presso l'Università o giornate di studio. Esse sono pubblicate sulla pagina dedicata del corso di studi e del dipartimento, ed all'esterno tramite i social ufficiali del DICAR.

Inoltre, per l'accompagnamento al mondo del lavoro è operativo il servizio 'Counseling di carriera' fornito dal C.O.F. (Centro Orientamento e Formazione) dell'Università degli Studi di Catania.

Viene offerto un servizio di career counseling di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Il servizio si articola nelle seguenti aree di azione:

- l'area informativa, per avere informazioni orientative sulle professioni, sulla formazione post-laurea, sulle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro;
- l'area del counseling, per fare il bilancio delle competenze, per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, per definire un progetto professionale e mettere in pratica un efficace piano di ricerca attiva del lavoro;
- l'area del coaching, per accelerare e massimizzare la crescita personale e professionale. Durante gli incontri la persona focalizza in maniera più efficace gli obiettivi e con l'aiuto di un coach individua un percorso e le conseguenti scelte da porre in atto;
- l'area delle testimonianze, per un confronto diretto con esperti provenienti dal mondo del lavoro, top manager, responsabili aree risorse umane e laureati neo-inseriti nel mercato del lavoro.

Descrizione link: ORIENTAMENTO AL LAVORO

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/orientamento-al-lavoro>

Altre iniziative a favore degli studenti vengono costantemente pubblicizzate attraverso il sito del DICAR al quale afferisce il Corso di Studi. 19/05/2021

A livello di Ateneo l'ERSU (Ente Regionale per il Diritto allo Studio) si occupa inoltre di facilitare il percorso universitario attraverso benefici economici come borse di studio, premi, sussidi straordinari, borse per la mobilità internazionale.

<http://www.ersucatania.it/>

Descrizione link: Sito Web Dipartimento

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/>

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un 08/09/2021

questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2020-21, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis> a partire dal 11 ottobre 2021, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio

Descrizione link: Esiti schede OPIS (A.A. 2020/2021)

Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2020&cds=O58&classe=LM-4%20c.u.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati elaborati da AlmaLaurea relativamente al C.d.S. in Ingegneria Edile-Architettura c.u. (ordinamento 270/04) ^{06/09/2021} per l'anno di laurea 2020 riportano 90 laureati con un'età media di 25,7 anni, un punteggio medio agli esami di 26,8 e un voto medio di laurea di 108,5. La durata degli studi è in media di 5,5 anni con un ritardo medio alla laurea di 0,5 anni.

Per l'anno di laurea 2019 riportano 94 laureati con un'età media di 25,7 anni, un punteggio medio agli esami di 28,3 e un voto medio di laurea di 111,6. La durata degli studi è in media di 5,5 anni con un ritardo medio alla laurea di 0,5 anni.

Per l'anno di laurea 2018 riportano 45 laureati con un'età media di 25,5 anni, un punteggio medio agli esami di 27,1 e un voto medio di laurea di 109,0. La durata degli studi è in media di 6,1 anni con un ritardo medio alla laurea di 0,7 anni.

Per l'anno di laurea 2017 riportano 39 laureati con un'età media di 25,0 anni, un punteggio medio agli esami di 27,1 e un voto medio di laurea di 109,0. La durata degli studi è in media di 5,9 anni con un ritardo medio alla laurea di 0,5 anni.

Per l'anno di laurea 2016 si erano riscontrati i seguenti dati: 21 laureati con un'età media di 24,6 anni, un punteggio medio agli esami di 28,0 e un voto medio di laurea di 109,5. La durata degli studi è in media di 5,5 anni con un ritardo medio alla laurea di 0,3 anni.

Dal confronto con i corrispondenti dati relativi agli anni di laurea 2016, 2017, 2018 e 2019 si riscontra un trend di crescita del numero di laureati e una sostanziale conferma degli altri parametri.

Emerge invece una leggera flessione nel confronto relativo al numero di studenti che hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (passati dal 5,5% del 2017 al 9,1% del 2018, al 4,2 del 2019, al 4,0 del 2020).

