



PRESENTAZIONE

RRC 2025 CdS L-7

Seduta CCdS del 4 luglio 2025

Il gruppo del Riesame



Alfio Torrisi
*Rappresentante
mondo del lavoro*



Alice Cavallaro
Studentessa CdS



Ignazio Blanco
Coordinatore CdS



Luisa Sturiale
Componente riesame



Michele Mangiameli
Responsabile riesame

Premessa

Il presente rapporto del Riesame Ciclico viene redatto per la seconda volta per il Corso di Studio in Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale, a partire dalla sua attivazione nell'A.A. 2020-2021, ed il cui terzo anno ha concluso il percorso per la prima volta nell'A.A. 2022-2023. Il rapporto rappresenta un'autovalutazione dello stato dei Requisiti di qualità del CdS, ed uno strumento per identificare e analizzare i problemi emersi in questi primi cinque anni di vita, proponendo una serie di azioni/soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. Il documento riportato è la sintesi delle attività svolte negli ultimi tre anni (data del precedente RRC) dal GGAQ e discusse e approvate poi dal CCdS, la redazione è stata curata dallo stesso GGAQ e dal Gruppo del Riesame che ne ha ratificato la bozza finale.

La struttura del RRC



D.CDS.1

L'Assicurazione della Qualità
nella progettazione del Corso
di Studio (CdS)



D.CDS.2

L'Assicurazione della Qualità
nell'erogazione del Corso di
Studio (CdS)



D.CDS.3

La gestione delle risorse del
CdS



D.CDS.4

Riesame e miglioramento del
CdS



i

Commento agli indicatori

D.CDS.1	D.CDS.2	D.CDS.3	D.CDS.4	Indicatori
D.CDS.1a Sintesi	D.CDS.2a Sintesi	D.CDS.3a Sintesi	D.CDS.4a Sintesi	Numerosità e Attrattività
D.CDS.1b Analisi	D.CDS.2b Analisi	D.CDS.3b Analisi	D.CDS.4b Analisi	Didattica
D.CDS.1.1 (5)	D.CDS.2.1 (4)	D.CDS.3.1 (7)	D.CDS.4.1 (4)	Occupabilità
D.CDS.1.2 (2)	D.CDS.2.2 (4)	D.CDS.3.2 (6)	D.CDS.4.2 (5)	Internazionalizzazione
D.CDS.1.3 (4)	D.CDS.2.3 (4)			Carriera/Lauree
D.CDS.1.4 (5)	D.CDS.2.4 (1)			Soddisfazione
D.CDS.1.5 (2)	D.CDS.2.5 (3)			Sostenibilità
Obiettivi (5)	Obiettivi (5)	Obiettivi (2)	Obiettivi (1)	

Analisi della situazione

- ✓ D.CDS. 1b – 2 Azioni
- ✓ D.CDS. 2b – 4 Azioni
- ✓ D.CDS. 3b – 2 Azioni
- ✓ D.CDS. 4b – 1 Azione



D.CDS.1b

Azione Correttiva n. 1	Garantire l'accesso al Corso a particolari categorie di studenti e studentesse
Azioni intraprese	Canale erogato in modalità telematica
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	L'azione, inizialmente rinviata a causa dell'elevato numero di immatricolazioni che ha necessitato l'uso di un'aula più capiente ma sfornita dei dispositivi per l'erogazione a distanza in sincrono, è stata, al momento, congelata in quanto la governance dell'Ateneo non ha ritenuto di dare il via libera a questa tipologia di erogazione. Il CdS la riproporrà agli organi deputati all'approvazione della didattica erogata.

D.CDS.1b

Azione Correttiva n. 2	Incrementare la percentuale di studenti e studentesse che conseguono un numero significativo di CFU al I anno
Azioni intraprese	Monitoraggio della modifica dell'offerta formativa ed eventuale ulteriore modifica
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	È stata apportata una redistribuzione dei CFU tra gli insegnamenti di Analisi I e Analisi II, prevedendo per il Syllabus di Analisi I un incremento delle esercitazioni, inoltre lo stesso insegnamento è stato programmato annuale anziché semestrale. Si è provveduto ad un cambio di semestre per gli insegnamenti di Algebra Lineare e Geometria (che adesso è erogato al primo periodo) ed Economia Applicata all'Ingegneria (che adesso è erogato al secondo periodo). Per adesso il monitoraggio ha mostrato un incremento nei valori degli indicatori di carriera iC14, iC15, iC15bis, iC16 ed iC16bis.