Il giudizio complessivo sul corso di studi si conferma positivo:

- il 92,0% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi;
- il 92,0% giudica positivamente il servizio offerto dalle biblioteche;
- l'88,0% dei laureati afferma di ritenere soddisfacente l'organizzazione degli esami;
- l'80,0% dei laureati ritiene adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso;
- l'80,0% dei laureati ha dichiarato che s'iscriverebbe di nuovo al corso di laurea in Ingegneria edile-architettura dell'Università di Catania.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2021

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870107311900003>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati forniti dal Servizio Statistiche online dell'Università di Catania si evince che:

15/09/2021

nell'a.a. 2016/17 si sono immatricolati 67 studenti dei quali 32 con OFA e 1 straniero; si sono laureati 39 studenti, di cui 5 regolari;

nell'a.a. 2017/18 si sono immatricolati 60 studenti dei quali 55 con OFA e nessuno straniero; si sono laureati 43 studenti, di cui 2 regolari;

nell'a.a. 2018/19 si sono immatricolati 54 studenti dei quali 33 con OFA e nessuno straniero; si sono laureati 30 studenti, di cui 2 regolari;

nell'a.a. 2019/20 si sono immatricolati 54 studenti dei quali 0 con OFA e nessuno straniero; si sono laureati 23 studenti, di cui nessuno regolare;

nell'a.a. 2020/21 si sono immatricolati 68 studenti dei quali 14 con OFA e nessuno straniero; si sono laureati 17 studenti, di cui nessuno regolare.

Link inserito: https://segreteria.smartedu.unict.it/Segreteria/DataWarehouse/ReportCustom/REP_SUA_C1.aspx

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: piattaforma SmartEdu - Report personalizzati - REP_SUA_C1 - Report SUA QUADRO C1

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati pubblicati da AlmaLaurea (condizione occupazionale dei laureati dati aggiornati al mese di aprile 2021), rivelano come il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea, pari al 69,4%, sia ampiamente superiore alla media di Ateneo (50,3%). A 3 anni dalla laurea, il tasso di occupazione sale al 75,9%, contro una media di Ateneo pari al 72,9%. A 5 anni dalla laurea, il tasso di occupazione cresce fino al 77,0%, contro una media di Ateneo pari al 80,8%.

Il 6,5% dei laureati a 1 anno dalla laurea, il 6,9% a 3 anni dalla laurea e il 5,4% a 5 anni dalla laurea, risulta impegnato in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato (sono compresi i dottorati di ricerca, le scuole di specializzazione ed i master universitari), contro le medie di Ateneo rispettivamente pari al 25,0%, al 23,1% e al 18,7%.

Le competenze acquisite vengono sfruttate in maniera più che soddisfacente. Infatti dichiara di sfruttare in misura elevata le competenze acquisite: a 1 anno dalla laurea il 69,4% dei laureati; a 3 anni dalla laurea il 48,8%; a 5 anni dalla laurea il 66,0%. La media dei laureati di Ateneo che fanno analogha dichiarazione è rispettivamente pari al 75,7%, 66,1% e 69,9%.

La retribuzione mensile netta è mediamente pari a 1028 euro ad un anno, a 1344 euro a 3 anni dalla laurea e a 1517 euro a 5 anni dalla laurea.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2021

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870107311900003>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2021

Il corso di laurea non prevede tirocini curriculari. Nonostante ciò, un buon numero di studenti decide di svolgere un tirocinio, nell'ambito delle 'Ulteriori attività formative', presso Enti pubblici, Aziende e Imprese nonché studi professionali, anche all'estero, all'interno di programmi di cooperazione internazionale Erasmus.

I riscontri provenienti dal mondo del lavoro attraverso i contatti diretti con i docenti stessi evidenziano un'ottima formazione dei laureati del corso di studi, che vengono apprezzati per le loro conoscenze teoriche ed abilità analitiche e progettuali. Il grado di soddisfazione delle aziende è elevato, sia per quanto riguarda le conoscenze teoriche, la capacità di apprendimento e le capacità applicative e di problem solving, sia relativamente alla capacità di lavorare in gruppo e interagire con l'esterno.



04/05/2021

Istituito nella.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curriculari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con lausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

10/05/2021

Nell'ambito del CdS Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura stato costituito un gruppo di lavoro preposto all'organizzazione del sistema di Qualità.

I principali compiti del Gruppo di assicurazione della Qualità consistono nel monitorare le attività oggetto del rapporto di riesame annuale ed esercitare funzione di indirizzo, nei confronti del Consiglio di CdS, verso l'assunzione di iniziative volte al miglioramento della Qualità del percorso formativo e dei mezzi e metodi utilizzati per la sua attuazione.

Tale gruppo di lavoro comprende:

Prof. Gaetano Antonio SCIUTO, Presidente CdS e Responsabile Riesame

Prof.ssa Vincenzo SAPIENZA, Docente del CdS

Pro.ssa Rosa CAPONETTO, Docente del CdS

Prof. Sebastiano D'URSO, Docente del CdS

Prof.ssa Maria Teresa GALIZIA, Docente del CdS

Prof. Giuseppe MARGANI, Docente del CdS

Ing. Carmela LOMBARDO, (Personale Tecnico Amministrativo)

Dott.ssa Anna GAROZZO, (Personale Tecnico Amministrativo)

Sig. Dario Cucuzza Rappresentante Studenti

Altri soggetti consultati:

Prof. Santi CASCONI, Presidente della Commissione Paritetica Dipartimentale

Prof. Enrico FOTI, Direttore DICAR

Descrizione link: Pagina web CdS Gestione Qualità

Link inserito: <http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4/gruppo-gestione-aq>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/05/2021

I lavori del Gruppo di AQ sono organizzati secondo un calendario che tiene conto delle scadenze fissate a livello ministeriale e dall'Ateneo. La scadenza di attuazione delle iniziative è dettata dal tipo di iniziativa intrapresa.

I lavori del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi, per l'a.a. 2019/2020, sono stati indicati nel 'Report Annuale di Assicurazione della Qualità - 2019' e sono indirizzati a:

- 1) Incentivare la partecipazione degli studenti a svolgere periodi di studio all'estero, anche attraverso la predisposizione di percorsi formativi che prevedano il doppio titolo di studio e l'incremento del numero degli accordi Erasmus con CdS equivalenti presso Università straniere. Inoltre verrà data maggiore pubblicizzazione e divulgazione dei bandi Erasmus.
- 2) Su indicazione del Nucleo di valutazione che ha evidenziato, al livello di qualità complessiva del Dipartimento, l'opportunità di monitorare i processi attivi e di documentarli con idonee evidenze, anche per una loro più efficace disseminazione nel dipartimento, si intende migliorare sia il monitoraggio dei processi operativi del CdS, sia, attraverso l'aggiornamento costante delle pagine del sito web del DICAR dedicate al CdS, il processo informativo associato a tutte le attività poste in essere dal CdS, con particolare riferimento a quelle di servizio e di supporto agli studenti.
- 3) Organizzare entro la fine dell'anno in corso un incontro con il Comitato di Indirizzo, al fine di documentarne le indicazioni e utilizzarle per predisporre eventuali azioni correttive/migliorative.

Ulteriori strategie da mettere in atto sono quelle emerse nel Rapporto di Riesame ciclico 2018.

In particolare, gli indicatori di monitoraggio descritti e commentati nel suddetto Rapporto di Riesame Ciclico confermano una ridotta vocazione internazionale.