Analisi della situazione

- ✓ D.CDS. 1b – 2 Azioni
- ✓ D.CDS. 2b – 4 Azioni
- ✓ D.CDS. 3b – 2 Azioni
- ✓ D.CDS. 4b – 1 Azione



D.CDS.2b

Azione Correttiva n. 1	Incrementare le azioni di orientamento in ingresso
Azioni intraprese	Migliorare l'interazione con le scuole e implementare i programmi PCTO
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	<p>Il CdS ha aderito alle attività di orientamento organizzate dall'area della terza missione, nell'ambito del progetto di orientamento "OUI" realizzato dall'Università di Catania nell'ambito del PNRR, organizzando i seguenti laboratori tematici presso le strutture dipartimentali: Laboratorio di Ingegneria Sanitaria Ambientale; Ingegneria dei trasporti per le Infrastrutture e la Mobilità Sostenibili; Onda su onda: il ruolo dell'ingegneria costiera; Economia circolare: impariamo a chiudere il "cerchio"; Misure e strumentazione nell'ambito della Geomatica per l'ambiente e il territorio; Non scherziamo con l'acqua! Come difendersi e difendere le città dagli allagamenti. iC00a, iC00b, iC00d</p>

D.CDS.2b

Azione Correttiva n. 2	Ridurre le immatricolazioni con OFA
Azioni intraprese	Organizzazione di un corso di preparazione al TOLC-I
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	<p>Nell'ambito del progetto POT, per il quale sono previste attività di orientamento specifiche, insieme ai PLS di Fisica e Matematica, il CdS (per il tramite del suo coordinatore) è stato coinvolto nell'organizzazione di laboratori di potenziamento di Matematica e Fisica, volti a favorire la verifica delle conoscenze di base per gli studi ingegneristici ed il superamento del TOLC-I. I laboratori, che hanno visto coinvolte una decina di scuole secondarie delle province di Catania, Siracusa e Ragusa, sono stati progettati insieme ai/alle docenti delle scuole interessate e sono stati svolti da gennaio ad aprile 2024 e 2025 presso la cittadella universitaria dai/le docenti dei dipartimenti di Fisica e Matematica che insegnano, o hanno insegnato, nei corsi di Ingegneria. iC13, iC14</p>

D.CDS.2b

Azione Correttiva n. 3	Ridurre le tempistiche di recupero ed il numero di matricole che non recuperano gli OFA
Azioni intraprese	Cambio docente corso zero, adesione test CISIA recupero OFA
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	In seguito all'anticipazione dell'insegnamento Algebra Lineare e Geometria al primo periodo didattico, il CdS ha scelto di affidare lo svolgimento del Corso zero - recupero OFA alla docente di Algebra Lineare e Geometria (prima era il docente di Analisi Matematica a svolgere il corso). Inoltre, da due anni a questa parte il Dipartimento permette a studenti e studentesse che abbiano frequentato il Corso Zero – recupero OFA di poter usufruire gratuitamente del Recupero OFA CISIA. Nel corso dei mesi successivi, coloro che non avessero ancora recuperato il debito, sono seguiti/i dalla docente del Corso zero, la quale mensilmente li/le sottopone a test di verifica. iC13, iC14

D.CDS.2b

Azione Correttiva n. 4	Migliorare il percorso accademico di studenti e studentesse
Azioni intraprese	Tutor per counseling accademico
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	<p>Vista l'esiguità dei fondi di Ateneo destinati al Dipartimento, è stato scelto di destinare questi ultimi per figure di tutor specifici per ciascun insegnamento del primo anno di corso, e per gli anni successivi laddove si palesavano criticità. Tuttavia, il coordinatore del CdS si è reso disponibile ad una azione di counseling per le studentesse e gli studenti che ne hanno richiesto la necessità. Quest'azione è stata pubblicizzata sia dalla rappresentanza studentesca nella community WhatsApp, sia durante le assemblee studentesche.</p>

Analisi della situazione

- ✓ D.CDS. 1b – 2 Azioni
- ✓ D.CDS. 2b – 4 Azioni
- ✓ **D.CDS. 3b – 2 Azioni**
- ✓ D.CDS. 4b – 1 Azione



D.CDS.3b

Azione Correttiva n. 1	Migliorare la fruibilità del sito web di CdS
Azioni intraprese	Interlocuzioni con studenti e studentesse, simulazioni di fruizioni, responsabile sito web
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Attraverso una continua interlocuzione tra il coordinatore del CdS e gli studenti e le studentesse, sia tramite le assemblee, sia tramite i Focus Group, sia tramite riunioni ristrette con la rappresentanza studentesca, sono stati individuati i punti poco chiari del sito web, sono state fatte delle simulazioni di fruizione. Una volta individuato un docente responsabile del sito web, insieme al personale dell'ufficio della didattica si è provveduto a migliorare la fruibilità del sito web e si sono implementate, di volta in volta, le varie sezioni. L'obiettivo prefissato è stato raggiunto, ma l'azione di miglioramento, per sua natura, può continuare.

D.CDS.3b

Azione Correttiva n. 2	Incrementare la pubblicizzazione dei servizi della biblioteca e informatici
Azioni intraprese	Creazione pagina web dedicata, creazione di tutorial
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	È stata creata una apposita pagina, dedicata alla biblioteca e servizi relativi, sul sito web di dipartimento. Per quanto riguarda la pubblicizzazione dei servizi informatici, all'inizio dell'anno accademico vengono pubblicizzati tramite tutorial sulla pagina Instagram del CdS, dove poi rimangono tra le storie in evidenza. L'obiettivo prefissato è stato raggiunto.

Analisi della situazione

✓ D.CDS. 1b – 2 Azioni

✓ D.CDS. 2b – 4 Azioni

✓ D.CDS. 3b – 2 Azioni

✓ D.CDS. 4b – 1 Azione



D.CDS.4b

Azione Correttiva n. 1	Incrementare la percentuale di studenti e studentesse che conseguono un numero significativo di CFU al I anno
Azioni intraprese	Modifica dell'offerta formativa
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	È stato aumentato il numero di CFU dell'insegnamento di Analisi Matematica I da 9 a 12, lasciando inalterati i contenuti dell'insegnamento e prevedendone una erogazione annuale, con un incremento della parte esercitativa, assegnata ad un docente specifico. È stato invertito il periodo di erogazione degli insegnamenti Economia Applicata all'Ingegneria (adesso al secondo semestre) ed Algebra Lineare e Geometria (adesso al primo semestre). È stato diminuito il numero di CFU dell'insegnamento Analisi Matematica II da 9 a 6, con una conseguenziale riduzione dei contenuti dello stesso. I Syllabus degli insegnamenti sono stati modificati di conseguenza. Il GGAQ ed il CCdS hanno monitorato gli effetti delle modifiche sulla percentuale di studenti e studentesse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), notando un sensibile miglioramento.

Obiettivi raggiunti

9

Azioni programmate

6

Obiettivi raggiunti

2

Obiettivi non raggiunti

1

Azione in itinere

67%

Azioni concluse con successo

RISULTATO



Obiettivi e Azioni di Miglioramento



D.CDS.1.c – 5 Azioni



D.CDS.2.c – 5 Azioni



D.CDS.3.c – 2 Azioni



D.CDS.4.c – 1 Azione

Obiettivi e Azioni di Miglioramento

Obiettivo n. 1	D.CDS.1/n.1/RC-2025: Ampliare la composizione del Comitato d'Indirizzo
Problema da risolvere Area di miglioramento	In considerazione del confronto avuto con numerosi stakeholders durante le visite tecniche e i seminari presso la nostra sede, potrebbe essere utile inserire una parte di essi all'interno del comitato d'indirizzo, e contestualmente incrementare la consultazione dello stesso.
Azioni da intraprendere	Ampliare la composizione del Comitato d'indirizzo
Indicatore/i di riferimento	iC06, iC06BIS, iC06TER
Responsabilità	Coordinatore CdS, GGAQ
Risorse necessarie	GGAQ, Comitato d'Indirizzo
Tempi di esecuzione e scadenze	L'azione inizierà a partire dal prossimo a.a. e verrà valutata ciclicamente a partire dal prossimo RAQ.