A supporto delle strategie individuate al punto 1) devono poi essere considerate anche le seguenti strategie di medio/lungo termine:

C. Azioni e strategie da parte degli Organi centrali di Ateneo

L'Amministrazione Centrale, anche attraverso sollecitazioni da parte del Dipartimento di afferenza del CdS, dovrebbe adoperarsi per:

1. modificare i criteri di assegnazione delle borse di studio in modo da garantire una più equa ripartizione delle risorse tra le diverse aree scientifico-disciplinari;
2. garantire maggiori risorse per gli studenti in mobilità all'estero, attraverso, ad esempio, borse di studio e altri incentivi di

natura economica;

3. potenziare l'Ufficio dei rapporti internazionali dell'Ateneo in modo da rendere maggiormente efficace l'espletamento delle diverse pratiche burocratiche comprese quelle necessarie agli studenti stranieri in mobilità in ingresso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto Annuale della Qualità 2021

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE INCONTRI PARTI SOCIALI 2009



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria edile-architettura
Nome del corso in inglese RD	Architecture and Building Engineering
Classe RD	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dicar.unict.it/corsi/lmcu-4
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCIUTO Gaetano Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria civile e architettura (DICAR)



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CADDEMI	Salvatore	ICAR/08	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE COSTRUZIONI
2.	CALVAGNA	Simona	ICAR/14	RD	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I 2. LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I
3.	CAPONETTO	Rosa Giuseppina	ICAR/11	PA	1	Caratterizzante	1. SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI 2. LABORATORIO DELLA SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI
4.	CASCONE	Santi Maria	ICAR/10	PO	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA TECNICA I 2. LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I
5.	D'URSO	Sebastiano	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II 2. LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II
6.	DELL'OSSO	Riccardo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III 2. ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III
7.	DI GREGORIO	Giuseppe	ICAR/17	RU	1	Base	1. DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I

8.	GALIZIA	Mariateresa	ICAR/17	PA	1	Base	1. LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II 2. DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II
9.	GRAVAGNO	Filippo	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICA URBANISTICA 2. LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA
10.	LA GRECA	Paolo	ICAR/20	PO	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE URBANA 2. PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE
11.	LA ROSA	Santi Daniele	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE TERRITORIALE 2. LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE
12.	LOMBARDO	Grazia	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA TECNICA I 2. LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I
13.	LONGO	Antonino	M-GGR/02	PA	1	Affine	1. SOCIOLOGIA URBANA
14.	MARINO	Edoardo Michele	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante	1. DINAMICA DELLE STRUTTURE 2. TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN ACCIAIO E LABORATORIO 3. PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA
15.	PAPPALARDO	Giusy	ICAR/20	RD	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA 2. PROGETTAZIONE URBANA
16.	SANFILIPPO	Giulia Filomena	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante	1. RESTAURO ARCHITETTONICO
17.	SAPIENZA	Vincenzo	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II 2. ARCHITETTURA TECNICA II
18.	SCIBILIA	Federica	ICAR/18	PA	1	Base	1. LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II 2. STORIA DELL'ARCHITETTURA 1
19.	SCIUTO	Gaetano Antonio	ICAR/10	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA TECNICA II 2. LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II
20.	TRACINA'	Rita	MAT/07	PA	1	Base	1. METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Baglio	Brigitta	brigitta.baglio@yahoo.com	
Cucuzza	Dario	DARIOCUCUZZA98@GMAIL.COM	
Iuculano	Vincenzo	enzo.iucu28@gmail.com	
Longhitano	Andrea	andrea.longhitano.al@gmail.com	
Massimino	Grazia	grazia.massimino01@gmail.com	
Pandolfo	Marta	martapandolfo99@outlook.it	
Sferrazzo	Antonio	antosferrazzo@hotmail.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAPONETTO	Rosa
CUCUZZA	Dario
D'URSO	Sebastiano
GALIZIA	Maria Teresa
GAROZZO	Anna
LOMBARDO	Carmela
MARGANI	Giuseppe
SAPIENZA	Vincenzo
SCIUTO	Gaetano



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

CALVAGNA	Simona
SANTAGATI	Cettina
D'URSO	Sebastiano
CAPONETTO	Rosa Giuseppina
MARGANI	Giuseppe
GALIZIA	Mariateresa

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Santa Sofia 64, 95123 - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
Studenti previsti	100



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	O58
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Architettura