Obiettivi e Azioni di Miglioramento

Obiettivo n. 2	D.CDS.1/n.2/RC-2025: Migliorare la fruibilità del materiale didattico
Problema da risolvere Area di miglioramento	Sulla base dell'analisi delle schede OPIS (valutazione studentesse e studenti), per alcuni insegnamenti è stato rilevato un margine di miglioramento circa la disponibilità del materiale didattico; pertanto, potrebbe essere utile individuare un repository unico del materiale didattico e indicarlo chiaramente nel Syllabus di ciascun insegnamento.
Azioni da intraprendere	Individuare un Repository per Materiale didattico
Indicatore/i di riferimento	Schede OPIS, Cruscotto della didattica, iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis
Responsabilità	Coordinatore CdS, GGAQ, servizi informatici di Ateneo
Risorse necessarie	Piattaforma telematica gestita a livello di Ateneo
Tempi di esecuzione e scadenze	L'azione inizierà a partire dal prossimo a.a. e verrà valutata ciclicamente a partire dal prossimo RAQ.

Obiettivi e Azioni di Miglioramento

Obiettivo n. 3	D.CDS.1/n.3/RC-2025: Garantire l'accesso al Corso a particolari categorie di studenti e studentesse
Problema da risolvere Area di miglioramento	Esistono categorie di studenti e studentesse (lavoratori/rici, atleti/e, studentesse madri e studenti padri, studenti/esse con particolari disabilità) che non riescono a presenziare alle lezioni. Per tali categorie si propone l'istituzione di un canale telematico dedicato per l'erogazione degli insegnamenti a distanza.
Azioni da intraprendere	Creazione di un canale telematico nella didattica erogata
Indicatore/i di riferimento	iC00a, iC00b, iC00d
Responsabilità	Area della didattica, Senato Accademico, Coordinatore CdS, GGAQ, CCdS, servizi informatici dipartimentali
Risorse necessarie	Aule dotate di telecamere di posizionamento e lavagna interattiva
Tempi di esecuzione e scadenze	L'azione inizierà a partire dall'a.a. 2026-2027 e verrà valutata nel prossimo RRC

Obiettivi e Azioni di Miglioramento

Obiettivo n. 4	D.CDS.1/n.4/RC-2025: Migliorare la chiarezza della valutazione della verifica finale degli insegnamenti
Problema da risolvere Area di miglioramento	Sulla base di quanto emerso nell'ultimo Focus Group con neolaureate e neolaureati, dei suggerimenti della CPDS, delle opinioni di studentesse e studenti (OPIS) in merito alla valutazione della verifica finale degli insegnamenti, il GGAQ ha suggerito al CCdS, che ha deliberato positivamente in merito, l'inserimento di una griglia di valutazione nel Syllabus di ciascun insegnamento.
Azioni da intraprendere	Inserimento griglia di valutazione nel Syllabus
Indicatore/i di riferimento	Schede OPIS, Cruscotto della didattica, iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis
Responsabilità	Coordinatore CdS, GGAQ, CCdS, docenti CdS
Risorse necessarie	Docenti CdS
Tempi di esecuzione e scadenze	L'azione inizierà a partire dal prossimo a.a. e verrà valutata ciclicamente a partire dal prossimo RAAQ

Obiettivi e Azioni di Miglioramento

Obiettivo n. 5	D.CDS.1/n.5/RC-2025: Migliorare la pianificazione, il coordinamento e monitoraggio del percorso formativo
Problema da risolvere Area di miglioramento	La sperimentazione del Focus Group con neolaureate e neolaureati del CdS, ha permesso un'analisi delle aree di miglioramento durante il percorso formativo, e se è vero che i risultati degli incontri possono essere influenzati dalla dinamica di gruppo e dalla personalità dei/delle partecipanti, il Focus Group si è dimostrato uno strumento versatile per raccogliere dati qualitativi e ottenere una comprensione approfondita delle criticità da migliorare nel percorso del CdS. Il Gruppo del riesame, pertanto, ne propone l'istituzionalizzazione.
Azioni da intraprendere	Istituzionalizzazione del Focus Group con neolaureate e neolaureati
Indicatore/i di riferimento	iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17, iC22, iC24, iC25
Responsabilità	Coordinatore CdS
Risorse necessarie	Coordinatore CdS, laureate/i
Tempi di esecuzione e scadenze	L'azione inizierà a partire dal prossimo a.a. e verrà valutata ciclicamente a partire dal prossimo RAAQ.