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	11/04/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/04/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/05/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta*

seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	082101847	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Simona CALVAGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	90
2	2018	082100532	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Sebastiano D'URSO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	90
3	2017	082100206	ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Riccardo DELL'OSSO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	90
4	2020	082104823	ARCHITETTURA TECNICA I (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Santi Maria CASONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/10	80
5	2020	082104824	ARCHITETTURA TECNICA I (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Grazia LOMBARDO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	80
					Docente di riferimento Vincenzo		

6	2018	082100540	ARCHITETTURA TECNICA II (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) <i>semestrale</i>	ICAR/10	ICAR/10	90
---	------	-----------	---	---------	---------	----

					<i>Professore Associato confermato</i>		
7	2018	082100541	ARCHITETTURA TECNICA II (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Gaetano Antonio SCIUTO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	90
8	2018	082100551	ARCHITETTURA TECNICA, TIPI EDILIZI ED EFFICIENZA ENERGETICA (modulo di ARCHITETTURA TECNICA, TIPI EDILIZI ED EFFICIENZA ENERGETICA - TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Giuseppe MARGANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/10	60
9	2021	082109587	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Ignazio BLANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/07	60
10	2018	082100547	DINAMICA DELLE STRUTTURE (modulo di DINAMICA DELLE STRUTTURE E PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Edoardo Michele MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	70
11	2021	082109581	DIRITTO URBANISTICO (modulo di DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA) <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Antonino LONGO <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/02	40
12	2021	082109585	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente di riferimento Giuseppe DI GREGORIO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/17	80
13	2020	082104826	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente di riferimento Mariateresa GALIZIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	80

14	2020	082104821	ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ICAR/22	Luisa STURIALE <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/22	90
15	2021	082109588	FISICA GENERALE <i>semestrale</i>	FIS/01	Agata SCORDINO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	90
16	2019	082102252	FISICA TECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Luigi MARLETTA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/11	90
17	2021	082109577	GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Antonio CAUSA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	60
18	2018	082100555	GEOTECNICA <i>semestrale</i>	ICAR/07	Salvatore GRASSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/07	60
19	2019	082101845	IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE <i>semestrale</i>	ICAR/01	Pietro SCANDURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/01	60
20	2019	082101848	LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Simona CALVAGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	50
21	2017	082100207	LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Riccardo DELL'OSSO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	50
22	2020	082104828	LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (modulo di ARCHITETTURA	ICAR/10	Docente di riferimento Santi Maria CASCONI	ICAR/10	50

			TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
23	2020	082104829	LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (modulo di ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Grazia LOMBARDO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	50
24	2019	082102255	LABORATORIO DELLA SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI (modulo di SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	ICAR/11	Docente di riferimento Rosa Giuseppina CAPONETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/11	50
25	2018	082100533	LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (modulo di ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Sebastiano D'URSO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	50
26	2018	082100542	LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Vincenzo SAPIENZA <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	50
27	2018	082100543	LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (modulo di ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Gaetano Antonio SCIUTO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	50
28	2021	082109586	LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Graziana D'AGOSTINO		50
29	2020	082104827	LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E	ICAR/17	Docente di riferimento Mariateresa GALIZIA	ICAR/17	50

			LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
30	2019	082102373	LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE (modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Santi Daniele LA ROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/20	50
31	2018	082100548	LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA (modulo di TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Filippo GRAVAGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/20	30
32	2018	082100548	LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA (modulo di TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Giusy PAPPALARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/20	20
33	2017	082100209	LABORATORIO RESTAURO ARCHITETTONICO (modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO RESTAURO ARCHITETTONICO) <i>semestrale</i>	ICAR/19	Caterina Felicita CAROCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/19	50
34	2020	082104820	LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II) <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Federica SCIBILIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	50
35	2020	082104830	MECCANICA RAZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/07	Vito Dario CAMIOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/07	60
36	2021	082109578	METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Rita TRACINA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	60
37	2020	082104817	METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA II	MAT/07	Docente non		60

			<i>semestrale</i>		specificato		
38	2020	082104817	METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA II <i>semestrale</i>	MAT/07	Giovanni NASTASI		60
39	2019	082102257	MODELLAZIONE DIGITALE PARAMETRICA (modulo di MODELLAZIONE DIGITALE PARAMETRICA E RILIEVO DIGITALE) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Cettina SANTAGATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/17	50
40	2019	082102372	PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (modulo di PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Paolo LA GRECA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/20	80
41	2018	082100549	PROGETTAZIONE TERRITORIALE (modulo di PROGETTAZIONE URBANA E TERRITORIALE) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Santi Daniele LA ROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/20	60
42	2018	082100538	PROGETTAZIONE URBANA (modulo di PROGETTAZIONE URBANA E TERRITORIALE) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Paolo LA GRECA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/20	40
43	2018	082100538	PROGETTAZIONE URBANA (modulo di PROGETTAZIONE URBANA E TERRITORIALE) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Giusy PAPPALARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/20	20
44	2018	082100554	PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (modulo di DINAMICA DELLE STRUTTURE E PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Edoardo Michele MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	35
45	2018	082100554	PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (modulo di DINAMICA DELLE STRUTTURE E PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Melina BOSCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/09	35

46	2017	082100198	RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI <i>semestrale</i>	ICAR/10	Angela MOSCHELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/10	60
47	2017	082100208	RESTAURO ARCHITETTONICO (modulo di RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO RESTAURO ARCHITETTONICO) <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Giulia Filomena SANFILIPPO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/19	90
48	2019	082102258	RILIEVO DIGITALE (modulo di MODELLAZIONE DIGITALE PARAMETRICA E RILIEVO DIGITALE) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Cettina SANTAGATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/17	50
49	2019	082101844	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>annuale</i>	ICAR/08	Docente di riferimento Salvatore CADDEMI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/08	90
50	2019	082102254	SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI (modulo di SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	ICAR/11	Docente di riferimento Rosa Giuseppina CAPONETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/11	70
51	2021	082109582	SOCIOLOGIA URBANA (modulo di DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA) <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Antonino LONGO <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/02	40
52	2021	082109579	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Federica SCIBILIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	80
53	2020	082104819	STORIA DELL'ARCHITETTURA II (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II) <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente non specificato		180
			TECNICA DELLE COSTRUZIONI		Docente di riferimento		

54	2018	082100545	IN ACCIAIO E LABORATORIO (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO TECNICA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Edoardo Michele MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	80	
55	2018	082100553	TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN CALCESTRUZZO ARMATO E LABORATORIO (modulo di TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO TECNICA DELLE COSTRUZIONI) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Francesca BARBAGALLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/09	80	
56	2018	082100536	TECNICA URBANISTICA (modulo di TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente di riferimento Filippo GRAVAGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/20	90	
57	2018	082100552	TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE (modulo di ARCHITETTURA TECNICA, TIPI EDILIZI ED EFFICIENZA ENERGETICA - TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE) <i>semestrale</i>	ICAR/10	Giuseppe MARGANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/10	60	
							ore totali	3680



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 20
	↳ <i>METODI ANALITICI PER L'INGEGNERIA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria ↳ <i>GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>FISICA TECNICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 24
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	20	20 - 26
	↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO STORIA DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/17 Disegno ↳ <i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (1 anno) - 8 CFU -</i>			

Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	↳ <i>semestrale - obbl</i>	44	22	18 - 29
	↳ <i>LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II E LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 56)				
Totale attività di Base			78	62 - 99

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	72	36	36 - 42
	↳ <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (A - Z) (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA II (A - Z) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III E LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (5 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (A - Z) (5 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA III (A - Z) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