Obiettivi e Azioni di Miglioramento

- ✓ D.CDS.1.c – 5 Azioni
- ✓ **D.CDS.2.c – 5 Azioni**
- ✓ D.CDS.3.c – 2 Azioni
- ✓ D.CDS.4.c – 1 Azione

Obiettivi e Azioni di Miglioramento

Obiettivo n. 1	D.CDS.2/n.1/RC-2025: Aumentare l'interesse di studentesse e studenti delle scuole verso le azioni di orientamento
Problema da risolvere Area di miglioramento	Negli ultimi anni l'attività di orientamento ha subito un maggiore controllo da parte dell'Ateneo che si è tradotto in un minor coinvolgimento, a livello di interesse per l'attività specifica proposta, da parte di studentesse e studenti coinvolte/i. Occorre una maggiore presenza nelle scuole con attività di orientamento formativo e tematico.
Azioni da intraprendere	Organizzare una nuova tipologia di incontri nelle scuole proponendo loro un seminario tematico insieme ad un orientamento sul CdS possibilmente presentato da nostri studenti e/o nostre studentesse provenienti da quella scuola.
Indicatore/i di riferimento	iC00a, iC00b, iC00d
Responsabilità	Coordinatore CdS, delegato dipartimentale all'orientamento
Risorse necessarie	Docenti del CdS, rappresentanza studentesca
Tempi di esecuzione e scadenze	L'azione inizierà a partire dal prossimo a.a. e dovrà incidere sulle immatricolazioni a partire dall'a.a. 2026/2027

Obiettivi e Azioni di Miglioramento

Obiettivo n. 2	D.CDS.2/n.2/RC-2025: Ridurre i tempi del recupero OFA
Problema da risolvere Area di miglioramento	Sulla base di quanto programmato nel precedente RRC sono state poste in essere una serie di attività preventive per ridurre il numero di matricole con OFA, il cui effetto va monitorato nei prossimi anni, e di post immatricolazione indirizzate a supplire le carenze di base, in tempi celeri al fine di non incidere negativamente nella tempistica del percorso di apprendimento e formazione del CdS. Quest'ultima attività va implementata
Azioni da intraprendere	Compatibilmente con le risorse economiche a disposizione del Dipartimento, si potrebbe attivare una attività di tutoraggio specifico per il recupero degli OFA.
Indicatore/i di riferimento	iC13, iC14
Responsabilità	Coordinatore CdS
Risorse necessarie	Direttore del Dipartimento, Ufficio della didattica
Tempi di esecuzione e scadenze	L'azione inizierà a partire dall'a.a. 2026/2027 e andrà monitorata ciclicamente

Obiettivi e Azioni di Miglioramento

Obiettivo n. 3	D.CDS.2/n.3/RC-2025: Creare percorsi honors
Problema da risolvere Area di miglioramento	Al fine di prevedere delle attività honors si potrebbe istituzionalizzare l'opportunità, da dare a studenti e studentesse che completino le verifiche di profitto entro luglio, di svolgere un periodo di internship di un mese all'estero o in Italia, da riconoscere come CFU per Ulteriori Attività Formative
Azioni da intraprendere	Stabilire accordi con sedi estere o italiane al fine di ospitare, per brevi periodi, tirocini per i nostri studenti e le nostre studentesse.
Indicatore/i di riferimento	iC10, iC10bis, iC11, iC16
Responsabilità	Coordinatore CdS, docenti CdS
Risorse necessarie	Docenti CdS, Direttore del Dipartimento, Ufficio di mobilità Internazionale del Dipartimento
Tempi di esecuzione e scadenze	L'azione inizierà a partire dall'a.a. 2026/2027 e andrà monitorata ciclicamente

Obiettivi e Azioni di Miglioramento

Obiettivo n. 4	D.CDS.2/n.4/RC-2025: Aumentare la mobilità internazionale
Problema da risolvere Area di miglioramento	Al fine di incentivare la mobilità studentesca si potrebbero avviare una serie di Blended Intensive Programmes (BIP) con sedi estere, unendo così mobilità virtuale e mobilità fisica a breve termine.
Azioni da intraprendere	Stabilire accordi con sedi estere per l'istituzione di Blended Intensive Programmes (BIP).
Indicatore/i di riferimento	iC10, iC10bis, iC11
Responsabilità	Coordinatore CdS, docenti CdS
Risorse necessarie	Docenti CdS, Ufficio di mobilità Internazionale del Dipartimento
Tempi di esecuzione e scadenze	L'azione inizierà a partire dall'a.a. 2026/2027 e andrà monitorata ciclicamente.