<p>Teorie e tecniche per il restauro architettonico</p>	<p>ICAR/19 Restauro</p> <hr/> <p>↳ <i>RESTAURO ARCHITETTONICO E LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (5 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RESTAURO ARCHITETTONICO (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>22</p>	<p>11</p>	<p>9 - 15</p>
<p>Analisi e progettazione strutturale per l'architettura</p>	<p>ICAR/09 Tecnica delle costruzioni</p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI E LABORATORIO (4 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN ACCIAIO E LABORATORIO (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN CALCESTRUZZO ARMATO E LABORATORIO (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/08 Scienza delle costruzioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	<p>35</p>	<p>22</p>	<p>20 - 29</p>
<p>Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale</p>	<p>ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICA URBANISTICA E LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA (4 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICA URBANISTICA (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI TECNICA URBANISTICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>44</p>	<p>22</p>	<p>20 - 27</p>
	<p>ICAR/11 Produzione edilizia</p> <hr/> <p>↳ <i>ERGOTECNICA EDILE E LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE (5 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ERGOTECNICA EDILE (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	↳ LABORATORIO DI ERGOTECNICA EDILE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	ICAR/10 Architettura tecnica			
	↳ ARCHITETTURA TECNICA I E LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ARCHITETTURA TECNICA I (A - L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ARCHITETTURA TECNICA I (M - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	88	33	30 - 40
	↳ LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO ARCHITETTURA TECNICA I (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ARCHITETTURA TECNICA II E LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (4 anno) - 11 CFU - annuale - obbl			
	↳ ARCHITETTURA TECNICA II (A - L) (4 anno) - 8 CFU - annuale - obbl			
	↳ ARCHITETTURA TECNICA II (M - Z) (4 anno) - 8 CFU - annuale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (A - L) (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
↳ LABORATORIO DI ARCHITETTURA TECNICA II (M - Z) (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl				
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo			
↳ ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	8 - 12	
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	IUS/10 Diritto amministrativo			
↳ DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	12	4	4 - 9	
↳ DIRITTO URBANISTICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 100)				
Totale attività caratterizzanti			137	127 - 174

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ <i>MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ <i>DIRITTO URBANISTICO - GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SOCIOLOGIA URBANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ <i>CONSTRUCTION LAW (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale			
	↳ <i>ENERGY EFFICIENT BUILDINGS AND TECHNICAL SYSTEMS DESIGN (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica			
	↳ <i>URBAN AND LANDSCAPE DESIGN AND POLICY-MAKING (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>URBAN AND LANDSCAPE DESIGN (3 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>URBAN AND LANDSCAPE POLICY-MAKING (3 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/19 Restauro			
	↳ <i>CONSERVAZIONE E SICUREZZA DELLE ARCHITETTURE STORICHE (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CONOSCENZA COSTRUTTIVA DELLE FABBRICHE TRADIZIONALI (3 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CONSERVAZIONE E MIGLIORAMENTO SISMICO (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/17 Disegno			
	↳ <i>PARAMETRIC MODELING AND DIGITAL SURVEY (3 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PARAMETRIC MODELING (3 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIGITAL SURVEY (3 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			

Attività formative affini o integrative

ICAR/14 Composizione architettonica e urbana

198

44

30 -
50
min
30



TEORIE E PRATICHE DELLA PROGETTAZIONE (3 anno) - 10 CFU - semestrale



TEORIA DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA (3 anno) - 5 CFU - semestrale



TEORIA E PROGETTO DEL PAESAGGIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale

ICAR/11 Produzione edilizia



SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI E LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale



SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI (3 anno) - 7 CFU - semestrale



LABORATORIO DELLA SICUREZZA NELLA GESTIONE DEI CANTIERI (3 anno) - 3 CFU - semestrale

ICAR/10 Architettura tecnica



TECNOLOGIE PER LA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE (3 anno) - 10 CFU - semestrale



RECUPERO E CONSERVAZIONE DEGLI EDIFICI (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

ICAR/09 Tecnica delle costruzioni



PROGETTO DI COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (3 anno) - 10 CFU - semestrale

ICAR/07 Geotecnica



PROGETTO DI FONDAZIONI E DINAMICA DEI TERRENI (3 anno) - 10 CFU - semestrale



GEOTECNICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

ICAR/01 Idraulica



IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE (A - L) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl



IDRAULICA E COSTRUZIONI IDRAULICHE (M - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie



CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

Totale attività Affini	44	30 - 50
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		20	20 - 20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 20
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		41	41 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti

300

260 - 369