Obiettivi e Azioni di Miglioramento

Obiettivo n. 5	D.CDS.2/n.5/RC-2025: Aumentare la percentuale di studentesse e studenti che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
Problema da risolvere Area di miglioramento	Sulla base delle richieste di studentesse e studenti che hanno chiesto una seduta di laurea aggiuntiva a dicembre al fine di completare il percorso entro l'anno solare, si procederà ad ampliare il calendario delle prove finali da cinque a sei sedute annuali.
Azioni da intraprendere	Aggiungere, nel calendario degli esami di laurea, una seduta a metà dicembre
Indicatore/i di riferimento	iC17, iC22
Responsabilità	Coordinatore CdS, CCdS
Risorse necessarie	Ufficio dipartimentale della didattica, Ufficio Carriere studenti e studentesse
Tempi di esecuzione e scadenze	L'azione inizierà a partire dall'a.a. 2025/2026.



Obiettivi e Azioni di Miglioramento

- ✓ D.CDS.1.c – 5 Azioni
- ✓ D.CDS.2.c – 5 Azioni
- ✓ **D.CDS.3.c – 2 Azioni**
- ✓ D.CDS.4.c – 1 Azione

Obiettivi e Azioni di Miglioramento

Obiettivo n. 1	D.CDS.3/n.1/RC-2025: Aumentare quantitativamente le azioni di tutoraggio
Problema da risolvere Area di miglioramento	I fondi annuali destinati alle azioni di tutoraggio sono esigui e, malgrado il Dipartimento scelga di destinare tutti i fondi sui CdS di ingresso al sistema universitario (lauree e lauree magistrali a ciclo unico), non sono sufficienti a garantire una adeguata copertura degli insegnamenti del CdS che gioverebbero di tale azione.
Azioni da intraprendere	Richiedere maggiori risorse per implementare l'azione.
Indicatore/i di riferimento	Le azioni di tutoraggio, specialmente al primo anno, si sono rivelate proficue ai fini del miglioramento di alcuni indicatori di carriera (iC15, iC16). L'implementazione dell'azione ad insegnamenti di terzo anno potrebbe incidere su altri indicatori come iC01, iC02
Responsabilità	Direttore di Dipartimento, delegato dipartimentale alla didattica, coordinatore CdS
Risorse necessarie	Fondo sostegno giovani - Tutorato e attività didattiche integrative; Assegnazione risorse Tutor qualificati
Tempi di esecuzione e scadenze	A partire dall'a.a. 2026-2027 con monitoraggio ciclico

Obiettivi e Azioni di Miglioramento

Obiettivo n. 2	D.CDS.3/n.2/RC-2025: Formazione tutor
Problema da risolvere Area di miglioramento	Nell'ambito del progetto POT Ingegneria è stata sperimentalmente avviata una attività di formazione dei/le tutor, al fine di implementare le azioni correttive e di supporto alla preparazione di studentesse e studenti alle verifiche, di fornire un adeguato metodo di studio, di favorire la creazione di gruppi di studio. Tale attività di formazione andrebbe messa a sistema e riproposta ciclicamente.
Azioni da intraprendere	Richiedere risorse per implementare l'azione o sfruttare il progetto POT-Ingegneria.
Indicatore/i di riferimento	Le azioni di tutoraggio, specialmente al primo anno, si sono rivelate proficue ai fini del miglioramento di alcuni indicatori di carriera (iC15, iC16). La possibilità di poter fornire una formazione specifica ai/le tutor dovrebbe portare al consolidamento/miglioramento dei valori dei suddetti indicatori.
Responsabilità	Direttore di Dipartimento, delegato dipartimentale alla didattica, responsabile POT di sede, coordinatore CdS
Risorse necessarie	Fondo POT - Ingegneria
Tempi di esecuzione e scadenze	A partire dall'a.a. 2026-2027 con monitoraggio ciclico



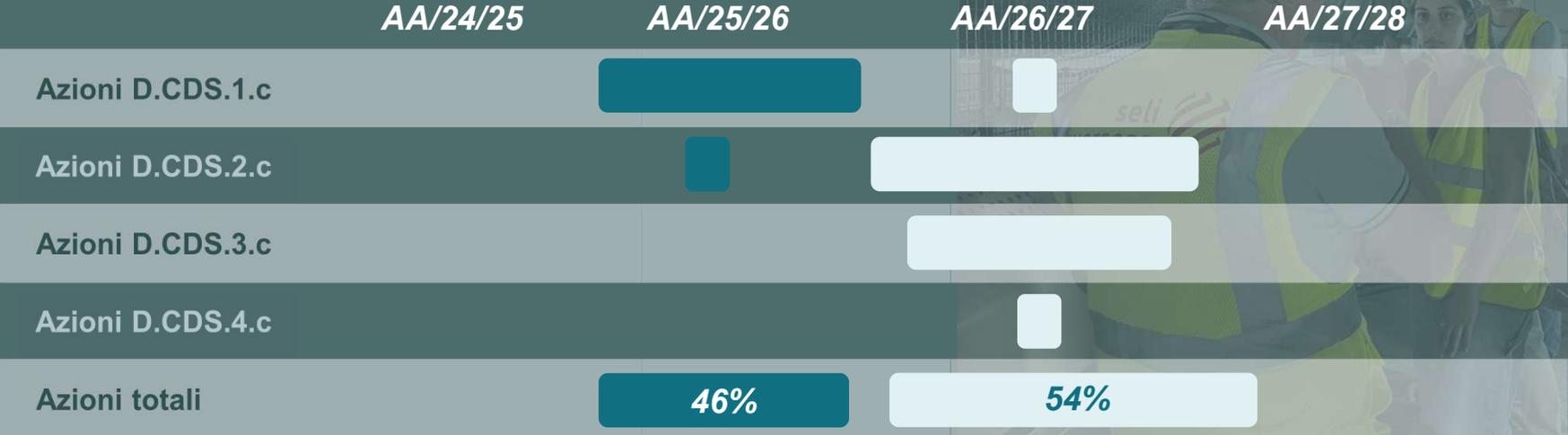
Obiettivi e Azioni di Miglioramento

- ✓ D.CDS.1.c – 5 Azioni
- ✓ D.CDS.2.c – 5 Azioni
- ✓ D.CDS.3.c – 2 Azioni
- ✓ **D.CDS.4.c – 1 Azione**

Obiettivi e Azioni di Miglioramento

Obiettivo n. 1	D.CDS.4/n.1/RC-2025: Incremento CFU per ulteriori attività formative
Problema da risolvere Area di miglioramento	Sia la CPDS che le opinioni di laureate e laureati (Focus Group) convergono sulla necessità dell'introduzione di attività formative specifiche riguardanti l'utilizzo di software di progettazione. Considerando che anche il confronto con le parti interessate ha suggerito un aumento delle ulteriori attività formative, un'area di miglioramento potrebbe essere rappresentata proprio da una modifica del piano di studio a favore di un incremento delle ulteriori attività formative da dedicare, in toto o in parte, all'utilizzo di software di progettazione.
Azioni da intraprendere	Modifica del piano di studio
Indicatore/i di riferimento	Valutazione di studenti e studentesse, iC14, iC18, iC24, iC25
Responsabilità	GGAQ, CCdS, Direttore di Dipartimento
Risorse necessarie	Personale formato all'utilizzo di software di progettazione
Tempi di esecuzione e scadenze	L'azione potrebbe partire all'inizio dell'a.a. 2026-2027

SEQUENZA TEMPORALE OBIETTIVI PRINCIPALI



Commento agli indicatori



Punti di Forza

L'attrattività del Corso si mantiene elevata, rispetto agli omologhi CdS della medesima area geografica e nazionale. Gli indicatori iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis sono in crescita e si registra il superamento dei dati regionali e nazionali. La percentuale di studenti e studentesse che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, indicatore iC14, continua il trend di crescita e si attesta, anche questo, al di sopra dei dati regionali e nazionali. La soddisfazione complessiva degli studenti e delle studentesse che completano il corso di studio continua a crescere arrivando al 92,5% (per la prima volta maggiore rispetto al dato regionale e nazionale).



Punti di debolezza

Il lieve, costante, calo delle matricole deve essere monitorato e si deve continuare una costante azione di orientamento, potenziando le azioni di PCTO. Il numero di studenti e studentesse in regola con i tempi del CdS rimane un valore da monitorare costantemente, così come la percentuale di studenti e studentesse che conseguono crediti all'estero. Relativamente all'indicatore iC12 (ovvero la percentuale di studenti e studentesse iscritti/e al primo anno di CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) si propone di adottare un cosiddetto "approccio English Friendly" in termini di Syllabus e materiale didattico, rilasciandoli anche in lingua inglese.

GRAZIE!

 *Ingegneria Civile, Ambientale e Gestionale*

 *dicar.didattica@unict.it*

 *00 39 095 738 2015*

